

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

رابطہ الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

ذ ذ

الدرس ٦



أَسْمِي الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:

ذ

ذ

ذ



ذ

٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



5



الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُّضِيْدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيْنٌ، وَلَنْكُنْ حَذِرِيْنِ مِنَ الذُّبَابِ
وَالْبَعُوْضِ.

٤

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَجْرِدِ الْحَرْفَ الْمَلُونِ:

ذُبَابٌ



حَذِيرَيْنِ



ذَكِيَّةٌ



٥

أُمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):



V



١٠

۱۰

ف

ن



ذ

تُؤمِّدُ

تَلْمِيز

رِذَاذ

ذِكْرُ

إنجازاتِي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ذ)، ثم أكتبه:

ذيل

ذراع

بذور

ذبابة

٢ أحلّ الكلمة الآتية، ثم أكتبها:

بذور

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

بذور ذبابة ذراع ذيل



إِثْرَائِي



مُعَاذٌ وَالذُّنْبُ

أَطَلَّ مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَى سَنَابِلَ الذُّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ تَتَمَايَلُ
فِي الْهَوَاءِ الطَّلُقِ وَتَمَلَأُ الْحَقْلَ، وَرَأَى الْفَلَاحَ يَسْقِيهَا الْمَاءَ

العذب وقد شمر عن ذراعيه، ومن بعيدٍ لمح ذئبا قد علق ذيله
بسيّج الحقل، فنَادَى مُعَاذُ الْفَلَّاحِ...

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَكْمِلُ الْقِصَّةَ بِأُسْلُوبِي:

- يقرأ المعلم النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ٦

٦٤