

ورقة عمل : فَوَّازْ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

#أَسْتَخْرُجُ مِنَ الدِّرْسِ كُلْمَةً بِهَا :

هاء آخر الكلمة	مَدٌ بِالْيَاءِ	مَدٌ بِالْوَاءِ	مَدٌ بِالْأَلِفِ
.....
تاء مَرْبُوطة	تاء مَفْتُوحَة	تَنْوِينٌ ضَمٌ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ
.....
حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	أَلْفٌ مَقْصُورَة	لَامٌ شَمْسِيَّة	لَامٌ قَمَرِيَّة
.....

#أَصْلُ الْكُلْمَةِ بِضَدِّهَا :

نَامَ

- فَرَحْتُ

حَزِنْتُ

- صَغِيرًا

عَادَ

- اسْتَيْقَظَ

كَبِيرًا

- ذَهَبَ

أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
أَرْجُوكَ
إِسْتِيْقَاظَ
تَنَاؤلَ
وَجْبَةً

أدخل (ال) على الكلمة ثم أحدد نوعه بوضع علامة (✓) :

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة
أُسرَة	شَمْسِيَّة
سَحُور	قَمَرِيَّة
مَدْرَسَة	
مَقْصِف	
عَام	

أرتِب الكلمات التالية لِأكون جملة مفيدة :

رمضان

الأُسرة

شهر

علمت

بدخول

.....

يا

أحَادِيل

أرجوك

أبي

دعني

.....

أقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....

.....

استيقظ

.....

شهر

.....

أخبر

.....

وجبة

أقرأ الكلمة ثم أكتب المد والحرف الممدد في المربع :

.....

السّحور

.....

أرجوك

.....

الجُوع

.....

تناول

أختار الجملة الصحيحة والمعبرة للصورة ثم أكتبها :



إِسْتَيْقَظَ فَوَازُ وَتَنَوَّلَ وَجْهَةَ السَّحُورِ مَعَ أَسْرَتِهِ .

إِسْتَيْقَظَ فَوَازُ وَذَهَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ .

إِتَّجَهَ فَوَازٌ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجْهَةَ غِذَائِيَّةً .



ألوّن الصورة ثم أعبر بجملة تامة :



.....
.....

أضع الضمائر المناسبة مكان النقط :

() نَحْنُ - أَنَا

..... أُطِيعُ أُمِّي وَأَبِي . -

..... طَلَابٌ مُجْتَهِدون . -

..... طَالِبَةٌ مُهَذَّبَةٌ . -

..... نَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ . -

أضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

() هَذِهِ - هَذَا

..... سَعَادٌ . صالح . -

..... سَيَارَةٌ . كتاب . -

أحاكي في التذكير والتأنيث :

..... قال المُعلِّمة . قال المُعلِّم . -

..... عَادَتْ هِنْدُ . صالح . -

..... مَرِيمُ . استيقظ محمد . استيقظ محمد . -

..... نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ . الطَّلَابُ . -