



الاسم / ..... الصف .الرابع ..... التاريخ .....

الكسور العشرية نموذج (1)

أكمل الجمل التالية، باستعمال المفردة المناسبة من الصندوق أدناه:

العشر	الكسر العشريُّ
الجزء من مئة	الفاصلة العشريَّة

١ \_\_\_\_\_ هي علامة تفصلُ الأحادَ عنِ الأَشارِ في العددِ.

٢ يُسمَّى الجزءُ الواحدُ منَ عشرةِ أجزاءٍ متطابقةٍ . \_\_\_\_\_ .

٣ هو عددٌ يُكتبُ باستعمالِ الفاصلةِ العشريَّةِ. \_\_\_\_\_

٤ هو جزءٌ من مئة جزءٍ متطابقةٍ. \_\_\_\_\_

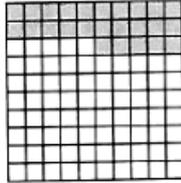


الاسم / ..... الصف الرابع ..... التاريخ .....

الكسور العشرية نموذج (٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١ ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور؟



(أ) ٠,٢٠ (ب) ٠,٢٥

(ج) ٢,٥ (د) ٢٥,٠٠

(١) \_\_\_\_\_

اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري في صورة كسر عشري في كل مما يلي:

٢ ستة عشر وثلاثة أخماس

(أ) ١٦,٢ (ب) ١٦,٣٥ (ج) ١٦,٤ (د) ١٦,٦

٣  $\frac{37}{100}$

(أ) ٣٧ (ب) ٣,٧ (ج) ٠,٣٧ (د) ٠,٧٣

(٢) \_\_\_\_\_

(٣) \_\_\_\_\_

قارن مستعملًا (< أو > أو =):

٤  $4,30 \bigcirc 4,3$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) المعلومات غير كافية

(٤) \_\_\_\_\_

٥  $4,4 \bigcirc 4\frac{4}{100}$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) المعلومات غير كافية

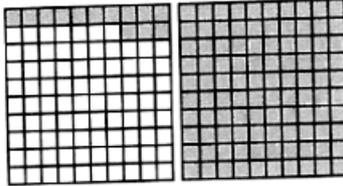
(٥) \_\_\_\_\_



الاسم / ..... الصف الرابع ..... التاريخ .....

الكسور العشرية نموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:



١ ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج أعلاه؟

(١) \_\_\_\_\_

(أ) ١,١٣ (ب) ١,٣١

(ج) ١,٨٧ (د) ١,٠٣

اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري في صورة كسر عشري في كل مما يلي:

(٢) \_\_\_\_\_

٢ أربعة عشر وربع

(أ) ١٤,١ (ب) ١٤,٢٥ (ج) ١٤,٣٥ (د) ١٤,٤

(٣) \_\_\_\_\_

٣  $\frac{27}{100}$

(أ) ٢٧,٠ (ب) ٠,٧٢ (ج) ٠,٢٧ (د) ٢,٧

قارن مستعملاً (< أو > أو =):

(٤) \_\_\_\_\_

٤  $2,43 \bigcirc 2,34$

(أ) < (ب) = (ج) >

(٥) \_\_\_\_\_

٥  $22,85 \bigcirc 22\frac{8}{10}$

(أ) < (ب) = (ج) >

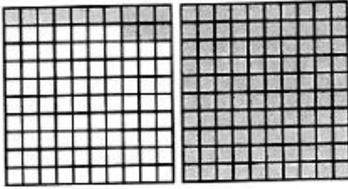


الاسم / ..... الصف الرابع ..... التاريخ .....

الكسور العشرية نموذج (٥)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

استعمل النموذج المجاور؛ للإجابة عن السؤالين ١، ٢:



١ اكتب الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل.

٢ اكتب العدد الكسري أو الكسر الاعتيادي الذي يمثله الجزء المظلل.

٣ اكتب ٠,٣, في صورة كسر اعتيادي.

اكتب كلاً مما يلي في صورة كسر عشري:

٤  $9 \frac{12}{100}$  ٥ أربعة عشر ورُبُع

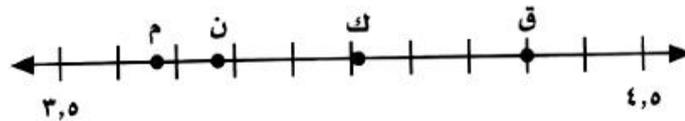
قارن مستعملاً (< أو > أو =):

٦  $22,85$   $22 \frac{8}{10}$  ٧  $6,7$   $6 \frac{7}{100}$

٨  $7,80$   $7,8$

٩ رتب ٦,٧١،  $6 \frac{3}{4}$ ،  $6 \frac{79}{100}$  من الأكبر إلى الأصغر.

اكتب الحرف الذي يمثل كلاً من العدد الكسري أو الكسر العشري على خط الأعداد:



١٠  $4 \frac{3}{10}$

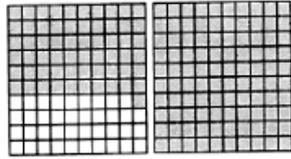
١١ ٣,٦٧



الاسم / ..... الصف الرابع ..... التاريخ .....

الكسور العشرية نموذج (٦)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:



استعمل النموذج المجاور؛ للإجابة عن السؤالين ١، ٢:

١ اكتب الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل.

(١) \_\_\_\_\_

٢ اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري الذي يمثله الجزء المظلل.

(٢) \_\_\_\_\_

٣ اكتب ٠,٠٢, في صورة كسر اعتيادي.

(٣) \_\_\_\_\_

اكتب كلاً مما يلي في صورة كسر عشري:

(٤) \_\_\_\_\_

٤  $\frac{4}{5}$  ٥ أربعين وواحدًا من مئة

(٥) \_\_\_\_\_

اقارن مستعملًا (< أو > أو =):

(٦) \_\_\_\_\_

٦  $25,06 \bigcirc 25\frac{60}{100}$  ٧  $2,18 \bigcirc 2,81$

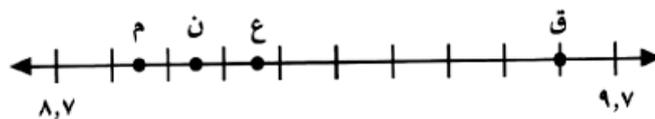
(٧) \_\_\_\_\_

٨  $2,90 \bigcirc 2,9$

(٨) \_\_\_\_\_

٩ رتب  $3\frac{96}{100}$ ،  $3,77$ ، من الأكبر إلى الأصغر: (٩) \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

اكتب الحرف الذي يمثل كلاً من العدد الكسري أو الكسر العشري على خط الأعداد:



(١٠) \_\_\_\_\_

١١  $9,06$

١٢  $8\frac{17}{20}$

(١١) \_\_\_\_\_