



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

النموذج الأول

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

أذن : سمع

- ✓ (أ) شفرة : حلاقة
(ب) عين : جفن
(ج) قلب : محبه
(د) جلد : شعر
*العلاقة وظيفه

روح : جسد

لفظ: قول

يرقة : فراشة

- (أ) عصفور : حمامة
(ب) دودة : جراد
(ج) نملة : حشرة
✓ (د) بيضة : دجاجة

ملعقة : قدر

- (أ) شوكة : طعام
✓ (ب) دلو : بئر

ماء : صافي

- ✓ (أ) شباب : نظارة
(ب) آلة : طباعة
(ج) حدائث : قديم
(د) شيخوخة : فتوة

سيف : صارم

- (أ) طفل : شاب
(ب) نَفَس : نَفَس
✓ (ج) عسل : نقي

عطس : حمد

- (أ) تسبيح : استغفار
✓ (ب) بطنة : شبة
(ج) دقيق : خبز
(د) عطش : ارتواء

الري : الماء

- ✓ (أ) الشفاء : الدواء
(ب) الغني : الشهرة
(ج) الزرع : الهواء
(د) الصبر : الفرغ

العلاقة الري عن طريق الماء والشفاء عن طريق الدواء

عشق : تفكير

- أ) عطش : ارتواء
ب) اجتهاد : دراسة
ج) طلاق : بغض ✓

مصطنع - طبيعي

- أ) وهمي : موثوق
ب) مخالف : نظامي ✓

متعرج : ممر

- أ) نهر : مجرى
ب) معقد : تعبير ✓
العلاقة صفة

قطع : قطف

- أ) فصل : فصم ✓
ب) قصف : قصد
ج) نام : قام
د) خير : شر
* العلاقة ترادف

مؤثر : أثر

- أ) شمس : قمر
ب) دماغ : ختم ✓
المؤثر يترك أثر والدماغ يترك أثر اللي هو ختم

قراءة : وعي

- أ) اجتهاد : انجاز ✓
ب) ثقافة : اطلاع
ج) دراسة : مذاكرة
د) معرفة : سفر
*العلاقة سبب ونتيجة

جدب : مجاعة

- أ) كذب : إفك
ب) فقر : صحة
ج) طوفان : غرق ✓
د) انفجار : ضغط
العلاقة سبب ونتيجة

قلم : كتابة

- أ) مخ : تفكير ✓
ب) رسام : ريشة

٢. إكمال الجمل

أكرم إلى من شئت تكن أميره و إلى من شئت تكن أسيره و عن شئت تكن نظيره
(أ) احتج - استغنى
(ب)
(ج)
(د)

إذا أراد الله بقوم منحهم الجدل، ومنعهم
(أ) سوء - العمل ✓
(ب) خيراً - العمل
(ج) الرفعة - المال

الرجل العاقل إذا أراد أن يعلو على الناس وضع نفسه وإذا أراد أن جعل نفسه خلفهم الا ترى أن البحار
والانهار تتلقى الجزية من منات الجداول التي تعلوها
(أ) أسفلهم - يتصدرهم ✓
(ب) الهمة - أفعالهم
(ج) أمامهم - يعلوهم
(د) فوقهم - يتأخرهم

ثروة تقنية المعلومات والاتصالات ... ابداع إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها و
حرمان الآخرين منها
(أ) نتاج - الانانية ✓
(ب) صدق - النزعة
(ج) اجتماع - الطبيعة
(د) ثورة - حسد

جملة فيها إملاق
(أ) المال - الفقر

٦- ناقص

٣. الخطأ السياقي

امشي إلى أهدافك بخطوات حثيثة وقل عضدك بالعزيمة والصبر
(أ) حثيثة
(ب) قل ✓
(ج)
(د)
التصحيح: شد

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة، يبدا بهما الأمر عند الصخور
(أ)
(ب)
(ج) يبدا ✓
(د)
التصحيح: ينتهي

إن الأب حريص بصحة اطفاله ويخاف عليهم من داء العصر السمنة، اخذهم لأخصائي تغذية وشرح لهم النظام المنزلي المثالي
التصحيح: النظام الغذائي

رأى محمد صوراً في الشبكة العنكبوتية للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعده عن خياله
أ) العنكبوتية
ب) تحسر
ج) صغر
د) خياله ✓
التصحيح: مكانه

اكتشف العلماء في الرمان استخدامات تساعد على تثبيط الخلايا السرطانية ولذلك استخدموها في تحفيز نمو هذه الخلايا
أ) الرمان
ب) تثبيط
ج) تحفيز ✓
د) نمو

الإسلام يرسي القيم والأخلاق للفرد ويتضح ذلك في و**بئته** للوضوح و**تسخير** المداهنة لأنها مرض عضال تفسد المجتمعات
أ) يرسى
ب) بئته
ج) تسخير ✓
د) تفسد
التوضيح: تسخير لأن المداهنة مرض و هو يظهر عكس ما يبطن ف كيف الإسلام يسخرها

إن الأرواح تحتاج إلى الأدواء كما أن الأبدان تحتاج إلى الغذاء
أ) الأرواح
ب) الأدوية ✓
ج) الأبدان
د) الغذاء

الإسلام انه قام ب**ترسية** الاخلاق.. ويواكبون العصر والحضارة تارة ..و تارة و أيتام التاريخ تربا ...
أ) ترسية
ب) تربا
ج) أيتام
د) تربا

٤ . المنطق

الإخوة يوسف وولاء وترتيبهم:

- ١- يذكر يوسف أنه هو وأخته ولاء أكبر من الإخوة شيماء وعادل وأحمد
- ٢- منصور أكبر من ولاء، وأحمد أصغر من عادل وأكبر من شيماء
- ٣- شيماء أكبر من منصور
- ٤- عادل أصغر من أحمد

بناء على المعطيات السابقة أي العبارات مناسبة إذا كانت العبارة ١ ، ٢ صحيحة:

- أ) العبارة ٣ صحيحة و٤ خاطئة
- ب) العبارة ٣ خاطئة و٤ صحيحة
- ج) العبارتان ٣،٤ صحيحة
- د) العبارتان ٣،٤ خاطئة ✓

مشعل وسالم وراكان وسعد ووليد في سباق

- أ) سالم ليس الثاني أو الثالث أو الرابع
- ب) مشعل فرح انه ليس الثاني
- ج) سعد ليس الثاني
- د) راكان يأتي بعد مشعل بمركزين

من المركز الأخير؟

- ١- مشعل
 - ٢- وليد
 - ٣- سعد
 - ٤- راكان
 - ٥- سالم ✓
- المركز الاخير (سالم)

ثمن الأقلام الخضراء أكثر من الحمراء , ثمن الأقلام الزرقاء أكثر من ثمن الأقلام السوداء , الأقلام الزرقاء أقل من الحمراء , أي العبارات صحيحة:

- أ) الزرقاء أكثر من الخضراء
- ب) الخضراء أكثر من السوداء ✓
- ج) الخضراء أقل من الحمراء

الحل:

- الخضراء
- الحمراء
- الزرقاء
- السوداء

جريدة تصدر دائما صحفها نفس الشيء دايم ٤٠
صفحة حذفت صفحة ١٥ و ١٦ فما الصفحات
المقابلة لها انحذفت

المقابلة

٤٠	١
٣٩	٢
٣٨	٣
٣٧	٤
٣٦	٥
٣٥	٦
٣٤	٧
٣٣	٨
٣٢	٩
٣١	١٠
٣٠	١١
٢٩	١٢
٢٨	١٣
٢٧	١٤
٢٦	١٥
٢٥	١٦



ماهو قيمة □ اذ كان ☆ = ٧

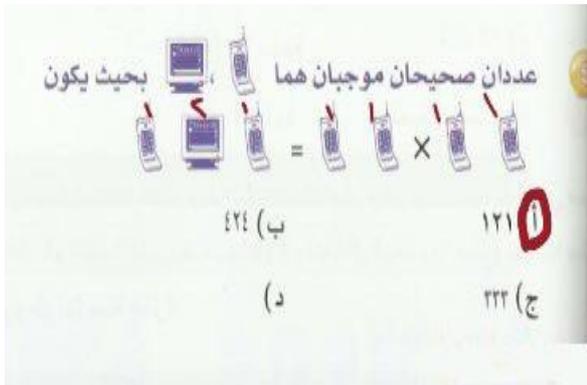
$$\begin{aligned} 56 \leftarrow \square &= \times + \times + \star \\ 28 \leftarrow \times &= \star + \star \\ \times &= \star + \star + \star \end{aligned}$$

الحل

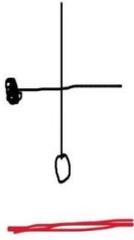
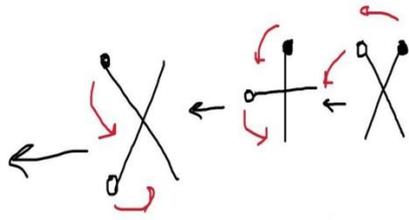
$$21 = 7 + 7 + 7$$

$$28 = 7 + 21$$

$$56 = 28 + 21 + 7$$



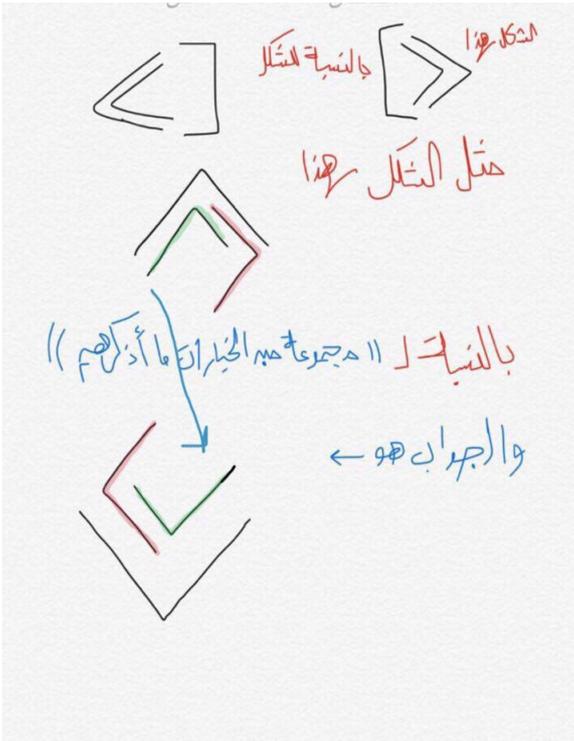
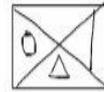
الشكل التالي



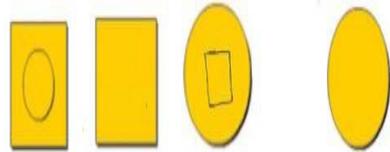
الشكل التالي



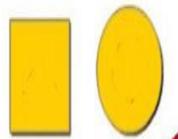
نظرا لكون
الاشكال متشابهة
فكل ما في الامر

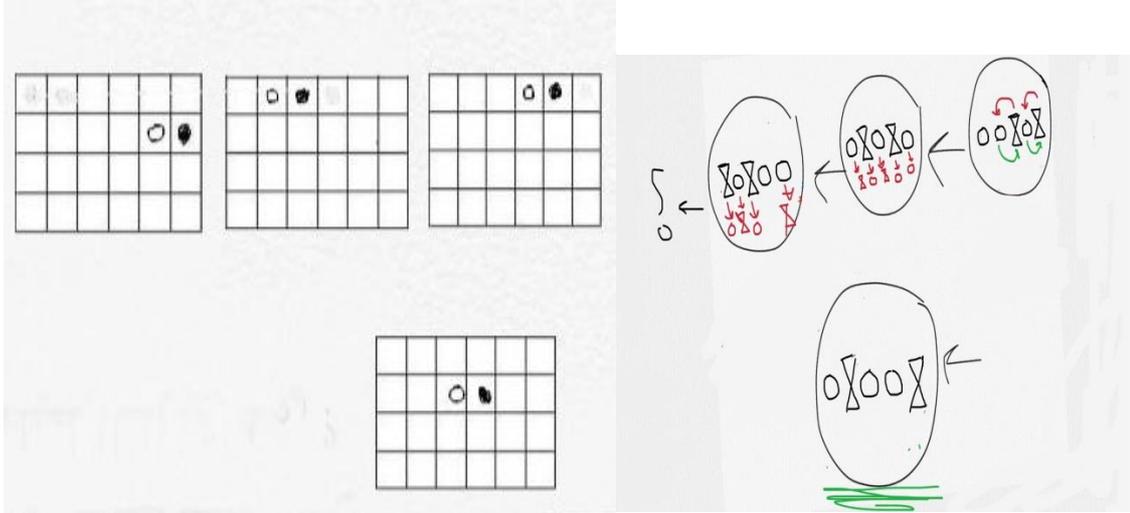


ما هو الشكل الذي يليه

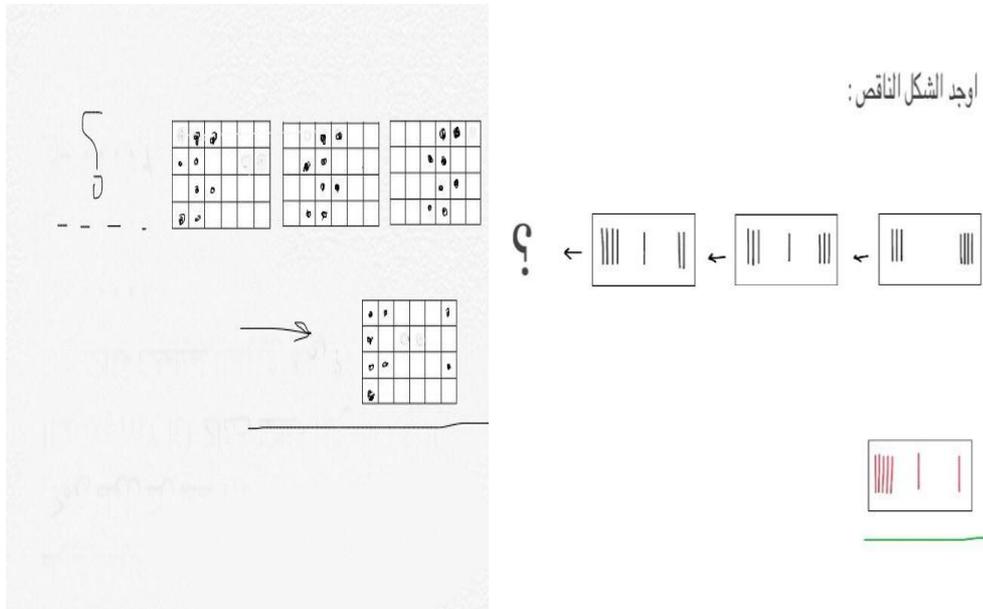


تعداد الاشكال

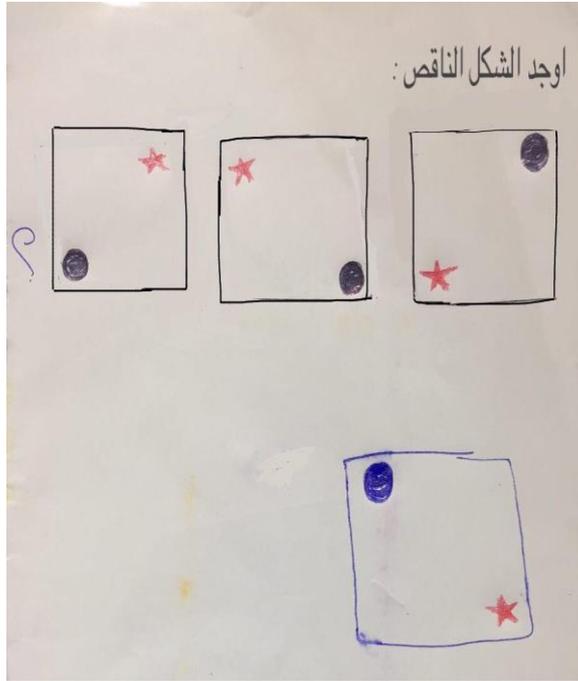




هذه النقطة السوداء تتحرك خطوتين لليسار والنقطة البيضاء تتحرك خطوه لليسار



كل نقطة تتحرك خطوتين اعتقد من اليمين إلى اليسار وإذا وصلت لآخر شيء وباقى لها خطوات تكتمل في الصف الثاني طبعا لاحد يحفظ الإجابة لأن ما فتكر من فين بدأت الخطوات



الشكل التالي :

س خ م ٦ ٤ ٣	ز ح ل ٧ ٥ ٤	ر ج ك ٨ ٦ ٥
----------------	----------------	----------------

أ) ش ل ن
٥ ٣ ٢

ج ك
ل ح ز
م خ س
ن د

٨ ٦ ٥
٧ ٥ ٤
٦ ٤ ٣
٥ ٣ ٢

٥. الدراسات

(دراسة صحة القلب)

أن صحة القلب أفضل شيء لها الرياضة والاكل الصحي وفيه دراسة حديثه تقول أن صحة القلب ترتبط بالعوامل الاقتصادية والحالة التعليمية فالدكاترة وأصحاب الماجستير دخلهم مرتفع فبالتالي تكون صحتهم جيدة فمثلا الي دخله ٣٠٠٠٠٠ في السنة يكون أكثر واحد صحتة جيدة

أ) ما الذي يميز هذي الدراسة؟

١- اضافة عناصر جديدة للدراسة

ب) ما رأيك بصحة الدراسة الحالية؟

١- حديثة

٢- غريبة غير مألوف

٣- صحيحة

ج) ما علاج صحة القلب بشكل عام يعني الأهم

١- الحالة الاقتصادية

٢- الحالة التعليمية

٣- الرياضة

٤- الرياضة والأكل الصحي ✓

د) هل الدراسة كانت معلومات:

١- غير مهمة

٢- مألوفة

٣- مطابقة للنتائج السابقة

٤- مخالفة للنتائج السابقة ✓

ه) ما رأيك في نتائج الدراسة؟

١- منتقيه للكلمات والمعاني

٢- غير جيدة

(دراسة الذكاء الاجتماعي و المسايرة)

المسايرة وهي موافقة الأخرين في التصرف. باحث استطلع درجات الذكاء الاجتماعي لدى مجموعة من الطلاب ودرجات المسايرة بحيث تدل الدرجة المرتفعة على توفر كبير لكل من الصفتين:

المسايرة	الذكاء الاجتماعي	المسايرة	الذكاء الاجتماعي
٢٨	٦٦	٣٠	٧٨
٢٠	٦١	٤٤	٧٠
٣٠	٥٨	٥٠	٦٥
٢٣	٤٦	٤٠	٥٣
٠	٤٢	٤١	٤٥
٠	٣١	٢٠	٤٣

أ) الدراسة توضح أن علاقة الذكاء الاجتماعي بالمسايرة هي:

١- طردية

٢- عكسية ✓

٣- لا علاقة

٤- أظن المعطيات غير كافية

علاقة عكسية كل ما زاد الذكاء قلت المسايرة

ب) يمكن تصنيف هذه الدراسة تحت عنوان:

١- استطلاع علاقة الذكاء بالمسايرة ✓

٢- تأثير الذكاء الاجتماعي على المسايرة

ج) هذه الدراسة تشجع التواصل المبني على:

١- التكامل

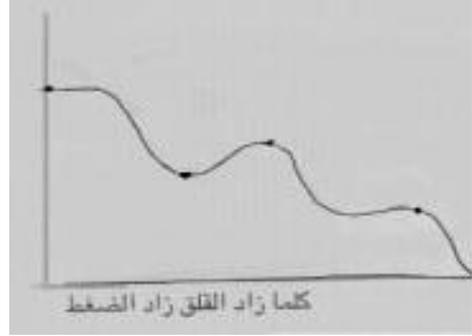
٢- الاستقلالية ✓

أنا كتبت الاستقلالية لأن المسايرة يعني تساير الناس بكل شيء وما يكون لك رأي فالذكاء يقلل من هذه العادة يعني يساعد على الاستقلال

(دراسة القلق)

تم إجراء دراسة على مجموعات من الطلاب وكانت المجموعات كالتالي:

- ١- المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات
 - ٢- المجموعة الثانية تملقاء محاضرات عامة عليها
 - ٣- المجموعة الثالثة م علاجها معرفياً
 - ٤- المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً
 - ٥- المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً مع محاضرات عن القلق وألبته ودوافعه وعلاجه
- والرسم التالي يوضح التغيير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية إلى قلق أكثر والمنخفضة إلى قلق أقل



(أ) الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق:

- ١- تذبذب مستويات القلق لديها بين الارتفاع والانخفاض
 - ٢- جميعها انخفض مستوى القلق لديها بتفاوت
- (ب) عند أي مجموعة كان بداية تحسن القلق؟

(ج) أي المجموعات كان لديها أقل مستوى لقلق:

- ١- الأولى
- ٢- الثانية
- ٣- الرابعة
- ٤- الخامسة ✓

(د) ما هو العنصر الفعال في خفض القلق بناءً على هذه الدراسة:

- ١- العلاج المعرفي
- ٢- العلاج السلوكي
- ٣- التوعية الوعظية ✓
- ٤- المحاضرات العامة

(ه) ما هو المحتوى الذي توصي به للاستخدام لخفض القلق:

- ١- المحتوى المعرفي ✓
- ٢- المحتوى السلوكي

٦. استيعاب المقروء

قطعة عبدالعزيز البشري (

" عبد العزيز البشري "

(١) في مجال الحديث عن أدب الفكاهة والأدب النثري يبرز علم من أعلامه استطاع أن يترك بصمته الخاصة بين أقرانه الشرفاء إنه الناثر عبد العزيز البشري . فقد كان شخصية أثيرة وفاق كثيراً من معاصريه. وقد لا نعدو الحقيقة إذا قلنا أنه أصبح قدوة جيل من الظرفاء ملؤوا الدنيا ظرفاً ومرحاً.

(٢) كان البشري صاحب سخرية شريفة لا تهتم بتمزيق الأشلاء بقدر ما كانت سخرية بناءة تهدف إلى توحيد الصفوف وتقوية الأواصر . وتثير في الوقت نفسه الابتسامة وتبعث البهجة في الصدور . فتزيح عن المهمومين لثام الهم والحزن .

(٣) وما تتميز به سخرية هذا الأديب قدرته المبدعة أن يرتقي بذلك الصنف من الأدب إلى جانب براعة فائقة في الغوص في أعماق المجتمع الشرقي . وعفوية تتميز بالبساطة ويخاطب الجميع بما في عقولهم فيتمكن من أن يجسد دلالاته بلباقة ويعبر عنها .

(٤) ومن العوامل التي كان لها الأثر في أدبه الفكاهي الساخر أبوه الذي كان رأس الفقهاء في عصره فقد كانت ترد إليه دوماً في أيامه الصحف والمجلات العديدة منها مجلة القطوف و مجلة المختار التي قدر للبشري أن يكون أحد محرريها . وفي كتابه "المختار" يظهر جلاء صورة صادقة لتأثره بالشعر الكلامي الذي عاش فيه . كما تضمن أثاراً واضحة للمنهج الجاحظي في سخريته.

(٥) أما تألق البشري فنائماً ساخراً فقد ظهر في كتابه الشهير (المرأة) فكان أشبه بالرسام الساخر الذي يتناول مواضيع الثغرات والانحرافات فيسقط الأضواء الكاشفة عليها حتى تنضح وتتجسم لتكون وسيلة من وسائل التنفير والتحفيز . دون وعظ مباشر وإنما في شكل أدبي جذاب وصورة مبدعة.

س١. يفهم من الفقرة (١) أن مكانة البشري بين أقرانه الشرفاء كانت:

- (أ) بارزة (ب) وسطاً
(ج) متدنية (د) مرحة

س٢. عبارة "شخصية أثيرة" في الفقرة (١) تعني:

- (أ) مؤثراً في غيره
(ب) سريع التأثير
(ج) يفضل غيره على نفسه
(د) مفضلاً على غيره

س٣. يفهم من الفقرة (٢) أن سخرية البشري كانت سخرية:

- (أ) كدرة (ب) هادفة
(ج) عابثة (د) جارحة

س٤. كلمة "الأواصر" الواردة في الفقرة (٢) تعني:

- (أ) العلاقات
(ب) العهود
(ج) الأخبار
(د) الطرائف

س٥. علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) علاقة:

- (أ) تعليل (ب) تفصيل
(ج) نصيح (د) ترجيح

س٦. تمييز البشري ب:

أ- الأدب الساخر

(قطعة الأدوية المزيفة والأجنبية)

شكاوى من ناس او شركات ع ان الادوية صار ليس فيها فعالية ووجدوا أن المصانع تقلل المواد الخام وبدأت توضيب الادوية المقلدة ولكنها لن تكون مثل الأصلية لأن المواد الفعالة أقل والجرعات مختلفة و

(أ) تختلف الأدوية المزيفة عن الأجنبية

١- جرعات أقل

٢- المواد الخام أقل ✓

(ب) معنى توضيب في الجملة " توضيب الأدوية المقلدة مشابهاً لتوضيب الأدوية الأجنبية "

١- إعداد ✓

(ج) الادوية المزيفة والأجنبية:

١- متشابهة

٢- أقل جرعة

٣- مماثلة

(د) العنوان المناسب

١- الأدوية المزيفة والأصلية

(هـ) الادوية الأجنبية تمتاز:

١- ذات جرعات أكثر

٢- مواد الخام فيها فعالة

٣- يتم تصنيعها في دول متقدمة

(قطعة غسيل الأموال)

- (١) كيف بدأت هذا المصطلح وأنه اخفاء وطمس للعمليات الغير مشروعة التي تتم من المخدرات
- (٢) غسيل الاموال بدأ في العشرينات من القرن الماضي بعد ما بدأوا عصابات و مافيا المخدرات يغسلون الفلوس عشان ينظفونها من رائحة المخدرات اللي فيها
- (٣) طريقة غسيل الأموال: تدخل البنك على شكل تجارة ثم يحولونها من بنك محلي إلى بنك دولي ثم بنك دولي إلى بنك دولي آخر وترجع إلى بنك محلي وكأنها بطريقة مشروعة
- (٤) يحدد أنه الدخل الاقتصادي ١ تريليون من مخدرات بينما الدخل الاقتصادي عامة الظاهر ٣٢ أو ٣٦ تريليون وكان منتشر بدول مثل أمريكا وروسيا

(أ) ما هو غسيل الأموال؟

(ب) ما هو الهدف من غسيل الأموال؟

١- يستخدمون الأموال الممنوعة بطريقة مشروعة

(ج) لماذا يغسلون الأموال؟

لكي ينظفونه من المخدرات ليعملون تمويه للدولة لكي يحول أموال وهمية ويخلون الأموال الغير مشروعة مشروعة

(د) بكم مرحلة تمر عملية غسيل الأموال؟

١- ثلاثة

٢- أربعة

٣- خمسة ✓

٤- سبعة

(د) لماذا ينقلونها من بنك إلى بنك آخر؟

١- تمويه للدولة

(هـ) متى بدأ مصطلح غسيل الأموال؟

١- بعد ما كانوا المافيا يغسلون الأوراق النقدية بالمخدرات انتشر غسيل الأموال

(و) غسيل المافيا للأموال ساعدت على ماذا؟

١- ساعدت على انتشار المصطلح

ز) كم عدد العوامل غسيل الاموال او كم عنصر يعتمد عليه غسيل الاموال؟

١- ثلاثة ✓

٢- أربعة

ح) جملة " احلال المال " من فقرة () ما لمقصود بها؟

١- غسيل الاموال

ي) انسب عنوان للقطعة:

١- طرق اخفاء غسيل الاموال

٢- عصابات غسيل الاموال

٣- التطور الاقتصادي وغسيل الاموال

٤- مكافحة غسيل الاموال

ك) هل غسيل الاموال يؤثر في الاقتصاد؟

طبعا القطعة مو موجود فيها ذا الشئ بالنص بس انا افكرت القطعة القديمة كان يتكلم انها تأثر في الاقتصاد

ل) علاقة غسيل الاموال والغسيل الإلكتروني ببعض؟

١- ترادف

٢- تشابه

٣- مماثل

م) كيف كانت البداية يوم غسلوا الاموال التي فيها رائحة المخدرات؟

طبعا يجيبوا ٥ أسئلة فقط و فقرات القطعة ناقصه

(القسم الكمي)

٤٠٠ طالب في مدرسة ٧٠٪ لديهم هوايات = ٢٨٠

٢٥٪ منهم هواياتهم رياضيه

٧٠٪ رياضية
٢٠٪ ذهنية

والبقيه هواياتهم ذهنية

١٠٪ منهم سباحة

٧٢ كرة قدم
٧ سباحة

والبقية كرة قدم

فكم عدد الطلاب الذين يحبون رياضه كرة القدم ؟

أ- ٦٣ ب- ٨٥ ج- ٧٠ د- ٤٨

١٠٠٪ = ٤٠٠ = طالب

٧٠٪ من ٤٠٠ = ٢٨٠ طالب

٢٥٪ من ٢٨٠ = ٧٠ طالب

البقية ذهنية = ٢٨٠ - ٧٠ = ٢١٠

١٠٪ من الي هواياتهم رياضيه هوايتهم سباحة

الي هوايتهم رياضيه ٧٠ طالب ١٠٪ منهم سباحة

يعني ٧ طلاب هوايتهم سباحة

والبقية كرة القدم = ٧٠ - ٧ = ٦٣

٣	إذا كان س عدد زوجي ، و ص عدد فردي ، فأني معا يلي ناتجه فردي ؟			
س + ص	أ	ب	٣ - س	ص
٢س + ٤ص	ج	د	هـ	س
الحل : أ				
بالتجريب في الاختيارات				
بفرض أن س = ٢ وهو عدد زوجي ، ص = ٣ وهو عدد فردي ،				
إذا س + ص = ٢ + ٣ = ٥ وهو عدد فردي .				

اوجد المقدار الاتي

$$= \frac{2}{5} \div \frac{1}{10}$$

- أ. $\frac{2}{5}$
 ب. $\frac{2}{5}$
 ج. $\frac{1}{5}$
 د. $\frac{1}{10}$

$$= \frac{2}{5} \times \frac{10}{1}$$

ماهو الرقم الذي يقع بين :

$\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$
 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
 $\frac{1}{6} = \frac{1.6}{10}$
 الرقم الذي يقع بين $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ هو $\frac{1.8}{10} = \frac{9}{50}$
 أ. $\frac{1}{6}$
 ب. $\frac{9}{50}$

الحل:

مساحة الارض = $\frac{432000}{1200} = 3600$

طول قطعة الارض = 60

قطعة ارض مربعة قيمتها 432000 سعر المتر الواحد 1200

قارن بين

قارن بين	طول قطعة الارض
50 متر	

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

اوجد الرقم الناقص :

... ، 2 ، 10 ، 40 ، 120 ، 240

أ. ربع ب. ثلاث ارباع

ج. ثلث د. نصف

$$120 = 2 \div 240$$

$$60 = 2 \div 120$$

$$10 = 2 \div 40$$

$$2 = 2 \div 10$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \rightarrow \frac{1}{6} = 2 \div 12$$

$$-2 - 4 = -6$$

عددين زوجين حاصل جمعهم -6

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{5}$$

قارن بين	
ثلاث أمثال العدد الأصغر $12 = 4 \times 3$	ضعف العدد الأكبر $6 = 2 \times 3$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✗</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

قارن بين	
$(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}) - (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2})$	$(\frac{1}{6} + \frac{1}{6}) - \frac{1}{6}$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

الحل :

$$5 \text{ جين} - 4 \text{ جين} = 5 \text{ عصير} - 3 \text{ عصير}$$

$$1 \text{ جين} = 2 \text{ عصير} \text{ (نضرب الطرفين في 10)}$$

$$10 \text{ جين} = 20 \text{ عصير}$$

$$\text{إذا كان } 5 \text{ جين} + 3 \text{ عصير} = 4 \text{ جين} + 5 \text{ عصير}$$

قارن بين	
10 جين	20 عصير
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✓</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

العמוד الأول أكبر لان الاس الزوجي يجعل القيمة موجبه

و العמוד الثاني قيمته سالبه لان 5 أكبر من 3

إذا كان 3 أقل من 5

قارن بين	
3 - 5	5 + 2
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

قارن بين	
$\frac{1,11967}{,382}$	٤

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$5 \sqrt{\frac{1}{7}} = \frac{(1-7)^7}{7 \times 7}$$

قارن بين	
$5 \sqrt{\frac{1}{7}}$	$\frac{7-7}{42}$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✓
 (د) لا يمكن التحديد.

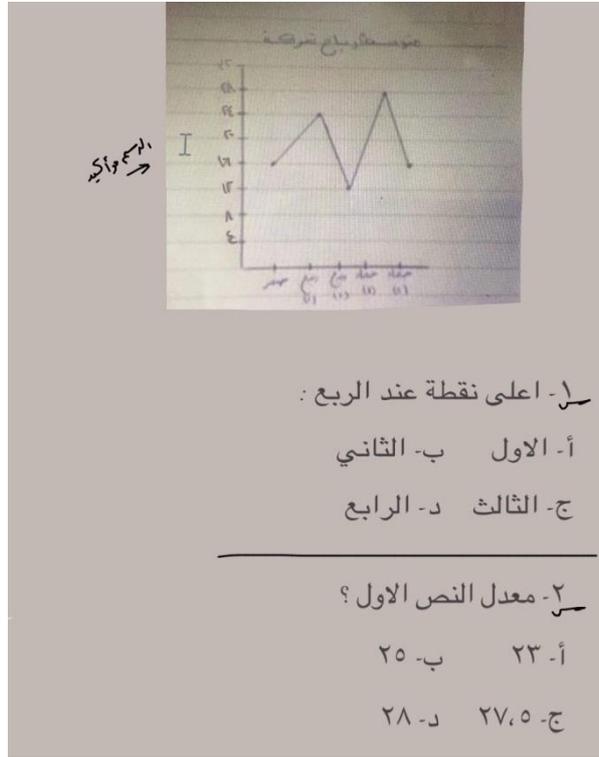


متوسط (المتوسط) سنوات؟

أ	٢٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٥٠
الإجابة		ج					
طريقة الحل		$40 = 3/12 = 50 + 30 + 40$					

أي السنوات تساوي مجموع ٢١٠,٣٦

أ	٢٦-٢٣-٢٢	ب	٢٢-٢٢-٢١	ج	٢٥-٢٥-٢٦	د	٢٢-٢١-٢٤
الإجابة		ج					
طريقة الحل		$100 = 50 + 50 = 1427 + 1421$ ومجموع $1427 + 1425 + 1422$ $100 = 50 + 30 + 20$					



امراة سنلت عن عمرها فقالت منذ عشر أعوام كان عمري اربعة اضعاف عمر ابني قبل سنتين وعمر ابني الآن ١٢ ؟

أ) ٣٠

ب) ٤٠

ج) ٤٥

د) ٥٠ ✓

الإجابة:

عمر الولد الآن ١٢ وقبل سنتين ١٠

قبل عشر سنوات عمرها اربعة اضعاف عمر ابنها قبل سنتين

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$\text{عمرها الآن: } ٥٠ = ١٠ + ٤٠$$

عمر يوسف ١/٦ عمر أبوه احمد إذا أضفنا ٩ يكون عمره ٢٣ كم عمر أحمد

أ) ٦٣

ب) ٤٨

ج) ٧٢

د) ٨٤ ✓

الأب عمره ٨٤

$$\text{عمر الابن } ١٤ = ٦ / ٨٤$$

$$٢٣ = ٩ + ١٤$$

أحمد أكبر من ابنه يوسف ب ٢٤ سنة ويوسف أكبر من ابنه غالب ب ٣٥ علماً بأن مجموع أعمارهم الثلاثة هو ١٠٠ كم عمر غالب؟

(أ) سنة

(ب) سنتين ✓

(ج) ثلاث سنوات

(د) أربع سنوات

الإجابة:

أحمد الجد

الإبن يوسف

الحفيد غالب

بتجربة الخيارات نفرض أن غالب عمره سنتين

$$\text{يوسف} = 2 + 35 = 37$$

$$\text{الجد} = 24 + 37 = 61$$

اعمارهم كلها

$$2 + 37 + 61 = 100 \text{ سنة}$$

رجل اشترى أرض وكانت أرباحه منها ٢٠٪ وزيد الربح ١٠٪ في السنة الثانية فكم أرباحه علماً بأن الأرض قيمتها مليون ريالاً؟

(أ) ١٢٠٠٠

(ب) ٣٢٠٠٠٠ ✓

(ج) ٢٢٠٠٠٠

الإجابة:

السنة الأولى:

$$1000000 \times 100\% = 1000000$$

$$1000000 \times 10\% = 100000$$

$$1000000 \times 20\% = 200000$$

السنة الثانية:

$$1200000 \times 100\% = 1200000$$

$$1200000 \times 10\% = 120000$$

مجموع ربح السنتين:

$$3200000 = 1200000 + 2000000$$

رجل يقود سيارة بسرعة ثابتة ١٠٠ كم/ ساعة للوصول من المدينة أ الى المدينة ب حيث المسافة بين المدينتين ١٠٠٠ كم وفي نفس الوقت يقود رجل دراجته بعكس اتجاه السيارة بسرعة مقدارها ١/٥ كم المسافة التي قُطعتها الدراجة عند وصول السيارة للمدينة ب؟

(أ) ١٠٠

(ب) ٢٠٠ ✓

(ج) ٧٠٠

(د) ٨٠٠

الإجابة:

سرعة الدراجة خمس سرعة السيارة

خمس ١٠٠ يساوي ٢٠

يعني الدراجة سرعتها ٢٠

باقي نعرف زمن وصول السيارة

الزمن يساوي المسافة تقسيم السرعة

$$١٠٠٠ \div ١٠٠ = ١٠$$

الزمن ١٠ ساعات

خلاص وصلت السيارة باقي نحسب خلال ١٠ ساعات وين وصلت الدراجة

المسافة تساوي السرعة ضرب الزمن

$$٢٠ \times ١٠ = ٢٠٠$$

مجموع عددين صحيحين فردين الثاني ثلاث أضعاف الأول هو:

(أ) ١٨

(ب) ٢٨ ✓

(ج) ٤٢

(د) ٥٦

الإجابة:

$$٢٨ = (٣ \times ٧) + ٧$$

أو بطريقة المعادلة

العدد الأول س

الثاني ٣س

$$٢٨ = ٣س + س$$

$$٢٨ = ٤س$$

$$٧ = س$$

$$٣س = ٢١$$

$$٢٨ = ٢١ + ٧$$

مجموع سبعة اعداد صحيحة موجبة متتالية هو:

(أ) ٥٧

(ب) ٥٨

(ج) ٦١

(د) ٦٣ ✓

٦٣ هو الخيار الوحيد الذي يقبل القسمة على ٧

عددان يتكونان من آحاد وعشرات إذا كان آحاد الأول يساوي عشرات الثاني والعكس والفرق بينهما ١٨ فإن أحد هذه الأعداد هو:

أ) ٦٣

ب) ٥٩

ج) ٧٥ ✓

د) ٦٩

الإجابة:

$$٧٥ - ٥٧ = ١٨$$

آحاد العدد ٧٥ نفس عشرات العدد ٥٧

ما عدد الارقام التي تقبل القسمة على ٧ و ٢ وتكون أقل من ١٠٠؟

أ) ٨

ب) ٧ ✓

ج) ١٤

د) ٥

الارقام محصورة من ١ الى ٩٩
تشوف المضاعفات المشتركة بين ٧ و ٢

$$٢ \times ٧ = ١٤$$

$$٤ \times ٧ = ٢٨$$

$$٦ \times ٧ = ٤٢$$

$$٨ \times ٧ = ٥٦$$

$$١٠ \times ٧ = ٧٠$$

$$١٢ \times ٧ = ٨٤$$

$$١٤ \times ٧ = ٩٨$$

عدد الارقام التي تقبل ٧

النموذج الثاني

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

سراء : ضراء

- ✓ أ) اقتصاد : اسراف
ب) فقر : غنى
ج) غم : حزن
د) فرح : سرور
* العلاقة تضاد

موز: فاكهه

- ✓ أ) عرب : بشر
ب) غذاء : دواء
ج) ضعيف : قوي
د) حرب : جنود
* الموز من الفواكه والعرب من البشر

فلاة : بر

- أ) سقم : مرض
ب) غصن : شجرة
✓ ج) تيه : ضياع
د) حرب : السلاح

سقط : تألم

- أ) صدق : ندم
ب) امتحن : نجح
ج) صام : امتنع
✓ د) لبس : استتر
* العلاقة تتابع

ورق : مكتبة

- ✓ أ) يوم : قرن
ب) سنه : شهر
ج) مدرسه : صف
د) رطل : وزن

مهندس : خريطة

- أ) قاضي : قضية
ب) نجار : خشب
✓ ج) بائع : سلعة
د) عامل : مصنع

فم : أسنان

- أ) يد: أصابع
ب) عين: رأس
✓ ج) كون: نجوم
د) قلم: حبر
العلاقة احتواء

فاز : فرح

- ✓ أ) ركض : تعب
ب) فرح : سرور
ج) نجاح : مذاكرة
د) جد : اجتهاد

طفل : رجل

- أ) شبل : أسد
✓ ب) حصان : مهر

حرف : كلمة

- ✓ أ) خروف : قطيع
ب) معادلة : رقم
ج) دولاب : أرفف
د) مصنع : ملابس

قطع : خشب

- أ) كطف : ثمار
ب) حصد : عشب
✓ ج) قص : ورق

أقدم : أحجم

- أ) كف : رجع
✓ ب) اتفق : اختلف
* العلاقة تضاد

فروسية : ميدان

- ✓ أ) سباحة : مسبح
ب) بحر : صيد
ج) تربية : تعليم
د) حراسة : شرطة

حصون : قلاع

- ✓ أ) سناء : ضوء
ب) لحاء : شجرة
العلاقة ترادف

ورقة: كتاب

- أ) سلسلة : حلقة

٢. إكمال الجمل

لا ننسى أن القرآن هو الذي على أصل اللغة من الضياع والاندثار كما ذكرنا من الذي زادها غنى ووسع لها في الأرض امتداداً، وفي الزمان

(أ) حافظ - بقائها

(ب)

(ج)

(د)

أو بصيغة أخرى أن القرآن الكريم ساهم في حفظ اللغة العربية

حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الأرض

(أ) النقل - تفوق ✓

(ب) الاتصال - تجاوزت

كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا إلى أنظمة المرور فيها ومدى صلاحية آلياتها مثل المكابح والأضواء والإطارات ولكنهم لا يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي

(أ) يتوجهون - تراهم

(ب) يلتفتون - يكادون ✓

(ج) يهتمون - يكادون

(د) ينظرون - لا يستطيعون أن

المعلم وسيلة والكلمة الثانية " "

(أ) تربية - الأمة

(ب) تعليمية - الأجيال ✓

(ج)

(د)

أن الوالد لا يجب أن يصرف على الأولاد ٢

(أ) تجاه

(ب) نحو

(ج) إلى

ناقص أرجو تكميلته

٦- ناقص

٣. الخطأ السياقي

هناك تناسب عكسي بين عدد وفيات الأطفال وتدنّي الأجور لذلك يقل عدد وفيات الأطفال كلما كانت الأجور متدنية

(أ) تناسب

(ب) تدني

(ج) يقل ✓

(د) متدنية

التصحيح: يزيد

عندما تصدر الدول الفتاوى الدينية - بداعي سيادة القانون - مع أنها غالبًا فوق القانون، مثل المعاهدات التي تيرمها ثم تتخاذل عنها كمعاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات.

(أ) تصدر

✓ (ب) فوق

(ج) تبرمها

(د) تبادل

التصحيح: وفق تشابهه مع فوق ، لأن سيادة القانون يجب أن يكون كل شيء موافق لها

تتوقع ماليزيا بحلول عام 2020م أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم بسبب اعتمادها على المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية

(أ) أول

(ب) اقتصاد

✓ (ج) الجيولوجية

(د) الإسلامية

التوضيح: الجملة تتحدث هنا عن الاقتصاد والمصارف.

كلمة الجيولوجية هنا شاذة، لأنها ليس علاقتها بالمصارف والمعاملات

القيم الثقافية خط الدفاع الأخير

(أ)

(ب)

(ج)

✓ (د) الأخير

التصحيح: الأول

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت قبل عام ١٤ للهجرة

(أ) مدينة

(ب) الفاروق

(ج) أقدم

✓ (د) قبل

التصحيح: بعد

٦- ناقص

٧- ناقص

٨- ناقص

٩- ناقص

٤ . المنطق

الإخوة يوسف وولاء وترتيبهم:

- ١- يذكر يوسف أنه هو وأخته ولاء أكبر من الإخوة شيماء وعادل وأحمد
- ٢- منصور أكبر من ولاء، وأحمد أصغر من عادل وأكبر من شيماء
- ٣- شيماء أكبر من منصور
- ٤- عادل أصغر من أحمد

بناء على المعطيات السابقة أي العبارات مناسبة إذا كانت العبارة ١، ٢ صحيحة:

(أ) العبارة ٣ صحيحة و٤ خاطئة
(ب) العبارة ٣ خاطئة و٤ صحيحة
(ج) العبارتان ٣، ٤ صحيحة
(د) العبارتان ٣، ٤ خاطئة ✓

زينة وحلوة وفلة ٣ أحصنة إذا كان وزن زينة أكبر من حلوة ووزن فلة أقل من حلوة أي العبارات التالية صحيحة:

(أ) وزن زينة أكبر من وزن فلة ✓
(ب) وزن زينة أصغر من وزن فلة
(ج) وزن فلة أكبر من وزن حلوة
(د) وزن حلوة أكبر من وزن زينة
زينة < حلوة < فله

كل شعاع عطارد من المريخ وبعض شعاع الزهرة من المريخ وبعض شعاع الزهرة من المشتري وكل شعاع المريخ من المشتري:

- (أ) كل شعاع عطارد من المشتري
(ب) بعض من شعاع المريخ من المشتري

شارك كل من محمد وعلي وعصام وعبدالرحمن وبدر في سباق، بدر قبل محمد وعاصم وبعد علي وعبدالرحمن، محمد قبل عاصم وبعد بدر

١- من الحائز على المركز الأول؟
علي

٢- من الحائز على المركز الرابع؟
محمد

علي عبدالرحمن بدر محمد عاصم

١ ٢ ٣ ٤ ٥

كتب أحمد على الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها فإذا كان:

- ١- الصندوق الأول ليس به كمثرى ولا برتقال
- ٢- الصندوق الثاني لا يحتوي على عنب ولا برتقال
- ٣- التفاح ليس في الصندوق الأول ولا الثاني

فأين يوجد العنب:

- (أ) الصندوق الأول
(ب) الصندوق الثاني
(ج) الصندوق الرابع
(د) المعطيات غير كافية

الحل:

تم وضع الأسماء عكس الموجود إذا يتم استبعاد الموز من الأول ونستبعد الكمثرى والبرتقال من الأول لأنه تم ذكر ذلك في السؤال، ونستبعد التفاح كذلك من الأول لأنه تم ذكر ذلك في السؤال معناها ما بقي إلا العنب في الصندوق الأول

كتب داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

في هذا المستطيل جملة واحدة خاطئة
في هذا المستطيل جملتان خاطئتان
في هذا المستطيل ثلاثة جمل خاطئة
في هذا المستطيل أربعة جمل خاطئة

أي الاتي صحيح :

- أ / الجملة الاولى
ب / الجملة الثانية
ج / الجملة الثالثة
د / الجملة الرابعة

لان هي اربع (جمل جملة وحدها صح و 3 خطأ)

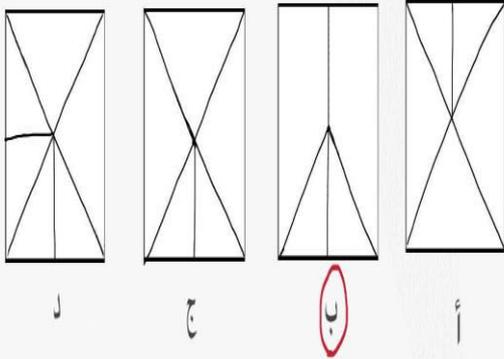
إذا كانا متساويان = برتقالة أي لاتي جميع

١ - ٥ تفاحة = ٥ برتقالة

٢ - ١ تفاحة = ٥ برتقالة
نضرب الطرفين في ١٦

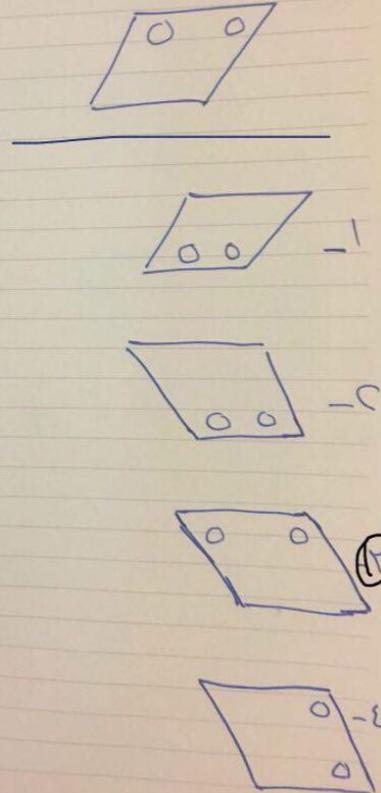
٣ - - - - -
٤ - - - - -

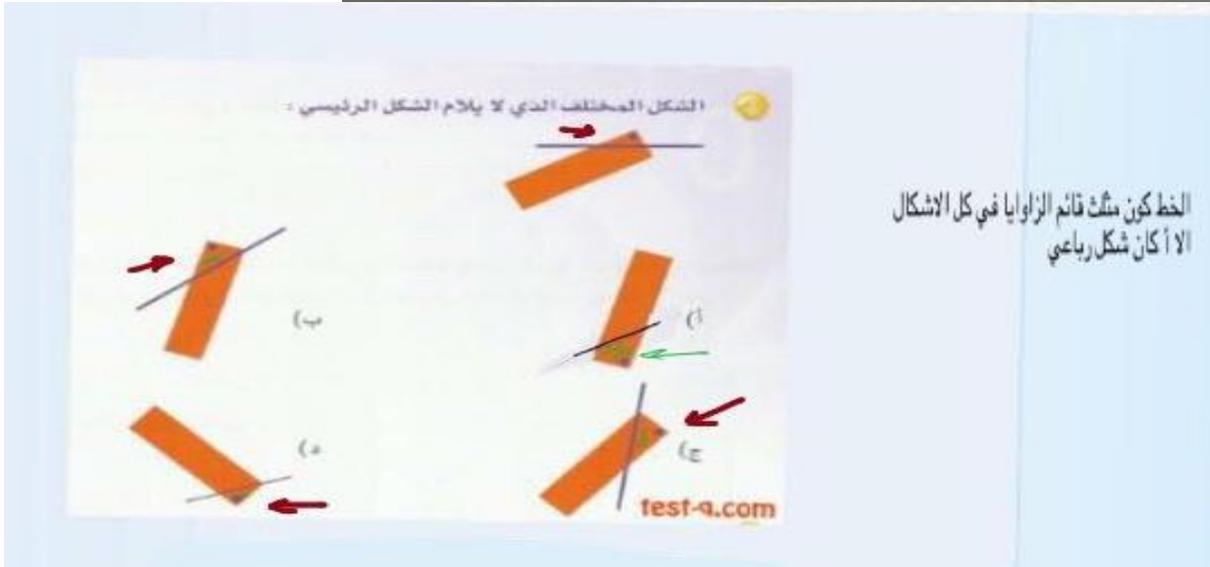
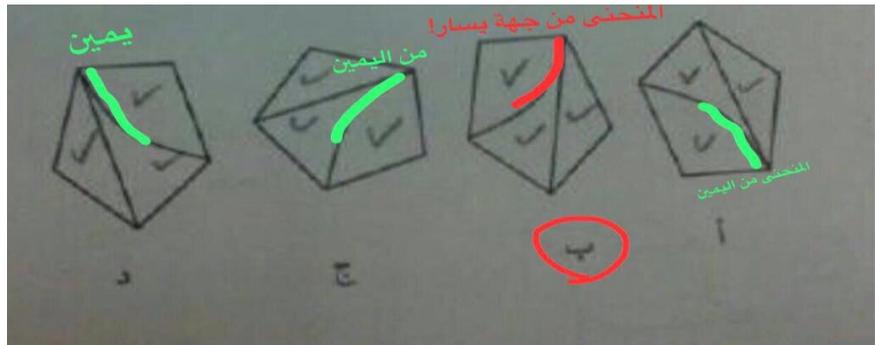
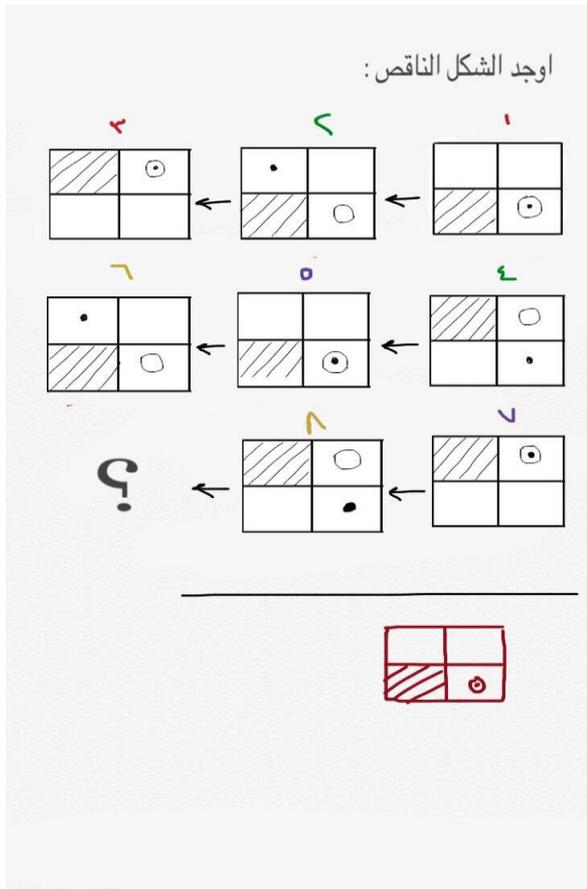
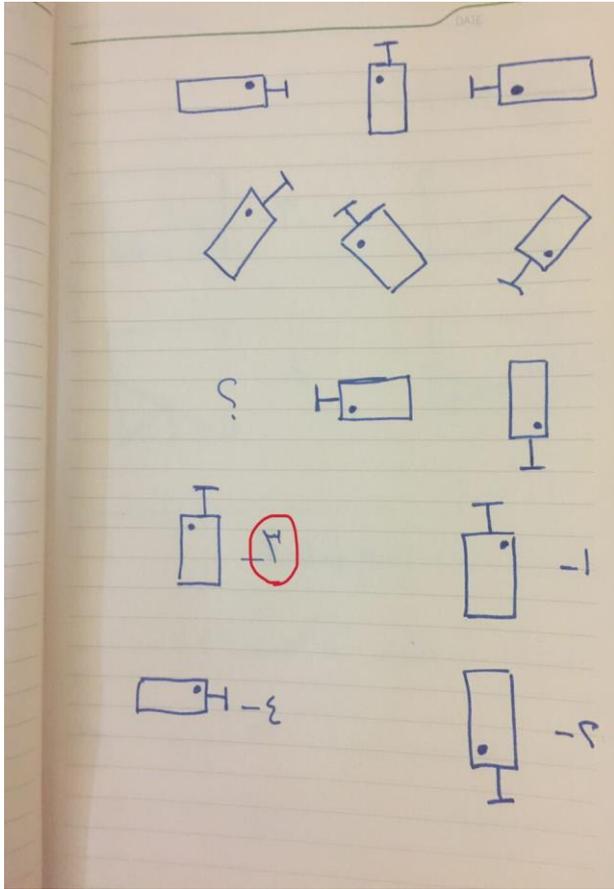
الشكل الذي لا يسمى:



لان كلها مقسمة الى مثلثات الاب

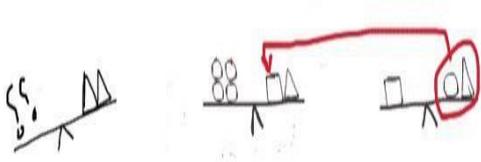
ما هو نظير الشكل الذي امامك :





الشكل التالي

في الموازين أدناه، كل شكل يعبر عن كمية، كم دائرة يجب أن نضيفها للكرة الأخرى

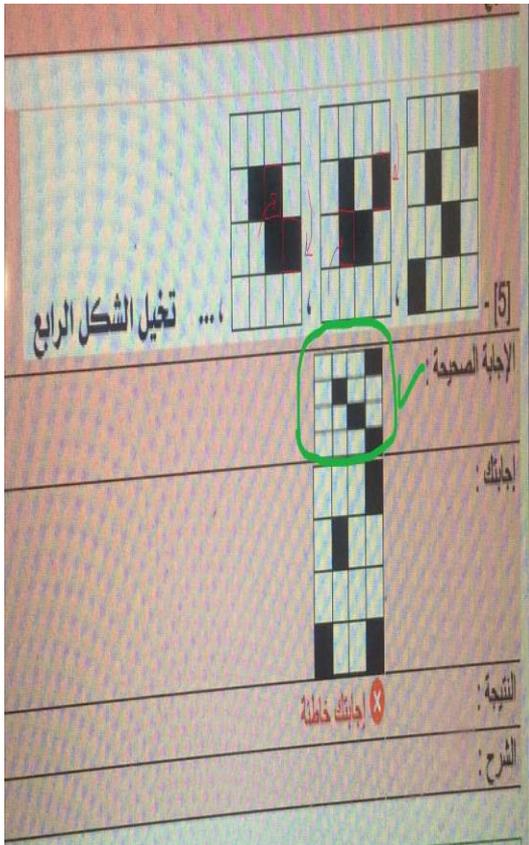


- أ واحد
ب اثنين
ج ثلاثة
د أربعة

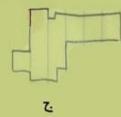
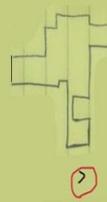
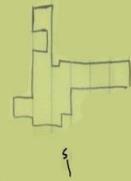
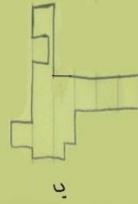


- د
ب
ج
د

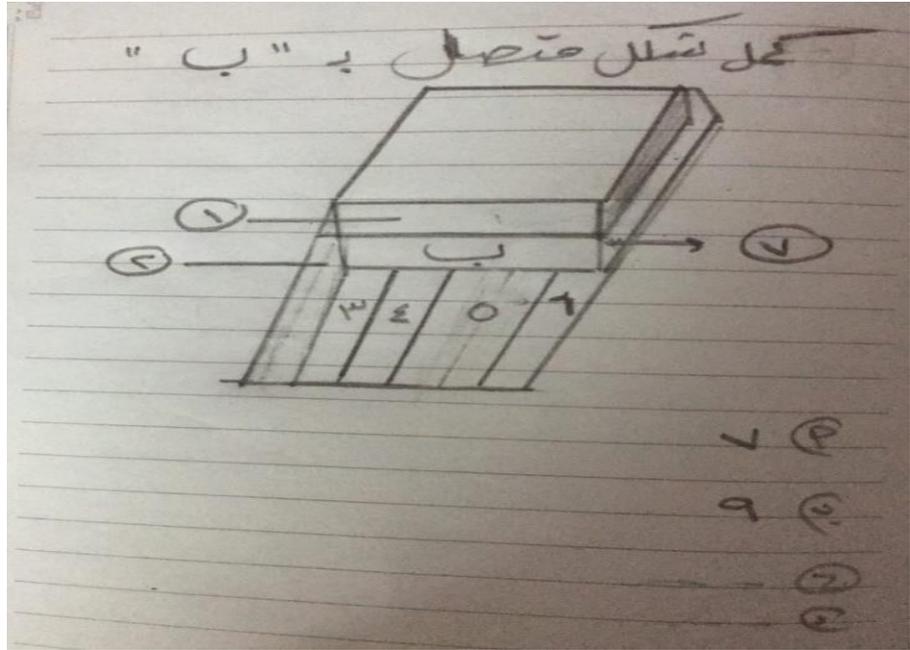
هنا المثلين يساوي ٣ دوائر لكن الكفة نازله فأتوقع الجواب ٤



الشكل المماثل للشكل الي امامك :



الشكل ١٠٠٪ مضبوط



كم مستطيل ملتصق بالمستطيل ب ؟
 كانت ٦ واضحة وفيه شكل بالخلف يكون السابع
 مجموعها ٧
 الشكل ب يكون بالداخل مو بارز زي الرسمة

٥. الدراسات

(دراسة السلوك العدواني للمجرمين)

تقول أحد الدراسات الطبية أن وجود فص في الدماغ يكون نشط عند المجرمين فتستثير السلوك العدواني عندهم فأراد أحد باحثين علم اجتماع الجريمة باختبار صحة هذه النظرية فقام بإجراء اختبار على فئة من المساجين فقسّمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وإجراء الاختبار على المجموعة التجريبية بحيث يطلق سراحهم ويراقب سلوكياتهم العدوانية وقام بتعديل الخصائص الجينية

(أ) ما هو الخطأ الذي يستبعد للباحث؟

١- عدم النظر والأخذ بالدراسات السابقة

(ب) لو أجريت هذه الدراسة فماذا يجب أن تفعل؟

١- اجراءها على نفس العينة

٢- تغيير العينة

٣- أغير منطقة العينة

(دراسة الوجبات السريعة و السرطان)

تأثير عادات الاكل الوجبات السريعة والمشويات والخضار ومدرج جدول بالمعطيات وهي عبارة عن الأعمار عدد المصابين بالسرطان وغير مصابين يوضح الجدول التالي عينات من ٣ أنواع من الأطعمة بحيث يكون عدد العينات كلها ٥١ عينة:

المجموع	خضار		وجبات سريعة		نشويات		الأطعمة الفئات
	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	
١٧		١		صفر		١	١٤
١٧		صفر		صفر		٢	١٥
١٧	١	١		صفر		صفر	١٦

(أ) أي الأطعمة أقل شعبية:

١- التي تسبب سرطان

(ب) كم نسبة المصابين بالسرطان:

١- ١٠ %

٢- ١٢ %

٣- ١٨ %

٤- ٢٠ %

$$١ + ٢ + ١ + ١ = ٥١ / ٥ \approx ١٠ \%$$

(ج) وجدوا أن فئة ١٦ عام يصابون بالسرطان لأنهم أكلوا ٥٠ % من الخضار

١- موافق للمنهج العلمي

٢- مخالف للمنهج العلمي

(د) أي من الاستنتاجات التالية صحيحة؟

١- فئة ١٦ كان المصابين ١

٢-

٣-

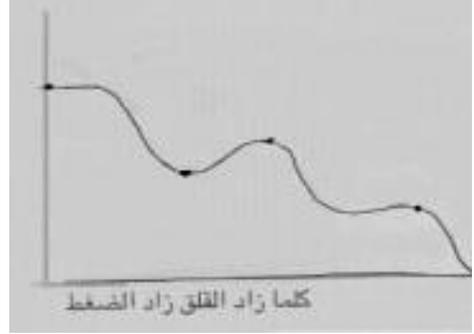
لماذا يزداد خطر الإصابة في عمر متأخرة؟

هل للخضار تأثير أو أي الوجبات ذا تأثير على من هم بسن الـ ١٦؟

(دراسة القلق)

تم إجراء دراسة على مجموعات من الطلاب وكانت المجموعات كالتالي:

- ١- المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات
 - ٢- المجموعة الثانية تملقاء محاضرات عامة عليها
 - ٣- المجموعة الثالثة م علاجها معرفياً
 - ٤- المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً
 - ٥- المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً مع محاضرات عن القلق وألبته ودوافعه وعلاجه
- والرسم التالي يوضح التغير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية إلى قلق أكثر والمنخفضة إلى قلق أقل



(أ) أي المجموعات كان لديها أقل مستوى لقلق:

- ١- الأولى
 - ٢- الثانية
 - ٣- الرابعة
 - ٤- الخامسة ✓
- (ب) ما هو العنصر الفعال في خفض القلق بناءً على هذه الدراسة:
- ١- العلاج المعرفي
 - ٢- العلاج السلوكي
 - ٣- التوعية الوعظية ✓
 - ٤- المحاضرات العامة

(ج) ما هو المحتوى الذي توصي به للاستخدام لخفض القلق:

- ١- المحتوى المعرفي ✓
 - ٢- المحتوى السلوكي
- (د) الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق:

- ١- تذبذب مستويات القلق لديها بين الارتفاع والانخفاض
- ٢- جميعها انخفض مستوى القلق لديها بتفاوت

(دراسة ذوي الاحتياجات الخاصة)

أ- طاب الرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا
 ب- طاب الرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 ج- طاب الرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا
 د- طاب الرحلة المتوسطة
 هـ- طاب الرحلة المتوسطة

1- الاستماع لبرنامج تعليمي
 2- مشاهدة الفلام فيديو
 3- محاضرات لغوية
 4- الأبحاث معهم

(2-9)

(1-6)

مع العلم لكل المجموعة: طاب الرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا تحت تأثير الاستماع لبرنامج تعليمي في طاب الرحلة المتوسطة تحت تأثير الأبحاث الخ

النتيجة	التأثير المعنى	اسلوب الدراسة	التأثير القوي	الصفات
2	22	محاضرة	20	11
21		محاضرة		11
4		محاضرة		11
5		محاضرة		11
64		محاضرة		11
7	22	محاضرة	20	11

الاستفادة	التأثير المعنى	اسلوب الدراسة	التأثير القوي	الصفات
10	16	التلفزيون	19	11
11		التلفزيون		11
12		التلفزيون		11
13		التلفزيون		11
14		التلفزيون		11
15	16	التلفزيون	19	11

الاستفادة	التأثير المعنى	اسلوب الدراسة	التأثير القوي	الصفات
5	11	مادة سمعية	13	11
6		مادة سمعية		11
7		مادة سمعية		11
10		مادة سمعية		11
13		مادة سمعية		11
16	11	مادة سمعية	13	11

الاستفادة	التأثير المعنى	اسلوب الدراسة	التأثير القوي	الصفات
2	19	الدمج	0	11
7		الدمج		11
8		الدمج		11
11		الدمج		11
12		الدمج		11
15	19	الدمج	0	11

إذا كان مجموع الأثر ما بين 1-2 فلا تأثير له
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 3-4 تأثير ضعيف
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 5-6 تأثير متوسط
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 7-8 تأثير مرتفع
 إذا كان الأثر اعلى من 9 فتأثيره قوي

أسئلة تتعلق بجدول ذو الاحتياجات الخاصة

(أ) أفضل طريقة لطلاب المتوسط؟

أ- مشاهدة التلفزيون

ب- المحاضرة

ج- الاستماع

د- الاندماج ✓

(ب) بماذا يتأثرون مرحلة الصفوف الأولية؟

أ - مشاهدة التلفزيون ✓

ب- المحاضرة

ج- الاستماع

د- الاندماج

(ج) في أي مرحلة كانت أعلى نسبة تأثير؟

أ- مجموعة أ

ب- مجموعة ب

ج- مجموعة ج

د- مجموعة هـ

٦. استيعاب المقروء

(قطعة البدانة " السمنة ")

(أ) كم سبب للبدانة؟

(ب) إذا كان هناك شخصان يتناولون نفس الطعام ويمارسون نفس النشاط ولكن أحدهم زاد وزنه عن الآخر فإنه هذا

يعود على العامل؟

١- البيئي

٢- الاقتصادي

٣- البيولوجي ✓

٤- النفسي

(ج) في كلمة الترويج لها الضمير يعود على:

١- النصائح ✓

٢- وسائل الاعلام

٣- البدانة

٤- التغذية

(د) كم يبلغ عدد العوامل المؤثرة الواردة في النص:

١- اثنين

٢- ثلاثة

٣- اربعة

٤- ستة

(هـ) المقصود من كلمة يذهب الواردة في النص "ويذهب الباحثون أن سبب السمنة"

١- يرى ✓

٢- يقصد

(و) وسائل الإعلام تروج لنصائح اليومية

١- لكثرة المشاهدين او المهتمين

(قطعة المركز الاجتماعي)

مركز الشخص بالمجتمع ومعايير المراكز التي يعطونها للأفراد تختلف من مجتمع لآخر وتحدثوا عن الدور يعني مثلا هذا مركزه بالمجتمع شرطي وبنفس الوقت والمركز الاجتماعي يكون على اساس بخلاف الدور الذي يقوم به

(أ هل الدور هو نفسه المركز؟

المركز يأتي من الأخلاق والتكوينات الأسرية كشريف أو من أي قبيلة. الدور: يأخذ ويمنح ويشغل
(ب يوسف يقول أبي يعمل موظف ومزارع كم له دور؟ ٣ ادوار

١- واحد

٢- اثنين

٣- ثلاث ✓

٤- أربعة

(ج إذا غاب الاب غياب تام فقد فقد الأب؟

١- مركزه

٢- دوره ✓

(د من يفرض مسؤوليات المركز الاجتماعي

مسؤوليات

(د الأساس التي يقاس عليها المركز الاجتماعي

١- المال

٢- الوراثة

٣- الاخلاق

٤- المهارات و

(قطعة التعمية)

(أ ضعي عنوان للقطعة هذا ؟

١- الحواسيب والاتصالات

٢- وسائل تشفير الرسائل ✓

٣- طرق الرسائل

٤- امن المعلومات

(ب لماذا الطرف الثالث ما منع الرسالة ؟

١- التضليل

٢- إيهام المرسل أنه متضامن معه ✓

٣- التعاون مع المرسل اليه

٤-

(ج أنواع التعمية

١- سري واضح

٢- غير واضح

(د ناقص

(ه ناقص

(القسم الكمي)

$$\frac{7}{9} = \text{عدد جميع تلت هـ}$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{15}{2}$$

$$\frac{11}{9} = \frac{105}{9}$$

$$2 = 105$$

صندوق فيه كرات اذا كان ثلاث ارباعها حمراء ^{٪٧٥} و خمسها ^{٪٤٠}

الباقي صفراء والباقي بيضاء فما النسبة المئوية للبيضاء ؟

ا- ٪٢٥ ب- ٪٢٠ ج- ٪١٥ د- ٪١٠

٪٧٥ حمراء

يبقى ٪٢٥

صفراء

$$٪١٠ = ٪٢٥ \times ٪٤٠$$

نسبة البيضاء

$$(٪١٠٠ = ٪١٠ + ٪٧٥ - ٪١٥)$$

ثلاث أمثال عدد ما يساوي $\frac{6.9}{\sqrt{}}$ فإن هذا العدد يساوي :

أ- ٢٣

ب- ٢٤

ج- ٢٦

د- ٢٩

$$29 = 3 \div \frac{6.9}{\sqrt{}}$$

٣ إذا كان س عدد زوجي ، و ص عدد فردي ، فأى معايلي ناتجه فردي ؟			
س + ص	أ	ب	س - ص
٢س + ٤ص	ج	د	٥س
الحل : أ			
بالتجريب في الاختيارات			
بفرض أن س = ٢ وهو عدد زوجي ، ص = ٣ وهو عدد فردي .			
إذا س + ص = ٢ + ٣ = ٥ وهو عدد فردي .			

أوجد الرقم الناقص :

$$\begin{array}{cccc} & 13+ & 13+ & 13+ & 13+ \\ \leftarrow & & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\ 53, & 41, & \dots, & 17, & 5 \end{array}$$

- أ- 21
ب- 29

فان ب تساوي : $\Sigma = \frac{\frac{1}{b} - 1}{\frac{1}{a} - 1}$

أ- $\frac{1}{4} - 1$ ب- 3

ج- $\frac{1}{3} - 1$ د- 3

$$\Sigma = \frac{\frac{1}{(1/4)} - 1}{\frac{1}{4} - 1}$$

$$\Sigma = \frac{4 - 1}{4 - 1} = 1$$

$$\Sigma = \frac{9 - 1}{3 - 1} = 4$$

$$\Sigma = \frac{3 - 1}{3 - 1} = 1$$

أوجد الحد الناقص :

$$\begin{array}{cccc} & 7+ & 7+ & 7+ \\ \leftarrow & & \leftarrow & \leftarrow \\ \dots, & 2, & 5, & 12, & 19 \end{array}$$

$$12 - = 7 + 19 -$$

$$5 - = 7 + 12 -$$

$$2 = 7 + 5 -$$

$$9 = 7 + 2$$

$$\begin{array}{cccc} & 13+ & 13+ & 13+ & 13+ \\ \leftarrow & & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\ 43, & 6, & 31, & 6, & 9, & 6, & 7, & 5 \end{array}$$

أ- 19

ب- 20

ج- 21

د- 22

العامود الاول اكبر لان الاس الزوجي يجعل قيمه موجبه

و العامود الثاني قيمته سالبه لان ٥ اكبر من س

$$-6 - 4 + 2$$

عددين زوجين حاصل جمعهم ٦-

قارن بين	
ضعف العدد الاكبر $4 = 2 \times 2$	ثلاث امثال العدد الاصغر $12 = 3 \times 4$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

اذا كان س اقل من ٥

قارن بين	
س - ٥	س + ٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{10 \times 777}{120} = \frac{10 \times 777}{2 \times 60} = \frac{10 \times 777}{2 \times 3 \times 20} = \frac{10 \times 777}{2 \times 3 \times 2 \times 10} = \frac{10 \times 777}{120}$$

$$س = \frac{120 \times 777 \times 2}{10 \times 10} = \frac{186480}{100} = 1864.8$$

١٠ الآلات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق

قارن بين	
ماتنتج التين في ساعتين <u>٢٥٠٠</u>	

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

١٢٩٣٤٧٥

قارن بين	
١٢٩٣٤	عدد المئات $1293475 = 12934 \times 100 + 75$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✓
 (د) لا يمكن التحديد.

إذا كان لدى أحمد مبلغ من المال يزيد عن مجموع
مالدي طارق و محمد

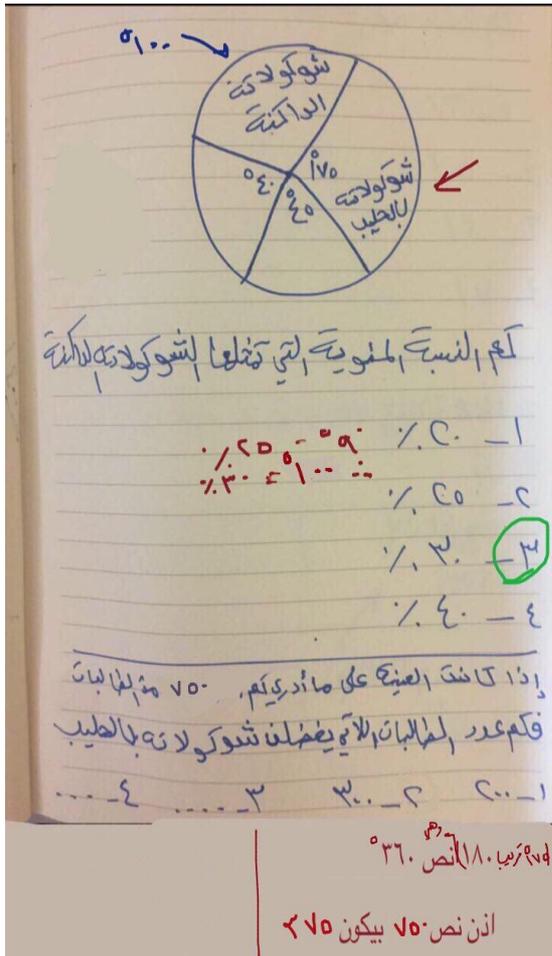
$$1 + \frac{2}{3} = \frac{(1+2) \times 2}{6}$$

قارن بين	
$1 + \frac{2}{3}$	$\frac{2 + \frac{2}{3}}{3}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

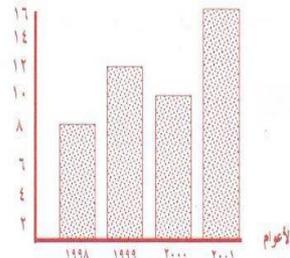
قارن بين	
مثلي مالدي طارق و محمد	مالدي أحمد

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد. لان مانعرف كم مع أحمد



- الأسئلة الثلاثة التالية (٢٢، ٢٣، ٢٤) متعلقة بالرسم البياني التالي :

الإيرادات بـعلاين الريالات



مثال / ٢٢

ما معدل الإيرادات للأعوام الأربعة (١٩٩٨، ١٩٩٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠١) ؟

أ. ٤٠ مليون ريالاً ب. ٣٧ مليون ريالاً ج. ١١,٥ مليون ريالاً د. ٤٦ مليون ريالاً

الحل /

$$\text{المعدل} = \frac{\text{مجموع الإيرادات}}{\text{عدد الأعوام}} = \frac{٨ + ١٢ + ١٠ + ١٦}{٤} = \frac{٤٦}{٤} = ١١,٥ \text{ مليون ريالاً.}$$

الجواب : د

مثال / ٢٣

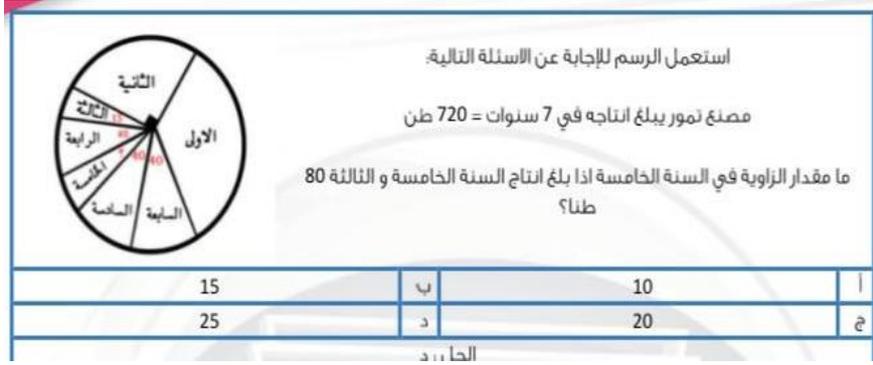
ما نسبة إيرادات عام ١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠١ ؟

أ. $\frac{1}{2}$ ب. $\frac{4}{5}$ ج. $\frac{2}{1}$ د. $\frac{5}{4}$

الحل /

$$\text{النسبة} = \frac{\text{إيرادات عام ١٩٩٨}}{\text{إيرادات عام ٢٠٠١}} = \frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢} \text{ وهو المطلوب.}$$

الجواب : أ



السنة الخامسة كم نسبة مئوية؟

أ) ٦٠

ب) ٤٠

ج) ٥٥

٢- ناقص

٣- ناقص

أحمد أكبر من ابنه يوسف ب ٢٤ سنة ويوسف أكبر من ابنه غالب ب ٣٥ علماً بأن مجموع أعمارهم الثلاثة هو ١٠٠ كم عمر غالب؟

أ) سنة

ب) سنتين ✓

ج) ثلاث سنوات

د) أربع سنوات

الإجابة:

أحمد الجد

الإبن يوسف

الحفيد غالب

بتجربة الخيارات نفرض أن غالب عمره سنتين

$$\text{يوسف} = 2 + 35 = 37$$

$$\text{الجد} = 24 + 37 = 61$$

أعمارهم كلها

$$2 + 37 + 61 = 100 \text{ سنة}$$

رجل اشترى أرض وأنتج محصول وبعد عام زاد من أرباحه ٢٠٪ وبعد سنة زاد ١٠٪ إذا علمت أن الأساس مليون ريال فكم قيمة الأرباح؟

- (أ) ٣٢٠٠٠٠ ✓
(ب) ٣٦٠٠٠٠
(ج) ٤٠٠٠٠٠
(د) ٤٢٠٠٠٠

الإجابة:

السنة الأولى:

$$\%١٠٠ \quad \underline{\quad\quad} \quad ١٠٠٠٠٠٠$$

$$\%١٠ \quad \underline{\quad\quad} \quad ١٠٠٠٠٠$$

$$\%٢٠ \quad \underline{\quad\quad} \quad ٢٠٠٠٠٠$$

السنة الثانية:

$$\%١٠٠ \quad \underline{\quad\quad} \quad ١٢٠٠٠٠٠$$

$$\%١٠ \quad \underline{\quad\quad} \quad ١٢٠٠٠٠$$

مجموع ربح السنتين:

$$٣٢٠٠٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$$

رجل لديه قطعة أرض مربعة الشكل طولها ٢٠ متر وقيمة المتر المربع ٦٠٠ ريال استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها ٨٠٠ متر مربع وقيمة المتر ٣٠٠ ريال فهل الرجل:

- (أ) خسر
(ب) ربح
(ج) لم يربح ولم يخسر ✓
(د) ربح ٢٤٠٠٠

الإجابة:

$$\text{مساحة الارض المربعة} = ٢٠ \times ٢٠ = ٤٠٠$$

$$\text{سعرها} = ٦٠٠ \times ٤٠٠ = ٢٤٠٠٠٠$$

سعر الارض المستطيلة

$$٢٤٠٠٠٠ = ٣٠٠ \times ٨٠٠$$

س٤/ راتب موظف ٦٠٠٠ ريال، ويأخذ ربح ٣٪ من أرباح الشركة، فكم يكون راتبه إذا كانت أرباح الشركة

١٥٠٠٠٠؟

- (أ) ١٠٥٠٠ ✓
(ب) ١٠٠٠٠
(ج) ٤٥٠٠
(د) ١١٠٠٠

الإجابة:

$$\%٣ \times ١٥٠٠٠٠ = ٤٥٠٠$$

$$١٠٥٠٠ = ٦٠٠٠ + ٤٥٠٠$$

إذا سارت سيارة من المدينة أ إلى المدينة ب بسرعة ١٠٠ كم/ ساعة وكانت المسافة بين المدينتين ١٠٠٠ كم وكان هناك دراجة تسيير بعكس اتجاه السيارة بسرعة ١/٥ فكم تكون المسافة بينهما عندما تصل السيارة إلى المدينة ب؟

(أ) ١٠٠

(ب) ٢٠٠ ✓

(ج) ٧٠٠

(د) ٨٠٠

الإجابة:

سرعة الدراجة خمس سرعة السيارة

خمس ١٠٠ يساوي ٢٠

يعني الدراجة سرعتها ٢٠

بأقي نعرف زمن وصول السيارة

الزمن يساوي المسافة تقسيم السرعة

$$١٠ = ١٠٠ \div ١٠٠٠$$

الزمن ١٠ ساعات

خلاص وصلت السيارة بأقي نحسب خلال ١٠ ساعات وين وصلت الدراجة

المسافة تساوي السرعة ضرب الزمن

$$٢٠٠ = ١٠ \times ٢٠$$

عدد إذا طرحنا ٧ من سبعة أمثاله كان الناتج ٩١ ؟

(أ) ١١

(ب) ١٢

(ج) ١٣

(د) ١٤ ✓

الإجابة:

$$١٤ = ٧ / ٧ + ٩١$$

النموذج الثالث

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

أحمر : قاني

- ✓ أ) أصفر : فاقع
- ب) أبيض : صافي
- ج) أزرق : باهت
- د) أسود : فاتح

قطع : شجر

- ✓ أ) قص : ورق
- ب) تقليم : اظافر
- ج) خشب : باب

مؤثر : أثر

- أ) شمس : قمر
 - ✓ ب) دمع : ختم
- * المؤثر يترك أثر والدمع يترك أثر اللي هو ختم

سواك : اسنان

- أ) ماء : يد
- ب) صابون : اوساخ

مصطنع - طبيعي

- أ) وهمي : موثوق
- ✓ ب) مخالف : نظامي

قراءة : وعي (هذا ما توقع فيه اجتهاد : انجاز)

- ✓ أ) اجتهاد : انجاز
 - ب) ثقافة : اطلاع
 - ج) دراسة : مذاكرة
 - د) معرفة : سفر
- *العلاقة سبب ونتيجة

أذن : سمع

- ✓ أ) شفرة : حلاقة
 - ب) عين : جفن
 - ج) قلب : محبه
 - د) جلد : شعر
- *العلاقة وظيفه

ألوان : رسام

أ) إبرة : خياط

ب) قماش : خياط

✓ ج) خيط : خياط

د) ثوب : خياط

علاقة أداة مهنة

قطع : خشب

أ) قطف : ثمار

ب) حصد : عشب

✓ ج) قص : ورق

عطس : حمد

أ) تسبيح : استغفار

✓ ب) بطنة : شبعة

ج) دقيق : خبز

د) عطش : ارتواء

عشق : تفكير

أ) عطش : ارتواء

ب) اجتهاد : دراسة

✓ ج) طلاق : بغض

الإثنين : الخميس

أ) شتاء : ربيع

ب) شوال : شعبان

✓ ج) فجر : مغرب

روح : جسد

لفظ: قول

جود: كرم

أ) وزر : حمل

ب) سخاء : شجاعة

✓ ج) عودة : رجوع

* العلاقة ترادف

أقدم : أحجم

أ) كف : رجع

✓ ب) اتفق : اختلف

* العلاقة تضاد

غروب : زوال

أ) السبت : الجمعة

ب) دهر : زمان

(ج) فجر : مغرب
(د) محرم : رمضان

٢. إكمال الجمل

إن النبي صلى الله عليه وسلم برغم ما فعله به قوم من ولكنه كان يحب لهم الخير دائماً وهذه من أفضل أخلاق الإنسانية
(أ) شر - مكانه

لولا السرور في ساعة الميلاد ما كان البكاء في ساعة الموت ولولا الأمل بدوام ما كان الجزع من الفقر ولولا فرحة التلاقي، ما كانت ترحه
(أ) الحياة - الاشتياق
(ب) الحال - العذاب
(ج) الغنى - الفراق ✓
(د) الصحة - الموت

حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الأرض
(أ) النقل - تفوق ✓
(ب) الاتصال - تجاوزت

الرجل العاقل إذا أراد أن يعلو على الناس وضع نفسه وإذا أراد أن جعل نفسه خلفهم الا ترى أن البحار والأنهار تتلقى الجزية من منات الجداول التي تعلوها
(أ) أسفلهم - يتصدرهم ✓
(ب) الهمة - أفعالهم
(ج) أمامهم - يعلوهم
(د) فوقهم - يتأخرهم

كانت من ضمن الكلام أن الكتب لها علاقة بالعقل و بالذكاء والظواهر

(أ) مقننة - تفوق
(ب) معاصرة - ترتقي
ناقص

يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة المجتمع
(أ) جزء - دعائم ✓
(ب) وحدة - ركيزة
(ج) شيئا - دوافع
(د)

٣. الخطأ السياقي

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الإضرابات النفسية سبباً لذلك
(أ) نفسية
(ب) التوتر
(ج) الإيجابية ✓
(د) سبباً
التصحيح: السلبية

إذا ترى الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلتقط صورة إيجابية عن مجتمعة ويراها بصورة ايجابية

- أ) ترى
- ب) سيئة ✓
- ج) إيجابية
- د) يراها

مياه البحر الميت تعرف بشدة الملوحة لو أن تدفقت إليها مياه المحيط الهادي لزادت من تركيز الأملاح فيها

- أ) تدفقت
- ب) تدفقت
- ج) لزادت ✓
- د) الأملاح
- التصحيح: قلت

رأى محمد صوراً في الشبكة العنكبوتية للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعده عن خياله

- أ) العنكبوتية
- ب) تحسر
- ج) صغر
- د) خياله ✓
- التصحيح: مكانه

الأطفال يملكون النظرة الحادة الرقيقة وذلك أنهم ينأون عن يستشير شوكهم

- أ) الأطفال
- ب) النظرة
- ج) الرقيقة ✓
- د) ينأون
- التصحيح: الثاقبة أو الدقيقة

الانطباع الآخير الذي تتركه عن طريقة شكك وجلسك

- أ) الآخير ✓
- ب)
- ج)
- د)
- التصحيح: الأول

إن الإنسان يقاوم التغيير بين القديم والجديد لكن في النهاية يندفع للتغيير سواء كان راضياً او مختاراً

- أ) التغيير
- ب) راضياً ✓
- ج) مختاراً
- التصحيح: رافضاً

من المهم بعد الاستغلال التجاري للاختراع الحصول على براءة امتياز

- أ) بعد ✓
- ب) الاختراع
- ج)

(د)
التصحيح: قبل

عيوب الجسم يسترها متر قماش ولكن عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش
(أ) آخر
التصحيح: أول

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به
(أ) الشكوى
(ب) الخفي ✓
(ج) الرضا
(د) بالواقع

٤. المنطق

مع أحمد كرات ملونة (حمراء - بيضاء - زرقاء - صفراء - خضراء)
و عددها ٤ و ٨ و ١٢ و ١٦
١- الكور البيضاء أكثر من الخضراء
٢- الكور الخضراء أقل من الزرقاء
٣- الكور الزرقاء تساوي الصفراء = ١٦
كم عدد الكرات الحمراء ؟
أ_ ١٦ ب_ ١٢ ج_ ٨ د_ ٤

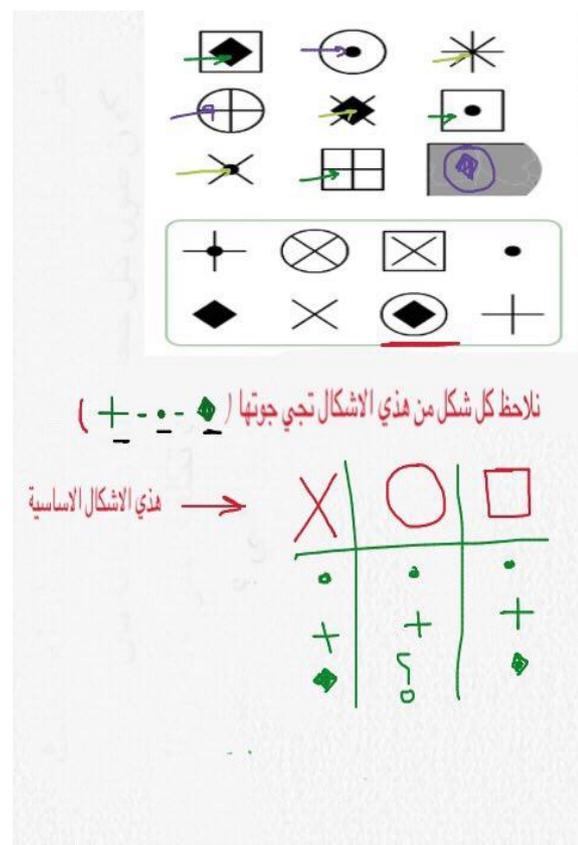
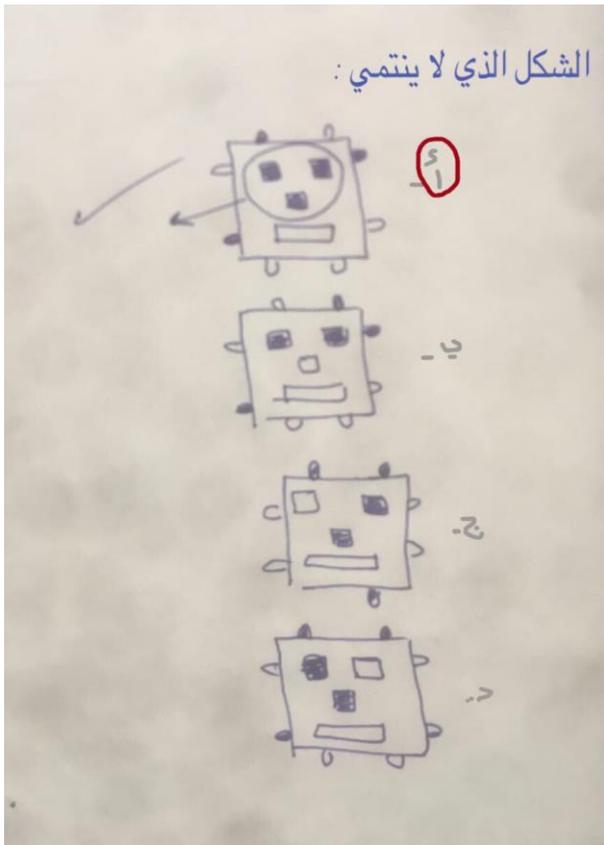
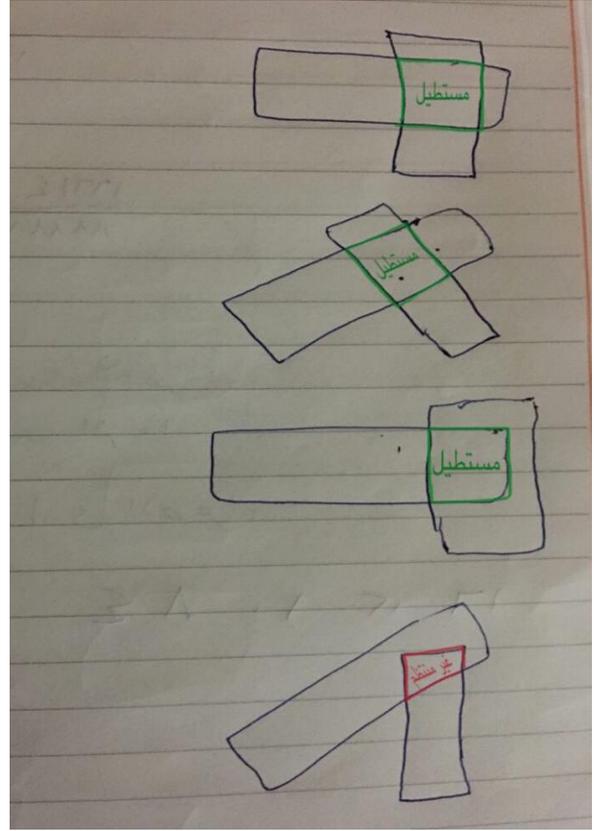
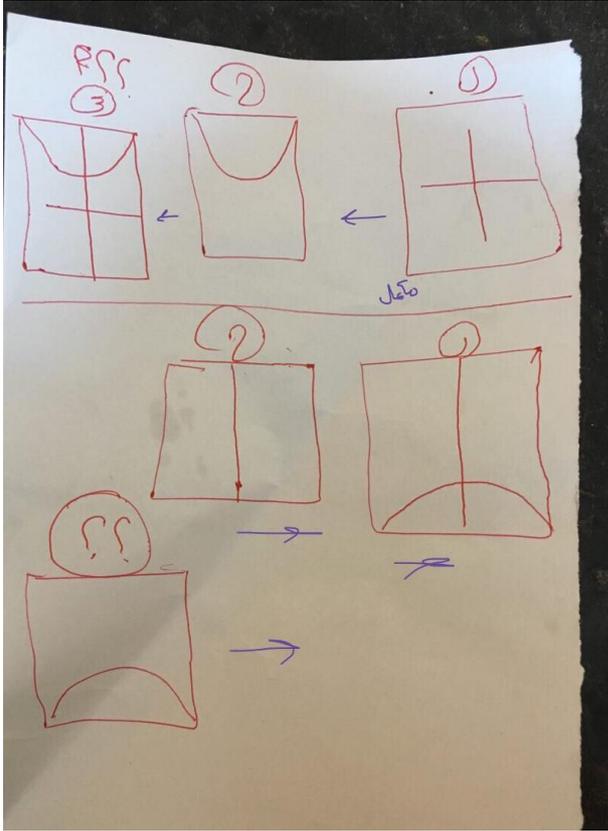
١- بما أن الزرقاء = الصفراء فيكون عددهم ٨؛ وبموجب ٨ فينتجنا أن الخضراء أقل من الزرقاء أو عددهم ٨ وبموجب ١٦ وفقاً للصحح
٢- الخضراء أقل من الزرقاء والعدد الذي أقل من ٨ في العليات هو ٤
٣- نتبع أن الحمراء عددها ١٠ لأنها موجودة في الخيارات فيكون عددها ١٢ ويقف ١٠ وهو عد البيضاء

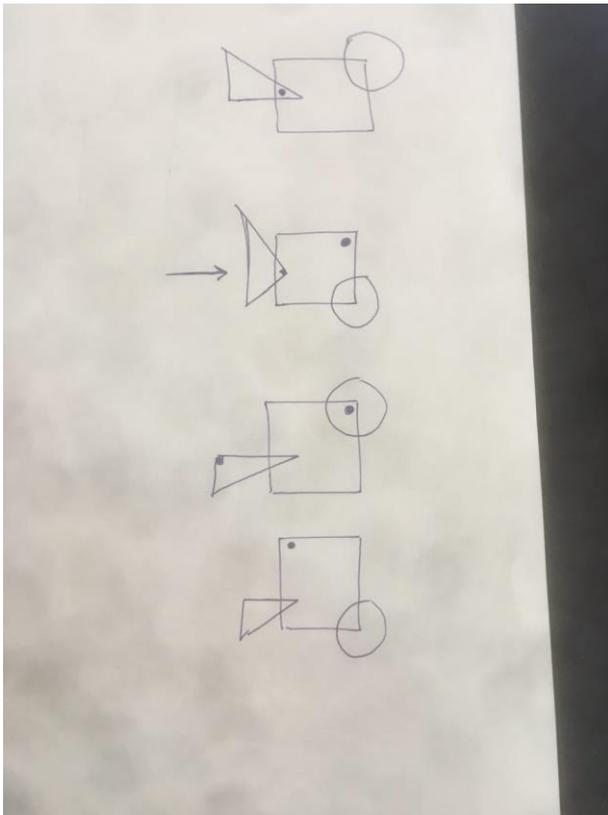
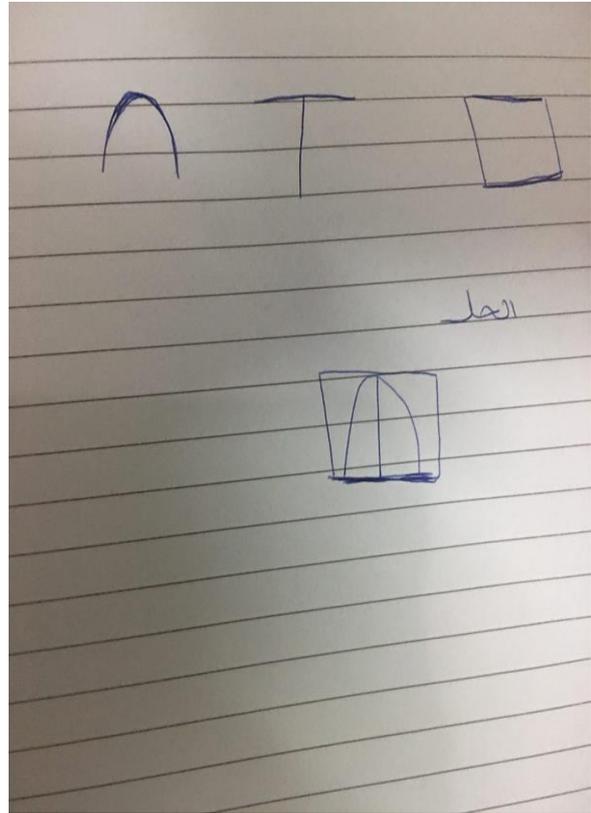
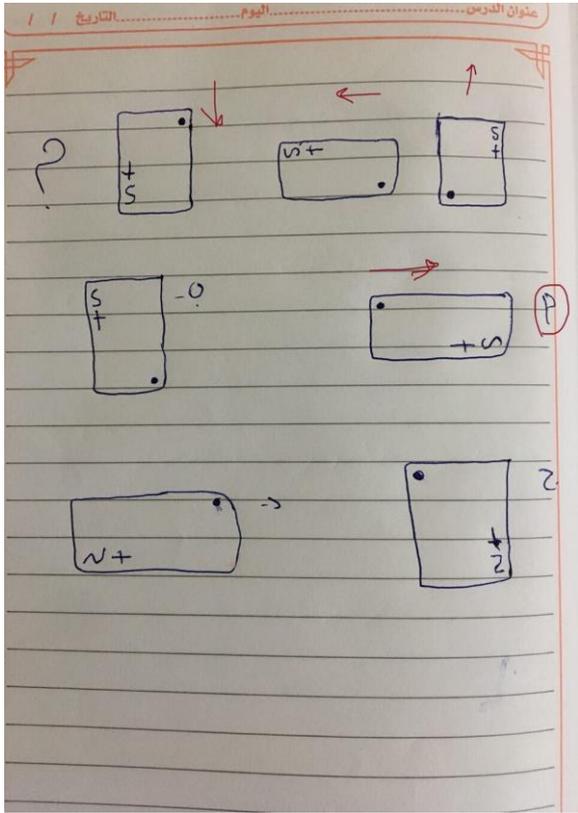
البيضاء = ١٠
الحمراء = ١٢
الزرقاء = الصفراء = ٨ وبموجب ١٦
الخضراء = ٤

جريدة تصدر دائما صحفها نفس الشيء دايماً ٤٠
صفحة حذفت صفحة ١٥ و ١٦ فما الصفحات
المقابلة لها انحذفت

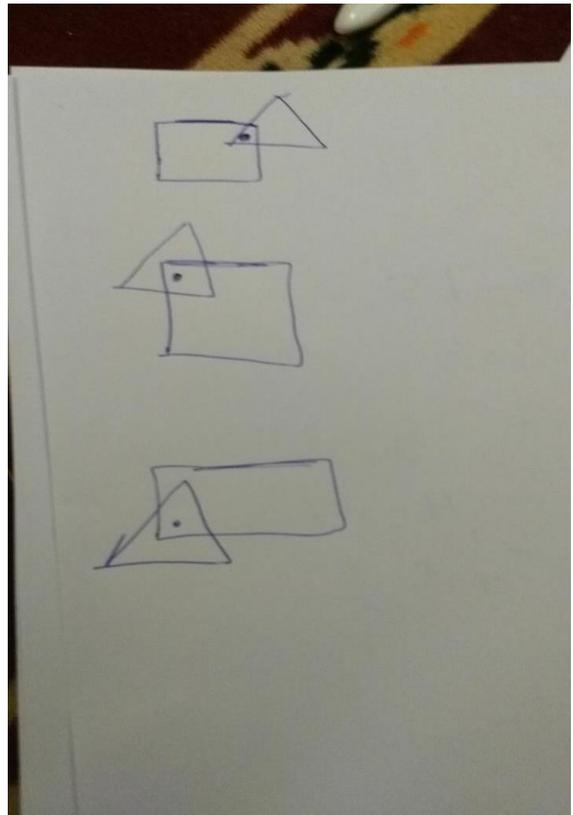
المقابلة	
٤٠	١
٣٩	٢
٣٨	٣
٣٧	٤
٣٦	٥
٣٥	٦
٣٤	٧
٣٣	٨
٣٢	٩
٣١	١٠
٣٠	١١
٢٩	١٢
٢٨	١٣
٢٧	١٤
٢٦	١٥
٢٥	١٦

فيه صيغة أخرى لهذا السؤال





أو هذي

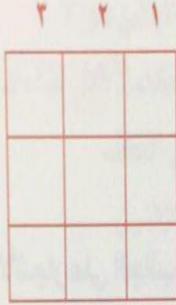


هذي

حساب عدد المربعات

لحساب عدد المربعات نرقم جانباً واحداً كما

بالشكل



ثم نحسب مجموع مربعاتهم

$$1^2 + 2^2 + 3^2$$

$$= 1 + 4 + 9 = 14 \text{ مربع}$$

إذا كان \triangle مجموعهما 6 $\triangle < \triangle$

أي التالي غير صحيح:

أ- $1 < \triangle$ ✓

ب- $2 < \triangle$ ✓

ج- $2 < \triangle$ ✗

باقي رسمتين

إذا كان بعد غد هو اليوم التاسع بعد الأربعاء الماضي فما هذا اليوم الذي نحن فيه

- ✓ أ) الأربعاء
ب) الخميس
ج) الجمعة
د) الثلاثاء

اليوم التاسع هو بعد غد نحسب من بعد الأربعاء 9 أيام

- الخميس
الجمعة
السبت
الأحد
الاثنين
الثلاثاء
الأربعاء (اليوم)
الخميس (أمس)
الجمعة (بعد غد) اليوم التاسع

أوجد الرقم الناقص:

٩ : ٣٣

٨ : ٣٧

٧ : ٤١

٦ : ؟

٦,٤٤ (أ)

✓ ٦,٤٥ (ب)

٥,٤٤ (ج)

٥,٤٥ (د)

الإجابة:

الدقائق تزيد ٤ والساعة تنقص ساعة

لدينا حنفيتان داخل حوض ملي بالماء ويوجد في أسفل الحوض فتحتان لتصريف المياه إذا فتحنا الفتحة الاولى فان يفرغ الماء في ٢٠ دقيقة وإذا فتحنا الفتحة الثانية فانه سيستغرق ٤٠ دقيقة إذا اردنا ان نفرغ الحوض في اقل وقت ممكن فأى العبارات صحيحة:

(أ) العبارة الاولى تكفي (أي ٢٠ دقيقة)

(ب) العبارة الثانية (٤٠ دقيقة)

✓ (ج) كلتا العبارتان

(د) المعطيات غير كافية

٦ أخوات أمل ونوره ومنال وابتسام وسمر أعمارهم ٢٣ و ٢٦ و ٢٦ و ٢٩ و ٣٢ وأشغالهم مهندسة ومعلمة ودكتورة وممرضة ومحاسبة ووحده صاحبة محل تجاري

(أ) المعلمة والممرضة عمرهم ٥٥

(ب) وحده من الأخوات عمرها عدد فردي

(ج) ابتسام لا تدرس وليس لها محل تجاري

(د) نوره أكبر من أمل وسمر وابتسام ومنال أكبر من نوره

١- من أكبر وحده؟

منال

٢- ومن اللي تشتغل محاسبة؟

ابتسام

٣- عمر أكبر وحده؟

٣٢

٤- من أصغر وحده الاختيارات كانت:

✓ (أ) سمر

(ب) فرح

(ج) نوره

(د) ابتسام

أحمد لديه كور حمراء وبيضاء وزرقاء وصفراء وخضراء ٤ و ٨ و ١٦ و ١٢ و ١٠

- البيضاء أكثر من الزرقاء بـ ٦

- الصفراء ضعف الخضراء

كم عدد الكور الحمراء؟

أ) ١٢ ✓

ب) ٩

ج) ١٠

د) ٤

الإجابة:

البيضاء ١٦

الزرقاء ١٠

الصفراء ٨

الخضراء ٤

خالد أقصر من حامد و سعود ولكن أطول من مسعود بين خالد وسعود اثنين راشد الثالث ، من هو الأقصر ؟

١- سعود

٢- حامد

٣- راشد

٤- خالد

٥- مسعود ✓

الأقصر مسعود

مدينة من مدن المملكة الكبرى فيها ازدحام كيف نقل زحمة السيارات فيها؟

أ) تزيد عدد الطرق الرئيسية في الشوارع

ب) تنوع وسائل النقل ونقل السيارات الخاصة ✓

ج) لا يسمحون لسواقه الا عمره + ٢١

د) زيادة المسارات

٥. الدراسات

(دراسة شركة السيارات)

شركة سيارات تزيد من رواتب موظفيها ومع الوقت قلة إنتاجيه موظفيها والشركة معرضه للإفلاس فالشركة

٥٠٪ عشان تجذب الزبائن من الشركات المنافسة خفضت

أ) ما لمفهوم من هذه الدراسة؟

١- الشركة لازم توقع انها معرضه للإفلاس

٢- الشركة لازم تزيد رواتب موظفيها

٣- الشركة قل جهدهم

ب) إذا الشركة تريد أن تسوي علاوة للموظفين على أي اساس تكون ؟

١- عدد ساعات العمل

٢- كميته الإنتاجية

٣- الجهد المبذول

(دراسة البنزين)

أرادت الدولة أن تزيد من مدخولها فحطت رسوم على الطرق لكل الناس اللي يستخدمون السيارات بكذا الناس ما يستخدمون السيارات كثير فقرروا يحطونها على حسب كميته استخدام البنزين فالناس اللي تستخدم السيارة كثير راح تستهلك بنزين كثير ففي ناس عارضوا وقالو أن القرار فيه ظلم وليس عدل لأن في ناس ما تستخدم السيارات إلا في النادر

(أ) ما هو الشيء المشابه لاستخدام البنزين؟

- ١- الناس اللي دخلهم عالي راح يدفعون تأمين طبي وتكلفة العلاج عليهم أعلى
 - ٢- الناس اللي ما عندهم مصدر دخل تكون تكاليف العلاج حقهم مجاني
 - ٣- فرض رسوم على الشركات اللي تستخدم الجوال والانترنت
 - ٤- الناس الذين يستخدمون الهاتف على حسب الكثرة أو الأقل
- (ب) على أي أساس يتم استخدام البنزين ؟

- ١- نوعية السيارة
 - ٢- وزن السيارة
 - ٣- حسب عدد الركاب
- لأنها تستخدمه وتستهلك منه مادياً بخلاف الأشخاص العاديين
- (ج) كيف نقلت من زحمة السيارات؟
- ١- قصر السيارات على الاغنياء
 - ٢- التقليل من السيارات الخاصة للعمال

(دراسة عن شركات الصين و فرنسا)

دراسة عن الشركات الكبرى أصبحت تنقل عملها أو منتجاتها للصين بسبب رخص الايدي العاملة من فرنسا

(أ) ماذا فهمت من الدراسة؟

- ١- من الأرخص شراء المنتجات من الصين بدل من شراها بعد نقلها إلى فرنسا اخترتها هذي
- (ب) الشركة الصينية أنها أرخص من الشركات الفرنسية في إنتاج السيارات ب ٤٠ ٪ هذا يعني أن:
 - ١- العمال الصينيين أقل في مراتبهم من العمالة الفرنسية ب ٤٠ ٪ وفيها توفير للمشتري من الصين
 - ٢- نقل السيارة من الصين إلى فرنسا أقل من نقلها من فرنسا إلى الصين * تكون أرخص في الصين حتى بعد الضرائب
 - ٣- من الأرخص شراء المنتجات من الصين بدل من شراها بعد نقلها إلى فرنسا

٢٢- (دراسة حزام الأمان)

عدد الوفيات بسبب الحوادث المرورية أكثر من ٣٠٠ ألف بعضهم يموت والبعض يصاب ووجدوا أن ١٠ ٪ من الناس يربطون الحزام وهذا يفضي لتقليل نسبة الوفيات

(أ) ايش ممكن نسوي ونخلي الناس تربط الحزام؟

- ١- جهاز لرصد المخالفين لربط الحزام ✓
- ٢- التوعية بأهميته ربط الحزام
- ٣- حجز المركبات

٦. استيعاب المقروء

(قطعة استهلاك الماء)

يتم استهلاك المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية والإعلاف وتربية الماشية
تأثير استهلاك المياه أصبح أكثر فتكاً من تأثير الكوارث الطبيعية
المياه بدأت تقل على سطح الأرض ولا بد أن تقلل من استخدام المياه الجوفية والعمل على تصفية مياه البحر

(أ) من الفقرة الأولى أي الآتي غير صحيح:

١- تستخدم المياه في المحاصيل

٢- إنتاج الماشية

٣- إنتاج الأعلاف

(ب) إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي ١٣ دولة من أصل ١٩ دولة في العالم تعاني من الجفاف فما نسبة الدول العربية من الكل:

١- ٦٥ ٪

٢- ٧٠ ٪ ✓

٣- ٨٠ ٪

٤- ٧٥ ٪

نقرب ١٩ إلى ٢٠

٢٠ — ١٠٠ ٪ (بقسمة الطرفين على ٢٠)

١ — ٥ ٪ (ضرب الطرفين ب ١٣)

١٣ — ٦٥ ٪

لكن الجواب أكبر من ٦٥ ٪ لأن أساساً قربنا ١٩ إلى ٢٠
طريقة أخرى:

قانون النسبة = جزء / الكل × ١٠٠

نسبة دول العربية = ١٣ / ١٩ × ١٠٠

= ٦٨,٤ ٪ بالتقريب تصبح ٧٠ ٪

(ج) ماهي الحلول العملية التي ذكرت في الدراسة؟

١- صيانة الامدادات الارضية

٢- حتى تكون صالحة للشرب

٣- عمل نفق للمياه

٤- الحفاظ على المياه التي في الأرض له اسم

(د) الضمير هاء في كلمة مشكلاته يقصد بها:

١- المجاعة

٢- اهدار المياه

٣- الظلم

٤- بناء

(قطعة الماسح الزلزالي)

يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار
والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح
الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء
البطيخ فإننا ننقر سطحها لتتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا
المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها-0
باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسل في الأرض باستخدام شحانات خاصة ثم يقاس
ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه

الشدات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أفعال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات

(أ) معنى كلمة تحاكي:

١- تساير

٢- تعادل

٣- تشبه ✓

(ب) الموجودة في باطن الأرض إلى اللب

١- الزلازل الطبيعية والتفجيرات النووية

(ج) تحدثت الفقرة (١) عن:

١- الحفريات العميقة

(د) تشبيه المسح الزلزالي بأشعة إكس هو لتوضيح:

١- أهدافه

٢- خطواته

٣- نتائجه ✓

(هـ) من النص يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من:

١- مواد كيميائية ✓

(و) العنوان المناسب للنص:

١- الماسح الزلزالي ووظيفته

(ز) أفضل وسيلة تقدم المعلومات لباطن الأرض:

١- الماسح الزلزالي

(ح) تشبيه المسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و:

١- الاستطراد

٢- الطرافة

٣- التوضيح ✓

(ط) استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هو :

١- ٣

٢- ٤ ✓

٣- ٥

٤- ٦

(قطعة عبدالعزيز البشري)

(4)عبد العزيز البشري الناقد والكاتب الساخر:

1/ كان عبد العزيز البشري مرحاً طروباً ، حلو العشرة ، شريف النفس، نظم الشعر في شبابه، ثم عدل عنه إلى النشر. له كتاب سماه) **في المرأة** (جمع فيه مقالات كان ينشرها تحت هذا العنوان، وقد تناول في مرآته التصوير والتحليل لمجموعة كبيرة من الشخصيات السياسية والأدبية والاجتماعية والجامعية ، و (المختار في الأدب) جزأين وهو مجموعة مقالات في الأدب والوصف والتراجم ، فبعد أن توفي رثاه عميد الأدب العربي طه حسين وضمه إلى شاعر النيل حافظ ابراهيم وطبيب النيل علي ابراهيم، وقال: إنه كاتب النيل ، وأضاف: كلهم كان عذب النفس، حلو الروح، كريم السجية، مهذب الطبع، مترف الذوق، مرهف الحس، ورقيق الشمائل. ..

فحين توفي البشري سنة ١٩٤٣ كان طه حسين يصدر مجلة (الكاتب المصري) وقد أنشأ فيها داراً للنشر، كان كتاب (قطوف) في جزأين بين منشوراتها و كان فيه يصور ألوان التفكير المصري وبيئاته.

2/ فأما أهله الأقربون وذوو مودته من الأصدقاء والخلان، فيذكرونه كما كانت
الخنساء تذكر صخراً أخاها، وتذوب أنفسهم حسرات كلما ذكروه، حتى يكاد الحزن
ينتهي بهم إلى اليأس، كما كانت الخنساء تلقى وتشقى كلما ذكرت أخاها صخراً، وكما
صورت الخنساء ذلك أحسن تصوير أبعد أثراً في النفوس أشده وقعاً في القلوب حين
قالت:

يذكرني طلوع الشمس صخراً * * * وأذكره لكل غروب شمس
ولولا كثرة الباكين حولي * * * على إخوانهم لقتلت نفسي
ما يكون مثل أخي ولكن * * * أسلي النفس عنه بالتأسي

3/ وصنع الله لأهله الذين يذكرونه حين تطلع الشمس وحين تزول وحين تهوي إلى
مغربها، ولأصدقائه الذين يذكرونه في تلك الساعات التي كانوا يلقونه فيها، في ساعات
العمل وجه النهار، وفي ساعات الفراغ من آخر النهار، وفي تلك الساعات الحلوة من
أول الليل حين يتخفف الناس من أعمال النهار وأثقاله، وحين يرسلون أنفسهم على
سجيتها، فتفرح وتمرح وتعبث وتمزح، وتخوض في كل فن من فنون القول، وتجول
في كل ميدان من ميادين التفكير.

فقد كان عبد العزيز رحمه الله أباً برأ، وأخاً وفيأ، وصديقاً حميماً، وكان من أجل هذا
كله محبباً إلى النفوس، أثيراً في القلوب، عزيزاً على الأهل والأصدقاء جميعاً.

4/ فسؤال يهمننا هل الأدب يلازمه الظرف؟ أم أن الظرف إحدى علامات الأدب؟
فما من أديب إلا وجدت في طبعه وأخلاقه ناحية من الظرف. ولذلك كثر ما تجد في
الأدب العربي والغربي أيضاً نوادر لطيفة وحوادث ظريفة وقعت من الأدباء. وأستاذنا
الشيخ عبد العزيز البشري أديب قبل أي شيء. وظريف في كل شيء قد ظهرت ناحية
الظرف فيه ظهوراً كبيراً إلى جانب ظهوره في الأدب العربي ونبوغه فيه.

5/ومما يروى للشيخ عبد العزيز من النوادر الظريفة أنه كان وهو قاض شرعي مجتمعاً في مجلس مع المرحوم الفريق ابراهيم فتحي باشا (وكان وزير الحربية) فأراد الباشا الفريق أن يمزح مع الشيخ القاضي فقال له:

هل في الحديث الشريف: (قاض في الجنة وقاضيان في النار)

فأجاب الشيخ عبد العزيز:

- نعم. وفي القرآن الكريم: (فريق في الجنة وفريق في السعير) ..

وركب مرة الترام، فجلس إلى جانبه فلاح، ونظر الفلاح إلى الشيخ وأخرج من جيبه خطاباً ناوله للإستاذ البشري ليقرأه.

ولما كان خطه رديناً، فقد عسر عليه أن يقرأه فقال للفلاح:

-والله يا أختنا مش عارف اقراه، فاستاء الفلاح وقال له:

-أمال العمّة الكبيرة دي كلها على أيه؟.

فما كان من الشيخ عبد العزيز إلا أن خلع العمامة ووضعها على رأس الفلاح وقال له:

اتفضل اقرا انت بقي؟

س٢ / من أشهر كتبه:

- أ) في المرأة
- ب) المختار في الأدب
- ج) التربية الوطنية
- د) الكاتب المصري

س٣ / الكتابان الذي ألفهما ويعدان الأشهر في كتبه:

- أ) في المرأة والكاتب المصري
- ب) المختار في الأدب والكاتب المصري
- ج) التربية الوطنية وفي المرأة
- د) المختار في الأدب وفي المرأة

س٤ / لقب عبد العزيز البشري بلقب:

- أ) عميد الأدب العربي
- ب) طبيب النيل
- ج) كاتب النيل
- د) شاعر النيل

(أ) أشهر كتب البشري:

١- ابو نظاره
٢- المسامير

٣- المختار ✓

٤- الكشكول

(ب) انسب عنوان للنص:

١- عبدالعزيز البشري الكاتب

٢- عبدالعزيز البشري الشاعر

٣- عبد العزيز البشري الاديب

٤- عبدالعزيز البشري الساخر

(ج) كان يتشابهان هو والجاحظ في:

١- السخرية

٢- الطريقة ✓

٣- العناصر او التحليل

٤- المنهج

(د) السخرية كانت مقتصره في:

١- عصره

٢- مصر

(ه) كم عدد كتب البشري؟

١- ٢ ✓

٢- ٣

٣- ٤

٤- ٥

" عبد العزيز البشري "

(١) في مجال الحديث عن أدب الفكاهة والأدب النثري يبرز علم من أعلامه استطاع أن يترك بصمته الخاصة بين أقرانه الشرفاء إنه الناثر عبد العزيز البشري . فقد كان شخصية أثيرة وفاق كثيراً من معاصريه. وقد لا نعدو الحقيقة إذا قلنا أنه أصبح قدوة جيل من الظرفاء ملؤوا الدنيا ظرفاً ومرحاً.

(٢) كان البشري صاحب سخرية شريفة لا تهتم بتمزيق الأشلاء بقدر ما كانت سخرية بناءة تهدف إلى توحيد الصفوف وتقوية الأواصر . وتثير في الوقت نفسه الابتسامة وتبعث البهجة في الصدور . فتزيح عن المهمومين لثام الهم والحزن .

(٣) وما تتميز به سخرية هذا الأديب قدرته المبدعة أن يرتقي بذلك الصنف من الأدب إلى جانب براعة فائقة في الغوص في أعماق المجتمع الشرقي . وعفوية تتميز بالبساطة وخطاب الجميع بما في عقولهم فيتمكن من أن يجسد دلالاته بلباقة ويعبر عنها .

(٤) ومن العوامل التي كان لها الأثر في أدبه الفكاهي الساخر أبوه الذي كان رأس الفقهاء في عصره فقد كانت ترد إليه دوماً في أيامه الصحف والمجلات العديدة منها مجلة القطوف و مجلة المختار التي قدر للبشري أن يكون أحد محرريها . وفي كتابه "المختار" يظهر جلاء صورة صادقة لتأثره بالشعر الكلامي الذي عاش فيه . كما تضمن أثراً واضحاً للمنهج الجاحظي في سخريته.

(٥) أما تألق البشري فنناً ساخراً فقد ظهر في كتابه الشهير (المرأة) فكان أشبه بالرسام الساخر الذي يتناول مواضيع الثغرات والانحرافات فيسقط الأضواء الكاشفة عليها حتى تتضخم وتتجسم لتكون وسيلة من وسائل التنفير والتخدير . دون وعظ مباشر وإمّا في شكل أدبي جذاب بصورة مبدعة.

س١. يفهم من الفقرة (١) أن مكانة البشري بين أقرانه الشرفاء، كانت:

- (أ) بارزة (ب) وسطاً
(ج) متدنية (د) مرحة

س٢. عبارة "شخصية أثيرة" في الفقرة (١) تعني:

- (أ) مؤثراً في غيره
(ب) سريع التأثير
(ج) يفضل غيره على نفسه
(د) مفضلاً على غيره

س٣. يفهم من الفقرة (٢) أن سخرية البشري كانت سخرية:

- (أ) كدرة (ب) هادفة
(ج) عابثة (د) جارحة

س٤. كلمة "الأواصر" الواردة في الفقرة (٢) تعني:

- (أ) العلاقات
(ب) العهود
(ج) الأخبار
(د) الطرائف

س٥. علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) علاقة:

- (أ) تعليل (ب) تفصيل
(ج) تصحيح (د) ترجيح

س٦. تميز البشري ب:

أ- الادب الساخر

القسم الكمي

أوجد المقدار التالي:

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{7}{7} \times \frac{5}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

اذكر من ضمن الاختيارات $2/16$ و $4/16$ و $8/16$

هينتها $\frac{1}{8}$

١٠ صناديق ٤ منها يوجد بها قلم رصاص و ٥ منها يوجد بها أقلام حبر وأثنين منها يوجد بهما أقلام رصاص وحبر معاً. فكم عدد الصناديق الفارغة؟

- أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د. ٥

رصاص حبر رصاص حبر رصاص حبر رصاص حبر

حبر حبر حبر حبر

$$[2-0+2]-10 \\ 4-10 = \\ 3 =$$

أوجد

$$= 16 \times \frac{5}{10} \times \frac{1}{2}$$

- أ. ٤ ب. ٨ ج. ٢ د. ١٦

$$2 = 16 \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{10}$$

أوجد المقدار

$$= \frac{63263}{88888} - \frac{96096}{88888}$$

- أ. $\frac{3}{8}$ ب. $\frac{1}{8}$ ج. $\frac{7}{8}$ د. $\frac{1}{8}$

بما ان الارقام كبيرة نطرح الاحاد من بعض واحاد الناتج على ٨

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline 3 \end{array}$$

٨ / ٣

اوجد المقدار التالي :

$$= \frac{\sqrt{(17+9+5+7)}}{\sqrt{17} - \sqrt{37}}$$

أ- ٥١٢ ج- ٢١٦

$$= \frac{\sqrt{(17+17)}}{\sqrt{17} - \sqrt{37}}$$

$$= \frac{\sqrt{(17 \times 2)}}{\sqrt{17} - \sqrt{37}} = \frac{\sqrt{34}}{\sqrt{17} - \sqrt{37}}$$

اوجد المقدار التالي :

$$= (29 + \dots + 3 + 1) - (30 + \dots + 6 + 4 + 2)$$

أ صفر

ب ١٠

ج ١٥

د ٢٠

عدد الاعداد الزوجية = ١٥ ١ = ١ - ٢
عدد الاعداد الفردية = ١٥ ١ = ٣ - ٤

(العدد الزوجي - العدد الفردي) X عدد الحدود (١٥)

$$\sqrt{512} = \sqrt{2^9} = 2^4 \sqrt{2} = 16\sqrt{2}$$

$$20 \times 11 = (4+3) \times 11 = 44 + 33$$

$$7 \times 11 = 77$$

المطلوب هو المقارنة بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٤٤ + ٣٣	٧٧
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	أ القيمة الأولى أكبر من الثانية
د المعطيات غير كافية	ج القيمتان متساويتان

قارن بين

$\sqrt{2}$	$\sqrt{32}$
------------	-------------

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$$0\sqrt{} = \frac{(7)^7}{7 \times 7} = \frac{(1-7)^7}{7 \times 7}$$

$$0.00125 = 125 \times \frac{1}{1000} \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{10}$$

قارن بين	
$0\sqrt{}$	$\frac{7^7 - 7}{42}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
0.00125	125 × 0.01 × 0.1 × 1

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

للتخلص من الجذر نربع الطرفين

$$\sqrt{10} \quad \left| \quad \sqrt{20 + 100} \right.$$

$$20 + 100 = 120 =$$

قارن بين	
10	$\sqrt{20 + 100}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

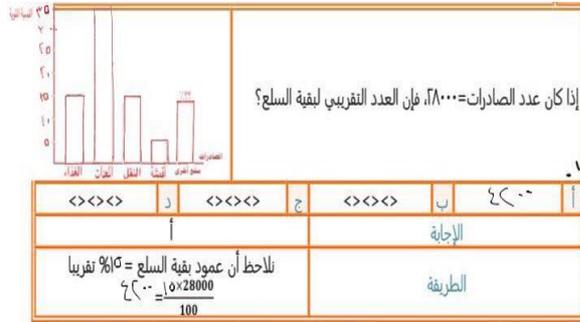
قارن بين	
$\frac{4}{9} \div \frac{4}{9}$	1

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$2\sqrt{20} = \frac{2}{2} = \frac{4}{2} \times \frac{13}{2}$$

نحوه الى كسر فعلي نضرب العدد الصحيحه في المقام ونجمعه مع البسط / المقام

$$4/13 = 9/4 + 1 \times 9$$



٢- الفرق بين الغذاء والمعدات

المواد الغذائية = $٢٨٠٠٠ \times ١٥\% = ٤٢٠٠$

المعدات = $٢٨٠٠٠ \times ٣٥\% = ٩٨٠٠$

أ- ٢٨٠٠٠ ب- ٣٥٠٠ ج- ٩٢٠٠٠ د- ٥٦٠٠٠

٣- ما قيمة المواد الغذائية؟

أ- ٧٠٠٠ ب- ٤٢٠٠٠ ج- ٥٦٠٠٠ د- ٩٨٠٠٠

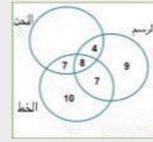
مو متأكدة من النسب

الشكل التالي يوضح عدد المهوبين في الفنون التالية:

(أ) الرسم.

(ب) الخط.

(ج) النحت.



أجب عن الأسئلة التالية، وفقاً للرسم.

1- كم عدد المهوبين في النحت فقط؟

7 (أ)

8 (ب)

0 (ج)

19 (د)

2- كم عدد المهوبين في النحت والخط معاً فقط؟

0 (أ)

7 (ب)

8 (ج)

15 (د)

3- كم عدد المهوبين في الخط والنحت والرسم معاً؟

0 (أ)

8 (ب)

15 (ج)

16 (د)

كم عمر خالد إذا علمت انه يقل ب ٥ سنوات عن ٣ اضعاف عمر اخيه احمد البالغ من العمر ٨ سنوات

١٧ (أ)

✓ ١٩ (ب)

٢٤ (ج)

٣١ (د)

الإجابة:

عمر أحمد = ٨

٣ اضعاف عمر احمد = $٨ \times ٣ = ٢٤$

يقبل خالد ٥ سنوات عن ٣ اضعاف احمد

$٢٤ - ٥ = ١٩$

أراد طالب أن يحسب ثلثي عدد ما فحسب ثلثه بالغلط فكان الفارق ٢٠ بين ثلث العدد وثلثيه فما هو هذا العدد؟

٢٠ (أ)

٤٠ (ب)

✓ ٦٠ (ج)

٨٠ (د)

الإجابة:

ثلثي ٦٠ = ٤٠

وثلث ٦٠ = ٢٠

$٤٠ - ٢٠ = ٢٠$

- إذا كان عامل يصنع عامل ١٢ لعبة في ١٦ فكم يوم يحتاج ١٥ عامل لصنع ٦٠ لعبة؟
- (أ) يومين
 (ب) ٣ أيام
 (ج) ٤ أيام
 (د) ٥ أيام ✓

الإجابة:

العلاقة طردية

بما ان عدد الالعب زادت فنحتاج الى عمال زيادة

١ عامل _____ ١٢ لعبة _____ ١٦ يوم

١٥ عامل _____ ٦٠ لعبة _____ س

بالضرب التبادلي

$$س = \frac{١٦ \times ١٥}{٦٠} = ٤$$

س = ٤ تقريبا

ملاحظه (ترتيب الارقام ممكن يكون خطأ)

- نبتة مقاسها ٤٩ تنمو بمعدل ١:٢٤ والثانية مقاسها ٤٧ تنمو بمعدل ١:٨ بعد كم يوم يصبحون نفس الطول؟
- (أ) ١٦
 (ب) ٢٤ ✓
 (ج) ٨

نحرب الخيارات:

$$٤٧ + \frac{١}{٨} \times ٢٤ = ٤٩ + \frac{١}{٢٤} \times ٢٤$$

$$٤٧ + ٣ = ٤٩ + ١$$

$$٥٠ = ٥٠$$

بعد ٢٤ يوم يصبحون نفس الطول

- معرض فيه ٦٠ شخص نسبة الرجال الى النساء ٧:٥ فكم عدد الرجال؟
- (أ) ٤٠
 (ب) ٣٥ ✓
 (ج) ٣٠
 (د) ١٨

$$١٢ = ٥ + ٧$$

النسبة الكلية ١٢/١٢ = ٦٠

نسبة الرجال ١٢/٧

$$عدد الرجال = \frac{١٢}{٧} = ١٢ / ٧ = ٦٠ / س$$

$$عدد الرجال = ٣٥$$

- اشترى محمد سيارة بقيمة ٨١٠٠٠ ريال وذلك بعد خصم ١٠٪ من قيمتها الاصلية، كم قيمتها الاصلية؟
- (أ) ٣٠٠٠٠
(ب) ٩٠٠٠٠ ✓
(ج) ٨٠٠٠٠
(د) ٢٧٠٠٠٠

الإجابة:

خصم من الاصل ١٠٪
 $٪٩٠ = ٪١٠٠ - ٪١٠$

$$\begin{aligned} ٨١٠٠٠ \times ٪٩٠ &= \text{القيمة الحالية} \\ ٩٠٠٠ \times ٪١٠ &= \text{الخصم} \\ ٩٠٠٠٠ &= \text{القيمة الاصلية} \end{aligned}$$

أربعة أعداد متتالية من مضاعفات ١٠ مجموعهم ٣٠٠ أول هذي الأعداد

- (أ) ٦٠ ✓
(ب) ٧٠
(ج) ٨٠
(د) ٩٠

بتجربة الخيارات نفرض أن أول هذي الاعداد هو ٦٠
 $٣٠٠ = ٩٠ + ٨٠ + ٧٠ + ٦٠$

ما لعدد الذي إذا ضربناه في ٤ ثم جمعنا عليه ٧ كان الناتج ٢٥؟

- (أ) ٣
(ب) ٤
(ج) ٤,٥ ✓
(د) ٥

الإجابة:

$$\begin{aligned} ١٨ &= ٧ - ٢٥ \\ ٤,٥ &= ٤ / ١٨ \end{aligned}$$

رسم بياني لنتائج حركة الأسهم لإحدى شركات الإسمنت في الربع الأول والربع الثاني والربع الثالث والربع الرابع حققت الشركة في الربع الأول اعلى نسبة طبعاً كم الربح؟

- (أ) ٦٠٪
(ب) ٧٥٪
(ج) ٨٠٪
(د) ٩٥٪

٢١- ناقص مقارنة

النموذج الرابع

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

دولة : خريطة

- ✓ (أ) بيت : مخطط
- (ب) خزانة : غرفة
- (ج) فصل : مدرسة
- (د) تبريد : ثلاجة

جمع : تصنيف

- (أ) حصد : زراعة
- ✓ (ب) تشاور : اختيار
- (ج) استرجاع : تذكر
- (د) تأليف : بحث
- * العلاقة مرحلية

تبدون : تكتمون

- ✓ (أ) تضحكون : تبكون
- (ب) تجحدون : تعطون

سلك كهرباء : نحاس

- ✓ (أ) عجلات : مطاط
- (ب) محروقات : نبط
- (ج) أقلام : خشب
- (د) سيارة : نقل

اجتباة : اصطفاه

- (أ) ادخله : قربه
- ✓ (ب) اعانه : ساعده
- *العلاقة ترادف

غرق : اختناق

- (أ) رعد : برق
- (ب) احتراق : اكسجين
- ✓ (ج) فيروس : مرض
- (د) تقوى : تسمم

لبوة : أسد

- (أ) غنم : خروف
- (ب) فرس : حصان
- * اللبوة أنثى الأسد والفرس أنثى الحصان

صهيل : الخيل

- ✓ (أ) صرير : الباب
- (ب) بكاء : الفتاة

(ج) شدو : غراب

(د) نهيق : كلب

فرشاة : معجون

✓ (أ) موقد : شعلة

(ب) دخان : رماد

(ج) حطب : خشب

(د) عود : ثقاب

بدر : اكتمال

✓ (أ) خجل : احمرار

(ب) وحشه : خلوه

(ج) ذكري : ماضي

انعام : ابل

✓ (أ) سباع : ذئب

(ب) تيس : خروف

(ج) ضأن : ماعز

ثوب : نسج

(أ) فتل : خيط

✓ (ب) قمح : طحن

(ج) لقاح : بذر

سلسلة : حلقة

(أ) مستطيل : دائرة

(ب) مسمار : حديد

✓ (ج) سلم : درجة

* العلاقة جزء

خيل : ركوب

(أ) مكتب : عمار

(ب) طريق : شارع

(ج) مبنى : دكان

✓ (د) مطار : هبوط

قراءة : وعي

✓ (أ) اجتهاد : انجاز

(ب) ثقافة : اطلاع

(ج) دراسة : مذاكرة

(د) معرفة : سفر

*العلاقة سبب ونتيجة

ابتكر الانسان وسائل فانفة السرعة حتى أنها سرعة الصوت

(أ) اتصال - تفوق

(أ) نقل - تسابق ✓

يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة المجتمع

(أ) جزء - دعائم ✓

(ب) وحدة - ركيزة

(ج) شيئا - دوافع

أن الدول صارت تعدل مناهج التدريس حتى تحصل على النوعية

(أ) المتقدمة - الكفاءات

(ب) المتحيزة - القدرات

(ج) الحكومة -

التردد يصيب الانسان في حياته ويجعله لليأس

(أ) العامة - مأوى

(ب) العملية - فريسة

(ج) - فرصة

يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه

(أ) أثمن - أوفرها ✓

(ب) أكثر - أوفرها

(ج) أرخص - أخفضها

(د) أثمن - أقلها

الكلمة من أكثر ممتلكات الإنسان الثمينة و والانكار المعرفة اتوقع

(أ) المنسوخة -

(ب) المطبوعة -

(ج) المنقولة -

(د)

ناقصة

لو تبحث عن إلا صديقاً بلا عيوب لما صادقت إلا

(أ) انساناً - نفسك ✓

(ب) رفيقاً - مشاعرك

(ج) رجلاً - جارك

(د) صديقاً -

٣. الخطأ السياقي

إن في عمليات المخ في التقنيات الحديثة نضطر لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة

(أ) المخ

(ب) الحديثة

(ج) الدماغ

(د) السهلة ✓

جلس سالم يتأمل السواحل الجميلة في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعدها عن خياله

(أ) تحسر

- (ب) لصغر
(ج) بعدها
(د) خياله ✓
التصحيح: مكانه
تعمل الغابات على صد الرياح، والغابات تشكل موطن للحيوانات والنباتات التي تستنكف العيش فيها
(أ) الغابات
(ب) الرياح
(ج) موطن
(د) تستنكف ✓

- اكتشف ابن الهيثم انعكاس الضوء وهذه الطريقة تعتبر خلفاً لآلة التصوير الحديثة
(أ) انعكاس
(ب) خلفاً ✓
(ج) التصوير
(د) الحديثة

- الإنسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنفها وتارة يجمعها أملاً في اكتشاف أدواء
للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة
(أ) سخر
(ب) أدواء ✓
(ج) تلويثه
(د)
التصحيح: علاجاً

- من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر بمودة الناس
(أ) زاد ✓
(ب) حياؤه
(ج) هان
(د) مودة
التصحيح: قل

- اكتشف العلماء في الرمان استخدامات تساعد على تثبيط الخلايا السرطانية ولذلك استخدموها في تحفيز نمو هذه
الخلايا
(أ) الرمان
(ب) تثبيط
(ج) تحفيز ✓

- إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك
(أ) النجاح
(ب) إزام ✓
(ج) للاقتناع
(د) بأرائك
التصحيح: جذب

- البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت قبل عام
١٤ للهجرة
(أ) مدينة
(ب) الفاروق
(ج) أقدم
(د) قبل ✓

٤. المنطق

إذا كانت الرباط عاصمة الجزائر جملة خاطئة وكانت الرياض عاصمة المملكة فما هي الجملة المركبة الصحيحة:

- (أ) الرباط عاصمة الجزائر والرياح عاصمة المملكة
(ب) الرباط عاصمة الجزائر أو الرياض عاصمة المملكة ✓
(ج) الرباط عاصمة الجزائر إذا كانت الرياض عاصمة المملكة
(د) الرباط عاصمة الجزائر فقط إذا كانت الرياض عاصمة المملكة

إذا مرضت تناول المسكنات ماهي الجملة الأصح والمشابهة للعبارة:

- (أ) المسكنات لا توجد بالصيدليات
(ب) المسكنات لا تتناول إلا بوصفة طبية
(ج) المسكنات لا تعالج المرض ✓
(د) المسكنات مكلفة

إذا انطفأت الكهرباء أشعلي كل الشموع بدلاً من المصابيح الكهربائية
إذا كانت هذه العبارات صحيحة أي من العبارات التالية تدعمها:

- (أ) لرخص ثمنها
(ب) لأن الشموع سهلة في التنقل بها من مكان إلى آخر
(ج) كل لمبة تعادل ٥ شموع
(د) لان الشموع لا تنظفي بسرعه ✓

أول شيء نبدأ نستبعد إجابات:

ج: هذا أبعد جواب لأنه ما اعطانا كمية اللمبات ولا الشموع وشاطح مره ✗

ب: لأنه قالنا فالسؤال "كل الشموع" وهذا معناته ما يحتاج تنتقل بالشمع لأنه راح يكون فكل مكان تقريباً ✗

أ: لأنه ما جاب سيرة حالة البيت فالسؤال ممكن يكونوا أغنياء أو حالتهم المادية كويسه فما تفرق معهم الشموع وتعتبر

رخيصة وممكن تكون حالتهم ضعيفة وكذا يكون العكس ✗

د: مادام قالنا فالسؤال "كل الشموع" هذا يثبت انها ما تنظفي بسرعه ✓

ولو كانت تنظفي بسرعه كان قلنا بعض الشموع عشان اذا طفت نولع غيرها

المربع شكل هندسي و الدائرة لها أضلاع (اتوقع كذا), ماهي الجملة الخاطئة ؟

(أ) إذا المربع شكل هندسي فإن الدائرة (أضلاعها متطابقة)

أ ب ج ه د و يعطيك خمس مناطق جبلية و صحراوية و غابات و أودية وثلجية و يعطيك درجات حرارة و ترتيب يدوخ

بعدين يسأل عنهم

٢٣، ٦٥، ٤٤، ٢٧

إذا كانت:

أ > ب

د > ج > ه

١- كم درجة حرارة المنطقة ب؟

(أ) ٢٧ ✓

(ب) ٤٤

(ج) ٦٥

(د)

٢- ماهي منطقة واحد من الحروف؟

- (أ) الغابات
(ب) الساحلية
(ج) الأودية

٤ طلاب أخذوا ١٢ كتاب من المكتبة وكل واحد معه عدد فردي

- ١- أيوب ١
٢- أنس أخذ مثل أيمن
٣- أيمن أخذ مثل أنس ٣
٤- أحمد قال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم
من الذي يكذب؟

- (أ) أيوب
(ب) أنس
(ج) أيمن
(د) أحمد ✓

أيوب	أنس	أيمن	أحمد	مجموع الكتب
١	٣	٣	٥	١٢

أحمد ال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم
مجموع كتب الثلاث $٧ = ٣+٣+١$
 $٥ < ٧$ إذاً أحمد هو الكاذب

حروف انجليزية تمثل أشخاص واقفين بطابور ويتم توزيع الحروف بحيث:

(أ) آخر حرف على الخط هو Z

(ب) حرف F جنب G

(ج) وبين F و Y شخص

(د) وبين G و Y شخصين

(هـ) والحرف N بين الحرف G و E

(و) وبين Z و G شخصين

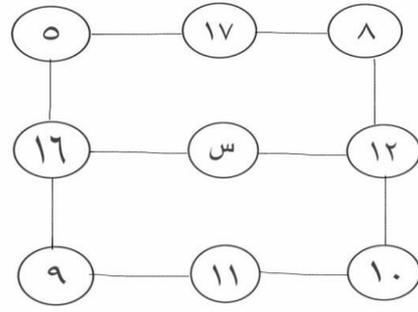
١- أول شخص في الطابور؟

٢- الشخص الذي بمنصف الطابور؟

حرف G

ملاحظة: مو متأكدين من ترتيب الحروف

اوجد الرقم الناقص :



أ- ٢ ✓

ب- ١٤

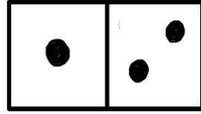
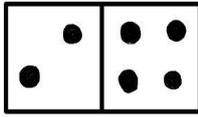
ج- ٢٨

$$٣٠ = ١٠ + ١٢ + ٨$$

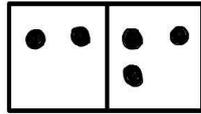
$$٣٠ = ١١ + ٢ + ١٧$$

$$٣٠ = ٩ + ١٦ + ٥$$

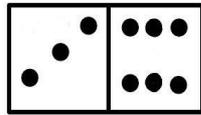
ما هو الشكل اكثر شبها ؟



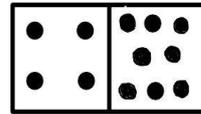
أ-



ب-

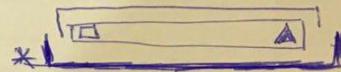
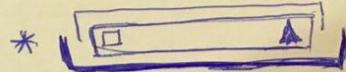
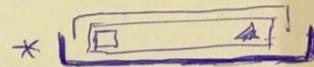


ج ✓



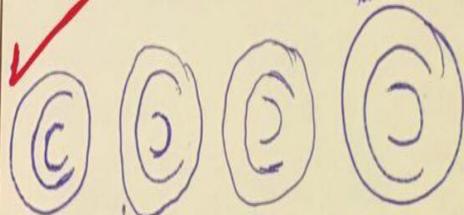
د-

ما هو الشكل المختلف تماماً ؟

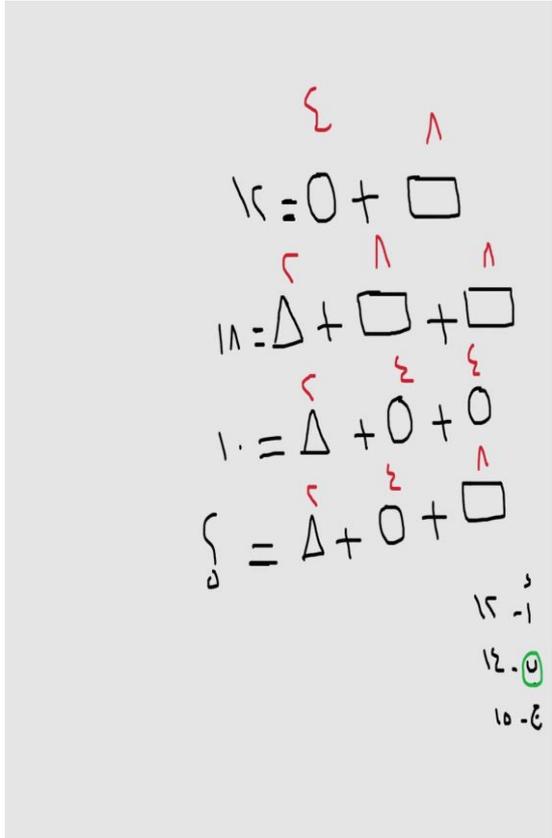
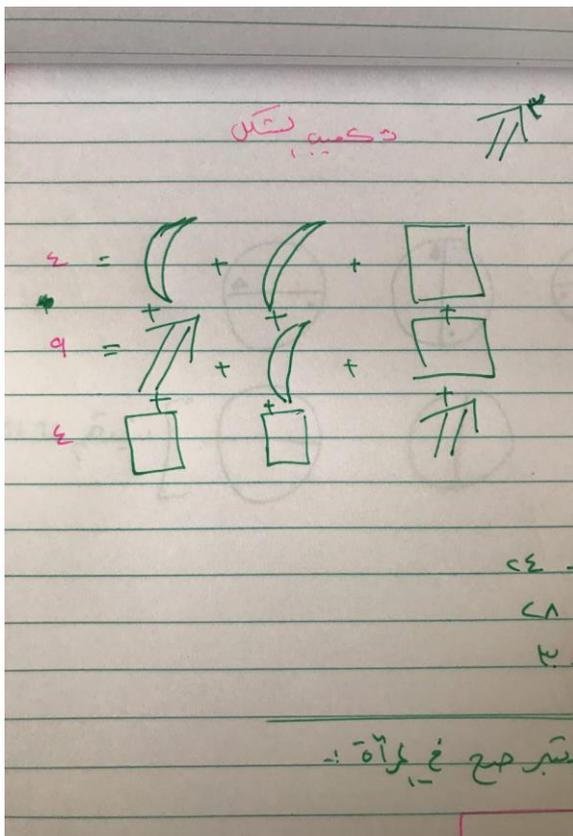
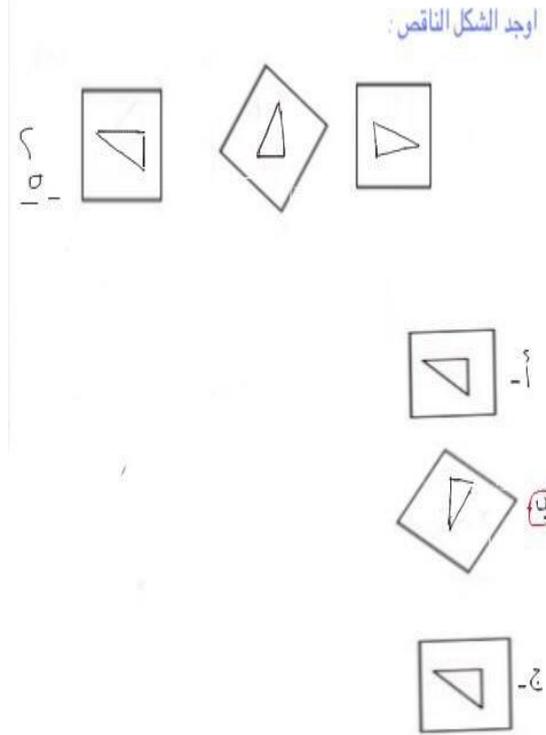
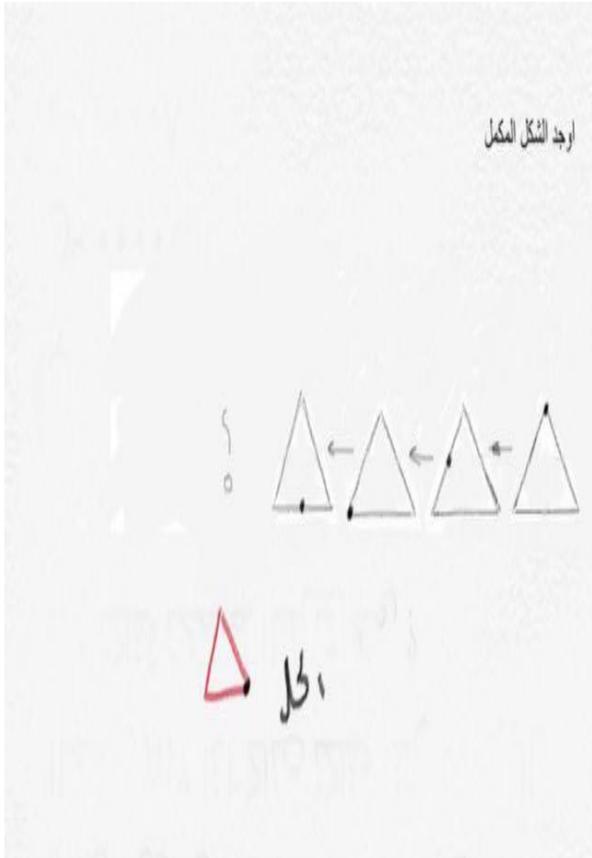


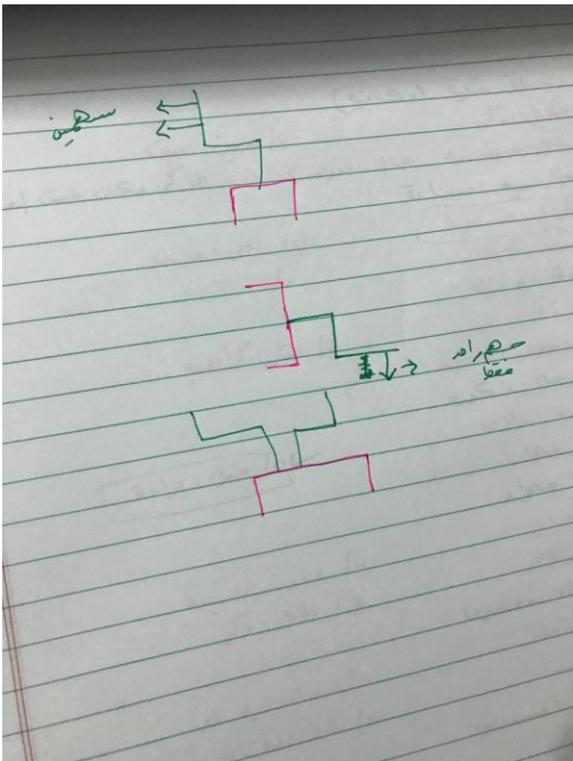
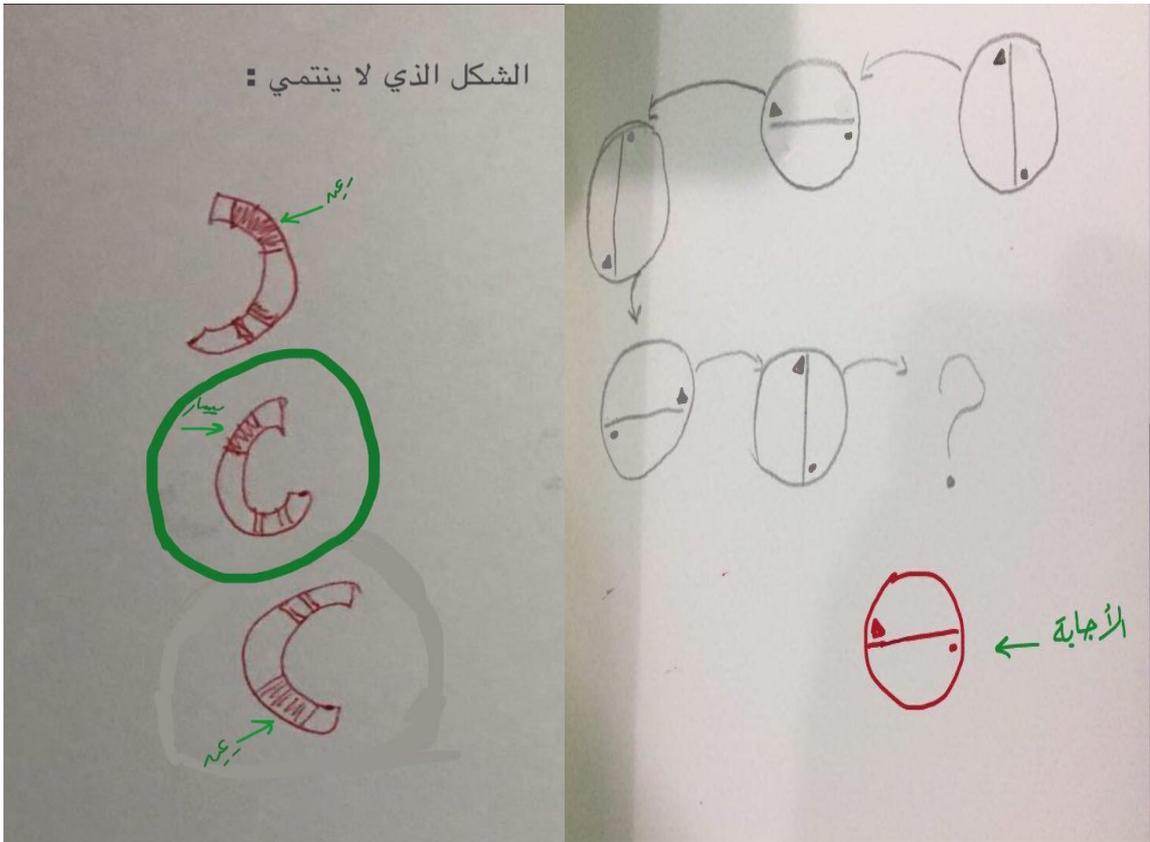
نلاحظ ان الثلاث اشكال اللي بالخط
المرصع ارجاء اول وحدة مختلف
عنها تمام

ما هو الشكل المختلف ؟

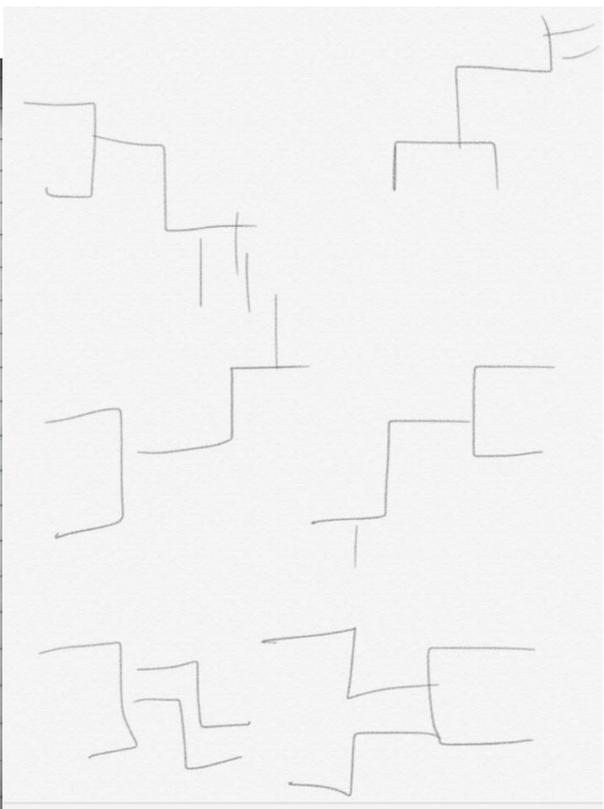


نلاحظ ان ارجاء القوس الاخير مخالف
لثلاث الاوله

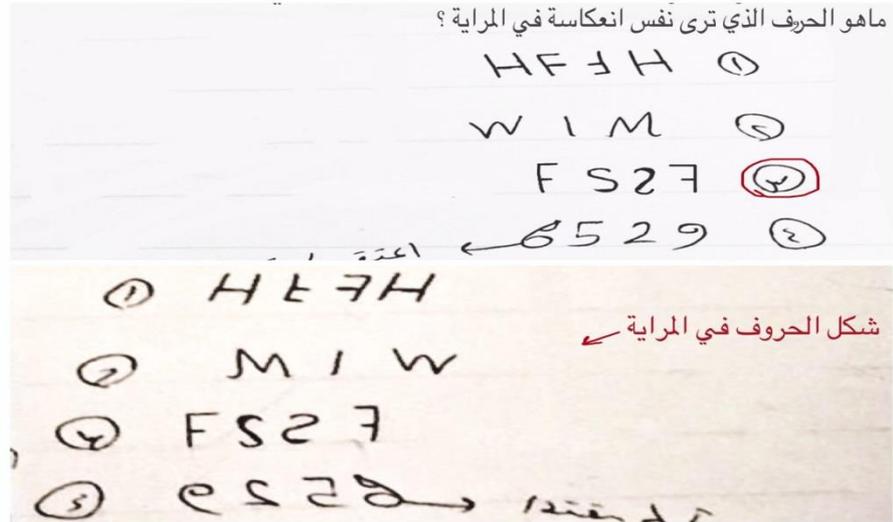




أو هذا



هذا



٥. الدراسات

(التعليم التعاوني في مدرسة من منطقة تبوك)

باحث يبغي يسوي دراسة عن التعليم التعاوني في أحد مدراس منطقة تبوك وراح يبحث عن دراسات سابقة فوجد الدراسة تقول أن أفضل مجموعات التعليم التعاوني في الفصل عددهم خمسة ودراسة أخرى قالت الأفضل تكون مجموعتين فالباحث انزعج جداً من الاختلاف هذا وخاف جداً من هذه الدراسة لأنه سيطبقها وهي تحتاج خطوات كثيرة

(أ) برأيك ما سبب اختلاف الدراستين؟

- ١- بسبب هدف الدراسة
- ٢- متوسط الدراسة
- ٣- منهجية الدراسة (منهج الدراسة لكلا منهما)
- ٤- بسبب الخطوات التي اتبعها الباحثين

(دراسة الفريق الأوروبي)

فريق أوربي مقسمين إلى فريق أ وفريق ب ويريد أن يسوق لتشيرتات فريقه فلجأوا لمجلة عربية تسوي لهم دراسة يشوف أيهم أفضل، نتيجة الاستطلاع وجدوا أن فريق أ افضل فلما شاف مدير الأندية نتيجة الاستطلاع انزعج جداً احنا سوينا دراسة ثلاث سنوات وكان فريق ب الأفضل فهو مشكك بالعينة البحثية

(أ) أي منهما غير صحيح لاختيار عينة الدراسة؟

- ١- نأخذها من القراء اللي على المواقع الرياضية والقنوات الرياضية
- ٢- نأخذها من الناس الذين يأتون الملاعب
- ٣- نأخذها من القرى والمدن في المملكة
- ٤- يأخذونها من المعلقين الرياضيين والمحللين

الإجابة:

الناس اللي تشجع في الملاعب يوزعون عليهم استبيان أو الاحصائية بس اللي في الملعب (لأنهم على الاغلب يكونون متعصبين لفريقهم)

(ب) ما سبب اختلاف الدراسة برأيك؟

- ١- اختلاف المجتمع
- ٢- بعد السنوات عن بعض
- ٣- لم يعتمدوا على أشخاص لهم خبرة في هذا المجال

(دراسة تأخر الطلاب عن الدوام المدرسي)

طلاب يتأخرون عن الدوام المدرسي في مدينة الرياض فكانوا يريدون أن يعرفوا ما سبب التأخير فاجتمعت وزارة التربية العامة عشان تأخر الثانوي في الرياض فشكروا لجنة مكونة من مشرفيين ومديرين ولقوا أن هناك عدة أسباب للتأخر

- ١- صعوبة المواصلات
- ٢- إهمال أولياء الامور
- ٣- نفور الطلاب من المدرسة
- ٤-

(أ) أفضل حل للحد من تأخر الطلاب؟

- ١- وضع استبانة للطلاب والاباء
 - ٢- نحول المتأخرين لانتساب
 - ٣- انه ما يقبلون إلا الطلاب إلا بنفس حي المدرسة
 - ٤- يأخروا الدوام ساعة أو ساعتين
- (ب) من الذي ليس مسؤول عن تأخر الطلاب الصباحي؟

- ١- وزارة التعليم
- ٢- المجتمع
- ٣- اولياء الامور
- ٤- المدرسة

(ج) ما هو المثال المشابه للدراسة؟

- ١- تأخر عن صلاة الجماعة
- ٢- تأخر انجاز المعاملات الحكومية
- ٣- هروب الموظفين قبل نهاية الدوام

(د) ماهي الأخطاء التي وقعوا فيها؟

- ١- لم يأتوا بحلول للمشكلة
- ٢- مدينة الرياض كبيرة صعب تشمل العينة أحياء الرياض
- ٣- لم يذكروا أسباب ثانية يعني سبب أقوى من كذا
- ٤- لم يعطوا استبيان للطلاب وأولياء الأمور لمعرفة السبب

٦. استيعاب المقرء

(قطعة الكرة الأرضية)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي؛ لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، وتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولاستحالة الحياة. ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبية؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأزداد وزن كل منا أضعافًا، ولأصبح جسده عبئًا ثقیلاً لا يمكن حمله. ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، وتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة؛ لأهلكتنا الحرارة. ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري؛ لأهلكنا البرد. وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٩٩ درجة؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صالحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق؛ امتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تُستهلك هذه الشهب وتتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً. ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو؛ لازدادت القابلية للاحتراق، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة. ولو انخفضت؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

(أ) ما لعامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية:

١- وزنها

٢- حجمها ✓

٣- شكلها

٤- دورانها

(ب) ما سبب انعدام الحياة على القمر:

١- ضعف الجاذبية عليها ✓

٢- سرعة دورانه

٣- صغر حجمه

٤- وجود الماء

(ج) ما لعبارة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص:

١- الأرض أبعد عن الشمس من المشتري ✓

٢- الزهرة أشد حرارة من الأرض

٣- زحل أبرد من الأرض

٤- الزهرة أكثر حراً من الأرض

(د) ما علاقة عمق البحار بثاني أكسيد الكربون:

١- طردية ✓

٢- عكسية

(ه) ما أهمية الغلاف الجوي للأرض:

١- يؤثر في النيازك

٢- تؤثر فيه النيازك

٣- يحمي الأرض من النيازك ✓

٤- ليس له أهمية

(قطعة الزجاج)

أ) تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه:

١- محدود النوع

ب) "هذا" يعود على:

١- الزمان البعيد

ج) علاقة الأيدي العاملة بالإنتاج:

١- طردية

٢- عكسية

٣- تكاملية

د) ١٠٠٠٠ سنة أو ١٠٠٠٠٠ سنة كم قرن تساوي

١- ١٠٠ قرن

٢- ١٠ قرون

٣- ١٠٠٠ قرن

٤- نوع العناصر التي يصنع منها الزجاج:

١- عنصر واحد

٢- عنصرين

٣- الرمل

٤- عناصر كيميائية

(قطعة أهمية القراءة)

الغالبية العظمى من المتعلمين الذين ليسوا على مقاعد الدراسة لا يحبون القراءة ولا يقرأون كم النسبة التقريبية للمتعلمين الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ويحبون القراءة ويقرأون؟

أ) نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرأون بانتظام:

١- ٢٠ ٪ ✓

٢- ٤٠ ٪

٣- ٦٠ ٪

٤- ٨٠ ٪

ب) واكتفائهم بالإنجازات التي يحملونها معنى إنجازات:

١- نتائج

٢- شهادات ✓

ج) ما سبب اهتمامهم بالقراءة من وجهة نظرك:

د) حصول الطالب على نسبة عالية في التعليم يعني:

١- سعة الاطلاع

٢- الانطلاق نحو المعرفة

هـ) يفهم من الفقرة (١) أن معنى كلمة الإجازات:

١- نتائج

٢- رواتب

٣- شهادات ✓

٤- العطل

و) يفهم من الفقرة (٢) أن الكاتب يتحدث بطريقة:

١- تحفيزية

٢- تفاؤلية

٣- تشاؤمية ✓

لأنه ذكر في الفقرة أن الناس لا تقرأ وسيؤثر على المستقبل

(القسم الكمي)

تجميع 1435 فترة اولم بنين - بنات حل : احمد كرم

٢٢٦	رحلتها فيها معلمتين و١٥ طالبة تذكرة المعلمة = ٥ ريال والطالبة = ٣ ريال احسب مجموع ما دفعوه
(ب)	(ا) ٥٥ ريال
(د)	(ج)

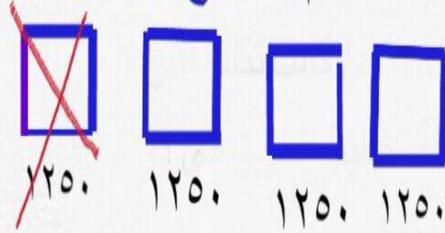
الاشخاص سعر التذكرة المجموع

معلمتين ٥ ريال $١٠ = ٥ \times ٢$

١٥ طالبة ٣ ريال $٤٥ = ١٥ \times ٣$

٥٥ ريال

س/ ٤ مولدات انتاجها ٥٠٠٠ كيلو واط
لو تعطل احدها كم ستصبح الانتاجية؟



$$١٢٥٠ = ٤ / ٥٠٠٠$$

$$٣٧٥٠ = ١٢٥٠ - ٥٠٠٠$$

اوجد

$$\sqrt{\quad} = \frac{٨ + ٤ + ٢}{٧} = \frac{٢ + ٢ + ٢}{٧}$$

اوجد:

$$= \frac{١}{٤} - \frac{١}{٢}$$

أ - $\frac{١}{٢}$

ب - صفر ✓

ج - $\frac{١}{٤}$

د - ٢

$$\frac{١}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{١}{٤} - \frac{٢}{٤} = -\frac{١}{٤}$$

$$2^2 = 2 \times 2$$

قارن بين	
٦٩-	٩٦-

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
١٠	المتوسط الحسابي ل أ و ب

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

في عملية الضرب اذا كان الاساس متساوي نجمع الاسس

$$١٠٠ = ب + أ$$

المتوسط = مجموع القيم / عددها

$$٥٠ = ٢ / ١٠٠ = المتوسط$$

نفرض ان العدد الاكبر س والعدد الاصغر ص

$$س + ص = ٦٠$$

$$س - ص = ٦$$

$$٢ س = ٦٦$$

$$س = ٣٣$$

$$ص = ٦٠ - ٣٣$$

$$ص = ٢٧$$

س / عددان مجموعهما ٦٠ والفرق بينهما ٦

خالد ومحمود اقاموا حفلة مشتركة ، ضيوف محمود أكثر من ضيوف خالد ب 5 أشخاص ...
 والمجموع = ٥٩ عدد ضيوف خالد ٢٧ ومحمود .. ٣٢

قارن بين	
اربعة امثال العدد الاصغر $٤ \times ٢٧ = ١٠٨$	ثلاث امثال العدد الاكبر $٣ \times ٣٣ = ٩٩$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
ثلاث أضعاف معازيم محمود ٣×٣٢	أربع أضعاف معازيم خالد ٤×٢٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قطعت سيارة ٥/٣ من المسافة بسرعة ١٢٠ كم/ساعة

وقطعت الجزء المتبقي (٢٤٠ كم) بسرعة ١٠٠ كم/ساعة

قارن بين	
الزمن الكلي	٦ ساعات

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$٣٠٠ = \frac{٢٤٠ \text{ كم}}{\%٤٠} \times \frac{٣٦٠ \text{ كم}}{\%٦٠}$$

$$\text{الزمن} = ١ = ١٢٠ / ٣٦٠ = ٣ \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن} = ٢ = ١٠٠ / ٢٤٠ = ٢,٤ \text{ ساعات}$$

$$\text{زمن الرحلة} = ٢ + ٢,٤ = ٤,٤ \text{ ساعات}$$

$$٥ \times ٧ \times ٣$$

قارن بين	
الزمن الكلي	٧ ساعات

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{٥}{١٠٠} = \frac{٤}{١٠٠}$$

$$١٦ = ٤ \times ٤ = \frac{١٠٠}{٢٥} \times ٤$$

$$\frac{٥}{١٠٠} = \frac{٤}{١٠٠}$$

قارن بين	
الزمن الكلي	٤ ساعات

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✓
 (د) لا يمكن التحديد.

قطعت سيارة ٥/٣ من المسافة بسرعة ١٢٠ كم/ساعة

وقطعت الجزء المتبقي (٢٤٠ كم) بسرعة ١٠٠ كم/ساعة

قارن بين	
الزمن الكلي	٦ ساعات

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

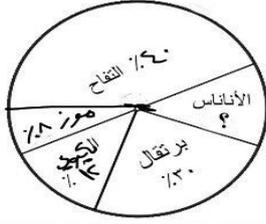
$$٣٠٠ = \frac{٢٤٠ \text{ كم}}{\%٤٠} \times \frac{٣٦٠ \text{ كم}}{\%٦٠}$$

$$\text{الزمن} = ١ = ١٢٠ / ٣٦٠ = ٣ \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن} = ٢ = ١٠٠ / ٢٤٠ = ٢,٤ \text{ ساعات}$$

$$\text{زمن الرحلة} = ٢ + ٢,٤ = ٤,٤ \text{ ساعات}$$

مصنع يصدر يوميا ١٠٠٠ كيلو من الفواكهة فكم تصدر يوميا من الأناناس؟



أ- 400
ب- 30
ج- 80
د- 100

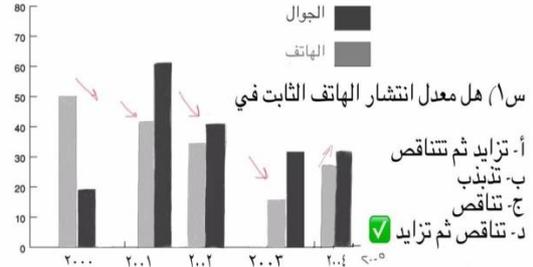
نسبة الاناناس = $100 - 12 - 8 - 30 - 40 = 10\%$

عدد الاناناس

1000 _____ 100%

100 _____ 10%

س٣/ في الرسم البياني امامك بيانات توضح معدل انتشار الهاتف المحمول والهاتف الثابت خلال الخمسة سنوات



س١) هل معدل انتشار الهاتف الثابت في

أ- تزايد ثم تناقص

ب- تذبذب

ج- تناقص

د- تناقص ثم تزايد ✓

س٢) في اي سنة يكون معدل انتشار الجوال ضعف الهاتف الثابت تقريبا؟

أ- سنة 2000

ب- سنة 2002

ج- سنة 2003 ✓

د- سنة 2005

لان الجوال 30 و الهاتف 15 وتمثل الضعف تقريبا

خمسة أعداد متتالية اكبرها صفر فإن الأعداد الباقية:

أ) جميعها سالبة ✓

ب) بعضها سالبة

ج) جميعها موجب

اشترى محمد سيارة بقيمة ٨١٠٠٠ ريال وذلك بعد خصم ١٠٪ من قيمتها الاصلية.. كم قيمتها الاصلية؟

أ) 30000

ب) 90000 ✓

ج) 80000

د) 27000

الإجابة:

خصم من الاصل 10٪

$100\% - 10\% = 90\%$

81000 _____ 90٪ (بقسمة الطرفين على 9)

9000 _____ 10٪ (نضرب الطرفين في 10)

90000 _____ 100٪

محمد يريد شراء جهاز ب 4000 ريال ودفع 2000 ريال وباقي المبلغ سيدفعه بالتقسيط كل شهر 300 ريال ، كم شهر

يحتاج ليتم دفع المبلغ كاملا ؟

أ) 3 أشهر

ب) 4 أشهر

ج) 5 أشهر ✓

د) 6 أشهر

الإجابة:

$$١٥٠٠ = ٢٥٠٠ - ٤٠٠٠$$

$$٥ \text{ شهور} = ٣٠٠ / ١٥٠٠$$

أقام خالد ومحمود حفلة وكان مدعويين خالد أقل من مدعويين محمود ب ٥ فإذا علمت أن المدعويين مجموعهم ٤٧ فكم عدد مدعويين خالد؟

أ) ٢١ ✓

ب) ٢٦

الإجابة:

$$\text{محمود } ٢٦$$

$$\text{خالد } ٢١ = ٥ - ٢٦$$

$$٤٧ = ٢١ + ٢٦$$

قطع محمد مسافة ٦٠ كيلو وبقي من المسافة التي يجب أن يقطعها ٣٠٠ كيلو، المسافة المقطوعة (٦٠ كم) تمثل كم كنسبة مئوية ؟

أ) ٥

ب) ٦٦,٦

ج) ١٦,٦ ✓

د) ٢٠

الإجابة:

المسافة التي قطعها ٦٠ وباقي من المسافة ٣٠٠ يعني المسافة كلها =

$$٣٦٠ = ٦٠ + ٣٠٠$$

نسبة المئوية للمسافة المقطوعة

$$١٦,٦ = ١٠٠ * ٣٦٠ / ٦٠$$

احسب ناتج جمع الأعداد:

$$١٠٤ + ١٠٣ + ١٠٢ + ١٠١ + ١٠٠ + ٩٩ + ٩٨ + ٩٧ + ٩٦$$

أ) ٧٠٠

ب) ٩٠٠ ✓

ج) ١٠٠٠

د) ٨٠٠

الإجابة:

نرتب الأعداد تصاعديا ونوجد الوسيط ونضربه في عدد الأعداد

$$\text{الوسيط} = ١٠٠$$

$$\text{عدد الأعداد} = ٩$$

$$٩٠٠ = ٩ * ١٠٠$$

ما هو العدد الذي ٢٠٠٪ منه يساوي ٢٠٠؟

أ) ١٠٠

ب) ١٥٠

ج) ٢٠٠

الإجابة:

$$2 = \% 200$$

$$100 = 2 / 200$$

رسم بياني مكتبة تنتج مجموعة من الكتب

١- كم عدد الكتب المباعة؟

الجواب بسيط جدا تجمع الارقام عند كل عمود لكل شهر

٢- ما لفرق في الكتب المباعة بين شهر رمضان وشهر ربيع الأول؟

٢٣- رسم بياني نسبة الذين يجيدون إلى الذين يجيدون (ناقص)

٢٤- ناقص

النموذج الخامس

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

سم : ثعبان

(أ) حوت : عنبر

(ب) خروف : صوف

(ج) خروف : نعجة

(د) مسك : غزال ✓

حصون : قلاع

(أ) سناء : ضوء ✓

(ب) لحاء : شجرة

العلاقة ترادف

جنين : ولادة

(أ) سهم : رمي ✓

(ب) رجم : حجر

(ج) عصا : ضرب

(د) مسدس : قتل

* الجنين يخرج بسبب الولادة والسهم يخرج بسبب الرمي

موز: فاكهة

(أ) عرب : بشر ✓

(ب) غذاء : دواء

(ج) ضعيف : قوي

(د) حرب : جنود

* الموز من الفواكه والعرب من البشر

المرأة : عَظمت

(أ) بحيرة: نضبت ✓

(ب) شاة: نفقت

(ج) سحابة: أمطرت

(د) قوة: هوت

* المرأة عظمت البحيرة أصابها جفاف

لطم : كف

(أ) لكم : قبضة ✓

(ب) طعن : رمح

(ج) رمي : صخرة

(د) مدح : لسان

فم : أسنان

(أ) يد: أصابع

(ب) عين: رأس

(ج) كون: نجوم ✓

(د) قلم: حبر

* العلاقة احتواء

سقط : تألم

(أ) صدق : ندم

(ب) امتحن : نجح

(ج) صام : امتنع

(د) ليس : استنتر ✓

* العلاقة تتابع

هندسة : جبر

(أ) فيزياء : كيمياء

(ب) فلسفة : منطق ✓

(ج) جيولوجيا : ادب

(د) مكتبة : كتاب

الهندسة والجبر من الرياضيات , الفلسفة والمنطق من اللغة العربية

جمع : تصنيف

(أ) حصد : زراعة

(ب) تشاور : اختيار ✓

(ج) استرجاع : تذكر

(د) تأليف : بحث

* العلاقة مرحلية

سراء : ضراء

(أ) اقتصاد : اسراف ✓

(ب) فقر : غنى

(ج) غم : حزن

(د) فرح : سرور

* العلاقة تضاد

قراءة : وعي

(أ) اجتهاد : انجاز ✓

(ب) ثقافة : اطلاع

(ج) دراسة : مذاكرة

(د) معرفة : سفر

*العلاقة سبب ونتيجة

ماء : بئر

(أ) حبر : قلم

(ب) حليب : ضرع ✓

(ج) ضوء : نبات

(د) رمل : طلاء

* الماء يستخرج من البئر والحليب يستخرج من الضرع

ظهر : مغرب

(أ) محرم : رجب

(ب) التاسع : السابع

(ج) سحر : فجر

د) الأحد : الثلاثاء ✓
* الظهر والمغرب بينهم العصر و الأحد والثلاثاء بينهم الإثنين

١٥ - ناقص

٢. إكمال الجمل

النميمة مرض اجتماعي يثير العدوات بين الشعوب و صدورهم و المسمار الرابط بينهما
أ) تفك - تربط
ب) يوغر - يدق ✓
ج) تنزع - تدق
د)

إذا كانت حوادث السيارات مسؤولية فإن رجل المرور مسؤول عنه ورجل الأمن المكلف بذلك و
الجميع مكلف بما في ذلك
أ) الجميع - رسمياً
ب) الرجل - شخصياً
ج) الكل - فرداً
د) الجميع - ودياً

القلوب كالقدور بما فيها، وألسنتها مغارفها، فانتظر الرجل حتى يتكلم، فإن يعترف لما في قلبه، من
بين حلو وحامض ومر
أ) تفوح - الكلام
ب) تغلي - لسانه ✓
ج)
د)

ليلة الفقير الجائع أصعب من ليلة الغني التاجر إذا سلعة من سلعه وسهم من أسهمه
أ) بارت - نزل
ب)
ج)
د)

إن الفرد في المجتمع والمجتمع إذا أراد أن يتطور لابد أن التقدم والازدهار في المجتمع
أ) عنصر - ينوي
ب) لبنة
ج)
د)

لا نيتروجين بدون بروتين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون
أ) هيدروجين
ب) نيتروجين ✓
ج) اوكسجين
د) بروتين

٣. الخطأ السياقي

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به
أ) الشكوى

- ب) الخفي ✓
ج) الرضا
د) بالواقع

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه
أ) الإنسان
ب) مناوئيه ✓
ج)
د)
التصحيح: أصدقائه

إذا تربى الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلتقط صورة إيجابية عن مجتمعة ويراها بصورة ايجابية
أ) تربى
ب) سيئة ✓
ج) إيجابية
د) يراها

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الإضرابات النفسية سبباً لذلك
أ) نفسية
ب) التوتر
ج) الإيجابية ✓
د) سبباً
التصحيح: السلبية

الأطفال يملكون النظرة الحادة الرقيقة وذلك أنهم ينأون عن يستثير شوكهم
أ) الأطفال
ب) النظرة
ج) الرقيقة ✓
د) ينأون
التصحيح: الثاقبة أو الدقيقة

ناقصين اثنين

٤. المنطق

كان هناك مهن حداد ونجار خياط ودهان مهنتهم غير عن اسمائهم قال الدهان كل منا لا يعمل بمهنته فقال الخياط
صدقت يا ابا ياسر وقال الحداد ليس كل خياط حداد لا دهان, ماهي مهنة الدهان؟

- أ) حداد ✓
ب) نجار
ج) دهان
د) خياط

التحليل: بما أن الخياط ليس حداد ولا دهان فيكون أكيد نجار والنجار خياط
ويبقى الحداد والدهان, الدهان فيكون حداد والحداد فيكون دهان

إذا كان قبل أمس من اليوم ويسبقه ثلاث أيام أولها الإثنين فما هو اليوم؟

أ) السبت ✓

ب) الأحد

ج) الإثنين

د) الخميس

نرجع على وراء

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس. (أول أمس)

الجمعة (أمس)

السبت (اليوم)

شارك كل من محمد وعلي وعصام وعبدالرحمن وبدر في سباق، بدر قبل محمد وعاصم وبعد علي وعبدالرحمن، محمد قبل عاصم وبعد بدر

١- من الحائز على المركز الأول؟

علي

٢- من الحائز على المركز الرابع؟

محمد

علي عبدالرحمن بدر محمد عاصم

١ ٢ ٣ ٤ ٥

فارس يقول عصام فاز علي وليد

١- عصام يقول فارس فاز علي سالم

٢- سالم يقول وليد فاز علي فارس

٣- بدر يقول فزت علي فارس وعصام

من الكاذب؟

أ) عصام

ب) فارس

ج) بدر

د) وليد

المعطيات فيها نقص

طابور صباحي فيه ست طلاب وكان بين خالد واحمد ثلاث طلاب وكان بدر امام زيد الخ

مين في أول الطابور؟

رسمة مكعب وطالب الحد الأدنى لاكمال بناء المكعب:

أ) ١٦

ب) ٢٤

ج) ٢٧

شوال	جماد الأولى	ربيع الثاني	صفر
؟	١٠	٨	٤

أ- ٦ ب- ١٢ ج- ٢٠ د- ٢٤

صفر الشهر الثاني من الشهر الهجرية لما نضاعفه يصبح ؟

ربيع الثاني هو ٤ وما نضاعفه يصبح ٨

جمادى الأولى هو الشهر ٥ وما نضاعفه يصبح ١٠

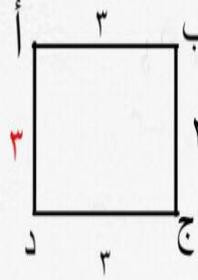
شوال هو الشهر ١٠ وما نضاعفه يصبح ٢٠

إذا كانت القرية "ب" تبعد عن القرية "أ" ٣ كم شرقاً والقرية "ج" تبعد عن القرية "ب" جنوباً ب ٣ كم والقرية "د" تبعد عن القرية "ج" غرباً ٣ كم

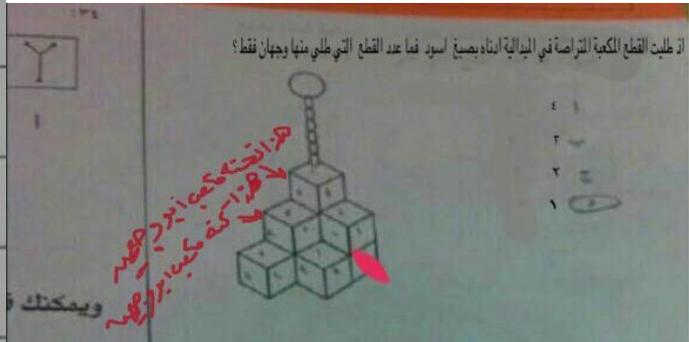
١- أين تقع القرية "د" عن القرية "ب"؟

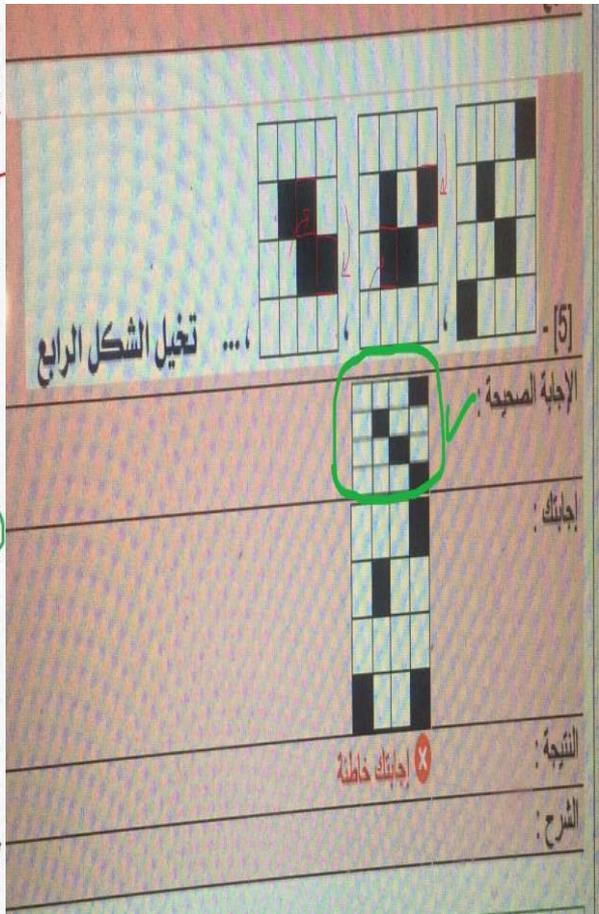
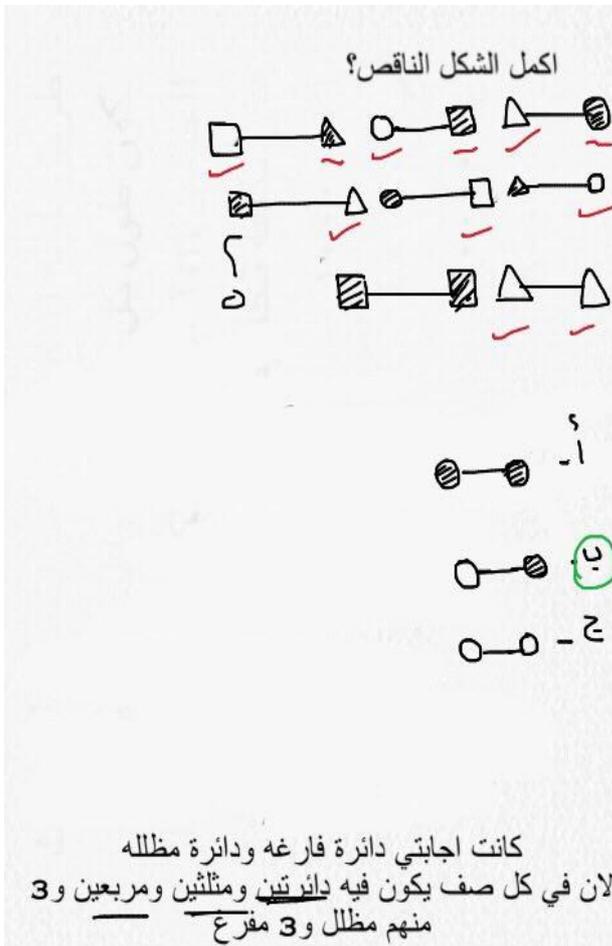
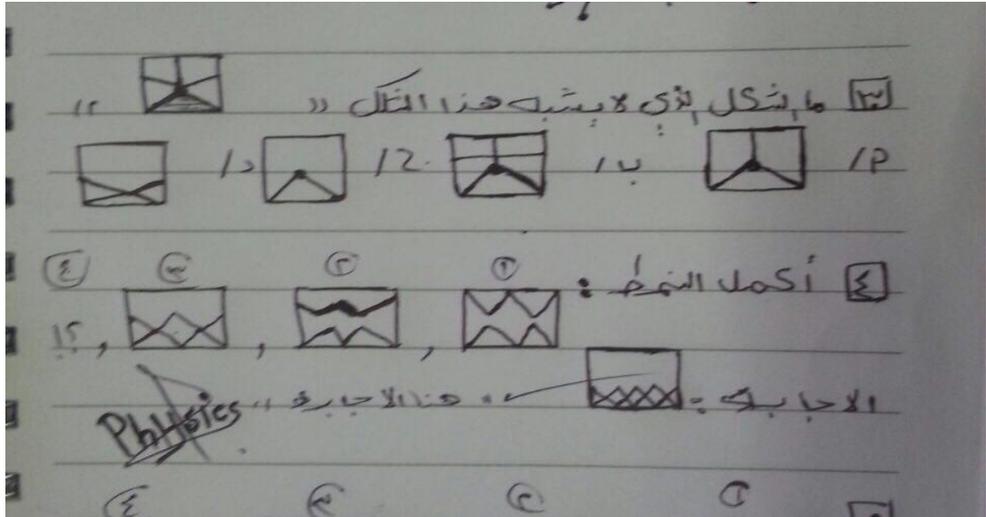
٢- ماهي المسافة بين القرية "أ" والقرية "د"؟

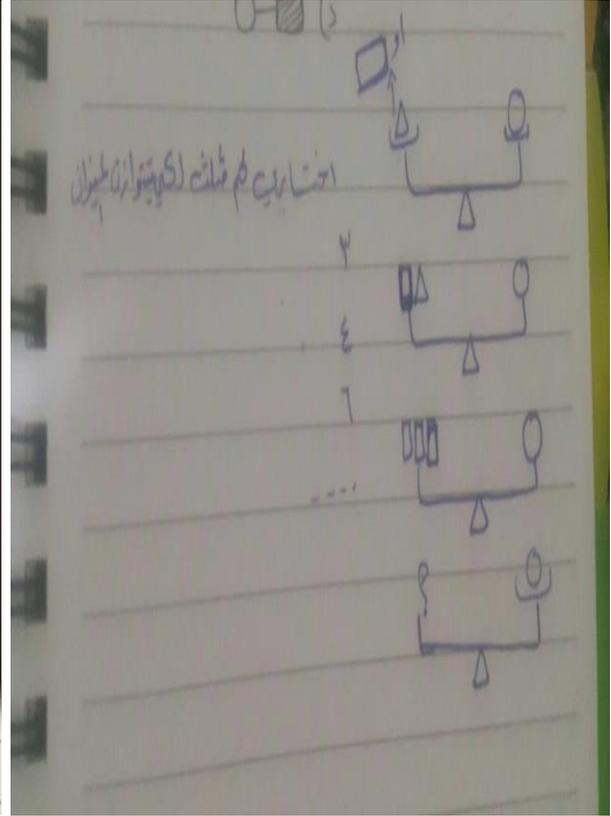
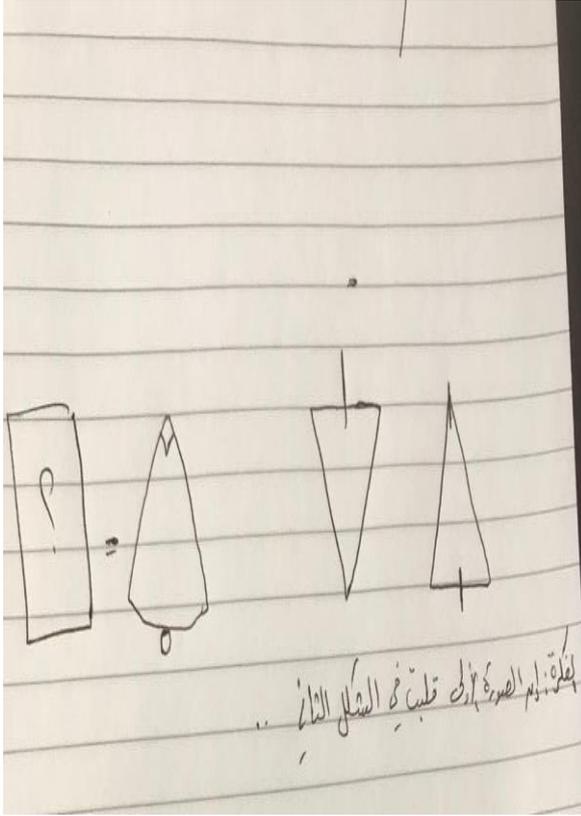
أ) ٣ ب) ٦ ج) ٩ د) ١٢



تقع القرية د عن ب جنوب غرب







تأكدوا من الرسمة

ما درى إذا صح أو لا

٥. الدراسات

(دراسة العنف الأسري فيها جدول)

باحث سيجري دراسة عن العنف الأسري في دول الخليج فجاء إلى الرياض وتطوعوا عائلات كبيرة وصغيرة فاخذ منهم يمكن ١٠٠ ولد أو أقل وراح سوى عليهم دراسة وطلع أنه العنف مو منتشر بكثرة في المجتمع الخليجي وأنه فيه نسبة منهم السبب حالات نفسيه أو شيء زي كذا وفي نهاية الدراسة قال الباحث أن لا يوجد عنف اسري لان النسب قليله نتائج الدراسة أنه كل ما قلت حجم الأسرة زاد العنف الأسري والعكس صحيح التوصية: أن يتم إغلاق مراكز الرعاية الاجتماعية لأن لا حاجة لها

(أ) هل النتائج الدراسة

١- تعكس واقع المجتمع الخليجي
٢- لا تعكس

٣- تعكس معظم العائلات

٤- تعكس بعض العائلات

(ب) ما رأيك بالتوصية؟

١- رأي شخصي للباحث ولا تعبر عن النتائج

٢- الباحث لا يعي أهمية نتائج البحث

(ج) لو كنت مكان الباحث عن ماذا تستغني:

١- العينة التطوعية

(د) أهم شيء في البحث:

١- تكون عينة البحث ممثلة لمجتمع البحث

(دراسة الوجبات السريعة و السرطان)

تأثير عادات الاكل الوجبات السريعة والمشويات والخضار ومدرج جدول بالمعطيات وهي عبارة عن الأعمار عدد المصابين بالسرطان وغير مصابين يوضح الجدول التالي عينات من ٣ أنواع من الأطعمة بحيث يكون عدد العينات كلها ٥١ عينة:

خضار		وجبات سريعة		نشويات		الأطعمة
غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	الفئات
						١٤
						١٥
						١٦

(أ) أي الأطعمة أقل شعبية:

١- التي تسبب سرطان

(ب) كم نسبة المصابين بالسرطان:

(ج) إذا الخضار بعد أكلها ٥٠ ٪ مصابين بالمرض كيف تشوفها؟

(د) لماذا يزداد خطر الإصابة في عمر متأخرة؟

(هـ) هل للخضار تأثير أو أي الوجبات ذا تأثير على من هم بسن الـ ١٦ ؟

(دراسة عن نسبة المدخنين و الغير مدخنين)

جدول المدخنين لفئات عمرية (كانت الاعمار ٦٥ و ١٦ و ٥٥ و ٤٥) و نسبة التدخين

(أ) ماذا تلاحظ:

١- كل ما زاد العمر زادت نسبة التدخين وكان من ضمن الخيارات

(ب) أي العبارات الاتية صحيحة:

١- مجموعة الفئات العمرية ل ٤٥ سنة المصابين أقل من ٤٠٠

٢- مجموعة الفئات العمرية ل ٦٥ سنة الغير مصابين أكثر من ٢٠٠

٦ . استيعاب المقروء

(قطعة الدراهم و الدنانير)

من نعم الله تعالى خلق الدراهم و الدنانير، وبهما قوام الدنيا، وهما حجران لا منفعة في أعيانهما، ولكن يضطر الخلق إليها، من حيث إن كل إنسان محتاج إلى أعيان كثيرة في مطعمه وملبسه وسائر حاجاته، وقد يعجز عما يحتاج إليه ويملك ما يستغني عنه

(أ) وقد يعجز عما يحتاج إليه ويملك ما يستغني عنه

الدراهم و الدنانير هي قوام الدنيا تتناسب مع

١- لا عيش الا بالعمل

(ب) ما معنى سائر حاجته؟

١- أهم ما يملكه

٢- أكثر ما يملكه

٣- جزء ما يملكه

٤- أعظم ما يملكه

(ج) ما العلاقة بين ويعجز عن ما يطلبه و يستغني عما يملكه؟

١- مفارقة

٢- اطراد

٣- تراتب

د) ما معنى اعيانهما؟

- ١- ذواتهما
 - ٢- معيناتهما
 - ٣- أصحابهما
- ه) ما علاقة "ولكن يضطر الخلق إليهما" بما قبلها
- ١- استندراك عليه
 - ٢- التنبه له بأهميتها
 - ٣- توضيحها
 - ٤- تعليلها

(قطعة البيئة)

كان فيها علاقة الانسان بالتطور الصناعي وأنه كان معها متوازن أو شيء زي كذا لأنه طبق الهدف الرباني ومع التطور البيئي تغيرت نظرتة وصار يعتبر كل شيء ملكة وفي نهاية القطعة كان ينصح المجتمع بالعودة لتعاليم الإسلام في التعامل مع البيئة ومع ما خلقه الله (أ) هل التطور الصناعي جعل نظرة الانسان نحو البيئة

- ١- ايجابية
 - ٢- سلبية
 - ٣- متوازنة
- ب) ماهي نصيحة الكاتب في الفقرة الاخيرة ؟
- ١- العودة إلى التراث الاسلامي
 - ٢- زيادة الثقافة البيئية
 - ٣- التطور الإنساني
- ج) ما معنى كلمة "اوشاجه" مدري أوشجه ؟

د) ماهي نظرة الانسان ؟

- ١- السيطرة تكامل
- ٢- تملك هدوء

ه)

(قطعة التواصل وحاجة الإنسان)

أ) الانسان بطبيعته:

- ١- تواصل - عدواني
- ٢- اجتماعي - نفسي
- ٣- اجتماعي - شهواني

ب) التواصل

- ١- بعضه بالفطرة
- ٢- كله بالفطرة
- ٣- بعضه يحتاج إلى تدريب

ج) انسب عنوان لفقرة (١)

- ١- أهمية التواصل وارتباطها بحاجاته لأنها تتكلم كلها عن التواصل وأهميته في تحقيق احتياجاته

ناقص أسئلة

(القسم الكمي)

عدد صحيح تلتفه = $\frac{7}{9}$

$\frac{7}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{18}$

$\frac{18}{9} = 2$

س = 2

شارع طوله 100 كم إذا تم وضع خط متقطع طوله 8 متر والفراغ طوله 2 متر وكان سعر المتر الواحد = $\frac{1}{2}$ ريال أوجد سعر الخط المستقيم؟

4000 ريال	ب	400 ريال
10000 ريال	د	40000 ريال

الحل : ج

نحول 100 كم إلى متر فتصبح 100000 م
 $10 = 2 + 8$
 سعر الخط = $0.5 \times 8 = 4$ ريال
 نقسم 100000 على 10 = 10000
 العشرة متر بتكلفنا 4 ريال لأن 2 متر فاضية
 إذا نضرب 10000 م في 4 ريال = 40000

إذا كان سعر 3 تفاحات حمراء بريالين وسعر 5 تفاحات خضراء بريالين إذا كان مجموع الذي اشترى به النوعين بالتساوي 72 ريال كم عدد التفاحات؟

أ / 144 ✓ ب / 160

المجموع الكلي / السعيرين

$18 = 4 / 72$

عدد التفاح = $144 = 18 \times (3 + 5)$

ورقة على شكل مربع مساحتها 144 سم مربع تم طي الورقة فاصبحت مستطيلة ثم تم طيها عدة مرات فاصبحت ورقة مربعة مساحتها 9 سم مربع كم مره تم طي الورقة؟

أ- 3 مرات
 ب- 4 مرات ✓
 ج- 5 مرات
 د- 6 مرات

الورقة الأصلية: 12، 12، 144
 الطي الأول: 6، 12
 الثاني: 6، 6
 الثالث: 3، 6
 الرابع: 3، 3

أوجد المقدار التالي:

$$\frac{1}{8} = \frac{7}{8} \times \frac{7}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

اذكر من ضمن الاختيارات $2/16$ و $4/16$ و $8/16$

هين ننسها $\frac{1}{8}$

$$\dots 2, 5, 12, 19 -$$

$$12 - = 7 + 19 -$$

$$5 - = 7 + 12 -$$

$$2 = 7 + 5 -$$

$$9 = 7 + 2$$

س/ عدنان مجموعهما ٩٠ والفرق بينهما ٣٢

قارن بين	
٦١	العدد الاكبر

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

نفرض العدد الاكبر س والعدد الاصغر ص

$$س + ص = ٩٠$$

$$س - ص = ٣٢$$

$$\frac{س}{١٢٢} = \frac{ص}{٥٨}$$

$$٦١ = س$$

$$٦ = ٤٧ - ٥٢$$

$$١٠٠ = ٢٧٤ - ٥٢$$

عدلين الفرق بينهما ٦ وحاصل جمعها ١٠٠

قارن بين	
١٠٠-	العدد الاصغر ٤٦

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
$\frac{4}{6}$	٦٦٠,

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{4}{6} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{66}{100}$$

$$400 > 396$$

١٢٩٣٤٧٥

قارن بين	
١٢٩٣٤	عدد المئات $\frac{1293475}{100} = 12934.75$

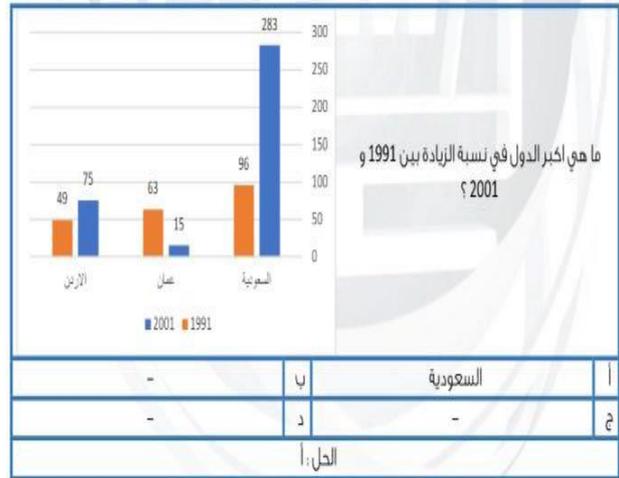
(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$10 \times \frac{777}{120} = \frac{7770}{120} = 64.75$$

١٠ الآلات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق

قارن بين	
٢٥٠٠	ماتنتج ألتين في ساعتين

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.



أكبر عدد مصانع في عام 2001؟			
أ	السعودية	ب	عمان
ج	-	د	-

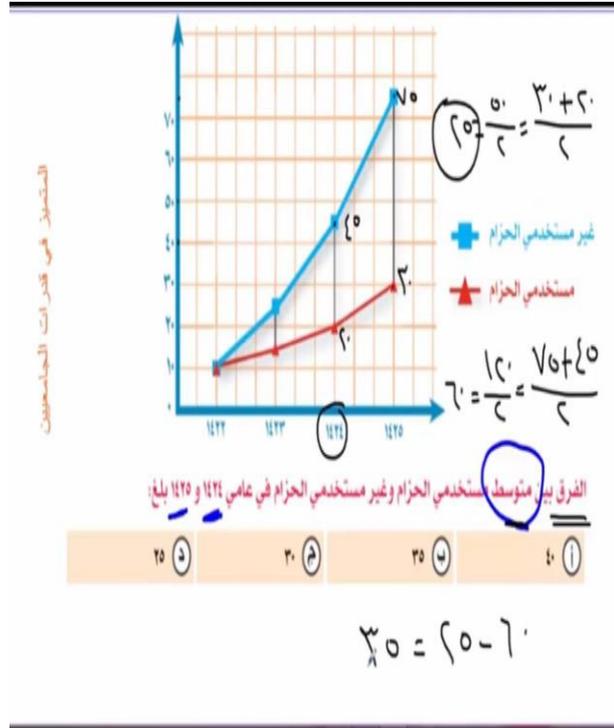
الحل: أ

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من	
الدرجة	عدد الطلاب
١٠	١
٩	١
٨	٢
٧	٢
٦	٢
٥	٢
٤	٢
٣	٢
٢	٢
١	٢
٠	٢
الكل: ج	

$$A = 1 + 1 + 2$$

كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات او اقل؟	
٦%	ب
٧%	ا
٥%	د
٢%	ج
الكل: ج	

$$\%50 = 100 \times \frac{2+5+2}{20}$$



بإقى سؤال ثانى

ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه ٦ ثم ربعنا الناتج كان الناتج ٩؟

- (أ) ٩
(ب) ١٢
(ج) ١٣ ✓
(د) ١٤

الإجابة:

$$\begin{aligned} \text{جزء } 49 &= 7 \\ 13 &= 6 + 7 \end{aligned}$$

خمسة أضعاف عدد يساوي ٢٥٪ من ١٢٠ فما هو ذلك العدد؟

- (أ) ٢
(ب) ٥
(ج) ٦ ✓
(د) ١٢

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{ربع } 120 &= 30 \\ 6 &= 30 / 5 \end{aligned}$$

أب اشترى لأبنائه الثلاث جولات فإذا كان سعر الجوال الأول ثلث الثاني وسعر الجوال الثاني ثلاث أرباع الثالث وإجمالي المبلغ الذي دفعه ٣٢٠٠ فما سعر الجوال الأول؟

(أ) ٣٠٠

(ب) ٤٠٠ ✓

(ج) ٦٠٠

(د) ٨٠٠

الإجابة:

الأول ١ : الثاني ٣

الثاني ٣ : الثالث ٤

أي النسب راح تكون

١ : ٣ : ٤

نجمع النسب $١ + ٣ + ٤ = ٨$

$٤٠٠ = ٨ / ٣٢٠٠$

إذا كان الأول $١ \times ٤٠٠ = ٤٠٠$

فان الثاني $٣ \times ٤٠٠ = ١٢٠٠$

والثالث سيكون $٤ \times ٤٠٠ = ١٦٠٠$

رجل لديه قطعة ارض مربعة الشكل طولها ٢٠ متر وقيمة المتر المربع ٦٠٠ ريال استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها ٨٠٠ متر مربع وقيمة المتر ٣٠٠ ريال فهل الرجل:

(أ) خسر

(ب) ربح

(ج) لم يربح ولم يخسر ✓

(د) ربح ٢٤٠٠٠

الإجابة:

مساحة الارض المربعة = $٢٠ \times ٢٠ = ٤٠٠$

سعرها = $٤٠٠ \times ٦٠٠ = ٢٤٠٠٠٠$

سعر الارض المستطيلة

$٢٤٠٠٠٠ = ٣٠٠ \times ٨٠٠$

فلاح لديه ارض زراعية طولها ١٥٠ وعرضها ١٠٠ تحتوي على ١٥ قطعه متريه, القطعة الواحدة تزرع ١ كيلوجرام من القمح ب ٥ ريالات فإذا زرعت الارض كامله فكم تكلفتها؟

(أ) ٢٢٥٠

(ب) ٥٠٠٠ ✓

(ج) ٦٥٠٠

(د) ١٠٠٠

الإجابة:

المساحة = $١٥٠ \times ١٠٠ = ١٥٠٠٠$

١٥ _____ ٥ ريال

س ١٥٠٠٠ _____ س

$$س = ١٥٠٠٠ \times ٥ / ١٥$$

$$س = ٥٠٠٠$$

اشترى سعيد كتاب وآلة حاسبة بـ ٧٥ ريال وكان سعر الكتاب ضعف سعر الآلة الحاسبة فكم ثمن الكتاب؟

أ) ٥٠ ✓

ب) ٦٠

ج) ٣٠

د) ٤٠

الإجابة:

الكتاب ضعف الحاسبة وإذا نبغى سعر الحاسبة نقسم على ٣ بيطلع سعر الحاسبة ٣٥

$$سعر الكتاب = ٧٥ - ٢٥ = ٥٠$$

إذا كان سعر خمس خواتم مطليه فضه بـ ١٦٠ ريال فكم عدد الخواتم المطلية اذا كان المبلغ ٢٨٨؟

أ) ٩ ✓

ب) ١٢

الإجابة:

٥ خواتم ---- ١٦٠

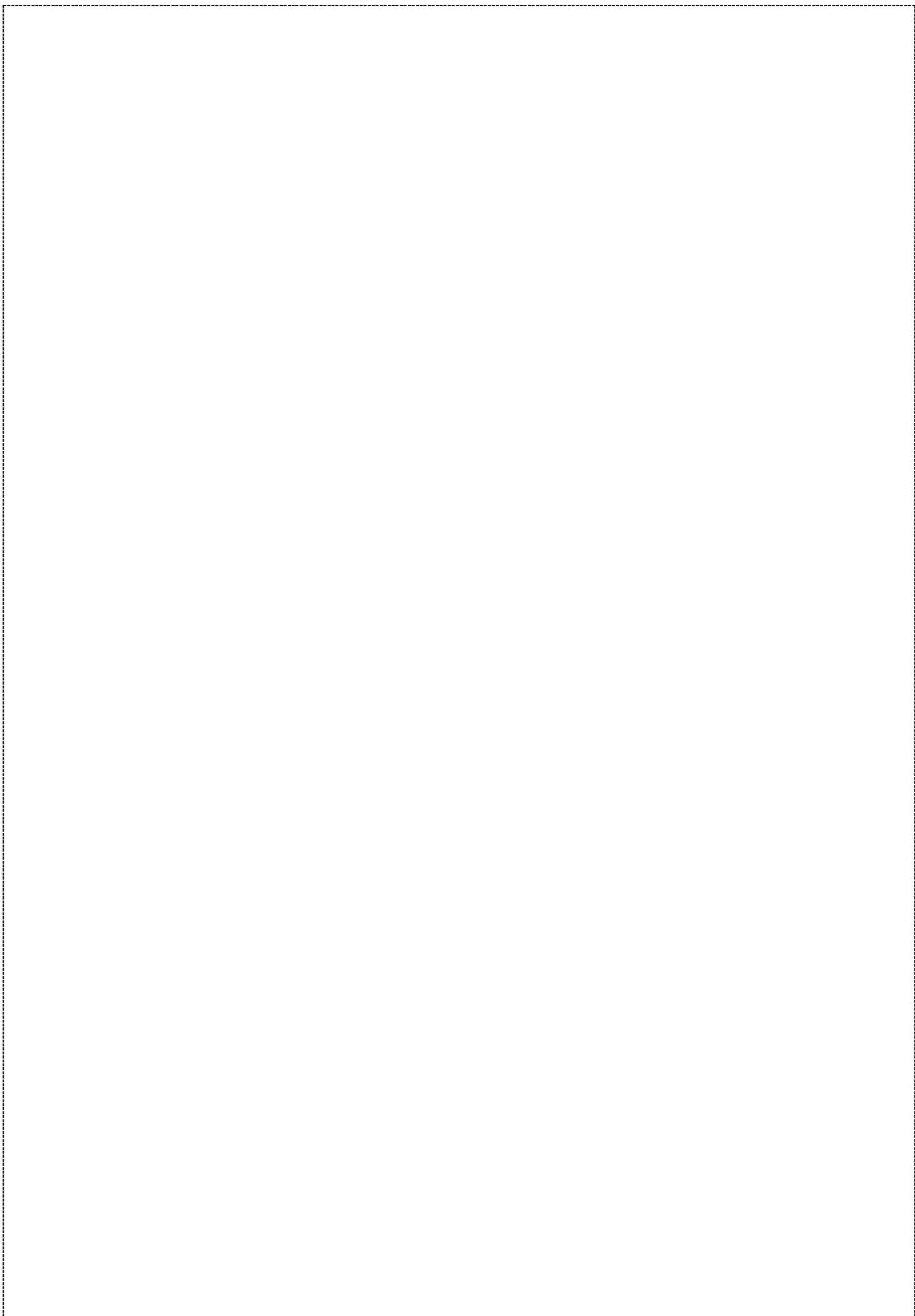
١ خاتم ---- ٣٢

٩ ---- ٢٨٨

٢٢ - ناقص مقارنة

٢٣ - ناقص مقارنة

٢٤ - ناقص



النموذج السادس

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

بث : استقبال

- ✓ أ) رفض : قبول
- ب) رضا : ابتسامة
- ج) موجة : تلفاز
- د) وقود : سيارة
- *العلاقة تضاد

هندسة : جبر

- أ) فيزياء : كيمياء
 - ✓ ب) فلسفة : منطق
 - ج) جيولوجيا : ادب
 - د) مكتبة : كتاب
- الهندسة والجبر من الرياضيات , الفلسفة والمنطق من اللغة العربية

سراء : ضراء

- ✓ أ) اقتصاد : اسراف
- ب) فقر : غنى
- ج) غم : حزن
- د) فرح : سرور
- * العلاقة تضاد

عري : روابط

- أ) تهالك : تقارب
- ب) تقادم : تماسك
- ج) سرى : ليل
- ✓ د) ترامي : تباعد

سقط : تألم

- أ) صدق : ندم
- ب) امتحن : نجح
- ج) صام : امتنع
- ✓ د) لبس : استتر

فم : أسنان

- أ) يد : أصابع
 - ب) عين : رأس
 - ✓ ج) كون : نجوم
 - د) قلم : حبر
- العلاقة احتواء

لطم : كف

- ✓ أ) لكم : قبضة
- ب) طعن : رمح
- ج) رمي : صخرة
- د) مدح : لسان

جنين : ولادة

- ✓ أ) سهم : رمي
 - ب) رجم : حجر
 - ج) عصا : ضرب
 - د) مسدس : قتل
- * الجنين يخرج بسبب الولادة والسهم يخرج بسبب الرمي

ماء : بئر

- أ) حير : قلم
 - ✓ ب) حليب : ضرع
 - ج) ضوء : نبات
 - د) رمل : طلاء
- * الماء يستخرج من البئر والحليب يستخرج من الضرع

صدق : حقيقة

- أ) غنى : كرم
 - ب) فقر : كراهية
 - ✓ ج) الخوف : احجام
 - د) غضب : غرور
- * العلاقة نتيجة

المرأة : عَقَمَت

- ✓ أ) بحيرة : نضبت
 - ب) شاة : نفقت
 - ج) سحابة : أمطرت
 - د) قوة : هوت
- * المرأة عَقَمَت البحيرة أصابها جفاف

سم : ثعبان

- أ) حوت : عنبر
- ب) خروف : صوف
- ج) خروف : نعجة
- ✓ د) مسك : غزال

حصون : قلاع

- ✓ أ) سناء : ضوء
- ب) لحاء : شجرة
- العلاقة ترادف

لياقة : تمارين

- ✓ أ) إبداع : تأمل
- ب) صبر : ثواب

(ج) زواج : انجاب

١٥ - ناقص

٢. إكمال الجمل

النميمة مرض اجتماعي يثير العداوات بين الشعوب و صدورهم و المسمار الرابط بينهما

- (أ) تفك - تربط
(ب) يوغر - يدق ✓
(ج) تنزع - تدق
(د)

لا نيتروجين بدون بروتين ولا حياة بدون بروتين اذاً لا حياة بدون

- (أ) هيدروجين
(ب) نيتروجين ✓
(ج) اوكسجين
(د) بروتين

ليلة الفقير الجائع أصعب من ليلة الغني التاجر إذا سلعة من سلعه وسهم من أسهمه

- (أ) بارت - نزل
(ب)
(ج)
(د)

يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه

- (أ) أثمن - أوفرها ✓
(ب) أكثر - أوفرها
(ج) أرخص - أخفضها
(د) أثمن - أقلها

المخلص لربه لله كالماشي على الناعم لا تسمع صوت خطواته ولكن ترى

- (أ) الرمل - آثارها ✓
(ب) الريش - شكلها
(ج) النهر - بصماتها
(د) الإسفلت - آثارها

ضربة تدمي الجسد وضربة تدمي القلب

- (أ) العدو - الصديق ✓
(ب) العدو - القريب
(ج) الصديق - العدو
(د) الغريب - الذكي

٣. الخطأ السياقي

جلس سالم يتأمل السواحل الجميلة في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعدها عن خياله

- (أ) تحسر
(ب) لصغر
(ج) بعدها
(د) خياله ✓
التصحيح: مكانه

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون أي مجهود

- (أ) الشيء
(ب) يتفاداه ✓
(ج) بدون
(د) مجهود
التصحيح: يحققه

مروعة الرجل صدق لسانه واحتمال خيرات جيرانه وبذله المعروف لأهل زمانه

- (أ) صدق
(ب) خيرات ✓
(ج) بذله
(د) زمانه
التصحيح: عثرات

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك

- (أ) النجاح
(ب) إزام ✓
(ج) للاقتناع
(د) بأرائك
التصحيح: جذب

المتفائل يرى الفرص في كل صعوبة والمتطلع يرى الصعوبة في كل فرصة

- (أ) المتفائل
(ب) الفرص
(ج) المتطلع ✓
(د) الصعوبة
التصحيح: المتشائم

٦- ناقص

٧- ناقص

٨- ناقص

٩- ناقص

٤. المنطق

مقابلة تلفزيونية مع مسؤول كبير في البلد وقال انه لا يوجد مكان يخلو من الفساد كما ان توجد في بعض المؤسسات الكبيرة فساد معيقين للعمل لذلك لا يخلو مكان من الفساد ما هو الغلط في جملته:

- (أ) زاد في التفسير بلا فائدة
(ب) أكد الفساد في المؤسسات الكبيرة والصغيرة
(ج) قال الفاسدين معيقين للعمل

إذا كانت الساعة الآن ١٠ صباحاً فكم ستكون الساعة بعد ٦٠ ساعة؟

- (أ) ١٢ صباحاً
(ب) ١٠ مساءً ✓
(ج) ١٠ صباحاً

الإجابة:

٦٠ ساعة (٤٨ + ١٢) عبارته عن يومين و ١٢ ساعة
يومين (٤٨ ساعة) بتكون ١٠ صباحاً نزود ١٢ ساعة
بتكون ١٠ مساءً

إذا كان اليوم خميس بعد ٨٢ يوم ما هو؟

$$٨٢ / ٧ = ١١ \text{ والباقي } ٥$$

الإجابة: الثلاثاء

إذا كان سعد و احمد اسرع من عادل و لكن خالد اسرع من احمد فما هو الترتيب

- (أ) احمد أسرع من خالد
(ب) خالد ابطأ من سعد ✓
(ج) عادل أسرع من سعد

تأكدوا من الترتيب

إذا كان قبل أمس من اليوم ويسبقه ثلاث أيام أولها الإثنين فما هو اليوم؟

- (أ) السبت ✓
(ب) الأحد
(ج) الإثنين
(د) الخميس

نرجع على وراء

الإثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس (أول أمس)

الجمعة (أمس)

السبت (اليوم)

رسمة مربع كبير وداخله مربعات وطالب كم عدد المربعات المختلفة

رسمة مكعب وطالب الحد الأدنى للازم لإكمال بناء المكعب:

(أ) ١٦

(ب) ٢٤

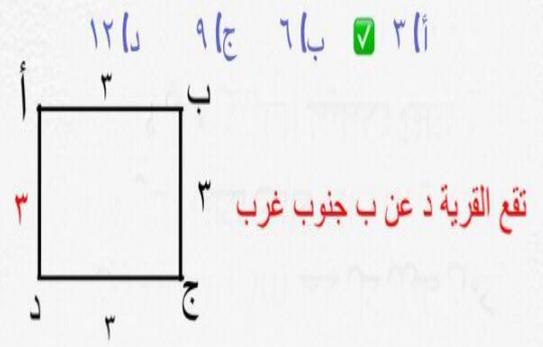
(ج) ٢٧

اتوقع باقي ٤ رسومات او ٣

٢٨	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح
٢٩	موز	موز	تفاح	تفاح
٣٠	تفاح	عنب	كرز	موز
٣١	موز	موز	عنب	كرز
٣٢	٢٤	١٩	٢٦	٢٤

إذا كانت القرية "ب" تبعد عن القرية "أ" ٣ كم شرقاً والقرية "ج" تبعد عن القرية "ب" جنوباً ب ٣ كم والقرية "د" تبعد عن القرية "ج" غرباً ٣ كم

١- أين تقع القرية "د" عن القرية "ب"؟
٢- ماهي المسافة بين القرية "أ" والقرية "د"؟



الشكل الذي لا ينتمي :

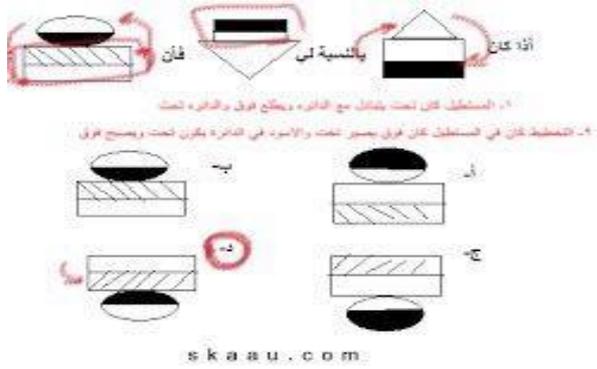
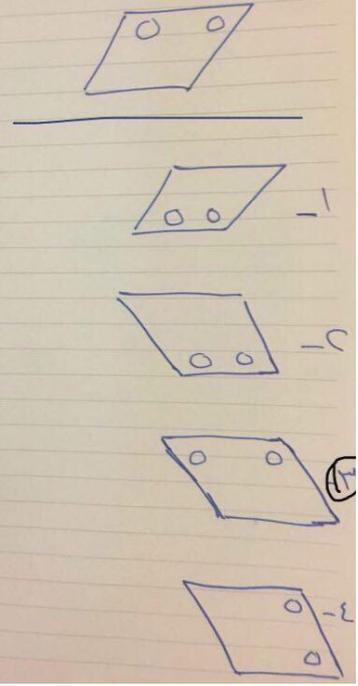
- أ -
- ب -
- ج -
- د -

شوال	جمادى الاولى	ربيع الثاني	صفر
٤	١٠	٨	٤

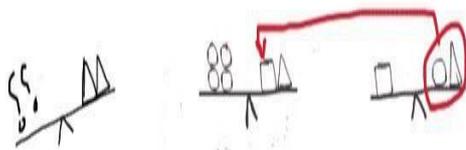
- أ- ٦
- ب- ١٢
- ج- ٢٠
- د- ٢٤

صفر الشهر الثاني من الشهر الهجرية لما نضاعفه ببيع ؟
ربيع الثاني هو ٤ ولما نضاعفه يصبح ٨
جمادى الاول هو الشهر ٥ ولما نضاعفه يصبح ١٠
شوال هو الشهر ١٠ ولما نضاعفه يصبح ٢٠

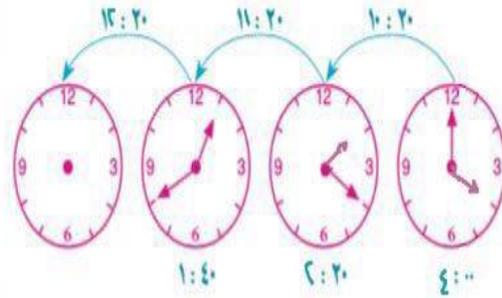
ما هو نظير الشكل الذي امامك :



في الموازين ادناه، كل شكل يعبر عن كمية، كم دائرة يجب ان نضيفها للكتلة الاخرى



- أ واحد
ب اثنين
ج ثلاثة
د اربعة



- أ- 11:00
ب- 12:00
ج- 2:00
د- 12:40

٥ . الدراسات

(دراسة إلغاء مادتي اللغة العربية و الحساب)

الكاتب الصحفي قال لا داعي لدراسة الحساب واللغة العربية فنسبة الذين لا يدرسون اللغة العربية والحساب ١٥٪ من المتوسط والابتدائي هذي النسبة جيدة فلا داعي أن ندرسهم اللغة العربية

(أ) ما هو انتقادك على الصحفي؟

- ١- النظرية لا تؤثر بشكل مخصص بل تتفاوت بين عمر ١٥٪ - ١٧٪
 - ٢- لا يؤثر عليهم الآن لكن لابد ما يؤثر عليهم مستقبلا
- (ب) ما رأيك برأي الصحفي؟
- ١- تمثل رأيه

(دراسة شركة تلفزيونات)

الدراسة كانت تحكي عن شركة حققت تلفزيونات وكلام ومدرسي ايش والدراسة كان مكتوب فيها أن لابد عشان تزيد استخدام تقنيات جديدة وو و

(أ) برأيك ما لحل لكي تزيد نسبة المبيعات من خلال الدراسة؟

- ١- نستخدم تقنيات حديثة يعني مرادف للكلام

(دراسة العنف الأسري فيها جدول)

باحث سيجري دراسة عن العنف الأسري في دول الخليج فجاء إلى الرياض وتطوعوا عائلات كبيرة وصغيرة فاخذ منهم يمكن ١٠٠ ولد أو أقل وراح سوى عليهم دراسة وطلع أنه العنف مو منتشر بكثرة في المجتمع الخليجي وأنه فيه نسبة منهم السبب حالات نفسه أو شيء زي كذا وفي نهاية الدراسة قال الباحث أن لا يوجد عنف اسري لان النسب قليله نتانج الدراسة أنه كل ما قلت حجم الأسرة زاد العنف الأسري والعكس صحيح التوصية: أن يتم إغلاق مراكز الرعاية الاجتماعية لأن لا حاجة لها

(أ) هل النتائج الدراسة

- ١- تعكس واقع المجتمع الخليجي
- ٢- لا تعكس
- ٣- تعكس معظم العائلات
- ٤- تعكس بعض العائلات

(ب) ما رأيك بالتوصية؟

- ١- رأي شخصي للباحث ولا تعبر عن النتائج
 - ٢- الباحث لا يعي أهمية نتائج البحث
- (ج) لو كنت مكان الباحث عن ماذا تستغني:

١- العينة التطوعية

(د) أهم شيء في البحث:

- ١- تكون عينة البحث ممثلة لمجتمع البحث

٦. استيعاب المقروء

(قطعة مرض السكر)

مرض السكر مرض وبائي منتشر بين كثير من الناس وهو في حالة ازدياد جدا وقد يظن البعض أن مريض السكر لا يستطيع القيام بالحركة والرياضة ولكن على العكس الصحيح ان مريض السكر يستطيع ان يلعب الرياضة وانه يستطيع ان يعيش مثل الناس الطبيعيين ولا دعاء للخوف

(أ) ما نوع مرض السكر؟

١- مناعي

٢- عصبي

٣- وبائي ✓

(ب) العلاقة بين اول النص واخره؟

١- عكسية

٢- طردية

٣- تفصيلية ✓

٤- تأكيدية

(ج) بعد اطلاع الناس ع المقال ماهي نظرتهم له؟

١- اطمئنان ✓

٢- الفرح

٣- التشاؤم

٤- الخوف

(د) قال النص يتكلم بشكل عام كل الفقرات عن ماذا

١- أسبابها وعلاجها

٢- مدري ايش بس بدون علاج

٣- عللها بدون وعلاجها ✓

(ه) ماذا كان النص يحكي عن نظرة الناس لهذا المرض بالبداية

تشاؤمية

تأكدوا من الإجابات

(قطعة التواصل وحاجة الإنسان)

(أ) الانسان بطبيعته:

١- تواصلية - عدواني

٢- اجتماعي - نفسي

٣- اجتماعي - شهواني

(ب) التواصل

١- بعضه بالفطرة

٢- كله بالفطرة

٣- بعضه يحتاج إلى تدريب

(ج) انسب عنوان لفقرة (١)

١- أهمية التواصل وارتباطها بحاجاته

لأنها تتكلم كلها عن التواصل وأهميته في تحقيق احتياجاته

(د) ما هو الخطأ؟

١- أن الاتصال يحتاج لاستراتيجية معينة

(قطعة البيئة)

كان فيها علاقة الانسان بالتطور الصناعي وأنه كان معها متوازن أو شيء زي كذا لأنه طبق الهدف الرباني ومع التطور البيئي تغيرت نظرتة وصار يعتبر كل شيء ملكة وفي نهاية القطعة كان ينصح المجتمع بالعودة لتعاليم الإسلام في التعامل مع البيئة ومع ما خلقه الله (أ) هل التطور الصناعي جعل نظرة الانسان نحو البيئة

١- ايجابية

٢- سلبية

٣- متوازنة

(ب) ماهي نصيحة الكاتب في الفقرة الاخيرة؟

١- العودة إلى التراث الاسلامي

٢- زيادة الثقافة البيئية

٣- التطور الإنساني

(ج) ما معنى كلمة "اوشاجه" مدري أو شجه؟

(د) ماهي نظرة الانسان؟

١- السيطرة تكامل

٢- تملك هدوء

(هـ)

(القسم الكمي)

اوجد المقدار

أح ١٠٠٠١ ✓

ب ١٠٠١٠

ج ١٠٠١١

د ١٠١٠٠

الحل

$$= 5 \div \frac{5.5.5.5.5}{1.1}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{5.5.5.5.5}{1.1}$$

$$10001 = \frac{5.5.5.5.5}{5.5}$$

..... = 0.5

شارع طوله 100 كم إذا تم وضع خط متقطع طوله 8 متر والفراغ طوله 2 متر وكان سعر المتر الواحد = $\frac{1}{2}$ ريال أوجد سعر الخط المستقيم؟

4000 ريال	ب	400 ريال
10000 ريال	د	40000 ريال

الحل: ج

نحول 100 كم إلى متر فتصبح 100000 م

$10 = 2 + 8$

سعر الخط = $0.5 \times 8 = 4$ ريال

نقسم 100000 على 10 = 10000

العشرة متر بتكلفنا 4 ريال لأن 2 متر فاضية

إذا نضرب 10000 م في 4 ريال = 40000

ما هو الرقم الذي يقع بين :

$$\frac{1}{5} \text{ و } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \text{ و } \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{22}{220} \text{ و } \frac{3}{9} = \frac{33}{330}$$

$$\frac{22}{220} = \frac{221}{2210} \text{ و } \frac{33}{330} = \frac{331}{3310}$$

$$\frac{221}{2210} - \frac{331}{3310} = \frac{2210 - 3310}{2210 \times 3310} = \frac{-1100}{731510} = -\frac{11}{73151}$$

ب - ٣,٥٩

اوجد الرقم الناقص :

$$2, 8, 18, 32, \dots$$

الفرق بين الأعداد هو 6، 10، 14، 18، ...

أ / ٤٨

ب / ٥٠ ✓

ج / ٦٤

الفرق بين الزيادة بين كل رقم والآخر يساوي ٤

الحل :

٥ جين - ٤ جين = ٥ عصير - ٣ عصير

١ جين = ٢ عصير (نضرب الطرفين في ١٠)

١٠ جين = ٢٠ عصير

إذا كان ١٠ جين = ٢٠ عصير
٤ جين = ٣ عصير + ٥ عصير

قارن بين

١٠ جين

٢٠ عصير

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✓
(د) لا يمكن التحديد.

الأعداد العشرية كل ما كان أسها صغير كبرت

ف ٩٩,٩ أكبر من ٩٩,٩٠

قارن بين

صفر

$$99,9 - 99,90$$

الفرق بين الأعداد هو ٠,١٠

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

س/ عددان مجموعهما ٩٠ والفرق بينهما ٣٢

قارن بين	
٦١	العدد الأكبر

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

نفرض العدد الأكبر س والعدد الأصغر ص

$$س + ص = ٩٠$$

$$س - ص = ٣٢$$

$$\frac{١٢٢}{٢} = \frac{١٢٢}{٢}$$

$$٦١ = س$$

قارن بين

$\frac{٢}{٩}$	ثلث الست اثمان
---------------	----------------

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{١}{٤} = \frac{٦}{٢٤} = \frac{٦}{٨} \times \frac{١}{٣}$$

$$\frac{١}{٤} \times \frac{٢}{٩} = \frac{٢}{٣٦}$$

الفرق بين المقامين كبير والبسط متقارب الي مقامه اكبر هو اصغر

$$\frac{١}{٩} < \frac{١}{٦}$$

$$\frac{١}{١٦} < \frac{١}{٦}$$

إذا كان $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٥}$

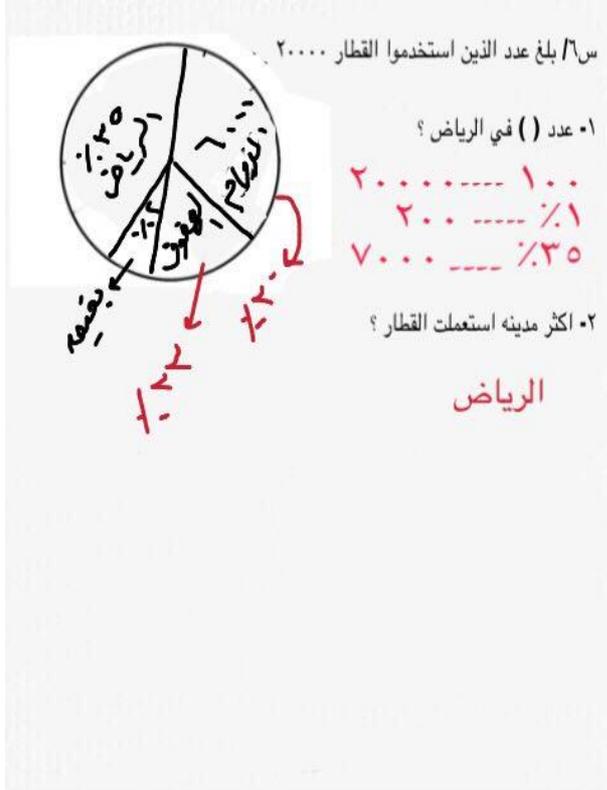
قارن بين	
$\frac{١}{١٦} + \frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
$\frac{١+ص}{٣}$	$\frac{١+س}{٥}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

لأن لم يحدد قيمة س و ص



نفرض ان العدد الاكبر س و العدد الاصغر ص

$$س + ص = ٦٠$$

$$س - ص = ٦$$

$$س = ٣٣$$

$$ص = ٢٧$$

$$٣٣ - ٦٠ = ٢٧$$

$$ص = ٢٧$$

س/ عددان مجموعهما ٦٠ والفرق بينهما ٦

قارن بين

اربعة امثال العدد الاصغر

$$٤ \times ٢٧ = ١٠٨$$

ثلاث امثال العدد الاكبر

$$٣ \times ٣٣ = ٩٩$$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

عددين موجبين فردين متتالين الاول يساوى خمس أمثال الثاني العدد هو:

(أ) ٤٨

(ب) ٧٨

(ج) ٦٠

(د) ٧٢

الإجابة:

$$٦ = ١ + ٥$$

$$١٣ = ٦ / ٧٨$$

$$٧٨ = ٦٥ + ١٣$$

كم طريقة ممكن يكونون عددين صحيحين موجبين حاصل ضربهم ٣٠؟

(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٤

(د) ٦

$$٣٠ = ٣٠ \times ١$$

$$٣٠ = ١٥ \times ٢$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

خمسة أضعاف عدد يساوي ٢٥٪ من ١٢٠ فما هو ذلك العدد؟

أ) ٢

ب) ٥

ج) ٦ ✓

د) ١٢

الإجابة:

$$\text{ربع } ١٢٠ = ٣٠$$

$$٦ = ٥ / ٣٠$$

ما لعدد الذي إذا ضربناه في ٤ ثم جمعنا عليه ٧ كان الناتج ٢٥؟

أ) ٣

ب) ٤

ج) ٤,٥ ✓

د) ٥

الإجابة:

$$١٨ = ٧ - ٢٥$$

$$٤,٥ = ٤ / ١٨$$

ما عدد الأرقام التي تقبل القسمة على ٧ و ٢ وتكون أقل من ١٠٠؟

أ) ٨

ب) ٧ ✓

ج) ١٤

د) ٥

الأرقام محصورة من ١ الى ٩٩
نشوف المضاعفات المشتركة بين ٧ و ٢

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$٨٤ = ٧ \times ١٢$$

$$٩٨ = ٧ \times ١٤$$

عدد الأرقام التي تقبل ٧

أب اشترى لأبنائه الثلاث جولات فإذا كان سعر الجوال الأول ثلث الثاني وسعر الجوال الثاني ثلاث أرباع الثالث وإجمالي المبلغ الذي دفعه ٣٢٠٠ فما سعر الجوال الأول

أ) ٣٠٠

ب) ٤٠٠ ✓

ج) ٦٠٠

د) ٨٠٠

الإجابة:

الاول ١ : ٣ الثاني

الثاني ٣ : ٤ الثالث

اي النسب راح تكون

١ : ٣ : ٤

نجمع النسب $١ + ٣ + ٤ = ٨$

$٣٢٠٠ / ٨ = ٤٠٠$

إذا كان الاول $٤٠٠ \times ١ = ٤٠٠$

فان الثاني $٤٠٠ \times ٣ = ١٢٠٠$

والثالث سيكون $٤٠٠ \times ٤ = ١٦٠٠$

إذا كان سعر خمس خواتم مطليه فضه ب ١٦٠ ريال فكم عدد الخواتم المطلية اذا كان المبلغ ٢٨٨

أ) ٩ ✓

ب) ١٤

الإجابة:

٥ خواتم ---- ١٦٠

١ خاتم ---- ٣٢

٩ ---- ٢٨٨

رسم بياني عن المستشفيات في المملكة العربية السعودية نسبة الذين يملكون تأمين طبي والذين لا يملكون تأمين

١- كم عدد اللي يستخدمون التأمين الطبي في الشرقية ؟

أ) ٦٠٠

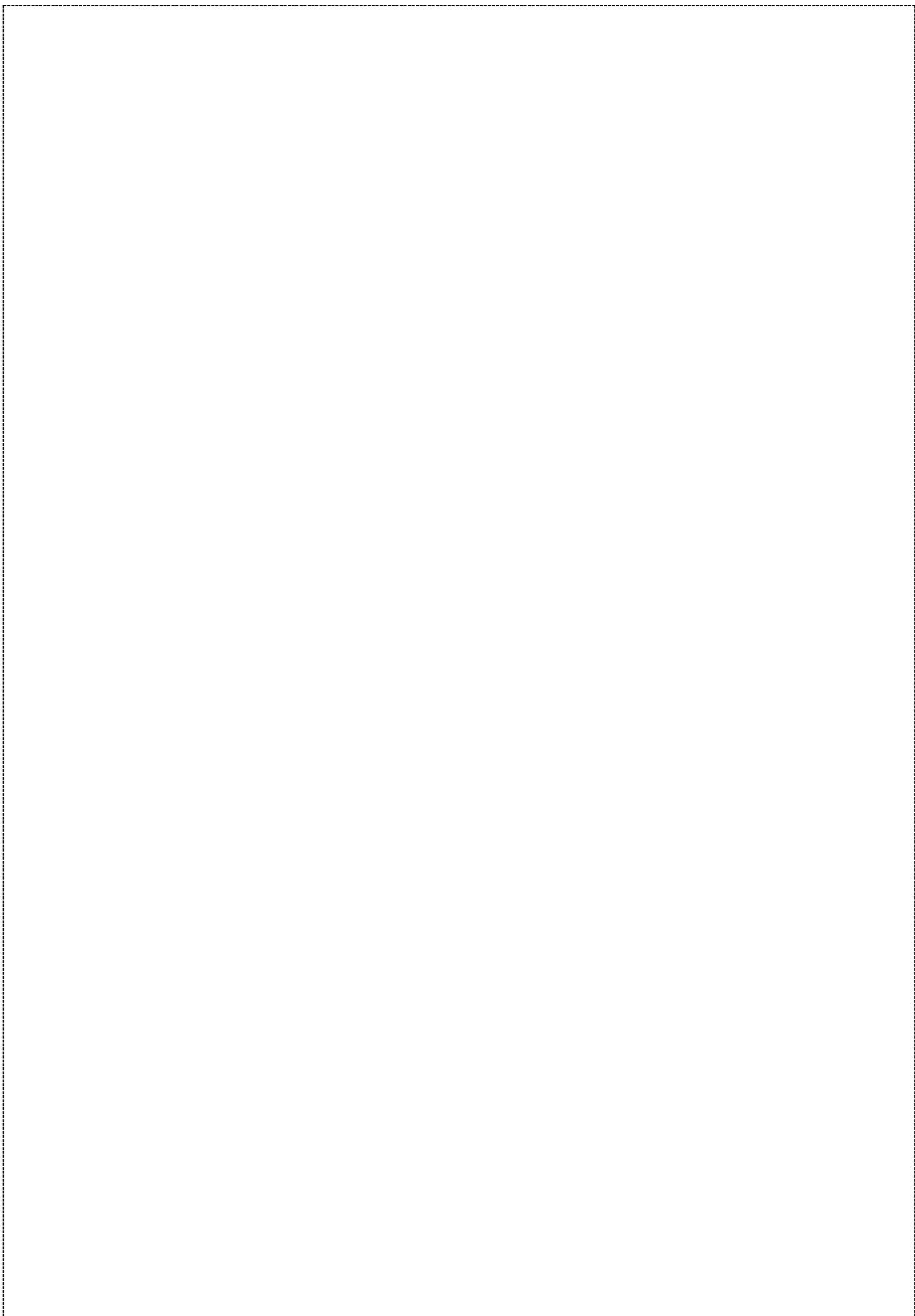
٢- اقل مدينة في المملكة تطورت و زادت عدد مستشفيات فيها ؟

٢١- ناقص

٢٢- ناقص

٢٣- ناقص

٢٤- ناقص



النموذج السابع

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

دوله : خريطة

- ✓ أ) بيت : مخطط
- ب) خزانة : غرفة
- ج) فصل : مدرسة
- د) تبريد : تلاجة

اجتباہ : اصطفاه

- ✓ أ) ادخله : قربه
- ب) اعانه : ساعده
- *العلاقة ترادف

انتصار : عراق

- ✓ أ) شراء : تفاوض
- ب) تعاون : تكاتف
- ج) حوار : اقناع
- د) تربية : تنشئة

عبادة : دعاء

- ✓ أ) حج : عمره
- ب) خلق : حياء
- ج) جذب : استسقاء

بدر : اكتمال

- ✓ أ) خجل : احمرار
- ب) وحشه : خلوه
- ج) ذكرى : ماضي

هو الجبل المرتفع **جبل : طود**

- أ) طائرة : سيارة
- ب) دينار : درهم
- ✓ ج) سحب : غيم
- د) رمل : صخر

قوس : انحناء

- ✓ أ) عمود : استقامة
- ب) قارب : نهر
- ج) ضب : حوت
- د) نخيل : تمر

ثوب : نسج

- أ) فتل : خيط
- ✓ ب) قمح : طحن

ج) لِقاح : بذر
ضب : صحراء

- ✓ أ) سمك : ماء
ب) حمار : زريبة
ج) اسد : عرين
د) طائر : وكر

رجل : نكوره

- أ) امراءه : ولاده
✓ ب) طفل : براءة
ج) طبيب : مهارة

حديد : مسمار

- ✓ أ) ماء : تلج
ب) باب خشب
ج) فضة : ذهب
د) صخر : جبل

أسهم : اقتصاد

- ✓ أ) صحف : إعلام
ب) مدرسة : طلاب
ج) وزارة : تجارة
د) سماء : نجوم

نجاح : فرح

- ✓ أ) زراعة : حصاد
ب) حلم : جرأة
ج) كرم : غنى
د) فقر : بخل

أبوه : عمومة

- ✓ أ) أمومة : خؤولة
ب) قرابه : نسب
* خؤولة أخ الام

فرشاة : معجون

- ✓ أ) موقد : شعلة
ب) دخان : رماد
ج) حطب : خشب
د) عود : ثقاب

٢. إكمال الجمل

كثير من الناس يحرص على اكتساب لأنهم يرون أنها من الفقر
✓ أ) صنعة - أماناً

(ب) مهارة - خروجاً

(ج) رياضة -

(د)

من عصفورين معاً

(أ) يطارد - يفقدهم ✓

(ب) يقتل -

(ج) يحبس -

(د)

المواهب مثل الازراق وإنها تحتاج إلى

(أ) مقسمة - صقل ✓

(ب)

(ج)

(د)

لا يستطيع إنسان مهما بلغت أن يشتري الذي مضى

(أ) ثروته - شبابه ✓

(ب) عمره - قوته

(ج)

(د)

الحرية تشغل مساحة كبيرة من الإنساني لان لها علاقة بمتطلبات الحياة

(أ) الصراع - قوية ✓

(ب) التفكير - بسيطة

(ج) الفكر - قريبة

(د) - ضعيفة

أن العلم هو مصدر الطريق ويصنع الحضارات ويرقى بالفرد

(أ) يضيء - المجامع

(ب) يفسح - المجتمعات

(ج)

(د)

٣. الخطأ السياقي

امشي إلى أهدافك بخطوات حثيثة وفل عضدك بالعزيمة والصبر

(أ)

(ب) حثيثة

(ج) فل ✓

(د)

التصحيح: شد

جلس سالم يتأمل السواحل الجميلة في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعدها عن خياله

(أ) تحسر

(ب) لصغر

(ج) بعدها

(د) خياله ✓

التصحيح: مكانه

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة، يبدأ بهما الأمر عند الصخور

(أ)

(ب)

✓ (ج) يبدأ

(د)

التصحيح: ينتهي

الاسلام يرسي القيم والاخلاق للفرد ويتضح ذلك في ويثه للوضوح وتسخير المداهنة لأنها مرض عضال تفسد المجتمعات

(أ) يرسي

(ب) يثه

✓ (ج) تسخير

(د)

التوضيح: تسخير لأن المداهنة مرض و هو يظهر عكس ما يبطن ف كيف الإسلام يسخرها

تعمل الغابات على صد الرياح، والغابات تشكل موطن للحيوانات والنباتات التي تستكف العيش فيها

(أ) الغابات

(ب) الرياح

(ج) موطن

✓ (د) تستكف

اكتشف ابن الهيثم انعكاس الضوء وهذه الطريقة تعتبر خلفا لآلة التصوير الحديثة

(أ) انعكاس

✓ (ب) خلفاً

(ج) التصوير

(د) الحديثة

لا تندم على ما فات و استفيد، الإنسان الناجح يستغل، استغل ما تواجهه في طريقك واهتم بما فقدته ☐

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت قبل عام ١٤ للهجرة

(أ) مدينة

(ب) الفاروق

(ج) أقدم

✓ (د) قبل

التصحيح: بعد

حاجه فيها ضوء منب فآكرته بس الإجابة يخرج الضوء..

٤ . المنطق

- فريق أحمد وخالد وماجد ويوسف، فريق خالد فاز على فريق أحمد وفاز على فريق ماجد ويوسف فاز على فريق خالد
١- كم مرات فاز فريق خالد؟
مرتين
٢- من الفريق الأول؟
يوسف

- مجموعة اولاد في رحله مدرسيه الباص ينطلق الساعة 4
أ) فهد ساعته متأخرة ١٠ د ويظن أنها متقدمة ٥ د
ب) خالد ساعته متقدمة ٥ د ويظن أنها متأخرة ١٠ د
ج) كمال ساعته متأخرة ١٠ د ويظن أنه متأخر ٥ د
د) بدر متقدمة ١٠ د ويظن أنه متأخر ٥ د
١- من الذي فاته الباص؟
كمال
٢- من أول من وصل؟
بدر

الحل:

$$\text{فهد} - ١٠ = ٥ + ٥$$

$$\text{خالد} - ٥ = ١٠ - ٥$$

$$\text{كمال} - ١٠ = ٥ - ١٥$$

$$\text{بدر} - ١٠ = ٥ = ٥$$

مقابلة تلفزيونية مع مسؤول كبير في البلد وقال انه لا يوجد مكان يخلو من الفساد كما ان
توجد في بعض المؤسسات الكبيرة فساد معيقين للعمل لذلك لا يخلو مكان من الفساد
ما هو الغلط في جملته:

- أ) زاد في التفسير بلا فائدة
ب) أكد الفساد في المؤسسات الكبيرة والصغيرة
ج) قال الفاسدين معيقين للعمل

شركة إنتاج موظفيها قليل علماً غيابهم قليل

- أ) يحطون كاميرات بغرف الموظفين
ب) يخصمون عن الموظفين
ج) يربطون إنجازهم بالعمل بجوائز ماليه ✓
د) وضع بصمه بحيث الموظف يسجل دخوله وخروجه ببصمته

التحليل: الموظف ممكن يداوم بس ما يسوي شغل نستبعد فكره البصمة (د)
الخصم برضه غير عادل يمكن فيه ناس تشتغل كويس حرام نخصم ع الكل نستبعد (ب)
الكاميرات فيها اختراق للخصوصية والكاميرات ما تصور الإنتاجية يمكن جالس الموظف ع كمبيوتره بس ما يسوي
شغله

أكثر جواب ما عليه غبار (ج) إذا زاد إنجاز موظفيها فيزيد الانتاج وما في خساره إذا حط علاوة للمتميز

كيف نقلل زحمة السيارات في أحد المدن:

- أ) نزيد عدد الطرق الرئيسية في الشوارع
ب) ننوع وسائل النقل ونقل السيارات الخاصة ✓
ج) لا يسمحون لسواقه الا عمره ٢١+

(د) زيادة المسارات

طلاب أخذوا ١٢ كتاب من المكتبة وكل واحد معه عدد فردي

- ١- أيوب ١
- ٢- أنس أخذ مثل أيمن
- ٣- أيمن أخذ مثل أنس ٣
- ٤- أحمد قال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم

من الذي يكذب؟

- (أ) أيوب
- (ب) أنس
- (ج) أيمن
- (د) أحمد ✓

أيوب	أنس	أيمن	أحمد	مجموع الكتب
١	٣	٣	٥	١٢

أحمد قال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم

$$\text{مجموع كتب الثلاث} = ١ + ٣ + ٣ = ٧$$

$٧ < ٥$ إذاً أحمد هو الكاذب

طبيب يقول في مؤتمر لولا أن ابن نفيس لم يكتشف الدورة الدموية لما استطاع الأطباء اكتشاف علاج لضغط الدم، من وجهه نظرك ماهي الجملة المشابهة أو الصحيحة:

- (أ) أن العالم ابن سينا اكتشف علاج مرض ضغط الدم
- (ب) أن كلام الطبيب صح ولا يمكن قول خلاف ذلك
- (ج) بإمكان عالم آخر اكتشاف الدورة الدموية
- (د) بفضل ابن سينا تم اكتشاف علاج للمرض الضغط ✓

التحليل:

أتوقع نفس العالم ابن النفيس لأنه مستحيل يخطوا سؤال كذا ، إذا اعتبرنا انه مافي سيرة ابن سينا خلونا نفكر في الإجابات ونستبعد الإجابات الخاطئة..

- ١- خطأ لأن ابن النفيس لم يكتشف علاج الضغط هو مكتشف الدورة الدموية
- ٢- خطأ لأنه هي مجرد وجهه نظر للطبيب تحمل الصواب وتحمل الخطأ فرضيه وليست نظرية
- ٣- خطأ ما نقدر نجزم انه في عالم آخر راح يكتشف الدورة الدموية يمكن لو ما اكتشفها ابن النفيس ظلت لغز محر وغير مفهوم
- ٤- صح لأنها فقط إعادة صياغة للسؤال (هذا المطلوب إنك تفهم النص وما تجيب فكره خارجيه عن النص)

بدر وتميم واحمد ... ٣ كذابين و ٢ صادقين، من المذنب؟

عدد الدوائر ضعف عدد الخطوط المستقيمة ومجموعهم = ٢٧

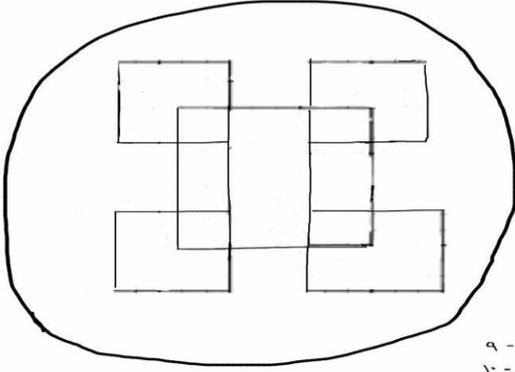
- (أ) عدد الدوائر أقل من ١٠
- (ب) عدد الخطوط المستقيمة = الدوائر
- (ج) الدوائر ١٨ و الخطوط ٩ ✓

أوجد الأرقام الناقصة

	6	7
+	7	7
+	11	15
+	17	22

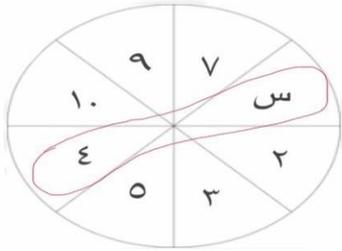
الجواب الأرقام التي بالأحمر

كم عدد المربعات؟



- أ- 9
- ب- 12
- ج- 11
- د- 1

أوجد قيمة س :



أ- 6

ب- 8

ج- 12

نجمع كل رقم والي مقابلة

$$12 = 10 + 2$$

$$12 = 9 + 3$$

$$12 = 8 + 4$$

$$12 = 7 + 5$$

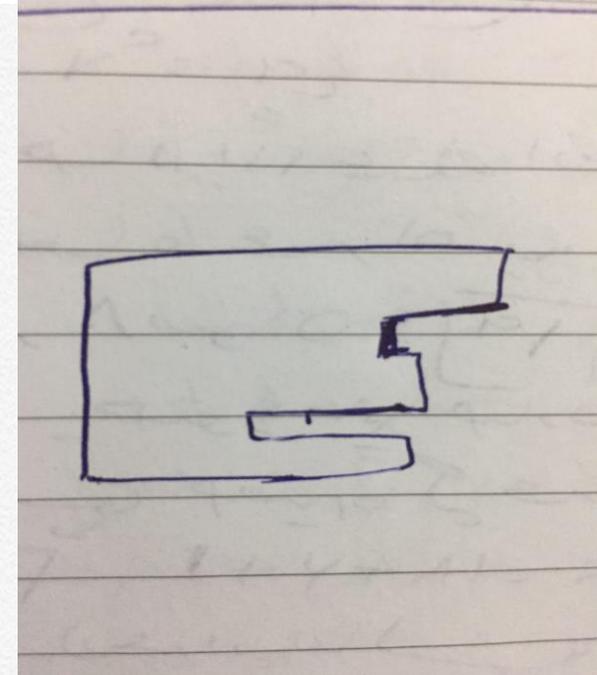
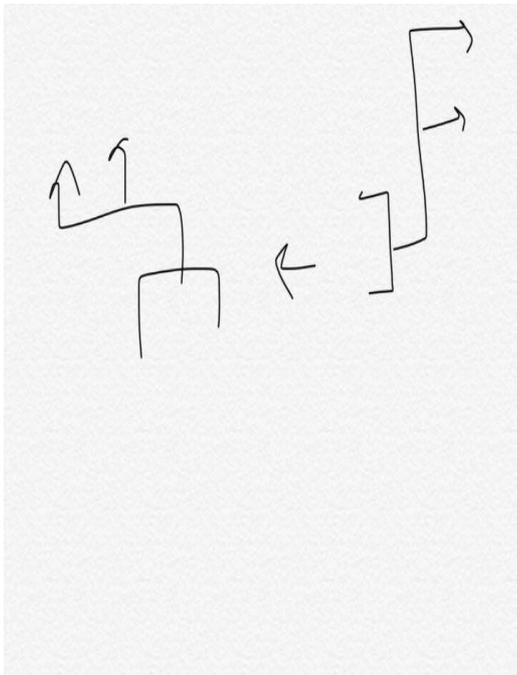
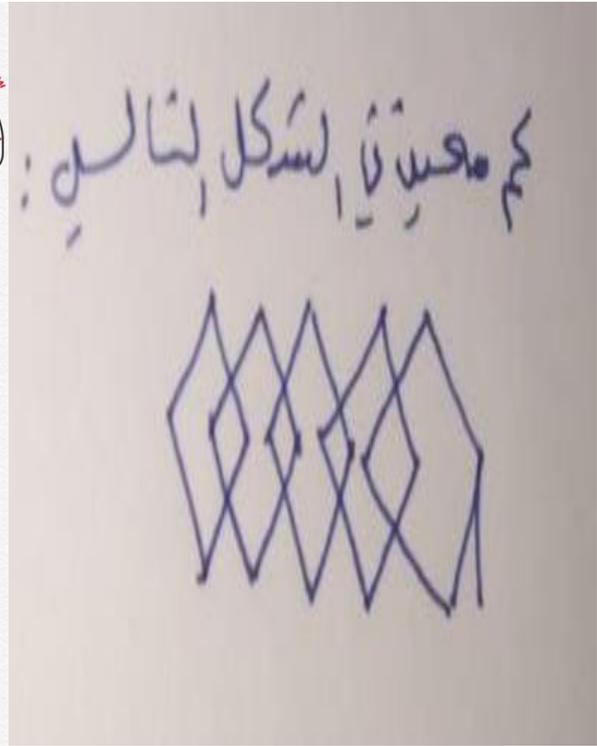
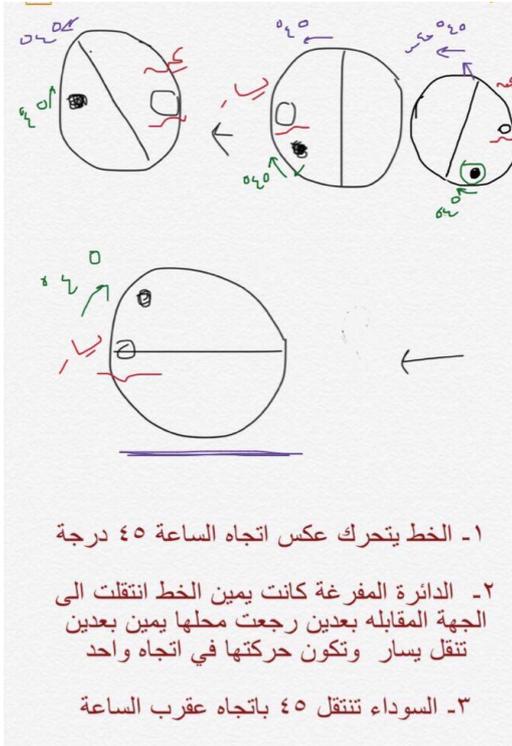
تلاشت
الدا انتر
لونه 400

إذا ... ناقص سوان

نقطة السؤال

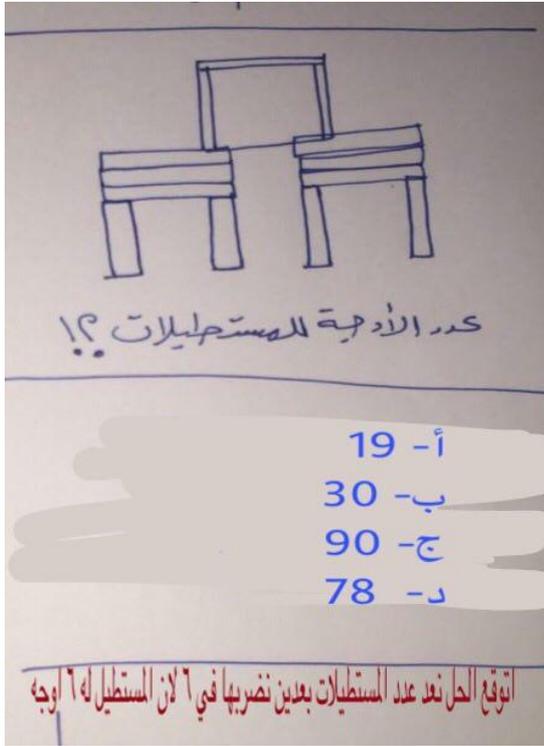
إذا كان جمع أشكال زي بعض
يتلاشى الشكل او يروح
وإذا كانت مختلفه ناخذ فقط الاول

● = ○ + ●
○ = ● + ○
× = ● + ●
× = ○ + ○



* هذي صورة ناقصة وتكملتها في الخيارات مكعب ثلاثي الأبعاد ناقص منه جزء و أوجه أبيض و أسود و رمادي

*الرسمه ناقصة بس كلها تقريباً كانت تلف ع اليمين بس فيه اختيار منهم لافه تحت



* فكرة السؤال نعد المستطيلات بعدين نضربها في 6 لأن أوجه المستطيل 6 و أتوقع كان عددهم 10 ونضربهم في 6 = 90



٥. الدراسات

(دراسة الأردن)

(أ) أي من الآتي غير صحيح:

- ١- سكان الزمن المعاصر يعانون من ضغوط نفسية
- ٢- ان هذه الدراسة تثبت ان الانسان يتأثر بالأحداث اليومية
- ٣- نحن نملك امكانيات عالية تمكننا من معالجة الضغوط فيما معنى الجملة

(دراسة زيت أبو فأس)

كنت أعاني من الام في ظهر أثناء الركوع ونصحتني صديقي باستخدام قطرات من هذا الزيت فشفيت تماماً

(أ) ما فهمته من هذه الدراسة:

- ١- الاعلانات التجارية مخادعة
- ٢- الزيت قد يفيد كبار السن ينصح به لهم
- ٣- الزيت مفيد هذه تجربتي الشخصية

(دراسة الوراثة)

يعتقد قديما أن المزاج يكون وراثي ولكن هناك دراسة جديدة تقول ان العلم هو المؤثر الرئيسي على المزاج

(أ) المفهوم من الدراسة أن:

- ١- الأطفال يولدون والوراثة هي التي تتحكم في مزاجهم
- ٢- البيئة هي التي تؤثر
- ٣- أن البيئة تمحور المزاج أو شيء كذا
- ٤- فيما معناه أن الاشخاص يولدون وعندهم قابلية وراثية او استعداد وراثي

(دراسة الآلة الحاسبة)

أجروا الدراسة على طلاب ما قبل مرحلة الثانوي سوا مجموعة من ضابطه وتجريبي واستفتاء من المؤيد استخدام طلاب قبل الثانوي للآلة و كان في معلمين معارضين لاستخدام الآلة الحاسبة لطلاب ما قبل الثانوي و معلمين قالو بالعكس بعض الدول هيا توفر الآلة الحاسبة لطلابها الفقرة الى هنا هي التي كانت بالنسبة ليه سؤالها غير مفهوم -

(أ) ما هو السبب الذي يجعلنا نستخدم آلة حاسبة؟

- ١- تساعد على تطوير منهجية المعلمين
 - ٢- تساعد على تطوير التعليم
- (ب) مع الوقت إذا استخدم الطلاب في مادة الرياضيات الآلة الحاسبة

- ١- تقلص عدد حصص الرياضيات تفقد الرياضيات أهميتها
- ٢- يفقدون القدرة على الإبداع والتفكير ✓
- ٣- استخدام الآلة الحاسبة يواكب السرعة
- ٤- أن استخدام الآلة الحاسبة يفيد من الاستفادة من التقنية الحديثة

(دراسة قلة النوم تسبب السمنة والسكر)

أن قلة وعدم النوم لساعات كافية تؤدي إلى أمراض منها ضغط الدم وارتفاع هرمون الغريلين
مدري ايش يعتبر فاتح للشهية و من هذا الكلام
(أ) أي العبارات أكثر صحة:

- ١- قلة النوم يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الأكل
- (ب) إلى ماذا تفتقر هذي الدراسة؟
- ١- الاهداف
- ٢- صحة النتائج
- ٣- العلمية

(دراسة الباحثة اليابانية)

جاني دراسة عن اليابان وأنه إنتاج الأطفال عالي ونفسيتهم كويسه بسبب أن أسرتهم نفسيتهما زينه ومن الخيارات
بصيغة أخرى

(أ) فيه دراسة يابانية وحاطين خيارات كلها صح طلعي الخطأ

- ١- تقدر نضع نتائج اليابان بالسعودية بدون أدوات دراسة
 - ٢- نطبق نتائج الدراسة على السعودية
 - ٣- أو نقتن الدراسة ثم نعملها بالسعودية عاد هذا اختياري
- المجتمع السعودي في دراسة النتائج والافراد ينطبق عليه الدراسة بممثل الدراسة اليابانية والنتيجة

٦. استيعاب المقروء

(قطعة الغلظة و الفظاظة)

(أ) الشيطان "متربص" لبني آدم ما معنى متربص:

١- موسوس

٢- مترصد ✓

(ب) وكلمة "حقير" ماذا يقصد بها:

١- وضع

٢- تافه ✓

(ج) كلمة لا تدل ع الفظاظة:

١- الجهل ✓

٢- الغضب

٣- الشدة

(د) ما لمثل الذي يناسب الجملة؟ كانت تقريباً

" كثير من الناس تسب وتشتتم وترفع صوتها بدون الحجة الدابغة وإثبات الصح "

١- كل إناء بما فيه ينضح

٢- أَسْمَعُ جَعَجَعَةً وَلَا أَرَى طِحْنًا

٣- لا يضر السحاب نبج الكلاب

(ه) جملة "أنه يلعن و يشتم ما ينبت الشر" علاقتها بما قبلها:

١- تفسيرية

٢- تحليلية

٣- سببية

٤- ابتدائية

(و) أنه يصر على رأيه و "يقبض" عليه يميناً وشمالاً، ماذا يقصد ب يقبض عليه؟

- ١- يقيده
٢- يتمسك به

(قطعة جمود العناوين)

(١) لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وآثامه لما حركت يداً، ولا جردت قلماً؛ لأن هذا مسألة صعبة لأنني أعلم أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس وضلالة من ضلالات العقول
(٢) ولكنني أطلب مطلباً واحداً لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره، وإدراكه هو أن يهذبوا قليلاً من هذه المصطلحات التي أنسوا بها، والعناوين التي جمدوا عليها، فلا يسمون المناقق تقياً ولا المتمجد ماجداً، ولا البخيل غنياً، ولا الفقير مجرماً، ولا المتوحش متمديناً (حتى لا ينزع محسن عن إحسانه)، ولا يستمر مسيء في

(أ) "حتى لا ينزع محسن عن إحسانه" علاقتها بما قبلها:

- ١- سببية ✓
٢- تأكيدية
٣- تحليلية
٤- تمثيلية

(ب) طلب الكاتب في الفقرة الثانية:

- ١- سهل
٢- صعب
٣- ممكن ✓
٤- ممتنع

(ج) ينزع معناها:

- ١- يرفع
٢- يتوقف ✓
٣- يأخذ
٤- يترك

(د) "طلب المحال عثرة" تشابهه في دلالتها:

- ١- رجل بلا راحلة
٢- النفخ في الرماد ✓

(هـ) "لا يستمر مسيء على إساءته" يفهم من الفقرة بأنه سيستمر إذا:

- ١- بقي التفكير على حاله
٢- أو التفكير على جموده
٣- أو إذا استمر المحسن في إحسانه

(و) ما هو المحال الذي يقصده الكاتب في الفقرة الأولى؟

- ١- المحر التام للفساد

(قطعة زلزال تسونامي)

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة -اندامان في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لثوانٍ معدودة، هذه الهزة في سومطرة استمرت لفترة ٥٠٠ إلى ٦٠٠ ثانية (١٠ دقائق) على الأقل

ووفق المعلومات التي أوردها التقرير، على لسان أستاذ الجيولوجيا في جامعة كولورادو، البروفسور روجر بيلهام، فإن قوة وحدة تقاس بها القوة "gigaton" الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون

(التفجيرية وهي تعادل مليون طن من مادة تي.ان.تي شديدة الانفجار
وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث
وأدت الهزة إلى إحداث أكبر خزان للغاز حتى الآن، تبلغ مسافته قرابة ٨٠٠ ميلاً، ما يوازي المسافة بين كاليفورنيا وجنوب
كندا

ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز
وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل
ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم"
وكانت سجلت في حينه، مراكز رصد حركة الأرض، في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة
الأرضية، صعوداً وهبوطاً، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل

(أ) قوة زلزال تسونامي وشدته هي:

- ✓ ١- الأقوى الأطول
- ٢- الأشد الأسرع
- ٣- الأشد الأقصر
- ٤- الأقوى الأقصر

(ب) معنى تسونامي:

- ✓ ١- موج ممتد المدى
- ٢- موج متوسط المدى
- ٣- زلزال ممتد
- ٤- زلزال مدمر

(ج) العلم الاقرب لهذا الحدث:

- ١- فيزياء
- ٢- بحار
- ٣- جغرافيا
- ✓ ٤- جيولوجيا

(د) شعر العلماء بالعجز لعدم قدرتهم على:

- ١- تقدير أضراره
- ٢- قياس درجته
- ٣- تفسير قوته وشدته
- ٤- توقع مدته شدته

(هـ) ما علاقة كلام ثوري لأي في الفقرة ٣ بالفقرة ٢

- ١- تفسير
- ٢- تحليل
- ٣- تأكيد
- ✓ ٤- تبرير

(و) العنوان المناسب

- ١- زلازل من التاريخ
- ٢- زلازل غيرت قشرة الارض
- ✓ ٣- تسونامي : أرقام وحقائق
- ٤- تسونامي : تاريخه واثارة

(ز) مراكز رصد حركة الارض تقوم برصد

- ١- حركة دورانها
- ٢- طبيعة سطحها
- ✓ ٣- التغيرات الحادثة

٤- المؤثرات في حركتها

ح) جيجا تون وحدة قياس:

١- الكتلة

٢- القوة ✓

٣- المسافة

٤- الوزن

ط) كم مدة الزلزال على الأقل:

١- ٩

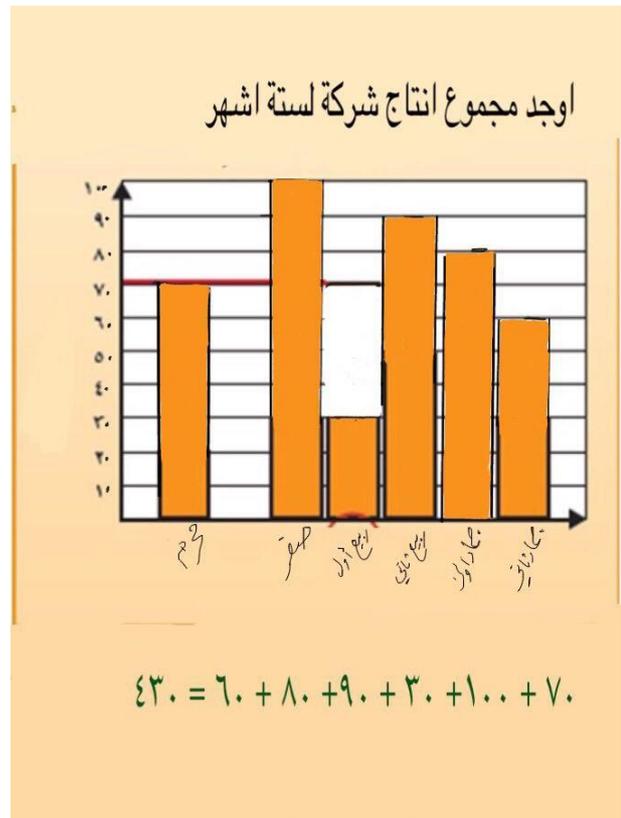
٢- ١٠ ✓

(القسم الكمي)

جدول وعليه ✓
لقد ارتفعت نسبة الإنتاج
بسبب نفس الجهد والاشغلة

الفرز	المتوقع	الفعلي	
—	١٣٠	١٤٣	الصناعات
—	٦٠	٦٩	العمال
—	٧٠	٧٠	—

س٢/ احسب نسبة زياده الفعلي للمتوقع في الصناعات

$$١٣ = ١٣٠ - ١٤٣$$
$$\%١٠ = ١٠٠ \times ١٣ / ١٣$$


المتوسط الحسابي أ و ب = ٥٠			
10	ب	القيمة الثانية اكبر	أ
القيمة الثانية اكبر	ب	القيمة الأولى اكبر	أ
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
الحل: أ			

في عملية الضرب اذا كان الاساس متساوي نجمع الاساس

$$100 = أ + ب$$

المتوسط = مجموع القيم / عددها

$$50 = 2 / 100 = المتوسط$$

قارن بين القيم التالية:				
9		$\frac{3}{40} + \frac{1}{8}$		
$\frac{5}{5}$		$\frac{1}{8}$		
المعلومات غير كافية	د	متساويتان	ج	القيمة الثانية
الحل : ب				
$= \frac{1}{8} \div \left(\frac{3}{40} + \frac{1}{8} \right)$				
نوجد المقامات ب ضرب $\frac{1 \times 5}{8 \times 5} = \frac{5}{40}$				
$\frac{8}{40} = \frac{3}{40} + \frac{5}{40} = \frac{8}{40}$				
$\frac{8}{5} = 8 \times \frac{8}{40}$				

قارن بين القيم التالية : إذا كان هناك شخص يوفر كل أسبوع 19 ريال وكان يريد أن يشتري سلعة بمبلغ 380 ريال ؟				
19 أسبوع		الأسابيع التي يوفرها لشراء السلعة		
المعلومات غير كافية	د	متساويتان	ج	القيمة الثانية
الحل : أ				
طريقة الحل :				
نوجد عدد الأسابيع للقيمة الأولى عن طريقة التناسب الطردي				
19 ريال _____ 1 أسبوع				
380 ريال _____ ؟؟؟ أسبوع				
نضرب طرفين في وسطين [مقص]				
عدد الأسابيع = 20 أسبوع				
إذا القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين	
٧٤	$32 \times 16 \times 7 \times 6$
	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{5}{8}$ من العالم
و الصين يمثلون $\frac{6}{8}$ العالم
و بنجلاديش يمثلون $\frac{15}{8}$

قارن بين	
$\frac{14}{30} = \frac{4 \times 7}{5 \times 6}$	باقي السكان العالم $\frac{13}{30}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{13}{30} = \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{13}{30} = \frac{12}{30} - \frac{1}{30} = \frac{11}{30}$$

قطعت سيارة $\frac{5}{3}$ من المسافة بسرعة ١٢٠ كم/ساعة
و قطعت الجزء المتبقي (٢٤٠ كم) بسرعة ١٠٠ كم / ساعة

قارن بين	
٦ ساعات	زمن الرحلة

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✓
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$$3 = \frac{240 \text{ كم}}{40\%} \times \frac{360 \text{ كم}}{60\%}$$

$$\text{الزمن} = 1 = 120 / 360 = 3 \text{ ساعات}$$

$$\text{الزمن} = 2 = 100 / 240 = 2,4 \text{ ساعات}$$

$$\text{زمن الرحلة} = 2,4 + 3 = 5,4 \text{ ساعات}$$

أوجد:

$$= \frac{1}{4} = \frac{15}{2}$$

أ - $\frac{1}{2}$
ب - صفر ✓
ج - $\frac{1}{4}$
د - ٢

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

س/ ٤ مولدات انتاجها ٥٠٠٠ كيلو واط
لو تعطل احدها كم ستصبح الانتاجية؟

١٢٥٠ ١٢٥٠ ١٢٥٠ ١٢٥٠

$$1250 = 4 / 5000$$

$$3750 = 1250 - 5000$$

من الذي لا يساوي $\frac{1}{8}$ %

أ) ٠٠١٢٥
 ب) ٢٠٠٠٠ / ٢٥
 ج) ١٠٠٠٠ / ١٢٥
 د) ١٠٠٠٠ / ١٢٥

$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = 100 \div 8 = 12.5\%$

هي نفسها ١٢٥
 ١٠٠٠٠ / ١٢٥
 ٢٠٠٠٠ / ٢٥

هذه لا تساوي

١٠٠٠٠ / ١٢٥
 ١٠٠٠٠ / ١٢٥
 ١٠٠٠٠ / ١٢٥

أوجد

$$\left[\frac{8+4+2}{7} = \frac{2+2+2}{7} \right]$$

شركة النقل في ب ١٢ % تساوي ٣ اضعاف النقل في أ ، مقارنة بالنسب (ناقص)

فصل يحوي ٤٢ طالب ونسبة الناجحين إلى العدد الكلي ٥ : ٦ فكم عدد الراسبين؟

أ) ٧

ب) ٣٥

ج) ٣٠

الإجابة:

$$42 / س = 6 / 1$$

$$س = ٧$$

مجموعة تطوعية تتكون من ٦٠ شخص فإذا كانت نسبة الرجال الى النساء ٥:٧ فكم عدد الرجال؟

(أ) ٢٥

(ب) ٣٥ ✓

(ج) ٣٠

$$\begin{aligned} \text{نجمع } ٥ + ٧ &= ١٢ \\ \text{عدد الرجال} &= ١٢ / ٧ = ١٢ / ٧ \\ \text{س} &= ١٢ / ٧ \times ٦٠ \\ \text{س} &= ٣٥ \end{aligned}$$

ما هو العدد الذي ٢٠٠٪ منه يساوي ٢٠٠؟

$$٢٠٠ \text{٪} \text{ س} = ٢٠٠$$

$$٢ \text{ س} = ٢٠٠$$

$$\text{س} = ١٠٠$$

احسب ناتج جمع الاعداد

$$١٠٤ + ١٠٣ + ١٠٢ + ١٠١ + ١٠٠ + ٩٩ + ٩٨ + ٩٧ + ٩٦$$

(أ) ٧٠٠

(ب) ٩٠٠ ✓

(ج) ١٠٠٠

(د) ٨٠٠

الإجابة:

نرتب الاعداد تصاعديا ونوجد الوسيط ونضربه في عدد الاعداد

$$\text{الوسيط} = ١٠٠$$

$$\text{عدد الاعداد} = ٩$$

$$٩٠٠ = ٩ * ١٠٠$$

خمسة أعداد متتالية أكبرها صفر فإن الأعداد الباقية:

(أ) جميعها سالبة ✓

(ب) بعضها سالبة

(ج) جميعها موجبة

أكمل المتتابعة:

$$١٢، ٨، ٥، ٣$$

الإجابة: ١٧

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$١٢ = ٤ + ٨$$

$$١٧ = ٥ + ١٢$$

٢٥٥ ، ٢٠٠ ، ، ٦٥ ، ٣٠
أ) ١٥٠
ب) ١٥٥
ج) ١١٠ ✓

الزيادة ٣٥ بعدين ٤٥ بعدين ٥٥
(تأكدوا من صحه المتابعة)

رسم بياني عن اقلام والمساطر والكتب وطالب أقل سنة في مجموع المساطر والاقلام معاً

٢٢- ناقص مسألة حسابية
٢٣- ناقص
٢٤- ناقص

النموذج الثامن

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

ثواني : زمن

أ) ماء : هيدروجين

ب) كرسي : طاولة

✓ ج) ملح : طعام

* العلاقة جزء من

فاتورة : تسديد

أ) جامعه : تعليم

✓ ب) خطة : تنفيذ

التسديد يحتاج إلى فاتورة والتنفيذ يحتاج إلى خطة

انتصار : عراق

✓ أ) شراء : تفاوض

ب) تعاون : تكاتف

ج) حوار : اقناع

د) تربية : تنشئة

كرسي : قعود

أ) مبيت : بيت

ب) خزانة : غرفة

✓ ج) جامعة : تعليم

د) تبريد : ثلاجة

ينطق : يصمت

أ) جلاله : مهابه

✓ ب) تكبر : تواضع

شرق : غرب

أ) فجر : ليل

✓ ب) مطلق : مقيد

بطارية : ساعة

✓ أ) شراع : سفينة

ب) بحر : ماء

ج) دقيقة : ثانية

فرشاة : معجون

✓ أ) موقد : شعلة

ب) دخان : رماد

ج) حطب : خشب

د) عود : ثقاب

كتب : مكتبة

أ) بيض : سلة

طاردة : جاذبة

أ) حزينة : كئيبة

ب) عسر : يسر ✓

الإسكندرية : الرياض

أ) نيويورك : الدوحة

ب) عدن : الخرطوم ✓

ج) جدة : جاكرتا

د) المنامة : الكويت

الإسكندرية ميناء مصر والرياض عاصمة السعودية

عدن ميناء اليمن والخرطوم عاصمة السودان

عين : رأس

أ) نافذة : غرفة ✓

ب) شجر : غصن

تأكدوا من ترتيب الخيارات

نحلة : خلية

أ) طائر : وكر ✓

ب) مبيت : بيت

ج) طالب : مدرسة

العلاقة مكانية

كلمة : حروف

أ) جملة : عبارة ✓

ب) عدد : ارقام

* العلاقة جزء

قوس : انحناء

أ) عمود : استقامة ✓

ب) قارب : نهر

ج) ضبب : حوت

د) نخيل : تمر

خيوط : ملابس

أ)

ب)

ج)

د)

٢. إكمال الجمل

إن بعض النباتات تثبت في حارة واخرى باردة وتختلف من نوع لآخر على حسب

- ✓ (أ) مناطق - طبيعتها
- (ب) قارات - مائها
- (ج) مدن - نوعها

أحكم الناس من ظن نفسه حكمه

- (أ) أكثرهم
- ✓ (ب) أقلهم
- (ج) أعلمهم
- (د) أفضلهم

الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت

- (أ) الصغيرة
- ✓ (ب) الثلجية
- (ج) المطاطية
- (د) البلورية

٤- ناقص

٥- ناقص

٦- ناقص

٣. الخطأ السياقي

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون أي مجهود

- (أ) الشيء
 - ✓ (ب) نتفاده
 - (ج) بدون
 - (د) مجهود
- التصحيح: يحققه

إن الأب حريص بصحة اطفاله ويخاف عليهم من داء العصر السمنة، اخذهم لأخصائي تغذية وشرح لهم النظام المنزلي المثالي

التصحيح: النظام الغذائي

المرأة قديماً تتزين بالحلي وتصون بيتها بالأثاث قدر استطاعتها

- (أ) قديماً
- ✓ (ب) تصون
- (ج) الأثاث
- (د) استطاعتها

امشي إلى أهدافك بخطوات حثيثة وفل عضدك بالعزيمة والصبر

- (أ) أهدافك
- (ب) حثيثة

✓ (ج) فل

(د)

التصحيح: شد

رأى محمد صوراً في الشبكة العنكبوتية للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعده عن خياله

(أ) العنكبوتية

(ب) تحسر

(ج) صغر

(د) خياله

التصحيح: مكانه

الإسلام يرسى القيم والأخلاق للفرد ويتضح ذلك في و**بئنه** للوضوح و**تسخير** المداهنة لأنها مرض عضال تفسد المجتمعات

(أ) يرسى

(ب) بئنه

✓ (ج) تسخير

(د)

التوضيح: تسخير لأن المداهنة مرض و هو يظهر عكس ما يبطن ف كيف الإسلام يسخرها

إن الأرواح تحتاج إلى الأدواء كما أن الأبدان تحتاج إلى الغذاء

(أ) الأرواح

✓ (ب) الأدوية

(ج) الأبدان

(د) الغذاء

الإسلام انه قام ب**ترسية** الأخلاق.. ويواكبون العصر والحضارة تارة ..و تارة و أيتام التاريخ تربا ...

(أ) ترسية

(ب)

(ج) أيتام

(د) تربا

٩- ناقص

٤. المنطق

فادي ورامي وعمر و محمد و طلاب جامعيين استأجروا شقة و تقاسموا الاعمال فيما بينهم بأيام الأسبوع

- فادي لا يشتغل الأحد ولا يكوي

- عمر لا يطبخ ولا يشتغل الثلاثاء

- واحد منهم يغسل الأربعاء ولا يغسل السبت

- واحد منهم ينظف يوم الأحد

- عمر يعمل يوم الأربعاء

- محمد يطبخ ولكن لا يطبخ الثلاثاء.

(١) في اي يوم يكوي فادي ؟

(٢) ماهي شغلة عمر ؟

(٣)

(ناقص السؤال)

خالد دخل جمعية خيرية وصافح كل الموجودين, ماهي الجملة المشابهة:

- (أ) محمد يتكلم مع جميع الأشخاص في السيارة ✓
- في السؤال حدد أنه صافح أشخاص في الصف فقط وهنا حدد أنه تكلم مع أشخاص في السيارة فقط
(ب) عثمان يلقي السلام على جميع من يرى
- لم يكن فيه أي تحديد سلم على الكل
(ج) حصان يقفز فوق كل سياج يقابله
- هنا حدد أنه قفز من فوق كل السياج لكن السياج ليست أشخاص
(د) يرمي بالحجر ولا يرمي من يمر به
- حدد أنه يرمي لكن لم يرمي به أشخاص

محمد من المتفوقين كل سنه يكون الأول خلال هذا العام اسمه

- (أ) من المتفوقين
(ب) الأول
(ج) من الأوائل
(د) مرشح أن يكون متفوق ✓
التحليل: كلمة مرشح لا تدل على التأكيد لأن ما نقدر نجزم انه راح يكون الأول أو متفوق هذه السنة وهي ما انتهت ممكن تجي له ظروف وما يطلع الأول زي كل سنه أو ما يكون متفوق

محمد عنده محل حلويات وإذا اشترى ب ٣٠٠ حصل على تخفيض ١٥٪ ماهي العبارة الغير صحيحة؟

- (أ) إذا اشترت بقيمة ٤٠٠ ريال فإنك تحصل على خصم ٦٠ ريال
(ب) لازم الزبون يشتري ب ٣٥٠ ريال لكي يحصل على تخفيض ١٥٪
(ج) لو اشترت بمبلغ ٣٠٠ ريال تحصل على خصم ٤٥ ريال
نقل آخر
محمد عنده محل حلويات إذا اشترت ٣٠٠ أو أكثر تحصل على خصم ١٥ أحد العبارات غير صحيح:
(أ) إذا اشترت بمبلغ ٣٠٠ تحصل خصم ٤٥
(ب) إذا اشترت قيمة ٤٠٠ فإنك تأخذ خصم ٦٠ ريال

شخص لديه محل ملابس إذا اشترى ب ٣٠٠ حصل على خصم ١٥٪ فأي الاجابات صحيحة:

- (أ) خصم من ٦٠ من ٤٠٠
(ب) خصم لأكثر ٣٥٠
(ج) خصم ٤٥ ريال ✓

أحمد، ومحمد، وخالد، وسعد وفيصل يقفون في صف

- إذا كان احمد ليس في الأول أو الأخير
- سعد خلف خالد بصفين
- محمد ليس الاول
-
- ويقف فيصل امام سعد
١- وفقا للمعطيات السابقة من يقف في الخلف؟

- (أ) احمد
(ب) محمد
(ج) سعد ✓
(د) خالد

أحمد
خالد

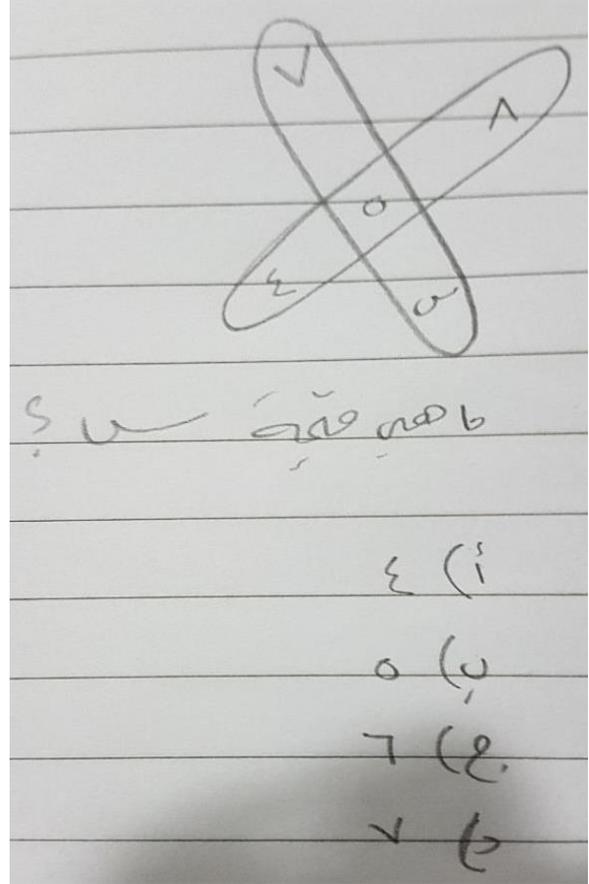
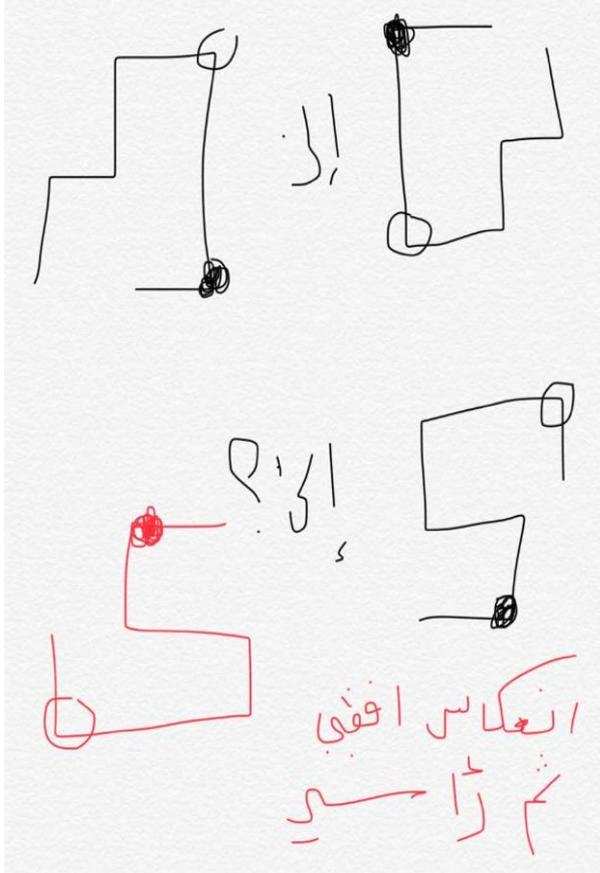
محمد

فيصل

سعد

(الترتيب مو أكيد ١٠٠٪)

٦- ناقص



هذي ٣ اشكال زي كذا مجموع الاول كان ١٥ والثاني ١٦
والاخير بيكون ١٧ والإجابة ٥ هذا اللي فهتموا منهم

اذا كان

ماتية لصفحة ل

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

نلاحظ ان النقطة تتحرك ثلاث خطوات او ارقام

← ← ←

هي أربع دوائر

الجواب

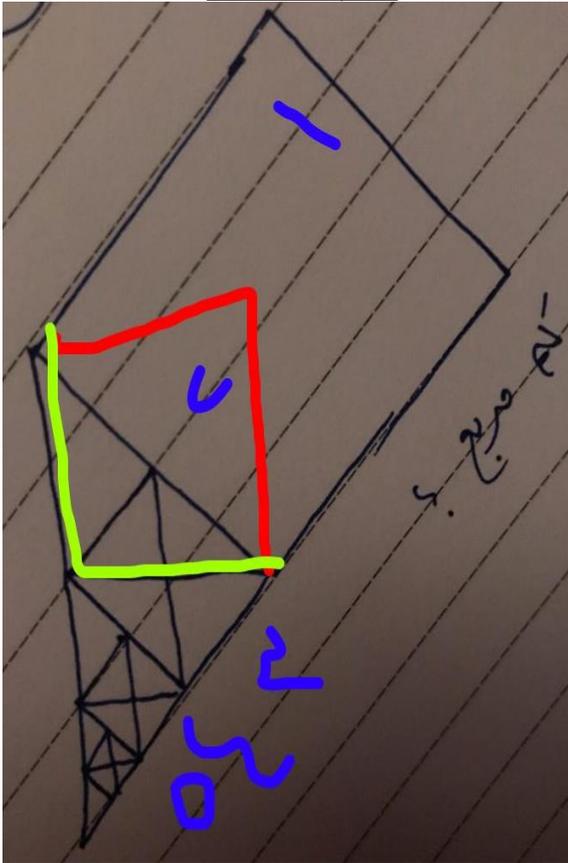
هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية؛ فما العدد الـ
وضعه مكان س؟

$1 = \frac{0+6+9}{3}$
 $7 = \frac{7+2+4}{3}$
 $5 = \frac{2+2+5}{3}$

أ ٦
 ب ٧
 ج ٨
 د ٩

١.

الأرقام والخانات أكثر



الرسم ناقصة

اوجد الشكل النافص

144	72	24	12
288	144	48	24
432	216	72	36
576	288	96	48

الجواب →

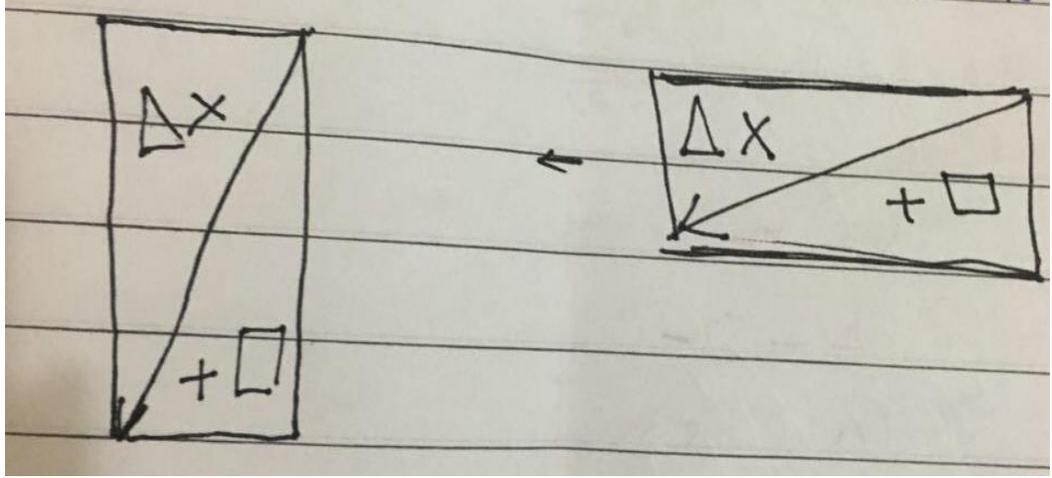
432	216
576	288

نقل الأرقام خطأ

كم عدد المثلثات؟

أ ٨
 ب ١٢
 ج ١٠
 د ١٥

١٥ / د



اللي على اليمين لما تقلبيه كيف يصير حتى رسمته وقتها وقلبت الورقة

٥. الدراسات

(دراسة الحرامي)

صحيفة أجرت حوار في صفتين مع صاحب سوابق والعناوين كانت: علي بابا و ٤٠ حرامي يثير إعجابه والعنوان الثاني يحب المغامرة، و ثالث عنوان حرامي يسرق من أجل الفقراء الحرامي كان لبق وجميل المظهر وبشوش الوجه

(أ) ماذا يجب على المجلة أن تراعيه

- ١- الاثارة المبالغ فيها
- ٢- وضع مثل هذي العناوين لشد الانتباه وكثرة التوزيع
- ٣- دونيه
- ٤- أن يراعوا اسس المجتمع □

(ب) هدف المجلة من هذي العناوين؟

- ١- توعية المجتمع من خطر الإجرام والسراقات
- ٢- تلميع وتحسين صورة المجرمين
- ٣- توعية المجتمع دينياً من خطر السراقات والإجرام وأن هذا فعل محرم
- ٤- اظهار ان بعض السجناء اناس صالحون

(ج) ما الذي لا يجب على الصحيفة تكراره؟

- ١- عدم تكرار هذا التهميش والاغفال للضوابط والأسس السليمة للمجتمع التي تنكر عمل المجرمين وتجرم فعلتهم بالمعنى
- ٢- بالمعنى انتقاء العناوين التي توضح أهداف مقالها

(دراسة الآلة الحاسبة)

أجروا الدراسة على طلاب ما قبل مرحلة الثانوي سووا مجموعتين ضابطه وتجريبي واستفتاء من المؤيد استخدام طلاب قبل الثانوي للآلة و كان في معلمين معارضين لاستخدام الآلة الحاسبة لطلاب ما قبل الثانوي و معلمين قالو بالعكس بعض الدول هيا توفر الآلة الحاسبة لطلابها
الفقرة الي هنا هي الي كانت بالنسبة ليه سؤالها غير مفهوم -

(أ) ما هو السبب الذي يجعلنا نستخدم آلة حاسبة؟

١- تساعد على تطوير منهجية المعلمين

٢- تساعد على تطوير التعليم

(ب) مع الوقت إذا استخدم الطلاب في مادة الرياضيات الآلة الحاسبة

١- تقلص عدد حصص الرياضيات تفقد الرياضيات أهميتها

٢- يفقدون القدرة على الإبداع والتفكير ✓

٣- استخدام الآلة الحاسبة يواكب السرعة

٤- أن استخدام الآلة الحاسبة يفيد من الاستفادة من التقنية الحديثة

دراسة ذوي الاحتياجات الخاصة)

- أ- طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا
 ب- طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 ج- طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا
 د- طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 هـ- طلاب المرحلة المتوسطة
 و- طالبات المرحلة المتوسطة

الاستماع لبرنامج تعليمي
 مشاهدة البرامج التعليمية
 المحاضرات لطلاب
 الأندماج معهم

(2-9)

(1-6)

مع العلم لكل المجموعتين طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا تمتلكر الاستماع لبرنامج تعليمي وطلاب المرحلة المتوسطة تمتلكر الأندماج الخ

النتيجة	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الصفات
٢	٤٤	محاضرة	٤٥	١١
٢٤		محاضرة		٢١
٢		محاضرة		٣
٥		محاضرة		٤
٦٤		محاضرة		٥
٧	٤٤	محاضرة	٤٥	٦

الاستفادة	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الصفات
١٤	٤٦	التلفزيون	٤٩	١١
١٦		التلفزيون		٢١
١٢,٥		التلفزيون		٣
١٢		التلفزيون		٤
٩		التلفزيون		٥
١٠	٤٦	التلفزيون	٤٩	٦

الاستفادة	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الصفات
٥	٤١	مادة سمعية	٤٢	١١
٨,٥		مادة سمعية		٢١
٧		مادة سمعية		٣
١٠		مادة سمعية		٤
١٢		مادة سمعية		٥
١٥	٤١	مادة سمعية	٤٢	٦

الاستفادة	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الصفات
٤	٤٩	الدمج	٥٠	١١
٧		الدمج		٢١
٩		الدمج		٣
٨		الدمج		٤
١٢,٥		الدمج		٥
١٥	٤٩	الدمج	٥٠	٦

إذا كان مجموع الأثر ما بين 1-2 فلا تأثير له
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 3-4 تأثير ضعيف
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 5-6 تأثير متوسط
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 7-8 تأثير مرتفع
 إذا كان الأثر اعلى من 9 فتأثيره قوي

أسئلة تتعلق بجدول ذو الاحتياجات الخاصة

١- أفضل طريقة لطلاب المتوسط؟

(أ) مشاهدة التلفزيون

(ب) المحاضرة

(ج) الاستماع

(د) الاندماج ✓

٢- بماذا يتأثرون مرحلة الصفوف الأولية؟

(أ) مشاهدة التلفزيون ✓

(ب) المحاضرة

(ج) الاستماع

(د) الاندماج

٣- في اي مرحلة كانت اعلى نسبة تأثير؟

(أ) مجموعة أ

(ب) مجموعة ب

(ج) مجموعة ج

(د) مجموعة هـ

٦. استيعاب المقروء

(قطعة براءة الاختراع في المناطق النامية)

(أ) ما معنى حدس؟

يخمن

(ب) ما سبب الاختراع فالدول النامية وهجرة العقول المخترعة

١- عدم تبني اختراعاتهم وتشجيعهم وحفظ حقوقهم والاستفادة منهم

(ج) لماذا الدول النامية لم تنجح في الابتكارات؟

٢- براءة الاختراع في الدول النامية ليست مفعلة

(د) ما هو الشيء الذي قدمته براءة الاختراع من وسائل وطرق؟

٣- خمسة طرق أو أساليب

(قطعة تحسين السلالة الحيوانية)

(أ) انسب عنوان للنص؟

١- السلالة الحيوانية وأساليب تحسينها ✓

٢- السلالة الحيوانية وأنواعها

٣- السلالة الحيوانية وتحسينها وانتخابها

٤- الانتخاب ورعات الماشية

(ب) هل عملية الانتخاب؟

١- مجدية

٢- نقية

٣- عشوائية

٤- منهجية ✓

لأن إحدى الطريقتين علمية

احترت و حطيتها نقيه لأنه ذكر في الفقرة أن عملية الانتخاب تعمل على نقاوة الصفات لإنتاج أفضل جيل ممكن

(ج) كم في طريقه للانتخاب؟

١- طبيعية

٢- صناعية

د) وكلمة في السياق اعتقد تضمنون ناسيها بس اعتقد عزل

ه) معنى كلمة يفنى

أ) يموت

ب) يغطي

ج) يبتعد

السياق كان يقول " أن الطريقة الطبيعية للانتخاب يبقى فيها نوع الحيوانات الذي يحمل صفات ممتازة ويفنى (بمعنى يموت) النوع الآخر الذي يحمل صفات غير مرغوبة وسيئة لأنهم لا يستخدمونه في عملية الانتخاب ولا يهتمون باستمراره"

(قطعة عبدالعزيز البشري)

أ) أشهر كتب البشري:

١- ابو نظاره

٢- المسامير

٣- المختار ✓

٤- الكشكول

ب) انسب عنوان للنص:

١- عبدالعزيز البشري الكاتب

٢- عبدالعزيز البشري الشاعر

٣- عبد العزيز البشري الاديب

٤- عبدالعزيز البشري الساخر

ج) كان يتشابهان هو والجاحظ في:

١- السخرية

٢- الطريقة ✓

٣- العناصر او التحليل

٤- المنهج

د) السخرية كانت مقتصره في:

١- عصره

٢- مصر

ه) كم عدد كتب البشري؟

١- ٢ ✓

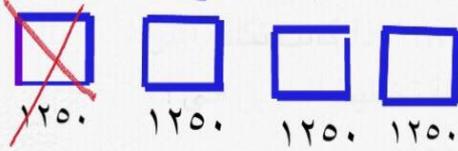
٢- ٣

٣- ٤

٤- ٥

(القسم الكمي)

س/ ٤ مولدات انتاجها ٥٠٠٠ كليو واط
لو تعطل احدها كم ستصبح الانتاجية؟



$$١٢٥٠ = ٤ / ٥٠٠٠$$

$$٣٧٥٠ = ١٢٥٠ \cdot ٥٠٠٠$$

اذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة، وكانت درجة الحرارة الآن ١٢ درجة مئوية، فبعد كم ساعة تصبح ٤٣ درجة مئوية؟

١٨-د

١٧-ج

١١-ب

١٥-أ

الفرق بين الدرجتين / ٢

$$١٥ = ٢ / ٣٠ = ٢ / ١٣ - ٤٣$$

اوجد قيمة

$$٧٧٠٧,٧٠٧ = ,٠٠٧ + ,٧ + ٧ + ٧٠٠ + ٧٠٠٠$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠٠ \\ ٧٠٠ \quad + \\ \quad ٧ \\ \quad \quad ٧ \\ \quad \quad \quad ,٠٠٧ \\ \hline ٧٧٠٧,٧٠٧ \end{array}$$

اوجد:

$$= \frac{1}{4} - \frac{1,5}{2}$$

أ- $\frac{1}{2}$

ب- صفر

ج- $\frac{1}{4}$

د- ٢

$$\frac{1}{4} - \frac{1,5}{2} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1-3}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

اكمل المتتابة

٢٠ - ٢٠ - ٢٠

١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠

١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠

١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠

١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠

اكمل المتتابة

١٩٠ ١٨٠ ١٧٠ ١٦٠

٩٦، ٧٧، ٥٩، ؟؟، ٢٦

٤٢ = ١٦ + ٢٦

الاجابة ٤٢

الحل

$$36 \text{ طن} = \frac{3}{4} \times 48$$

مصنع ينتج ٣ / ٤ طن يوميا

قارن بين	
٣٢ طن	ما ينتجه في ٤٨ يوم

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
- (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
- (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
- (د) لا يمكن التحديد.

الحل : نأخذ العامل المشترك ١ -

$$= (س + ص) > ١ \text{ - نقسم الطرفين على } ١ -$$

س + ص < ١ - القسمة على عدد سالب تغير اتجاه العلامة

إذا كان - س - ص > ١ - فان :

قارن بين	
١	س + ص

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
- (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
- (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
- (د) لا يمكن التحديد.

الحل:

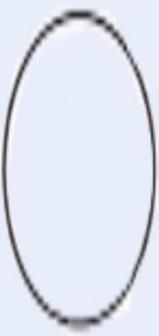
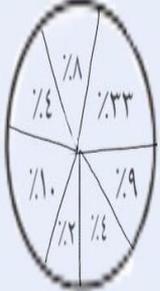
٧ علب بلاستيكة و١١ قطع معدنية

$$\text{الحل نسبة الزيادة} = \frac{20}{30-20} = \frac{20}{10} = 200\%$$

مستشفى في قرية يتردد عليه ٢٠ مراجع يوميا ..
وزاد عدد المراجعين الى ٣٠ مراجع ..

قارن بين	
٥٠٪	زيادة النسبة المئوية
(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.	
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.	
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. <input checked="" type="checkbox"/>	
(د) لا يمكن التحديد.	

قارن بين	
تراكم القطع المعدنية ٢٠ يوم $220 = 20 \times 11$	تراكم العلب البلاستيكة ٣٠ يوم $210 = 30 \times 7$
(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.	
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. <input checked="" type="checkbox"/>	
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.	
(د) لا يمكن التحديد.	

قارن بين	
ب	پ
	
تجمع لزيادة = ٨٧٪	تجمع لزيادة = ٧٥٪
(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.	
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. <input checked="" type="checkbox"/>	
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.	
(د) لا يمكن التحديد.	

قارن بين	
$\frac{4}{6}$	٦٦٠
(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.	
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. <input checked="" type="checkbox"/>	
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.	
(د) لا يمكن التحديد.	

$$\frac{4}{6} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{77}{100}$$

٤٠٠ > ٣٩٦

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{16} < \frac{1}{9}$$

قارن بين	
$\frac{1}{16} + \frac{1}{9}$	$\frac{1}{7}$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

- اشترى محمد سيارة بقيمة ٨١٠٠٠ ريال وذلك بعد خصم ١٠٪ من قيمتها الاصلية.. كم قيمتها الاصلية؟
- (أ) ٣٠٠٠٠
- (ب) ٩٠٠٠٠
- (ج) ٨٠٠٠٠
- (د) ٢٧٠٠٠

الإجابة:

خصم من الاصل ١٠٪

$$\%٩٠ = \%١٠٠ - \%١٠$$

$$٨١٠٠٠ \text{ (بقسمة الطرفين على ٩) } \%٩٠$$

$$٩٠٠٠ \text{ (نضرب الطرفين في ١٠) } \%١٠$$

$$٩٠٠٠٠ \%١٠٠$$

سلم اذ صعده ٢ درجتين يتبقى درجة واحدة وإذا صعده ثلاث ثلاث لا يتبقى شيء وإذا صعده أربع أربع يتبقى واحدة وإذا صعده خمس خمس لا يتبقى شيء، فكم عدد درجات السلم؟

(أ) ١٠

(ب) ١٥

(ج) ٣٠

(د) ٤٥

$$٤٥ = ٢ / ٢٢ \text{ والباقي ١}$$

$$٤٥ = ٣ / ١٥ \text{ لا يوجد باقي}$$

$$٤٥ = ٤ / ١١ \text{ والباقي ١}$$

$$٤٥ = ٥ / ٥ \text{ لا يوجد باقي}$$

إذا كانت ٩ س = ٨١ فإن ٣ س تساوي؟

- أ) ٢٧ ✓
ب) ٢٩
ج) ٣٠
د) ٣٣

الإجابة:

$$٩ س = ٨١ \text{ بقسمه الطرفين على } ٣$$
$$٣ س = ٢٧$$

ما هو العدد الذي ٢٠٠٪ منه يساوي ٢٠٠؟

$$٢٠٠٪ س = ٢٠٠$$

$$٢ س = ٢٠٠$$
$$س = ١٠٠$$

احسب ناتج جمع الأعداد:

$$٩٦ + ٩٧ + ٩٨ + ٩٩ + ١٠٠ + ١٠١ + ١٠٢ + ١٠٣ + ١٠٤$$

- أ) ٧٠٠
ب) ٩٠٠ ✓
ج) ١٠٠٠
د) ٨٠٠

نرتب الأعداد تصاعديا ونوجد الوسيط ونضربه في عدد الأعداد

$$\text{الوسيط} = ١٠٠$$

$$\text{عدد الأعداد} = ٩$$

$$٩٠٠ = ٩ * ١٠٠$$

$$٧ \div (٢+٧+٥)$$

- أ) ٢/١
ب) ٢ ✓
ج) ٧/٢
د)

رسم بياني عن الأقلام والمساطر في أي سنة كانت الأقلام مرتفعة
هل الأقلام في تزايد ام تناقص

$$٥ و ٤ و ٧ و ١٠$$

جدول عن السياحة تقريبا في ٦ دول يوضح معدل السياحة بين عامين ١٩٧٠ و ٢٠٠٧

١- كم عدد الدول التي تطور فيها او ازداد فيها نسبة السياحة؟

(أ) ٤ دول

(ب) ٥ دول

٢- ما نسبة تراجع السياحة ف استراليا؟

(طبعاً نزل العدد من ٣٠ الى ٢٧ ف الجدول)

(أ) ٢٧٪

(ب) ١٧٪

(ج) ١١٪

(د) ١٣٪

٣- تدني النسبة ف السياحة ف دولة استراليا يعبر عنه بـ

(أ) ٥:٤

(ب) ٤:٥

(ج) ٥:٦

(د) ٦:٥

نسبة سياح اليابان إلى ماليزيا وحدة ١٨ ووحدة ١٥

٢٢- ناقص

٢٣- ناقص

٢٤- ناقص

النموذج التاسع

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

ألوان : رسام

أ) إبرة : خياط

ب) قماش : خياط

✓ ج) خيط : خياط

د) ثوب : خياط

علاقة أداة مهنة

سواك : اسنان

أ) ماء : يد

ب) صابون : اوساخ

فرشاة : معجون

✓ أ) موقد : شعلة

ب) دخان : رماد

ج) حطب : خشب

د) عود : ثقاب

رجل : ذكوره

أ) امراه : ولاده

✓ ب) طفل : براءة

ج) طبيب : مهارة

الإثنين : الخميس

أ) شتاء : ربيع

ب) شوال : شعبان

✓ ج) فجر : مغرب

نحلة : خلية

✓ أ) طائر : وكر

ب) مبيت : بيت

ج) طالب : مدرسة

العلاقة مكانية

هـ- بناء : طوب

✓ أ) قطار : عربه

ب) اجتهاد : نجاح

ج) تعليم : وعي

* القطار جزء منه العربية والبناء جزء من الطوب

سم : شعبان

أ) حوت : عنبر

ب) خروف : صوف

ج) خروف : نعجة

✓ د) مسك : غزال

كرسي : قعود

أ) مبيت : بيت

ب) خزانة : غرفة

✓ ج) جامعة : تعليم

د) تبريد : ثلاجة

أسهم : اقتصاد

✓ أ) صحف : إعلام

ب) مدرسة : طلاب

ج) وزارة : تجارة

د) سماء : نجوم

حياة : مرض

✓ أ) زواج : خلاف

ب) مبيت : بيت

ج) شباب : زهايمر

دولة : خريطة

✓ أ) بيت : مخطط

ب) خزانة : غرفة

ج) فصل : مدرسة

د) تبريد : ثلاجة

دجاج : شعير

أ) أعشاب : حصان

✓ ب) أسد : لحوم

سيل : غرق

أ) رعد : برق

ب) تقيؤ : تسمم

✓ ج) فيروس : مرض

الإسكندرية : الرياض

أ) نيويورك : الدوحة

✓ ب) عدن : القاهرة

ج) جدة : جاكرتا

د) المنامة : الكويت

الإسكندرية ميناء مصر والرياض عاصمة السعودية, عدن ميناء اليمن والقاهرة عاصمة مصر

قوس : انحناء

✓ أ) عمود : استقامة

ب) قارب : نهر

ج) ضبب : حوت

د) نخيل : تمر

٢. إكمال الجمل

القلم صمته الذي انت عليه

(أ) أبان - تراه

(ب)

(ج)

(د)

القلم يبوح بما في الصدور ولكن يغلب عليه صمته

أن العلم هو مصدر الطريق ويصنع الحضارات ويرقى بالفرد

(أ) يضيء - المجمع

(ب) يفسح - المجتمعات

(ج) ينيّر - الأمم

(د) سلك - الشعوب

الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت

(أ) الصغيرة

(ب) الثلجية ✓

(ج) المطاطية

(د) البلورية

إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة

(أ) أسس - السلوكيات ✓

(ب) مبادئ - الأمثال

(ج) استحقاقات - الاتجاهات

(د) حكايات - الأفكار

أحكم الناس من ظن نفسه حكمه

(أ) أكثرهم

(ب) أقلهم ✓

(ج) أعلمهم

(د) أفضلهم

تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف

(أ) المتوهجة - المترامي ✓

(ب) المتوهجة - القريب

(ج) المشتعلة - الصافي

(د) الملتهبة - واسع

(ما أتوقع جات)

٣. الخطأ السياقي

المتفائل يرى الفرص في كل صعوبة والمتطلع يرى الصعوبة في كل فرصة

- أ) المتفائل
 - ب) الفرص
 - ج) صعوبة
 - د) المتطلع
- التصحيح: المتشائم

هناك عقبات في طريق النجاح فطريق النجاح ممهّد دائماً

- أ) عقبات
- ب) النجاح
- ج) ممهد ✓
- د) دائماً

التصحيح: وعر
إن الأب حريص بصحة اطفاله ويخاف عليهم من داء العصر السمنة، وأخذهم لأخصائي تغذية وشرح لهم النظام المنزلي المثالي

- أ) الأب
 - ب) السمنة
 - ج) تغذية
 - د) المنزلي ✓
- التصحيح: الغذائي

المرأة قديماً تتزين بالحلي وتصون بيتها بالأثاث قدر استطاعتها

- أ) قديماً
- ب) تصون ✓
- ج)
- د) استطاعتها

الإسلام يرسي القيم والأخلاق لل فرد ويتضح ذلك في ويبته للوضوح وتسخير المداهنة لأنها مرض عضال تفسد المجتمعات

- أ) يرسي
- ب) بته
- ج) تسخير ✓
- د)

التوضيح: تسخير لأن المداهنة مرض و هو يظهر عكس ما يبطن ف كيف الإسلام يسخرها

امشي إلى أهدافك بخطوات حثيثة وقل عضديك بالعزيمة والصبر

- ب) حثيثة
 - أ) قل ✓
 - ج)
 - د)
- التصحيح: شد

جلس سالم يتأمل السواحل الجميلة في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب هناك لصغر سنه وبعدها عن خياله

- (أ) تحسر
 (ب) لصغر
 (ج) بعدها
 (د) خياله ✓
 التصحيح: مكانه
 ألعاب الأطفال يجب أن تصنع بأدنى معايير الجودة لأنها تستخدم بشكل عشوائي بين الأطفال.
 (أ) ألعاب
 (ب) بأدنى ✓
 (ج) الجودة
 (د) عشوائي

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة، يبدأ بهما الأمر عند الصخور
 (أ) الإنسان
 (ب) هدف
 (ج) يبدأ ✓
 (د) الصخور
 التصحيح: ينتهي

٤. المنطق

محمد يحب الحلويات وفتح له محل لكنه خسر فيه، فطلب شخص يدرس السبب واستنتج أن الناس في مدينة محمد لا يتسوقون إلا في المناسبات والأعياد، ما لمفترض أن يفعله محمد ليعوض خسارته:
 (أ) يوزع كوبون شراء مجاني بنسبة ٢٥٪ للشخص اللي يشتري منه
 (ب) يسوي خصم في الاعياد والمناسبات
 (ج) يعمل إعلان يوميا في الجريدة يعرض فيه منتجاته والجديد
 (د) يغير مكان محله ويحطه جنب اسواق

واحد يفتح محل العاب الكترونية على شارع مشاة في وسط المدينة
 (أ) عند مدرسة اولاد على الشارع المقابل قريب من وسط المدينة
 (ب) في بناية جديدة بجانب النقل الجماعي بوسط المدينة ✓
 (ج) في حي راقى وهادئ
 (د) في شارع فيها صيدليه ومدري ايش

التحليل: على سبيل المثال قال شارع مشاه في وسط مدينه مستحيل يكون حي راقى وهادئ (وسط المدينة دايم ازعاج)
 شارع فيه صيدليه شكله شارع صغير برضه خطأ
 المدرسة قريبه من وسط المدينة مو في وسط المدينة لكن البناية الجديدة في وسط المدينة

نقل اخر

رجل عنده محل العاب الكترونية فين يفتح محله
 (أ) في مبنى قريب من النقل الجماعي
 (ب) قريب من مدرسة ابتدائية
 (ج) في حي راقى وهادئ
 (د) على شارع تجاري في أطراف المدينة

وفي السؤال ذاك أن المطلوب يكون المحل في منطقه مزدحمة
ركزوا على هذا السؤال وتأكدوا أي واحد فيهم صحيح

أحمد يكذب الثلاثاء والأربعاء والخميس ويصدق باقي أيام الأسبوع ومحمد يكذب في الإثنين والأحد والسبت ويصدق باقي أيام الأسبوع, في أي يوم يقول كلاهما سنكذب غداً؟
 (أ) الثلاثاء
 (ب) الجمعة
 (ج) الإثنين ✓
 (د) الخميس

أيام كذب أحمد	أيام كذب محمد
الثلاثاء	السبت
الأربعاء	الأحد
الخميس	الإثنين

آخر يوم من أيام محمد الإثنين وقبل أول يوم من أيام أحمد الإثنين
نختار آخر يوم يكذب فيه شخص واليوم اللي بعده يكذب الشخص الآخر

أربع طلاب أحمد, بدر, كمال, وليد كسروا شباك في الفصل ولما سنلوا من كسره اختلفت اجاباتهم واحد ذكر الحقيقة كاملة واثنين ذكروا نص الحقيقة والأخير لم يقل الحقيقة, من الذي يقول الحقيقة؟

- ١- أحمد أنا وبدر
 - ٢- بدر أنا ووليد
 - ٣- كمال أنا وأحمد
 - ٤- وليد أنا وأحمد
- التحليل: نلاحظ أحمد تكرر اسمه كذا مره فيكون كذاب واللي ذكروا اسم أحمد كذا وبين بدر ما جاب سيرة أحمد فيكون هو الصادق وبالتالي هو ووليد كسروا الشباك
 - بدر الحقيقة كاملة لأن هو ووليد كسروا الشباك
 - وليد نص الحقيقة لأن هو قال أنا كسرتة لكن ما كذب لما قال أحمد كسره
 - أحمد نص الحقيقة لأنه كذب ما كسر لكن صدق في أن بدر كسر
 - كمال كذاب لأنه لا هو ولا أحمد كسروا الشباك

محمد لديه ٣ اخوات (منى- سارة - فاطمة) وه اخوة احسب حاصل ضرب اخوة سارة

(أ) ٨

(ب) ١٠

(ج) ١٢ ✓

(د) ١٤

اخوات سارة اخوانها
 منى وفاطمة محمد + ٥ اخوان = ٦
 حاصل ضربهم ٦ x ٢ = ١٢

ل أكبر من ع و م ، و و ص أصغر من م
 ع أكبر من ص و م ... أي الاتي صحيح:

أ/ ل أكبر من ص ✓

ب/ ص أكبر من ل

ج/ ع أكبر من ل

د/ م أكبر من ع

الحل:
الترتيب بالأحرف
ل
ع
م
ص

اوجد قيمة س

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ + \\ + \\ 18 : \boxed{\text{بحر}} \\ 26 : \boxed{\text{جو}} \\ 32 : \boxed{\text{ارض}} \\ \text{س} : \boxed{\text{شمس}} \end{array}$$

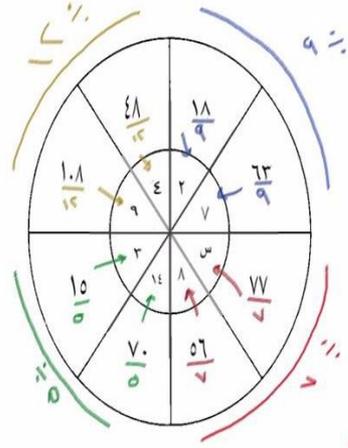
- أ / ٤٠
ب / ٤٢
ج / ٤٥
د / ٤٩

س/ منزل احمد هو الثالث من طرف الشارع، ومنزل خالد هو الخامس من الطرف الآخر، وبين منزل احمد وخالد ستة منازل. كم مجموع المنازل،،،



مجموع المنازل ١٤

أوجد قيمة س



- أ- 11 ✓
- ب- 12
- ج- 24
- د- 19

أوجد الرقم الناقص :

$$11 = \triangle + \bigcirc + \square + \bigcirc$$

$$6 = \triangle + \bigcirc$$

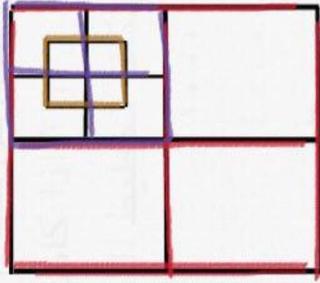
$$7 = \triangle + \square$$

$$5 = \triangle + \square + \bigcirc$$

- أ- 9 ✓
- ب- 11
- ج- 31

هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية: فما العدد ال
وضعه مكان س؟

كم مربعا في الشكل



الكبير = 9

الوسط = 6

الصغير = 5

المجموع = 12

$10 = \frac{5+6+9}{2}$	$7 = \frac{3+4+6}{2}$	$5 = \frac{3+2+5}{2}$
أ	ب	ج
د	هـ	ز

الشكل الذي لا ينتمي (الرسم تقريبي)

اتجاه الأسهم
ابتداء من النقطة السوداء باتجاه عقارب الساعة

1.

2.

مع عقارب الساعة

3.

عكس عقارب الساعة

4.

مع عقارب الساعة

الشكل الذي لا ينتمي

الرسم تقريبي
الوجهين
ولا يصح

1.

2.

3.

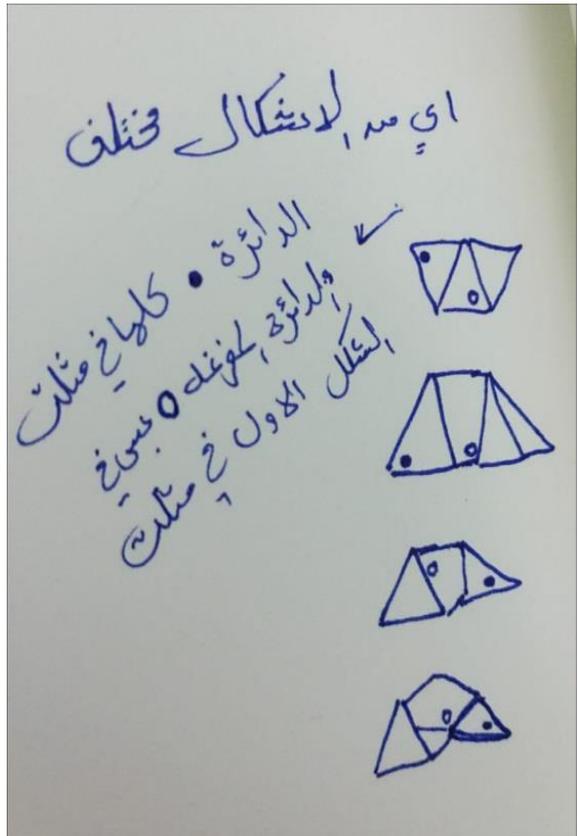
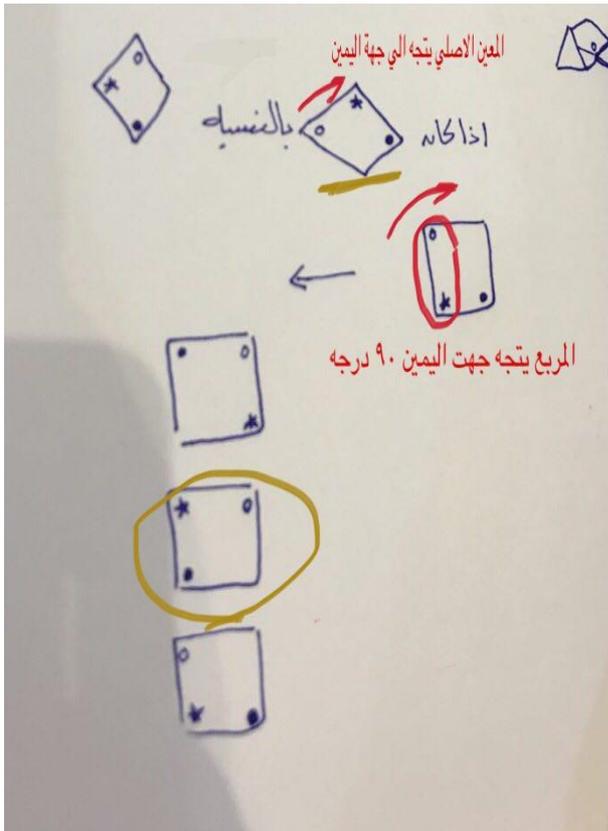
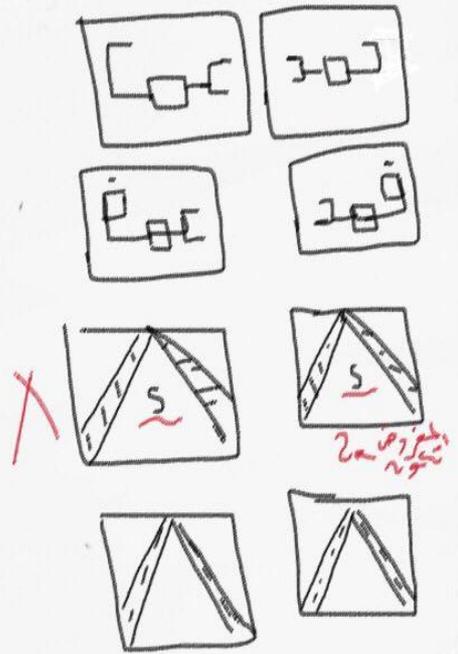
4.

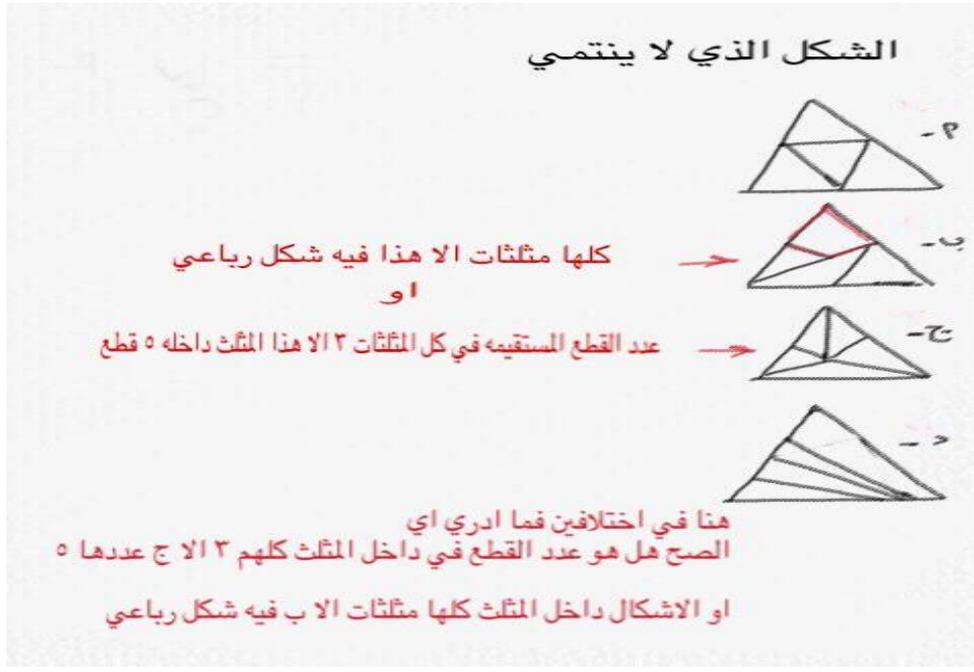
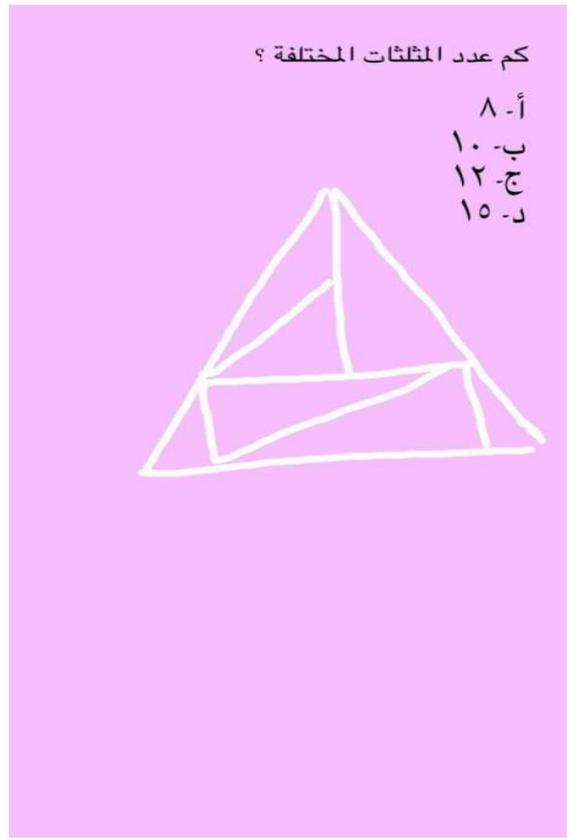
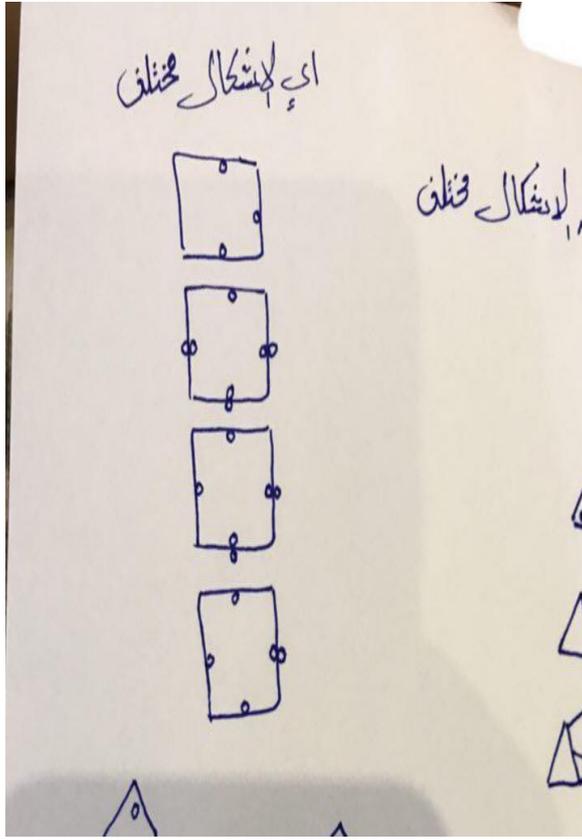
الحرف الذي لا ينتمي

H	O	M	U
F	T	W	A
Q	V	X	I

U / ب Q / أ
 V / د X / ج

الشكل الذي لا ينتمي





٥. الدراسات

(دراسة التفكير الناقد)

(أ) ما هو عيب البحث أو الناقص فيه؟

١- لم يحدد الهدف

٢- لم يحدد الفئة

٣- لم يبين أدوات الدراسة □

٤- أدوات البحث لم تكن محدودة

(ب) أي من الخيارات الآتية يدعم نتائج البحث؟

١- التفكير الناقد ليس له علاقة بتخصص معينة

(دراسة عن المرأة)

أ- أهمية تثقيف المرأة

ب- الحرية للنساء لتتصيب مناصب عليا

ج- خيار في معناه يسمح للمرأة بالمشاركة

د- تعليم المرأة مصدر رئيسي ورافد أساسي للنمو والتطور

(دراسة الآلة الحاسبة)

أجروا الدراسة على طلاب ما قبل مرحلة الثانوي سورا مجموعتين ضابطه وتجريبي واستفتاء من المؤيد استخدام طلاب قبل الثانوي للآلة و كان في معلمين معارضين لاستخدام الآلة الحاسبة لطلاب ما قبل الثانوي و معلمين قالو بالعكس بعض الدول هيا توفر الآلة الحاسبة لطلابها
الفقرة الى هنا هي التي كانت بالنسبة ليه سؤالها غير مفهوم

(أ) ما هو السبب الذي يجعلنا نستخدم آلة حاسبة؟

١- تساعد على تطوير منهجية المعلمين

٢- تساعد على تطوير التعليم

(ب) مع الوقت إذا استخدم الطلاب في مادة الرياضيات الآلة الحاسبة

١- تقلص عدد حصص الرياضيات تفقد الرياضيات أهميتها

٢- يفقدون القدرة على الإبداع والتفكير ✓

٣- استخدام الآلة الحاسبة يواكب السرعة

٤- أن استخدام الآلة الحاسبة يفيد من الاستفادة من التقنية الحديثة

(دراسة عن القهوة)

دراسة عن القهوة وأنها تضر بالصحة بس السنوات الأخيرة جالسه تقل مبيعاتها أو الناس ما صاروا يشربونها زي قبل

(أ) أي من الخيارات الآتية تناقض هذي الدراسة؟

١- أنها ارتفعت مبيعات القهوة في السنوات الاخيرة

٢- ارتفع سعر القهوة وظهرت أنواع جديدة

٣- الناس الي تشرب قهوة بانث عليهم أعراضها

(دراسة هروب طلاب الثانوي)

طلاب الثانوي اللي يتسربون سوا لهم حلول وخلال سنة انخفض معدل التسرب

(أ) ما الذي يدعم الدراسة؟

اللي سووه صح لأن حلهم خفض التسرب وساعد على بقاء الطلاب بالثانوي

٦. استيعاب المقروء

(المراكز التأهيلية و الأعضاء الصناعية)

(٣) أن اكتشف فيه المرض وأن الاعاقات لا تأتي فقط من الحوادث ممكن يكون عيب خلقي
(٤) الدول النامية ما تهتم فيها مع أن الدول المتطورة قامت تهتم في موضوع الاعاقات وأن صارت تطلع لها انتاجات وأن كثير من الدول النامية غير مهمله في هذا الموضوع ومالههم اي مراكز للتأهيل بحيث أن في الدول
(٥) آخر الفقرة كاتبين ما هو لازم استشاري المتقدمة كلهم يهتمون في هذا الموضوع وأن لهم مركز متخصص واحد انه يكون عدة استشاريين لأنه تأثر عليه نفسيا وجسديا وإن انعكست على المرضى بشكل ايجابي

(أ) العلاقة بين الفقرة ٣ و ٤

١- تعليلية

٢- تحريرية

٣- تفصيليه □

(ب) من الذي يدرس الحالة؟

١- اخصائيين دراسين التخصص

٢- اجتهاد منهم

(ج) ما نوع التأثير على المريض؟

١- هل هو فقط جسدي

٢- نفسي

٣- نفسي وجسدي □

(د) العلاج التأهيلي يحفظ

١- العضوية والمظهر الخارجي

(قطعة تحسين السلالة الحيوانية)

(أ) لماذا الفلاحين والمزارعين أو رعاة الماشية يسون الانتخاب هذا؟

١- لشكل جمالي فقط

٢- إخراج نوع جيد

٣- اعطاءها قوة

٤- سيكولوجي

في الفقرة ذكر أن رعاة الماشية يستخدمون الانتخاب لعدة أشياء للخيل لتكون أكثر جمالا وقوة والبقر على أساس الحلب

(ب) عنوان النص؟

١- الانتخاب وتحسين النسل

٢- السلالة الحيوانية وأنواعها

٣- السلالة الحيوانية وأساليب تحسينها

٤- الانتخاب ورعاة الماشية

هي خمسة أسئلة

(أ) انسب عنوان للنص؟

١- السلالة الحيوانية وأساليب تحسينها ✓

٢- السلالة الحيوانية وأنواعها

٣- السلالة الحيوانية وتحسينها وانتخابها

٤- الانتخاب ورعات الماشية

(ب) هل عملية الانتخاب؟

١- مجدية

٢- نقية

٣- عشوائية

٤- منهجية ✓

لأن إحدى الطريقتين علمية

اخرت و حظيتها نقيه لأنه ذكر في الفقرة أن عمليه الانتخاب تعمل على نقاوة الصفات لإنتاج أفضل جيل ممكن

(ج) كم في طريقه للانتخاب؟

طريقتان طبيعية وصناعية

(د) وكلمة في السياق اعتقد تضمنون ناسيها بس اعتقد عزل

الكلمة يفنى: يعني يموت

السياق كان يقول " أن الطريقة الطبيعية للانتخاب يبقى فيها نوع الحيوانات الذي يحمل صفات ممتازة ويفنى (بمعنى

يموت) النوع الآخر الذي يحمل صفات غير مرغوبة وسيئة لأنهم لا يستخدمونه في عملية الانتخاب ولا يهتمون

باستمراريته "

(قطعة الأشجار)

الفقرة (١) كانت تصف الأشجار واستخداماتها

الفقرة (٢) عمر ونمو الزيتون

الفقرة (٣) صفات الزيتون أنواعه

الفقرة (٤) تأثير الزيتون بدرجه الحرارة

الأسئلة التي كانت تتعلق بقطعة الأشجار

(أ) من فقره (١) أي الأشجار يستفاد من أغصانها

١- الصفصاف

٢- السنديان

٣- العرعر

٤- الزيتون

(ب) كم عمر شجرة الزيتون

١- ١٠ سنوات

٢- ٢٠ سنة

٣- ١٥ سنة

٤- ٤٠ سنة ✓

(ج) من فقره (٣) هل شجرة الزيتون:

١- تضر بانخفاض درجة الحرارة

٢- تضر بارتفاع درجة الحرارة

٣- بالتناقض يعني قصدهم تستفيد من الانخفاض و الارتفاع في درجة الحرارة ✓

(د) أي العبارات لا تتناسب مع ما ذكر في النص:

١- شجرة الزيتون لها ألوان

٢- شجرة الزيتون لها رائحة

٣- تستهلك حين قطفها ✓

٤-

اخترت ٣

هـ) ماهي مواصفات شجرة السنديان:

١- وحي أدبي

الإجابة موجودة في فقرة ١

و) أي الأشجار أشجارها ورافه:

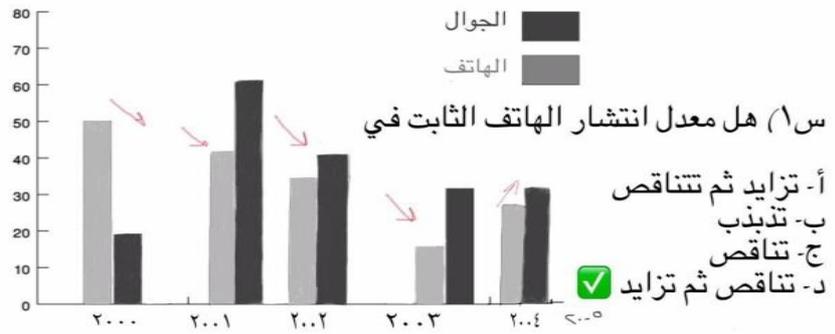
١- الصفاف

ز) الشجرة التي كان يتغزل فيها الشعراء في فقره ... ؟

١- الصفاف

القسم الكمي

س٣/ في الرسم البياني امامك بيانات توضح معدل انتشار الهاتف المحمول والهاتف الثابت خلال الخمسة سنوات



س٢) في اي سنه يكون معدل انتشار الجوال ضعف الهاتف الثابت تقريباً؟

أ- سنة ٢٠٠٠

ب- سنة ٢٠٠٢

ج- سنة ٢٠٠٣ لان الجوال ٣٥ و الهاتف ١٥ وتمثل الضعف تقريباً

د- سنة ٢٠٠٥

قارن بين القيم التالية:

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{\frac{3}{40} + \frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$$

المعلومات غير كافية

د

متساويتان

ج

القيمة الثانية

القيمة الأولى

الحل : ب

$$= \frac{1}{8} \div \left(\frac{3}{40} + \frac{1}{8} \right)$$

$$\frac{8}{40} = \frac{3}{40} + \frac{5}{40} = \frac{1+5}{8 \cdot 5}$$

$$\frac{8}{5} = 8 \times \frac{8}{40}$$

قارن بين	
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

تذكر: لا يمكن التحديد.

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

لا يمكن التحديد.

لا يمكن التحديد.

لا يمكن التحديد.

بما ان الجذور متقاربه

نقارن بين الاعداد الصحيحه طبعاً 7 اكبر من 6

قارن بين	
$\sqrt{7} < 6$	$6 < \sqrt{7}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✓

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

جدول وعليه ٤

عدد ٢ مرتبة لحوال بالتحص

بمس نفس الجور والاشلة

المتوقع	الفعلي	الفرق	النسبة
١٣٠	١٤٣	١٣	١٠٠٪
٦٠	٦٩	٩	١١٥٪

س١/ متى يكون الفعلي اكبر من المتوقع ؟

أ/ الصناعات والعمال

س٢/ احسب نسبة زياده الفعلي للمتوقع في الصناعات

$$13 = 130 - 117$$

$$10\% = 100 \times 13 / 130$$

س٣/ اذا زدنا ٢٠٪ للمدري ايش وكان العدد ٣٥

$$7 = 20\% \times 35$$

$$42 = 7 + 35$$

المتوسط الحسابي لـ أ و ب = ٥٠	
القيمة الأولى أكبر	ب
القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية	ج
الحل: أ	

في عمليه الضرب اذا كان الاساس متساوي نجمع الاسس

$$100 = 100 + 0$$

المتوسط = مجموع القيم / عددها

$$50 = 2 / 100 = \text{المتوسط}$$

السؤال الثالث مو متأكد منه تبع أي سؤال

أوجد المقدار التالي :

$$= 0.144 \div 0.12$$

- أ- ١٢
- ب- ١٣
- ج- ١٤

$$= \frac{144}{1000} \div \frac{12}{100}$$

$$= 0.12 = \frac{12}{100} = \frac{1}{13} \times \frac{144}{1000}$$

من الذي لا يساوي $\frac{1}{3}$ %

- أ) $\frac{120}{1000}$ ✓
- ب) $\frac{2000}{25}$ ✓
- ج) $\frac{1000}{120}$ ✓
- د) $\frac{120}{100}$ ✗

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{1} = \frac{100}{300} = \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$ % هي نفسها ١٢٥

- أ- ١٢٥ ✓
- ب- ١٣٥ ✓
- ج- ٢٥ ✓

- هذه لا تساوي
- د- ١٣٥ ✗
 - هـ- ١٢٥ ✗
 - و- ١٢٥ ✗

أوجد المقدار

$$= 2 \times 9 \times 7 - 2 \times 7 + 7 \times 14$$

- أ- ٨
- ب- ١٤
- ج- ١٤

$$= 14 \times 9 - 14 + 7 \times 14$$

ناخذ ١٤ عامل مشترك

$$= (9 - 1 + 7) \times 14$$

$$= (9 - 8) \times 14$$

$$14 - 14 = 0$$

أوجد المقدار التالي :

إذا كان الأساس متساوي وينهم قسمة نطرح الأسس

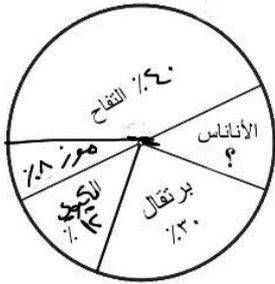
$$= 5^6 \div 5^2$$

- أ- ١٠٥٦
- ب- ١٠٤

$$5^6 \div 5^2 = 5^{6-2} = 5^4 = 625$$

$$= 5^4 = 625$$

مصنع يصدر يوميا ١٠٠٠ كيلو من الفواكهة فكم تصدر يوميا من الأناناس؟



أ. 40 ب. 30

ج. 80 د. 100

نسبة الاناناس = $12\% - 100\% = 8\% + 20\% + 30\% + 30\%$

عدد الاناناس

1000 _____ 100%

100 _____ 10%

اوجد المقدار الاتي

$$= \frac{5}{6} + \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{6} = \frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

اوجد قيمة س :

$$س = \frac{4}{3}$$

$$أ - \sqrt{2}$$

$$ب - \sqrt{7}$$

$$ج - 9$$

$$د - \sqrt{2} \text{ آكبر بمسئولة ٢٠٢٠}$$

لكي نتخلص من الثلث نرفع للقوى الثالثه (٣) للطرفين

$$س = \left(\frac{4}{3} \right)^{\frac{3}{2}}$$

$$س = \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{27}$$

$$٦٠٠ = ٣٠٠ \%$$

(أ) ١٠٠

(ب) ٣٠٠

(ج) ٢٠٠ ✓

الإجابة:

$$٣ = ٣٠٠ \%$$

$$٢٠٠ = ٣ / ٦٠٠$$

أوجد المقدار الاتي :

كانت ضرب كسور اغلب مقاماتها ١١
(أ) ٧

(ب) ٢ ✓

(ج) ١٤

الإجابة:

=

$$٢ = ١١ / ٢٢$$

(السؤال نفسه ناقص بس الإجابة ١٠٠٪ صحيحه)

قاعة فيها ٣ صفوف كل صف يزيد عن الذي قبله بمقعد إذا كان مجموع المقاعد ١٨ فكم مقعد في الصف الاخير؟

(أ) ٦

(ب) ٤

(ج) ٧ ✓

(د) ٥

الصف الاول: ٥

الصف الثاني: ٦

الصف الثالث: ٧

حوض سعته ٣٦٠٠ بداخله ٤ مضخات تزود الخزان بكمية معينة من المياه إذا كان إنتاج المضخة الأولى في الساعة ٥٠ والثانية ٣٠٠ والثالثة ٤٥٠ والرابعة ٤٠٠ ، كم ساعة نحتاج أثناء عمل جميع المضخات لكي يمتلئ الحوض؟

(أ) ٣ ساعات ✓

(ب) ٦ ساعات

(ج) ٨ ساعات

(د) ١٠ ساعات

$$١٢٠٠ = ٤٠٠ + ٤٥٠ + ٣٠٠ + ٥٠$$

$$٣ = ٣٦٠٠ / ١٢٠٠ \text{ ساعات}$$

مصنع إنتاج اليوم ٦٠٠ من إنتاج الاسبوع وبقي من إنتاج الاسبوع ٣٦٠٠ احسب نسبة ما أنتجه في اليوم بالنسبة لبقية إنتاج الاسبوع:

(أ) ١٠٪

(ب) ١٧٪ ✓

(ج) ٢١٪

(د) ٢٥٪

الإجابة:

إنتاج يوم واحد ___ ٦٠٠

إنتاج باقي ايام الاسبوع ___ ٣٦٠٠

النسبة = $\frac{3600}{600} \times 100 = 600$

اشترى محمد سيارة بقيمة ٨١٠٠٠ ريال وذلك بعد خصم ١٠٪ من قيمتها الاصلية.. كم قيمتها الاصلية؟

(أ) ٣٠٠٠٠

(ب) ٩٠٠٠٠ ✓

(ج) ٨٠٠٠٠

(د) ٢٧٠٠٠

الإجابة:

خصم من الاصل ١٠٪

$100\% - 10\% = 90\%$

٨١٠٠٠ ___ ٩٠٪ (بقسمة الطرفين على ٩)

٩٠٠٠ ___ ١٠٪ (نضرب الطرفين في ١٠)

٩٠٠٠٠ ___ ١٠٠٪

مصنع يقدم عرض ٢٠ لتر زيت = ٨٠ ريال

مصنع آخر يقدم ١٠ لتر زيت = ٥٠ ريال

قارن بين:

(أ) متوسط سعر اللتر الواحد للمصنعين:

(ب) ٥ ريالات

قارن:

١- الأول أكبر من الثاني

٢- الثاني أكبر من الاول ✓

٣- متساويين

المصنع الاول

٢٠ لتر ---- ٨٠ ريال (بالقسمة على ٢٠)

١ لتر ---- ٤ ريال

المصنع الثاني

١٠ لتر ---- ٥٠ ريال (بالقسمة على ١٠)

١ لتر ---- ٥ ريال

متوسط المصنعين = $2 / 5 + 4 = 4,5$ ريال

رسم بياني بالملايين للذكور والانات, هل نسبة الذكور:

(أ) تتزايد

(ب) تتناقص

(ج) تزيد ثم تثبت

(د) تناقص ثم تثبت

جدول دول اليمن واليونان

نسبه الزيادة من سنة ١٩٩٠ و ٢٠٠٧

٢٣ - ناقص مقارنة

٢٤ - ناقص مقارنة

النموذج العاشر

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

موز: فاكهة

- ✓ أ) عرب : بشر
 - ب) غذاء : دواء
 - ج) ضعيف : قوي
 - د) حرب : جنود
- الموز من الفواكه والعرب من البشر

مفكر: فكرة

- أ) قصة : رواية
 - ب) قاضي : قضية
 - ✓ ج) شاعر : قصيدة
 - د) نجار : خشب
- العلاقة مصدر

نعل: حاف

- أ) عقل : رأس
- ب) جورب : حاسر
- ✓ ج) ثوب : عارٍ

ورق : مكتبة

- ✓ أ) يوم : قرن
- ب) سنه : شهر
- ج) مدرسه : صف
- د) رطل : وزن

انسان : عقل

- ✓ أ) طائر : منقار
 - ب) رجل : جنون
 - ج) تفكير : علم
 - د) رأس : مخ
- العلاقة احتواء

سقط : تألم

- أ) صدق : ندم
 - ب) امتحن : نجح
 - ج) صام : امتنع
 - ✓ د) ليس : استنتر
- * العلاقة تتابع

سراء : ضراء

- ✓ (أ) اقتصاد : اسراف
(ب) فقر : غنى
(ج) غم : حزن
(د) فرح : سرور
* العلاقة تضاد

فم : أسنان

- (أ) يد: أصابع
(ب) عين: رأس
✓ (ج) كون : نجوم
(د) قلم: حبر
العلاقة احتواء

فاز : فرح

- (أ) سرور : فرح
(ب) جد : اجتهد
✓ (ج) ركض : تعب

نجاة : الهلاك

- (أ) الاصدقاء : الوشاة
✓ (ب) الإقلال : الإكثار
(ج) الانتظار : الذهب
* العلاقة تضاد

مهندس : خريطة

- ✓ (أ) بائع : سلعة
(ب) قضية : قاضي

المرأة : عقت

- ✓ (أ) بحيرة: نضبت
(ب) شاة : نفقت
(ج) سحابة : أمطرت
(د) قوة : هوت
المرأة عقت البحيرة أصابها جفاف

خياط : ابرة ماني متأكدة من ترتيبها

- (أ) قلم : كتابة
(ب) صانع : ذهب
(ج) ألوان : رسام

٢. إكمال الجمل

إن من نعمة الله علينا أن تتغير الفصول بإرادة الله ولو ليوم واحد لسا الملل فيها
(أ) بالسنة - دامت

من سأل سؤالاً فقد عن نفسه

(أ) ذب

(ب) أخبر

(ج) رضي

انسدح رجل وجلس يقيس أبعاد الغرفة ولما شاف أبعادها قريبة من بعض عرف أنه انتقل من الوسع
للضييق وانتقل من عالم الأحلام إلى عالم الواقع

(أ) حدث - الرحابة

(ب) يتأمل - ضيقها

(ج) ينظر - تحطيم

(د) حدق - الاحلام

أو انها كذا

استلقى رجل و بقياس أبعاد الغرفة ولما شاف أبعاد الغرفة قريبة من بعض أدرك أنه انتقل من عالم
إلى الواقع

لا ننسى أن القرآن هو الذي على أصل اللغة من الضياع والاندثار كما ذكرنا من الذي زادها غنى
ووسع لها في الأرض امتداداً، وفي الزمان

(أ) حافظ - بقائها

(ب)

(ج)

(د)

أو بصيغة أخرى أن القرآن الكريم ساهم في حفظ اللغة العربية

٥- ناقص

٦- ناقص

٣. الخطأ السياقي

إذا كان الهدف الرئيسي من المكتبات الخاصة هو إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن تكون مركزاً للحياة الفكرية
والاجتماعية في المنطقة

(أ) الخاصة ✓

(ب) الثقافة

(ج) الفكرية

(د) الاجتماعية

التصحيح: العامة

الألغاز محببه عند الأطفال فهي تساعد على إيجاز شيء ما وتساعدهم إيجاز المشكلات

(أ) الألغاز

(ب) الأطفال

(ج) تساعدهم

- د) إيجاز ✓
التصحيح: حل
إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك
أ) النجاح
ب) إلزام ✓
ج) للاقتناع
د) بأرائك
التصحيح: جذب

- الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أي مجهود
أ) الشيء
ب) يتفاداه ✓
ج) بدون
د) مجهود
التصحيح: يحققه

- حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطات وكتب عن طريق النسخ وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل
الأمصار
أ) الوراقون
ب) تراث
ج) كتب
د) المطبوعات ✓
التوضيح: لا توجد آلة الطباعة قديماً

- لكي تنجح العلاقات بين الأب والأبناء لهدم نحو تباين العاطفي الاجتماعي وذلك للاحتواء
أ) هدم
ب) تباين
ج) احتواء

- ٧- ناقص
٨- ناقص
٩- ناقص

٤. المنطق

- ضابط مسروق من بيته والجريمة حدثت الساعة ١ ونصف الظهر وكان المشتبه بهم نجار وسباك ومهندس وحارس
ليلي السؤال من هو السارق؟
أ) نجار
ب) سباك
ج) مهندس
د) حارس ✓

التوضيح: لان الجريمة وقعت بالنهاية الساعة ١ الظهر والسؤال يقول اللي مشتبه بهم نجار وسباك ومهندس وحارس ليلي!! الحارس الليلي وش جابه بالنهاية مع إن السرقة حصلت بالنهاية

دخل محمد إلى بقالة واشترى مجلة سعرها ١٠ ريالات، ودفع مقابلها ١٠٠ ريال مزورة وحيث إن صاحب البقالة لم يكن لديه صرف اضطر لأن يذهب لصرف هذه المائة من صيدلية مجاورة، ثم عاد إلى البقالة وأعطى محمد ٩٠ ريالاً باقي الصرف، بعدها جاء صاحب الصيدلية للبقالة وأخبره أن المائة ريال مزورة، وطالب صاحب البقالة بتعويض لها، فاضطر صاحب البقالة أخذها وأعطاه مائة ريال أخرى مقابلها. كم خسر صاحب البقالة؟

(أ) ٩٠ ريال

(ب) ١٠٠ ريال ✓

(ج) ٢٠٠ ريال

السبب:

٩٠ ريال اللي رجعتها للزبون + قيمة المجلة في حال انه صفى حسابه مع صاحب الصيدلية ورجع له ١٠٠ ريال فاللي أخذها منه رجعتها له وبذلك لا توجد اي خسائر لكن الزبون الذكي طلع ب ٩٠ ريال و مجلة

سالم بالنسبة لـ لاس مثل ٨٢٥٧ بالنسبة لـ :

(أ) ٨٧٥٢

(ب) ٥٢٨٧

(ج) ٧٨٥٢ ✓

(د) ٧٨٢٥

الإجابة:

ل (٢)

ا (٥)

م (٨)

س (٧)

عبدالله عنده ثلاث ابناء وبنات وعبد الرحمن عنده ثلاث ابناء وبنات

١/ إذا كان محمد له أخت

٢/ أحمد له أخ

٣/ نوره لها أخت وأخ

٤/ صالح له أخ وأخت

٥/ ريم ابنت عبد الرحمن

٦/ هيفاء لها أخوين

من أولاد عبدالله وعبد الرحمن؟

محمد له أخت

أحمد له أخ واحد

صالح له أخ + أخت

نورة لها أخ + أخت (ريم)

هيفاء لها أخ (صالح) + أخ

١- بما إن هيفاء ما عندها أخوات ونوره عندها أخت فأكد فبتكون ريم أخت نورة وهم بنات عبدالرحمن وهيفاء بنت عبدالله

٢- صالح عنده أخت وحده فأكد ببيكون أخ هيفاء

٣- باقي محمد وأحمد

أحمد له أخ واحد الي هو صالح

٤- إذا محمد له أخت وحده وما جاب سيرة الأخ فبيكون من عيال عبدالرحمن أخواته نوره وريم

عيال عبدالله

هيفاء, أحمد, صالح

عيال عبدالرحمن

محمد, نورة, ريم

زينة وحلوة وفلة ٣ أحصنة إذا كان وزن زينة أكبر من حلوة ووزن فلة أقل من حلوة أي العبارات التالية صحيحة:
أ) وزن زينة أكبر من فلة ✓
زينة < حلوة < فله

ترتيب الأوائل إذا كان فيصل ليس الأول ولا الأخير علي متقدم على ماجد ونواف وطلال ترتيبه الثالث فأي الآتي صحيح:

- أ) علي، ماجد، طلال، حامد، نواف، فيصل
ب) علي، ماجد، نواف، حامد، فيصل، طلال
ج) علي، ماجد، طلال، فيصل، حامد، نواف ✓
د) علي
أي الاحتمالات التالية لا يمكن أن يكون صحيحاً: وطبعاً هو الاحتمال اللي في آخره علي

اليوم الاربعاء بعد ٦٠ يوم؟

- أ) السبت
ب) الأحد ✓
ج) الثلاثاء
د) الأربعاء

محمد خرج من البيت ووجد سيارته متسخة وفهم محمد فهم خاطئ أن سبب اتساخ سيارته هو؟

- أ) المطر
ب) الطيور
ج) الغبار
د) التدخين

كتب أحمد علي الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها فإذا كان:

- ١- الصندوق الأول ليس به كمثرى ولا برتقال
٢- الصندوق الثاني لا يحتوي على عنب ولا برتقال
٣- التفاح ليس في الصندوق الأول ولا الثاني

فأين يوجد العنب:

- أ) الصندوق الأول
ب) الصندوق الثاني
ج) الصندوق الرابع
د) المعطيات غير كافية

الحل:

تم وضع الأسماء عكس الموجود إذا يتم استبعاد الموز من الأول ونستبعد الكمثرى والبرتقال من الأول لأنه تم ذكر ذلك في السؤال، ونستبعد التفاح كذلك من الأول لأنه تم ذكر ذلك في السؤال معناها ما بقي إلا العنب في الصندوق الأول

أكثر فنة تستخدم الحاسوب الأطباء والمهندسين والاساتذة:

- أ) رفاهية
ب) لأن روايتهم أعلى
ج) بسبب طبيعة عملهم ✓

الشكل التالي

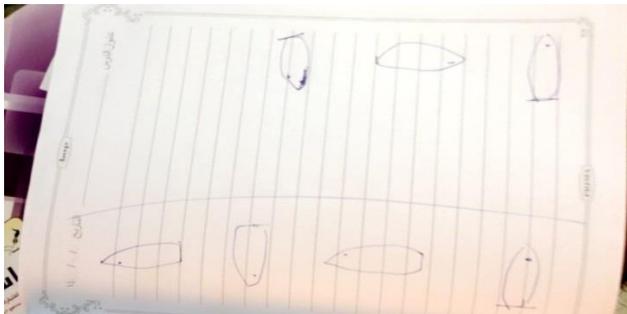


١. —

٢. <

٣. ⊥

٤. >



١. ?

٢.

→	↖	↑
↖	↑	↘
---	↙	→

٣. ~~.....~~

السؤال / ماهو الشكل الا مثل ؟

١	٢	٣	٤	٥	٦
□	○	▨	●	👁	△

طريقة الحل :-

- ١ ترتيب الأشكال للألوان
- ٢ ترتيبها بنفس ترتيب شكل فالجوابين
- ٣ تسمى اشكال اخرى بنفس نونج الاضلاع ..

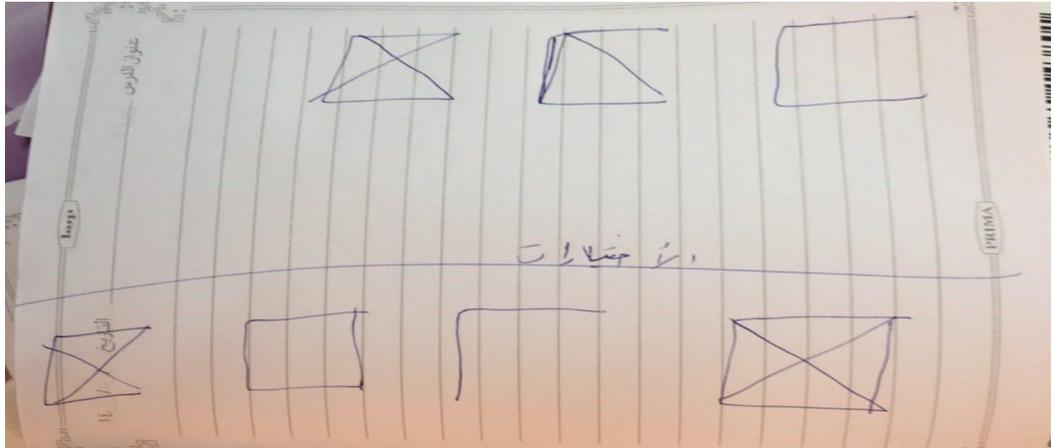
من الخيارات

٥	٦
٪	+
٧	١
=	-
٨	٤
X	÷

←

=	٪	÷	+	X	-
---	---	---	---	---	---

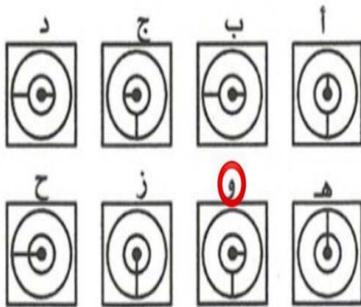
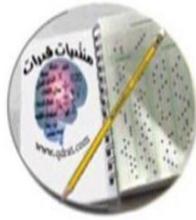
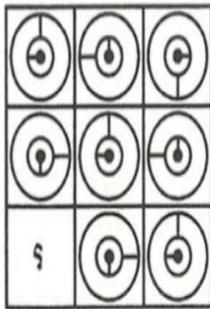
مو نفس الأشكال بس نفس الفكرة



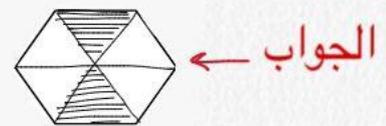
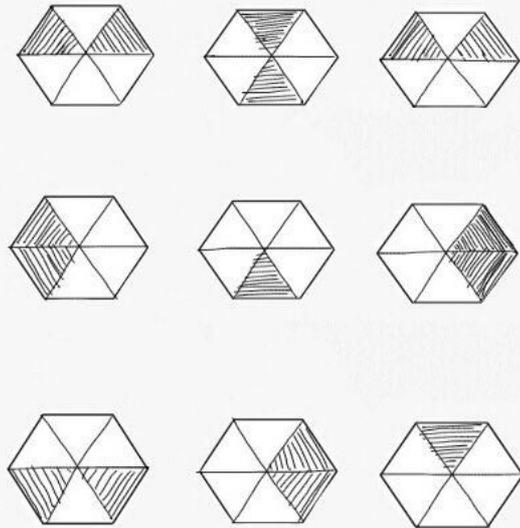
هذا نقل ثاني نفس الصورة اللي قبل

السؤال (٣)

ما المربع الناقص؟



اكمل الشكل الناقص



مؤمفكتره الخطوات

٥. الدراسات

(دراسة الصلع)

بحثوا عن مشكله الصلع وجدو الرجال فيها أكثر والاعمار من ١٤ سنة إلى ١٨ أتوقع المهم ووجدوا المدخنون يصيبهم الصلع أكثر وأن العامل الوراثي عامل مساعد

(أ) ما هو سبب الصلع عند الرجال؟

- ١- وراثي
- ٢- الصلع يصيب الرجال أكثر من النساء
- ٣- أن التدخين هو السبب الرئيسي في الصلع
- ٤- يصابون المدخنين بالصلع بكثرة

(دراسة الالعاب الهوائية لطلاب الأردن)

أجروا تجربة على ١٥ طالب بالأردن مارسوا عليهم الألعاب الهوائية وجدوا نسبة الضغوط تخف تدريجيا منهم

جاب دراسة وطبقها بس على طلاب الجامعة
ما رأيك بالاستنتاج لأن في طلاب ما استجابوا يعني في الاستجابة كانت الإجابة غير كافية
انا حظيت الإجابة أن يجب أن تطبق عل فئات عمرية مختلفة

(أ) ما رأيك الاستنتاج دراسة؟

- ١- يجيب ان تطبق عل فئات عمرية مختلفة
- ٢- غير كافية

- ١- تحتاج لعينه اخرى لتطبيقها
- ٢- لا بد أن يتم تقرير الألعاب الهوائية كمقرر دراسي

(ب) ما لتوصية التي توصي بها؟

- ١- يجرون الدراسة على تخصصات أخرى
- ٢- يعمونها
- ٣- الألعاب هوائية تقلل من الضغوط النفسية لدى الطلاب
- ٤- تستخدم في الارشاد النفسي

(ج) أي من الآتي غير صحيح:

- ١- يتم نص النظام على الألعاب الهوائية لتقليل الضغوطات النفسية
- ٢- كلما تم ممارسة الألعاب الهوائية كلما زاد الضغط النفسي
- ٣- كلما زدنا من ممارسة الألعاب الهوائية كلما قل الضغط النفسي

(دراسة ذوي الاحتياجات الخاصة)

أ- طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 ب- طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 ج- طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 د- طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا
 هـ- طلاب المرحلة المتوسطة
 و- طالبات المرحلة المتوسطة

١- الاستماع لبرنامج تعليمي
 ٢- مشاهدة أفلام تعليمية
 ٣- محاضرات لغوية
 ٤- الدمج معهم

(٢-٩)

(١-٦)

مع العلم لكل المجموعة طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا عند تأثير الاستماع لبرنامج تعليمي والطلاب المرحلة المتوسطة عند تأثير الدمج الخ

النتيجة	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	المراتب
٢	٤٤	محاضرة	٤٥	١١
٢٠		محاضرة		١١
٢		محاضرة		١١
٥		محاضرة		١١
٦٤		محاضرة		١١
٧	٤٤	محاضرة	٤٥	١١

المراتب	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الاستفادة
١١	٤٦	التلفزيون	٤٩	١١
١١		التلفزيون		١١
١٣		التلفزيون		١١
١٢		التلفزيون		١١
٨		التلفزيون		١١
١٠	٤٦	التلفزيون	٤٩	١١

المراتب	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الاستفادة
١١	٤١	مادة سمعية	٤٣	١١
١٥		مادة سمعية		١١
٧		مادة سمعية		١١
١٠		مادة سمعية		١١
١٣		مادة سمعية		١١
١٥	٤١	مادة سمعية	٤٣	١١

المراتب	التأثير العملي	أسلوب الدراسة	التأثير العملي	الاستفادة
١١	٤٩	الدمج	٥٠	٤
٧		الدمج		١١
٨		الدمج		١١
٨		الدمج		١١
١٣		الدمج		١١
١٥	٤٩	الدمج	٥٠	١١

إذا كان مجموع الأثر ما بين 1-2 فلا تأثير له
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 3-4 تأثير ضعيف
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 5-6 تأثير متوسط
 إذا كان مجموع الأثر ما بين 7-8 تأثير مرتفع
 إذا كان الأثر اعلى من 9 فتأثيره قوي

(أ) أي الجمل صحيحة:

- ١- أن الصفوف الأولية لا يتأثرون بالاندماج
 - ٢- طالبات المرحلة المتوسطة يتأثرون بالاندماج
 - ٣- طالبات المرحلة المتوسطة لا يتأثرون بالاندماج
 - ٤- طالبات المرحلة المتوسطة يتأثرون بالاستماع
- س٢ / اوجد المتوسط بين الأثر القبلي والبعدى لطالبات المتوسطة بين عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠

١- ١٣٣ ✓

٢- ١٧٦

الأثر القبلي والبعدى من عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠ وشوفى كم عدد جمعتيه واقسمي المجموع عليه يطلع المتوسط

س٣ / انسب عنوان لهذه الدراسة؟

١- ذوي الاحتياجات الخاصة

٦. استيعاب المقرء (قطعة النص الإلكتروني)

(5) إن الاغتراب عن النص الإلكتروني في هو الصفة الأساسية الآن لنا ككُتَّاب وقرَّاء الأجيال الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الإلكترونية، ويبدو هذا واضحا فيما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة، وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها أونج. فهل هذا التصور جائز على الأجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة عن هذا السؤال، فعلى سبيل المثال، في بدايات الكتابة الأبجدية، وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاها، ويذكر لنا أفلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الإنسان كثير النسيان، وقد ساق أفلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة.

السؤال (1) : يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :	
(أ) الأحرف والمناظر الرقمية	(ب) المناظر الرقمية فقط
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (ب)	

السؤال (2) : لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :	
(أ) لأنه مرتبط مع بعضه البعض	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (3) : تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :	
(أ) يشتت العقل ويضعف تركيزه	(ب) يضعفه فقط
(ج) يقوي الذاكرة	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (4) : تأثير عملية الكتابة على الوعي البشري :	
(أ) غيرت الوعي الانساني مثل غيرها من الاختراعات	(ب) لم تغير شيء
(ج) غيرت الوعي الانساني كما لم يغيره غيرها	(د) xxxx
الإجابة : (ج)	

السؤال (5) : التكنولوجيا والتقنيات الحديثة :	
(أ) غيرت العقل تغييرا جذريا	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (6) : ما موقف الكتاب المطبوع :	
(أ) يبقى بجانب الكتب الإلكترونية بعضها البعض	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (7) : حاول الانسان اختراع التكنولوجيا :	
(أ) لتخزين الكلمة والاحتفاظ بها	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (8) : الكتاب الالكتروني حاملما يطبع :	
(أ) لا يمكن التعامل معه بأي حال من الأحوال	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

س١٨ هل غطت الكتب الالكترونيه على الكتب المطبوعه؟ ✓
لا لان الكتب الالكترونيه تحتاج الى جهاز وصعوبتها في التصفح

س١٩ هل تنقطع الكتب الالكترونيه بانقطاع التيار

نعم

س١٠ مانوع العلاقة بين انقطاع الكهرباء والكتب الالكترونيه
حتميه لان متى ماانقطعت الكهرباء انقطعت

س١١ في الفقرة الاولى كان يتكلم عن الكبار بالسن والكتب الورقيه؟
ج/ انهم مازالو متمسكين بالكتب الورقيه

س١٢ الكتب الورقيه مازالت على الرغم من وجود الكتب الالكترونيه
١- لن تحل محلها بالفائده

السؤال (8) : الكتاب الالكتروني حاملما يطبع :	
(أ) لا يمكن التعامل معه بأي حال من الأحوال	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx
الإجابة : (أ)	

السؤال (16) : من الفقرة الاولى نستنتج ان النص المطبوع :	
(أ) لا يمكن ابدًا ان يختفي	(ب) يمكن اعتباره مرحلة لا يمكن لها الخلود
(ج) سيختفي في القرب وقت والى الابد	(د) سيبقى ابد الدهر ولا يمكن ان يختفي
الإجابة : (د)	

(قطعة التعمية)

(أ) ضعي عنوان للقطعة هذا؟

- ١- الحواسيب والاتصالات
 - ٢- وسائل تشفير الرسائل ✓
 - ٣- طرق الرسائل
 - ٤- امن المعلومات
- (ب) لماذا الطرف الثالث ما منع الرسالة؟
- ١- التضليل

- ٢- إيهام المرسل أنه متضامن معه ✓
- ٣- التعاون مع المرسل اليه
- ٤-

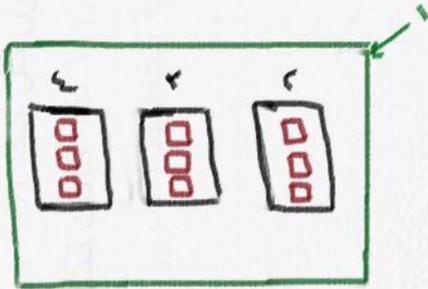
(ج) أنواع التعمية

- ١- سري واضح
- ٢- غير واضح

(القسم الكمي)

صندوق داخله ثلاثة صناديق كل صندوق به ثلاث صناديق صغيرة

كم عدد الصناديق كلها؟



الكبير = ١

الوسط = ٣

الصغيره = ٩

المجموع = ٩ + ٣ + ١ = ١٣

إذا كان ثمن ٣ أقلام و مسطرتين ب ١٩ ريال و ثمن قلمين و ٣ مساطر ب ٢١ ريال فكم قيمة القلم الواحد؟

أ_ ٣ ريال ✓

ب_ ٤ ريال

ج_ ٨ ريال

د_ ١٢ ريال

نحرب الخيارات نفرض ان سعر القلم الواحد ٣ ريال

٣ اقلام + مسطرتين = ١٩

ثمن ٣ اقلام = ٣ × ٣ = ٩ ريال

٩ ريال + ثمن مسطرتين = ١٩

مسطرتين = ١٩ - ٩ = ١٠

المسطره الوحده ثمنها ٥ ريال

قارن بين	
$\frac{4}{9} \div \frac{4}{9}$	١

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$2,5 = \frac{5}{2} = \frac{5}{2} \times \frac{13}{13}$$

نحوه الى كسر فعلي نضرب العدد الصحيحه في المقام ونجمعه مع البسط / المقام

$$\frac{4}{13} = \frac{4}{4} + \frac{1 \times 9}{13}$$

قارن بين	
$233 + 244$	٥٧٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$2 \times 11 + 2 \times 11 = 22 + 22$$

$$[23 + 211] \times 11 =$$

$$[180] \times 11 =$$

$$5 \times 11 =$$

$$= 5^3 \times 3^0$$

أ (١٥)س١٥

ب (١٥)س٨

ج (١٥)س٥

$$10^8 = 5^2 \times 3^0 = 10^8$$

$$\sqrt[5]{5} =$$

$$\sqrt[3]{3} =$$

$$\sqrt[2]{2} =$$

قارن بين	
٢٦	٣٣٦

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

$$,00125 = 125 \times \frac{1}{1000} \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{10}$$

$$2 = \frac{1-2}{2} = \frac{2}{2} = \frac{2 \times 2}{2 \times 2} = \frac{(1-2)^2}{2}$$

قارن بين	
,00125	125 × ,001 × ,01 × ,1

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
2	$\frac{2^2 - 2^0}{2}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

للتخلص من الجذر نربع الطرفين

$$5\sqrt{7} = \frac{(7)^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{5}} = \frac{(7)^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{5}}$$

$$10 \sqrt{25 + 100} = \sqrt{25 + 100} = 125 =$$

قارن بين	
5√7	$\frac{7 - 7}{42}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
10	$25 + 100 \sqrt{}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

ما أظن جاء

اشترى سعيد كتاب وآلة حاسبة بـ ٧٥ ريال وكان سعر الكتاب ضعف سعر الآلة الحاسبة فكم ثمن الكتاب؟

- (أ) ٥٠ ✓
(ب) ٦٠
(ج) ٣٠
(د) ٤٠

الإجابة:

الكتاب ضعف الحاسبة وإذا نبغى سعر الحاسبة نقسم على ٣ والنتيجة ٥٠

$$\text{أو } ٢س + ٣س = ٧٥$$

$$٧٥ = ٣س$$

$$س = ٢٥ \text{ (الحاسبة)}$$

إذاً الكتاب سيكون الضعف

$$\text{ضعف } ٢٥ = ٥٠$$

رجل يريد ان يصرف ٢٤٨٨ لعميل له فكم اقل عدد من الأوراق النقدية ممكن نستخدمها؟

الفئات (١٠٠-١٠٠-٥٠-١٠-٥-١)

- (أ) ١٢
(ب) ١٣
(ج) ١٦ ✓
(د) ٢٠

الإجابة:

٢٤٨٨ عبارته عن ٢٠٠٠ و ٤٠٠ و ٨٠ و ٨

١- نبدأ بأكبر فئة ٥٠٠

٢٠٠٠ فيها ٤ أوراق من فئة ٥٠٠

٢- فئة ١٠٠

٤٠٠ فيها ٤ أوراق من فئة ١٠٠

٣- فئة ٥٠ و ١٠

٨٠ فيها ورقة واحدة من فئة ٥٠ و ٣ ورقات من فئة ١٠

٤- فئة ٥ ريال والريال

٨ ريال فيها ورقة واحد من فئة ٥ و ٣ ورقات من فئة الريال

نجمع عدد الاوراق الناتجة من الفئات

$$٤ + ٤ + ٣ + ١ + ٣ + ١ = ١٦ \text{ ورقة}$$

مساحه مربع ٢٥ سم مربع طول ضلعه:

- (أ) ٥ ✓
(ب) جذر ٥

قطعة قماش يبلغ ثمنها ٢٠٠ ريال ويبلغ ثمن عشر قطع من القماش نفسه ١٧٠٠ ريال, فما نسبة التخفيض التي يحصل عليها الزبون إذا اشترى عشر قطع من هذا القماش؟

(أ) ١٠٪

(ب) ١٥٪ ✓

(ج) ٢٠٪

(د) ٢٥٪

الإجابة:

ثمن ١٠ قطع ٢٠٠٠

٢٠٠٠ - ١٧٠٠ = ٣٠٠

٢٠٠٠ _____ ١٠٠٪ (نقسم الطرفين على ١٠٠)

٢٠ _____ ١٪ (نضرب الطرفين في ١٥)

٣٠٠ _____ ١٥٪

عدد إذا طرحنا ٧ من سبعة أمثاله كان الناتج ٩١؟

(أ) ١١

(ب) ١٢

(ج) ١٣

(د) ١٤ ✓

الحل:

$$١٤ = ٧ / ٧ + ٩١$$

ما لعدد الذي إذا ضربناه في ٤ ثم جمعنا عليه ٧ كان الناتج ٢٥؟

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٤,٥ ✓

(د) ٥-

الحل:

$$١٨ = ٧ - ٢٥$$

$$٤,٥ = ٤ / ١٨$$

خمسة أضعاف عدد يساوي ٢٥٪ من ١٢٠ فما هو ذلك العدد؟

(أ) ٢

(ب) ٥

(ج) ٦ ✓

(د) ١٢

الحل:

$$٣٠ = ١٢٠ \text{ ربع}$$

$$6 = 5 / 30$$

أقل عدد نظرحه من ٥٦٩ ويقبل القسمة على خمسة بدون باقي؟

أ) ٢

ب) ٣

ج) ٤ ✓

د) ٨

تجربة الخيارات:

$$569 - 4 = 565$$

٥٦٥ يقبل القسمة على ٥

جدول فيه مستشفيات بالقطاعات وكان طالب الفرق بين الخاص والحكومي اظن

٢١٣ و ٢١٤ كم الفرق؟

أ) ٣١

ب) ١٩

ج) ٢٦

جات كمان مسألة عن النسب اتوقع إذا ما خاب ظني ١٢٥ من ٤٠٨ كم تساوي؟

أ) ٦٠٪

ب) ٥٠٪

ج) ٤٠٪

د) ٣٠٪ ✓

يمكن تبع رسم بياني أو جدول

سؤال عن مقياس الرسم (كان أحد الأرقام ٦٠ طول الأرض مدري المربع (حاولوا تجيبونه)

٢٢ - ناقص

٢٣ - ناقص

٢٤ - ناقص

النموذج الحادي عشر

(القسم اللفظي)

١. التناظر اللفظي

اجتباہ : اصطفاه

- أ) ادخله : قربه
ب) اعانه : ساعده ✓
*العلاقة ترادف

سنام : بعير

- أ) شعر : رمش
ب) ساق : ركبة
ج) صلاة : عبادة ✓

سلك كهرياء : نحاس

- أ) عجلات : مطاط ✓
ب) محروقات : نفط
ج) اقلام : خشب
د) سيارة : نقل

انعام : ابل

- أ) سباع : ذئب ✓
ب) تيس : خروف
ج) ضأن : ماعز
أو العكس : ابل : انعام
أ) ذئب : سباع

لدغة : موت

- أ) جوع : فقر
ب) اكل : غنى
ج) الصير : الفرج ✓

أسهم : اقتصاد

- أ) إعلام : صحافة ✓

جبل : طود هو الجبل المرتفع

- أ) طائرة : سيارة
ب) دينار : درهم
ج) سحب : غيم ✓
د) رمل : صخر

وردة : زكية

- أ) عروسة : بهية

فرشاة : معجون

- ✓ (أ) موقد : شعلة
- (ب) دخان : رماد
- (ج) حطب : خشب
- (د) عود : ثقاب

أبوه : عمومة

- ✓ (أ) أمومة : خؤولة
- (ب) قرابه : نسب
- خؤولة أخ الام

ثوب : نسيج

- (أ) قلم : حبر
- (ب) بحر : حبر
- ✓ (ج) باب : خشب
- (د) جلد : قرابة

جبال : رواسي

- ✓ (أ) نجوم : مضيئة
- (ب) محطة : فندق
- (ج) روضة : ازهار
- (د) أودية : أشجار

نجاح : فرح

- ✓ (أ) زراعة : حصاد
- (ب) حلم : جرأة
- (ج) كرم : غنى
- (د) فقر : بخل

حرير : رقة

- (أ) سند : أخ
- (ب) صوف : نسيج
- (ج) زواج : خطوبة
- ✓ (د) عروس : أناقة

انتصار : عراك

- ✓ (أ) شراء : تفاوض
- (ب) تعاون : تكاتف
- (ج) حوار : اقناع
- (د) تربية : تنشئة

٢. إكمال الجمل

الإنسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنفها وتارة يجمعها أملاً في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة

- (أ) سخر
✓ (ب) أدواء
(ج) تلويثه
(د)
التصحيح: علاجاً

أن أنت المفروض تفتخر بأخلاقك ومالك في أخلاق جدك وتصنع لنفسك أخلاق تتدلى بها

- (أ)
(ب)
(ج)
✓ (د) تتدلى
التصحيح: تتحلى

المرأة تتزين بالحلي وتصون بيتها بالأثاث

- (أ) تتزين
(ب) الحلي
✓ (ج) تصون
(د) الأثاث

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر بمودة الناس

- ✓ (أ) زاد
(ب) حياؤه
(ج) هان
(د) مودة
التصحيح: قل

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت قبل عام

- ١٤ للهجرة
(أ) الفاروق
(ب) أقدم
(ج) خارج
✓ (د) قبل
التصحيح: بعد

٦- ناقص

٧- ناقص

٨- ناقص

٣. الخطأ السياقي

من عصفورين معاً

- أ) يطارد - يفقدهم ✓
- ب) يقتل -
- ج) يحبس -
- د)

لا يستطيع إنسان مهما بلغت أن يشتري الذي مضى

- أ) ثروته - شبابه ✓
- ب) عمره - قوته
- ج)
- د)

كثير من الناس يحرص على اكتساب لأنهم يرون أنها من الفقر

- أ) صنعة - أماناً ✓
- ب) مهارة - خروجاً
- ج) رياضة -
- د)

٤- ناقص

٥- ناقص

٦- ناقص

٤. المنطق

خمسة اخوات امل وحنان ورنا ولمياء ساره, قسموا أعمال المنزل بينهم: غسيل أواني, غسيل ملابس, طبخ, تنظيف قسموها على الايام التالية الثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت

- حنان ترتاح يوم الأربعاء
- رنا تفضل الشغل يوم الثلاثاء
- غسيل الأواني يوم الجمعة وغسيل الملابس يوم الخميس
- لمياء تتابع مسلسلات يوم الخميس
- ساره تحب التنظيف

١- ماهي مهمة حنان؟

- أ) غسيل اواني
- ب) طبخ
- ج) غسيل ملابس
- د) تنظيف ✓

٢- في اي يوم كان الطبخ؟

- أ) الاربعاء
- ب) الخميس
- ج) الجمعة ✓
- د) السبت

(السؤال مختصر وتأكدوا من المعطيات)

سيارة محمد أبطاً من سيارة فهد وسيارة زياد ابطاً من سيارة طارق علماً بأن سيارة زياد أسرع سيارة محمد؟
من السيارة الأسرع؟

- (أ) محمد
(ب) فهد
(ج) طارق ✓
(د) احمد
(أتوقع في معطى ناقص)

تزداد الإصابات في الملاعب في الألعاب الجماعية المثيرة ماهي الجملة الصحيحة:

- (أ) تزداد الإصابات في كرة القدم لأنها لعبة جماعية مثيرة ✓
- كرة القدم تحدث في الملاعب وجماعية مثيرة وتحدث فيها إصابات
(ب) إصابة الألعاب تحدث في الألعاب المثيرة
- ليست كل الألعاب المثيرة تسبب إصابات
(ج) كرة القدم أكثر الألعاب اثارة
(د) جميع الألعاب الجماعية المثيرة تسبب إصابات
- ليست كل الألعاب الجماعية المثيرة تسبب إصابات

٧ أشخاص في طابور (F و H و G و Z و Y و N و R) على خط مستقيم

- (أ) آخر حرف على الخط هو Z
(ب) حرف F جنب G
(ج) والحرف N بينه وبين الحرف G و E شخص
(د) وبين Z و G حرفين

١- أول شخص في الطابور؟

٢- الشخص الذي لا ينتمي؟
(هذا أتوقع ناقص شرط)

أحمد يقول عندي سيارة أنا ويوسف و يوسف يقول ما عندي سيارة علماً بأن أحمد صادق دائماً ويوسف (بعض

الأحيان) غير صادق

- ١- يوسف يملك سيارة
٢- احمد يملك سيارة
٣- يوسف يكذب

بناء على هذا اختاري

(أ) الاحتمال ١ و ٢ معا

(ب) الاحتمال ٢ فقط

(ج) الاحتمال ١ و ٢ و ٣

(د) الاحتمال ١ و ٣ (مو متأكدة من الخيار)

أتوقع لو فيه كلمة بعض الاحيان بتكون ١ و ٢ صح و إذا ما فيه بعض الأحيان بتكون ١ و ٢ و ٣

مقابلة تلفزيونية مع مسؤول كبير في البلد وقال انه لا يوجد مكان يخلو من الفساد كما ان

توجد في بعض المؤسسات الكبيرة فساد معيقين للعمل لذلك لا يخلو مكان من الفساد

ما هو الغلط في جملته:

- (أ) زاد في التفسير بلا فائدة
(ب) أكد الفساد في المؤسسات الكبيرة والصغيرة
(ج) قال الفاسدين معيقين للعمل
(د)

ترتيب الأعمار هيفاء وليلى ونوف وشهد الخ ومين أكبر ومين اللي بعد فلانه؟

أحمد وفهد ورامي و ود ٣ منهم صادقين و ٢ كذابين

- احمد يقول فهد المذنب

١- من هو المذنب؟

٢- مين الاثنين اللي كذبوا؟

(ناقص السؤال)

اذا نظرت الى الساعة امام المرايه وانت نتعلم ان الساعة متاخره ١٠ دقائق فكم تكون الساعة ؟

ب- ١٢:٠٠

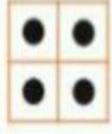
أ- ١١:٥٠

د- ١٢:٢٠

ج- ١٢:١٠



علاقة الشكل 

بالنسبة إلى الشكل 

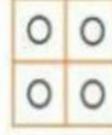
مثل علاقة الشكل 

بالنسبة إلى الشكل 

الشكل ؟

ب 

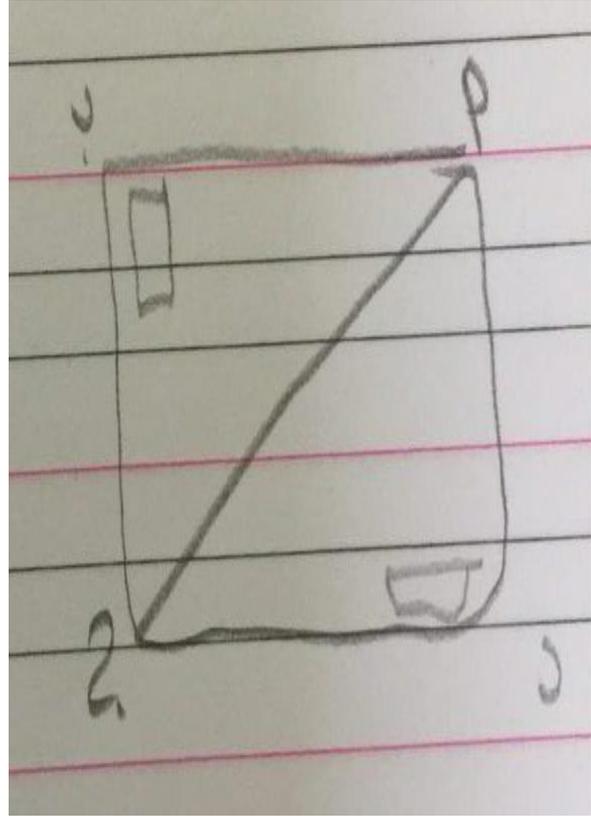
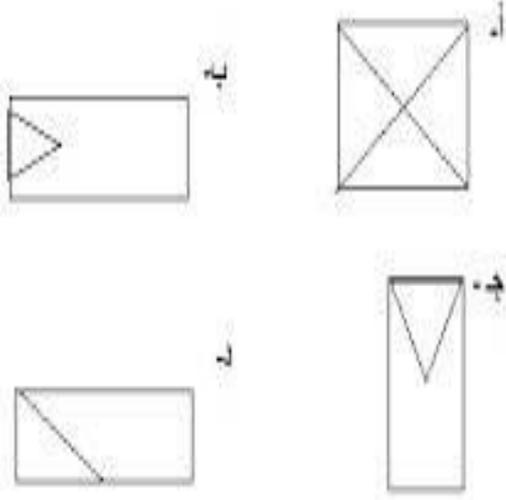
د 

ج 

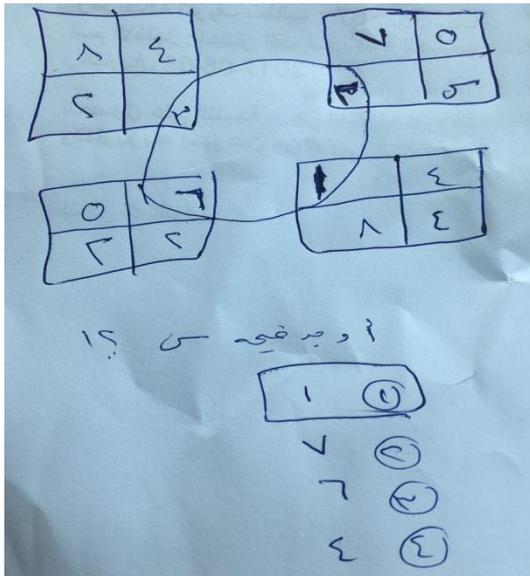
ا 

يشبه هذا السؤال

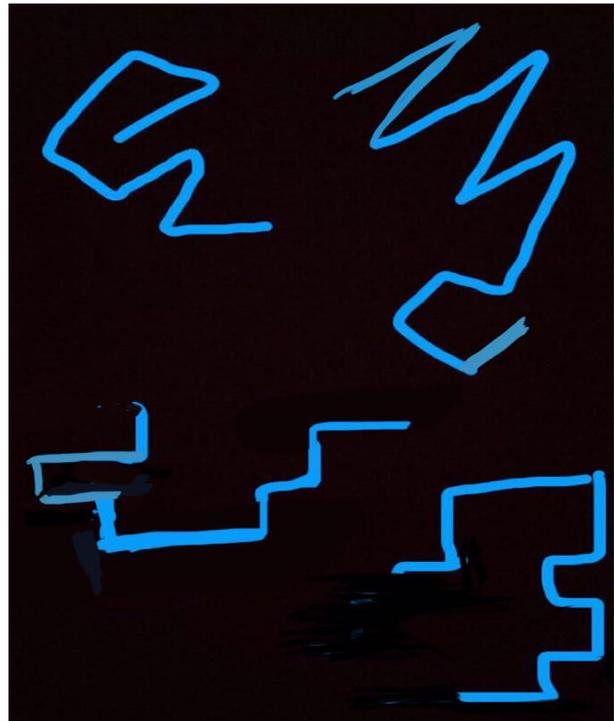
أي من هذه الأشكال غير صحيح :



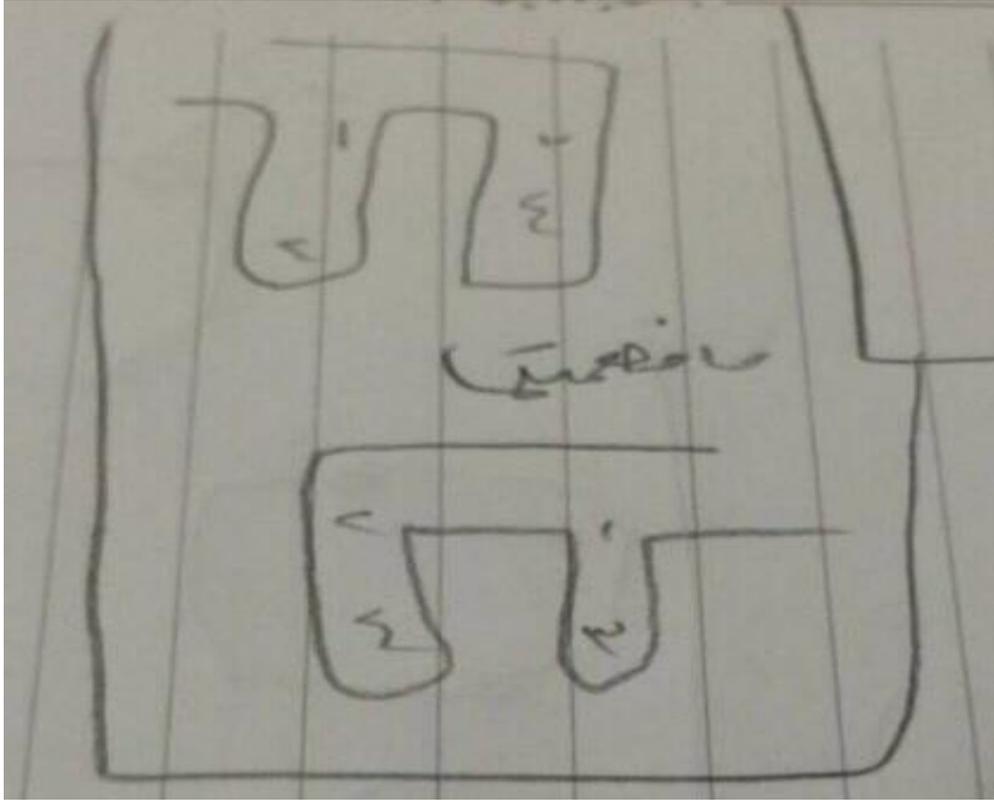
هذي لما نطبق الحرف د و ب على بعض فين تروح المستطيلات



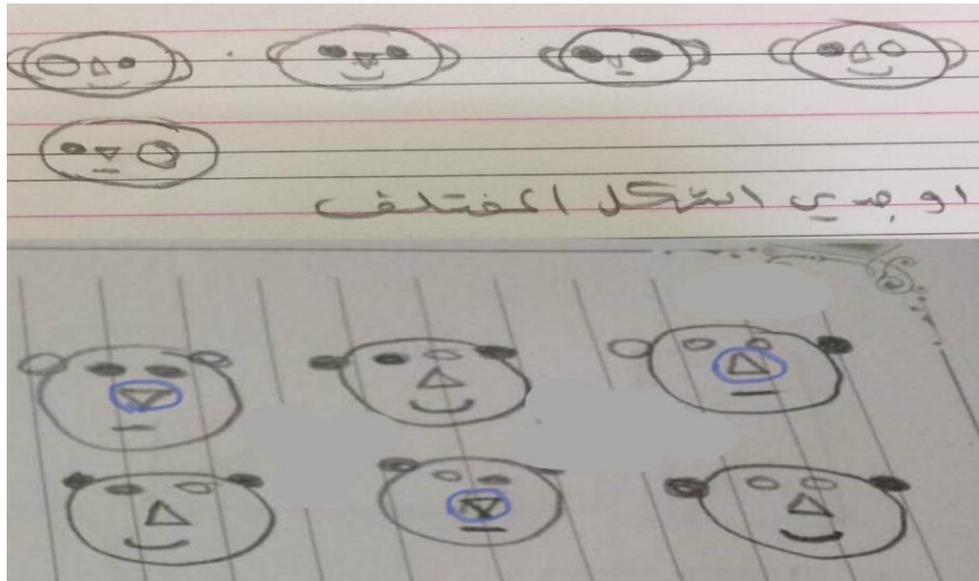
كل مربعين مجموعته عدد مثلا المربع الأول والأخير ١٧ والثاني والثالث ١٥ والأرقام أتوقع مو نفسها



الرسمة مو كذا بالضبط بس هي تعدين الأضلاع كلها نفس العدد إلا وحدة الرسمة غلط طبعا



هذي تتابع الارقام والرسمه مختلفه شويه



٨ وجيه

ولقيت شرح السؤال هذا

- إذا الاذن اليمنى غامقة فأنه العين اليسرى مفرغة
- وإذا الاذن اليمنى واليسرى مفرغات العيون مفرغة
- إذا الاذن اليمنى واليسرى ملونة العيون ملونة
- الوجه كان مثلث وتحتة خط
- مثلث تحتة خط يكون كأنه مربع وتحتة نص دائرة للابتسامه
- المختلف كان مثلث وتحتة نص دائرة

٥. الدراسات

(دراسة براءة الاختراع في المناطق النامية)

أسئلة مختلفة عن نموذج ٨

(دراسة الأدوية المزيفة)

أسئلة مختلفة عن نموذج ١

(أ) ما سبب كثرة الأمراض والفيروسات؟

١- الأدوية المقلدة

٢- عدم الالتزام بالدواء

(ب) العنوان المناسب للقطعة؟

١- كثرة الأدوية المصنعة

٢- صناعة الأدوية المزيفة

(دراسة أثر التدخين على المرأة الحامل وأنها تولد أجنة ميتة)

(دراسة الطب البيطري)

(دراسة مناخ المدرسة وقوانينها وكيف تأثر بالدرجات)

المناخ العام يعني السلوكيات وأساليب العقاب وبيغى يربطها بمستوى الطلاب الدراسي جيد ضعيف وممتاز وأخذ ٢٠٪ بشكل عشوائي من مدرسة وحده قريبه من بيته أخذ طلاب جيد وجيد جدا وممتاز وعطاهم استبانة يسألهم عن قوانين المدرسة والعقوبات الخ

في دراسة يجرون بحث ويربطونه بنتائج الطلاب

سؤال ايش الصعب أو الغير صحيح بالدراسة؟ حظيت ربط الاستبيان بتحصيل الطلاب الدراسي

وسؤال ايش اللي لا يمكن تطبيقه؟ اخترت تغيير المناخ الدراسي

(أ) ما السبب فيها؟

انا من عندي افترضت لأن كيف يسوي بحث عن المناخ الدراسي وارتباطه بالمعدل وبس يسويه على مدرسه وحده

(ب) أي الخيارات التالية يمكن يساعده على نجاح البحث و ايش ممكن تستثني اللجنة ؟

٦. استيعاب المقروء

(قطعة الزعفران)

(1)

1- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط 31 جراماً من الزعفران و 80.000 من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي ، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.

2- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب ، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة ، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية ، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية ، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

(2)

3- العرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.

4- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة.

5- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي

يُفهم من النص أن الزعفران		ا
محسّنات غذائية	ب	أ أشجار زينة
xxxxxx	د	ج نكهات صناعية
الإجابة: (ب)		

2	يُفهم من فقرة (1) أن الزعفران غالي بسبب	
أ	ضآلة نجاج زهوره وقلتها	ب ندره وجوده
ج	طيب طعمه	د لونه الجذاب
الإجابة: (أ)		

3	لا يزرع الزعفران في	
أ	أمريكا الشمالية والجنوبية	ب إفريقيا وأستراليا
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (أ) او استراليا وامريكا الشمالية		

4	طبقاً للفقرة (2) أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران	
أ	نكهة طيبة	ب لون جذاب
ج	ملبس ناعم	د طعمه حلو
الإجابة: (ج) لم تذكر في الفقرة 2		

5	يفهم من الفقرة (3) أن الزعفران انتقل إلى أوروبا عن طريق	
أ	الأندلس	ب العرب
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (أ)		

6	يُفهم من الفقرة (5) أن الفراعنة اكتشفوا الزعفران عن طريق	
أ	الكتب	ب xxxxxxx
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (أ) والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم		

7	القصة تدخل من ضمن موضوع	
أ	طب الأعشاب	ب الزراعة
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (أ)		

8	من الفقرة (4) يفهم ان مكونات عطر الزعفران	
أ	الزعفران والصندل والزيت العطري	ب xxxxxxx
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (أ)		

9	من الفقرة (6) أي مما يلي (لم يكتبه) قراط وجالين عن الزعفران	
أ	علاج للأرق	ب أنه علاج للصداع
ج	xxxxxxx	د xxxxxxx
الإجابة: (ب)		

(قطعة زلزال تسونامي)

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة -اندامان في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لثوانٍ معدودة، هذه الهزة في سومطرة استمرت لفترة ٥٠٠ إلى ٦٠٠ ثانية (١٠ دقائق) على الأقل

ووفق المعلومات التي أوردتها التقرير، على لسان أستاذ الجيولوجيا في جامعة كولورادو، البروفسور روجر بيلهام، فإن قوة وحدة تقاس بها القوة ("gigaton" الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون (التفجيرية وهي تعادل مليون طن من مادة تي.ان.تي شديدة الانفجار) وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث وأدت الهزة إلى إحداث أكبر خزان للغاز حتى الآن، تبلغ مسافته قرابة ٨٠٠ ميلا، ما يوازي المسافة بين كاليفورنيا وجنوب كندا

ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم" وكانت سجلت في حينه، مراكز رصد حركة الأرض، في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعودا وهبوطا، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل

(أ) قوة زلزال تسونامي وشدته هي:

- ١- الأقوى الأطول ✓
- ٢- الأشد الأسرع
- ٣- الأشد الأقصر
- ٤- الأقوى الأقصر

(ب) معنى تسونامي:

- ١- موج ممتد المدى ✓
- ٢- موج متوسط المدى
- ٣- زلزال ممتد
- ٤- زلزال مدمر

(ج) العلم الاقرب لهذا الحدث:

- ١- فيزياء
- ٢- بحار
- ٣- جغرافيا
- ٤- جيولوجيا ✓

(د) شعر العلماء بالعجز لعدم قدرتهم على:

- ١- تقدير أضراره
- ٢- قياس درجته
- ٣- تفسير قوته وشدته ✓
- ٤- توقع مدته شدته

(هـ) ما علاقة كلام ثوري لأي في الفقرة ٣ بالفقرة ٢

- ١- تفسير
- ٢- تعليل
- ٣- تأكيد
- ٤- تبرير ✓

(و) العنوان المناسب

- ١- زلازل من التاريخ
- ٢- زلازل غيرت قشرة الأرض
- ٣- تسونامي : أرقام وحقائق ✓
- ٤- تسونامي : تاريخه واثارة

(ز) مراكز رصد حركة الأرض تقوم برصد

- ١- حركة دورانها
- ٢- طبيعة سطحها
- ٣- التغيرات الحادثة ✓
- ٤- المؤثرات في حركتها

(ح) جيجا تون وحدة قياس:

- ١- الكتلة
- ٢- القوة ✓
- ٣- المسافة
- ٤- الوزن

(ط) كم مدة الزلزال على الأقل:

- ١- ٩
- ٢- ١٠ ✓

(قطعة الأرض)

أسئلة مختلفة

(أ) معنى كلمة أخاذة:

- ١- ساحر جذاب "لون السماء أزرق جمل"

(القسم الكمي)

اوجد قيمة س

$$27 = 3 \times 9^s$$

أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤

اسهل طريقه في حل هذا

السؤال تجربه الخيارات نفرض

ان س = ١

$$27 = 3 \times 9^1$$

اذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة، وكانت درجة الحرارة الآن ١٢ درجة مئوية، فبعد كم ساعة تصبح ٤٣ درجة مئوية؟

أ- ١٨

ب- ١٧

ج- ١٦

د- ١٥

الفرق بين الدرجتين / ٢

$$٤٣ - ١٢ = ٣١ = ٢ / ١٥.٥$$

ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ

$$23 \cdot \frac{19}{\dots} \cdot 16 \cdot 13 \cdot 9 \cdot 7$$

Handwritten annotations: Red arcs above 19 and 16 with '+6' above each. Blue arcs below 19 and 16 with '+7' below each.

أ- ٢٠

ب- ١٩

ج- ٢١

د- ٢٢

اوجد :

$$= \frac{1}{4} - \frac{0.5}{2}$$

أ- $\frac{1}{2}$

ب- صفر

ج- $\frac{1}{4}$

د- ٢

$$= \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 0$$

إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{5}{8}$ من العالم
و الصين يمثلون $\frac{6}{8}$ العالم
و بنجلاديش يمثلون $\frac{1}{8}$

قارن بين	
$\frac{14}{3} = \frac{14 \times 7}{3 \times 10}$	باقي السكان العالم $\frac{11}{3}$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.</p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

$$\frac{14}{3} = \frac{1}{10} + \frac{1}{7} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{14}{3} = \frac{14}{3} - \frac{14}{3} = \frac{14}{3}$$

س ١١٢
اوجد الرقم الناقص
٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٢ ،
→

نبدأ باليسار نلاحظ الأرقام تتناقص

$$25 = 7 - 32$$

$$19 = 6 - 25$$

$$14 = 5 - 19$$

$$10 = 4 - 14$$

$$3 = 3 - 10$$

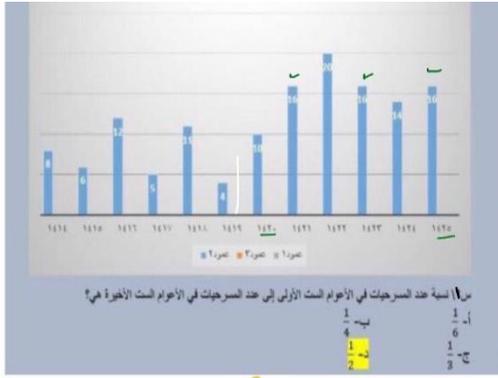
← لعددنا ناقص

قارن بين القيم التالية : إذا كان هناك شخص يوفر كل أسبوع 19 ريال وكان يريد أن يشتري سلعة بمبلغ 380 ريال ؟		132
19 أسبوع	الأسابيع التي يوفرها لشراء السلعة	
المعلومات غير كافية	د	متساويتان
أ	القيمة الأولى	ب
	القيمة الثانية	ج
	متساويتان	د
<p>الحل : أ</p> <p>طريقة الحل :</p> <p>نوجد عدد الأسابيع للقيمة الأولى عن طريقة التناسب الطردي</p> <p>19 ريال — 1 أسبوع</p> <p>380 ريال — ؟؟؟ أسبوع</p> <p>نضرب طرفين في وسطين [مقص]</p> <p>عدد الأسابيع = 20 أسبوع</p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية</p>		

قارن بين	
عدد الاثلاث في ٥,٥ أربع = ٥,٥ × ٥	عدد الخماس في ٢,٥ أربع = ٢,٥ × ٥
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.</p> <p>(د) لا يمكن التحديد.</p>	

$$15 = 5 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$



السنوات الستة الاولى = ٤ + ١١ + ٥ + ١٢ + ٦ + ٨ = ٤٦

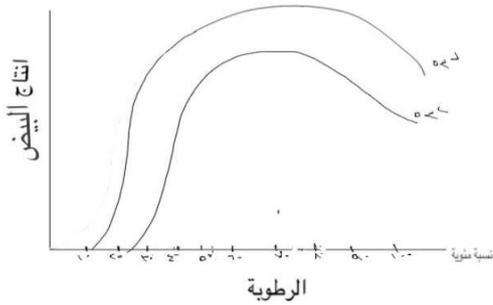
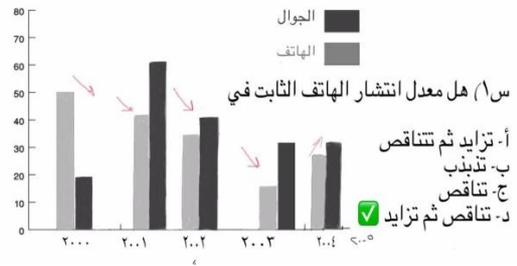
السنوات الستة الاخيرة = ١٦ + ١٦ + ١٦ + ١٠ + ٢٠ + ١٤ = ٩٢

السنوات الاولى / السنوات الاخيرة = ٤٦ / ٩٢ = ١ / ٢

٣- اما متوسط المرشحات سنة ١٤٢٠ و ١٤٢١؟

متوسط السنتين = ١٦ + ١٠ / ٢ = ١٣

س٣/ في الرسم البياني امامك بيانات توضح معدل انتشار الهاتف المحمول والهاتف الثابت خلال الخمسة سنوات



متى تكون نسبة انتاج الجراد عالية؟

أ- اذا كانت درجة الحرارة متساقطة

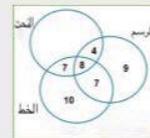
ب- درجة الحرارة منخفضة

ج- رطوبة عالية

د- رطوبة منخفضة

الشكل التالي يوضح عدد الموهبين في الفنون التالية:

(أ) الرسم.
(ب) الخط.
(ج) النحت.



أجب عن الأسئلة التالية، وفقاً للرسم.

1- كم عدد الموهبين في النحت فقط؟

- ٧ (أ)
٨ (ب)
٠ (ج)
١٩ (د)

2- كم عدد الموهبين في النحت والخط معاً فقط؟

- ٠ (أ)
٧ (ب)
٨ (ج)
١٥ (د)

3- كم عدد الموهبين في الخط والنحت والرسم معاً؟

- ٠ (أ)
٨ (ب)
١٥ (ج)
١٦ (د)

تأكدوا من الخيارات والرسم

دخل رجل للمكتبة ووجد عرض شراء ٦ دفاتر يحصل ٤ أقلام هدية ومجموع ما اشتراه ٤٠ فكم دفتر اخذ؟

(أ) ٢٤

(ب) ١٦

الأقلام ١٦ والدفاتر ٢٤ :

لأن ٦ دفاتر ___ ٤ أقلام هدية

٦ دفاتر ___ ٤ أقلام

٦ دفاتر ___ ٤ أقلام

٦ دفاتر ___ ٤ أقلام

مجموعة تطوعية تتكون من ٦٠ شخص فإذا كانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥ فكم عدد الرجال؟

(أ) ٢٥

(ب) ٣٥ ✓

(ج) ٣٠

(د) ١٨

الحل:

$$١٢ = ٥٧ + ٧$$

$$\text{عدد الرجال} = ١٢ / ٧ = ٦٠ / \text{س} = ٣٥$$

$$\text{س} = ١٢ / ٧ \times ٦٠ = ٣٥$$

$$\text{س} = ٣٥$$

قاعة فيها ٣ صفوف كل صف يزيد عن الذي قبله بمقعد إذا كان مجموع المقاعد ١٨ فكم مقعد في الصف الاخير؟

(أ) ٦

(ب) ٤

(ج) ٧ ✓

(د) ٥

الحل:

الصف الاول: ٥

الصف الثاني: ٦

الصف الثالث: ٧

خمسة اضعاف عدد مطروح منه ٢ يساوي ١٨ ما هو العدد؟

(أ) ٣

(ب) ٤ ✓

(ج) ٦

(د) ٧

الحل:

$$٢٠ = ٢ + ١٨$$

$$٤ = ٥ / ٢٠$$

احسب ناتج جمع الأعداد:

$$١٠٤ + ١٠٣ + ١٠٢ + ١٠١ + ١٠٠ + ٩٩ + ٩٨ + ٩٧ + ٩٦$$

أ) ٧٠٠

ب) ٩٠٠ ✓

ج) ١٠٠٠

د) ٨٠٠

الحل:

نرتب الأعداد تصاعديا ونوجد الوسيط ونضربه في عدد الأعداد

$$\text{الوسيط} = ١٠٠$$

$$\text{عدد الأعداد} = ٩$$

$$٩٠٠ = ٩ * ١٠٠$$

إذا كان متوسط الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٧ فما هي قيمة س ؟

الحل:

المتوسط = مجموع القيم / عددها

$$٧ = \frac{٦ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩ + ٤}{س}$$

$$٤٢ = ٣٤ + س$$

$$٨ = س$$

$$٨١ = ١٨ ل \quad \text{فإن } ١٠ ل = ؟$$

أ) ٤٥ ✓

الحل:

$$٨١ = ١٨ ل \quad \text{نقسم الطرفين على } ٩$$

$$٩ = ٢ ل \quad \text{بضرب الطرفين في } ٥$$

$$٤٥ = ١٠ ل$$

ما هو العدد الذي ٢٠٠٪ منه يساوي ٢٠٠؟

$$٢٠٠ = س \cdot ٢٠٠$$

$$٢٠٠ = س \cdot ٢$$

$$١٠٠ = س$$

مقارنه بين شركتين النقل على شكل قطاع دائري أ وب هذا السؤال جيبوه

١٨- ناقص مقارنة

١٩- ناقص مقارنة

٢٠- ناقص مقارنة