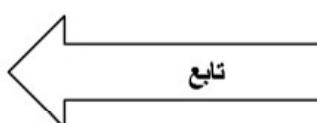


نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ  
(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

٣٠	الدرجة المستحقة	الصف / ٥	اسم الطالبة				
٩ درجات		السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها:					
د	عشرات البلايين	ج	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين
<b>١.</b> منزلة الرقم ٦ في العدد <u>٦٤٩١٣٠٢٢٠٠</u> هي :							
د	عشرات البلايين	ج	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين
<b>٢.</b> الكسر <u><math>\frac{32}{100}</math></u> يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح:							
د	٠,٣٢	ج	٠,٠٣٢	ب	٠,٠٠٣٢	ج	٠,٠٠٠٣٢
<b>٣.</b> القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط <u>٣,٨٥</u> هي :							
د	٠,٨	ج	٠,٠٨	ب	٠,٠٠٨	ج	٠,٠٠٠٨
<b>٤.</b> أقسم أربعة أخوه قطعة أرض بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟ (القسمة والكسور الإعتيادية) تطبيق							
د	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$
<b>٥.</b> الجملة $(3,5 + 2,6) + 8,9 = 8,9 + (2,6 + 3,5)$ هي مثال للخاصية: (خصائص الجمع) معرفة							
د	التوزيعية	ج	العنصر المحايد	ب	الإبدالية	ج	د
<b>٦.</b> تقاسم خمسة أشخاص ٨ تقاحات بالتساوي ، كمأخذ كل واحد منهم؟ (الكسور الغير فعلية) تطبيق							
د	تقاحتين	ج	$\frac{5}{8}$ تقاحة	ب	$\frac{3}{5}$ تقاحة	ج	١ تقاحة
<b>٧.</b> مع عادل ٩٥ ريالاً ، إذا اشتري لعبة الكترونية بمبلغ ٤٥,٦ ريالاً وحقيقة بمبلغ ٢٠,٣ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه؟ (جمع الكسور العشرية وطرحها) تطبيق							
د	٦٥,٩	ج	٤٩,٤	ب	٢٩,١	ج	٢٥,٣
<b>٨.</b> قيمة العبارة $(m \div l) \times 3$ عندما $l = 6$ ، $m = 12$ تساوي: (عبارات الضرب والقسمة الجبرية) تطبيق							
د	١٢	ج	٩	ب	٦	ب	٣

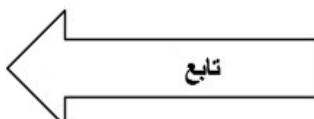


بنية ارتفاعها $\frac{1}{4} \text{ م}$ ، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابه ارتفاع البناء ؟ (الأعداد الكسرية) معرفة	٩
	١٠
ظلل أحمد $\frac{3}{7}$ التصميم المجاور أي الأعداد التالية يمثل أفضل تقرير للجزء المظلل في الشكل (تقريب الكسور) معرفة	١٠
١      د $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{7}$ ب      ٠	١١
حل المعادلة $7f = 21$ هو $f =$ (معادلات الضرب) تطبيق	١١
١٤٧      د      ٢٨      ج      ١٤      ب      ٣	١٢
حل المعادلة $s + 7 = 12$ هو $s =$ (معادلات الجمع) تطبيق	١٢
٨٤      د      ١٩      ج      ٧      ب      ٥	١٣
إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة العبارة $s + 12$ تساوي: (عبارات الجمع والطرح الجبرية) تطبيق	١٣
٢١      د      ١٥      ج      ٩      ب      ٤	١٤
نتائج قسمة $3600 \div 9$ ذهنياً هو : (أنماط القسمة) تطبيق	١٤
٤٠٠٠      د      ٤٠٠      ج      ٤٠      ب      ٤	١٥
٥ و ٩٧ من مئة الصيغة القياسية له هي: (الصيغة القياسية لعدد القيمة المنزلية ضمن أجزاء الآلف) معرفة	١٥
٥٩٧,٠      د      ٥٩,٧      ج      ٥,٩٧      ب      ٠,٥٩٧	١٦
نتائج ضرب $70 \times 60$ هو: (أنماط الضرب ) معرفة	١٦
٤٢٠٠      د      ٤٢٠٠      ج      ٤٢٠      ب      ٤٢	١٧
الجملة $83 \times 83 = 83$ هي مثال للخاصية: (خصائص الضرب ) معرفة	١٧
أ      الإبدالية      ب      التجميعية      ج      العنصر المحايد      د      التوزيعية	١٨
لدى نهى صندوقاً كتلته ١٠,٧٤٨ كجم ، قرب هذه الكتلة إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلو جرام: (تقريب الأعداد و الكسور العشرية) معرفة	١٨
أ      ١٠,٧٠٠      ب      ١٠,٧٥٠      ج      ١٠,٨٠٠      د      ١١ كجم	١٩

السؤال الثاني:

١١ درجة

<p>أوجدي ناتج العمليات التالية :</p> <p><math>2 \times 3 + 17</math>  <math>32 = 6 + 17</math> = <b>درجة</b></p> <p>(ترتيب العمليات) تطبيق</p>	<p><math>5 \times 473</math>  <math>2365 =</math> <b>نصف درجة</b></p> <p>(الضرب في عدد من رقم واحد) تطبيق</p>	<p><math>13 \div 988</math>  <math>76 =</math> <b>درجة</b></p> <p>(القسمة على عدد من رقمين) تطبيق</p>	<p><math>3,7 + 5,98</math>  <math>8,78 =</math> <b>درجة</b></p> <p>(الجمع مع إعادة التجميع) تطبيق</p>	<p>١.</p>
<p>قدري ناتج ما يلي :</p> <p><math>485 \div 23</math>  <math>25 = 20 \div 500</math> <b>درجة</b></p>	<p>(تقدير نواتج الجمع والطرح) تطبيق</p> <p><math>340 - 458</math>  <math>100 = 350 - 400</math> <b>درجة</b></p>	<p>(تقدير نواتج القسمة) تطبيق</p> <p><math>21 - 36</math>  <math>17 = 20 - 37</math> <b>نصف درجة</b></p>	<p>٢.</p>	
<p>استعمل الموازنة لإيجاد ناتج ما يلي :</p> <p>(الجمع والطرح ذهنياً) تطبيق</p>	<p><math>21 - 36</math>  <math>17 = 20 - 37</math> <b>نصف درجة</b></p>	<p>٣.</p>		
<p>أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :</p> <p>(القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) تطبيق</p>	<p><math>9,618</math>  <b>درجة</b></p>	<p><math>0,008 + 0,01 + 0,6 + 9</math></p>	<p>٤.</p>	
<p>رتبي مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>(ترتيب الأعداد والكسور العشرية) تطبيق</p>	<p><math>2,054, 3,22, 2,11, 1,21</math>  <b>درجة</b></p>	<p><math>1,21, 2,11, 2,22, 3,22</math>  <math>1,21, 2,11, 2,54, 3,22</math></p>	<p>٥.</p>	
<p>قارني بين الأعداد مستعملة إحدى الإشارات التالية (<math>&gt;</math> ، <math>&lt;</math> ، <math>=</math>)</p> <p>(المقارنة بين الأعداد والكسور العشرية) معرفة</p>	<p><math>5625844655</math>  <b>درجة</b></p>	<p><math>5628844256</math>  <math>9,8 &gt; 9,703</math></p>	<p>٦.</p>	
<p>مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدي ناتج مailyi :</p> <p>(خاصية التوزيع) تطبيق</p>	<p><math>4 \times (3 + 10)</math>  <math>52 = 12 + 40 = (10 \times 4) + (3 \times 4)</math> <b>نصف درجة</b></p>	<p><math>4 \times (3 + 10) = 12 + 40 = (10 \times 4) + (3 \times 4)</math></p>	<p>٧.</p>	
<p>دُعِيَ ١٦٤ شخصاً إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ، فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟</p> <p>(تفسير باقي القسمة) تطبيق</p>	<p><math>164 \div 5 = 32</math> <b>و باقي ٤</b></p>	<p>٨.</p>		
<p>ببني كيف تفسرين باقي القسمة .</p> <p>أي انه يلزمـنا ٣٢ طاولة + ١ أو ٣٣ حتى يجلس جميع المدعـون</p>				



١. يستهلك مخبز ٦ كيلو جراماً من الدقيق يومياً ، كم كيلو جراماً يحتاج في ٢٣ يومياً ؟  
**(الضرب في عدد من رقمين) تطبيق**

درجة

$$٢٤٣٨ = ٢٣ \times ١٠٦$$

٢. أوجدي الناتج التقريري لما يلي :  $١١٠ \times ٥٢٩$

درجة

$$٥٥٠٠ = ١١٠ \times ٥٠٠$$

٣. لدى مها لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم ، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة . هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاثة هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق ؟

**(استدلال)**

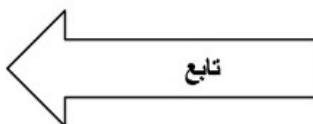
$$\text{درجة} \quad ٧٢ = ٢٤ \div ٣ , \quad ٨,٥ = ٨٠,٥ - ٨,٥$$

**(جداؤل الدوال) تطبيق**

٤. أكمل جدول الدالة التالي:

القاعدة: س - ٩		
المدخلة (س)	س - ٩	المخرجات
٢٢	٩-٢٢	١٣
٢٣	٩-٢٣	١٤

درجة (ربع على كل عدد)



**السؤال الرابع:**

٣ درجات

١١٥ . ما العددان ؟

باستخدام خطة " التخمين والتحقق "

درجات

العدد الأول	العدد الثاني	حاصل جمعهم	حاصل ضربهم
٢٥	٣	$٢٨ = ٣ + ٢٥$	$٧٥ = ٣ \times ٢٥$

١

٢ . تريد هند تكوين عدد من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ بحيث يصبح ناتج تقربيه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤ . فما هو هذا العدد ؟ (تحدي الرياضيات)

درجة

العدد هو ٣٤,٢٥

٢

٣ درجات

**السؤال الخامس:** أجبني عن كل مما يلي مع توضيح خطوات الحل :

١ . يؤجر محل الخيمة الواحدة بـ ٤٧٥ ريالاً في الأسبوع . إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الأسابيع، فكم تبلغ أجرة

الخيام تقربياً ؟

(تحدي الرياضيات)

درجة

 $٩٠٠٠ = ١٨ \times ٥٠٠$  ريال تقربياً  
أو  $٩٦٠٠ = ٢٠ \times ٤٨٠$  ريال تقربياً

١

٢ . اشتريت أمل بطيخة كتلتها  $\frac{4}{3}$  كيلوجرامات ، واشترت سارة بطيخة كتلتها  $\frac{17}{3}$  كيلو جرام ، أيهما اشتريت

المقارنة الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية معرفة

ساراة اشتريت البطيخة الأكبر لأن

$$\frac{2}{3} < \frac{14}{3}$$

درجة

$$\text{أو } \frac{2}{3} < \frac{17}{3}$$

٢

٣ . يوفر أحمد يومياً مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي يوفره في اليوم السابق ، إذا كان قد وفر ٤٨ ريالاً في اليوم الرابع ، فكم ريالاً وفر في اليوم الأول ؟ (تحدي الرياضيات)

يوفّر في اليوم الأول ٦ ريالات لأن

$$6, 12, 24, 48$$

درجة

٣

انتهت الأسئلة