المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
المدرسة:

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٦

نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

اسم الطالبة	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٣٠
			٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطًا تحتها: (٩ درجات)

١. منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٤٩١٣٠٢٢٠٠ هي : (القيمة المنزلية ضمن البلايين) معرفة

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	جـ	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

٢. الكسر $\frac{٣٢}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح: (تمثيل الكسور العشرية) معرفة

أ	٠,٠٠٠٣٢	ب	٠,٠٠٣٢	جـ	٠,٠٣٢	د	٠,٣٢

٣. القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي : (القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) معرفة

أ	٠,٠٠٠٨	ب	٠,٠٠٨	جـ	٠,٠٨	د	٠,٨

٤. أقتسم أربعة أخوه قطعة أرض بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم ؟ (القسمة والكسور الإعتيادية) تطبيق

أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٤}$

٥. الجملة ٣,٥ + (٢,٦ +٨,٩) = (٣,٥ + ٢,٦)+ ٨,٩ هي مثال للخاصية: (خصائص الجمع) معرفة

أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	التوزيعية

٦. تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي ، كم أخذ كل واحد منهم؟ (الكسور الغير فعلية) تطبيق

أ	تفاحة واحدة	ب	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	ج	$١\frac{٥}{٨}$ تفاحة	د	تفاحتين

٧. مع عادل ٩٥ ريالاً ، إذا اشترى لعبة الكترونية بمبلغ ٤٥,٦ ريالاً وحقيبة بمبلغ ٢٠,٣ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه؟ (جمع الكسور العشرية وطرحها) تطبيق

أ	٢٥,٣	ب	٢٩,١		٤٩,٤	د	٦٥,٩

٨. قيمة العبارة (م ÷ ل) × ٣ عندما ل = ٦ ، م = ١٢ تساوي: (عبارات الضرب والقسمة الجبرية) تطبيق

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢

تابع

٩.	بناية ارتفاعها $٩\frac{١}{٤}$ م ، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية ؟ (الأعداد الكسرية) معرفة							
	أ	$\frac{٩}{٤}$ م	ب	$\frac{١٠}{٤}$ م	ج	$\frac{١٤}{٤}$ م	د	$\frac{٣٧}{٤}$ م
١٠.	ظلل أحمد $\frac{٣}{٧}$ التصميم المجاور أي الأعداد التالية يمثل أفضل تقريب للجزء المظلل في الشكل (تقريب الكسور) معرفة							
	أ	٠	ب	$\frac{١}{٧}$	جـ	$\frac{١}{٢}$	د	١
١١.	حل المعادلة ٧ ف = ٢١ هو ف = (معادلات الضرب) تطبيق							
	أ	٣	ب	١٤	جـ	٢٨	د	١٤٧
١٢.	حل المعادلة س + ٧ = ١٢ هو س = (معادلات الجمع) تطبيق							
	أ	٥	ب	٧	جـ	١٩	د	٨٤
١٣.	إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة العبارة س + ١٢ تساوي: (عبارات الجمع والطرح الجبرية) تطبيق							
	أ	٤	ب	٩	ج	١٥	د	٢١
١٤.	ناتج قسمة ٣٦٠٠ ÷ ٩ ذهنياً هو : (أنماط القسمة) تطبيق							
	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠
١٥.	٥ وَ ٩٧ من مئة الصيغة القياسية له هي: (الصيغة القياسية لعدد القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) معرفة							
	أ	٠,٥٩٧	ب	٥,٩٧	ج	٥٩,٧	د	٥٩٧,٠
١٦.	ناتج ضرب ٧٠ × ٦٠ هو: (أنماط الضرب) معرفة							
	أ	٤٢	ب	٤٢٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٠٠٠
١٧.	الجملة ٨٣ × ١= ٨٣ هي مثال للخاصية: (خصائص الضرب) معرفة							
	أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	التوزيعية
١٨	لدى نهى صندوقًا كتلته ١٠,٧٤٨ كجم ، قرّب هذه الكتلة إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلو جرام: (تقريب الاعداد و الكسور العشرية) معرفة							
	أ	١٠,٧٠٠ كجم	ب	١٠,٧٥٠ كجم	ج	١٠,٨٠٠ كجم	د	١١ كجم

تابع

السؤال الثاني: ١١ درجة

١. أوجدي ناتج العمليات التالية :

٣,٧ + ٥,٩٨ = ٨,٧٨ درجة	٩٨٨ ÷ ١٣ = ٧٦ درجة	٤٧٣ × ٥ = ٢٣٦٥ نصف درجة	١٧+ ٣ × ٢ = ١٧ + ٦ =٣٢ درجة
(الجمع مع إعادة التجميع) تطبيق	(القسمة على عدد من رقمين) تطبيق	(الضرب في عدد من رقم واحد) تطبيق	(ترتيب العمليات) تطبيق

٢. قدري ناتج ما يلي :

٤٨٥ ÷ ٢٣ ٥٠٠ ÷ ٢٠ = ٢٥ درجة	(تقدير نواتج القسمة) تطبيق
٤٥٨ ـ ٣٤٠ ٤٥٠ ـ ٣٥٠= ١٠٠ درجة	(تقدير نواتج الجمع والطرح) تطبيق

٣. استعملي الموازنة لإيجاد ناتج ما يلي : ٣٦ ـ ٢١ ٣٧- ٢٠ = ١٧ نصف درجة (الجمع والطرح ذهنيًا) تطبيق

٤. أكتبي العدد التالي بالصيغة التحليلية : ٩,٦١٨
٩+ ٠,٦ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٨ درجة (القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) تطبيق

٥. رتبي مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
٢,٥٤ ، ٣,٢٢ ، ٢,١١ ، ١,٢١
١,٢١ ، ٢,١١ ، ٢,٥٤ ، ٣,٢٢ درجة (ترتيب الأعداد والكسور العشرية) تطبيق

٦. قارني بين الأعداد مستعملة إحدى الإشارات التالية (< ، > ، =)
(المقارنة بين الأعداد والكسور العشرية) معرفة
٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦ < ٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥ درجة
٩,٧٥٣ > ٩,٨

٧. مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدي ناتج مايلي : ٤× (١٠ + ٣)
٤× (١٠ + ٣) = (١٠×٤) + (٣×٤) = ٤٠ +١٢=٥٢ نصف درجة (خاصية التوزيع) تطبيق

٨. دُعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ، فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .
١٦٤÷٥ = ٣٢ والباقي ٤
أي انه يلزمنا ٣٢ طاولة +١ أو ٣٣ حتى يجلس جميع المدعوين
درجة ونصف (تفسير باقي القسمة) تطبيق

تابع

السؤال الثالث : ٤ درجات

١. يستهلك مخبز ١٠٦ كيلو جراماً من الدقيق يومياً ، كم كيلو جراماً يحتاج في ٢٣ يومياً ؟

(الضرب في عدد من رقمين) تطبيق

١٠٦ × ٢٣ = ٢٤٣٨ درجة

٢. أوجدي الناتج التقديري لما يلي : ٥٢٩ × ١١٠ (تقدير نواتج الضرب) تطبيق

٥٠٠ × ١١٠ = ٥٥٠٠ درجة

٣. لدى مها لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم ، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة . هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق ؟

(استدلال)

٨٠,٥ – ٨,٥ = ٧٢ ، ٧٢÷٣ = ٢٤ ، نعم المتبقي لديها يكفي لغليف ٣ هدايا درجة

٤. أكمل جدول الدالة التالي: (جداول الدوال) تطبيق

القاعدة: س - ٩		
المدخلة (س)	س - ٩	المخرجات
٢٢	٢٢-٩	١٣
٢٣	٢٣-٩	١٤

درجة (ربع على كل عدد)

السؤال الرابع: ٣ درجات

١. عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟
باستخدام خطة " التخمين والتحقق "

درجتان

العدد الأول	العدد الثاني	حاصل جمعهم	حاصل ضربهم
٢٥	٣	٢٨=٣+٢٥	٧٥=٣×٢٥

٢. تريد هند تكوين عدد من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤ . فما هو هذا العدد ؟ (تحدي الرياضيات)

العدد هو ٣٤,٢٥ درجة

السؤال الخامس: أجيبي عن كل مما يلي مع توضيح خطوات الحل : ٣ درجات

١. يؤجر محل الخيمة الواحدة بـ ٤٧٥ ريالاً في الأسبوع . إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الأسابيع، فكم تبلغ أجرة الخيام تقريباً ؟ (تحدي الرياضيات)

٥٠٠ × ١٨ = ٩٠٠٠ ريال تقريباً
أو ٤٨٠ × ٢٠ = ٩٦٠٠ ريال تقريباً درجة

٢. اشترت أمل بطيخة كتلتها $٤\frac{٢}{٣}$ كيلوجرامات ، واشترت سارة بطيخة كتلتها $\frac{١٧}{٣}$ كيلو جرام ، أيهما اشترت البطيخة الأثقل ؟ (مقارنة الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية) معرفة

سارة اشترت البطيخة الأكبر لأن
$٤\frac{٢}{٣} = \frac{١٤}{٣} < \frac{١٧}{٣}$
أو $٤\frac{٢}{٣} < ٥\frac{٢}{٣} = \frac{١٧}{٣}$ درجة

٣. يوفر أحمد يوميا مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي يوفره في اليوم السابق ، إذا كان قد وفر ٤٨ ريالاً في اليوم الرابع ، فكم ريالاً وفر في اليوم الأول ؟ (تحدي الرياضيات)

يوفر في اليوم الأول ٦ ريالات لأن
٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ درجة

انتهت الأسئلة