



تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع 

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه ، الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشروحات ال دروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net

٢

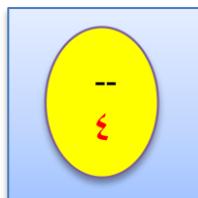
السُّلْسِلَةُ التَّصْحِحِيَّةُ { أَنَا أَفْهَمُ وَأَفْرَأُ } بِطَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ وَفِي الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ .
الْمَهَارَاتُ وَالْكَفَائِيَّاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ { الْحَلْقَةُ السَّابِعَةُ } : فَهُمْ وَقِرَاءُ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ، التَّاءِ الْمَرْبُوْلَةِ، الْهَاءِ .

الْعَرْضُ الْأُولُ: أَسْمَى الْحُرُوفِ الْهَجَانِيَّةِ .

الْوُحْدَةُ الْخَامِسَةُ الْعَابِيُّ وَهِوَ يَابِي	الْوُحْدَةُ الرَّابِعَةُ صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الْوُحْدَةُ الْثَالِثَةُ مَدِينَتِي	الْوُحْدَةُ الثَّانِيَةُ مَدْرَسَتِي	الْوُحْدَةُ الْأُولَى أَسْرَتِي
٥	ض	أ	ص	م
ث	ع	ط	ف	ب
غ	ك	ز	س	ل
ظ	خ	و	ق	د
	ي	ج	ت	ن
	ذ	ش	ح	ر

اسْتِرَاتِيجِيَّاتُ فَهْمِ الْمَقْرُوْعِ .

اِفْرَأِيَا فَاهِمُ : - نَفَرَ في بِدَائِيَةِ الْحِصَّةِ مِن { ٥ } إِلَى { ١٠ } دَقَائِقَ .



ج	ل	ز	ي
---	---	---	---

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية . المهارات والكفايات المستهدفة . } **الحلقة السابعة**: فهم وقراءة التاء المفتوحة ، التاء المربوطة ، الهاء . **العرض الثاني**: **تغذية زاجعة على الكفايات المستهدفة** : ١- الصوت الطويل (المد) ٢- الصوت القصير ٣- الصوت الساكن .

ت	ل	ع	ف	-	خ	س	ر	-	ط	ر	ف
 فعلت { درس: السباق }				 خسر { درس: السباق }				 طرف { درس: السباق }			
-	و	ر	ص	-	ل	ك	ذ	-	ه	ع	م
 صور { درس: فيه شفاء }				 ذلك { درس: فيه شفاء }				 معه { درس: فيه شفاء }			
-	-	ك	ل	-	-	-	ل	-	-	ذ	خ
 لك { درس: عيادة المريض }				 له { درس: عيادة المريض }				 خذ { درس: عيادة المريض }			
-	ل	ي	لا	-	-	ن	دو	ن	ت	سا	سابق
 قليلا { درس: السباق }				 دون { درس: السباق }				 نتسابق { درس: السباق }			
-	ز	م	ي	-	ل	قو	ي	-	ل	ح	صالح
 زميلي { درس: فيه شفاء }				 يقول { درس: فيه شفاء }				 عيادة { درس: عيادة المريض }			
ض	م	ر	ي	ه	زو	ر	ي	يَا	د	ة	ع
 المريض { درس: عيادة المريض }				 يزوره { درس: عيادة المريض }				 الحقد { درس: السباق }			
-	ك	يَر	ض	ظ	تِي	ق	إِسْ	-	ق	حَ	آل
 يركض { درس: السباق }				 استيقظ { درس: السباق }				 يرقد { درس: فيه شفاء }			
-	ن	إِذ	ب	-	-	ض	بَعْ	-	د	ق	ير
 ياذن { درس: فيه شفاء }				 بعض { درس: فيه شفاء }				 خذ { درس: عيادة المريض }			
-	-	رَا	شُكْرًا	-	سَ	لَيْ	وَ	-	-	-	خُذ
 شُكرًا { درس: عيادة المريض }				 وليس { درس: عيادة المريض }				 طرف			

١
الصوت
المصير

٢
الخطوب

٣
المقطوع
الثناين

نشاط إثرائي في بداية الحصة من ٥ إلى ١٠ دقائق . س أقرأ الكلمات الآتية :

-- ع	ير كض	دون	نتسابق	طرف
---------	-------	-----	--------	-----

٤

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .

المهارات والكفايات المستهدفة . { **الحلقة السابعة**: فهم وقراءة التاء المفتوحة ، التاء المربوطة ، الهاء .

تابع العَرْض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ٤- الْقُمْرِيَّة ٥- الْشَّمْسِيَّة ٦- التَّنْوِين .

ة	بَ	غَا	الْ	ة	بَ	طِي / ئَ	الْ	بُ	أَرَ	نَ	الْ
الْغَابَة { درس: السباق }				الْبَطِيْعَة { درس: السباق }				الْأَرْنَبُ { درس: السباق }			
لِ	سَ	عَ	الْ	فَ	تَشْ	مُسْ	الْ	لُ	مَنْ	زِ	الْ
الْعَسْل { درس: فيه شفاء }				الْمُسْتَشْفَى { درس: فيه شفاء }				الْمَتَنْزِلُ { درس: فيه شفاء }			
لَ	جَ	عَ	الْ	-	دُ	حَمْ	الْ	-	رِي	مَ	الْ
الْعَاجِلُ { درس: عيادة المريض }				الْحَمْدُ { درس: عيادة المريض }				الْمَرِيضُ { درس: عيادة المريض }			
لِلْسَّ	لَحْ	فَ	ة	الْسَّ	لَحْ	فَا	ة	-	بَا	سَّ	الْ
لِلْسَّلَحَفَة { درس: السباق }				الْسَّلَحَفَة { درس: السباق }				السَّبَاقُ { درس: السباق }			
-	هَ	حَ	تَفَا	الْتَّا	قِ	صَ	ة	-	فَا	شَ	الْ
الْتَّفَاحَةُ { درس: فيه شفاء }				النَّاقِصَةُ { درس: فيه شفاء }				الشَّفَاءُ { درس: فيه شفاء }			
ة	بَ	الْسَّ	عَا / دَ	-	بُ	بِي	الْطَّ	-	وَا	دَدَ	الْ
بِالسَّعَادَةِ { درس: عيادة المريض }				الْطَّبِيبُ { درس: عيادة المريض }				الدَّوَاءُ { درس: عيادة المريض }			
-	رَا	عُو	مَذْ	-	رِ	صَبْ	وَ	-	بُطْ	بِ	الْ
مَذْعُورًا { درس: السباق }				وَصَبْرٌ { درس: السباق }				بِبُطْءٍ { درس: السباق }			
-	دَا	حَمَّ	مُ	-	حَ	صَالِحٌ	صَالِحٌ	-	حِلَّ	صَالِحٌ	الْ
مُحَمَّدًا { درس: فيه شفاء }				صَالِحٌ { درس: فيه شفاء }				صَالِحٌ { درس: فيه شفاء }			
-	ءَ	وَأَ	دَ	-	-	يَوْمٌ	يَوْمٌ	-	لِسَعَ	عَسَلٌ	الْ
دَوَاءً { درس: عيادة المريض }				يَوْمٌ { درس: عيادة المريض }				عَسَلٌ { درس: عيادة المريض }			

نشاط إثرائي في بداية الحصة من ٥ إلى ١٠ دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :

٤	الْسَّلَحَفَةُ	الْأَرْنَبُ	مَذْعُورًا	عَسَلٌ
---	----------------	-------------	------------	--------

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
المهارات والكفايات المستهدفة .. الحلقة السابعة: فهم وقراءة الناء المفتوحة، الناء المربوطة، الهاء العرض الثالث: قفهم وقراءة كلمات بها الناء المفتوحة، الناء المربوطة، الهاء بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية.

الهاء				الناء المربوطة				الناء المفتوحة			
-	هـ	ذـ	بـطـ	ـة	ـلـ	ـبـاـ	ـعـ	-	ـأـ	ـسـنـ	ـتـ
	بـطـنـهـ { درس: طعام ملوث }				ـبـاـعـةـ { درس: طعام ملوث }				ـأـحـسـنـتـ { درس: طعام ملوث }		
	ـصـحـتـهـ { درس: طعام ملوث }			ـزـيـارـةـ { درس: طعام ملوث }		ـرـيـاـزـةـ			ـقـالـتـ { درس: حرف غ }		
	ـإـشـتـرـاهـ { درس: طعام ملوث }				ـنـورـةـ { درس: حرف غ }		ـنـوـرـةـ		ـإـشـتـرـيـتـ { درس: حرف غ }		
	ـأـمـهـ { درس: فيه شفاء }				ـالـتـفـاحـةـ { درس: فيه شفاء }		ـالـتـفـاحـةـ		ـطـلـبـتـ { درس: فيه شفاء }		
	ـفـفـيـهـ { درس: فيه شفاء }			ـالـمـعـلـمـةـ { درس: فيه شفاء }		ـالـمـعـلـمـةـ		ـوـقـتـ { درس: حرف غ }			
	ـالـفـوـاكـهـ { درس: فيه شفاء }				ـلـعـبـةـ { درس: حرف ظ }		ـلـعـبـةـ		ـأـنـتـ { درس: حرف ث }		
	ـرـفـاقـهـ { درس: حرف ي }				ـعـيـادـةـ { درس: عيادة المريض }		ـعـيـادـةـ		ـصـنـعـتـ { درس: حرف د }		
	ـوـطـعـمـهـ { درس: حرف ذ }				ـبـالـسـعـادـةـ { درس: عيادة المريض }		ـبـالـسـعـادـةـ		ـقـرـأـتـ { درس: حرف ذ }		
	ـفـرـاشـهـ { درس: حرف ض }				ـطـيـارـةـ { درس: حرف ه }		ـطـيـارـةـ		ـشـكـرـتـ { درس: حرف ذ }		

نشاط إثرائي في بداية الحصة من ٥ إلى ١٠ دقائق . سضع دائرة حول الناء المربوطة -ة- :

شـكـرـتـ - زـيـارـةـ - إـشـتـرـاهـ - النـحـلـةـ - الـبـاعـةـ

ה

الهاء	الثاء المفتوحة	الثاء المربوطة
ثُرَسْمٌ هَذَا : - { ه - م }	ثُرَسْمٌ هَذَا : - { ت - ت }	ثُرَسْمٌ هَذَا : - { ت ، ت }
تَنْطَقُ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا وَعِنْدَ الْوَصْلِ (هاء)	تَنْطَقُ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا وَعِنْدَ الْوَصْلِ (ثاء)	تَنْطَقُ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا(هاء) وَعِنْدَ الْوَصْلِ (ثاء)

س ١ كييف نفرق بين { التاء المرتبطة و الهاء } إملائياً ؟

ج ١ الطريقة الأولى :- تضييف الكلمة إلى كلمة بعدها بها { ال } فإذا نطقت { هاء } تكون هاء ، وإذا نطقت { تاء } تكون تاء مربوطة مثل :- ١- مياه + كلمة بعدها بها { ال } = مياهالليل تكون { هاء } ---- ٢- حياء + كلمة بعدها بها { ال } = حياءالليل تكون { تاء مربوطة } **الطريقة الثانية** :- تثوين الكلمة { مياه } مياهَا نطقت { هاء } تثوين الكلمة { حياء } حيائَا نطقت { ت } ،

الطريقة الثالثة: إضافة **ياء المثلثة** مثل: - مياه مباهي = ٥ ، حياد حيادي = ٤

رس ٢ كييف نفرق بينَ {الباء المزبوجة و الباء المفتوحة } إِمْلَايْاً ؟ جـ الطريقة :- نُقْفُ بالسكون على {الباء} نهاية الكلمة فإذا نطقت (ت) تكون تاء مفتوحة مثل: صدقة ، وإذا نطقت (ه) تكون تاء مزبوجة مثل: صدقـة

الطالب الفاهم **أَتَعْرُف طَرِيقَةَ قِرَاءَةِ {الثَّاءُ الْمَرْبُوَّةُ (ة، ة)، الثَّاءُ الْمُبْسُوَّةُ (ت، ت)، الْهَاءُ (ه، ه)} وَاحْلَلُهَا بِالْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ** : -

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

هاء	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	تَخْلِيلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا {الْتَاءُ الْمَرْبُوْطَةُ (ة ، ة) ، التاء المبسوطة (ت ، ت) ، الهاء (ه ، ه)} بالمقاطع الصوتية.	الكلمة
		✓	الْغَابَةُ	الْغَابَةُ
✓			فِيهِ	فِيهِ
	✓	✓	النَّحْلَةُ	النَّحْلَةُ
✓			فَازَتْ	فَازَتْ
	✓	✓	السُّلْحَافَةُ	السُّلْحَافَةُ
✓			سَارَتْ	سَارَتْ
✓			تَسَابَقَتْ	تَسَابَقَتْ
✓			خَرَجَتْ	خَرَجَتْ
	✓		مُجْتَمِعَةٌ	مُجْتَمِعَةٌ
✓			نَادَاهُ	نَادَاهُ
✓			عَلَيْهِ	عَلَيْهِ

نشاط لاصفيّي يوم الإثنين

الوحدة السابعة : حيوانات

الدرس الثاني: الحروف والذئب

٧

الصف الأول الابتدائي

اسم التلميذ :

المعيار	الأسئلة:-			
يربط الأسماء المسموحة بالصور.	السؤال الأول : أصل كل كلمة بما يناسبها من معنى يافقهم :-			
		ألف لينة		
	القطيع	الكبش	المرعى	
	غير متقن للمعiar من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar ١٠٠%
يتعرف على حروف المد، ويفرق بين حرف المد، والحرف الممدود.	السؤال الثاني : أصل الكلمة بحروف المد المناسب :-			
	تسير	الخرف	الأغنام	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	غير متقن للمعiar من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar ١٠٠%
يرتب الكلمات ليكون جملة مفيدة.	السؤال الثالث : أرتّب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة . :-			
	خرجت - المرعى - إلى - الأغنام - مجتمعة .			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	غير متقن للمعiar من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعiar ١٠٠%

الصَّفُّ الْأَوَّلُ الْابْتِدَائِيُّ

المِعْيَار	الْأَسْئَلَة :-			
يَقْرَأُ وَيُفَرِّغُ يَبْيَنُ الْقَمَرِيَّةَ وَالشَّمْسِيَّةَ.	السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : أَصْلُ كُلَّ كَلْمَةٍ بِمَا يَدْلُلُ عَلَيْهَا { الْشَّمْسِيَّةَ } ، { الْقَمَرِيَّةَ } :-			
	الْخَرُوفُ	الْأَغْنَامُ	الذَّئْبُ	
	 الْشَّمْسِيَّةَ	 الْقَمَرِيَّةَ		
	غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>

يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.	السُّؤَالُ الثَّانِي : أَحْلَلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحْرُوفِ بِسَاحَةِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ ، وَالْآخِيرِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :-				
	قِرَاءَةٌ وَتَرْكِيبُ الْكَلِمَة	تَحْلِيلُ الْكَلِمَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ	الْكَلِمَة		
	الذَّئْبُ	- - - - -	بُ	الذَّئْبُ	الذَّئْبُ
	--- --- --- --- ---	--- --- --- --- ---	--- --- --- --- ---		الصَّغِيرُ
	--- --- --- --- ---	--- --- --- --- ---	--- --- --- --- ---		الْقَطِيعُ
	الْخَرُوفُ	فُ	رُو	خُ	الْخَرُوفُ

يَنْسَخُ كَلِمَاتٍ فِيهَا ظَواهِرٌ لُغُويَّة.	السُّؤَالُ الثَّالِثُ : أَفْرِّي الْجُمِلَةَ الْأَتِيَّةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظْظٍ جَمِيلٍ : لَا حَظْ يَابْطِلُ : الْعِبَارَةُ الْأَتِيَّةُ إِمْلَاءُ يَوْمِ الْحِمِيسِ بِدَفْتَرِ مَاهِرِ				
	اِبْتَعَدُ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ .				
	غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	
	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	متقن للمعيار ١٠٠٪ <input type="checkbox"/>	

الصّف الأول الابتدائي

إسم التلميذ :

المعيار	الأسئلة:-					
نجيب على أسئلة حول المص المفروع.	السؤال الأول : أصل كل إجابة بما يدل عليها :-					
س ٣ أين اختبأ الذئب ؟	س ٢ مَاذا قال الكبش للحروف الصغير ؟	س ١ أين كانت الأغنام تسير ؟				
ناداه : لا تتبع.	إلى المراعي.	خلف شجرة.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
يُكَوِّنُ قياماً وأناجهاهات من المص.	السؤال الثاني : أقرأ الجملة واتبع النقطات : - تعلم من نص {الحروف والذئب}					
خرجت الأغنام إلى المراعي مجتمعة .						
احترام الكبير والمعطف على الصغير خلق إسلامي .						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
يُفرِّق بين {ة،ة} ، {ت،ت} ، {ه،ه}.	السؤال الثاني : أصل كل كلمة بما يدل عليها {ة،ة} ، {ت،ت} ، {ه،ه} :-					
ناداه	خرجت	شجرة				
باء مفتوحة {ت}	باء {ه،ه}	باء مربوطة {ة،ة}				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

الْأَسْئَلَة:-

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : أَصْلُ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :-



هَذَا ذَئْبٌ.

هَذَا خَرُوفٌ.

هَذِهِ شَجَرَةٌ.

السُّؤَالُ الثَّانِي : أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِحَرْفِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ :-

لِلْخَرُوفِ

أُدَافِعُ

وَحِيدًا

ي

و

ا

فَرِحَ

السُّؤَالُ الْثَالِثُ : أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا :- فَرَحَ - عِنْدَمَا - رَأَى - الْخَرُوفَ - وَحِيدًا - الذَّئْبُ.

٣

أَرْتَبُ
الْكَلِمَاتِ
لِأَكُونَ جُمْلَةً
مُفِيدَةً.

أَسْرَعُ

وَحْدَهُ

عَلَيْهِ

٣

يُجَلِّلُ
وَيَكْتُبُ
كَلِمَاتٍ يُنْظَطُ
جَيِّلٌ.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

٣

يَكْتُبُ حُرُوفَ
وَكَلِمَاتٍ مِنَ
الدَّاِكْرَةِ الْبَيْعِيَّةِ.

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَيْنَ : -

--	--	--

الاِختِبَار الشَّفْوِيُّ : س ضُعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَاءِ الْمَرْبُوَطَةِ - هَـةَ : خَرَجَتْ - شَجَرَةٌ - نَادَاهُ - النَّحْلَةُ - مَجْتَمِعَةً

المَجْمُوع	تَحْرِيرِي	شَفْوِي
٢٠	١٥	٥