

المادة : رياضيات (الصف الثاني) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

٢٠	اسم الطالبة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	تدريبات

م	معايير الفترة الأولى
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠).
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٣	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).
٦	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (<,>=) ضمن العدد (١٠٠٠)
٨	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة).
٩	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .
١٠	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع).
١١	تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب

والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع

خلال الأسابيع ويقوم في

الفترة المحددة

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : رياضيات (الصف الثاني) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

[illegible]

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب														
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء									

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																			
	مستوى الأداء																			
١																				
٢																				
٣																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

م	معايير الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
١٢	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد .
١٣	تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .
١٤	قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .
١٨	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .
١٩	تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب .
٢٠	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : رياضيات (الصف الثاني) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الثالثة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما
٢٣	استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال .
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .
٢٧	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها
٢٨	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته .
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة .
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.
٣٢	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها .
٣٤	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠%.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : رياضيات (الصف الثاني) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

[illegible]

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالمة التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الرابعة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع .
١٧	جمع (العشرات ، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق لطرح .
٣٥	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .
٣٦	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .
٣٨	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات) .
٣٩	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .
٤٠	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملئترات واللترات) .
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات) .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :