

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني





الفصل السابع

القسمة علي عدد
من رقم واحد









قرر طلاب الصف الرابع الذهاب إلى المتحف العلمي ، إذا
كان كل مقعد في الحافلة يتسع لشخصين ، و كان هناك ٢٧
طالباً و ٣ معلمين ، فكم مقعداً يحتاج إليه الطلاب و
المعلمون ؟

يمكنك أن تستعمل قطع النماذج أو الورقة و القلم لتجري عملية القسمة .

كتاب الطالب

١٥



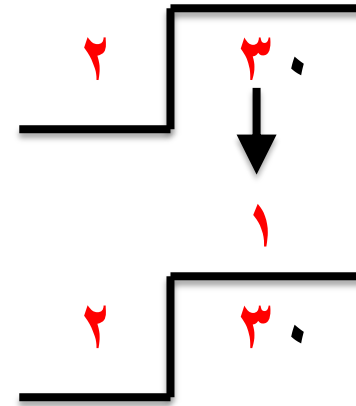
مثال من واقع الحياة

(١) المتحف العلمي : كم مقعداً يحتاج إليه طلاب و معلمو الصف الرابع ؟

هناك ٣٠ شخصاً ، و كل مقعد يتسع لشخصين ؛ لذا أوجد ناتج $30 \div 2$.

الخطوة ١ : قسم العشرات .

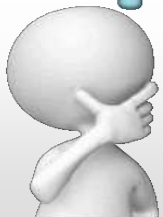
هل يمكن أن نقسم ٣ عشرات مجموعتين بالتساوي ؟



يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة ، ضع
١ في الناتج فوق منزلة العشرات .

كتاب الطالب

١٥

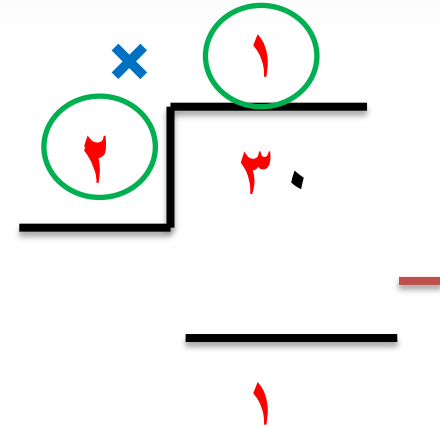


الخطوة ٢ : اضرب ، ثم اطرح ، ثم قارن .

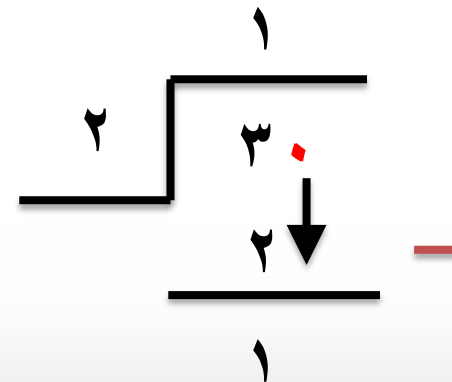
$$2 = 1 \times 2 \text{ اضرب}$$

$$1 = 2 - 3 \text{ اطرح}$$

$$2 > 1 \text{ قارن}$$



الخطوة ٣ : انزل الآحاد إلي أسفل .

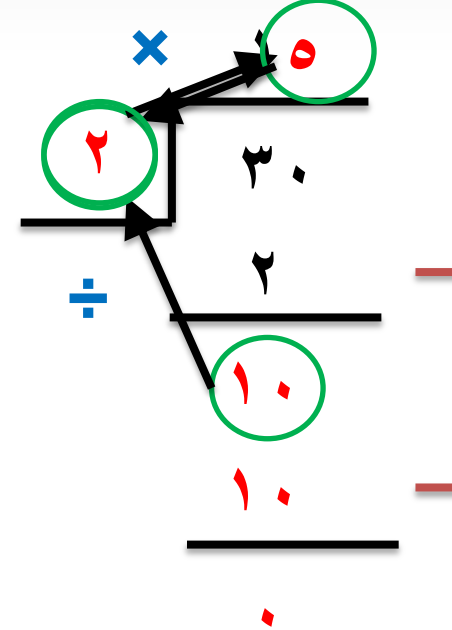


كتاب الطالب

١٥



الخطوة ٤ : قسم الآحاد .



أنزل صفر آحاد فتصبح ١٠ آحاد

قسم : $١٠ \div ٢ = ٥$

ضع ٥ في الناتج فوق المنزلة الآحاد

اضرب $٥ \times ٢ = ١٠$

اطرح $١٠ - ١٠ = ٠$

قارن : $٢ > ٠$

إذن يحتاج طلاب و معلمو الصف الرابع إلى ١٥ مقعداً .

إذا كان هناك باق ، فهذا يعني أن هناك كمية لا يمكن تقسيمها إلى مجموعات بالتساوي ، عددها يساوي المقسوم عليه ؛ لذا بإمكانك أن تفسر معني وجود باق في مسائل القسمة .

كتاب الطالب

١٥



القسمة مع باق

(٢) **نقود :** دفع عبد الكريم ٧٤ ريالاً لشراء ٤ قصص لها الثمن نفسه ، فما ثمن القصة الواحدة ؟

لمعرفة ثمن القصة الواحدة ، نقسم ٧٤ علي ٤

الخطوة ١ : قسم العشرات .

$$\text{قسم } ٧٤ \div ٤ = ١$$

ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات

منزلة العشرات

$$\text{اضرب } ٤ \times ٤ = ١٦$$

$$\text{اطرح } ٧ - ٤ = ٣$$

$$\text{قارن } ٣ < ٤$$

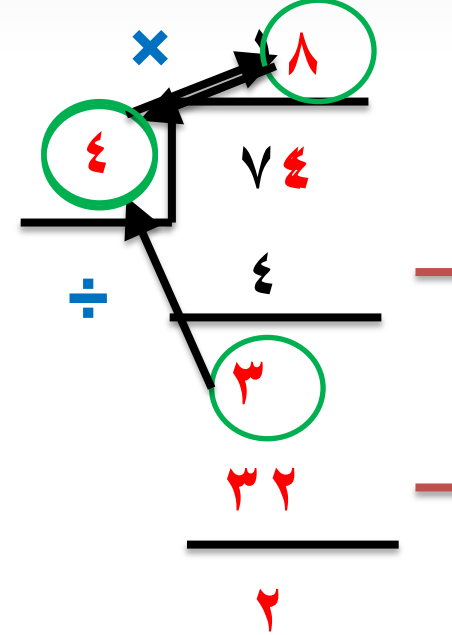
$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤ \overline{) ٧٤} \\ \underline{٤} \\ ٣ \end{array}$$

كتاب الطالب

١٦



الخطوة ٢ : قسم الآحاد .



أنزل ٤ آحاد

قسم : $4 \div 34$

ضع ٨ في الناتج فوق المنزلة الآحاد

اضرب $8 \times 4 = 32$

اطرح $34 - 32 = 2$

قارن : $2 > 4$

الباقى ٢

كتاب الطالب

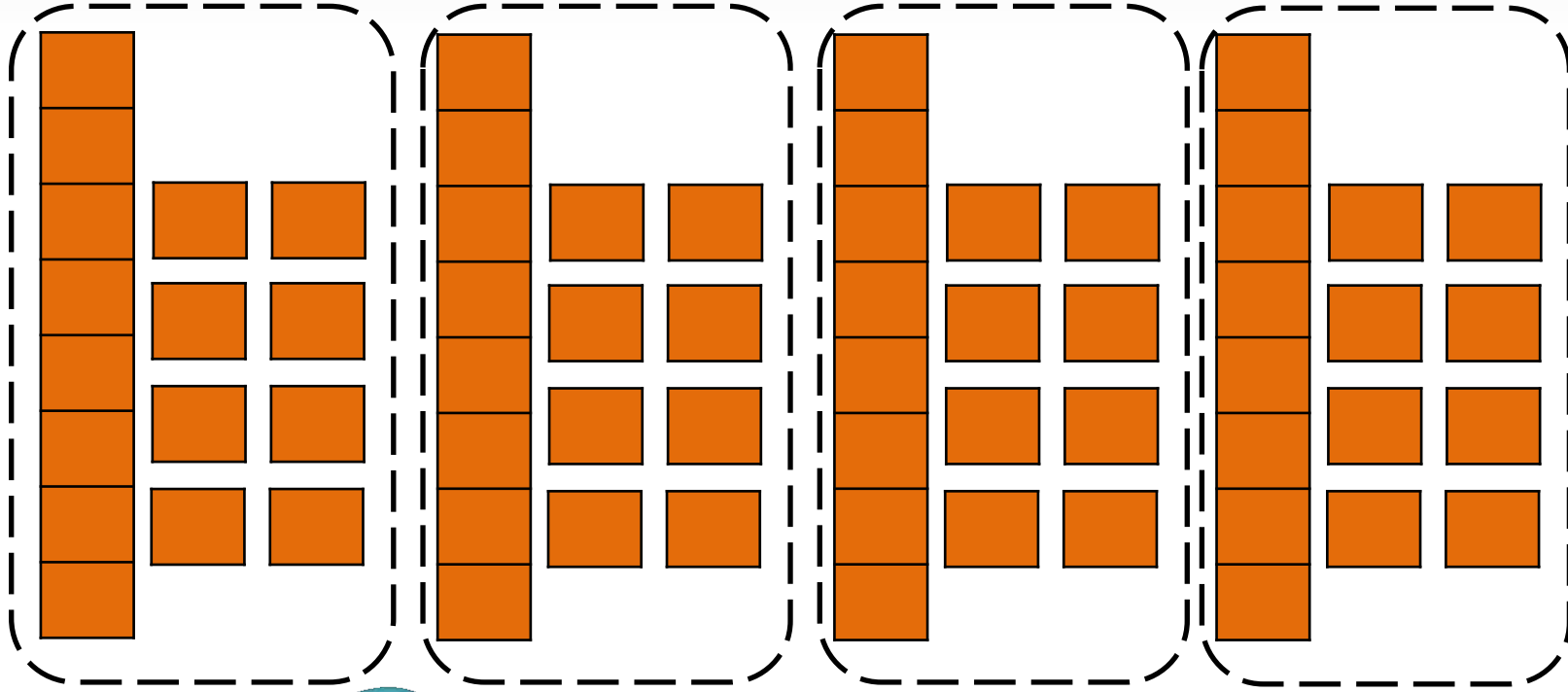
١٦

إذن ثمن القصة الواحدة أكثر قليلاً من ١٨ ريالاً .



تحقق :

يبين النموذج الآتي أن $٧٤ \div ٤$ هو أكثر قليلاً من ١٨ .



كتاب الطالب

١٦



تأكد

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$3 \div 86 \text{ (٤)}$$

٢٨ و الباقي ٢

$$2 \div 61 \text{ (٣)}$$

٣٠ و الباقي ١

$$5 \overline{) 59} \text{ (٢)}$$

١١ و الباقي ٤

$$2 \overline{) 26} \text{ (١)}$$

١٣

(٥) هل يمكن أن يعتني ٤ عمال بـ ٨٥ حيواناً ، بشرط أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ؟ فسر إجابتك .

كتاب الطالب

١٦

لا يمكن ؛ لأنه عند إجراء عملية قسمة $85 \div 4$ ، يكون هناك باق و هو ١



لماذا يكون الباقي دائماً أقل من المقسوم عليه ؟

عندما يكون الباقي أكبر من المقسوم عليه ، . يجب إكمال عملية القسمة ، و عليه فإن ناتج القسمة يكون أكبر .

كتاب الطالب

١٦



تدرب وحل المسائل

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 42} \end{array} \quad (2)$$

٨ و الباقي ٢

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 73} \end{array} \quad (1)$$

١٠ و الباقي ٣

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 48} \end{array} \quad (2)$$

١٢

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 28} \end{array} \quad (1)$$

١٤

$$4 \div 99 \quad (4)$$

٢٤ و الباقي ٣

$$3 \div 77 \quad (3)$$

٢٥ و الباقي ٢

$$4 \div 84 \quad (4)$$

٢١

$$3 \div 93 \quad (3)$$

٣١

كتاب الطالب

١٧



(١٥) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية إلي الزبائن باستعمال ٧ سيارات ، إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم يتبقى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها ؟

٥ وجبات

علوم : تعيش علي الأرض حشرات متنوعة .



(١٣) القياس : تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة . إذا قطعت ٣٢ كيلومتراً ، فكم ساعة استغرقت ؟

١٠ و الباقي ٢ ؛ أكثر بقليل من ١٠ ساعات

كتاب الطالب

١٧









حديقة ألعاب لها ٥ مداخل ، إذا دخل ١٥٠٠ شخص
تلك الحديقة عبر المداخل الخمسة بالتساوي ، فكم
شخصاً دخل عبر كل مدخل ؟

بإمكانك استعمال أنماط القسمة ؛ لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد : ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

كتاب الطالب

١٨



مثال من واقع الحياة

قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

(١) **حديقة الألعاب** : كم شخصاً دخل الحديقة عبر كل مدخل ؟

تحتاج إلى قسمة ١٥٠٠ إلى ٥ مجموعات بالتساوي ، أوجد $١٥٠٠ \div ٥$

الطريقة (١) : استعمل نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$



$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$



$$١٥٠ = ٣٠ \times ٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$



$$١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥$$

كتاب الطالب

١٨



الطريقة (٢) : استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $٥ \div ١٥٠٠$ هي $٥ \div ١٥$

حقيقة قسمة أساسية

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

إذن دخل من كل مدخل ٣٠٠ شخص .

كتاب الطالب

١٨



مثال

قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

(٢) أوجد ناتج قسمة ٢٤٠٠٠ علي ٤ .

الطريقة (١) : استعمل نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$٦ \cdot = ٤ \div ٢٤ \cdot$$

$$٦ \cdot \cdot = ٦ \div ٢٤ \cdot \cdot$$

$$٦ \cdot \cdot \cdot = ٦ \div ٢٤ \cdot \cdot \cdot$$



$$٢٤ = ٦ \times ٤$$



$$٢٤ \cdot = ٦ \cdot \times ٤$$



$$٢٤ \cdot \cdot = ٦ \cdot \cdot \times ٤$$



$$٢٤ \cdot \cdot \cdot = ٦ \cdot \cdot \cdot \times ٤$$

كتاب الطالب

١٩



الطريقة (٢) : استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $٤ \div ٢٤٠٠٠$ هي $٤ \div ٢٤$

حقيقة قسمة أساسية

$$\rightarrow ٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٦٠ = ٤ \div ٢٤٠$$

$$٦٠٠ = ٤ \div ٢٤٠٠$$

$$٦٠٠٠ = ٤ \div ٢٤٠٠٠$$

$$\text{إذن } ٦٠٠٠ = ٤ \div ٢٤٠٠٠$$

تحقق :

$$\text{تعلم أن } ٦٠٠٠ = ٤ \div ٢٤٠٠٠ \text{ لأن } ٦٠٠٠ \times ٤ = ٢٤٠٠٠$$

كتاب الطالب

١٩



7



تاكّد

أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

(١)

$$3 = 4 \div 12$$

$$3. = 4 \div 12.$$

$$30. = 4 \div 120.$$

$$300. = 4 \div 1200.$$

(٢)

$$6 = 6 \div 36$$

$$6. = 6 \div 36.$$

$$60. = 6 \div 360.$$

$$600. = 6 \div 3600.$$

(٣)

$$5 = 9 \div 45$$

$$5. = 9 \div 45.$$

$$50. = 9 \div 450.$$

$$500. = 9 \div 4500.$$

كتاب الطالب

١٩

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط .

$$(٦) \quad ٣٢٠٠٠ \div ٨ = ٤٠٠٠$$

$$(٤) \quad ٤٠٠ \div ٢ = ٢٠٠ \quad (٥) \quad ١٦٠٠ \div ٤ = ٤٠٠$$

توضح المعلومات المجاورة تكلفة نزهة برية ليوم واحد .

(٧) خطط ٤ أصدقاء للقيام بنزهة برية ليوم واحد فكم تكلف النزهة الشخص الواحد ؟

٢٠٠ ريال



كتاب الطالب

١٩

تحدث

(٨)

ما حقيقة القسمة الأساسية التي تساعدك علي إيجاد

$$\text{ناتج } ٤٢٠٠ \div ٧ \text{ ؟ } ٧ \div ٤٢$$



تدرب وحل المسائل

أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

$$\boxed{8} = 9 \div 72 \quad (11)$$

$$\boxed{80} = 9 \div 720$$

$$\boxed{800} = 9 \div 7200$$

$$\boxed{8000} = 9 \div 72000$$

$$\boxed{4} = 7 \div 28 \quad (10)$$

$$\boxed{40} = 7 \div 280$$

$$\boxed{400} = 7 \div 2800$$

$$\boxed{4000} = 7 \div 28000$$

$$\boxed{6} = 2 \div 12 \quad (9)$$

$$\boxed{60} = 2 \div 120$$

$$\boxed{600} = 2 \div 1200$$

$$\boxed{6000} = 2 \div 12000$$

كتاب الطالب

٢٠



اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط .

$$8 \div 6400 \quad (١٤)$$

٨٠٠

$$7 \div 1400 \quad (١٣)$$

٢٠٠

$$3 \div 900 \quad (١٢)$$

٣٠٠

$$6 \div 5400 \quad (١٧)$$

٩٠٠

$$9 \div 36000 \quad (١٦)$$

٤٠٠٠

$$5 \div 45000 \quad (١٥)$$

٩٠٠٠

(١٨) يبلغ ثمن ثلاجة ٣٢٠٠ ريال ، إذا تم الشراء بالتقسيط علي ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

٤٠٠ ريال

كتاب الطالب

٢٠





القياس : تهاجر الحيوانات تبعاً لعوامل عدة ؛ منها الطقس ، و توافر الطعام ، و الجدول المجاور يبين المسافات التي تقطعها بعض الحيوانات أثناء هجرتها .

(١٩) افترض أن سلحفاة البحر تقطع ٧ كيلومترات يومياً ، فكم يوماً تحتاج لإتمام هجرتها ؟

٣٠٠ يوم

(٢٠) افترض أن الجراد يقطع ١٤ كيلومتراً في الساعة ، و هو يطير ١٠ ساعات يومياً ، فكم يوماً يحتاج لإتمام هجرته ؟

٣٠ يوماً

(٢١) يحتاج الغزال إلي ٨ شهور لإتمام هجرته بحسب المسافة المبينة في الجدول ، إذا كن يقطع المسافة نفسها كل شهر ، فكم كيلومتراً يقطع في الشهر ؟

٥٠٠ كيلومتر

كتاب الطالب

١٧



٢٤

قرأت سلمى ٧٥ صفحةً من كتابٍ في خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل يوم. فكم صفحةً قرأت في اليوم الواحد؟

(الدرس ٧-١)

أ) ٥

ج) ١٥

ب) ١٠

د) ١٥٠

٢٥

ذهب حمدٌ إلى حفلٍ تخرج أخيه من الجامعة، وكان هناك ١٢٠٠ خريجٍ قد اصطفوا في ٤ صفوفٍ متساوية. فكم طالباً في الصف الواحد؟ (الدرس ٧-٢)

أ) ٣

ج) ٣٠٠

ب) ٣٠

د) ٣٠٠٠

اقسِم ثمَّ تحقق من إجابتيك:

٢٧  $5 \overline{) 49}$ ٩ والباقي ٤

٢٦  $2 \overline{) 37}$ ١٨ والباقي ١

٢٩  $8 \overline{) 62}$ ٧ والباقي ٦

٢٨  $7 \overline{) 81}$ ١١ والباقي ٤

قَسَّمتِ المعلمةُ ٣٥ طالبةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كلِّ مجموعةٍ؟

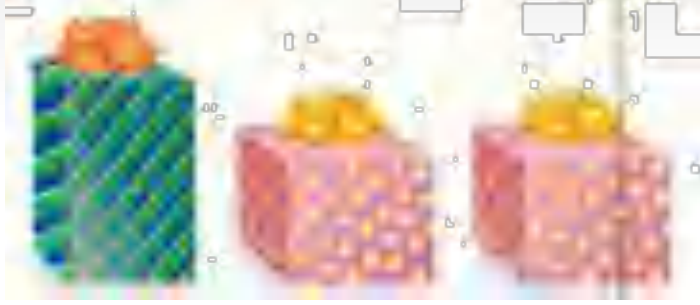
٥ طالبات

بدأ ٦ طلابٍ كتابةَ تقاريرٍ عن ٢٧ مَعْلَمًا سياحيًا في المملكة. إذا اقتَسَمُوا الكتابةَ عن هذه المعالم بالتساوي، فكم تقريرًا سيكتبُ كلُّ منهم؟ وكم طالبًا سيكتبُ تقريرًا إضافيًا؟

٤ تقارير ، ٣ طلاب







اشترت الجوهرة ٣ هدايا لأخواتها ؛ اثنتان منها تكلفان
المبلغ نفسه ، و تزيد تكلفة الهدية الثالثة علي كل من
الهديتين الأخرين بـ ٣ ريالات ، إذا كانت التكلفة الكلية
٢٧ ريالاً ، فكم تبلغ تكلفة كل هدية ؟

كتاب الطالب

٢٢



افهم

ما معطيات المسألة ؟

- هناك ٣ هدايا ؛ هديتان منهما متساويتان في التكلفة .
- الهدية الثالثة تزيد تكلفتها علي كل من الهديتين الاخرين بـ ٣ ريالات .
- تكلفة الهدايا الثلاث ٢٧ ريالاً .

ما المطلوب ؟

- إيجاد تكلفة كل هدية

خطط

- بإمكانك استعمال خطة التخمين و التحقق لحل المسألة .

كتاب الطالب

٢٢



حل

- استعمل : هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً ، ثم خمن .
- ابدأ بأعداد أقل من ١٠ ؛ لأن $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريالاً .
- و التكلفة الكلية تقل عن ٣٠ ريالاً .

التخمين الأول : ٩ ريالات .

- ٩ ريالات + ٩ ريالات + (٩ ريالات + ٣ ريالات) = ٣٠ ريالاً .
- (و هذا كثير) .

التخمين الثاني : ٨ ريالات .

- ٨ ريالات + ٨ ريالات + (٨ ريالات + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً .
- (و هذا صحيح) .
- إذن هديتان تكلف كل منهما ٨ ريالات ، و الثالثة تكلفة ٨ + ٣ = ١١ ريالاً .

كتاب الطالب

٢٢



- ارح تكلفة كل هدية من التكلفة الكلية فيكون :
- المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الأولى : ٢٧ ريالاً - ٨ ريالات = ١٩ ريالاً .
- المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثانية : ١٩ ريالاً - ٨ ريالات = ١١ ريالاً .
- المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية الثانية : ١١ ريالاً - ١١ ريالات = صفراً .

كتاب الطالب

٢٣



حل الخطوة

ارجع إلى المسألة في الصفحة السابقة ، و أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :

(١) فسر لماذا استعملنا :

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) ، لحل المسألة .

(٢) لماذا كان التخمين الأول ٩ ريالات ، و لم يكن عدد أقل ؟ اشرح .

لأن تكلفة الهدية كما هو واضح قريب من العشرة ريالات ، لذلك يجب أن يكون التخمين الأول قريباً من العشرة .

كتاب الطالب

٢٣



حل الخطة

(٣) إذا أنفقت الجوهرة ٣٩ ريالاً علي الهدايا ، فكم تكلف كل هدية ؟

١٥ ، ١٢ ، ١٢

(٤) فسر كيف توصلت إلي الجواب في التمرين ٣ ؟

حيث إن التكلفة الكلية للهدايا الثلاث أكبر من ٣٠ ؛ لذا أبدأ بتخمين أرقام أكبر من ١٠ ريالات ، فالتخمين الأول هو ١١ ريالاً ، و التخمين الثاني هو ١٢ ريالاً و هو التخمين الصحيح .

كتاب الطالب

٢٣



تدرب علي الخطة

استعمل خطة خطة التخمين و التحقق لحل المسائل التالية :

(٥) **الجبر :** يهوي كل من عبد الله و يوسف جمع الطوابع ، إذا كان عدد الطوابع التي جمعها معاً ٢٤٩ طابعاً ، حيث جمع يوسف طوابع أقل من عبد الله بـ ٣٧ طابعاً فكم طابعاً جمع كل منهما ؟

عبد الله ١٤٣ ، يوسف ١٠٦

(٦) إذا كان عدد التذاكر المباعة لمباراة كرة الماء في ثلاثة أيام ٤٥٠ تذكرة ، حيث بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء ، و بيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة ، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس و يوم الجمعة ؟

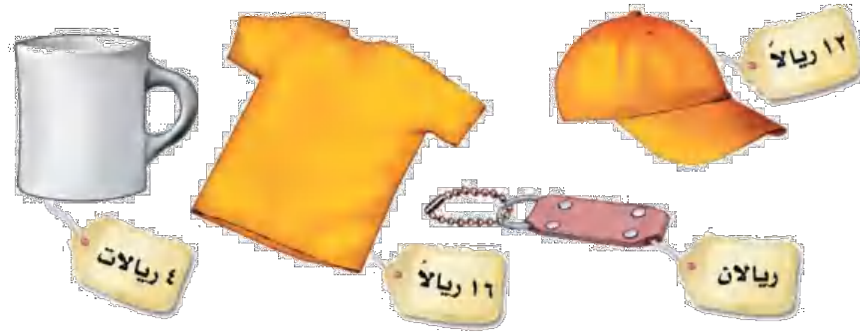
الخميس ١٧٥ ، الجمعة ١٢٥

كتاب الطالب

٢٣



(٧) ذهب حسن إلى محل الهدايا ، و اشترى شيئين مما في الشكل أدناه ، إذا أعطي البائع ٢٠ ريالاً و أعاد إليه البائع ٤ ريالات ، فما الشيئان اللذان اشتراهما ؟



قبعة وكأس

(٨) في مزرعة والد فاطمة طيور و خراف عددها معاً ٢٠ ، و عدد أرجلها ٦٤ فما عدد كل من الطيور و الخراف في المزرعة ؟

١٢ خروفا و ٨ طيور

كتاب الطالب

٢٣



(٩) لعب فريق كرة قدم ١٤ مباراة ،فخسر و تعادل في عدد متساو من المباريات ، و ربح عدداً من المباريات يعادل خمسة اضعاف عدد ما خسره ، ما عدد المباريات التي ربحها ، و المباريات التي خسرها ، و المباريات التي تعادل فيها ؟

ربح ١٠ مباريات ، وتعادل في مباراتين ، و خسر مبارتين .

(١٠) أكتب : فسر لماذا يعني أن تحل المسألة باستعمال التخمين و التحقق .

التخمين يعني إيجاد توقع منطقي لحل المسألة و التحقق يعني حل المسألة باستعمال هذا التوقع و النظر إلي صحة الحل ومناسبته .

كتاب الطالب

٢٣





تقدير ناتج القسمة



استعد



تقطع شاحنة مسافة ٦٤٢ كيلومترا في ٨ ساعات ،
فكم تقطع خلال الساعة الواحدة تقريبا ؟

هناك طرائق عدة لتقدير ناتج القسمة وإحدى تلك الطرائق هي استعمال **العديين المتناغمين** ،
و هما عددان تسهل قسمتهما ذهنياً .

كتاب الطالب

٢٤



3



تقدير ناتج القسمة

(١) **القياس** : قدر ناتج $٦٤٢ \div ٨$ لتعرف كم كيلومتراً تقطع الشاحنة في الساعة الواحدة تقريباً .

الطريقة (١) : العدان المتناغمان .

$$٨ \div ٦٤٢$$

العدد ٦٤٢ قريب من العدد ٦٤٠ و العدان ٦٤٠ و ٨ هما عدان متناغمان تسهل قسمتهما ذهنياً

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$٨٠ = ٨ \div ٦٤٠$$

كتاب الطالب

٢٤



الطريقة (٢) : الحقائق الأساسية .

$$8 \div 64 = 2$$

ما حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة ؟

$$64 = 8 \times 8$$

$$640 = 80 \times 8$$

$$80 = 8 \div 640$$

تقطع الشاحنة حوالي ٨٠ كيلومتراً في الساعة .

تحقق :

$$80 = 8 \div 640 \text{ لأن } 80 \times 8 = 640$$

كتاب الطالب

٢٤



تقدير ناتج القسمة

(٢) عربات : يوجد في محل ٦ عربات أطفال لها الثمن نفسه . إذا كان ثمنها معاً ١١٦٨ ريالاً ، فما ثمن العربة الواحدة تقريباً ؟

$$\text{قدر ناتج } 1168 \div 6$$

الطريقة (١) : العدان المتناغمان .

$$1168 \div 6$$

١١٦٨ قريب من العدد ١٢٠٠ و العدان ١٢٠٠ و ٦ هما عدان متناغمان تسهل قسمتهما ذهنياً

$$200 = 1200 \div 6$$

كتاب الطالب

٢٥



الطريقة (٢) : الحقائق الأساسية .

$$6 \div 1168$$

ما حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة ؟

$$12 = 2 \times 6$$

$$120 = 20 \times 6$$

$$1200 = 200 \times 6$$

$$\text{إذن } 200 = 6 \div 1200$$

إذن ثمن العربة الواحدة ٢٠٠ ريال تقريباً .

تحقق : تعلم أن $200 = 6 \div 1200$ لأن $1200 = 200 \times 6$

كتاب الطالب

٢٥



تأكد

قدر ناتج تحقق من تقديرك :

$$٤ \div ١٦١ (١)$$

$$٤٠ = ٤ \div ١٦٠$$

$$٩ \div ٢٦٦٠ (٤)$$

$$٣٠٠ = ٤ \div ٢٧٠٠$$

$$٦ \div ٤٢٤ (٢)$$

$$٧٠ = ٤ \div ٤٢٠$$

$$٨ \div ٥٦٤٣ (٥)$$

$$٧٠٠ = ٨ \div ٥٦٠٠$$

$$٨ \div ٧١٥ (٣)$$

$$٩٠ = ٨ \div ٧٢٠$$

$$٩ \div ٨٠٩٩ (٦)$$

$$٩٠٠ = ٩ \div ٨١٠٠$$

كتاب الطالب

٢٥



(٧) زار واحة العلوم طالباً علي مدار ٤ أيام إذا كانت أعداد الطلاب الذين زاروا الواحة كل يوم متساوياً فما عدد الزوار في اليوم الواحد تقريباً ؟

$$١٢٠٠ \div ٤ = ٣٠٠ \text{ تقريباً}$$

تحدث

(٨)

فسر كيف تقدر ناتج $٤٧٨٢ \div ٦$ ؟

$$٤٧٨٢ \div ٦$$

$$٤٨٠٠ \div ٦ ؛ ٨٠٠ \text{ لأن } ٨ \times ٦ = ٤٨$$

كتاب الطالب

٢٥



تدرب وحل المسائل

قدر ناتج تحقق من تقديرك :

$$6 \div 244 \text{ (١٠)}$$

$$40 = 6 \div 240$$

$$7 \div 345 \text{ (١٢)}$$

$$50 = 7 \div 350$$

$$8 \div 2431 \text{ (١٤)}$$

$$300 = 8 \div 2400$$

$$9 \div 8052 \text{ (١٥)}$$

$$900 = 9 \div 8100$$

$$3 \div 123 \text{ (٩)}$$

$$40 = 3 \div 120$$

$$2 \div 162 \text{ (١١)}$$

$$80 = 2 \div 160$$

$$7 \div 1406 \text{ (١٣)}$$

$$200 = 7 \div 1400$$

$$9 \div 2719 \text{ (١٥)}$$

$$300 = 9 \div 2700$$

كتاب الطالب

٢٦



(١٧) مجموع درجاتها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، إذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريباً ، فما درجتها في كل اختبار تقريباً ؟

$$٨١٠ \div ٩ = ٩٠ \text{ تقريباً}$$

(١٨) القياس : يركض ماجد ١٥٧٥ كيلومتراً في ٨ شهور ، إذا كان يركض المسافة نفسها في كل شهر ، فكم كيلومتراً يركض في الشهر تقريباً ؟

$$١٦٠٠ \div ٨ = ٩٠ \text{ تقريباً}$$

كتاب الطالب

٢٧



تدريبي على اختبار

أوجد ناتج $83 \div 5$ (الدرس ٧-١)

أ) ١٧

ب) ١٦ والباقي ٣٦

ج) ١٦ والباقي ٣

د) ١٦

إذا اشترى نواف ٤ شنط مدرسية متماثلة

لأبنائه الأربعة بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمن

الشنطة الواحدة تقريباً؟ (الدرس ٧-٤)

ج) ٥٤ ريالاً

أ) ٥٠ ريالاً

د) ٦٠ ريالاً

ب) ٥١ ريالاً

استعمل خطة التخمين والتحقق لحلّ المسألتين الآتيتين:

يوجدُ على طاولةِ المعلمِ ٤٢ قلمًا وممحاةً. إذا كان عددُ الأقلامِ مثليَّ عددِ المَمَاحِي. فأوجد عددَ كُلِّ منَ الأقلامِ والمَمَاحِي.

٢٨ قلمًا ، ١٤ ممحاةً.

إذا كان سعر الكيلو جرام الواحد من التفاح ٦ ريالاً. فكم كيلو جراماً يُمكنك شراؤها بـ ٧٨ ريالاً؟

١٣ كيلو جراماً

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط:

$$\begin{array}{r} 28 \\ 8 \overline{) 24000} \end{array}$$



$$\begin{aligned} 3 &= 8 \div 24 \\ 30 &= 8 \div 240 \\ 300 &= 8 \div 2400 \\ 3000 &= 8 \div 24000 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 35000} \end{array}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 5 \div 35 \\ 70 &= 5 \div 350 \\ 700 &= 5 \div 3500 \\ 7000 &= 5 \div 35000 \end{aligned}$$

اقسمُ ثمَّ تحققُ مِنْ إجابَتِكَ:

۳۱ ۳۹۳ ۲۹

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 69} \\ \underline{5} \\ 19 \end{array}$$

١٣ والباقي ٤



$$٣١ \quad ٧١ \div ٢ = ٣٥ \text{ والباقي } ١$$

٢٨ ÷ ٧٤ ٩ والباقي ٢

اختبار منتصف الفصل



اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$2 \div 37$$



$$3 \div 92$$



٣٠ وباقي ٢ ١٨ وباقي ١

يكسب عامل ٥ ريالات أجره لغسيل السيارة الواحدة، إذا كسب ٣٥ ريالاً فكم سيارة قام

بغسلها؟ (الدرس ٧-١) $7 = 35 \div 7$

اختيار من متعدد: قام أيمن بحل المسألة التالية: $136 \div 5 = 27$ وباقي ١. أي العبارات

التالية تستعمل للتحقق من إجابته: (الدرس ٧-١)

(أ) $5 + (1 \times 27)$ (ب) $1 \times (5 + 27)$

(ج) $5 \times (1 + 27)$ (د) $1 + (5 \times 27)$

كتاب الطالب

١٦



1



أَكْبَلُ بِمَا عَنِ الْإِمَامِ الْأَبِيِّ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ

٥٠٠ = ٥٠٠ ٦٠٠ = ٦٠٠

٥٠٠ = ٥٠٠ ٦٠٠ = ٦٠٠

٥٠٠ = ٥٠٠ ٦٠٠ = ٦٠٠

٥٠٠ = ٥٠٠ ٦٠٠ = ٦٠٠

أَكْبَلُ بِمَا عَنِ الْإِمَامِ الْأَبِيِّ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ

٣٠٠

٣٠٠

أَكْبَلُ بِمَا عَنِ الْإِمَامِ الْأَبِيِّ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ

٤٠٠

كتاب الطالب

١٦



أَكْبَلُ بِمَا عَنِ الْإِمَامِ الْأَبِيِّ جَعَلَهُ اللَّهُ
 ٥٠ = ٥ × ٢٥ ٦٠ = ٦ × ١٠
 ٥٠ = ٥ × ٢٥ ٦٠ = ٦ × ١٠
 ٥٠ = ٥ × ٢٥ ٦٠ = ٦ × ١٠
 ٥٠ = ٥ × ٢٥ ٦٠ = ٦ × ١٠

أَكْبَلُ بِمَا عَنِ الْإِمَامِ الْأَبِيِّ جَعَلَهُ اللَّهُ
 ٣٠
 ٣٠٠
 ٤٠
 ٤٠

كتاب الطالب

١٦



استعملْ خطةَ التخمينِ وَالتَّحْقِيقِ لحلَّ المسألتينِ
التَّالِيَتَيْنِ: (الدرس ٧-٣)

١٠٨ و ١٢١

١٠ مَعَ سَعْدٍ ١٣ رِيَالًا زِيَادَةً عَلَى مَا مَعَ نَوَافٍ،
وَمَعَهُمَا مَعًا ٢٢٩ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا مَعَ كُلِّ
مِنْهُمَا؟

١١ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ ٣ أَشْيَاءَ مِمَّا فِي الشَّكْلِ أدْنَا، إِذَا
أَعْطَتِ الْبَائِعَ ٢٠ رِيَالًا، فَأَعَادَ لَهَا رِيَالًا وَاحِدًا.
فَمَا هِيَ الْأَشْيَاءُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي اشْتَرَتْهَا؟

ألوان ودفتر وأقلام



كتاب الطالب

١٦



2



قَدِّرْ ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: (الدرس ٧-٤)

١٢ $3 \div 147$ $50 = 3 \div 150$

١٣ $9 \div 182$ $20 = 9 \div 180$

١٤ **اختيار من متعدد:** إذا كان رسمُ اشتراكِ

خالد في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر

٣٢٠ ريالاً، فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-٤)

٦٨ (ج)

٦٠

٧٠ (د)

٦٤ (ب)

١٥ **اُكْتُبْ** هل تقدير ناتج

$4225 \div 6$ بالصورة $4200 \div 6$ يعطي إجابة

أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟

فسّر إجابتك. (الدرس ٧-٤)

كتاب الطالب

١٦

يعطي إجابة اصغر





القسمة (الناتج من رقمين)



استعد



يسير فندق في مكة المكرمة حافلة إلى المسجد الحرام
كل ٧ دقائق ، كم حافلة تنطلق في ٩٥ دقيقة ؟

تذكر أنك حينما تقسم عدداً من رقمين علي عدد من رقم واحد ، فإنك تبدأ بقسمة العشرات ، ثم
الآحاد .

كتاب الطالب

١٨



3



مثال من واقع الحياة

ناتج قسمة من رقمين

(١) كم حافلة انطلقت في ٩٥ دقيقة ؟

قدر : $٩٥ \div ٧$ ← $١٠ = ١٠ \div ١٠٠$

الخطوة ١ : قسم العشرات .

اقسم : $٩ = ٧ \div ١$

ضع : ١ في ناتج القسمة فوق العشرات

اضرب : $٧ = ١ \times ٧$

اطرح : $٢ = ٩ - ٧$

قارن : $٧ > ٢$

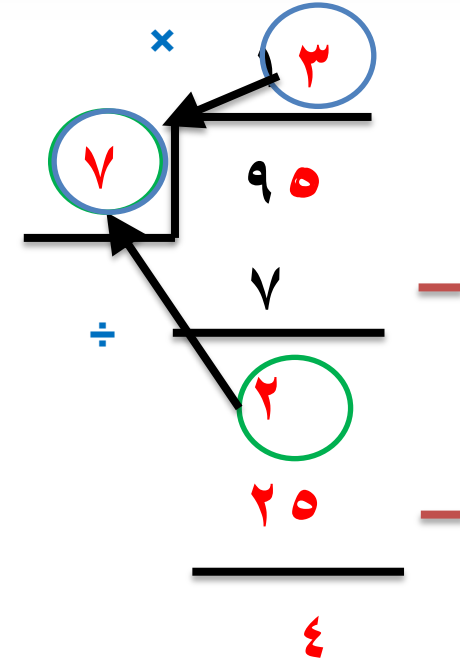
$$\begin{array}{r} ١ \\ ٩٥ \\ \underline{٧} \\ ٢ \end{array}$$

كتاب الطالب

٢٩



الخطوة ٢ : قسم الآحاد .



أنزل الآحاد (٥) .

اقسم : $25 \div 7 = 3$

ضع : ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد .

اضرب : $3 \times 7 = 21$

اطرح : $25 - 21 = 4$

قارن : $7 > 4$

الباقى = ٤

كتاب الطالب

٢٩

إذن تنطلق حوالي ١٣ حافلة في ٩٥ دقيقة .

تحقق من معقولية الإجابة :

١٣ قريب من التقدير ١٠ ؛ إذن الإجابة معقولة .



إحياناً لا يمكنك قسمة الرقم في المنزلة الكبرى من المقسوم علي المقسوم عليه .

مثال من واقع الحياة

القسمة مع باق

(٢) **رياضة :** عند معلم التربية البدنية ١٥٠ كرة صغيرة ، و يريد أن يوزعها علي ٤ طلاب بالتساوي ، فكم كرة يأخذ كل طالب ؟
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب .

قسم ١٢٥ علي ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب .

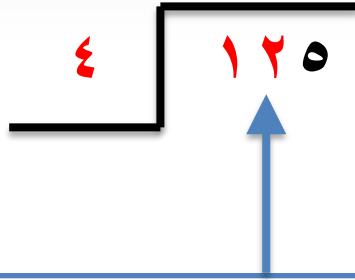
قدر : $١٢٥ \div ٤$ ← $٣٠ = ٤ \div ١٢٠$ إذن يحصل كل طالب ٣٠ كرة تقريباً .

كتاب الطالب

٣٠

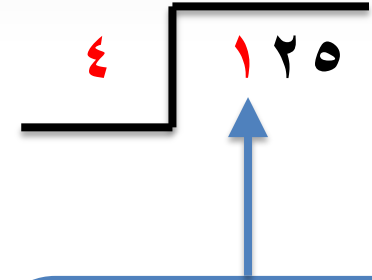


الخطوة ١ : حدد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة



١٢ عشرة ٤

إذن هناك عشرات كافية للقسمة علي ٤ ؛ لذا فالمنزلة الكبرى من الناتج تكون فوق منزلة العشرات .



مئة واحدة ٤

لا يوجد مئات كافية للقسمة علي ٤

كتاب الطالب

٣٠



الخطوة ٢ : قسم العشرات .

$$\text{اقسم : } 12 \div 4 = 3$$

ضع : ٣ في ناتج القسمة فوق العشرات

$$\text{اضرب : } 12 = 3 \times 4$$

$$\text{اطرح : } 0 = 12 - 12$$

$$\text{قارن : } 4 > 0$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٠



الخطوة ٣ : قسم الآحاد .

أنزل الآحاد .

اقسم : ٥ ÷ ٤ = ١

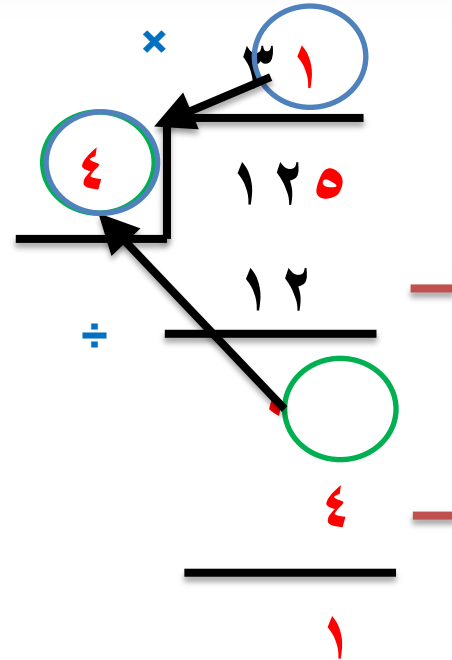
ضع : ١ في الناتج فوق منزلة الآحاد .

اضرب : $4 \times 1 = 4$

اطرح : $5 - 4 = 1$

قارن : ١ > ٤

الباقى ١



إِذْ يَأْخُذُ كُلَّ تَالِبِ ۙ ۓ كُرَّةً ۚ وَتُبْقِي ۙ ۓ كُرَّةً مَعَ الْمُعَلِّمِ ۚ

تحقق من معقولية الإجابة :

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠ ؛ إذن الإجابة معقولة .

كتاب الطالب

2.



تأكد

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$(١) \quad 2 \overline{) 33}$$

$$١٦ \text{ و الباقي } ١ : ١٥ = ٢ \div ٣٠$$

$$(٣) \quad ٣ \div ١٧٩$$

$$٥٩ \text{ و الباقي } ٢ : ٦٠ = ٣ \div ١٨٠$$

$$(٢) \quad ٤ \overline{) ٥٦}$$

$$١٤ : ١٥ = ٤ \div ٦٠$$

$$(٤) \quad ٧ \div ٦٩٧$$

$$٩٩ \text{ و الباقي } ٤ : ١٠٠ = ٧ \div ٧٠٠$$

كتاب الطالب

٣١



(٥) لدي ريما ٤٦ ريالاً ، قررت أن تشتري بها أقلام تلوين ، إذا كان سعر القلم الواحد ٣ ريالاً ، فكم قلماً تستطيع ان تشتري ؟

١٥ قلماً

تحدث

(٦)

التقدير هو أحد طرق التحقق من صحة الإجابة في عملية القسمة أذكر طريقة أخرى .

الضرب

كتاب الطالب

٣١



تدرب وحل المسائل

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 82} \end{array} \quad (٨)$$

$$16 = 5 \div 80 : 2 \text{ و الباقي } 16$$

$$9 \div 883 \quad (١٠)$$

$$98 = 9 \div 900 : 1 \text{ و الباقي } 100$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 64} \end{array} \quad (٧)$$

$$21 = 3 \div 60 : 1 \text{ و الباقي } 20$$

$$6 \div 567 \quad (٩)$$

$$94 = 6 \div 600 : 3 \text{ و الباقي } 100$$

كتاب الطالب

٣١

(١١) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها ، إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟

١٣ خيمة

إعادة تدوير : إن إعادة تدوير و تصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة و يحفظ بيئتنا من التلوث .



(١٢) عندما يعاد تدوير علبة ألومنيوم واحدة ، فإنها توفر طاقة تكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدة ٣ ساعات ، كم علبة ألومنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدة ٧٥ ساعة ؟

٢٥ علبة

كتاب الطالب

٣١









عبد المجيد : لدي بعض الطوابع ، و اشتريت ٦ طوابع جديدة ، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع ، و أخذت ٨ طوابع ، فأصبح عندي ٣٢ طابعاً .

المطلوب : كم طابعاً كان لدي عبد المجيد في البداية ؟

تعلم أن عبد المجيد اشترى ٦ طوابع ، ثم أعطي صديقه ٤ طوابع ، و أخذ منه ٨ طوابع ، فأصبح لديه الآن ٣٢ طابعاً ، و تريد أن تجد عدد الطوابع التي كانت لدي عبد المجيد في البداية .

افهم

خطط

استعمل خطة الحل عكسياً .

كتاب الطالب

٣٢



حل

ابدأ بالنتيجة النهائية ، ثم حل عكسياً .

الطوابع التي لدي عبد المجيد الآن .
الطوابع التي أخذها عبد المجيد من صديقه .

الطوابع التي أعطاها عبد المجيد لصديقه

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline 24 \\ 24 \\ + 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

النتيجة النهائية ←

كتاب الطالب

٣٢



الطوابع التي اشتراها عبد المجيد .

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 6 \\ \hline 22 \end{array}$$

حصل عبد المجيد علي ١٤ طابعاً ، و أعطي صديقه ٤ طوابع ، و هذا يعني أن لديه ١٠ طوابع زيادة علي ما كان عنده في البداية ، فإذا أصبح معه الآن ٣٢ طابعاً ، فإنه لديه في البداية ٢٢ طابعاً ، إذن الإجابة صحيحة .

تحقق

كتاب الطالب

٣٢



حل مسائل متنوعة

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية :

(١) يقوم منصور بزيارة عمه ، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً و إياباً ، إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً ، فكم مرة عمه ؟

٤ مرات

(٢) الجبر : أكمل النمط :

٢ ، ٥ ، ١١ ، ٢٣ ، ٤٧

كتاب الطالب

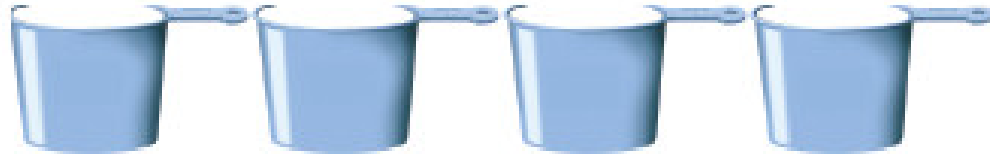
٣٣



(٣) في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة ، إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منهما أكبر من ٢٠ سنتمتراً ، فكم سمكة تقريباً طولها أكبر من ٢٠ سنتمتراً ؟

٢٥ سمكة تقريباً

(٤) القياس : يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ، و يلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن ، فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر .



١٤ كوباً

كتاب الطالب

٣٣



(٥) مع حمد ٣٠ هدية ، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه ، و عددهم أكثر من ٦ ، فإذا أعطي ظل واحد عدداً متساوياً من الهدايا و بقي معه ٦ هدايا ، فما العدد الممكن لأصدقائه ؟ و ما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم ؟

٨ ؛ ٣ ؛ ١٢ ؛ ٢ ؛ ٢٤ ؛ ١

(٦) إذا كان لدي سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ فما فئات الأوراق النقدية التي لديها و ما عدد كل منها ؟

ورقتان من فئة الريال وورقتان من فئة ٥ ريالات وورقة من فئة ٥٠ ريالاً أو ٣ أوراق من فئة ٢٠ ريالاً وورقتان من فئة الريال .

كتاب الطالب

٣٣



(٧) **القياس** : يريد عمر أن يذهب إلى حديقة الحيوان الساعة الـ ٤ عصراً ، لكن عليه أن ينجز الأعمال الموضحة في الجدول قبل الذهاب ، ففي أي وقت يجب أن يبدأ عمر حتى يكون جاهزاً للذهاب في الموعد المحدد ؟

النشاط	الوقت
الاستحمام	٣٠ دقيقة
الغداء	٣٠ دقيقة
أعمال منزلية	ساعتان
الصلاة	٣٠ دقيقة

١٢:٣٠ ظهراً

كتاب الطالب

٣٣



(٨) أكتب : الخطة التي استعملتها في حل المسألة ٧ ، ثم فسر كيف استعملت هذه الخطة .

خطة الحل عكسياً ؛ أبدأ من موعد الذهاب إلي الحديقة ، و عد

بالوقت خطوة خطوة إلي الوراء :

٤ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصراً

٣:٣٠ عصراً - ٢ ساعة = ١:٣٠ عصراً

١:٣٠ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١ ظهراً

١ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهراً

إذن يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهراً

كتاب الطالب

٣٣





القسمة
(الناتج من ثلاثة أرقام)



استعد



ينتظر ٩٧٨ طفلاً ركوب القطار السريع في مدينة الألعاب ، إذا كانت العربة الواحدة تسع ٦ أطفال ، فكم عربة تلزم لكي يركب الاطفال جميعهم دفعة واحدة ؟

لإيجاد ناتج $٩٧٨ \div ٦$ اتبع الطريقة نفسها التي استعملتها ؛ لإيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين علي عدد من رقم واحد .

كتاب الطالب

٣٤



3



مثال من واقع الحياة

ناتج قسمة من رقمين ثلاثة أرقام

(١) مدينة الألعاب : كم عربة نحتاج ليركب ٦٧٨ طفلاً دفعة واحدة ؟

قسم ٦٧٨ علي ٦ ؛ لإيجاد العدد اللازم من العربات .

قدر : $٦٧٨ \div ٦$ ← $٧٠٠ \div ٦ = ١٠٠$

الخطوة ١ : قسم المئات .

اقسم : $٦ \div ٦ = ١$

ضع : ١ في منزلة المئات

اضرب : $٦ \times ١ = ٦$

اطرح : $٦ - ٦ = ٠$

قارن : $٧ > ٠$

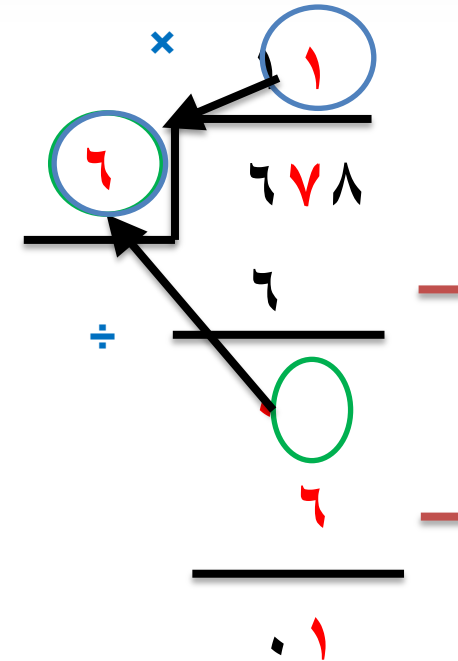
$$\begin{array}{r} 111 \\ 6 \overline{) 678} \\ \underline{6} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٤



الخطوة ٢ : قسم العشرات .



أنزل العشرات .

اقسم : $٦ \div ٧ = ١$

ضع : ١ في منزلة العشرات .

اضرب : $١ \times ٦ = ٦$

اطرح : $٦ - ٧ = ١$

قارن : $١ > ٦$

كتاب الطالب

٣٤



الخطوة ٣ : قسم الآحاد .

أنزل الآحاد .

$$3 = 6 \div 18$$

ضع : ٣ في منزلة الآحاد .

$$18 = 3 \times 6$$

$$0 = 18 - 18$$

$$6 > 0$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ 6 \overline{) 678} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٤



تحقق : بما أن $۱۱۳ \times ۶ = ۶۷۸$ فإن الإجابة صحيحة .

إذن يلزم ۱۱۳ عربة لكي يركب ۶۷۸ طفلاً القطار دفعة واحدة .

عندما تقسم عدداً من ۳ ارقام يمكن أن تجد باقياً ، كما هو الحال عند قسمة عدد من رقمين .

كتاب الطالب

۳۴



القسمة مع وجود باق و الناتج يحوي أصفاراً

(٢) **رحلة :** سافر صالح و عائلته من بلدتهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد رسول الله (صلي الله عليه و سلم) ، إذا سلكوا الطريق نفسه ذهاباً و أياً قطعوا مسافة ٤١٥ كم ، فما طول المسافة بين بلدتهم و بين المدينة المنورة ؟



كتاب الطالب

٣٠

لإيجاد المسافة بين بلدة صالح و المدينة المنورة نقسم ٤١٥ علي ٢



قدر : $2 \div 415$ ← $200 = 2 \div 400$

$$\begin{array}{r}
 20.7 \\
 2 \overline{) 415} \\
 \underline{4} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 15 \\
 \underline{14} \\
 1
 \end{array}$$

الباقي ١

أفكر : الباقي ١ يعني
أن ناتج القسمة أكثر
قليلاً من ٢٠٧

كتاب الطالب
٣٥

إذن المسافة بين بلدة صالح و المدينة المنورة أكثر قليلاً من ٢٠٧ كيلومترات .



تأكد

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير :

١٤٣

$$\underline{2} \overline{) 286} \quad (١)$$

١٤٣

$$\underline{3} \overline{) 534} \quad (٢)$$

١٢٣

$$\underline{4} \overline{) 492} \quad (٣)$$

١٠٦

$$\underline{2} \overline{) 212} \quad (٤)$$

١٠٤

$$\underline{3} \overline{) 416} \quad (٥)$$

٣٠٤ و الباقي ١

$$3 \div 913 \quad (٦)$$

٢٢٦ و الباقي ١

$$3 \div 679 \quad (٨)$$

٣٧٢ و الباقي ١

$$2 \div 745 \quad (٧)$$

١٣٦ و الباقي ٣

$$6 \div 819 \quad (١٠)$$

٢٢٩ و الباقي ١

$$4 \div 917 \quad (٩)$$



(١١) إذا كان مجموع أوزان ستة صناديق ٧٧٤ كيلوجراماً ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

١٢٩ كيلوجراماً

تحدث

(٦)

كيف تعرف عدد أرقام ناتج $٧٩٥ \div ٥$ ذهنياً ؟ فسر إجابتك .

يتكون ناتج القسمة من ثلاثة أرقام لأن المقسوم عليه أقل من الرقم الموجود في منزلة المئات في المقسوم .

كتاب الطالب

٣٦



تدرب وحل المسائل

١٩٥

$$\sqrt[3]{585} \quad (14)$$

١٦٢

$$\sqrt[2]{324} \quad (13)$$

١٥٥

$$\sqrt[5]{775} \quad (16)$$

١١٦

$$\sqrt[6]{696} \quad (15)$$

١٢١

$$7 \div 847 \quad (18)$$

٢٤٨ و الباقي ٢

$$4 \div 994 \quad (17)$$

٩٣٩ و الباقي ٢

$$4 \div 3974 \quad (20)$$

٦٢١

$$3 \div 1863 \quad (19)$$

٣٠٥ و الباقي ١

$$\sqrt[3]{916} \quad (22)$$

١٠٣

$$\sqrt[8]{824} \quad (21)$$



(٢٣) وزعت جمعية خيرية مبلغ ٧٨٤ ريالاً بالتساوي علي ٧ فقراء ، فكم ريالاً أخذ كل فقير ؟

١١٢ ريالاً

(٢٤) تحتاج خولة إلي ٣ أيام لتتهي قراءة كتاب ، إذا كان عدد صفحات الكتاب ٣٤٨ صفحة ، فكم صفحة ستقرأ كل يوم ؟

١١٦ صفحة

كتاب الطالب

٣٦



٢٩

يَسْتَطِيعُ عَدَاءٌ أَنْ يَرْكُضَ مَسَافَةً ٣٦ كِيلُومِتْرًا
فِي ٣ سَاعَاتٍ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَرْكُضُ فِي سَاعَةٍ
وَاحِدَةٍ؟ (الدرس ٧-٥)

- (أ) ١١ كلم (ج) ١٣ كلم
(ب) ١٢ كلم (د) ١٤ كلم

٣٠

قَرَأَتِ الْعِنُودُ ٧٨ صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ فِي ٥ أَيَّامٍ. كَمْ
صَفْحَةً قَرَأَتْ كُلَّ يَوْمٍ تَقْرِيبًا؟
(الدرس ٧-٤)

- (أ) ١٤ صفحة (ج) ١٦ صفحة
(ب) ٢٠ صفحة (د) ١٨ صفحة

مراجعة تراكمية

قَدِّرُ النَّاتِجَ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

$$٤٥٠ = ٩٠ \times ٥ ؛ ٩٠ \div ٤٤٩$$



$$١٤٠ = ٧٠ \times ٢ ؛ ٧٠ \div ١٣٩$$



$$٢ \div ١٣٩$$

$$٧ \div ٥٦٢$$



$$٥٦٠ = ٨٠ \times ٧ ؛ ٨٠ \div ٨٠٥$$



$$٨١٠ = ٩٠ \times ٩ ؛ ٩٠ \div ٨١٠$$

٣٥ استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث، وكان مجموع المرضى الذين استقبلهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. ما عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟

٢٨ ذكراً، و ٢١ أنثى



اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماطِ.

$$600 \div 4 = 2400$$



$$200 \div 3 = 600$$



$$6000 \div 8 = 48000$$



$$7000 \div 7 = 49000$$



اقسِم ثمَّ تحققْ مِنْ إجابَتِكَ :

٤١  $4 \overline{) 58}$ ١٤ والباقي ٢

٤٠  $2 \overline{) 37}$ ١٨ والباقي ١

٤٣  $5 \div 123$ ٢٤ والباقي ٣

٤٢  $3 \overline{) 73}$ ٢٤ والباقي ١

٤٥  $9 \div 895$ ٩٩ والباقي ٤

٤٤  $7 \div 691$ ٩٨ والباقي ٥

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة

(x) أمام العبارة غير الصحيحة:

خطأ

ناتج القسمة هو العدد المقسوم. 

صح

العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة $٢ \div ٦٢$ 

أوجد ناتج القسمة، وتحقق من إجابتك:

$$٤ \div ٧٣$$



$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٢ \overline{) ٤٥} \\ \underline{٤٤} \\ ١ \end{array}$$



١٨ والباقي ١



اختيارٌ من متعدّدٍ: إذا عَلِمْتَ أَنَّ المِيلَ = ٥٢٨٠ قدمًا،
والْيَارْدَةُ = ٣ أقدام، فما عددُ اليَارَدَاتِ في المِيلِ الواحدِ؟

(ج) ١٧٨٠ ياردةً

١٧٦٠ ياردةً



(د) ١٧٩٠ ياردةً

(ب) ١٧٧٠ ياردةً

أكمل النَّمَطَ:

$$9 \square = 2 \div 18$$



$$6 \square = 4 \div 24$$



$$9 \square = 2 \div 180$$

$$6 \square = 4 \div 240$$

$$9 \square = 2 \div 1800$$

$$6 \square = 4 \div 2400$$

٨٠٠

$$4 \div 3200$$



٩٠٠

$$6 \div 5400$$



يرغب ثلاثة أشخاص في أداء العُمْرَةِ. فإذا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ تذاكِـرِ السَّفَرِ كُلِّهَا ١٢٥٠ ريالاً، فما ثَمَنُ تذكـرةِ الشَّخْصِ الواحدِ تقريباً؟

$$١٢٥٠ \div ٣ = ٤١٧ \text{ تقريباً}$$

أوجد ناتج القسمة ثم تحقق باستعمال التقدير:

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٣ \overline{) ٤١٠} \\ \underline{٢٤} \\ ١٦٠ \\ \underline{١٥٠} \\ ١٠ \end{array}$$

٢٨٨ ٣ ÷ ٨٦٣ ١٢ ١١

حَصَلَتْ سارةٌ على الدَّرَجَةِ نَفْسِهَا في آخرِ اختِبَارَيْنِ. فإذا كان مجموع الدَّرَجَتَيْنِ ١٨٤ ، فما درجَةُ سارةٍ في كلِّ اختبارٍ؟

$$١٨٤ \div ٢ = ٩٢ \text{ درجة}$$

أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق باستعمال التقدير:

$$3 \div 929$$



٣٠٩ والباقي ٢

$$7 \div 6932$$



٩٩٠

$$2 \overline{) 417}$$



٢٠٨ والباقي ١

$$2 \overline{) 4302}$$



٢١٥١

القِيَّاسُ: تَجَوَّلَتْ عَائِلَةٌ بِنْدَرِ عِبْرَ الْمَمْلَكَةِ بِالسَّيَّارَةِ، فَقَطَعَتْ ٢٨٣٥ كِيلُومِتْرًا فِي سَبْعَةِ أَيَّامٍ. فَمَا مَقْدَارُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْعَائِلَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهَا كَانَتْ تَقْطَعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا يَوْمِيًّا؟

٤٠٥



١٩

اختيار من متعدد: حبل طوله ٢٠٤ سم،
قُطِعَ إلى ٤ أجزاء متساوية، أيُّ من
هذه الخيارات يُعطي طول كل قطعة
بالستمرات:

(ج) 4×204

(أ) $4 + 204$

$4 \div 204$



(ب) $4 - 204$

اكتب عدد الأرقام في

٢٠

ناتج $792 \div 9$ ؟ فسّر إجابتك.



اختر الإجابة الصحيحة:

ما العدد الذي يجعل كل عبارة مما يلي صحيحة؟

☐ $= 7 \div 56$

☐ $= 70 \div 560$

☐ $= 700 \div 5600$

(ج) 60

(أ) 7

(د) 80

8 ☒

تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة 84 كرة زجاجية بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

28 ☒

(أ) 18

(د) 30

(ب) 21

ماذا يسمى العدد 65 في مسألة القسمة التالية $65 \div 5$ ؟

المقسوم ☒

(أ) ناتج القسمة

(د) الباقي

(ب) المقسوم عليه

ما باقي القسمة $95 \div 7$ ؟

(ج) 3

(أ) صفر

4 ☒

(ب) 2

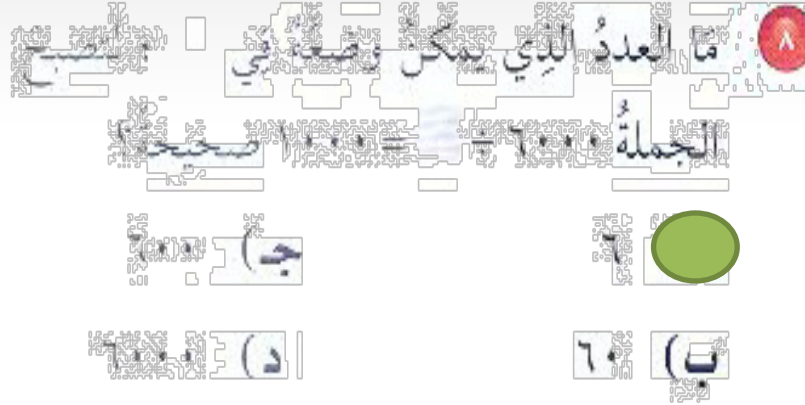
إذا تم تقسيم 243 طالبًا في إحدى المدارس إلى 9 صفوف بالتساوي، فما عدد طلاب كل صف؟

(ج) 28 طالبًا

(أ) 26 طالبًا

(د) 29 طالبًا

27 طالبًا ☒



٦

في إحدى دورات الألعاب الأولمبية أحرزت
إحدى الدول المشاركة ١٨ ميدالية ذهبية وفضية.
إذا كان عدد الميداليات الفضية التي أحرزتها
يساوي مثلي عدد الميداليات الذهبية.
فما عدد الميداليات الذهبية التي أحرزتها تلك
الدولة؟

- (ج) ١٢
(ب) ٩
(د) ١٨



ما أفضل تقدير لناتج قسمة
٣٥٠ ÷ ٥

$$٧٠ = ٥ ÷ ٣٥٠$$

اشترى رائد ١٥ سمكة صغيرة وأراد توزيعها
على ٨ أحواض بحيث يضع العدد نفسه تقريباً
في الحوض الواحد فكم سمكة تقريباً يضع
في كل حوض؟

$$١٩ = ٨ ÷ ١٥٠$$

لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمتها
٧٣ ريالاً، ما فئات الأوراق النقدية التي لديه
وما عدد كل منها؟



$$= ٨ ÷ ٩٨٤$$

(أ) ١١٧

(ب) ١١٩

(ج) ١٢١

١٢٣



أجب عن السؤال التالي:

اشترى خالد تذكرتي سفر له ولزوجته بـ ٢٥٠٠
ريال. ما ثمن تذكرة الشخص الواحد؟

$$١٢٥٠ = ٢ ÷ ٢٥٠٠$$

