

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا الجهد خاص بالبيع ولا أسمح بنشره بأي طريقه ولا اعادة نسخه

فهو مخصص للبيع من قبل صاحبه فقط

راجية من الله أن يكون عوناً بعد الله لكل معلمي ومعلمات المستقبل

بالحصول على أعلى الدرجات في اختبار الكفايات العام ..

لاتنسوني واطفالي من دعائكم

ساره الخالدي

للطلب والاستفسار ولأي ملاحظات

تويتر / @sara_msha3er

ايميل / saranoof@hotmail.com

سعر هذه المجموعه

٥٠ ريال (الكتروني)

١٠٠ ريال (ورقي)

١ - أهم ما يميز التفكير في المرحلة الأولى للطفولة من وجهة نظر (بياجيه) أنه :

(أ) سمعي لفظي

(ب) سمعي مكاني

(ج) بصري حركي

(د) حركي تجريدي

٢- يعد استخدام معلم الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الخرز) في تدريس العد وبعض العمليات الحسابية كالجمع والطرح طريقة :

(أ) ضرورة لتنمية الفكر الصوري المجرد

(ب) مناسبة لأنها تتفق مع نمط التفكير العياني

(ج) تقليدية لأنها لا تتناسب مع طرق التدريس الحديثة

٣- قال احد المشرفين التربويين للمعلم بعد زيارته الاشرافيه تحتاج الى الاهتمام بالنمو المهني ، فرد عليه المعلم قائلاً : ماذا أعمل ؟ قال عليك بـ

(أ) حث الطلاب على التعليم المستمر

(ب) تكوين علاقات جيدة مع المعلمين

(ج) العصف الذهني لحل المشكلات

(د) التعليم المستمر والتوجيه الذاتي

٤- يعد تبادل الزيارات بين الزملاء أثناء التدريس من الوسائل المساعدة على :

(أ) تقويم طرائق التدريس

(ب) تطوير المناهج

(ج) النمو المهني

(د) تقويم المعلم

٥- أي الاتي لا يعد من العوامل التي تساعد المعلم على تحديد وتحقيق أهداف نموه المهني؟

(أ) الاتجاه الإيجابي

(ب) الدافعية الداخلية

(ج) الممارسة والتدريب

(د) النزاعات الشخصية

٦- مشاركة الطلاب في أنشطة الدرس تؤدي الى

(أ) إضعاف أهمية المعلم في العملية التعليمية

(ب) تحقيق الهدوء وتقليل إزعاج الطلاب

(ج) تقليل فرص تحقيق أهداف التعلم

(د) تعزيز دور الطالب في ادارة تعلمه

٧- الإجراء الصحيح لإستمرار تجاوب الطلاب في استدرار أفكار العصف الذهني أن يعلق المعلم على الاجابات بقوله :

(أ) هل هناك إجابة أخرى؟

(ب) هل هناك إجابة افضل؟

(ج) احسنت ممتاز

(د) اجابة ابداعية

٨- تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تكون من خلال :

(أ) إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت

(ب) تدريبه على وضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة

(ج) مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد

(د) منحة الحرية في وقت تنفيذ الانشطه

٩- طبق العالم بياجيه تجريبه على أطفال من مرحلة ما قبل العمليات (٢-٧) سنوات ، فأعطاهم من الكرات الخشبية الخضراء والبيضاء ، وسأل الأطفال أيهما أكثر ، فاجابو الخضراء أكثر ، وعندما سألهم هل هناك كرات خشبية ؟ لم يتمكن الأطفال من الإجابة ، ومن هنا استدل على أن الاطفال :

(أ) ينمو تفكيرهم حول ذواتهم

(ب) يتركز إدراكهم على بعد واحد

(ج) يستطيعون فهم وجهة النظر البديلة

(د) يدركون ان الاشياء تتداخل في اكثر من علاقه

١٠- يحرص معلم المرحلة الابتدائية على استخدام المحسوسات في معظم الحصص ، إدراكا منه أن طلاب هذه المرحلة يقعون ضمن :

(أ) مرحلة ما قبل العمليات

(ب) المرحلة الحسية الحركية

(ج) مرحلة العمليات المادية (العيانية)

(د) مرحلة العمليات الشكلية (المجردة)

١١- إذا اراد معلم أن يوفر خبرات تعليمية لتنمية مهارات التفكير ، فعليه أن :

(أ) يطبق مهارات التفكير أمام طلابه

(ب) يستخدم إستراتيجية خريطة المفاهيم

(ج) يبين لهم أهمية التفكير العلمي وكيفية تطبيقه

(د) يقيم ورشة عمل لطلابه يمارسون خلالها التفكير

١٢- "يتعامل المتعلم مع المعرفة كما يتعامل النبات مع غذائه فيصنعه بنفسه"

العبرة السابقة تمثل فلسفة استراتيجية :

(أ) التعلم التعاوني

(ب) التعلم البنائي

(ج) الاستقصاء

(د) الاستقراء

١٣- قدرة المتعلم على ايراد افكار عديده ومتنوعه تعني امتلاكه لعنصر :

(أ) الطلاقة

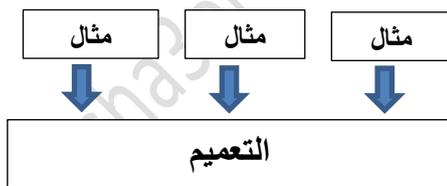
(ب) الاصاله

(ج) المرونة

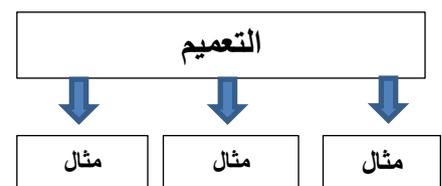
(د) التنبؤ

١٤- الشكلان أدناه يمثلان طريقتين من طرائق التدريس هما :

شكل (٢)



شكل (١)



(أ) الشكل الأول الاستقراء والشكل الثاني القياس

(ب) الشكل الاول القياس والشكل الثاني الاستقراء

(ج) الشكل الاول التعميم والشكل الثاني التمثيل

(د) الشكل الاول الجزء والشكل الثاني الكل

أقرأ النص التالي وأجب عن السؤال الذي يليه :

" الاداره الإيجابية للسلوك تتطلب تقليل حدة الانفعال ومشاعر الغضب بسرعة وفعالية ، وهذا ينطبق عليك أنت ايضا لذلك حدد الخيارات المتاحة امامك وفكر بطريقة عقلانية " .

١٥- العبارة التي يمكن ان تستقل بنفسها من هذا النص وتؤدي رسالة مستقلة :

(أ) تقليل حدة الانفعال

(ب) فكر بطريقة عقلانية

(ج) حدد الخيارات المتاحة

(د) الإدارة الإيجابية للسلوك

$$3^5 + 3^5 + 3^5 = \quad -١٦$$

(أ) 3^6

(ب) 9^3

(ج) 3^{15}

(د) 3^{125}

١٧- يستخدم الوسيط لوصف البيانات عندما

(أ) عندما تريد وصف البيانات

(ب) تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفة

(ج) تحتوي مجموعة البيانات قيماً متساوية

(د) لا تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفة

١٨- لاحظ المعلم ان العلاقات الاجتماعية بين طلاب صفه تحتاج الى تعزيز ودعم ، كما أن بعض الطلاب لا يحترم وجهات النظر الأخرى وبعضهم خجول وليس لديه القدره على التواصل بفعاليه مع الاخرين اذا فكر في طريقة التدريس التي ستساعده في التغلب على معظم تلك الاشكالات ، فتوصل الى أن أنسب طريقة هي :

أ) التعلم التعاوني المبرمج

ب) التعلم التعاوني

ج) التعلم الذاتي

د) المناقشة

١٩- لاحظ أحد معلمي الصفوف المبكرة في بداية العام الدراسي أن طلاب صفه يتحدثون بأصوات عاليه ، فأى الاستراتيجيات الآتية قد تكون الأكثر فعالية في مساعدته في جعل فصله أكثر هدوءا ؟

أ) عمل نظام مكافئات يحصل عليها الطالب المتفوق في تحصيله الدراسي

ب) تعيين مراقب من الطلاب على الفصل يقوم بكتابة أسماء الطلاب المزعجين يوميا وتسليمها للمعلم

ج) عمل قائمة بالميزات التي سيخسرها الفصل في كل مرة يرتفع فيها مستوى الازعاج وتعليقها على الحائط

د) الاتفاق مع الطلاب على اشارة يستطيع المعلم استخدامها إذا استخدمها إذا أحس أن مستوى الإزعاج قد ارتفع بشكل عالٍ جداً

٢٠- الكلمة التي فيها واو زائدة هي :

أ) اولئك

ب) مسؤول

ج) جازوا

د) داوود

٢١- حدد أفضل ممارسة صفية يمكن للمعلم اتخاذها للتشجيع على إيجاد أفضل بيئة تعلم لجميع الطلاب مما يلي :

- (أ) تحديد رواد للفصل من الطلاب ومكافأتهم بحوافز خاصة
 (ب) منع التعليقات السلبية من الطلاب في الفصل والمعاقبة عليها
 (ج) إشراك جميع الطلاب في مناقشة الدرس مع إظهاره للاحترام تجاه كل طالب والشعور به
 (د) تشجيع الطلاب على التنافس فيما بينهم ليعرف من بإمكانه أن يقدم أفضل عمل في الفصل

٢٢- " أخفق ناصر في الإمتحان لأنه أهمل "

علامة الترقيم في المربع هي :

(أ) ،

(ب) .

(ج) !

(د) ؛

٢٣- ارتبط أسلوب الممارسة السالبة كأحد أشكال تعديل السلوك ب ؟

(أ) دونالد ميكينبوم

(ب) ولبي وسالتر

(ج) فولب

(د) بلوم

٢٤- الوسيلة المناسبة لكي يتمكن الطلاب من استخدام كاميرا التصوير الرقمي بمهارة هي ان يقوم المعلم بالتالي :

(أ) السماح للطلاب بتشغيل الكاميرا بأنفسهم تحت اشرافه

(ب) إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على خصائصها بالتجربة

(ج) شرح تعليمات استخدام الكاميرا حسب دليل الاستخدام

(د) تدريبهم على استخدام مجسم شبيه للكاميرا قبل استخدامها

٢٥- تمثل عدد الحصص الفعلية للوحدة الأولى لمادة ما 15 حصة ، ويمثل عدد الحصص الفعلية الإجمالية للمادة 50 حصة . ماهو الوزن النسبي الذي يجب به أعداد اسئلة الاختبار للوحدة الأولى ؟

(أ) 1.0

(ب) 0.2

(ج) 0.3

(د) 0.7

٢٦- أي من الأدوات التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم ؟

(أ) اختبار تحصيلي

(ب) مقياس اتجاه

(ج) قائمة ملاحظات

(د) اختبار ميول

٢٧- من أهداف الإشراف التربوي جميع مايلي ما عدا ؟

- (أ) رصد الواقع التربوي وتحليله ومعرفة الظروف المحيطة به والافادة من ذلك
 (ب) تطوير الكفايات العملية والعلمية لدى العاملين في الميدان التربوي وتنميتها
 (ج) تنمية الانتماء لمهنة التربية والتعليم والاعتزاز بها وإبراز دورها في المدرسة والمجتمع
 (د) تنمية المهارات الاساسية المختلفة وخاصة المهارات اللغوية والعددية والحركية

٢٨- اذا طرح المعلم موضوعا للمناقشة وظهرت على طلابه علامات تشير لعدم تجاوبهم مه هذا الرأي فإن افضل مايفعله المعلم هو ان يترك لهم المجال لـ ؟

- (أ) تأييد رأي المعلم
 (ب) التوصل لما يبرر رأي المعلم
 (ج) التفكير الناقد في المشكله
 (د) التعاون للوصول لحل مشترك

٢٩- من الاثار الايجابية للتخطيط للتدريس ؟

- (أ) يجنب المعلم التخبط والعشوائية في العمل
 (ب) يجعل المعلم يشعر بالثقة
 (ج) الادارة الفعالة للوقت
 (د) جميع الخيارات صحيحه

٣٠- تصنف بنود التفاعل اللفظي التي وضعها فلاندرز الى ثلاث فئات هي ؟

أ) نشاط المعلم - نشاط التلاميذ - نشاط المشرف

ب) نشاط التلاميذ - نشاط المعلم المضيف - نشاط المشرف

ج) كلام المعلم - كلام الطالب - فترات سكون

د) كلام المعلم - كلام الطالب - فترات نفاش

٣١- معرفة عملية مكتسبة تنطوي على جانب معياري وتتجلى في سلوك الانسان الواعي في تعامله في الحياة الاجتماعية مع الوجود هذا تعريف لـ :

أ) الثقافة لغة

ب)المجمع اللغوي

ج) الثقافة اصطلاحاً

د) الثقافة الاسلامية العام

٣٢- عندما يبدأ المعلم شرح المنهج بالكليات ثم الاجزاء وينتهي بالعودة الى ادراك العلاقات بين الاجزاء يستند بذلك الى نظرية ؟

أ) الاشتراط الإجرائي

ب)الارتباط

ج) الاشتراط الكلاسيكي

د) الاستبصار

٣٣- من مميزات هذه الطريقة أنها بدلا من الاعتماد على معلم واحد في تدريس موضوع واحد في الصف فإنها تستخدم مجموعة من المعلمين يقومون بمسؤولية التخطيط والتنفيذ والتقسيم للمنهج الدراسي .

(أ) طريقة المجموعة ذات القدرة الواحدة

(ب) طريقة التقسيم العشوائي

(ج) طريقة التعلم الجمعي

(د) جميع الخيارات صحيحة

٣٤- الحافز الذهني لبلوغ غاية ما هو :

(أ) النضج

(ب) الدافعية

(ج) الممارسة والتدريب

(د) جميع الخيارات صحيحة

٣٥- نستنتج من قول الله تعالى { ولا تقف ما ليس لك به علم } إحدى وسائل المنهج العلمي وهي :

(أ) امر بالتثبت من جميع الامور

(ب) محاربة القرآن الكريم للأساطير

(ج) الاستنباط العقلي ومعرفة الحقيقة

(د) الملاحظة والنظر والتدبر

٣٦- يسمى التقويم الذي يهتم بتقدم نمو التعلم للطالب بالتقويم :

(أ) القبلي

(ب) البنائي

(ج) الختامي

(د) التشخيصي

٣٧- يمثل ملف أعمال الطالب :

(أ) الواجبات المنزلية التي يقوم بها الطالب

(ب) نتائج الاختبارات الفصلية والدورية للطالب

(ج) جميع الأعمال التي تميز فيها الطالب على أقرانه

(د) انتقاء هادف لأعمال الطالب التي تعكس تطور أدائه

٣٨- أي المعايير التالية يعبر عن تشتت درجات اللغة العربية :

(أ) الوسيط

(ب) المنوال

(ج) التباين

(د) المتوسط الحسابي

٣٩- من خصائص التغذية الراجعة الفاعلة جميع مايلي ، ماعدا واحدة هي :

(أ) فورية

(ب) مكتوبة

(ج) متقطعة

(د) موجّهه

٤٠- إن معرفة الطالب بنقاط القوة والضعف في تعلمه تساعد على تنمية مستواه التحصيلي ويمكن للمعلم تحقيق ذلك من خلال استعمال :

أ) التعلم النشط

ب) التعلم التعاوني

ج) التغذية الراجعة

د) الاختبارات المقننة

٤١- من أهم المدارس التي أثرت على التعلم ومبادئه :

أ) المعرفية

ب) السلوكية

ج) التحليلية

د) الجشطلطية

٤٢- العلم الذي يهتم بالمشكلات التي قد يواجهها المعلم في المدرسة والبيئة التعليمية بشكل عام هو علم النفس :

أ) الاجتماعي

ب) النمو

ج) التجريبي

د) التربوي

٤٣- جميع العمليات التي اتبعها المعلم أحمد للتخطيط لتدريس موضوعات مادته صحيحة عدا واحده ، هي :

- (أ) بناء أهداف التعلم العامة
- (ب) اختيار استراتيجيات التدريس
- (ج) تحديد اساليب التقويم المناسبة
- (د) التعرف على الخبرات السابقة لدى الطلاب

٤٤- قدم المعلم لطلابه نشاطاً على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وايجاد مجموعها وملاحظة النتائج ومنه توصل الطلاب الى حقيقة (مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي :

- (أ) الاستنباط
- (ب) الاستقراء
- (ج) العرض العلمي
- (د) حل المشكلات

٤٥- يراجع المعلم خطته واستراتيجياته التعليمية في ضوء :

- (أ) اتجاهات الطلاب نحو اساليب التقويم
- (ب) نسبة نجاح الطلاب في مستوى التحصيل الدراسي
- (ج) تحليل نتائج التحصيل الدراسي للطلاب وتفسيرها
- (د) اراء اولياء الامور في نتائج الطلاب في التحصيل الدراسي