

مكتبة طلابنا
TLABNA LIBRARY



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

للف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للائحة

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
العلوم للصف الثالث الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني) . / وزارة التعليم -
الرياض ، ١٤٣٨هـ .
١٨٦ ص : ٢٧,٥ X ٢١ سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٥٨٣-٠
١ - العلوم - تعليم - السعودية
٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -
كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ١٢, ٥٠٧
١٤٣٨/٦٨٥١

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٦٨٥١

ردمك : ٩٧٨-٦٠٢-٥٠٨-٥٨٣-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمخوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات. أما الجزء الثاني فقد اشتمل على: الطقس والمناخ، والمادة، والقوى والطاقة.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية، بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة وثقافة المملكة العربية السعودية واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بينهم، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحدته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل"، وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية والرسم وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفرن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



٧ تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

١٠ **الفصل السابع: الطَّقْسُ وَتَقْلِبَاتُهُ**

١٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَنَاصِرُ الطَّقْسِ

٢٠ **التَّزْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ**

٢٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: تَقْلِبَاتُ الطَّقْسِ

٢٩ • مَهَنْ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ

٣٠ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّابِعِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ

٣٤ **الفصل الثامن: دَوْرَةُ الْمَاءِ وَالْمُنَاخُ**

٣٦ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: دَوْرَةُ الْمَاءِ

٤٤ **التَّزْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: التَّوَقُّعُ**

٤٦ الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمُنَاخُ وَفُصُولُ السَّنَةِ

٥٤ • الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْعُلُومِ: تَحْوِيلُ السَّاعَاتِ إِلَى دَقَائِقِ

٥٥ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الثَّامِنِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْمَادَّةُ

٦٠ **الفصل التاسع: مُمَاحِظَةُ الْمَوَادِّ**

٦٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَادَّةُ وَقِيَاسُهَا

٧٢ **التَّزْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: الْقِيَاسُ**

٧٤ الدَّرْسُ الثَّانِي: حَالَاتُ الْمَادَّةِ

٨٢ • كِتَابَةُ عِلْمِيَّةٍ: وَصْفُ الْمَادَّةِ

٨٤ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الثَّاسِعِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ



٨٨ الفصل العاشر: تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ، التَّغْيِرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ *

٩٠ قِرَاءَةُ عِلْمِيَّةٍ، اسْتِخْرَاجُ الْحَامَاتِ

٩٨ الدُّرُسُ الثَّانِي، التَّغْيِرَاتُ الْكِيْمِيَاءِيَّةُ *

١٠٠ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ التَّغْيِرَاتُ الْكِيْمِيَاءِيَّةُ وَالْفِيْزِيَاءِيَّةُ فِي الْمَادَّةِ؟

١٠٦ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الْعَاشِرِ وَنَمُوذَجِ الْاِخْتِيَارِ

١٠٧ **الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الْقُوَى وَالطَّاقَةُ**

١١٢ الفصل الحادي عشر: الْقُوَى وَالْحَرَكَةُ

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ، الْمَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ *

١١٤ قِرَاءَةُ عِلْمِيَّةٍ، السَّفَرُ عِبْرَ الزَّمَنِ

١٢٢ الدُّرُسُ الثَّانِي، الْقُوَى

١٢٤ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ الْمَسَافَةُ فِي قُوَّةِ جَذْبِ الْمِغْنَطِيْسِ لِأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ؟

١٣٢ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الْحَادِي عَشَرَ وَنَمُوذَجِ الْاِخْتِيَارِ

١٣٤ **الفصل الثاني عشر: أَشْكَالٌ مِنَ الطَّاقَةِ**

١٣٨ الفصل الثالث عشر: الصَّوْتُ

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ، الصَّوْتُ

١٤٠ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١٤٨ الدُّرُسُ الثَّانِي، الضَّوْءُ

١٥٠ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ فِي الْأَجْسَامِ الْبَيْضَاءِ وَالْأَجْسَامِ السُّودَاءِ؟

١٦٠ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ وَنَمُوذَجِ الْاِخْتِيَارِ

١٦٢ **مَرْجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ:**

١٦٦ الْقِيَاسُ

١٦٧ أَدَوَاتُ عِلْمِيَّةٌ

١٧١ تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ

١٧٤ الْمُصْطَلَحَاتُ

١٧٩ **قائمة المحتويات**

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم،

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء. نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية؛ لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصكم ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة / الفصل
٢٢	أسرتي العزيزة	الرابعة / السابع
١٠٠	أسرتي العزيزة	الخامسة / العاشر
١٥٨	أسري	السادسة / الثاني عشر

عندما أرى إشارة ⚠️ أخطر. أتبع تعليمات السلامة.

أخبر المعلم فوراً عن انسكاب
السوائل، أو أي حوادث أخرى.



انتبه عند استخدام الأدوات
الحادة أو الزجاجية.

ألبس النظارة الواقية عندما
يطلب إلي ذلك.



أحافظ على نظافة مكان
عملي وترتيبه.



أغسل يدي جيداً قبل
كل نشاط وبعده.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

يَسْتُخْدِمُ الرَّاصِدُونَ الْجَوِّيُّونَ مَصَوِّرَاتِ الْأَقْمَارِ
الاضْطِنَاعِيَّةَ لِمُتَابَعَةِ حَرَكَةِ الْغُيُومِ وَالْعَوَاصِفِ
وَالْأَعَاصِيرِ، وَمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



الفصل السابع

الطقس وتقلباته

الفكرة العامة
كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما المعلومات التي نستخدم لتوقع حالة الطقس؟

الدرس الثاني

كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

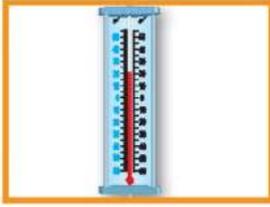
مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



الطقس

حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

مِقْيَاسٌ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



الهطول

الْمَاءُ الْمُنْتَسِقِطُ مِنَ الْغُلَافِ الْجَوِّيِّ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ.



الإعصار الحلزوني

عَاصِفَةٌ كَبِيرَةٌ مَضْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمُحِيطَاتِ.



العاصفة الرملية

عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ.



الإعصار القمعي

عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ يُصَاحِبُهَا رِيَّاحٌ دَوَّارَةٌ تَتَشَكَّلُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى هَيْئَةِ قَمْعٍ.



عَنَاصِرُ الطَّقْسِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهُ أَوْ أَشْمُهُ أَوْ أَتَذْوِقَهُ؟
إِنَّهُ الْهَوَاءُ. كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ حَوْلِي؟

يمكن أن أشعر به كريح أو يحرك بعض الأشياء

أَحْتَاجُ إِلَى،

- حَوْضٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ عَمِيقٌ
- مَاءٌ
- مَنَاشِفٌ وَرَقِيَّةٌ
- كَاسٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ
- لَاصِقٌ

كَيْفَ أُثْبِتُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أَتَوَقَّعُ

هَلْ يُمَكِّنُ لِلْهَوَاءِ أَنْ يَمْنَعَ الْمَاءَ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى الْكَاسِ؟

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

① أَمَلًا الْحَوْضَ الْبِلَاسْتِيكِيَّ إِلَى ثُلَاثِيهِ بِالْمَاءِ، (يَجِبُ أَنْ يَتَجَاوَرَ ارْتِفَاعُ الْمَاءِ فِي الْحَوْضِ ارْتِفَاعَ الْكَاسِ) وَأَضَعُ مَنَشَفَةً وَرَقِيَّةً فِي قَعْرِ الْكَاسِ وَأَثْبِتُهَا بِلَاصِقٍ.

نعم يمكن الهواء أن يمنع الماء من الدخول إلى الكوب

② **أَجْرِبُ.** أَقْلِبُ الْكَاسَ، وَأَدْفَعُهُ رَأْسِيًّا بِرَفْقٍ فِي الْحَوْضِ الْبِلَاسْتِيكِيَّ حَتَّى يَصِلَ إِلَى قَعْرِ الْحَوْضِ.

③ **أَلَا حِظُّ.** أَرْفَعُ الْكَاسَ مِنَ الْمَاءِ دُونَ أَنْ أَمِيلَهُ. كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ. مَا زَالَتْ الْمَنَشَفَةُ جَافَةً.

④ **أَلَا حِظُّ.** أَعِيدُ الْخَطْوَةَ الثَّانِيَةَ، وَأَجْعَلُ الْكَاسَ هَذِهِ الْمَرَّةَ مَائِلًا، وَأَرْفَعُهُ مِنَ الْمَاءِ ببطءٍ. مَاذَا أَلَا حِظُّ؟ تَخْرُجُ فِقَاعَاتٌ مِنَ الْكُوبِ وَتَصْبِحُ الْمَنَشَفَةُ مَبِلَّةً

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

⑤ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْكَاسِ فِي الْخَطْوَةِ السَّابِقَةِ؟ كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ الْآنَ؟

خرج الهواء من الكوب وحل محله الماء

⑥ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي وَأَصْبَحَتِ الْمَنَشَفَةُ مَبِلَّةً

الهواء شغل حيزًا داخل الكوب ومنع الماء من الوصول إلى المنشفة الورقية

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُنِي عَمَلُهُ خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، ثُمَّ أَجْرِبُهَا.

يمكن من خلال تشغيل المروحية أمام وجهي فأشعر بحركة الهواء

ما الطَّقسُ؟

أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يُحِيطُ بِالْأَرْضِ وَيُحِيطُ بِنَا، وَيُحَرِّكُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ غِطَاءٌ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَدَقَائِقِ الْغُبَارِ يُحِيطُ بِالْأَرْضِ. وَتَحْدُثُ ظَوَاهِرُ الطَّقْسِ فِي طَبَقَتِهِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَرْضِ.

الطَّقْسُ حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.

إِذَا سَأَلَنِي صَدِيقِي: مَا حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمِ؟ يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ بِأَنْ أَصِفَ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ خِلَالَ وَصْفِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ.

دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مِقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ. وَتُقَاسُ بِمِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ (الْثَرْمُومِتر).

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ لِتَوْفَعِ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الطَّقْسُ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الهُطُولُ

الرِّيَاحُ

الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَفُّعُ

مَاذَا يَحْدُثُ؟

مَاذَا أَتَوَفُّعُ؟

قَدْ يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًا أَوْ بَارِدًا. وَقَدْ يَكُونُ غَائِمًا أَوْ مُشْمِسًا. أَوْ يَكُونُ عَاصِفًا أَوْ سَاكِنًا. كَيْفَ يَبْدُو الطَّقْسُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

يبدو الطقس غائمًا

قِيَّاسُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ

يَكُونُ الْهَوَاءُ سَاخِنًا. إِنَّهُ
يَوْمٌ جَيِّدٌ لِلسَّبَّاحَةِ.

تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الْجَوِّيِّ بِتَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. وَهَذَا مَا يُؤَثِّرُ فِي حَالَةِ الطَّقْسِ؛ فَفِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ تُسَخَّنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ، وَمِنْهُمَا تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ إِلَى الْهَوَاءِ الْجَوِّيِّ فَيَسَخَّنُ. أَمَّا فِي اللَّيْلِ فَإِنَّ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ يُصْبِحُ أَكْثَرَ بَرُودَةً (أَقْلَّ سَخْنَةً) مِمَّا فِي النَّهَارِ.

تتغير درجة الحرارة بتعاقب الليل والنهار وهذا ما يؤثر في حالة الطقس
ففي النهار تسخن الشمس الماء واليابسة ومنها تنتقل الحرارة إلى
الهواء فيسخن وفي الليل الهواء الجوي يصبح أكثر برودة من النهار

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ فِي أَثْنَاءِ
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

التَّغْيِيرُ النَّاقِضُ. كَيْفَ أَعْرِفُ مِقْدَارَ التَّغْيِيرِ فِي
دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَوِّ فِي أَثْنَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ؟

من خلال قياس درجة الحرارة خلال فترات
مختلفة أثناء اليوم الدراسي ثم تمثل البيانات
بالأعمدة

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مِقْدَارُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمُوضَّحَةِ
فِي مِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؟
إِزْهَادٌ: أَنْظُرْ إِلَى أَعْلَى السَّائِلِ الْمَلُونِ
بِالْأَحْمَرِ لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

٢٠ س



ان ارىدي معصفا.

يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ، وَيَكُونُ
الْهَوَاءُ بَارِدًا، لَذَا يَجِبُ
أَنْ أُرْتَدِيَ الْمِعْطَفَ.

كَيْفَ أَصِفُ الطَّقْسُ؟

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ هِيَ أَحَدُ العَنَاصِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لَوْصِفِ حَالَةَ الطَّقْسِ وَيُمَكِّنُ وَصْفَ حَالَةِ الطَّقْسِ اعْتِمَادًا عَلَى عَنَاصِرٍ أُخْرَى، مِنْهَا الهُطُولُ وَالرِّيَّاحُ وَالضَّغْطُ الجَوِّيُّ؛ فَعِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ أَحَدُ العَنَاصِرِ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ أَيْضًا.

الهَطُولُ

الهَطُولُ: هُوَ المَاءُ المُتَسَاقِطُ مِنَ الغِلاَفِ الجَوِّيِّ عَلَى الأَرْضِ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرْدٍ. وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الهَطُولِ وَكَمِّيَّتِهِ.

الرِّيَّاحُ

الرِّيَّاحُ: هِيَ الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي أُحْسِسُ بِدَفْعِهِ أحيانًا.

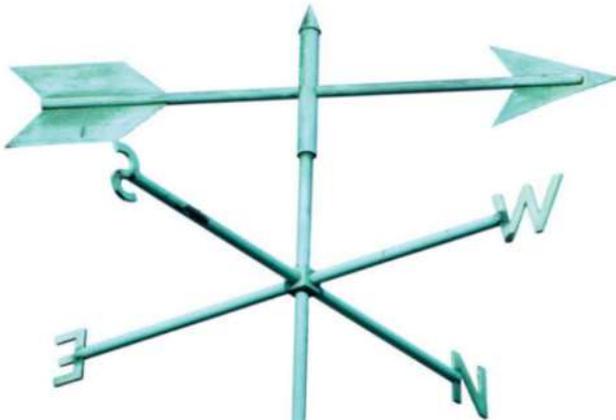
أَدْوَاتُ قِيَاسِ الطَّقْسِ

مِقْيَاسُ المَطَرِ يَمِيقِسُ
مِقْدَارَ الهَطُولِ

دَوَّارَةُ الرِّيَّاحِ تُبَيِّنُ
اتِّجَاهَ الرِّيَّاحِ



▲ مِنَ المُمكِنِ أَنْ يَكُونَ البَرْدُ كَبِيرًا
بِحَجْمِ كُرَّةِ تَنِّسِ الطَّائِلَةِ.



نشاط

أعمل كيس الرياح

١ أُنِي سَلْكَاً مَعْدِنِيّاً، وَأَعْمَلُ مِنْهُ دَائِرَةً قُطْرُهَا

١٠ سم.

خَيْطٌ

٢ أَقْصُ كُمْ قَمِيصِ طَوِيلٍ،

سَلْكَ دَائِرَةٍ

وَأَشْبِكُ الْفُتْحَةَ الَّتِي

حَوْلَ السَّلْكِ بِخَيْطٍ

٣ أَصِقُ حَجَرًا صَبَاً

الْجَانِبِ الْآخَرَ مِنَ الْكَيْسِ

بِضَعْفٍ

٤ **أَلْحِظْ.** أَزْبِطُ الْخَيْطَ بِفَرْعِ

شَجَرَةٍ، وَأَرَاقِبُ كَيْسَ الرِّيحِ خِلَالَ الْيَوْمِ.

وَأُسْجَلُ مَا أَرَاهُ.

٥ **أَسْتَنْجِ.** مِنْ خِلَالَ مُلَاخَظَتِي، مَا الْيَدِي

تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ حَوْلِ الرِّيحِ؟

كيس الرياح يشير إلى اتجاه الرياح
فيمكنني التوصل إلى المكان التي تهب
منه الرياح ويتغير اتجاه الرياح على مدار
الوقت كما أن كيس الرياح يعطي دلالة
على شدة الرياح .



مقياس الضغط
الجوي (البارومتر)

وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ الرِّيحِ؛ فَفِي
الْيَوْمِ الْعَاصِفِ يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ بِسُرْعَةٍ، وَفِي الْيَوْمِ
الْهَادِي يَتَحَرَّكُ بِطُءٍ.

الضغط الجوي

الضغط الجوي: هو وزن الهواء الذي يضغط على
الأشياء، فيغير من حالة الطقس.

أختبر نفسي



أتوقع. ما نوع الهطول الذي يمكن أن يسقط في

يوم شديد البرودة؟ الثلج أو البرد

التفسير الناقد. أفترض أن الثلج قد هطل

اليوم، وارتفعت درجة حرارة الهواء فوق درجة

التجمد (الصفر)، فماذا أتوقع أن يحدث؟

سيغير الثلج إلى مطر



مقياس سرعة الرياح
(الأنيمومتر)

كَيْفَ أَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

يَسْتَعِدُّمُ الْعُلَمَاءُ أَدْوَاتٍ خَاصَّةً لِيَجْمَعَ بَيِّنَاتِ الطَّقْسِ. فَالْبَالُونَاتُ تَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ، وَالْأَقْمَارُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ تُلَاحِظُ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ فَوْقِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُسْتَعِدُّمُ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا الْعُلَمَاءُ لِتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ مُسْتَقْبَلًا. وَيَتِمُّ تَوْضِيحُ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ عَلَى خَرَائِطٍ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. وَنَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ لِتَحْدِيدِ مَا نُرِيدُ أَنْ تَبْدَأَ فِيهِ فَصْلِ الشِّتَاءِ، وَكَذَلِكَ يَحْتَاجُ الْمُزَارِعُ إِلَى هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ لِتَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ الزَّرَاعَةِ وَالْحَصَادِ. أَمَّا الطَّيَّارُ فَيَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِكَيْ يَقُودَ طَائِرَتَهُ فِي أَمَانٍ.



أَخْتَبِرْ نَفْسِي



تستخدم بالونات الطقس لجميع البيانات حول حالة الطقس، فالبالونات تجمع البيانات حول الغلاف الجوي .

أَتَوَقَّعُ. لِمَاذَا يَسْتَعِدُّمُ الْعُلَمَاءُ بِالْبَالُونَاتِ الطَّقْسِ؟

التَّفْخِيرُ النَّاقِدُ. مَا الطَّرَائِقُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهَا تَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

يمكن توقع حالة الطقس من خلال البالونات ومن خلال الأقمار الصناعية .

أَقْرَأِ الْخَرِيْطَةَ

مَا الْحَالَةُ الْجَوِّيَّةُ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا؟
إِزْهَادٌ: أَبْحَثْ عَنِ مَدِينَةِ أَبْهَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ رُمُوزَ وَمِفْتَاحَ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ.

غانم ودرجة الحرارة ٢٠°س

خَرِيْطَةُ الطَّقْسِ



مراجعة الدرس

الهطول هو سقوط الماء من الغلاف الجوي على الأرض ومن أمثلته المطر والثلج .

أفكر وأتحدث وأكتب

ملخص مصور

- المفردات. ما الهطول؟ أعطي أمثلة عليه.
- التوقع. افترض أن درجة حرارة الهواء ٤١°س، والغيوم في السماء، والجو معتدل، فما نوع الهطول الذي قد يسقط؟

ماذا أتوقع؟	ماذا يحدث؟
مطر ومحتمل البرد	تسقط الأمطار

الطقس حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.



يمكن وصف حالة الطقس باستخدام توقعات درجة حرارة الهواء والرياح والضغط الجوي.



لأنه قد يحدث تغير مفاجئ في الجو مما يؤدي إلى تغير حالة الطقس فقد تتغير درجة الحرارة أو تتغير اتجاه الرياح أو يتغير الضغط الجوي

- التفكير الناقد. لماذا يحدث الخطأ في بعض الأحيان بتوقع حالة الطقس؟
- أختار الإجابة الصحيحة: أي مما يأتي يُستخدم في قياس درجة الحرارة:

- أ- البارومتر ب- الأنيومتر
ج- الترمومتر د- دَوَّارَةُ الرِّيحِ

- السؤال الأساسي: ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

درجة الحرارة ، والهطول والرياح والضغط الجوي

المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الطقس.



العلوم والفن

أرسم حالة الطقس

الأحظ حالة الطقس في الصباح وفي المساء، وأرسم ما لاحظته، وأكتب اليوم والتاريخ على الرسم. وأسأل هل تغيرت حالة الطقس؟ كيف ذلك؟

العلوم والرياضيات

أقارن الأرقام

أتابع النشرة الجوية، وأسجل درجتي الحرارة العظمى والصغرى كل يوم في مدينتي على مدى أربعة أيام. أي الأيام كانت درجة الحرارة فيه أعلى، وأيها كانت أقل؟

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: تَفْسِيرُ النِّبَيَّاتِ

هَلْ لَاحَظْتُ أَنَّ بَعْضَ الشُّهُورِ أَذْفَأُ مِنْ بَاقِي الشُّهُورِ وَبَعْضُ الشُّهُورِ أَبْرَدُ؟ وَهَذِهِ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ تَتَكَرَّرُ كُلَّ عَامٍ. كَيْفَ اسْتَطَاعَ العُلَمَاءُ الكَشْفَ عَن ذَلِكَ؟ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ وَاحِدَةٌ لِذَلِكَ، وَهِيَ **تَفْسِيرُ النِّبَيَّاتِ** مِنَ السَّنَةِ السَّابِقَةِ.

◀ اَتَعَلَّمْ

عِنْدَمَا **أَفْسَرُ النِّبَيَّاتِ** اسْتَخِذِمُ المَعْلُومَاتِ الَّتِي جُمِعَتْ مِن قَبْلُ؛ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ أَوْ لِحَلِّ المَشْكِلاتِ. وَمِنَ الأَسْهَلِ تَفْسِيرُ النِّبَيَّاتِ عِنْدَمَا تَكُونُ المَعْلُومَاتُ فِي جَدُولٍ أَوْ رَسْمٍ بَيَانِيٍّ. وَلِهَذَا السَّبَبِ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ الفُرُوقَ بَيْنَ النِّبَيَّاتِ بِسُهُولَةٍ.

◀ أَجْرِبْ

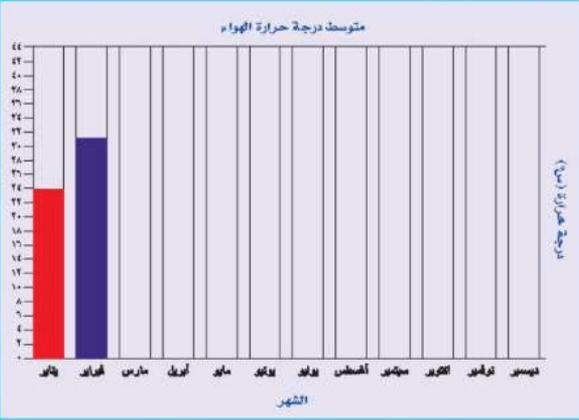
يَجْمَعُ العُلَمَاءُ المَعْلُومَاتِ عَن دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ مِن أَمَاكِنَ مُحَدَّدَةٍ. وَيَسْتَخْدِمُونَ النِّبَيَّاتِ لِمَعْرِفَةِ مُتَوَسِّطِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ لِمَكَانٍ مُحَدَّدٍ لِكُلِّ شَهْرٍ مِنَ السَّنَةِ. وَيُوضِّحُ الجَدُولُ أَذْنَاهُ مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْظِمَ وَأَفْسَرُ **النِّبَيَّاتِ** لِرَسْمِ التَّيِّجَةِ أَيْضًا.

مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ لِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ

يَنَايِرِ	فِبْرَايِرِ	مَارِسِ	أَبْرِيَلِ	مَايُو	يُونِيُو	يُونِيُو	أَغْصَنُطُسِ	سِبْتَمْبِرِ	أَكْتُوبِرِ	نُوفَمْبِرِ	دِيسَمْبِرِ
٢٣,٨	٣٠,١	٣٢	٣٣,٣	٣٩,١	٤٢,٤	٤٣,٥	٤٣,٢	٤٠,٣	٣٥	٢٧,٧	٢٢



بناء المهارة



أُنظِّمُ الْبَيِّنَاتِ بِعَمَلِ رَسْمِ بَيَّانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِيِّ:

١ أُرَتِّبُ الْأَشْهُرَ بِالتَّسْبِيعِ أَسْفَلَ الرَّسْمِ الْبَيَّانِيِّ، وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا.

٢ أَكْتُبُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ

الرَّسْمِ الْبَيَّانِيِّ. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨.... وَهَكَذَا، وَعِنْدَمَا أَصِلُ الرَّقْمَ ٤٤

أَرْسُمُ خَطًّا أَفْقِيًّا وَأَكْتُبُ عُنْوَانَ الرَّسْمِ الْبَيَّانِيِّ.

٣ أَرْسُمُ عَمُودًا يُطَابِقُ كُلَّ رَقْمٍ مِنَ الْأَرْقَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجَدْوَلِ.



٤ وَالآنَ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: أَيُّ الْأَشْهُرِ أَكْثَرُ حَرَارَةً وَأَيُّهَا أَكْثَرُ بَرُودَةً؟

يوليو أكثر الأشهر حرارة ويناير أقلها حرارة .

أَطْبِقْ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ وَأَقْسُرُ الْبَيِّنَاتِ. أَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ كُلَّ سَاعَةٍ خِلَالَ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ.

أَبْدَأُ مِنَ السَّاعَةِ ٩:٠٠ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ ٢:٠٠ ظَهْرًا.

أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ. أَسْتَحْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَنْفِيزِ رَسْمِ بَيَّانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ.

أَسْتَحْدِمُ الرَّسْمَ الْبَيَّانِيَّ لِأَقْسُرَ الْبَيِّنَاتِ لِمَعْرِفَةِ أَيِّ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الْأَعْلَى؟ وَأَيُّهَا الْأَقْلَى؟



تَقَلُّبَاتُ الطُّقْسِ

أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أبدأ اليوم بِدِرَاسَةِ الدُّرْسِ الثَّانِي، (وَأَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطُّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟)، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا.
مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ طِفْلِكُمْ / طِفْلَتِكُمْ.

النَّشَاطُ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ / طِفْلَتَكَ عَلَيِ الْبَحْثِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ
الاجْتِمَاعِيِّ عَنْ صُورٍ أَوْ مَقَاطِعَ فِيدْيُو عَنْ تَقَلُّبَاتِ الطُّقْسِ فِي
مَنَاطِقِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ.

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

مَا نَوْعُ الطُّقْسِ الَّذِي تُوَضِّحُهُ الصُّورَةُ؟ عاصفة رملية

أحتاج إلى



• أوراق



• أقلام تلوين

الخطوة ٢

حالة الطقس

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	

ما حالة الطقس؟

الهدف

أتوقع حالة الطقس.

الخطوات

- ١ **ألاحظ** حالة الطقس كل يوم مدة أسبوع.
- ٢ **أسجل البيانات**. أصمم جدولًا كالموضح، أسجل فيه ما لاحظته.

٣ **أقارن** بين حالة الطقس من يوم إلى آخر.

أستخلص النتائج

- ٤ **أقارن**. فيم تتشابه حالة الطقس من يوم إلى آخر، وفيم وجود الغيوم يدل على احتمال سقوط الأمطار أو عدم سقوط أمطار كما أن كمية الغيوم **ولونها تدل على شدة سقوط الأمطار**.

أستكشف

أتوقع. أكتب تقريرًا حول حالة الطقس الأسبوع القادم. لماذا يعد توقع حالة الطقس في الأسبوع القادم أسهل؟

يعد توقع الطقس الأسبوع القادم أسهل لقصر الفترة الزمنية ولقربها فكلما قصرت الفترة الزمنية واقتربت كلما كان أسهل فتوقع حالة الطقس غدًا مثلًا أكثر سهولة .

مَا أَنْوَاعُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

هَلْ سَبَقَ أَنْ سَمِعْتَ تَحذِيرًا مِنْ اقْتِرَابِ حُلُولِ عَاصِفَةٍ رَمَلِيَّةٍ أَوْ رَعْدِيَّةٍ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِي؛ تَبْدَأُ أَنْوَاعُ الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ عَادَةً بِرِيَّاحٍ أَوْ أَمْطَارٍ خَفِيفَةٍ، ثُمَّ تَتَغَيَّرُ حَالَةً الطَّقْسِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهَا أَحَدُ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ فَمَا أَنْوَاعُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالغُبَارِ فِي الهَوَاءِ. وَتَشكُلُ الرَّمَالُ المَحْمُولَةُ فِي الرِّيَّاحِ سَحَابَةً فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ. وَتَحْدُثُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ العَامِ.

وَتَحْدُثُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ عِنْدَمَا تَحْمِلُ الرِّيَّاحُ الرَّمَالُ مِنَ المَنَاطِقِ الجَافَةِ الَّتِي لَا يُغَطِّيهَا غِطَاءٌ نَبَاتِيٌّ، فَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى إِثَارَةِ الغُبَارِ، وَحَمْلِ الرَّمَالِ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

وَتُسَبِّبُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ الكَثِيرَ مِنَ المُشكِلاتِ الصَّحِّيَّةِ، وَحُصُوصًا لِلأنفِ وَالعيُونِ وَالجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَدَفْنِ النَّبَاتَاتِ وَالمَزَارِعِ وَالمَطْرَقَاتِ، وَقَدْ تُؤَدِّي إِلَى وَفُوعِ بَعْضِ حَوَادِثِ المَطْرَقِ بِسَبَبِ حَجَبِ الرُّؤْيَةِ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

المُضْرَدَاتُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَعْدِيَّةُ

الإِغْصَارُ الحَلْزُونِي

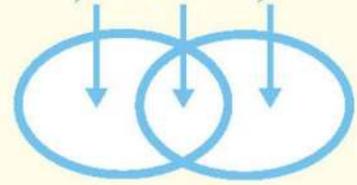
العَاصِفَةُ التَّلْجِيَّةُ

الإِغْصَارُ القِمْعِيُّ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

المُقَارَنَةُ

تُخْتَلِفُ تَتَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



تَشكُلُ الرَّمَالُ المَحْمُولَةُ فِي العَوَاصِفِ الرَّمَلِيَّةِ سَحَابَةً تَحْجُبُ الرُّؤْيَةَ

العواصف الرعدية

العاصفة الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي؛ وهي عاصفة مضحوبة بالرعد والبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية، وتظهر فيها مظاهر قدرة الله عز وجل.



▲ العواصف الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي.

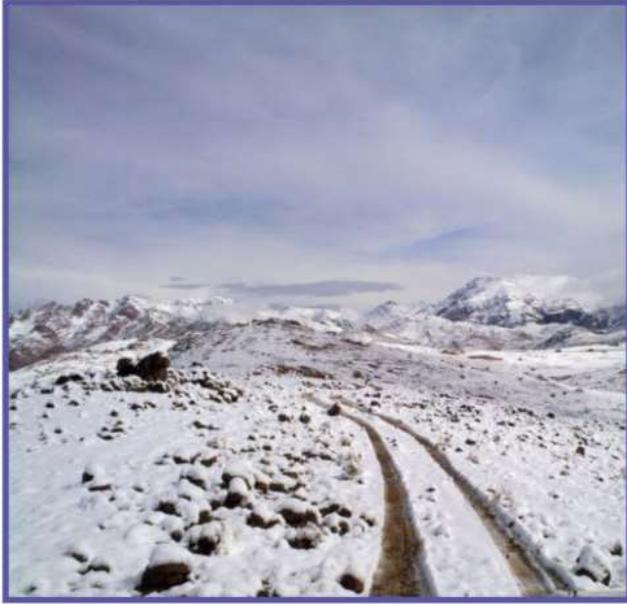
الإعصار الحلزوني

▼ يتحرك الإعصار الحلزوني بشكل دائري، وتبلغ سرعة رياحه ١١٨ كيلومترًا في الساعة وقد تزيد.



الإعصار الحلزوني عاصفة كبيرة مضحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة، وتتكون فوق المحيطات. وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض. فتتأثر الأشجار، وقد يحدث الفيضان.

صورة للإعصار الحلزوني من الفضاء الخارجي



▲ عاصفة ثلجية أثلت في جبال اللوز- بمنطقة تبوك.

العاصفة الثلجية

العاصفة الثلجية عاصفة مصحوبة بالثلج، وتكون درجة الحرارة منخفضة، والرياح قوية. وتغطي العاصفة الثلجية النباتات والسيارات والأبنية بالثلج.

الإعصار القمعي

الإعصار القمعي عاصفة قوية مع رياح دوارة تتشكل على الأرض. ويندو كقمع كبير وطويل. ويعمل الإعصار القمعي على تدمير معظم الأشياء التي تواجهه في طريقه.

أختبر نفسي



أقارن. فيم يتشابه الإعصار القمعي والإعصار الحلزوني؟ جميعها مصحوبة برياح قوية

التفكير الناقد. كيف تؤثر العاصفة الرملية في المخلوقات الحية؟

- تسبب الكثير من المشكلات الصحية وخصوصاً للأنف والعيون والجهاز التنفسي
- تؤدي إلى طمر النباتات والمزارع
- تؤدي إلى حجب الرؤية في الطرقات مما يؤدي إلى وقوع بعض حوادث الطرق

أقرأ الصورة

لماذا يعد الإعصار القمعي من العواصف القوية؟
إرشاد: أنظر إلى شكل الإعصار، وأتوقع حركته وسرعته.

الإعصار القمعي رياح تتحرك بشكل دائري، وتتحرك بسرعة ١٦٠ كيلو متراً في الساعة وأكثر. <

الإعصار القمعي عاصفة قوية، تتحرك فيه الرياح بشكل دائري، وبسرعة ١٦٠ كيلومتراً في الساعة أو أكثر، ويعمل الإعصار القمعي على تدمير معظم الأشياء التي تواجهه في طريقه

كَيْفَ أَبْقَى آمِنًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ؟

قَدْ يَتَأَذَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ. وَلَكِنِّي أَتَجَنَّبُ التَّعَرُّضَ لِلْأَذَى لَا بُدَّ لِي مِنَ اتِّبَاعِ مَا يَأْتِي:

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ لَا أَقِفُ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَا أَسْتَحْدِمُ الْهَوَاتِفَ وَلَا الْحَوَاسِيْبَ أَوْ أَيَّ أَدْوَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ أُخْرَى، وَأَبْقَى دَاخِلَ الْبِنَايَاتِ الْقَوِيَّةِ.

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ أَبْقَى دَاخِلَ الْبَيْتِ؛ حَيْثُ الدَّفْءِ. وَإِذَا اضْطُرِرْتُ إِلَى الْخُرُوجِ أَرْتَدِي مَلَابِسَ ثَقِيلَةً.

- إِذَا سَمِعْتُ عَنْ قُدُومِ عَاصِفَةٍ رَمَلِيَّةٍ أَبْقَى فِي الْبَيْتِ وَأَغْلِقُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِدَ، وَأَسْتَحْدِمُ الْكِمَامَاتِ، وَأَعْطِي أَنْفِي بِقِمَاشٍ مُبَلَّلٍ بِالْمَاءِ.

▼ اتَّبِعْ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيِ كَالْعَاصِفَةِ الرَّمَلِيَّةِ.

أكون غير آمن من الحوادث بسبب صعوبة الرؤية ودرجة الحرارة المنخفضة .

نَشَاطٌ

صَوْتُ الرَّعْدِ

١ أَنْفُخُ الْكَيْسَ بِالْهَوَاءِ، ثُمَّ أَغْلِقُهُ بِإِحْكَامٍ.



٢ أَضْرِبُ الْكَيْسَ ضَرْبَةً قَوِيَّةً

وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.

٣ أَسْتَنْتِجُ. مَا سَبَبُ حُدُوثِ

الصَّوْتِ بَعْدَ ضَرْبِ الْكَيْسِ؟

٤ أَتَوَاصَلُ. أَشَارِكُ زَمَلَائِي

بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.

سبب حدوث الصوت هو تحرك الهواء بسرعة



كلًا من صوت الرعد وصوت فرقة الكيس نتيجة لتحرك الهواء بسرعة .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَقَارِنُ. كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ أَبْقَى آمِنًا خِلَالَ الْإِعْصَارِ الْقَمْعِيِّ، وَالْإِعْصَارِ الْحَلْزُونِيِّ، وَالْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا بَقِيتُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ خِلَالَ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ؟

أعرض لخطر التجمد أو الانزلاق .

خلال العاصفة الرعدية : لا أقف تحت شجرة ولا أستخدم أدوات كهربائية مثل الهواتف والحواسيب وأن أبقى داخل البنايات القوية خلال الإعصار القمعي والإعصار الحلزوني : أبقى داخل البيت وأبتعد عن الأبواب والنوافذ .

مراجعة الدرس

ملخص مصور

للعواصف الرعدية أنواع عديدة،
منها:
الإعصار القمعي، والإعصار
الحلزوني، والعاصفة الثلجية.



بعض أنواع الطقس تكون قاسية.
ممكن أن أتلف أو أتأذى أمنًا

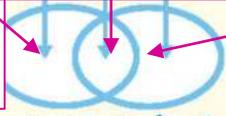


أفكر واتحدث وَاكْتُبْ

- المفردات. ماذا نسمي العاصفة الكبيرة المصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة التي تتكون فوق المحيطات؟ الغيوم الريشية.
- أقارن. فيم تشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية، وفيم تختلفان؟

وقوع بعض حوادث الطرق وتسبب بعض المشاكل الصحية وتغطي النباتات والمزروعات

العاصفة الثلجية
مصحوبة بالثلج



العاصفة الرملية
مصحوبة بالرمل

- التفكير الناقد. كيف يمكن لبطاريات المذياع المشحونة أن تساعدنا على البقاء بأمان في أثناء العاصفة؟

- أختار الإجابة الصحيحة. أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في فصل الصيف؟

- أ- العاصفة الرملية ب- العاصفة الثلجية
ج- الإعصار الحلزوني د- الإعصار القمعي

- السؤال الأساسي: كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

البطاريات المشحونة لا تعتمد على الكهرباء والتي قد تنقطع بسبب تدمير العاصفة للأسلاك الكهربائية فنستطيع سماع المذياع ومعرفة حالة الطقس في المستقبل وتلقي التعليمات اللازمة

تبدأ أنواع الطقس القاسية عادةً برياح وأمطار خفيفة ثم تتغير حالة الطقس ليحل محلها أحد أنواع الطقس القاسية مثل: العواصف الرملية، والرعدية، والثلجية والأعاصير الحلزونية والقمعية.

العلوم والكتابة

اكتب تقريراً

أعمل بحثاً أكتشف خلاله المناطق التي تحدث فيها الأعاصير، وأوضح في تقريري أسباب حدوثها.

العلوم والصحة

المحافظة على السلامة

أختار أحد الظروف الجوية القاسية، ثم أكتب إعلاناً أخبر فيه الناس كيف يحافظون على سلامتهم في الجو القاسي. وأقرأ الإعلان أمام زملائي.

الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ

يَعْمَلُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضَادِ الْجَوِّيَّةِ؛ حَيْثُ يَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ، وَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ خِلَالَ أَيَّامٍ عَدِيدَةٍ قَادِمَةٍ، وَيُخَبِّرُ النَّاسَ بِذَلِكَ مِنْ خِلَالَ التَّلْفَازِ وَغَيْرِهِ.

يَقُومُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ بِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ عَنِ الطَّقْسِ بِاسْتِعْمَالِ أَجْهَزَةٍ تَقْنِيَّةٍ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضَادِ، مُسْتَعِينًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ بِأَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ، وَالتَّنْسِيقِ مَعَ مَحَطَّاتِ أَرْضَادِ جَوِّيَّةٍ أُخْرَى فِي الْعَالَمِ.

وَلَكِنِّي تَكُونُ رَاصِدًا جَوِّيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَلَيْكَ، أَنْ تَدْرُسَ عِلْمَ الْأَرْضَادِ الْجَوِّيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَأَنْ تُتَقِنَ اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ وَأَجْهَزَةِ الرَّاصِدِ الْجَوِّيِّ. وَمَهَارَاتِ اسْتِخْدَامِ الْحَاسُوبِ.



▲ يَسْتُخْدِمُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ التَّقْنِيَّةَ الْحَدِيثَةَ لَجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَنِ الطَّقْسِ.

مَهَنٌ أُخْرَى مُرْتَبِطَةٌ مَعَ عُلُومِ الْأَرْضِ:

- الْمَلَا حِظُّ (الْمُرَاقِب) الْجَوِّيُّ.
- الْفَلَكِيُّ.
- رَائِدُ الْفَضَاءِ.

الْفَلَكِيُّ



مُراجَعَةُ الفَصْلِ السَّابِعِ

المُفْرَدَاتُ

أَكْمَلْ كَلَامَ مَنْ أُنْجِمِلِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الطَّقْسِ

الغِلافِ الجَوِّيِّ

العاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ

الإِعْصَارَ الحَلْزُونِيَّ

① يُسَمَّى الغِطَاءُ الغَازِيُّ المُحِيطُ بِالْأَرْضِ

الغلاف الجوي

② الثَّرْمُومِترُ أداةٌ تُسْتَعْمَدُ لِقِيَاسِ **درجة الحرارة**

③ **الغيوم** تَحْمِلُ كَمِّيَّاتَ مِنَ الرَّمْلِ وَالغُبَارِ فِي الهَوَاءِ.

④ تُعْرَفُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتِ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ بِـ

الطقس.

⑤ العاصِفَةُ المَصْحُوبَةُ بِالرِّيحِ القَوِيَّةِ

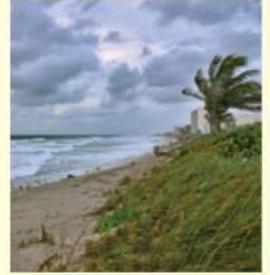
وَالْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَتَتكوَّنُ فَوْقَ المُحِيطَاتِ

تُسَمَّى **الإعصار الحلزوني**

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

الذَّرْسُ الأوَّلُ:

الطَّقْسُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتٍ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ. وَيُوصَفُ الطَّقْسُ بِنَاءٍ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ وَهَطُولِ الأَمْطَارِ وَالرِّيحِ وَالضَّغْطِ الجَوِّيِّ.



الذَّرْسُ الثَّانِي:

تُشِيرُ أَنْوَاعُ الأَعْصِيرِ وَالغَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ إِلَى اخْتِلَافِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



المَطَوِيَّاتُ أَنْظَمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ المَطَوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ ذَّرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطَوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

الطقس	تقلبات الطقس
ما الطقس؟	ما أنواع الطقس القاسي؟
كيفت أصبحت الطقس؟	ما أنواع المواصلات الحديثة
كيفت أتوقع حالة الطقس؟	كيفت أبقى آمنًا في ظروف الطقس القاسي؟





١ مَا نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الصُّورَةُ؟ وَمَاذَا سَتَكُونُ حَالَةُ الطَّقْسِ؟

إعصار حلزوني ، الإعصار الحلزوني عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض فتتأثر الأشجار ، وقد يحدث الفيضان .

١١ صَوِّبْ أَمْ خَطَأً. يُقَيَسُ الْبَارُومِترُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفْسُرُ إِيحَابِي.

العبارة خاطئة حيث يقيس البارومتر الضغط الجوي .



١١ كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَدَاةُ النَّاسَ عَلَى وَصْفِ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

- تُقَيَسُ كَمِّيَّةُ الْهَطُولِ.
- تُقَيَسُ اتِّجَاهُ الرِّيحِ.
- تُقَيَسُ سُرْعَةُ الرِّيحِ.
- تُقَيَسُ الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ.

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١ أَقَارِنُ. أَصِفْ الْأَنْوَاعَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْعَوَاصِفِ؟

العواصف الرعدية : عاصفة مصحوبة بالبرق والبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية للعواصف أنواع منها : **الإعصار القمعي :** مصحوب برياح دوارة .

الإعصار الحلزوني مصحوب برياح قوية وأمطار غزيرة وتتكون فوق المحيطات . **العاصفة الثلجية :** مصحوبة بالرياح القوية والثلج .

العواصف الرملية : تحمل كميات من الرمل في الهواء تشكل سحابة فوق سطح الأرض وتحدث في المناطق الجافة وشبه الجافة .

٧ **أَتَوَقَّعُ.** عِنْدَمَا يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا، فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ، وَأَرَى رِيحًا قَوِيَّةً تَهْبُ عَلَى هَذِهِ الْمِنَاطِقِ، فَمَا هُوَ نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّتِي تَشْكُلُ؟

على الأرجح أنها سوف تمطر وتكون الغيوم غيوم طبقية ويكون نوع الهطول أمطار لأن الطقس دافئ.

٨ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَصَمِّمُ مِقْيَاسَ الْمَطَرِ، وَعَلَى بَطَاقَاتٍ أَكْتُبُ تَوْضِيحًا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ عَمَلِهِ.

١٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ
الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ خِلَالَ السَّنَةِ؟

يتغير الطقس ما بين ارتفاع في درجة الحرارة وهبوب الرياح والعواصف وانخفاض في درجة الحرارة وسقوط أنواع من الهطول مثل المطر والثلج .

التَّقْوِيمُ الْأَدَائِي

الطقس في حياتنا

- ▶ أَعْمَلُ لَوْحَةً عَنِ حَالَةِ طَقْسِ اسْتِرَعَتِ انْتِبَاهِي، كَأَنْ تَكُونَ عَاصِفَةً رَمْلِيَّةً، أَوْ إِعْصَارًا حَلْزُونِيًّا، أَوْ عَاصِفَةً رَعْدِيَّةً؛ بِحَيْثُ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:
- ▶ وَضْفًا كِتَابِيًّا لِحَالَةِ الطَّقْسِ.
- ▶ صُورَةً أَوْ رَسْمًا يُبَيِّنُ هَذِهِ الْحَالَةَ.
- ▶ هَلِ انْقَطَعَ التِّيَّارُ الْكَهْرَبَائِيُّ؟
- ▶ هَلْ سَبَبَتْ دَمَارًا أَوْ خَسَائِرَ مَادِّيَّةً؟
- ▶ هَلْ غَيَّرَتْ خُطْطِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

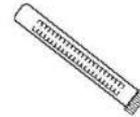
١ أَيُّ الأَدَوَاتِ تَقِيسُ الضَّغْطَ الجَوِّيَّ؟



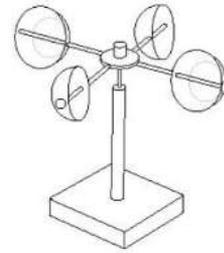
أ.



ب.



ج.



د.

٢ أَيُّ الأَدَوَاتِ تَقِيسُ سُرْعَةَ الرِّيحِ؟

أ. دَوَّارَةُ الرِّيحِ.

ب. البارومتر.

ج. الترمومتر.

د. الأنيومتر.

٣ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَبَّرُ عَنِ حَالَةِ الهَوَاءِ عِنْدَ قِيَاسِهِ فِي

مَكَانٍ وَزَمَانٍ مُحَدَّدَيْنِ؟

أ. الضَّغْطُ الجَوِّيُّ.

ب. الغِلاَفُ الجَوِّيُّ.

ج. الطَّقْسُ.

د. دَرَجَةُ الحَرَارَةِ.

٤ أَنْظِرْ إِلَى الجَدْوَلِ أدْنَاهُ.

مُدَدُ هَطُولِ الأَمْطَارِ بِالمِلِيمِترِ	مُدَدُ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ لشَهْرِ يَنَّايرَ (س)	المَدِينَةُ
٦١٠	١٤,١	الرِّيَاضُ
١٧	٢٣,٣	جَدَّةُ
٢٢٠٠	١٢,٩	أَبْهَأُ
٣٩٠	١٧,٣	المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ

أَيُّ مُدُنِ المَمْلَكَةِ لَهَا أَعْلَى دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ

خِلَالَ شَهْرِ يَنَّايرِ؟

أ. الرِّيَاضُ.

ب. جَدَّةُ.

ج. أَبْهَأُ.

د. المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ.



٨ ما الأدوات التي سيستخدمها الراصد الجوي لقياس حالة الطقس الظاهرة في الشكل أدناه؟



يمكن للراصد أن يستخدم مقياس المطر لقياس مقدار الهطول ، وكذلك السهم الدوار ليحدد اتجاه الرياح والأنيومتر لقياس سرعة الرياح ، ومقياس الحرارة (الترمومتر) لقياس درجة حرارة الهواء ، والبارومتر لقياس الضغط الجوي .

٩ أين تتكون الأعاصير الحلزونية، أصف تأثيرها على معالم سطح الأرض.

تتكون الأعاصير الحلزونية فوق المحيطات ، وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض ، فتتأثر الأشجار ، وقد يحدث الفيضان .

٥ من أشكال الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض:

- أ. البرد، الثلج، المطر.
- ب. الثلج، المطر، الطقس.
- ج. الطقس، المطر، البرد.
- د. البرد، الثلج، الطقس.

٦ بم تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة؟

- أ. بالرياح أو أمطار خفيفة.
- ب. بتغير درجات الحرارة خلال اليوم.
- ج. بارتفاع درجات حرارة الجو.
- د. بنبات درجات حرارة الجو.

٧ أي العبارات الآتية تصف العاصفة الرملية؟

- أ. عاصفة كبيرة مضمحوبة بالرياح وأمطار غزيرة تتكون فوق المحيطات.
- ب. عاصفة تحمل فيها الرياح كميات من الرمل والغبار في الهواء.
- ج. عاصفة قوية من الرياح الدوارة التي تتشكل على الأرض.
- د. عاصفة مضمحوبة بالثلج.

١٠ أذْكَرُ ثَلَاثَ طُرُقٍ تَجْعَلُنِي آمِنًا فِي أَثْنَاءِ الطَّقْسِ
الْقَاسِيِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي			
السُّؤَالُ	المَزْجِعُ	السُّؤَالُ	المَزْجِعُ
١	١٧	٦	٢٤
٢	١٦	٧	٢٥
٣	١٤	٨	١٦
٤	١٥	٩	٢٥
٥	١٦	١٠	٢٧

- في أثناء العاصفة الرعدية لا أقف تحت شجرة ولا أستخدم الهواتف ولا الحواسيب أو أي أدوات كهربائية أخرى ، وأبقى داخل البنايات القوية .
- في أثناء العاصفة الثلجية أبقى داخل البيت حيث الدفاء ، وإذا اضطرت إلى الخروج أرتدي ملابس ثقيلة .
- إذا سمعت عن قدوم عاصفة رملية أبقى في البيت وأغلق الأبواب والنوافذ وأستخدم الكمامات وأغطي أنفي بقماش مبلل بالماء .

دورة الماء والمناخ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿١﴾

الفترة العامة
ما العوامل التي تؤثر في
طبيعة مناخ المنطقة التي
أعيش فيها؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

أين يذهب الماء الساقط على سطح
الأرض؟

الدرس الثاني

كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفترة
العامة



التَّبَخُّرُ

عَمَلِيَّةٌ تَحْوُلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ.



التَّكثُّفُ

عَمَلِيَّةٌ تَحْوُلُ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ

حَرَكَةُ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الْغَيْمَةُ

تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الصَّغِيرَةِ أَوْ بَلُورَاتِ
الثلجِ فِي الْجَوِّ.



الْمُنَاخُ

حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فِتْرَةٍ
زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ.



فُصُولُ السَّنَةِ

أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيِّزٌ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

يَسْقُطُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. تَرَى، مِنْ أَيْنَ يَأْتِي مَاءُ الْمَطَرِ؟

من الغيوم في السماء



كَيْفَ تَتَكُونُ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ؟

الهِدَفُ

اسْتَكْشِفُ كَيْفَ تَتَكُونُ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْحُطُوتَاتُ

① أَمْلَأُ رُبْعَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ بِالْمَاءِ الدَّافِيِّ.

② أَضَعُ غِلَافًا بِلَاسْتِيكِيًّا عَلَى الْجُزْءِ الْعُلْوِيِّ مِنَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ، وَأَثْبِتُهُ بِرِبَابِطٍ مَطَّاطِيٍّ، وَأَضَعُ كُرَّةَ زُّجَاجِيَّةً فِي مُنْتَصَفِ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ.



③ **أَعْمَلُ نَمُودَ جَا.** أَضَعُ عَدَدًا مِنْ مَكْعَبَاتِ الثَّلْجِ عَلَى الْجُزْءِ الْعُلْوِيِّ مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِتَبْرِيدِ الْهَوَاءِ فَوْقَ الْمَاءِ، وَالَّذِي يُمَثِّلُ الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ.

④ **أَسْتَنْتِجُ.** الْأَحْظُ الْجُزْءَ السُّفْلِيَّ مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِعِدَّةِ دَقَائِقٍ. وَأَسْأَلُ: مَاذَا تَكُونُ هُنَاكَ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَتَى؟

تكون قطرات من الماء في الجزء السفلي من الغلاف البلاستيكي حيث يتم تبريد بخار الماء الموجود داخل الوعاء بواسطة الثلج الموجود فوق الغلاف البلاستيكي فيتكثف بخار الماء ويتحول إلى قطرات ماء .

اسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

⑤ **أَسْتَنْتِجُ.** مِنْ أَيْنَ أَتَى الْمَاءُ الَّذِي كَوَّنَ قَطْرَاتِ الْمَطَرِ؟

أتى من تبخر مياه البحار والمحيطات والأنهار والمسطحات المائية ثم تكثف بخار الماء ويتساقط المطر

اسْتَكْشِفُ

أَجْرِبُ

أَجْرِبُ. مَاذَا يَخْدُثُ إِذَا اسْتَخْدَمْتُ مَاءً بَارِدًا بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ الدَّافِيِّ؟

أَجْرِبُ ذَلِكَ.

يستغرق تكون قطرات الماء وقتًا أطول كما أنه يتكون بكميات أقل من تلك التي تتكون في حالة الماء الدافئ

أَحْتَاجُ إِلَى



• وِعَاءٍ زُّجَاجِيٍّ



• غِلَافٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ



• رِبَابِطٍ مَطَّاطِيٍّ



• كُرَّةٍ زُّجَاجِيَّةٍ



• مَكْعَبَاتِ طَلْجٍ



• مَاءٍ دَافِيٍّ

الخطوة 3



أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

المفردات

الضباب

الغيمة

التبخر

بخار الماء

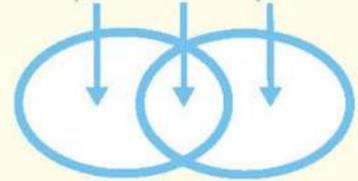
التكثف

دورة الماء

مهاره القراءة

المقارنة

تختلف تتشابه تختلف



كيف تتشكل الغيوم؟

عندما أخرج في الصباح الباكر أجد الرؤية غير واضحة أحياناً، والسبب في ذلك وجود الضباب.

والضباب غيوم تتشكل بالقرب من سطح الأرض، ويتكون من قطرات صغيرة من الماء.

الغيمة تجمع من قطرات الماء الصغيرة، أو من بلورات الثلج في الجو. وتتشكل الغيوم على ارتفاعات مختلفة فوق سطح الأرض.

التبخر

يحتوي الضباب والغيوم على الماء المتبخر من سطح الأرض؛ فعندما تسقط أشعة الشمس على سطح الأرض يتبخر الماء أو يصبح غازاً.

فالتبخر هو تحول السائل إلى غاز. فالماء في الحالة الغازية يسمى بخار الماء. ونحن لا نستطيع رؤية بخار الماء، مع أنه في الهواء من حولنا.

▲ ظهور الغيوم يدل على تغير حالة الطقس.



التكثف

هَلْ شَاهَدْتُ الْمَاءَ عَلَى النَّافِذَةِ مِنَ الدَّاخلِ؟ عِنْدَمَا يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ يُلَامِسُ سَطْحَ النَّافِذَةِ الْبَارِدَ فَيَتَكَثَّفُ. إِنَّ تَحْوِيلَ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ يُسَمَّى التَّكثُّفَ.

وَيُسَبِّغُ التَّكثُّفُ فِي تَكْوِينِ الْغُيُومِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا. فَعِنْدَمَا يَتَصَاعَدُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى يَبْرُدُ، فَيَتَكَثَّفُ حَوْلَ دَقَائِقِ الْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ، وَيَتَّجِعُ عَنِ تَكَاثُفِهِ قَطْرَاتُ مَاءٍ صَغِيرَةً، تَتَجَمَّعُ، فَتَشَكُّلُ الْغُيُومِ.

أختبر نفسي



أَقَارِنُ. هَيْمَ يَتَشَابَهُ الضَّبَابُ وَالْغُيُومُ، وَهَيْمَ يَخْتَلِفَانِ؟

يتشابه الضباب والغيوم في الاحتواء على الماء المتبخر من سطح الأرض، أما الاختلاف أن الضباب يتكون من نقاط صغيرة من الماء والغيوم تتكون من تكثف بخار الماء حول دقائق الغبار في الهواء.

▲ تَتَشَكَّلُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَلَى النَّافِذَةِ مِنَ الدَّاخلِ عِنْدَمَا يَبْرُدُ بُخَارُ الْمَاءِ وَيَتَكَثَّفُ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ مِنَ التُّرْبَةِ؟ أفسرُ إجَابَتِي؟

نعم بعض الماء يتبخر من التربة وبعضه يأخذه النبات والتبخر يجعل التربة جافة.

الضَّبَابُ غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

مَا دَوْرَةُ الْمَاءِ؟

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنُ. مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْمَاءِ فِي دَوْرَةِ الْمَاءِ بَعْدَ تَبَخُّرِهِ؟

بعد حدوث عملية التبخر للماء وتحوله إلى غاز يتكثف الغاز في الغيوم ويتحول إلى سائل مرة أخرى

التَّفْخِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا سُمِّيَتْ دَوْرَةُ الْمَاءِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

لأنه كما الحال في جميع الدورات فإن دورة الماء تتكرر مرارًا وتكرارًا .

تَصِفُ دَوْرَةَ الْمَاءِ حَرَكَةَ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةَ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ. وَتُعَدُّ الْغُيُومُ وَالْهَطُولُ جُزْءًا مِنَ الطَّقْسِ. وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَشَكَّلَ دَوْرَةُ الْمَاءِ مِنْ دُونِ الشَّمْسِ. فَالطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ تَعْمَلُ عَلَى تَسْخِينِ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُوَدِّي إِلَى تَبَخُّرِهِ. ثُمَّ يَتَكَثَّفُ، وَبِذَلِكَ تَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ. وَيَعُودُ الْمَاءُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ هَطُولٍ.

الْمَاءُ السَّاقِطُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ قَدْ يَتَسَرَّبُ إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيُضْبِحُ مِيَاهًا جَوْفِيَّةً. وَقَدْ يَجْرِي (يَسِيلُ) عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ مُشَكَّلًا الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ. وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَتَبَخَّرُ بَعْضُ الْمَاءِ، فَيَبْدَأُ دَوْرَةَ مَاءٍ جَدِيدَةً.

الْمَاءُ يَتَكَثَّفُ

يُضْعَدُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى فَيَبْرُدُ، ثُمَّ يَتَكَثَّفُ عَلَى شَكْلِ قَطْرَاتِ مَاءٍ، وَتَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ.

دَوْرَةُ الْمَاءِ

الْمَاءُ يَتَبَخَّرُ

تَعْمَلُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ عَلَى تَبَخُّرِ مِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَيَتَحَوَّلُ الْمَاءُ السَّائِلُ إِلَى بُخَارِ مَاءٍ.



تَغْيِيرُ حَالَةِ الْمَاءِ

- ١ **أَقْبِسْ.** أضع كميةً متساويةً من الماء في كأسين بلاستيكيين شفافين، وأغطي أحدهما بغطاء بلاستيكي.
- ٢ أحددُ مستوى الماء في كلا الكأسين باستخدام قلمٍ تخطيطي.
- ٣ **أَتَوَقَّعُ.** أضع الكأسين بالقرب من مكانٍ مشمسٍ. وأتوقعُ كيفَ سَيَتَغَيَّرُ مُسْتَوَى الْمَاءِ فِي الْكَأْسَيْنِ.



- ٤ **أَلَا حِظُّدُ.** أراقبُ الماءَ في كلا الكأسين كلَّ يومٍ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ. مَاذَا أَلَا حِظُّدُ؟
- ٥ **أَسْتَنْتِجُ.** لِمَاذَا تَغْيِيرُ مُسْتَوَى الْمَاءِ؟

تبخّر جزء من الماء من الكأس غير المغطاة .

الماء يَهْطِلُ

عندما يزداد تكثف بخار الماء في الغيوم يهطل على هيئة مطر، أو ثلج، أو برد.

الماء يسيلُ

يجري الماء الساقط على شكل سيول، ويصب في الأنهار والبحار، وبعضه يتسرب في باطن الأرض ويصبح مياهًا جوفيةً.

أقرأ الشكل

ما الذي يحدث بعد الهطول؟
إرشاد. أتتبع الأسهم، وأقرأ الشروح المرافقة.

يتسرب الماء إلى الأرض أو إلى البحار الأنهار والبحيرات ثم يتحول إلى بخار ماء ثم يتكثف ويسقط على شكل هطول .



المطر	الثلج	البرد
أحد أشكال الهطول ، ويكون الماء في حالة سائلة	أحد أشكال الهطول وفيه يتجمد الماء ويتحول إلى ثلج عندما تصل درجة حرارته إلى أقل من الصفر وعندما يتجمع فتات الثلج في الغيمة تصبح ثقيلة فيتساقط على شكل ثلج	أحد أشكال الهطول يتكون من الثلج ويتشكل داخل الغيوم المصحوبة بالعواصف الرعدية .

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ جَمِيعُ قِطَعِ الثَّلْجِ
الَّتِي تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ تَأْتِي مِنَ الْغُيُومِ
الْبَارِدَةِ جِدًّا؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

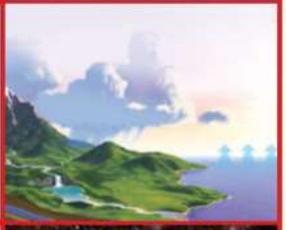
لا ، قد يتكون بعض قطع الثلج مثل البرد نتيجة تجمد قطرات المطر أثناء سقوطها على الأرض .

ملخص مصور

تتشكل الفيوم من تجمع قطرات الماء الصغيرة، أو من بلورات الثلج في الجو.



تصف دورة الماء حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي.



للهطون أشكال متنوعة، منها المطر والثلج والبرد.



مرحلة تكوين الغيوم - مرحلة سقوط المطر أو الثلج - المسطحات المائية

المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورة الماء.

العطول	دورة الماء	شكل الخوص

أفكر وأتحدث وأكتب

- المفردات. ماذا يحدث لبخار الماء عندما يصعد إلى أعلى؟ يتكاثف بخار الماء ويتحول إلى ماء سائل
- أقارن. ما وجه التشابه بين عمليتي التبخر والتكثف، وما أوجه الاختلاف بينهما؟

تختلف تشابه تختلف



- التفكير الناقد. أي مراحل دورة الماء يمكنك رؤيتها بالعين؟

- أختار الإجابة الصحيحة. ماذا نسمي الماء عندما يكون على شكل غاز في الغلاف الجوي؟

- أ - ثلجاً. ب - برداً. ج - بخار ماء. د - ماء متكثفاً.

- السؤال الأساسي. أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

الماء الساقط على سطح الأرض قد يتسرب إلى باطن الأرض ويصبح مياهًا جوفية وقد يسيل على سطح الأرض مشكلاً المسطحات المائية وفي أثناء ذلك يتبخر بعض الماء فتبدأ دورة ماء جديدة.

العلوم والفن



أرسم لوحة

أرسم لوحة توضح كيف تعمل دورة الماء، وأحدد الأماكن التي يذهب إليها الماء. وأكتب شرحاً يصف تغير حالة الماء.

العلوم والرياضيات



مقدار هطول الأمطار

هطل المطر في منطقتي يوم الاثنين بمعدل ٣ سم، ويوم الثلاثاء ٨ سم، ويوم الأربعاء ٦ سم. أوجد معدل هطول الأمطار في الأيام الثلاثة؟

مجموع معدلات هطول الأمطار =

$$= 3 + 6 + 8 = 17$$

معدل هطول الأمطار في الأيام الثلاث

$$= \frac{17}{3} = 5,66 \text{ سم}$$

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: التَّوَقُّعُ
عِنْدَمَا **أَتَوَقَّعُ** أَسْتَعِدُّ مَا أَعْرِفُ لِأَتَوَقَّعَ مَا يَحْدُثُ.



أَتَعَلَّمُ

تَحْتَاجُ لَيْلِي إِلَى أَنْ تُقَرِّرَ أَيَّ الأَحْدِيَةِ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَدَاوَهُ لِلخُرُوجِ
مِنَ المَنْزِلِ. **أَتَوَقَّعُ**: مَاذَا سَتَخْتَارُ؟

مَاذَا أَعْرِفُ؟

أَعْرِفُ أَنَّهَا تُمَطِّرُ فِي الخَارِجِ.



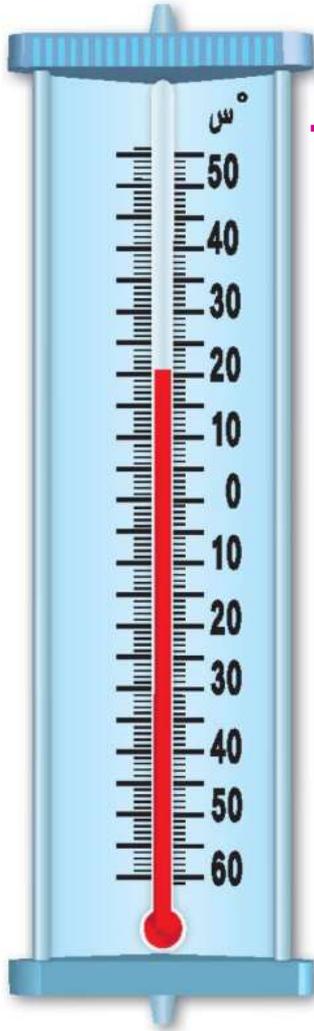
مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟

أَتَوَقَّعُ أَنْ تَرْتَدِي لَيْلِي حِذَاءَهَا
المَطْرِيَّ.



أَجْرِبْ

١ أَنْظُرْ مِنَ النَّافِذَةِ، وَأَنْظُرْ إِلَى الثَّرْمُومِثْرِ الْمُجَاوِرِ، الَّذِي يُحَدِّدُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجَوِّ فِي الْخَارِجِ. مَا نَوْعُ الطَّقْسِ الْقَادِمِ الَّذِي أَنْتَوِّقُهُ؟



٢ مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَوَقُّعِي؟
درجة حرارة الجو في الخارج ووجود غيوم أو هطول أو رياح .



٣ أَكْتُبُ إِلامَ أَحْتَاكُ أَنْ أَرْتَدِي حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِي فِي الْيَوْمِ الْبَارِدِ؟
أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.

أحتاج إلى ارتداء ملابس ثقيلة حتى أحافظ على درجة حرارة جسمي في اليوم البارد وقد أحتاج إلى قفازات وغطاء للرأس وجوارب .



الْمَنَاحُ وَفُصُولُ السَّنَةِ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

تَنْمُو شَجَرَةُ الرُّمَانِ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُعْتَدَلَةِ. هَلْ يُمَكِّنُ
لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنْ تَنْمُوَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ؟



أحتاج إلى،



• أوراقٍ



• أقلامٍ



• آلة حاسبة

مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَهُطُولِ الْأَمْطَارِ؟

الهدف

أَقَارِنُ بَيْنَ مَوْقِعَيْنِ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ وَهُطُولِ الْأَمْطَارِ.

الخطوات

① أَدْرُسُ الْبَيَانَاتِ الْمَوْضُوحَةَ فِي الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

مُعدَّلُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ بِالْوَحْدَةِ السَّلْسِيُوزِيَّةِ

المدينة / الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
(أ)	٢٠	٢٣	٢٧	٣٣	٣٩	٤٢	٤٣	٤٣	٤٠	٣٥	٢٧	٢٢
(ب)	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٥	٢٣	٢١	٢٠

مُعدَّلُ هُطُولِ الْأَمْطَارِ بِالْمِلِمِتْرَاتِ

المدينة / الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
(أ)	١٢	٦	٣٠	٢٣	٦	٠	٠	٠,٣	٠	٢	٧	١١
(ب)	١٢	١٥	١٨	٢٠	١٤	٥٠	١٥٧	١٦٨	٩٣	٢٥	١٠	١٢

② **أَسْتَحْدِمُ الْأَرْقَامَ.** مَا أَعْلَى وَمَا أَدْنَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ فِي كُلِّ مِنَ الْمَدِينَتَيْنِ (أ) وَ(ب)؟ أَيُّ الْمَدِينَتَيْنِ تَتَغَيَّرُ فِيهَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ أَكْثَرَ فِي أَثْنَاءِ السَّنَةِ؟ وَمَا كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَهْطُلُ عَلَى كُلِّ مِنَ الْمَدِينَتَيْنِ سَنَوِيًّا؟ أَسْتَحْدِمُ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ. مَاذَا تَبَيَّنَ؟

في مدينة الرياض : درجة الحرارة العظمى هي ٤٣° س ، أما درجة الحرارة الصغرى فهي ٢٠° س .
في مدينة أبها : درجة الحرارة العظمى هي ٢٧° س أما درجة الحرارة الصغرى فهي ٢٠° س .
مدينة الرياض تتغير فيها درجة الحرارة أكثر خلال السنة .
كمية الأمطار في أبها = ٥٩٤ ملليمتر في السنة .
كمية الأمطار التي تحصل عليها الرياض = $٩٧,٣$ ملليمتر في السنة .

أَسْتَخْصِنُ النَّتَاجَ

❶ **أفسر البيانات.** أفازن درجة الحرارة وهطول الأمطار في كل من المدينتين.

تعد مدينة أبها أكثر اعتدالاً من مدينة الرياض ، أما مدينة الرياض فتبقى أكثر دفئاً من مدينة أبها وتكون درجة الحرارة مرتفعة نوعاً ما خلال السنة ، أما كمية هطول الأمطار فتكون أعلى من مدينة أبها في كل شهر من شهور السنة

❷ **أستنتج.** أي المدينتين أفضل لنمو شجرة الرمان ؟ ولماذا ؟

مدينة الرياض هي الأفضل لنمو الرمان لأنها أكثر دفئاً وكمية المطر بها قليلة خلال السنة .

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أفسر البيانات. أي البيانات هي الجدولين توافق المناخ السائد في مملكتي في الشهر الحالي ؟ كيف أعرف ذلك ؟

مَا الْمُنَاخُ؟

يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ يَوْمِيًّا، وَلَكِنْ يَبْقَى الْمُنَاخُ كَمَا هُوَ. **فَالْمُنَاخُ** هُوَ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ

وَيُوصَفُ الْمُنَاخُ بِحَسَبِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَهُطُولِ الْأَمْطَارِ؛ فَهُوَ حَارٌّ وَجَافٌ، أَوْ حَارٌّ وَرَطْبٌ، أَوْ بَارِدٌ وَجَافٌ، أَوْ بَارِدٌ وَرَطْبٌ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ مَنَاخُ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

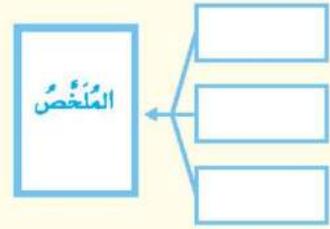
المضرداتُ

الْمُنَاخُ

فُصُولُ السَّنَةِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّلْخِيصُ



الْمُنَاخَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ

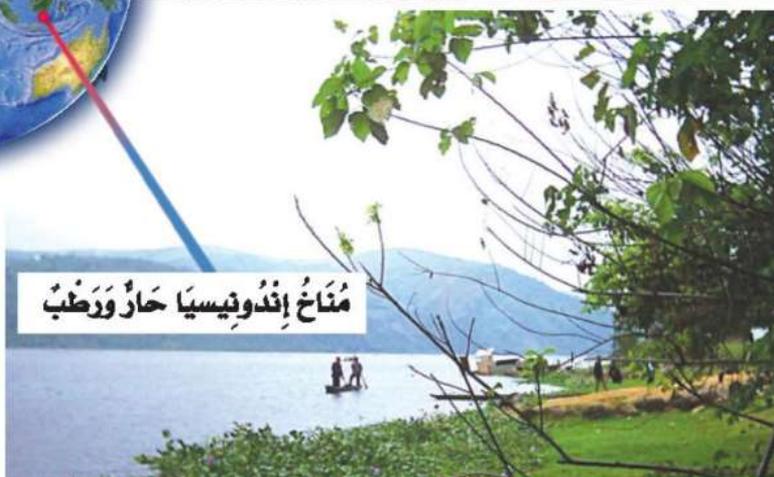
مُنَاخُ مُوسْكُو بَارِدٌ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الرِّيَاضِ حَارٌّ وَجَافٌ

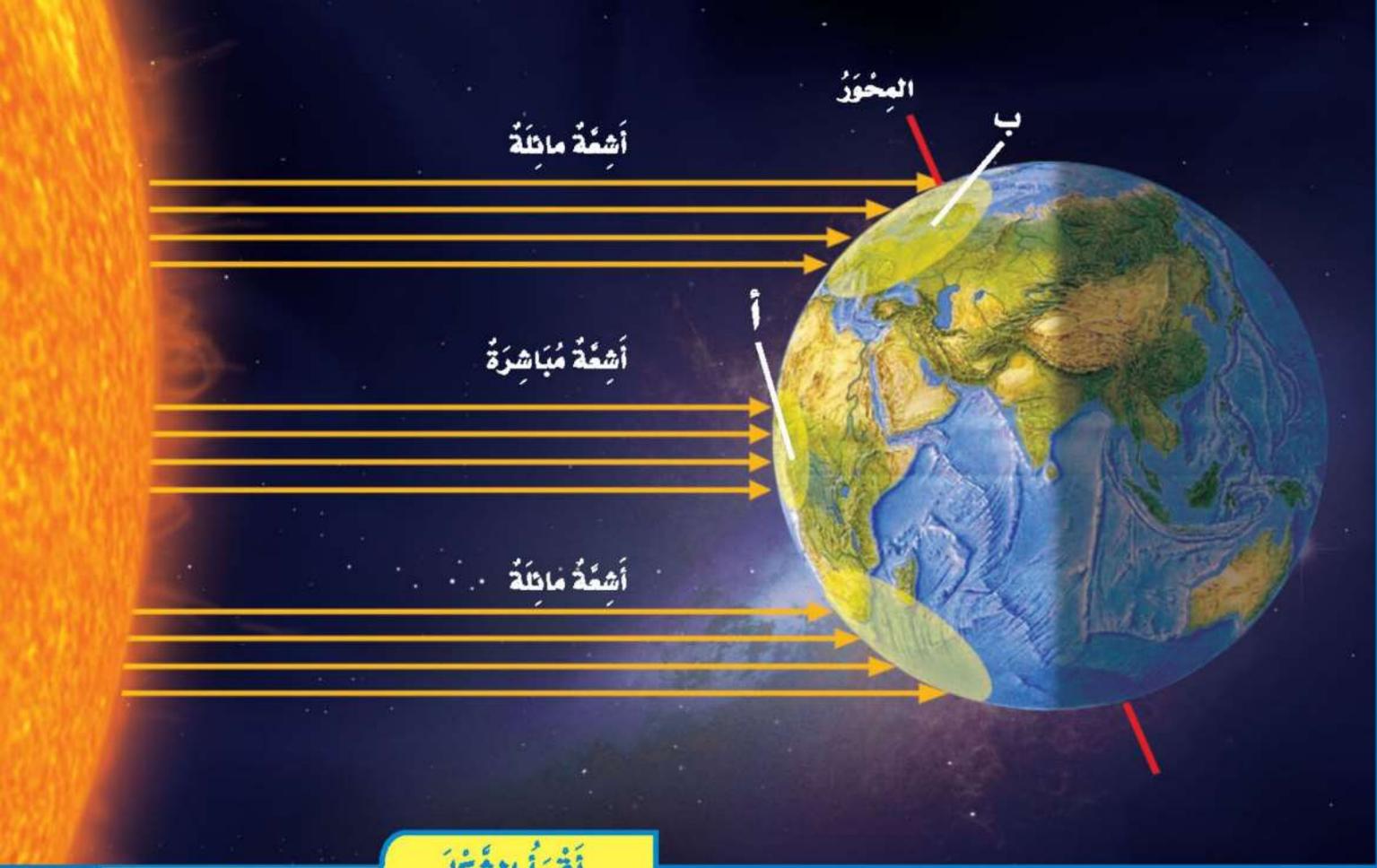


مُنَاخُ إِنْدُونِيسِيَا حَارٌّ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ بَارِدٌ وَجَافٌ





أقرأ الشكل

في أي المنطقتين: (أ) أم (ب) يكون المناخ أكثر دفئًا؟ ولماذا؟

إرشاد: حدد الموقع الذي تسقط عليه أشعة

الشمس بشكل مباشر. المنطقة (أ) أكثر دفئًا لأن

الشمس تسقط على الأرض في أقل ميل لها

عند (أ)

أختبر نفسي



أخص. لماذا تكون بعض المناخات أكثر دفئًا

من غيرها؟

بسبب سقوط أشعة الشمس على بعض

الأماكن بشكل مباشر تقريبًا فتحصل هذه

الأماكن على أكبر قدر من الطاقة .

وقد تنوع أحوال المناخ، كأن يكون حارًا وباردًا ورطبًا وجافًا على فتراتٍ مختلفةٍ من السنة.

يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية، وتدور الأرض حول نفسها بشكلٍ مائلٍ قليلًا مقابلًا للشمس؛ وبذلك تتفاوت كميات أشعتها الساقطة على الأرض؛ فتسقط بشكلٍ مباشرٍ تقريبًا على بعض الأماكن، فيكون الجو فيها حارًا، وفي أماكن أخرى تسقط الأشعة على الأرض بخطٍ مائلٍ فيكون مناخها باردًا بسبب ميلان أشعة الشمس.

التفكير الناقد. ما العلاقة بين الطقس

والمناخ؟ المناخ هو حالة الطقس في مكان محدد على الأرض لفترة زمنية طويلة



أبها مدينة مناخها بارد شتاء، معتدل صيفا، وتزداد الأمطار فيها في فصل الصيف.



ينبع مدينة مناخها حار صيفا، معتدل شتاء، والرطوبة غالبًا عالية على مدار السنة لقربها من البحر الأحمر.

ما الذي يؤثر في المناخ؟

تعلمت كيف تؤثر الشمس في المناخ. كذلك يؤثر القرب من البحار والبحيرات الكبيرة في المناخ أيضًا؛ فالبهار تحفظ درجات الحرارة لليابسة القريبة من أن تصبح باردة جدًا أو حارة جدًا، فيكون المناخ في المناطق القريبة من شاطئ البحر معتدلاً لطيفاً أكثر من المناطق البعيدة عنه.

ارتفاع المكان أيضًا يؤثر في مناخه؛ فدرجة الحرارة تصبح أقل حرارة كلما ارتفعنا في الغلاف الجوي؛ فدرجة الحرارة والمناخ في المناطق الجبلية تميل إلى البرودة أكثر من المناطق المنخفضة.

وتؤثر الجبال أيضًا في تكون رطوبة المناخ؛ فقد يكون أحد جوانب الجبل رطباً، بينما الجانب المقابل يكون جافاً.

نشاط

مُقارَنَةُ المُنَاخَاتِ

- 1 **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَخْضِرُ وَرَقَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ عَلَى الْأُولَى: المَدِينَةَ (أ)، وَعَلَى الْوَرَقَةِ الثَّانِيَةِ: المَدِينَةَ (ب). أَسْتَخْدِمُ مِصْبَاحًا ضَوْئِيًّا لِيُمَثِّلَ الشَّمْسَ. أَسْلُطُ المِصْبَاحَ فَوْقَ وَرَقَةِ المَدِينَةَ (أ) مُبَاشِرَةً عَلَى بُعْدِ ٦ س.م. أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي



أَسْتَخْدِمُ القَلَمَ لِرَسْمِ حَاقَةِ الضَّوئِ الظَّاهِرَةِ.

- 2 **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَعِيدُ الحُطُوتَ الْأُولَى عَلَى المَدِينَةَ (ب). وَأَقُومُ فِي هَذِهِ المَرَّةِ بِإِمَالَةِ المِصْبَاحِ عِنْدَ تَسْلِيطِهِ عَلَى الْوَرَقَةِ.

- 3 **تَفْسِيرُ البَيِّنَاتِ.** فَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ يَكُونُ شَكْلُ ضَوْءِ المِصْبَاحِ أَكْبَرَ؟ وَفَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ تَكُونُ طَاقَةُ الشَّمْسِ أَكْثَرَ انْتِشَارًا؟

يكون الضوء منتشرًا أكثر فوق المنطقة (ب) ويكون شكل المصباح أكبر

- 4 **أَسْتنتِج.** أَيُّ المَدِينَتَيْنِ يَكُونُ مَنَاخُهَا بَارِدًا؟ المنطقة (ب) أكثر برودة .



جِبَالُ السَّرَوَاتِ تَمْتَنِعُ بِخَارِ المَاءِ مِنَ الوُصُولِ إِلَى الجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْهَا.

يَتَحَرَّكُ الهَوَاءُ الرَّطْبُ مِنَ البَحْرِ نَحْوَ الجِبَالِ عَلَى طُولِ الشَّاطِئِ، فَتَدْفَعُ الجِبَالُ الهَوَاءَ إِلَى أَعْلَى بِقُوَّةٍ، فَيَبْرُدُ الهَوَاءُ الصَّاعِدُ، وَتَتَكَوَّنُ العُيُومُ، وَبَعْدَهَا تَهَطُّلُ الأمْطَارِ أَوْ تَسَاقُطُ الثَّلُوجِ، وَهَذَا يَجْعَلُ جِهَةَ الجِبَالِ المُوَاجِهَةَ لِلبَحْرِ رَطِيبَةً.

أَمَّا فِي الجِهَةِ الْأُخْرَى مِنَ الجِبَالِ، وَهِيَ البَعِيدَةُ عَنِ البَحْرِ فَيَهْبُ عَلَىهَا هَوَاءٌ جَافٌ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الهَوَاءَ قَدْ فَقَدَ رُطُوبَتَهُ عَلَى جَانِبِ البَحْرِ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَلْخُصُّ. كَيْفَ تَوَثَّرَ الْجِبَالُ الْمُجَاوِرَةُ لِلْبَحَارِ
فِي مَنَاحِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى جَانِبَيْهَا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِمَنَاحِ مَدِينَةِ مَا
إِذَا تَبَخَّرَتِ الْبُحَيْرَاتُ الْقَرِيبَةُ مِنْهَا؟

يتحرك الهواء الرطب من البحر نحو الجبال
القريبة من البحر فتدفع الجبال الهواء إلى
أعلى بقوة فيبرد الهواء الصاعد ويتكون
الغيوم ثم تسقط الأمطار أو الثلوج مما يجعل
جهة الجبال المواجهة للبحر أكثر رطوبة ،
أما الجهة الأخرى من الجبال فيهب عليها
هواءً جافاً .

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِمَنَاحِ مَدِينَةِ مَا
إِذَا تَبَخَّرَتِ الْبُحَيْرَاتُ الْقَرِيبَةُ مِنْهَا؟

قد يتغير مناخها .

مَا فَصُولُ السَّنَةِ؟

فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ، هِيَ: الشِّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ. وَتُعْرَفُ فَصُولُ السَّنَةِ عَلَى أَنَّهَا أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيِّزٌ. فَالشِّتَاءُ أبردُ فَضْلِ، وَالصَّيْفُ أحرُّ فَضْلِ.

وَتَخْتَلِفُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ فَضْلِ مِنَ الْفُصُولِ بِحَسَبِ طَبِيعَةِ الْمِنْطَقَةِ؛ فَفَضْلُ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا مَثَلًا يَخْتَلِفُ عَنِ فَضْلِ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ جِيزَانَ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.

هي أوقات من السنة ذات حالات الطقس المختلفة ومنها الصيف والربيع والشتاء والخريف

أختبر نفسي



أَلْخَصُ. مَا فَصُولُ السَّنَةِ؟

▲ تَتَغَيَّرُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ مِنْ فَضْلِ إِلَى آخَرَ، مِثْلَهَا مِثْلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يُعَدُّ شِتَاءُ مَدِينَةِ أَبْهَا أبردَ مِنْ شِتَاءِ مَدِينَةِ جِيزَانَ؟ تسقط أشعة الشمس بشكل مباشر

حَقِيقَةٌ لَا يُمَكِّنُ لِلْحَيَوَانَاتِ أَنْ تَتَوَقَّعَ مَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ حَالُ الْمُنَاحِ.

تَتَساقَطُ التَّلُوجُ أحيانًا عَلَى مَدِينَةِ أَبْهَا فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفرادات. ماذا نسمي أوقات السنة ذات الأنواع المختلفة من الطقس؟ فصول السنة
- 2 أخص. فيم تختلف المناخات؟

في درجة الحرارة

يختلف المناخ في درجة حرارته ومعدل سقوط الأمطار

في معدل هطول الأمطار

2 التفكير الناقد. كيف أصف مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

يوصف المناخ بحسب درجة الحرارة وهطول الأمطار فهو حار وجاف ، أو حار ورطب ، أو بارد وجاف أو بارد ورطب ، وقد تتنوع أحوال المناخ ، كما يكون حارًا وباردًا ورطبًا وجافًا على فترات مختلفة من السنة

ملخص مصور

المناخ هو حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة.



البحار والبحيرات الكبيرة وارتفاع المكان جميعها عوامل تؤثر في المناخ.



تختلف فصول السنة من منطقة إلى أخرى.



المطويات أنظم أفكارني

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل. أخص فيها ما تعلمته عن المناخ وفصول السنة.



العلوم والفن

أرسم لوحة

أرسم لوحة تمثل أحد فصول السنة موضعا طبيعة المناخ فيه.

العلوم والرياضيات

أحل المسألة

في السنة أربعة فصول. ولكل فصل العدد نفسه من الأشهر. ما عدد الأشهر في كل فصل؟ أوضح إجابتي.

عدد فصول السنة = ١٢ شهرا

عدد الأشهر في كل فصل = ١٢ ÷ ٤ = ٣ شهور

١ أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي يصف مناخ جهة الجبال المواجهة للبحر؟

أ - حار

ب - بارد

ج - جاف

د - رطب

٢ السؤال الأساسي. كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية وتدور الأرض حول نفسها بشكل مائل قليلاً مقابلةً للشمس ، وبذلك تتفاوت كميات أشعتها الساقطة على الأرض ، لتسقط بشكل مباشر تقريباً على بعض الأماكن فيكون الجو فيها حاراً وفي أماكن أخرى تسقط الأشعة على الأرض بخط مائل فيكون مناخها بارداً بسبب ميلان أشعة الشمس

➤ يؤثر القرب من البحار والبحيرات الكبيرة في المناخ أيضاً ، فالبحار تحفظ درجات الحرارة لليابسة القريبة من أن تصبح باردة جداً أو حارة جداً فيكون المناخ في المناطق القريبة من شاطئ البحر معتدلاً لطيفاً أكثر من المناطق البعيدة عنه ➤ ارتفاع المكان أيضاً يؤثر في مناخه ، فدرجة الحرارة تصبح أقل حرارة كلما ارتفعنا في الهواء الجوي فدرجة الحرارة والمناخ في المناطق الجبلية تميل إلى البرودة أكثر من المناطق المنخفضة . ➤ وتؤثر الجبال أيضاً في تكون رطوبة المناخ ، فقد يكون أحد جوانب الجبل رطباً بينما الجانب المقابل يكون جافاً حيث يتحرك الهواء الرطب من البحر نحو الجبال على طول الشاطئ فتدفع الجبال الهواء إلى أعلى بقوة فيبرد الهواء الصاعد وتتكون الغيوم ، وبعدها تهطل الأمطار أو تتساقط الثلوج وهذا يجعل جبهة الجبال المواجهة للبحر رطبة أما في الجهة الأخرى من الجبال وهي البعيدة عن البحر فيهب عليها هواء جاف وذلك لأن الهواء فقد رطوبته على جانب البحر .

تحويل الساعات إلى دقائق

تحويل الساعات

أضرب عدد الساعات في عدد دقائق الساعة الواحدة. ففي الساعة الواحدة ٦٠ دقيقة.

مثال:

$$٨ \text{ ساعات} \times ٦٠ \text{ دقيقة} = ٤٨٠ \text{ دقيقة}$$

الصيف أذفاً فصول السنة، وفيه تكون إجازة المدارس، لذا قرر عمر الاشتراك في نادي السباحة الصيفي. أنظر الجدول أدناه الذي يوضح عدد الساعات التي يقضيها عمر في السباحة.

اليوم	عدد الساعات
السبت	٣
الاثنين	٢
الأربعاء	٤

حل المسألة



ما عدد الدقائق التي يقضيها عمر في السباحة خلال الأسبوع؟

$$\text{عدد الدقائق} = ٩ \times ٦٠ = ٥٤٠ \text{ دقيقة}$$

أحسب الفرق بالدقائق بين أطول وقت يقضيه عمر في السباحة وأقصر وقت؟

$$\text{أطول وقت} = ٤ \times ٦٠ = ٢٤٠ \text{ دقيقة}$$

$$\text{أقل وقت} = ٢ \times ٦٠ = ١٢٠ \text{ دقيقة}$$

الفرق بين أطول وقت وأقصر وقت

$$= ١٢٠ - ٢٤٠ = ١٢٠ \text{ دقيقة}$$



أكملُ كلاً من الجملِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المناخ

التكثف

التبخّر

الغيوم

دورة الماء

فصول السنة

1 يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الشُّتَاءِ وَالرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ

وَالخَرِيفِ **فصول السنة**

2 تَحْوُلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ يُسَمَّى **التبخّر**.

3 تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ تَحْوُلِ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ

التكثف.

4 **الغيوم** تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ

الصَّغِيرَةِ، أَوْ مِنْ بُلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الْجَوِّ.

5 حَرَكَةُ الْمَاءِ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ

الْجَوِّيِّ تُسَمَّى **دورة الماء**

6 تُعْرَفُ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى

مَدَى فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ بِـ **المناخ**.

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

الْفَرْسُ الْأَوَّلُ:

يَتَحَرَّكُ الْمَاءُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الْفَرْسُ الثَّانِي:

تَخْتَلِفُ الْمُنَاحَاتُ وَقُصُورُ السَّنَةِ
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مَرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا
الفَصْلِ.

تَشْكَلُ الضُّبُوبُ	دورة الماء	الهبوط
المناخ وفصول السنة		
ما المناخ؟		
ما العوامل التي تؤثر في المناخ؟		
ما فصول السنة؟		

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧ أخص أثر المحيطات والبحار في المناخ؟

تحافظ مياه البحار والمحيطات على أن يكون مناخ المناطق القريبة من سطح الماء معتدلاً لطيفاً أكثر من المناطق البعيدة عن شاطئ البحر

٨ الكتابة القصصية. أترض أنني فطرة صغيرة من الماء في بركة، وأكتب قصة حول ما حدث لي عندما كنت في رحلة في دورة الماء.

٩ تفسير البيانات. أنظر إلى الجدول التالي الذي تقع فيه كل من المدينة (أ) والمدينة (ب) في جهتين متقابلتين من الجبل القريب من البحر. أي المدينتين تقع جهة الجبل المواجهة للبحر؟ كيف أعرف ذلك؟

المدينة	معدل سقوط المطر
أ	٧٤ سم
ب	٣١ سم

المدينة (أ) تقع في الجهة المواجهة للبحر ، لأن معدل سقوط الأمطار على المدينة (أ) أعلى حيث أن معدل سقوط الأمطار على الجهة المواجهة للبحر أكبر من الجهة البعيدة عن البحر

١١ التفكير الناقد. يستخدم الناس مياه البحيرات والجدول. لماذا لا تجف هذه المياه؟

تقع المواقع الباردة غالباً في شمال وجنوب الكرة الأرضية حيث تنشت أشعة الشمس الواقعة على الأرض

١٢ صواب أم خطأ؟ يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

لا تجف مياه البحيرات والجدول بسبب دورة الماء التي تصف حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي ، فالطاقة الشمسية تعمل على تسخين الماء على سطح الأرض وتؤدي إلى تبخره ، ثم يتكثف وبذلك تتشكل الغيوم ويعود الماء مرة أخرى على الأرض على شكل هطول ، هذا الماء الساقط على سطح الأرض ويصبح هياً جوفية ، وقد يجري (يسيل) على سطح الأرض مشكلاً المسطحات المائية ومنها البحيرات والجدول ، وفي أثناء ذلك يتبخر بعض الماء ، فتبدأ دورة ماء جديدة .

١٢ صواب أم خطأ؟ يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة صحيحة ، فالأرض تدور حول نفسها بشكل مائل قليلاً للشمس وبذلك تتفاوت كميات أشعتها الساقطة على الأرض فتسقط بشكل مباشر تقريباً على بعض الأماكن فيكون الجو فيها حاراً ، وفي أماكن أخرى تسقط الأشعة على الأرض بخط مائل فيكون مناخها بارداً وكذلك يؤثر القرب من البحار

والبحيرات الكبيرة في المناخ فالبحار تحفظ درجات الحرارة لليابسة القريبة من أن تصبح باردة جداً أو حارة جداً فيكون المناخ في المناطق القريبة من شاطئ البحر معتدلاً لطيفاً أكثر من المناطق البعيدة عنه وأيضاً ارتفاع المكان يؤثر في مناخه ، فدرجة الحرارة تصبح أقل حرارة كلما ارتفعنا في الهواء الجوي فدرجة الحرارة والمناخ في المناطق الجبلية تميل إلى البرودة أكثر من المناطق المنخفضة .

وتؤثر الجبال أيضاً في تكون رطوبة المناخ ، فقد يكون أحد جوانب الجبل رطباً بينما الجانب المقابل يكون جافاً

١٣ فصل الصيف أكثر حرارة من فصل الشتاء؛ لأن:

أ. هناك غيومًا كثيرة تغطي الأرض في الشتاء، فتجذب أشعة الشمس.

ب. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الصيف.

ج. الأرض تكون أقرب إلى الشمس في فصل الصيف.

د. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الشتاء.

القراءة العامة

١٤ ما العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

- القرب من البحر أو البحيرات الكبيرة فالمناطق القريبة من المسطحات المائية الكبيرة أكثر اعتدالاً من المناطق البعيدة .
- الارتفاع عن سطح الأرض فالأماكن المرتفعة أكثر برودة من الأماكن المنخفضة .
- وجود الجبال فجهة الجبال المواجهة للبحر أكثر رطوبة من الجهة المقابلة
- اختلاف فصول السنة .

أختار الإجابة الصحيحة:

١ بعد هطول الأمطار، يتسرب بعض الماء إلى التربة، ويصبح:

أ. بخار ماء.

ب. مياهًا جوفيةً.

ج. مياهًا مالحةً.

د. مطرًا متجمدًا.

٢ متى يتكون الثلج؟

أ. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى ما

تحت الصفر.

ب. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى أعلى من الصفر.

ج. عندما تصل درجة الحرارة إلى

١٠ سيليزية.

د. عندما تصل درجة الحرارة إلى

٥ سيليزية.

٣ أنظر إلى الصورة أدناه.



ماذا سيحدث للملابس الرطبة؟ ولماذا؟

أ. الرياح والشمس تساعدان على تبخر الماء من الملابس الرطبة في الهواء فتجف.

ب. تبقى رطبة بسبب الغلاف الجوي.

ج. الرياح تزيد من رطوبة الملابس.

د. الشمس تزيد من رطوبة الملابس.

٤ يعود المناخ البارد في بعض المناطق من الأرض إلى:

أ. سقوط أشعة الشمس مباشرة على سطح الأرض.

ب. سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على سطح الأرض.

ج. قلة بخار الماء في الغلاف الجوي.

د. كثرة بخار الماء في الغلاف الجوي.

نموذج اختبار

٥ تميل درجة الحرارة في المناطق الجبلية إلى:

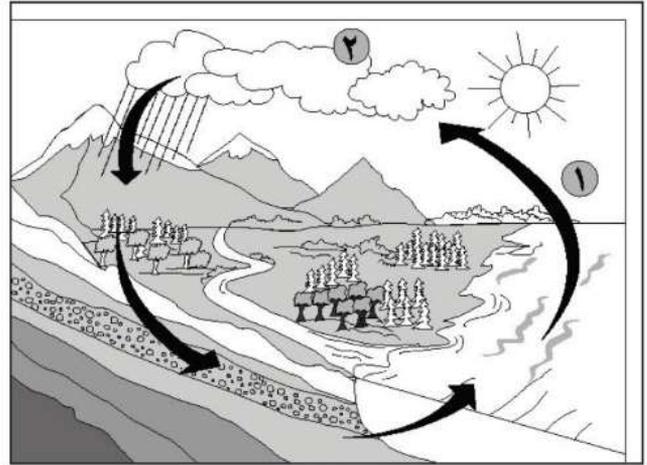
أ. الزيادة.

ب. الانخفاض.

ج. الثبات.

د. التذبذب.

أستخدم الشكل أدناه التي توضح دورة الماء في الطبيعة للإجابة عن الأسئلة ٦، ٧، ٨.



٦ أصف كيف يتحرك الماء في دورة الماء. أستخدم في إجابتي المفردات: التبخر، التكثف، الهطول.

- الطاقة الشمسية تعمل على تسخين الماء على سطح الأرض وتؤدي إلى تبخره ثم يتكثف وبذلك تتشكل الغيوم ويعود الماء مرة أخرى على الأرض على شكل هطول
- الماء الساقط على سطح الأرض قد يتسرب إلى باطن الأرض ويصبح مياهًا جوفية ، وقد يسيل على سطح الأرض مشكلاً المسطحات المائية وفي أثناء ذلك يتبخر بعض الماء فتبدأ دورة ماء جديدة

٧ أقرن بين الخطوة ١ والخطوة ٢ الموضحة في الشكل.

الخطوة ١ : تعمل الطاقة الشمسية على تسخين الماء على سطح الأرض وتؤدي إلى تبخره (يتحول الماء السائل إلى بخار)
الخطوة ٢ : يتكثف بخار الماء وبذلك تتشكل الغيوم ويعود الماء مرة أخرى على الأرض على شكل هطول ، (يتحول بخار الماء إلى سائل وتتشكل الغيوم ويسقط على هيئة (مطر) وقد يتجمد الماء ويسقط على هيئة (ثلج أو برد) من الغيوم عندما تصل درجة حرارة الماء تحت الصفر

٨ كيف يؤثر ارتفاع الشمس في السماء في التبخر؟

أتحقق من فهمي

السؤال	المراجع	السؤال	المراجع
١	٤٠	٥	٥١
٢	٤٢	٦	٤٠-٤١
٣	٤٠	٧	٤٠-٤١
٤	٤٩	٨	٤٠

كلما ازداد ارتفاع الشمس في السماء ازدادت شدة أشعتها وبالتالي تزداد درجة حرارة الهواء والمسطحات المائية ويزداد معدل التبخر .



الوَحدةُ الخَامسةُ

المَاءُ

مَا تَرَاهُ طَافِيًا مِنْ جَبَلِ الْجَلِيدِ لَا يَزِيدُ عَلَى عَشْرِهِ.



الفصل التاسع

ملاحظة المواد

كيف أصف المادة؟



الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف أقارن بين الأنواع المختلفة من
المادة؟

الدرس الثاني

ما حالات المادة؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



المَادَّةُ

أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ.



الْحَاصِبَةُ

مَا يُمَيِّزُ الْمَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ، مِثْلَ
الَّلَوْنِ وَالشَّكْلِ وَالْحَجْمِ.



العُنْصُرُ

وَخَدَةُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ.



المَادَّةُ الصُّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ ثَابِتٌ وَحَجْمٌ ثَابِتٌ.



السَّائِلُ

مَادَّةٌ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٍ.



الْغَازُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ وَحَجْمٌ غَيْرٌ ثَابِتَيْنِ.



المَادَّةُ وَقِيَاسُهَا

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْأَجْسَامُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟ كَيْفَ أَصِفُ الْأَجْسَامَ فِي الصُّورَةِ؟

تختلف الأجسام في اللون والشكل والحجم والكتلة والأجسام في الصورة عبارة عن مجموعة من الأدوات المدرسية المختلفة في اللون والشكل فمنها الصلب واللين ومنها الطويل والقصير ومنها الخشب والبلاستيك والمطاط والمعدن .



أحتاج إلى:



• أجسام من غرفة الصف

• عدسة مكبرة

كيف أصف الأجسام من حولي؟

الهدف

أستكشف طرق وصف الأجسام.

الخطوات

- 1 **ألاحظ.** أختار أحد الأجسام الموجودة في غرفة الصف دون أن أخبر عنه أحداً من زملائي. ألاحظ الجسم الذي اخترته جيداً باستخدام العدسة المكبرة إذا لزم الأمر. ما لونه؟ وما ملمسه؟ وما حجمه؟ وما شكله؟
- 2 **أتواصل.** أسجل ملاحظاتي عن الجسم في شبكة الكلمات كما في الشكل.

الخطوة 1

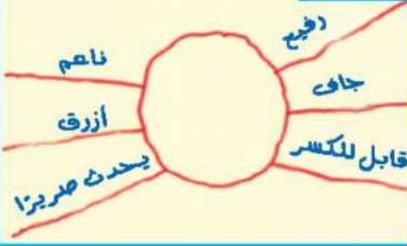


- 3 **أستنتج.** أبادل الشبكة التي كوَّنتها مع شبكة زميل آخر. ما الجسم الذي وصفه زميلي. أكتب اسمه داخل الدائرة.

أستخلص النتائج

- 4 هل استطعت أن أعرف الجسم الذي اختاره زميلي؟ وهل استطعت زميلي معرفة الجسم الذي اخترته؟ نعم عن طريق صفات الجسم والملاحظات أمكننا معرفته
- 5 ما الصفات التي ساعدتني أكثر من غيرها على تعريف الجسم الذي اختاره زميلي؟ اللون والملمس والصلابة والصوت الصادر عن الجسم.

الخطوة 2



أستكشف أكثر

- أجرب.** كيف تختلف شبكة كلماتي إذا كانت عيناى مغمضتين، واعتمدت على حاسة اللمس فقط؟ أجرب ذلك.
- ستحتوي شبكة الكلمات على الملمس والحجم وشكل الجسم ولن تحتوي على اللون.

مَا الْمَادَّةُ؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ
كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ
الْمَادَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ
الْمَادَّةُ

الْخَاصِيَّةُ

الْحَجْمُ

الْكُتْلَةُ

العُنْصُرُ

الْمِيزَانُ ذُو الْكَفَّتَيْنِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ



أَنْظُرُ حَوْلِي، أَرَى أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً فِي أَلْوَانِهَا وَمَلْمَسِهَا وَأَشْكَالِهَا
وَأَحْجَامِهَا. جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا تَشَابَهُ فِي شَيْءٍ وَاحِدٍ؛
فَكُلُّهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ.

الْمَادَّةُ أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ؛ فِكْتَابِي مَادَّةٌ، وَالْهَوَاءُ الَّذِي أَنْتَفَسُهُ
مَادَّةٌ، وَرِمَالُ الشَّاطِئِ مَادَّةٌ.

خِصَائِصُ الْمَادَّةِ

عِنْدَمَا أَصِفُ الْأَشْيَاءَ فَإِنِّي أَتَحَدَّثُ عَنْ خِصَائِصِهَا، فَالْخَاصِيَّةُ هِيَ
مَا يُمَيِّزُ الْمَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ؛ فَالَّلَوْنُ وَالشَّكْلُ وَالْحَجْمُ
وَالكُتْلَةُ كُلُّهَا خِصَائِصُ تُمَيِّزُ الْمَوَادِّ.

الْحَجْمُ وَالكُتْلَةُ

الْحَجْمُ يُحَدِّدُ الْحَيْزَ الَّذِي يَحْتَلُّهُ جِسْمٌ مَا. وَالكُتْلَةُ تَقْيَسُ مِقْدَارَ
مَا فِي الْجِسْمِ مِنْ مَادَّةٍ.

مَادَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَى، أَوْ أَسْمَعَ، أَوْ أَلْمَسَ عَلَى الشَّاطِئِ مِنَ الْمَوَادِّ. ◀

أرى البحر والأمواج والسماء والرمال وأسمع صوت
أمواج البحر ويمكن أن ألمس القواقع على البحر
والرمال ومياه البحر .

المِغْنَاطِيَّةُ

تُجَذِبُ بَعْضَ الْمَوَادِّ إِلَى الْمِغْنَاطِيْسِ، وَمِنْهَا الْحَدِيدُ وَالْفُؤْلَادُ وَالْأَشْيَاءُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْهُمَا، بَيْنَمَا لَا تُجَذِبُ مُعْظَمَ الْمَوَادِّ إِلَى الْمِغْنَاطِيْسِ وَمِنْهَا الْوَرَقُ وَالْخَشْبُ وَالْبِلَاسْتِيْكُ.

مشابك الحديد يجذبها
المغناطيس. ◀



الرمل والحصى والزجاج والنحاس
لا تنجذب إلى المغناطيس.

يطفو طوق النجاة فوق سطح الماء. ▼



بَعْضُ الْمَوَادِّ الْفِلِزِّيَّةِ تُجَذِبُ لِلْمِغْنَاطِيْسِ.

حَقِيقَةٌ

المرساة تنغمر في الماء. ▼

توصيل الحرارة

توصّل بعض المواد الحرارة. فمُعظم العناصر الفلزية - ومنها الألومنيوم والنحاس - تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. لذا تُستخدم في صنع أواني الطهي.

بعض المواد الأخرى لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة ومنها الخشب والبلاستيك، لذلك تُستخدم في صنع مقابض أواني الطهي.

▲ المادة الفلزية تنقل الحرارة بسهولة، أما المادة الخشبية فلا تسمح بانتقال الحرارة من خلالها.



أختبر نفسي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أسمى ثلاث خصائص للمادة.

توصيل الحرارة والمغناطيسية والطفو

التفكير الناقد. لماذا لا يبعد الصوت مادة؟

لأن الصوت ليس له لون أو شكل أو كتلة وهذه هي خصائص المادة

أقرأ الجدول

ما أوجه التشابه والاختلاف في المادة التي يتكوّن منها كلٌّ من إبريق الشاي والكأس الزجاجية؟
إرشاد. أقرأ المعلومات التي في الجدول.

خصائص المادة

الخاصية	إبريق	كأس
الشفافية	غير شفاف	شفافة
الحجم	كبير	صغيرة
المتانة	غير قابل للكسر	قابلة للكسر

لأوجه التشابه : المرونة فكلاهما غير مرن
أوجه الاختلاف : الشفافية والحجم والمتانة .



مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْمَادَّةُ؟

نَحْنُ نَعْلَمُ الْآنَ أَنَّ جَمِيعَ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنَاصِرٍ. الْعُنَاصِرُ هِيَ وَحْدَاتُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ، وَهُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠ عُنْصُرٍ مُخْتَلِفٍ.

بَعْضُ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرٍ وَاحِدٍ، مِثْلَ مِسْمَارِ الْحَدِيدِ، وَالْحَلِيَّ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْ عُنْصُرِ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ.

وَلَكِنَّ مُعْظَمَ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ؛ فَالْمَاءُ يَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ، هُمَا الْهَيْدْرُوجِينُ وَالْأَكْسِجِينُ، وَالشُّكْرُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ، هِيَ الْأَكْسِجِينُ وَالْهَيْدْرُوجِينُ وَالْكَرْبُونُ.

تَتَرَابَطُ الْعُنَاصِرُ بِطَرَائِقَ وَكَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكُونُ كُلُّ مَا هُوَ مَوْجُودٌ مِنْ مَوَادِّ فِي عَالَمِنَا.

العُنَاصِرُ

أَمْثَلَةٌ عَلَى بَعْضِ الْعُنَاصِرِ



هَضَّةٌ



حَدِيدٌ



ذَهَبٌ



أَلُومِنِيُومٌ



أَلْمَاسٌ (كَرْبُونٌ)



غَازُ ثَيُونٍ (دَاخِلَ مِضْبَاحٍ)

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. لِمَاذَا تُعَدُّ الْعُنَاصِرُ

الْوَحْدَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِبِنَاءِ الْمَادَّةِ؟ لَأَنَّ جَمِيعَ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنَاصِرٍ

التَّفْخِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْمِسْمَارُ الْحَدِيدِيُّ

عَنِ الْمَاءِ؟

- المسمار الحديدي يتكون من عنصر واحد وهو الحديد، أما الماء فيتكون من عنصرين من الهيدروجين والأكسجين -
- الماء مادة سائلة أما المسمار مادة صلبة -
- للحديد خواص تختلف عن خواص الماء

كَيْفَ تُقَاسُ الْمَادَّةُ؟



▲ تقاس أبعاد الجسم باستخدام الشريط المترى.

مُعْظَمُ صِفَاتِ الْمَادَّةِ يُمَكِّنُنِي مَلَاحَظَتُهَا أَوْ قِيَاسُهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ قِيَاسٍ. كَيْفَ أقيسُ كَلًّا مِنَ الطُّولِ، وَالْحَجْمِ، وَالكَثَلَةِ؟

الطُّولُ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحَدِّدَ أبعادَ الجسمِ بِقياسِ كُلِّ مِنْ طُولِهِ وَعَرْضِهِ وَارتفاعِهِ. أَسْتَعْمِلُ لِذَلِكَ أَدَوَاتِ قِيَاسٍ، مِنْهَا الْمِسْطَرَّةُ وَالشَّرِيطُ الْمَتْرِيُّ. وَيُقَاسُ الطُّولُ بِوَحْدَةِ الْمَتْرِ. وَالْمَتْرُ يُساوِي ١٠٠ سَنْتِمِترًا.



الحَجْمُ

يَصِفُ الحَجْمُ مِقْدَارَ الحَيِّزِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الجِسْمُ. رُبَّمَا أَكُونُ قَدْ اسْتَعْدَمْتُ كُوبَ القِيَاسِ لِقياسِ أَحْجَامِ سَوَائِلٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَوَحْدَةُ قِيَاسِهَا اللَّيْتْرُ (اللِّتْرُ = ١٠٠٠ مللتر). كَمَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَحْدِمَ الكُؤُوسَ وَالْمَخَابِيرَ الْمُدْرَجَةَ لِذَلِكَ. كَمَا يُمَكِّنُنِي اسْتِحْدَامُهَا لِقياسِ أَحْجَامِ أَجْسَامٍ صُلْبَةٍ.

▲ تقاس أحجام السوائل باستخدام المخبر المزدوج، والدورق أو الكأس المدرجة.

وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِوَضْعِ كَمِّيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ المَاءِ فِي الكَاسِ الْمُدْرَجَةِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ المَاءِ فِيهَا، ثُمَّ وَضْعِ الجِسْمِ الْمُرَادِ قِيَاسُ حَجْمِهِ فِي المَاءِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ المَاءِ ثَانِيَةً. إِنْ نَاتَجَ طَرَحِ القِيَاسِ الْأَوَّلِ مِنَ القِيَاسِ الثَّانِي سَيَمَثُلُ حَجْمَ الجِسْمِ الصُّلْبِ.

قياس حجم جسم صلب

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أقيسُ حَجْمَ حَجَرٍ صَغِيرٍ؟
إِرشَادُ: ألاحظُ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ مُسْتَوَى سَطْحِ المَاءِ.



أقيس حجم الماء قبل وضع الحجر ثم أقيسه بعد وضع الحجر وبحساب الفرق بين القراءتين أو الحجمين يكون ذلك هو حجم الحجر .

الكتلة



▲ ميزان ذو كفتين.

يُمكنني قياس كتلة جسم ما باستعمال الميزان ذي الكفتين. أضع الجسم في إحدى الكفتين، ثم أضع عددًا من الكتل المعلومة (المعياريّة) في الكفة الثانية، حتى تُصبح الكفتان في مُستوى واحد، فتكون كتلة الجسم تساوي مجموع الكتل المعياريّة.

تُقاس الكتلة بوحدّة الكيلو جرام. الكيلو جرام يُساوي ١٠٠٠ جرام.

الأجسام المتساوية من موادّ مُختلفة كتلتها لا تكون مُساوية دائمًا؛ فحجم كرة الزجاج الصغيرة مُساوٍ تقريبًا لحجم حبة الفشار، إلا أنّ كتلتها أكبر. لماذا؟



▲ كتل معياريّة لإيجاد كتلة المادّة باستعمال الميزان ذي الكفتين.



▲ يقيس هذا الميزان كتلة علبة الألوان.

تتكوّن جميع الموادّ من جُسيماتٍ صغيرة. وبعضُ
الموادّ تكونُ جُسيماتها مُتقاربةً ومُترابطةً، كما هو
الحالُ في كُرّة الزُّجاج، وفي بعضِها الآخرُ تكونُ
الجُسيماتُ مُتباعِدةً، كما في حَبّة الفشار.

أختبرُ نفسي



الطول والحجم ودرجة الحرارة

الفِكرةُ الرّئيسةُ والتّفصيلُ. أذكرُ ثلاثةَ
قياساتٍ أستخدمُها في وصفِ المادّة.

لأنها لا تتغير بتغير المكان فيمكننا
مقارنة القياسات في أنحاء العالم

التّفكيرُ الناقدُ. لماذا يُعدُّ استخدامُ وحداتِ
القياسِ المعياريةِ أمرًا مهمًا؟



▶ كتلة كيس كرات الزجاج أكبر من
كتلة كيس الفشار.

الهواء له كتلة.

حقيقة

نشاط



أَقِيسُ الكُتْلَةَ
وَالْحَجْمَ

١ **أَتَوَقَّعُ.** أَخَذُ لُعْبَةَ أَطْفَالٍ، وَكُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ،
وَأُخْرَى مَطَاطِيئَةَ صَغِيرَةً. أَيُّهَا لَهْ كُتْلَةُ أَكْبَرُ،
وَأَيُّهَا لَهْ حَجْمُ أَكْبَرُ؟

لعبة الأطفال لها كتلة وحجم أكبر

٢ **أَقِيسُ.** اسْتَحْدِمُ الْمِيزَانَ دَا الْكِمْتِينَ بِقِيَاسِ
كُتْلَةَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أُرْتَبُ الْأَجْسَامَ مِنْ حَيْثُ
كُتْلَتُهَا مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ. **لعبة الأطفال – الكرة الزجاجية – الكرة المطاطية .**

٣ **أَقِيسُ.** أَخَذُ كَأْسًا مُدْرَجَةً، وَأَضَعُ فِيهَا
٢٥٠ مِلْ مِنَ الْمَاءِ. أَضَعُ الْأَجْسَامَ فِي الْكَأْسِ،
كُلًّا عَلَى حِدَةٍ، وَأُسْجَلُ قِرَاءَةَ مُسْتَوَى سَطْحِ
الْمَاءِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

٤ **أَفْسُرُ الْبَيِّنَاتِ.** أُرْتَبُ الْأَجْسَامَ الثَّلَاثَةَ مِنْ
حَيْثُ حَجْمُهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

٥ **أَفْسُرُ الْبَيِّنَاتِ.** أَيُّ الْأَجْسَامِ كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟ وَأَيُّهَا
حَجْمُهُ أَكْبَرُ؟ هَلِ اتَّفَقَتِ النَّتَائِجُ مَعَ تَوَقُّعَاتِي؟

الترتيب من الأصغر حجمًا إلى الأكبر حجمًا :

الكرة المطاطية – الكرة الزجاجية – لعبة الأطفال .

لعبة الأطفال هي الأكبر حجمًا والأكبر كتلةً بالفعل

اتفقت النتائج مع توقعاتي .

▶ كُتْلَةُ كَيْسِ كُرَاتِ الزُّجَاجِ أَكْبَرُ مِنْ
كُتْلَةِ كَيْسِ الْفِشَارِ.

الهواء له كتلة.

حقيقة



مراجعة الدرس

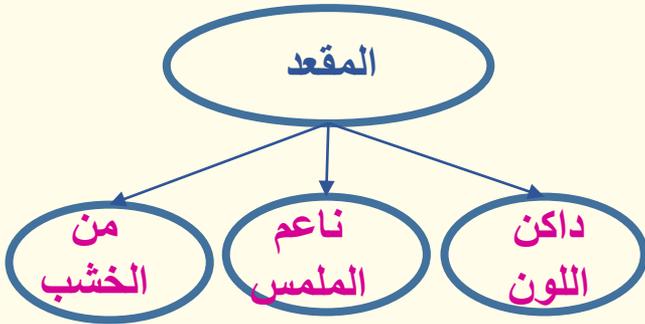
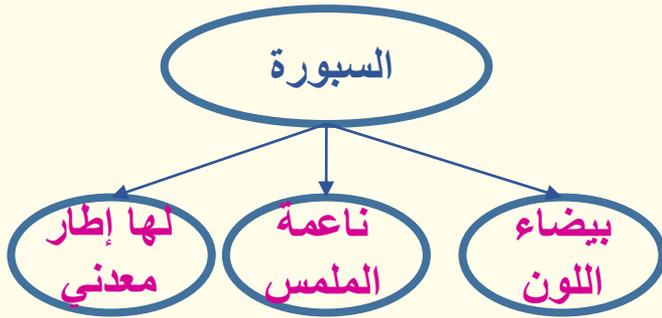
أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالعنصر؟

العنصر هو وحدة بناء المادة

٢ الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أختار

جسمين، أصف كل جسمٍ منهما بكتابة خصائصه.



ملخص مصور

أصف المادة بخواص عديدة، منها: الطول، والحجم، والكتلة، والانغماس والطفو، والقابلية للانجذاب إلى المغناطيس، وتوصيل الحرارة.



تتكون المادة من وحدات بنائية تسمى العناصر.



تستخدم أدوات مدرجة لقياس خصائص المادة مثل الحجم.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن المادة وقياسها.

رسمي	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		أهم الخواص التي تملكها المادة
		تكوين المادة من
		أقسام المادة (كتلة، الحجم، الطول)

② التفكير الناقد. ما خاصية الزجاج التي تجعل منه مادة صالحة لصنع النوافذ؟

الزجاج مادة شفافة تسمح للضوء بالنفاذ خلالها .

① أختار الإجابة الصحيحة. الأداة التي

نستعملها لقياس حجم سائل، هي:

أ - الميزان ذو الكفتين.

ب - مقياس الحرارة.

ج - المخبار المدرج.

د - شريط القياس.

④ السؤال الأساسي. كيف أقرن بين

الأنواع المختلفة من المادة؟

أقرن بين الأنواع المختلفة من المادة بناءً على خصائصها فالخاصية تميز المادة عن غيرها من المواد ، ومن هذه الخصائص : اللون والشكل والملمس والحجم والكتلة والطول والانغمار والطفو والمغناطيسية وتوصيل الحرارة .

العلوم والكتابة

كتابة وصفية

أفترض أنني أحضرت لعبتي المفضلة إلى المدرسة وفقدتها. أكتب بياناً وأعلقه على لوحة الإعلانات في غرفة صفّي. ما خواص اللعبة التي سأصفها في البيان؟ أكتب وصفاً لخواصها.

العلوم والرياضيات

قياسات متريّة

استخدم المسطرة المدرجة بالسنتيمترات لقياس طول أربعة أشياء مختلفة، ثم أرتبها من الأقصر إلى الأطول.



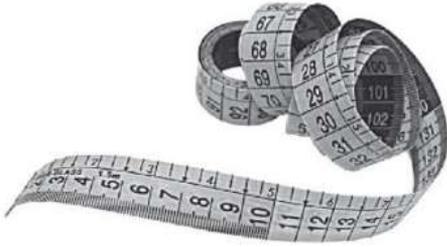
كأس قِياس

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ : القِياسُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ المَادَّةَ هِيَ أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ. فَالمَاءُ مَادَّةٌ مُهِمَّةٌ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ. وَيُوجَدُ المَاءُ عَلَى الأَرْضِ فِي الحَالَاتِ الثَّلَاثِ: الثَّلْجِ الصُّلْبِ، وَالمَاءِ السَّائِلِ، وَبُخَارِ (غَازِ) فِي الهَوَاءِ.

مَآذَا يَحْدُثُ لِكُتْلَةِ المَادَّةِ عِنْدَمَا تَتَحَوَّلُ مِنَ الحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الحَالَةِ السَّائِلَةِ؟ **يَقِيسُ** العُلَمَاءُ الأَشْيَاءَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

أَتَعَلَّمُ



شَرِيطُ قِياس

عِنْدَمَا **أَقِيسُ** فَأَنَا أُعَيِّنُ صِفَاتِ الجِسْمِ، وَمِنْهَا كُتْلَتُهُ، وَحَجْمُهُ، وَطَوْلُهُ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهِ.

يَسْتَعْمِلُ العُلَمَاءُ أَدَوَاتٍ كَثِيرَةً **لِلقِياسِ**. وَتُظْهِرُ الصُّورُ التَّالِيَةُ بَعْضَهَا، وَيَقُومُ العُلَمَاءُ بِالقِياسَاتِ لِوَصْفِ الأَجْسَامِ وَالمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا.



مِقْيَاسُ حَرَارَةٍ



مِيزَانُ ذَوْ كِفَتَيْنِ

أَجْرُبُ

أَقِيسُ كَمَا يَفْعَلُ الْعُلَمَاءُ؛ لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ: هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ الْجَلِيدِ إِذَا تَحَوَّلَ إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ؟

- 1 أَصْعُ عَدَدًا مِنْ مُكْعَبَاتِ الْجَلِيدِ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، ثُمَّ أَعْطِي الْكَيْسَ بَوْرَقٍ تَغْلِيفٍ حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى مُحْتَوِيَاتِهِ.
- 2 أَقِيسُ كُتْلَةَ الْكَيْسِ بِوَضْعِهَا عَلَى إِحْدَى كِفَتَيْ الْمِيزَانِ، ثُمَّ أَصْعُ كُتْلًا مِيعَارِيَّةً عَلَى الْكِفَّةِ الثَّانِيَةِ، حَتَّى تُصْبِحَ الْكِفَتَانِ فِي مُسْتَوَى وَاحِدٍ.

أَسْجَلُ الْكُتْلَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:



الزَّمَنُ	الْكُتْلَةُ

- 3 أَقِيسُ الْكُتْلَةَ كُلَّ ١٥ دَقِيقَةٍ حَتَّى يَنْصَهَرَ الْجَلِيدُ تَمَامًا.
- 4 بِنَاءً عَلَى الْقِيَاسَاتِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا: هَلْ تَبْقَى كُتْلَةُ الْجَلِيدِ كَمَا هِيَ عِنْدَمَا انْصَهَرَتْ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى سَائِلٍ؟ نَعَمْ، تَبْقَى كُتْلَةُ الْجَلِيدِ كَمَا هِيَ عِنْدَمَا تَنْصَهَرُ وَتَحْوُلُ إِلَى سَائِلٍ

أَطْبِقُ

أَقِيسُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ:

هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ عُلْبَةٍ مِنَ الْإَيْسِ كَرِيمٍ عِنْدَمَا يَنْصَهَرُ فِي جَوْ حَارٍّ؟ أفسِّرْ إجابتي.
لا تتغير كتلة علبة الآيس كريم عندما تنصهر في جو حار، فكتلة المادة ثابتة لا تتغير بتغير حالة المادة



حَالَاتُ الْمَادَّةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهُ عِنْدَمَا أَقِفُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟ كَيْفَ أَصِفُ مَا أَرَاهُ مِنَ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ؟

أرى البحرَ ورمالَ شاطئِ البحرِ والقواربَ ويمكنُ وصفُ ما أراه من اليابسةِ والماءِ فاليابسةُ ثابتةٌ ومكونةٌ من رمالٍ ، أما ماءُ البحرِ متحركٌ بالأمواجِ .



أحتاج إلى:

-  كأس مدرجة
-  قطعة خشبية
-  ملعقة بلاستيكية
-  ماء
-  صابون سائل
-  ملح
-  صلصال

فيم تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟

أتوقع

كيف أعرف أن المادة في الحالة الصلبة؟ وكيف أعرف أنها في الحالة السائلة.

الجسم الصلب يحتفظ بشكل ثابت، أما السوائل فتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

أختبر توقعي

① **ألاحظ.** ألمس القطعة الخشبية. هل تبدو مثل المادة الصلبة أم مثل المادة السائلة؟ لماذا؟

الجسم الصلب يحتفظ بشكل ثابت أما السوائل فتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

② **أجرب.** أحرك القطعة الخشبية بالملعقة، وأسجل

ملاحظاتي. لا تتغير شكل القطعة الخشبية

③ أكرر الخطوات 1-3 باستعمال المواد التالية: الماء، والملح، والصابون السائل، والصلصال، كل على حدة.

الخطوة ٢



الخطوة ٤



أحتاج إلى:

-  كأس مدرجة
-  قطعة خشبية
-  ملعقة بلاستيكية
-  ماء
-  صابون سائل
-  ملح
-  صلصال

الخطوة ٢



الخطوة ٤



استخلص النتائج

٥ ما الأشياء التي لم يتغير شكلها؟ وما الأشياء التي كان من السهل تحريكها؟

الأشياء التي لم يتغير شكلها : القطعة الخشبية - الصلصال - الملح .
الأشياء التي من السهل تحريكها هي : الماء - الصابون - السائل .

٦ **اصنّف**. أي المواد صلب، وأيها سائل؟

المواد الصلبة هي : الخشب ، الملح ، الصلصال .
المواد السائلة هي : الماء ، الصابون ، السائل .

٧ **أوضح كيف تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟**

تحافظ المواد الصلبة على شكلها ثابت ، بينما تأخذ السوائل شكل الوعاء الذي توضع فيه - يسهل تحريك السائل في الوعاء ، بينما لا يسهل تحريك الأجسام الصلبة كالخشب .

استكشف أكثر

أجرب. ماذا أتوقع أن يحدث لكل من المواد السابقة لو وضعت في مجمد الثلاجة؟ ماذا أتوقع أن يحدث لو وضعت كلاً منها في مكان دافئ؟ أضع فرضية، وأختبرها عملياً.

يتجمد كلاً من الماء وسائل الصابون وإذا وضعت كلاً منها في مكان دافئ فإن الماء سيختفي من الكأس بعد فترة ويتبخر ويتحول إلى غاز .

مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ؟

تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. فَعِنْدَمَا أَنْظَرُ إِلَى الصُّورَةِ أَدْنَاهُ أَلَا حِظُّ أَنَّ الْمَجَازِيْفَ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ، وَالْبَحْرُ الَّذِي يَسِيرُ فِيهِ الْقَارِبُ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَاءِ السَّائِلِ، وَهَنَّاكَ الْهَوَاءُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ غَازَاتٍ. حَالَاتُ الْمَادَّةِ هِيَ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ، وَكُلُّ مِنْهَا لَهُ صِفَاتُهُ الْمُمَيِّزَةُ.

المواد الصلبة

هَلْ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ وَشَكْلُهَا عِنْدَ نَقْلِهَا مِنْ إِنَاءٍ إِلَى آخَرَ؟

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ وَشَكْلٌ ثَابِتٌ. فِكْتَابِي وَقَلَمِي، وَالْمَقْعَدُ الَّذِي أَجْلِسُ عَلَيْهِ، كُلُّهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ تُحَافِظُ عَلَى حَجْمِهَا وَشَكْلِهَا.

كَيْفَ يَسْتَعْمِدُ هَوَلَاءِ الرُّجَالِ حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثِ؟

يَسْتَعْمِدُ هَوَلَاءِ الرُّجَالِ الْمَوَادَّ الصُّلْبَةَ فِي أَدْوَاتِ التَّجْدِيفِ وَالْقَارِبِ الْمَطَاطِي، أَمَّا الْمَاءُ فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ فَيَسْتَعْمِدُونَهُ فِي تَحْرِيكِ الْقَارِبِ وَيَسْتَعْمِدُ الْهَوَاءَ الْجَوِيَّ (الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ) لِلْمَادَّةِ فِي تَعْبِئَةِ الْقَارِبِ الْمَطَاطِي .

أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

الْمُضْرَدَاتُ

حَالَاتُ الْمَادَّةِ

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

سَائِلٌ

غَازٌ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّصْنِيفُ



أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَصْنَفُ. أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثِ مَوَادِّ صُلْبَةٍ اسْتَعْمَلَهَا
يَوْمِيًا. القلم - الكتاب - المسطرة .

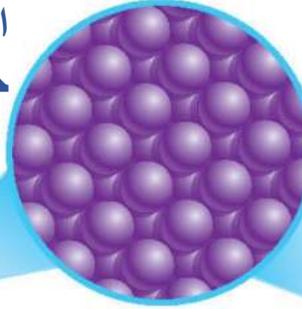
التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. يُمَكِّنُ تَغْيِيرَ شَكْلِ شَرِيْطِ مَطَاطِي
عِنْدَ شِدْهِ. تُرَى، هَلِ الشَّرِيْطُ الْمَطَاطِي مَادَّةٌ صُلْبَةٌ
أَمْ سَائِلَةٌ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

الشريط المطاطي مادة صلبة ، لأن
حجمه لا يتغير .

عَرَفْتُ أَنَّ الْمَادَّةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ دَقَائِقَ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى
جُسَيْمَاتٍ، لَا أَرَاهَا بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ.

تَكُونُ الْجُسَيْمَاتُ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ مُتَقَارِبَةً
وَمُتْرَاصَةً بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ، وَلَا مَجَالَ لِلانْتِقَالِ،
لِذَا تَحْفَظُ الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ بِشَكْلِهَا وَحَجْمِهَا
ثَابِتَيْنِ.

◀ الْجُسَيْمَاتُ فِي حَدَاءِ الْفَرَسِ
وَالصُّخْرَةِ مُتْرَاصَةٌ وَمُتَقَارِبَةٌ.



▼ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ قَاسِيَةً أَوْ لَيِّنَةً.

▼ رَغْمَ امْتِكَانِيَّةِ تَغْيِيرِ شَكْلِ الصُّلْصَالِ إِلَّا أَنَّهُ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ.



مَا السَّوَائِلُ؟ وَمَا الْغَازَاتُ؟

تُعَدُّ السَّوَائِلُ وَالْغَازَاتُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ.
وَلِكُلِّ مِنْهُمَا حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ.

السَّوَائِلُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ، سَوْفَ أَلْحِظُ
أَنَّ شَكْلَ السَّائِلِ يَتَغَيَّرُ بِحَسَبِ الْإِنَاءِ الَّذِي
يُوضَعُ فِيهِ، وَأَنَّ السَّائِلَ لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ ثَابِتٌ.

فَإِذَا سَكَبْتُ عُلْبَةً مِنَ الْحَلِيبِ السَّائِلِ فِي طَبَقٍ
كَبِيرٍ فَإِنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الطَّبَقِ، فَإِذَا أَعَدْتُهُ إِلَى الْعُلْبَةِ
فَسَوْفَ أَجِدُ أَنَّ كَمِّيَّةَ الْحَلِيبِ تَبْقَى ثَابِتَةً، أَيَّ أَنَّ السَّائِلَ لَهُ
حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٌ.

▲ يَأْخُذُ السَّائِلُ شَكْلَ الْإِنَاءِ
الَّذِي يُوضَعُ فِيهِ.

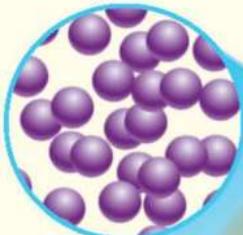
أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أَصِفُ حَالَةَ الْجُسَيْمَاتِ فِي السَّائِلِ؟
إِزْهَادٌ. تُسَاعِدُ التَّوَضُّيحاتُ عَلَى إِظْهَارِ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي مِنَ الصَّعْبِ أَنْ أَرَاهَا.

جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ

جسيمات السائل متباعدة نسبيًا وتنزلق فوق
بعضها البعض وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه

تَنْزَلِقُ جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ الْوَاحِدَةَ عَلَى
الْأُخْرَى، وَلِذَلِكَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ. ◀



▲ إِذَا انْسَكَبَ السَّائِلُ عَلَى الْأَرْضِ
فَإِنَّهُ يَجْرِي وَيَأْخُذُ شَكْلًا جَدِيدًا،
لَكِنَّ حَجْمَهُ يَبْقَى ثَابِتًا.

نشاط

أقارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية

1 أنفخ في كيس فارغ، وأغلقه بسرعة.

غاز

يتغير شكل كل من الغاز والسائل عند الضغط على الكيس، أما قطعة الحجر فلا يتغير شكلها.

2 املأ كيساً آخر بالماء، ثم أغلقه. وأضع حجراً صغيراً في كيس ثابت، ثم أغلقه.

سائل

3 **ألاحظ.** يحتوي كل كيس على حالة من حالات المادة. كيف تبدو الأكياس الثلاثة (تفحص الأكياس بالضغط عليها برفق)؟

صلب

4 **ألاحظ.** أفتح الأكياس الثلاثة. ماذا يحدث؟

ينساب الماء من الكيس ويخرج الهواء من الكيس، أما الحجر فيبقى مكانه.

⚠ **انتبه.** أضع الكيس المملوء بالماء فوق إناء واسع.

5 **أتواصل.** أصفح خواص كل من المواد الصلبة، والسوائل، والغازات. فيم تختلف حالات المادة الثلاث إحداهما عن الأخرى؟

المواد الصلبة لها حجم وشكل ثابتان، أما السوائل فلها حجم ثابت وشكل غير ثابت أما الغازات فليس لها حجم ثابت أو شكل ثابت

الغازات موجودة في كل مكان، وتُحيط بنا في كل وقت، ولكنني لا أراها دائماً. الغاز مادة شكلها غير ثابت، وحجمها غير ثابت. الغاز يأخذ شكل وحجم الوعاء الذي يوضع فيه.

أفكر في البالون المملوء بغاز الهيليوم، عندما يوضع الغاز في الأسطوانة يكون حجمه صغيراً، وشكله مشابهاً لشكل الأسطوانة، وعند استخدام الغاز لملء البالونات فإنه ينتشر داخلها. لذا يكون حجمه أكبر، ويتغير شكله، ويأخذ الغاز شكل البالونات.

جسيمات الغاز متباعدة بعضها متباعد عن بعض، وتتحرك بحرية



أَحْتَبِرُ نَفْسِي



أَصْنَفُ. أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ سَوَائِلَ تُسْتَعْمَلُ فِي
الْمَنْزِلِ.

الماء - اللبن - الشاي - الزيت

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. إِذَا ثَقَبْتُ بِأَلْوَانًا مَمْلُوءًا بِالْغَازِ
فَمَاذَا يَحْدُثُ لِلْغَازِ؟

تخرج جسيمات الغاز من البالون
وتنتشر في جميع الاتجاهات .

مَاذَا أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ؟

مِنْ حِكْمِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ أَنْ جَعَلَ التَّنَوُّعَ سِمَةً مِنْ سِمَاتِ الْحَيَاةِ؛ فَالْمَوَادُّ الْمَوْجُودَةُ مِنْ حَوْلِي إِمَّا صُلْبَةٌ، أَوْ سَائِلَةٌ، أَوْ غَازِيَةٌ. وَأَنَا أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطَرَايِقَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَكَثِيرٌ مِنَ الْأَغْذِيَةِ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ، وَجِسْمِي يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَهُوَ سَائِلٌ، وَأَتَنَفَّسُ غَازَ الْأَكْسِجِينِ لِكَيْ أَحْيَا.

قَدْ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطُرُقٍ أُخْرَى أَيْضًا. فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْدِثَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ، فَلَهَا أَجْزَاءٌ عَدِيدَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، مِنْهَا مِقْوَدُ الدَّرَاجَةِ، وَالْمَقْعَدُ، وَمَطَّاطُ الْإِطَارَاتِ. وَتَمْلَأُ الْإِطَارَاتُ بِالْهَوَاءِ، وَهُوَ غَازٌ. أَمَّا الزَّيْتُ الَّذِي أَصْعُهُ عَلَى سِلْسِلَةِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ فَهُوَ سَائِلٌ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَصْنَفُ. مَا حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ الَّتِي تُوْجَدُ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ؟ الصُّلْبَةُ - السَّائِلَةُ - الْغَازِيَةُ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

تستخدم الحالة الصلبة للمادة في صنع الكثير من الأدوات مثل السيارات وأواني الطهي وتستخدم الحالة السائلة في الشرب والحالة الغازية في التنفس.



▲ الزَّيْتُ سَائِلٌ يُسَهِّلُ حَرَكَةَ سِلْسِلَةِ الدَّرَاجَةِ.



▲ الْهَوَاءُ غَازٌ يُسْتَعْمَدُ فِي نَفْخِ إِطَارَاتِ الدَّرَاجَةِ.

▶ هَيْكَلُ الدَّرَاجَةِ يُصْنَعُ مِنَ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ؛ لِتَحْفَازَ عَلَى تَرَابُطِ أَجْزَاءِ الدَّرَاجَةِ.



أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المصردات. ما حالة المادة التي يكون حجمها وشكلها غير ثابتين؟ الحالة الغازية
- 2 اصنف كتاب العلوم، عصير البرتقال، الهواء. ما الحالة التي توجد عليها كل مادة من هذه المواد؟

الحالة	المادة
سائل	عصير البرتقال
صلب	كتاب العلوم
غاز	الهواء

ملخص مصور

المادة الصلبة لها حجم ثابت وشكل ثابت.



المادة السائلة لها حجم ثابت، وشكل يتغير بحسب الإناء الذي يوضع فيه.



المادة الغازية ليس لها شكل ثابت، ولا حجم ثابت.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن المواد الصلبة، والسائلة، والغازية.

حالات المادة

المادة الصلبة

المادة السائلة

المادة الغازية

العلوم والرياضيات



أحل مسألة

يُمكن لأسطوانة غاز الهيليوم الواحدة أن تُستخدم في نفخ ١٢٦ بالوناً كبير الحجم، أو ثلاثة أضعاف هذا العدد من البالونات الصغيرة الحجم. ما عدد البالونات الصغيرة الحجم التي يُمكن لحزان الهيليوم أن يُستخدم في نفخها؟

العلوم والفن



أعمل ملصقاً

أوضح بالرسم الفروق بين الغازات والسوائل والمواد الصلبة. أكتب شرحاً توضيحياً لكل رسم.

مراجعة الدرس

١ أختار الإجابة الصحيحة. المادة التي

تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه هي:

أ- الأكسجين ج- النحاس

ب- الماء د- الورق

٢ السؤال الأساسي. ما حالات المادة؟

حالات المادة: صلبة، سائلة، غازية.

٣ التفكير الناقد. أقرن بين المواد الصلبة، والسائلة، والغازية. كيف تشابه؟ وكيف تختلف؟

أوجه التشابه: كلاً من المواد السائلة والغازية ليس لها شكل ثابت، أما كلاً من المواد الصلبة والسائلة فكلاهما له حجم ثابت.

أوجه الاختلاف: المواد الصلبة لها شكل ثابت بخلاف المواد السائلة والغازية، أما المواد الغازية فليس لها حجم ثابت بخلاف المواد الصلبة والسائلة.

العلوم والرياضيات



أحل مسألة

يُمكن لأسطوانة غاز الهيليوم الواحدة أن تستخدم في نفخ ١٢٦ بالوناً كبير الحجم. أو ثلاثة أضعاف هذا العدد من البالونات الصغيرة الحجم. ما عدد البالونات الصغيرة الحجم التي يُمكن لحزان الهيليوم أن يستخدم في نفخها؟

عدد البالونات الصغيرة =

$$3 \times 126 = 378 \text{ بالوناً صغيراً}$$

العلوم والفن



أعمل ملصقاً

أوضح بالرسم الفروق بين الغازات والسوائل والمواد الصلبة. اكتب شرحاً توضيحياً لكل رسم.

أَصْفُ الْمَادَّةِ

يُمْكِنُنِي وَصْفُ الْمَادَّةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. كَيْفَ أَصِفُ قِطْعَةَ الْبَيْتْزَا لِشَخْصٍ لَمْ يَرَهَا مِنْ قَبْلُ؟

كَيْفَ يَبْدُو مَظْهَرُهَا؟ مَا رَائِحَتُهَا؟

هَذِهِ بَعْضُ الْمُلَاحَظَاتِ عَنِ الْبَيْتْزَا. مَا حَجْمُ قِطْعَةِ الْبَيْتْزَا؟ مَا كُتْلَتُهَا؟ هَذِهِ مُلَاحَظَاتٌ مَقْيَسَةٌ (كَمِّيَّةٌ) عَنِ الْبَيْتْزَا.



الكتابة الوصفية

الوصف الجيد

- ▶ يتضمّن كلمات تُخبر عن مظهر الشيء، والأصوات الصادرة عنه، ولمسه، ورائحته، ومذاقه.
- ▶ يبيّن تفصيلات تُكوّن صورة واضحة في ذهن القارئ.
- ▶ يُقدّم تفصيلات مُجمّعة ذات معنى.

هل البيّزاً مادة صلبة أم سائلة؟ هذه ملاحظة تخص حالة المادة.



الكتب عن

الكتابة الوصفية

أفكر في شيء أنتعمله (الشمع مثلاً). كيف يمكنك وصفه، إذا تغيّرت حالته، لشخص آخر لم يره من قبل؟ أنتعمل خواص الشيء في حالاته المختلفة لكتابة وصف له.

- - الشمع مادة صلبة في درجة حرارة الغرفة، تتحول إلى الحالة السائلة عند تسخينها (تنصهر)
- للشمع أشكال مختلفة منها : أعمدة الشمع التي نستخدمها في المنزل ،والذي يمكن وصفه كالتالي : عمود من مادة صلبة يمر بوسطها خيط قطني ، عند إشعال هذا الخيط يعطينا ضوءاً ودفناً ويبدأ الشمع بالانصهار تدريجياً بسبب تعرضه لهذه الشعلة .

أكملُ كلاً من الجملِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَادَّةٌ

السَّائِلَةُ

كُتْلَتُهُ

العنصر

الصُّلْبَةُ

الغازية

حَجْمٌ

١ المادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا وَشَكْلُهَا غَيْرُ ثَابِتَيْنِ
تَكُونُ فِي الْحَالَةِ **الغازية**.

٢ الحَيِزُّ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ هُوَ **حجم**
الجِسْمِ.

٣ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا غَيْرُ
ثَابِتٍ تَكُونُ فِي الْحَالَةِ **السائلة**.

٤ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا ثَابِتٌ
تَكُونُ فِي الْحَالَةِ **الصلبة**.

٥ كَمِّيَّةُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَحْتَوِي عَلَيْهَا جِسْمٌ مَا هِيَ
كتلة.

٦ كُلُّ مَا يَشْغَلُ حَيِزًا وَلَهُ كُتْلَةٌ فَهُوَ **مادة**.

٧ تَتَكَوَّنُ جَمِيعُ الْمَوَادِّ مِنْ وَحَدَاتٍ بِنَائِيَّةٍ
تُسَمَّى **العناصر**.

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

الفرنس الأول:

الْمَادَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عَنَاصِرٍ،
وَلِلْمَادَّةِ خَوَاصٌ مُتَعَدِّدَةٌ. وَتُقَاسُ
الْمَادَّةُ بِأَدْوَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



الفرنس الثاني:

حَالَاتُ الْمَادَّةِ ثَلَاثٌ: صُلْبَةٌ،
وَسَائِلَةٌ، وَغَازِيَةٌ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظُمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَغْنِ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي
هَذَا الْفَصْلِ.

حالات المادة			الفكرة الرئيسية
المادة الصلبة	رسم	ماذا تعلبت؟	أهم الخواص التي تملكها المادة
المادة السائلة			تكوّنات المادة هي
المادة الغازية			قياس المادة (الكتلة، الحجم، الطول)

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ أخص. أذكر ثلاث خواص للجسم يمكن

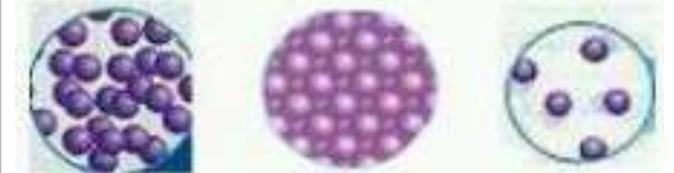
قياسها باستخدام أدوات قياس معيارية. ما
الوحدات المعيارية التي استعملها لكل منها؟

الحجم (اللتر) ، الكتلة (الكيلوجرام)
، والطول (المتر)

٩ كتابة وصفيّة. أكتب وصفاً مختصراً للمادة

الصلبة والسائلة والغازية مستخدماً الرسوم
التوضيحية للجسيمات.

المواد الصلبة لها شكل وحجم ثابتين -
المواد السائلة لها حجم ثابت وتأخذ
شكل الإناء التي توضع فيه - المواد
الغازية ليس لها شكل أو حجم ثابت .



جسيمات المادة الغازية | جسيمات المادة الصلبة | جسيمات المادة السائلة

١٠ أقيس. ما خطوات قياس كتلة جسم ما

باستعمال الميزان ذي الكفتين؟

أضع الجسم في إحدى كفتي الميزان وأضع
في الكفة الأخرى كتلاً معيارية حتى تصبح
الكفتان في مستوى واحد فتكون كتلة
الجسم مساوية لمجموع الكتل المعيارية .

١١ التفكير الناقد. يمكنني أن ألاحظ الحالات

الثلاث للمادة في السيارة. أوضح ذلك.

المواد الصلبة في جسم السيارة ومقاعد
السيارة المواد السائلة في الوقود والماء
والزيت أما المادة الغازية في الهواء في
عجلات السيارة .

١٢ التفكير الناقد. عند سعاد صخرة، وكأس

قياس، وقليل من الماء. كيف تستطيع سعاد
قياس حجم هذه الصخرة؟

- تضع سعاد كمية مناسبة من الماء
كافية لغمر الصخرة، ثم تحدد مستوى
سطح الماء .
 - تضع سعاد الصخرة في كأس القياس
، وتحدد مستوى سطح الماء مرة
أخرى .
 - تطرح سعاد القياس الأول من القياس
الثاني فنحصل على حجم الصخرة .
- حجم الصخرة = القياس الثاني - القياس الأول

١٣ استنتج. كيف يمكنني أن أعرف ما بداخل

كيس ورقي لونه بني من دون النظر إلى داخله؟

يمكن تحريك الكيس بلطف لسماع أي
صوت يمكن أن يصدر ويدلنا على
ماهية الشيء داخل الكيس ويمكن أيضاً
شم الكيس للتعرف على ما بداخله عن
طريق الرائحة .

الفترة العامة

١٧ كيف أصف المادة؟

المادة هي كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ وتوجد في ثلاث حالات الصلبة والسائلة والغازية وتوصف المادة بعدة خصائص منها الطول والحجم ودرجة الحرارة والمغناطيسية والطفو والانغمار .

التقويم الأدائي

مم تتكون الملابس؟



- ▶ أصمّم دفترًا يضمُّ بعضَ الموادّ التي من حولي وأستخدِمُها كلَّ يومٍ (المَلابِسَ مثلاً).
- ▶ أختارُ بعضَ مَلابِسي المُفضَّلةِ لديّ، وأصِفُ خصائصَها الفيزيائية.
- ▶ أضعُ صورةً أو أرسُمُ رسماً لكلِّ قطعةٍ من المَلابِسِ في دفتري، وأكتبُ مقابلَ كلِّ منها وصفاً لخصائصِها.
- ▶ أختارُ قطعتينِ من مَلابِسي، وأستخدِمُ خصائصَ كلِّ منهما لأصِفَ ما تشابهانِ فيه. وما تختلفانِ فيه.

١١ فيم يتشابه الجسمان في الصورة التالية، وفيم يختلفان؟



يتشابه الجسمان في أن كلاهما مادة صلبة ويختلفان في اللون والشكل والحجم والطفو فوق سطح الماء .

١٢ صواب أم خطأ؟ لا يمكن قياس الهواء. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة خاطئة، فالهواء مادة له كتلة وحجم يمكن قياسهما ، فمثلاً يمكن إيجاد حجم وكتلة الهواء الموجود داخل كرة منفوخة .

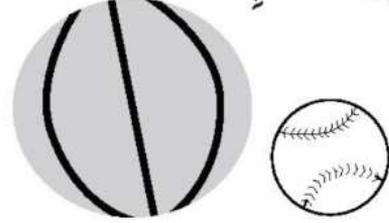
١٣ أي مما يلي وحدة قياس حجم السائل؟

- أ. اللتر
- ب. السنتيمتر
- ج. المتر
- د. الكيلومتر

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَنْظِرْ إِلَى الأَجْسَامِ أَذْنَاهُ.



مَا الخَاصِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الكُرَتَيْنِ؟

أ. الطُّولُ.

ب. الحَجْمُ.

ج. الشَّكْلُ.

د. اللُّونُ.

٢ كَيْفَ تَكُونُ الجُسَيْمَاتُ فِي الغَازِ؟

أ. مُتَقَارِبَةً وَمُتْرَاصَةً جِدًّا.

ب. مُتَبَاعِدَةً جِدًّا وَتَتَحَرَّكُ بِحُرِّيَّةٍ.

ج. تَنْزَلِقُ الوَاحِدَةُ عَلَى الأُخْرَى.

د. غَيْرَ مُتَبَاعِدَةٍ وَتَتَحَرَّكُ بِحُرِّيَّةٍ.

٣ مَا الحَالَةُ الَّتِي يَكُونُ عَلَيْهَا الهِيلِيُومُ دَاخِلَ

بِالْوَنِ؟

أ. غَازٌ.

ب. هَوَاءٌ.

ج. صُلْبٌ.

د. سَائِلٌ.

٤ يُمَكِّنُ أَنْ يَجْذِبَ المِغْنَطِيسُ أَنْوَاعًا مُحَدَّدَةً مِنَ المَوَادِّ.



أَيُّ الأَجْسَامِ تَنْجَذِبُ إِلَى المِغْنَطِيسِ؟

أ. الخَشْبُ.

ب. الحَدِيدُ.

ج. البِلَاسْتِيكُ.

د. المَاءُ.

٥ لِمَاذَا يَطْفُو طَوْقُ الإِنْقَازِ فَوْقَ سَطْحِ المَاءِ؟

أ. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ كَبِيرَةٌ.

ب. لِأَنَّ حَجْمَهُ وَكُتْلَتَهُ مُتَسَاوِيَانِ.

ج. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ صَغِيرَةٌ وَحَجْمُهُ كَبِيرٌ.

د. لِأَنَّ كُتْلَتَهُ كَبِيرَةٌ وَحَجْمُهُ صَغِيرٌ.

٦ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ عَنِ المَادَّةِ صَحِيحَةٌ؟

أ. المَادَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ دَقَائِقَ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى

جُسَيْمَاتٍ، لَا أَرَاهَا بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ.

ب. المَادَّةُ أَصْلُهَا الشَّمْسُ.

ج. كُلُّ مَادَّةٍ يُمَكِّنُ رُؤْيُهَا.

د. كُلُّ مَادَّةٍ أَصْلُهَا مِنَ الفِضَاءِ.

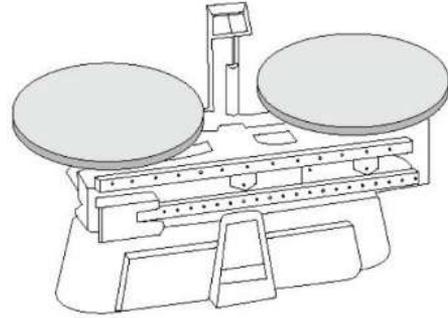
٩ أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِوَحْدَةِ الْقِيَاسِ الصَّحِيحَةِ.

وَحَدَاتُ الْقِيَاسِ	الْخَاصِيَّةُ
المتر	الطُّولُ
الكيلو جرام	الكَتْلَةُ
الليتر	الْحَجْمُ لِلْسَوَائِلِ

١٠ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِكُلِّ حَالَةٍ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ..

حَالَةُ الْمَادَّةِ	حَجْمٌ ثَابِتٌ	شَكْلٌ ثَابِتٌ
صَلْبَةٌ	✓	✓
سَائِلَةٌ	✓	×
غَازِيَةٌ	×	×

٧ أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ الْمِيزَانِ أَذْنَاهُ.



مَا خَاصِيَّةُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَقِيسُهَا الْمِيزَانُ؟

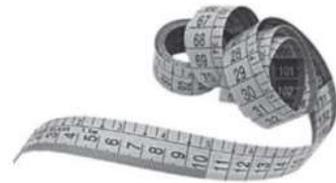
أ. الكُتْلَةُ.

ب. المِغْنَاطِيَّةُ.

ج. الحَجْمُ.

د. الطُّولُ.

٨ أَنْظُرْ إِلَى صُورَةِ الشَّرِيْطِ الْمِثْرِيِّ أَذْنَاهُ.



مَا الْخَاصِيَّةُ الَّتِي يَقِيسُهَا الشَّرِيْطُ الْمِثْرِيُّ؟

أ. الكُتْلَةُ.

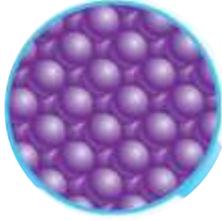
ب. الطُّولُ.

ج. الحَجْمُ.

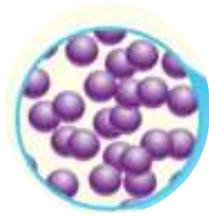
د. المِغْنَاطِيَّةُ.

أَقَارِنُ بَيْنَ حَرَكَةِ جُزَيْئَاتِ كُلِّ مَادَّةٍ. (يُمْكِنُتِي
أَنْ أَسْتَخْدِمَ رُسُومًا لِمُسَاعَدَتِي عَلَى تَوْضِيحِ
الإِجَابَةِ).

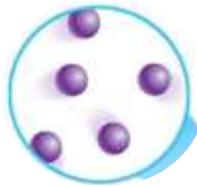
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي			
السُّؤَالُ	المَرْجِعُ	السُّؤَالُ	المَرْجِعُ
١	٦٤	٦	٧٧
٢	٧٩	٧	٦٩
٣	٧٩	٨	٦٨
٤	٦٥	٩	٦٩-٦٨
٥	٦٥	١٠	٧٩-٧٨-٧٧



المادة الصلبة : تكون الجسيمات متقاربة ومتراصة بعضها مع بعض ، ولا مجال للانتقال ، لذا تحتفظ المادة الصلبة بشكلها وحجمها ثابتين .



المادة السائلة : تنزلق جسيمات السائل الواحدة على الأخرى ، ولذلك يتغير شكل السائل لكن حجمه يبقى ثابتاً .



المادة الغازية : جسيمات الغاز متباعدة بعضها عن بعض وتتحرك بحرية ولذلك فهي ليس لها شكل أو حجم ثابت .

تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الفكرة العامة
ما طرق تغير المادة؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية؟

الدرس الثاني

ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الكيميائية؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التَّغْيِيرُ الْفِيزِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَخْدُثُ فِي سَكْلِ الْمَادَّةِ أَوْ مَظْهَرِهَا.



الْمَخْلُوطُ

خَلِيطٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلَفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ احْتِفَاطِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِهَا.



الْمَحْلُولُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَخَالِيطِ، تَمْتَزِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَنْبُجُ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ.



التَّغْيِرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

الْأَشْيَاءُ مِنْ حَوْلِنَا تَتَغَيَّرُ بِاسْتِمْرَارٍ. هَذَا الْفَخَّارُ يَتَمُّ تَشْكِيلُهُ وَتَحْوِيلُهُ إِلَى إِنَاءٍ فَخَّارِيٍّ. أَذْكَرُ مِثَالًا عَلَى تَغْيِيرَاتٍ شَبِيهَةٍ تَحْدُثُ مِنْ حَوْلِي.

طبخ الطعام – تجمد الماء وتحوله إلى ثلج – انصهار الجليد – جفاف البرك



كيف يمكنني تغيير شكل ومظهر المادة؟

الهدف

أتعرف بعض الطرق التي يمكنني بها تغيير شكل المادة.

الخطوات

1 أنظم جدولاً كما يلي:

الجسم	التغير	الخواص التي تتغير
ورق	قص الورق	الشكل والحجم
صلصال	يتم تشكيله على شكل شجرة مثلاً	تغيير الشكل
مكعبات من الجليد	وضع الثلج في مكان مشمس	يتغير الشكل والحجم حيث يتغير من صلب إلى سائل

أحتاج إلى:



ورق



صلصال



ماء



مكعبات جليد



مقص

2 **ألاحظ.** أتفحص الأجسام التي لدي، ما خواص كل منها؟ وكيف

يمكنني تغييرها؟ أعد خطة لذلك.

الورقة رقيقة مسطحة – الصلصال جسم صلب به ليونة – مكعب الجليد صلب . يمكن تغيير الورقة بطيها أو قصها ، أما قطعة الصلصال فيمكن تشكيلها بعدة أشكال – مكعب الجليد يمكن صهره بوضعه في مكان مشمس .

3 **أجرب.** أخذت تغييراً في كل جسم، مبيئنا كيف

صارت خواصه؟ أسجل في الجدول الخاصية

التي تغيرت.

⚠️ أخطر. أنتبه عند استعمال المقص.



الخطوة 3

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

١ كَيْفَ اخْتَلَفَتِ الْأَجْسَامُ بَعْدَ إِحْدَاثِ التَّغْيِيرِ فِيهَا؟

يختلف شكل وحجم المادة وحالتها بعد إحداث التغيير .

٢ **أَسْتَنْتِجُ**. هَلْ تَغَيَّرَ نَوْعُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْجِسْمُ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

لا لم يتغير نوع المادة التي يتكون منها الجسم فالتغيرات التي حدثت غيرت فقط من الشكل .

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أُضِيفُ مِلْعَقَةٌ مِلْحٍ إِلَى كَأْسِ مَاءٍ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ كُلُّ مِنَ الْمِلْحِ وَالْمَاءِ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُنِي فَضْلُ الْمِلْحِ عَنِ الْمَاءِ؟

عند إضافة الملح إلى كأس ماء يتغير طعم الماء ويصبح مالحاً أما الملح فيذوب في الماء كما يمكن فصل الماء عن الملح بالتبخير .

مَا التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ؟

عِنْدَمَا أَمْرُقُ وَرَقَةً فَإِنِّي أُحْدِثُ تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا فِيهَا. التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ فِي مَظْهَرِ الجِسْمِ وَشَكْلِهِ؛ فَعِنْدَمَا مَزَقْتُ الوَرَقَةَ تَغْيِيرَ شَكْلِهَا وَقِيَاسُهَا وَمَظْهَرُهَا. أَمَّا المَادَّةُ المُكَوَّنَةُ لَهَا فَسَوْفَ تَبْقَى هِيَ نَفْسُهَا مَادَّةَ الوَرَقِ دُونَ تَغْيِيرٍ.

التَّغْيِيرُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ هُوَ أَيْضًا تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيُّ. فَعِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ المَاءُ تَتَغَيَّرُ حَالَتُهُ مِنَ الحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الصُّلْبَةِ، وَيَتَغَيَّرُ مَظْهَرُهُ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى مَاءً.

هُنَاكَ أَشْكَالٌ أُخْرَى لِلتَّغْيِرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ. فَالتَّغْيِيرُ الَّذِي يَحْدُثُ لِشَرِيْطٍ مَطَّاطِيٍّ عِنْدَمَا أُشْدُّهُ فَيَزْدَادُ طَوْلُهُ، ثُمَّ أَرْخِيهِ فَيَعُودُ إِلَى أَصْلِهِ - هُوَ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيُّ أَيْضًا.

تَلَوِينُ المَادَّةِ لَا يُغَيِّرُ مِنْ تَرْكِيْبِهَا؛
فَهِيَ تَبْقَى عَلَى حَالَتِهَا. ▼

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ؟

المُضْرَدَاتُ

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ

المَخْلُوطُ

المَخْلُوقُ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ ✓

اسْتِخْلَاصُ النَتَائِجِ

إِزْهَادَاتُ النُّصْنِ	الاسْتِثْنَاءَاتُ



كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْفُؤْلَادُ؟

تُسْحَقُ السَّيَّارَاتُ الْقَدِيمَةَ، وَيُمْكِنُ مِنْ جَدِيدٍ
صَهْرُ الْفُؤْلَادِ وَاسْتِعْمَالُهُ فِي صِنَاعَاتٍ أُخْرَى.



يُصَهَّرُ الْفُؤْلَادُ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى سَائِلٍ يُصْنَعُ مِنْهُ
هَيْكَلُ السَّيَّارَةِ.



يَتَصَلَّبُ الْفُؤْلَادُ وَيُسْتَعْمَلُ مَعَ مَوَادِّ أُخْرَى لِصُنْعِ
السَّيَّارَةِ.



الْفُؤْلَادُ جُزْءٌ مِنَ السَّيَّارَةِ وَهِيَ جَاهِزَةٌ لِلسَّيْرِ عَلَى
الطَّرِيقِ.



أَقْرَأِ اللُّوْحَةَ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفُؤْلَادِ
فِي هَذِهِ اللُّوْحَةِ؟
إِزْهَادٌ: تَسَاعِدُنِي الْعِبَارَاتُ عَلَى فَهْمِ التَّغْيِيرَاتِ
فِي كُلِّ صُورَةٍ.

صهر الفولاذ وتحوله إلى سائل - تصلب
الفولاذ وتحوله من الحالة السائلة إلى
الصلبة - سحق السيارات القديمة

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النُّتَائِجَ. لِمَاذَا يُعَدُّ تَغْيِيرُ حَالَةِ الْمَادَّةِ
تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ فِيزِيَاءِيَّةٍ
يُمْكِنُ إِخْدَاتُهَا فِي قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ؟

أختبر نفسي



أستخلص النتائج. لماذا يعدُّ تغيُّرُ حالةِ المادَّةِ
تغيُّراً فيزيائياً؟

لأنه يتغير مظهر المادة فقط ولا يتغير تركيبها
أو نوع المادة .

التفكير الناقد. أكتب ثلاثة تغيُّرات فيزيائية
يُمكن إحداثها في قطعة من الورق؟

التمزيق - الثني - التجعيد .

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ خَلْطِ الْمَوَادِّ؟



▲ ما مكوّنات هذا المخلوط؟

خس - زيتون - بصل - خيار -
طماطم - جبن .

من التّعيرات الفيزيائية أيضًا مزج المواد بعضها ببعض لتكوين المخاليط. المخلوط خليطٌ مكوّن من مادّتين مختلفتين أو أكثر، مع احتفاظ كل مادةٍ بخواصّها الأصلية دون تغيير.

وقد يتّج المخلوط عن مزج المواد الصلبة والسوائل والغازات معًا؛ فحساء الخضار مخلوطٌ يتكوّن من موادّ صلبة وسائلة. والغيوم مخلوطٌ يتكوّن من الهواء والغبار وقطرات صغيرة جدًا من الماء.



المَحَالِيلُ

هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْمَخَالِيطِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمَخْلُولُ. الْمَخْلُولُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَخَالِيطِ، يَتَكَوَّنُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِحَيْثُ تَمْتَرِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ امْتِزَاجًا تَامًا.

فَمَثَلًا عِنْدَ إِضَافَةِ الْمِلْحِ إِلَى الْمَاءِ، تَمْتَرِجُ دَقَائِقُ الْمِلْحِ بِالتَّسَاوِي فِي الْمَاءِ. نَحْنُ لَا نَرَى الْمِلْحَ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ اسْتِعَادَتَهُ بِتَبْخِيرِ الْمَاءِ.

لَيْسَ كُلُّ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ تُكَوَّنُ مَحَالِيلَ فِي السَّوَائِلِ؛ فَالرَّمْلُ لَا يُكَوَّنُ مَخْلُولًا فِي الْمَاءِ مَهْمَا حَرَّكَنَاهُ.

بَعْضُ الْمَحَالِيلِ لَا تَحْتَوِي عَلَى سَوَائِلٍ؛ فَالْهَوَاءُ مَخْلُولٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَكَذَلِكَ النَّحَاسُ الْأَصْفَرُ مَخْلُولٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَوَادِّ صُلْبَةٍ تُشْمَلُ النَّحَاسَ وَالْخَارِصِينَ.



▲ النَّحَاسُ الْأَصْفَرُ.



▲ الْمَخْلُولُ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

لا، فبعض المواد تكون محاليل مثل السكر والملح، أما البعض الآخر فيكون مخلوطاً مع الماء مثل الرمل .

بتذوق المحلول فيكون طعمه مالح .

مِيَاهُ الْبَحْرِ مَخْلُوطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا الْمِلْحُ وَالْمَاءُ وَالْأَكْسِجِينُ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَسْتَتِجُ. هَلْ تُكَوَّنُ جَمِيعُ الْمَوَادِّ مَحَالِيلَ عِنْدَ وَضْعِهَا فِي الْمَاءِ؟ أَوْضِعْ إِجَابَتِي.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لَا أَرَى الْمِلْحَ فِي مَخْلُولِ الْمِلْحِ وَالْمَاءِ. فَكَيْفَ اتَّحَقَّقَ مِنْ وُجُودِهِ؟



شَاطِئُ حَقْلِ - وَالَّذِي يَقَعُ فِي قَلْبِ مَشْرُوعِ مَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ نِيَوْمِ، NEOM

حَقِيقَةٌ يُمَكِّنُ لِلْمَحَالِيلِ أَنْ تُكَوَّنَ صُلْبَةً.

نشاط

أفصل مكونات المخلوط

- 1 أكون مخلوطاً بمزج الرمل مع كرات زجاجية صغيرة، ومشابك ورق.



- 2 أجرب. أصمم تجربة لفصل مكونات هذا المخلوط.

يمكن استخدام المغناطيس لفصل مشابك الورق ثم استخدام المصفاة في فصل الرمل عن الكرات الزجاجية فيمر الرمل من المصفاة وتبقى الكرات في المصفاة

- 3 ألاحظ. هل استطعت فصل مكونات المخلوط تماماً؟ كيف أعرف ذلك.

نعم، عندما لا يتبقى مواد مختلطة مع مواد أخرى

- 4 أجرب. كيف أفصل مكونات مخلوط الماء والسكر؟

بتبخير الماء فيبقى السكر



كيف أفصل مكونات المخلوط؟

تساعدنا بعض خواص المواد - ومنها الحجم، والشكل، واللون - على فصل مكونات المخلوط بعضها عن بعض.

التبخير من الطرق المستخدمة لفصل مكونات المخلوط؛ فإذا وضعت مخلوط الملح والماء في مكان دافئ مدة كافية من الوقت فسوف يتبخر الماء ويبقى الملح.

أختبر نفسي

استنتج. كيف أفصل الجزر عن البازلاء؟

باستخدام اليد يمكن فصل الجزر وفقاً لخاصية اللون والشكل

التفكير الناقد. ما بعض الطرق التي يمكن بها فصل الرمل عن الملح؟

بوضع المخلوط في الماء فيذوب الملح في الماء ويمكن فصل الرمل بالترشيح ويتبقى الماء والملح ويمكن فصل الماء عن الملح بالتبخير



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

1 المفردات. ما المقصود بالمخلوط؟

مزج نوعين أو أكثر من المواد بحيث تحتفظ كل مادة بخصائصها الأصلية

2 استخلاص النتائج. نجار يقطع الخشب ليصنع منه كرسيًا. ما نوع هذا التغيير؟

إرشادات النص	الاستنتاجات
تبقى مادة الخشب كما هي بعد التقطيع	يحدث تغييرًا فيزيائيًا

3 التفكير الناقد. أصف طريقة لفضل مشابك الورق البلاستيكية عن المشابك الحديدية.

باستخدام المغناطيس

1 أختار الإجابة الصحيحة. الطريقة المناسبة لفضل مخلوط الدقيق وحبوب القمح، هي:

- أ - الالتقاط باليد
- ب - الفصل بالمغناطيس
- ج - الفصل بالغربال
- د - التبخر

2 السؤال الأساسي. ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية؟

يحدث تغير في مظهر الجسم وشكله ولا يؤثر ذلك في نوع مادته .

ملخص مصور

التغير الفيزيائي تغير في مظهر الجسم وشكله، ولا يؤثر في نوع مادته.



المخلوط خليط مكون من مادتين مختلفتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية دون تغيير.



بعض خواص المواد تساعدنا على فصل مكونات المخلوط بعضها عن بعض.



المخلول يتكون من مزج مادتين أو أكثر امتزاجًا تامًا.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغيرات الفيزيائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية
		المخلوط
		فصل الخليط

العلوم والقرن



التجربة مع اللون

أحضِرْ منشفةَ ورقيةَ، وأرْسِمْ نُقْطَةً فِي وَسْطِهَا مُسْتَحْدِمًا قَلَمَ تَخْطِيطِ اسْوَدَ. أَضِعْ المِنشَفَةَ الوَرقِيَّةَ فِي صَعْنٍ، ثُمَّ أَضِعْ بِضْعَ قَطْرَاتٍ مِنَ المَاءِ عَلَى النُقْطَةِ السْوَدَاءِ. أَزَاهِبُ مَا يَحْدُثُ. أَتَوَقَّعُ مَا يَحْدُثُ، وَأُفسِرُهُ.

العلوم والرياضيات



أصنّف المواد

أَجْرِبْ مَزْجَ عَدَدٍ مِنَ المَوَادِّ فِي المَاءِ، وَمِنْهَا المِلْحُ، وَالدَّقِيقُ، وَالسُّكَّرُ، وَالتُّرْبَةُ، وَزَيْتُ الطَّعَامِ، وَأَصْنَفْهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: مَوَادٌّ تَذُوبُ فِي المَاءِ، وَمَوَادٌّ لَا تَذُوبُ فِيهِ. أَعْرِضُ النُّتَائِجَ عَلَى لَوْحَةٍ.

سينفصل الحبر الأسود إلى ألوان مختلفة وذلك لأن المنشفة تقوم بفصل مكونات المخلوط

مواد لا تذوب في الماء	مواد تذوب في الماء
الدقيق	السكر
التربة	الملح
زيت الطعام	

اسْتِخْرَاجُ الْخَامَاتِ

هَلِ اسْتَخْدَمْتُ إِحْدَى الْمَوَادِّ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْفِلِزَّاتِ هَذَا الْيَوْمَ؟ مِنْ الْمُحْتَمَلِ أَنْبِي اسْتَخْدَمْتُ الْمِفْتَاحَ عِنْدَ دُخُولِي إِلَى الْمَنْزِلِ، أَوْ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ عِنْدَ شِرَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ.

تُسْتَخْرَجُ الْفِلِزَّاتُ مِنَ الْخَامَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ أَوْ عَلَى سَطْحِهَا. وَالْخَامَاتُ صُخُورٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعَادِنِ (فِلِزَّاتِ) مُفِيدَةٍ لَنَا. وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْفِلِزَّاتِ الْفِضَّةُ وَالنُّحَاسُ. وَتُوجَدُ الْخَامَاتُ فِي كُلِّ الْأَمَاكِينِ؛ فَقَدْ نَجِدُهَا مُصَاحِبَةً لِلْبَرَاكِينِ أَوْ أَوْدِيَةِ الْأَنْهَارِ أَوْ الْجِبَالِ.

وَتُسْتَخْرَجُ الْخَامَاتُ مِنَ الْأَرْضِ، ثُمَّ تُطْحَنُ لِتُصْبِحَ مَسْحُوقًا نَاعِمًا. ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِفَضْلِ الْمَعَادِنِ الْمَكُونَةِ لِلْمَسْحُوقِ، مِنْهَا اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَطِيسَاتِ، وَالنَّفْطِ، وَالْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ، وَتِيَّارَاتِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ تُوَضَعُ الْمَعَادِنُ (الْفِلِزَّاتِ) فِي أَفْرَانِ ذَاتِ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ لِتَنْفِيَّتِهَا مِنْ

السَّوَابِ. وَبَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْفَضْلِ تُخْلَطُ الْفِلِزَّاتُ مَعَ فِلِزَّاتٍ أُخْرَى، ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ فِي مُتَّجَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَمِنْ هَذِهِ الْمُتَّجَاتِ الْمَلَاعِقُ وَالدَّرَاجَاتُ الْهَوَائِيَّةُ وَالسِّيَّارَاتُ.





كسّارة الصُّخُورِ

عِنْدَ مَا أَسْتَنْتِجُ:

- ◀ أَسْتَحْدِمُ مَا عَرَفْتُهُ مُؤَخَّرًا حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.
- ◀ أَسْتَحْدِمُ الْحَقَائِقَ الْمَوْجُودَةَ فِي النَّصِّ.
- ◀ أُكُونُ أَفْكَارًا جَدِيدَةً.

أَكْتُبُ عَنِ

أَسْتَنْتِجُ. أَقْرَأُ النَّصَّ مَعَ زَمِيلِي، وَأَسْتَحْدِمُ مَا أَعْرِفُهُ وَمَا قَرَأْتُهُ فِي النَّصِّ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ. لِمَاذَا أَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنَ الْمُهِّمِّ لِلنَّاسِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْفِلِزَّاتِ؟ أَكْتُبُ فِقْرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ، وَأُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي أَفْكَارِي.

إعادة تدوير الفلزات لها عدة مزايا منها :

- عملية تدوير الفلزات أقل تكلفة واستهلاكًا للطاقة من عمليات استخراج الفلزات من خاماتها
- الحد من تلوث البيئة عن طريق التقليل من عمليات الحفر والاستخلاص وما ينتج عنها من نفايات .
- الاستفادة من النفايات المعدنية بدلاً من تركها بلا استخدام .



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ

أُسْرَتِي العَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ الدَّرْسِ الثَّانِي، وَاتَّعَلَّمْتُ فِيهِ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَاكِفِ الحُبِّ طِفْلُكُمْ/ طِفْلَتِكُمْ.

النَّشَاطُ:

شَارِكِ طِفْلَكَ/ طِفْلَتَكَ فِي إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ كِيمِيَاءِيَّةٍ مَنزِلِيَّةٍ بَسِيْطَةٍ لِمُشَاهَدَةِ دَلَائِلِ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِي: نَحْضِرُ بِكَنْجٍ بُوْدَرٍ وَخَلٍّ أَيْضُ وَكَأْسٍ. نَضَعُ مَلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ البِكَنْجِ بُوْدَرٍ فِي الكَأْسِ وَنُضِيفُ عَلَيْهَا كِمِيَّةً قَلِيلَةً مِنَ حِمْضِ الخَلِّ.

أَنْظُرْ وَاتَّسَاءَلْ

هَلْ سَبَقَ أَنْ أَعْدَدْتِ كَعْكَاءَ؟ لِمَاذَا يَخْتَلِفُ طَعْمُ الكَعْكَ عَنِ طَعْمِ مَكُونَاتِهِ؟
مَاذَا حَدَثَ لِمَكُونَاتِهِ حَتَّى تَغْيِرَ مَذَاقَهَا؟

تَغْيِيرُ طَعْمِ الكَعْكَ لِأَنَّ مَكُونَاتِهِ تَغْيِرَتْ عِنْدَ انْدِمَاجِهَا تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا وَتَغْيِرَتْ خِصَائِنُ المَكُونَاتِ .



كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْمَادَّةُ؟

أَحْتَاجُ إِلَى،



• صُودَا الْخَبْزِ



• طَحِينِ



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّحِينُ وَصُودَا الْخَبْزِ عِنْدَ خَلْطِ كُلِّ مَنَّهُمَا بِالْخَلِّ؟
يَتَفَاعَلُ الْخَلُّ مَعَ مَسْحُوقِ الْخَمِيرَةِ وَلَا يَتَفَاعَلُ الْخَلُّ مَعَ الطَّحِينِ

⚠️ أَخْذَرُ. اسْتَعْمِلِ النُّظَارَاتِ الْوَأَقِيَّةَ.

① **أَلَا حِظُّ.** أَكْتُبْ حَوَاصِّ كُلِّ مِنَ الْخَلِّ، وَالطَّحِينِ، وَصُودَا الْخَبْزِ.

الخبز. الخل سائل أما الطحين والخميرة فكلهما مسحوق أبيض اللون

• نُّظَارَاتِ وَأَقِيَّةَ



• مَلَاعِقُ



• قَارُورَتَيْنِ بِلَاسْتِيكِيَّتَيْنِ

② **أَقِيْسُ.** اسْتَعْمِلِ الْقِمْعَ لِأَضْعَ مِقْدَارَ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ الطَّحِينِ دَاخِلَ أَحَدِ الْبَالُونَيْنِ، وَأَضِيفْ ٥٠ مِل مِنَ الْخَلِّ فِي إِحْدَى الْقَارُورَتَيْنِ.

③ **أَجْرِبُ.** أَثْبِتْ فُوْهَةَ الْبَالُونِ عَلَى فُوْهَةِ الْقَارُورَةِ بِحَذَرٍ بِحَيْثُ لَا يَسْقُطُ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ الطَّحِينِ. بَعْدَ تَثْبِيْتِ الْبَالُونِ أَرْفَعُهُ حَتَّى يَنْسَكِبُ الطَّحِينُ فِي الْقَارُورَةِ، ثُمَّ اسْجُلْ مَلَا حِظَاتِي. **لا يحدث تغيير**

④ **أَكْرِرُ الْخَطُواتِ ٢-٣، مُسْتَعْمِلًا الْبَالُونِ الثَّانِيَّ وَصُودَا الْخَبْزِ بَدَلًا مِنَ الطَّحِينِ.** **أكرر الخطوات ٢ - ٣ مستخدمًا البالون الثاني**



• هِمَجُ

• قِيَاسِ



الثاني ومسحوق الخميرة بدلًا من الطحين

⑤ **هَلِ اتَّفَقَتِ النَّتَائِجُ مَعَ تَوَقَّعَاتِي؟ أَيْبُنُ ذَلِكَ؟** **نعم ينتج عند خلط الخميرة مع الخل غاز أدى إلى انتفاخ البالون**

⑥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا سَبَبُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْبَالُونَيْنِ؟

يحدث تغير كيميائي عند خلط الخل مع الخميرة وينتج غاز أدى إلى انتفاخ البالون ولا يحدث تغير كيميائي بين الطحين والخل

اَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْبَالُونِ لَوْ أَضَفْتُ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ صُودَا الْخَبْزِ إِلَى ٥٠ مِل مِنَ الْمَاءِ بَدَلِ الْخَلِّ فِي قَارُورَةِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ. **أَجْرِبُ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ.**



مَا التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ
بِالتَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ؟

المفردات

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

الاسْتِنْتَاجُ

إِزْهَادَاتُ النَّمَسِ	مَاذَا أَفْرَفُ؟	مَاذَا اسْتَنْتَجُ؟

كثِيرًا مَا شَاهَدْتُ تَفَاحَةً تَغْيِرُ لَوْنَهَا فَصَارَ بُنْيًا، أَوْ قِطْعَةً خَشَبٍ
تَحَوَّلَتْ عِنْدَ احْتِرَاقِهَا إِلَى رَمَادٍ وَدُخَانٍ. هَذَا مِنْ مِثَالِ مَا يَحْدُثُ عَلَى
التَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ.

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ، تَخْتَلِفُ فِي خَوَاصِّهَا
عَنِ الْمَوَادِّ الأَصْلِيَّةِ.

تَحْدُثُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا بِاسْتِمْرَارٍ؛ فَاجْسَامُنَا تَعْتَمِدُ
عَلَيْهَا فِي تَحْلِيلِ الطَّعَامِ الَّذِي نَتَنَاوَلُهُ.

كَذَلِكَ تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الحَضْرَاءُ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ لِتَحْوِيلِ ثَابِتِ
أَكْسِيدِ الكَرْبُونِ وَالْمَاءِ إِلَى غِذَاءٍ وَأَكْسِجِينٍ، وَكَذَلِكَ عَمَلِيَّاتُ
الطَّبْخِ، فَهَذِهِ جَمِيعُهَا تَغْيِرَاتٌ كِيمِيَاءِيَّةٌ مُفِيدَةٌ.

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَغْيِرَ المَوْزُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟
إِزْهَادٌ: أَقَارِنُ بَيْنَ الصُّوَرِ الثَّلَاثِ.

تَغْيِيرُ كِيمِيَاءِيٍّ

يَتَغْيِرُ لَوْنُ المَوْزِ بِزِيَادَةِ نَضْجِهِ وَيَصْبِحُ أَكْثَرَ لَيُونَةً



زَادَ نَضْجُهَا



نَاضِجَةٌ



غَيْرُ نَاضِجَةٍ

يَعْدُ نَضْجُ الفَاكِهَةِ تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا. كُلَّمَا نَضَجَ المَوْزُ تَغْيِرَ لَوْنُهُ، وَازْدَادَ لَيُونَةً وَحَلَاوَةً.



نشاط

الأحظ التغيير الكيميائي

١ **ألاحظ.** أفضح مجموعة من العملات المعدنية النحاسية.

٢ أضع ملعقة ملح في الصحن، ثم أضيف إليها ١٥٠ مل من الخل، وأحركهما جيدًا حتى يذوب الملح.

٣ **أجرب.** أغمس قطعة معدنية إلى نصفها في السائل، وأنتظر حتى أعود إلى العشرين، ثم أرفع القطعة المعدنية، وأقارن بين نصفينها.

النصف الذي تم غمسه في المحلول أصبح أكثر لمعاناً من النصف الآخر .

٤ **أستنتج.** ما الذي غير مظهر الجزء الذي غمسته في السائل؟

حدوث تغير كيميائي للطبقة التي تغطي العملة المعدنية نتيجة غمسه في الملح والخل .

وهناك بعض التغيرات الكيميائية غير المفيدة، ومنها تحول الحديد إلى صدأ.

كما أن فساد الأطعمة ينتج عن تغيرات كيميائية، حيث تتحلل المواد المكونة للأطعمة، مكونة مواد جديدة، فيتغير لونها، أو تنبعث منها رائحة كريهة (غازات).

أختبر نفسي

أستنتج: هل يعد فساد الحليب تغيراً كيميائياً أم فيزيائياً؟ أفسر إجابتى.

فساد الحليب تغير كيميائي لأن تغير لون الحليب وطعمه يدل على تكون مواد جديدة

التفكير الناقد: ما أهمية التغيرات الكيميائية للمخلوقات الحية؟

يحدث التغير الكيميائي عندما يقوم النبات بعملية البناء الضوئي لصنع غذائه . كما يحدث التغير الكيميائي أثناء عملية الهضم عند تحول الغذاء إلى جزيئات أبسط لتسهيل امتصاصه

▼ صدأ الحديد تغير كيميائي.



مَا دَلَائِلُ حَدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ؟

هُنَاكَ دَلَائِلُ كَثِيرَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدُوثِ التَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيائِيَّةِ، وَمِنْهَا:

الضَّوْءُ وَالْحَرَارَةُ

عِنْدَ إِشْعَالِ قِطْعَةٍ مِنَ الخَشَبِ فَإِنَّهَا تُشَعُّ ضَوْءًا وَحَرَارَةً، وَتَتَحَوَّلُ إِلَى دُخَانٍ وَرَمَادٍ. فَالضَّوْءُ وَالْحَرَارَةُ مِنْ دَلَائِلِ حَدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ.



▲ الضَّوْءُ وَالْحَرَارَةُ مِنْ دَلَائِلِ حَدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ.

تَكُونُ الغَازِ

عِنْدَ إِضَافَةِ صُودَا الخُبْزِ إِلَى الخَلِّ الأَحِظُّ خُرُوجَ فُغَاعَاتِ غَازٍ، هُوَ غَازُ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ، الَّذِي يَنْطَلِقُ مُتَحَرِّرًا مِنَ السَّائِلِ. وَيَدُلُّ تَكُونُ الغَازِ عَلَى حَدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيائِيِّ.



▲ تَكُونُ فُغَاعَاتِ الغَازِ مِنْ دَلَائِلِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ.

تَغْيِيرُ اللُّوْنِ

قَدْ يَكُونُ تَغْيِيرُ اللُّوْنِ نَتِيجَةً لِلتَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ، مِثْلُ مَا يَحْدُثُ فِي قِطْعَةٍ مِنَ التُّفَاحِ عِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، وَتُصْبِحُ بُنْيَةَ اللُّوْنِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَنْتِجُ: هَلْ اخْتِرَاقُ عُودِ التُّفَاحِ تَغْيِيرٌ فِيزِيائِيِّ أَمْ كِيمِيائِيِّ؟ لِمَاذَا؟

تغير كيميائي، لأنه ينتج ضوء وحرارة وينتج مادة جديدة عند الاحتراق.



▲ تَغْيِيرُ لَوْنِ قِطْعَةِ التُّفَاحِ بَعْدَ قِطْعِهَا يُمَثِّلُ تَغْيِيرًا كِيمِيائِيًّا.

التَّغْيِيرُ النَّاقِدُ: هَلْ ذُوبَانُ السُّكَّرِ فِي المَاءِ تَغْيِيرٌ فِيزِيائِيِّ أَمْ كِيمِيائِيِّ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

ذوبان السكر في الماء تغير فيزيائي لأنه لا يتغير تركيب السكر أو الماء ولا توجد دلالات على حدوث تغير كيميائي

ملخص مصور

التغير الكيميائي تغير ينتج عنه مواد جديدة، تختلف في خواصها عن المواد الأصلية.



نلاحظ التغيرات الكيميائية كل يوم.



انبعاث الضوء والحرارة وتكون الغاز، وتغير اللون، جميعها دلائل على حدوث تغير كيميائي.



أفكر وأتحدث وأكتب

1 المفرادات. ما المقصود بالتغير الكيميائي؟ أعطي مثالا عليه.

التغير الكيميائي هو تغير يطرأ على المادة وينتج مادة أو مواد جديدة مثل حرق عود ثقاب

2 أستنتج. امترج سائلان شفافان فتكونت فقاعات من الغاز. فما نوع التغير الذي حدث؟ أفسر إجابتي.

إرشادات النص	ماذا أعرف	ماذا أستنتج؟
تكون فقاعات من الغاز	تكون فقاعات الغاز دليل على حدوث تغير كيميائي	حدوث تغير كيميائي

المطويات أنظم أفكارني

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغيرات الكيميائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الكيميائي
		دلائل حدوث التغير الكيميائي

3 التفكير الناقد. قام أحمد بتلميع وعاء باهت اللون بمادة خاصة، فعاد إليه لمعانه. ماذا حدث؟

تكون المادة المعتمة على الوعاء نتيجة تغير كيميائي وعند تلميعه بالمادة الخاصة يحدث تغير كيميائي آخر يزيل هذه المادة المعتمة

مراجعة الدرس

١ أختار الإجابة الصحيحة. أي التغيرات التالية في الورقة يعدُّ تغيراً كيميائياً؟

ينتج عن التغير الكيميائي مواد جديدة تختلف في خواصها عن المواد الأصلية

- أ- الشني
ب- التمزيق
ج- الحرق
د- القص



أعمل بخنا

أحل مسألة

يُصنَعُ الخُبْزُ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي البُلْدَانِ الأُخْرَى. المُكوِّنَاتُ المُخْتَلِفَةُ تُسَبِّبُ تَغْيِيرَاتٍ كيميائيةً مُخْتَلِفَةً. أبحثُ حَوْلَ كَيْفِيَةِ صِنَاعَةِ الخُبْزِ فِي بَلَدِي.

تَحْتَاجُ ثَمَارُ المَوْزِ إلى أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ حَتَّى تَنْضَجَ وَتَصِيرَ طَرِيَّةً وَذَاتَ لَوْنٍ بَنِيٍّ. كَمْ سَاعَةً يَتَطَلَّبُهَا حَدُوثُ هَذَا التَغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ؟

$$4 \times 24 \text{ ساعة} / \text{اليوم} = 96 \text{ ساعة}$$

كَيْفَ تُوَثِّرُ التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ وَالْفِيْزِيَاءِيَّةُ فِي المَادَّةِ؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الطَّبْشُورَةُ إِذَا كَسَرْتُهَا؟ وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهَا الخَلَّ؟ أَكْتُبُ
فَرَضِيَّةً مُنَاسِبَةً. الفرضية : إذا كسرت الطباشورة فإنها تتغير تغيراً فيزيائياً
وإذا أضفت إليها الخل فإنها تتغير تغيراً كيميائياً .
أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

① **أَلَا حَظٌّ.** أَكْسِرُ الطَّبْشُورَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ العَدْسَةَ المُكَبِّرَةَ
لأنفحصها عند مكان الكسر. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟ **فيزيائي**



الخطوة ٢

② **أَجْرِبُ.** أَخْذُ إِحْدَى قِطْعَتِي الطَّبْشُورَةَ،
وَأَحْكُهَا عَلَى وَرْقَةِ الصَّنْفَرَةِ. أَتَفْحَصُ
مَسْحُوقَ الطَّبْشُورِ بِالعَدْسَةِ، وَأَسْجَلُ
مُلاحظاتي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟
فيزيائي



الخطوة ٣

③ **أَجْرِبُ.** أَضِيفُ قَطْرَةَ مِنَ الخَلِّ
إِلَى مَسْحُوقِ الطَّبْشُورِ، وَأَسْجَلُ
مُلاحظاتي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ
كِيمِيَاءِيٌّ؟ **كيميائي**

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

④ **أَفْسِرُ البَيِّنَاتِ.** مَاذَا لَاحَظْتُ؟
أَيُّ التَّغْيِيرَاتِ فِيزِيَاءِيٌّ؟ وَأَيُّهَا كِيمِيَاءِيٌّ؟

- **الملاحظة :** عند كسر الطباشورة أو حكها على ورق الصنفرة يتغير مظهرها وشكلها فقط، أنا عند إضافة الخل المسحوق الطباشور ينتج غاز يدل على تكون مواد جديدة .
- كسر الطباشورة وحكها على ورق الصنفرة تغيرات فيزيائية وإضافة الخل إلى الطباشورة ينتج عنها تغير كيميائي .

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَاشِيرُ



عَدْسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



وَرَقَّةٌ صَنْفَرَةٌ سَوْدَاءُ



خَلٌّ



قَطَارَةٌ

• **أَسْتَنْتِجُ.** أَصِفْ مَا حَدَثَ لِلْمَسْحُوقِ عِنْدَ إِضَافَةِ الْخَلِّ إِلَيْهِ. مَا الَّذِي سَبَّبَ ذَلِكَ؟

عند إضافة الخل للطبشورة نلاحظ تصاعد غاز ، حيث تفاعل مسحوق الطبشور مع الخل وتكونت مواد جديدة ، مما يدل على أن التغير الحادث كيميائي .

1 • **أَتَوَاصَلُ.** بِنَاءٍ عَلَى مُمَاطَاتِي، أَكْتُبُ بِأَسْلُوبِي الْخَاصَّ تَعْرِيفًا لِكُلِّ مِّنَ التَّغْيِيرِ الْكِيمِيَاءِيِّ وَالتَّغْيِيرِ الْفِيْزِيَاءِيِّ.

التغير الفيزيائي : تغير في مظهر الجسم وشكله ، ولا يؤثر في نوع مادته .
التغير الكيميائي : تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خواصها عن المواد الأصلية .

أَكْمَلْ كَلَامَ مَنْ أُنْجِلِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ

مَخْلُوطًا

فِيْزِيَاءِيًّا

مَحْلُولًا

١ مَزْجُ الرَّمْلِ وَالطِّينِ وَنَشَارَةِ الْخَشَبِ مَعًا، يُنْتِجُ **مَخْلُوطًا**.

٢ تَمْزِيقُ قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ تَغْيِيرٌ **فِيْزِيَاءِي**.

٣ التَّغْيِيرُ الَّذِي يُنْتِجُ مَوَادَّ جَدِيدَةً هُوَ **التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ**.

٤ مَزْجُ الْمَاءِ وَالْمِلْحِ مَعًا يُنْتِجُ **مَحْلُولًا**.

مُلَخَّصُ مَصَوِّرٍ

الْمَرْسُ الْأَوَّلُ:

التَّغْيِيرُ الْفِيْزِيَاءِيُّ يُغَيِّرُ شَكْلَ الْمَادَّةِ وَمَظْهَرَهَا، لَكِنَّهُ لَا يُغَيِّرُ نَوْعَهَا.



الْمَرْسُ الثَّانِي:

تُؤَدِّي التَّغْيِيرَاتُ الْكِيمِيَاءِيَّةُ إِلَى تَغْيِيرِ فِي تَرْكِيبِ الْمَادَّةِ الَّتِي يُؤَدِّي إِلَى تَكْوِينِ مَوَادَّ جَدِيدَةٍ.



الْمَطَوِّيَاتُ أَنْظَمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطَوِّيَاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطَوِّيَاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية
		المخلوط
		فصل المخاليط
ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الكيميائي
		دلائل حدوث التغير الكيميائي

أجيب عن الأسئلة التالية :

٥ استنتج. ما نوع التغيير الذي يحدث عندما:

أحمص قطعة من الخبز؟ وعندما ينصهر الزبد على الخبز المحمص؟ أفسر إجابتي.

تحميص الخبز تغير كيميائي لأن لون الخبز تغير ، أما انصهار الزبد فهو تغير فيزيائي حيث تحول الزبدة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة دون تغير في تركيب الزبد .

٦ الكتابة التوضيحية. أصف ما يحدث إذا

أخرجت قطعة من الثلج من الثلاجة وتركتها عدة دقائق. ماذا أسمي هذه العملية؟

تنصهر قطعة الثلج وتتحول من الحالة الصلبة (الثلج) إلى الحالة السائلة (الماء) وتسمى هذه العملية بالانصهار والتغير الحادث فيزيائي .

٧ اتوقع. إذا تركت قطعة من الشوكولاتة في

مكان مشمس، فما التغيير الذي أتوقع حدوثه لها؟ وكيف أعيدها إلى حالتها الأولى؟

أتوقع انصهار قطعة الشوكولاتة ويمكن أن أعيدها إلى حالتها الأولى بوضعها في مكان بارد مثل الثلاجة.

٨ التفكير الناقد. عندما أضيف السكر إلى كأس

من العصير وأحركه فإنني بعد وقت لا أرى السكر، ولكنني أحس بمداقه في العصير. ما نوع هذا المخلوط؟ كيف أعرف ذلك؟
د. يحدث تغير فيزيائي.

محلول وذلك لامتزاج السكر بانتظام في الماء ودلالة ذلك مذاقه الحلو .

٩ استنتج. إذا تم خلط سائلين نقيين في كأس

فإن لون السائل بعد الخلط سيتحول إلى لون برتقالي. هل هذا التغيير فيزيائي أم كيميائي؟ أوضح إجابتي.

تغير كيميائي ،حيث نتج مادة أو مواد جديدة تختلف في خصائصها عن خصائص المواد الأصلية .

١٠ صواب أم خطأ؟ يعد النحاس الأصفر مخلولاً. هل

هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

العبارة صحيحة ،فالمحلول يتكون من مزج مادتين أو أكثر بحيث يمتزج فيه المواد امتزاجاً تاماً والنحاس الأصفر محلول يتكون من عدة مواد صلبة تشمل النحاس والخرصين ممتزجة امتزاجاً تاماً

أجيب عن الأسئلة التالية :

١١ صواب أم خطأ؟ كُوبٌ مِنْ عَصِيرِ التَّفَاحِ يُعَدُّ مَحْلُولًا. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟
أفسّر إجابتني.

عصير التفاح النقي الشفاف يعد محلولاً لأن مكوناته ممتزجة امتزاجاً تاماً ولا يمكن التمييز بينها أما عصير التفاح الذي يحتوي على شائب من لب التفاح لا يعد محلولاً لأنه يمكن تمييز بعض مكوناته وبذلك فهي غير ممتزجة امتزاجاً تاماً

١٢ ماذا يحدث لقطعة من الخشب عند حرقها؟
أ. يحدث تغيير كيميائي.
ب. يتبخّر الخشب.
ج. يصبح الخشب أكبر حجماً.
د. يحدث تغيير فيزيائي.

الفترة العامة

١٣ ما طرق تغيير المادة؟

تتغير المادة إما تغير فيزيائي بدون أن يحدث تغير في تركيب المادة أو تغير كيميائي وتتغير المادة الأصلية وينتج مادة جديدة .

التقويم الأدائي

موقف تمثيلي!

- ▶ أتعاون مع زملائي. أختار أحد المصطلحات أو الأفكار المهمة التي درستها في هذا الفصل، ومنها التغيرات الكيميائية أو التغيرات الفيزيائية إلخ، وأعرض ما اخترته بالتمثيل الصامت.
- ▶ هل استطاع زملائي معرفة المصطلح أو الفكرة.
- ▶ ما المعلومات التي عرضتها حول المصطلح أو الفكرة؟ وكيف عرضتها؟
- ▶ ما التفاصيل التي ساعدتني على معرفة المصطلح أو الفكرة التي اختارها زملائي الآخرون؟

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أي مما يلي يُعدُّ مخلولاً؟

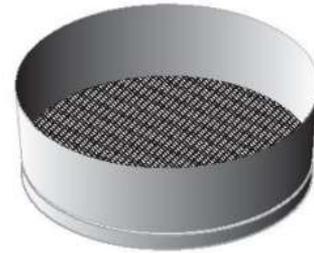
أ. كُوبٌ مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ.

ب. طَبَقٌ مِنْ حَسَاءِ الْخَضِرَاوَاتِ.

ج. طَبَقٌ مِنْ سَلْطَةِ الْفَوَاكِهِ.

د. طَبَقٌ مِنْ الْحَلِيبِ وَالْحُبُوبِ.

٢ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ أَدَاةٌ تُسْتَعْمَدُ لِتَصْفِيَةِ الدَّقِيقِ.



أيُّ المَخَالِيطِ التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَقُومَ هَذِهِ الْأَدَاةُ بِفَضْلِهِ؟

أ. مَخْلُوطٌ مِنْ الدَّقِيقِ الْأَبْيَضِ وَالدَّقِيقِ الْأَسْمَرِ.

ب. مَخْلُوطٌ مِنْ مَطْحُونِ الشُّكَّرِ (المَسْحُوقِ) وَالْأُرْزِ.

ج. مَخْلُوطٌ مِنْ الدَّقِيقِ الْأَبْيَضِ وَدَّقِيقِ الْأُرْزِ.

د. مَخْلُوطٌ مِنْ الدَّقِيقِ الْأَبْيَضِ وَمَطْحُونِ الشُّكَّرِ (المَسْحُوقِ).

٣ أيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مِثَالاً جَيِّداً عَلَى التَّغْيِيرِ الكِيمِيائِيِّ؟

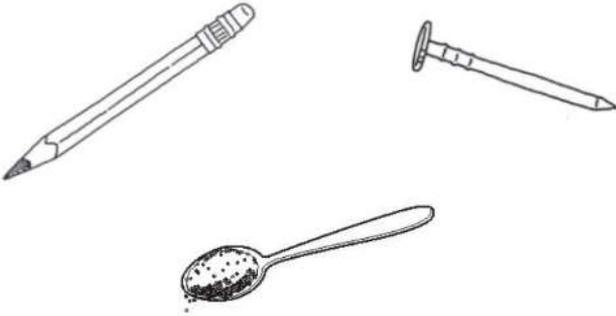
أ. تَقْطِيعُ جَزْرَةٍ.

ب. تَحْرِيكُ السَّلْطَةِ.

ج. انْصِهَارُ قِطْعَةٍ جَلِيدٍ.

د. صَدَأُ الْحَدِيدِ.

٤ أَنْظِرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ.



أيُّ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ، وَتُعَبِّرُ عَمَّا سَيَحْدُثُ لِلْأَشْيَاءِ إِذَا تُرِكَتْ فِي الْهَوَاءِ الرَّطْبُ مُدَّةً كَافِيَةً؟

أ. يَنْثَنِي قَلَمُ الرَّصَاصِ.

ب. يَصْدَأُ الْمِسْمَارُ.

ج. يُصْبِحُ الْمِلْحُ مَخْلُولاً.

د. يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْمِلْحِ.

٥ أَيُّ الْمَخَالِيطِ لَا يَسْهُلُ فَضْلُ مُكَوِّنَاتِ بَعْضِهِ عَنِ بَعْضٍ؟

أ. سَلَطَةٌ فَوَاكِهَةٍ.

ب. سَلَطَةٌ خَضِرَاوَاتٍ.

ج. حَلِيبٌ بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ.

د. مُكْسَّرَاتٌ.

٦ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، مَا تَوَعُّ التَّغْيِيرِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ؟



أ. كِيمِيَائِيٌّ.

ب. فِيزِيَائِيٌّ.

ج. تَغْيِيرٌ فِيزِيَائِيٌّ وَكِيمِيَائِيٌّ.

د. لَا يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ.

٧ مَاذَا يَحْدُثُ لِوَرَقَةٍ عِنْدَ ثَنِّيْهَا؟

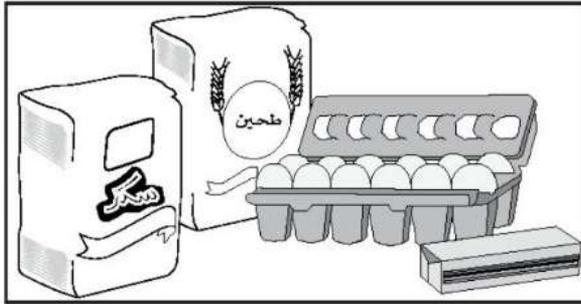
أ. تَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.

ب. تَتَغَيَّرُ رَائِحَتُهَا.

ج. يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا.

د. يَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا.

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَوَادِّ (المُكَوِّنَاتِ) الْمَوْضُوحَةِ أَدْنَاهُ.



أَصِفْ تَغْيِيرًا فِيزِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَعْدَمُ هَذِهِ الْمَوَادِّ. **تَقطِيعُ الزَّبَدِ، أَوْ طَحْنُ السُّكَّرِ**

تَغْيِيرٌ فِيزِيَائِيٌّ

أَصِفْ تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَعْدَمُ هَذِهِ الْمَوَادِّ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	المَرْجِعُ	السُّؤَالُ	المَرْجِعُ
١	٩٥	٥	٩٦
٢	٩٦	٦	١٠٤
٣	١٠٣-١٠٤	٧	٩٢
٤	١٠٤	٨	٩٤-١٠٤

عمل عجينة من هذه المكونات و طهيها
تغير كيميائي .

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

القُوَى وَالطَّاقَةُ

في اللَّيْلِ، تَتَلَأَلُ الْمَدِينُ بِالضُّوءِ.



القوى والحركة

الفكرة العامة
ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف أعرف أن الشيء يتحرك؟

الدرس الثاني

كيف تغير القوى الحركة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الْقَدْرَةُ
الْعَامَّةُ



المَوْقِعُ

مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانٍ وَجُودِ جِسْمٍ
آخَرَ.



الْحَرَكَةُ

التَّغْيِيرُ فِي مَوْقِعٍ أَوْ مَوْضِعِ الْجِسْمِ.



السَّرْعَةُ

وَصْفٌ لِحَرَكَةِ جِسْمٍ مَا، إِذَا كَانَتْ سَرِيعَةً
أَوْ بَطِيئَةً.



القُوَّةُ

مَوْثِرٌ يُغَيِّرُ الْحَالَةَ الْحَرَكَيةَ لِلْجِسْمِ.



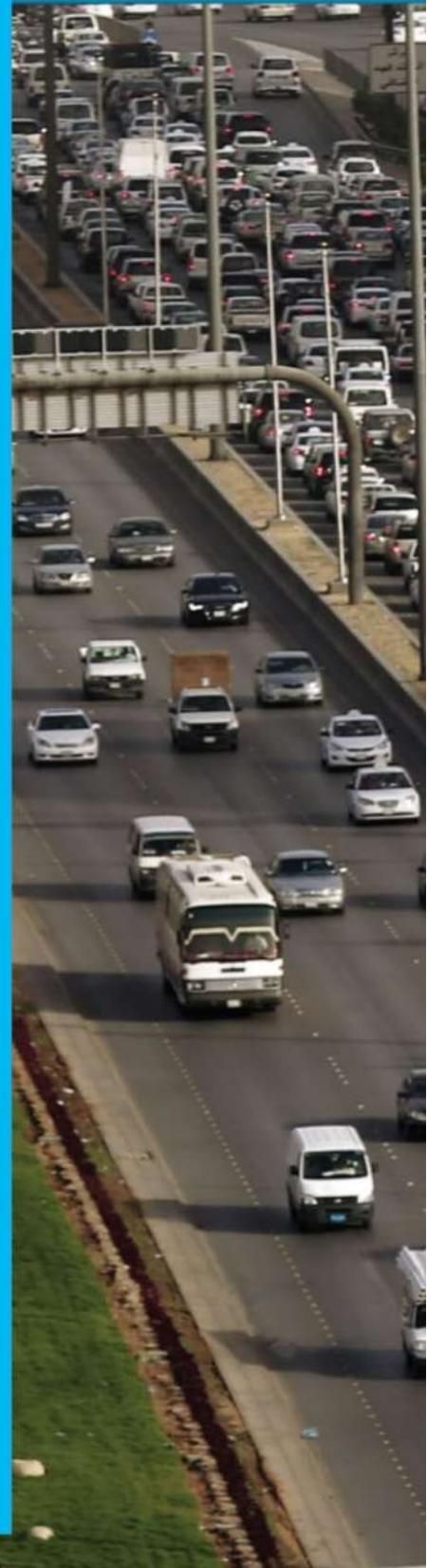
الْوِزْنُ

مِقْدَارُ قُوَّةِ جَذْبِ الْأَرْضِ لِجِسْمٍ.



الِاخْتِكَائِكُ

قُوَّةٌ تَنْشَأُ عِنْدَ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ.





المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلْ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ مَوَاقِعُ الْعَدَائِينَ؟ أَيُّهُمْ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ فِي السَّبَاقِ؟

يبدأ المتسابق من بداية المكان المخصص للسباق ومع مرور الزمن يتغير موقع المتسابق والمتسابق الذي يصل إلى خط النهاية أولاً هو الفائز .

احتاج إلى



• دفتر أو كتاب



• مجموعتين متماثلتين
من ١٠ مكعبات ملونة أو
المكعبات البلاستيكية
(ثعبية المكعبات)

الخطوة ٢



كيف أصف موقع جسم؟

الهدف

أتعرف طرق وصف موقع الأجسام.

الخطوات

- ١ أجلسُ مواجهًا لزميلي على طاولة، وأضع بيننا كتابًا أو دفترًا على هيئة حاجز.
- ٢ أستخدم المكعبات في عمل بناء؛ بحيث لا يرى زميلي ما أفعل.
- ٣ **أتواصل.** أصفُ بناي لزميلي بكلمات دقيقة، دون أن يراه، وأطلبُ إليه أن يعمل نموذجًا مماثلًا لبناي، وأكتب قائمة بالكلمات التي استعملتها.

٤ **ألاحظ.** أزيح الحاجز. هل نموذج زميلي يشبه نموذجي؟

استخلص النتائج

٥ ما الكلمات التي استعملتها لوصف بناي؟

استخدمت كلمات تدل على اللون والعدد وكلمات تدل على موضع كل قطعة مثل فوق تحت أمام خلف .

٦ **أستنتج.** هل أستطيع أن أصف موقع كل مكعب دون أن أذكر

أي شيء عن المكعبات التي حوله؟ لا ، حتى أصف البناء بشكل دقيق ووصف موضع كل مكعب فيه لا بد من وصف الموضع بالنسبة لمواقع المكعبات الأخرى

استكشف أكثر

أتواصل. كيف أزهّد أحدًا في المدرسة لكي يصل إلى منزلي؟

لأستطيع إرشاد شخص إلى منزلي
بوصف موضع منزلي بالنسبة لأماكن
أخرى كالشارع وبعض المحلات

الخطوة ٣



كَيْفَ أَصِفُ الْمَوْقِعَ؟

أَنْظُرِي إِلَى الطَّالِبَاتِ فِي الصُّورَةِ. أَيْنَ مَوْقِعُ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟ إِنَّهَا تَقِفُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَرْتَدِيَانِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ. عِنْدَمَا أَحَدُ مَكَانَ شَيْءٍ فَإِنِّي أَحَدُّ مَوْقِعَهُ.

المَوْقِعُ هُوَ مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ، وَبِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ، مِنْهَا: فَوْقَ، تَحْتَ، يَمِينًا، يَسَارًا، جَنُوبًا.

▼ كَيْفَ أَحَدُّ مَوْقِعَ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟

إنها تقف بين الطالبتين اللتين ترتديان القميص الأبيض



أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ أُعْرِفُ أَنَّ الشَّيْءَ يَتَحَرَّكُ؟

المضردات

المَوْقِعُ

المَسَافَةُ

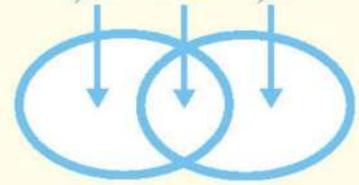
الحَرَكَةُ

السُّرْعَةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

الْمُقَارَنَةُ

تَخْتَلِفُ تَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



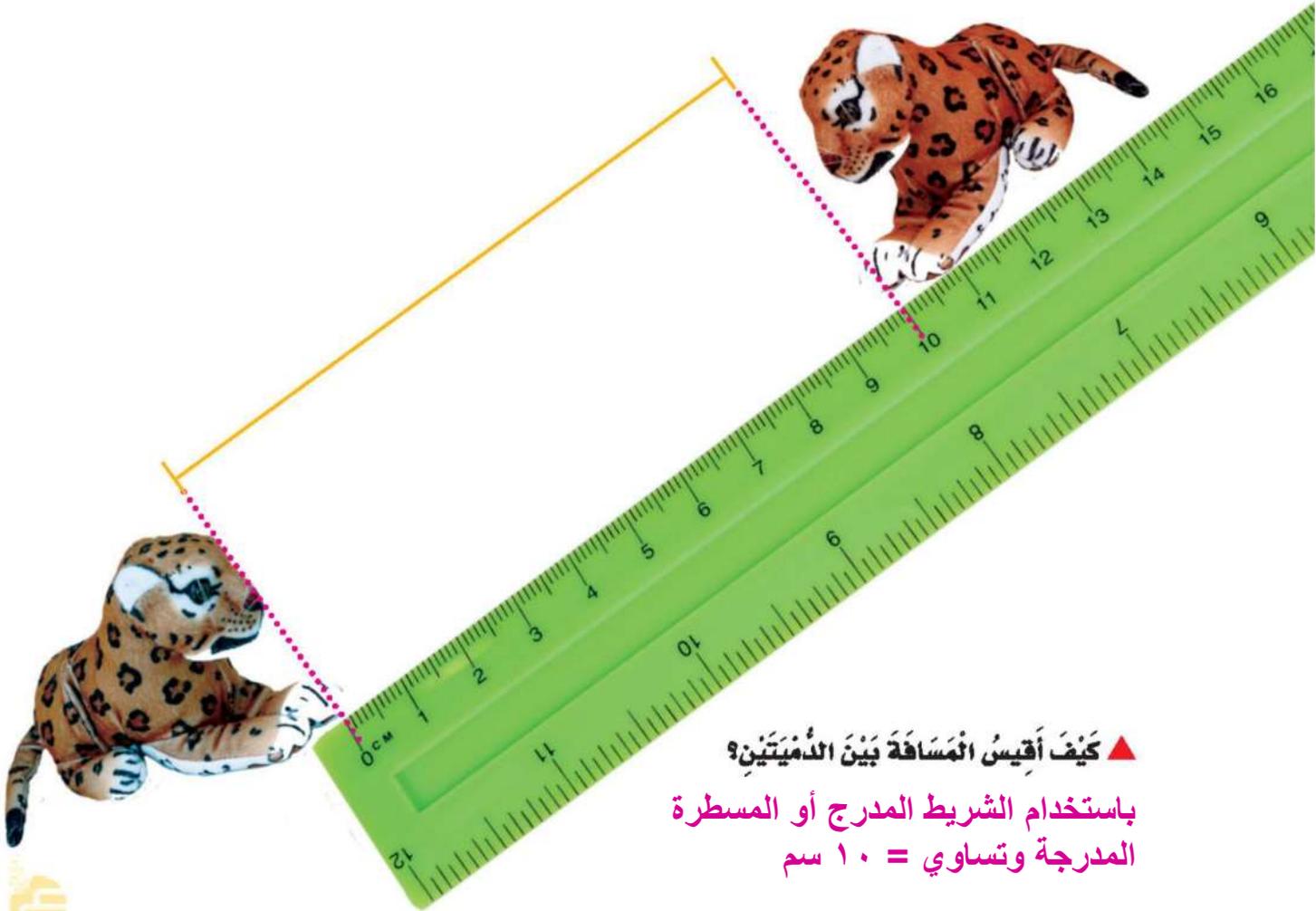
وَيَتَطَلَّبُ تَحْدِيدُ مَوْجِعِ الْجِسْمِ أحيانًا تَحْدِيدَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَجْسَامٍ أُخْرَى.
الْمَسَافَةُ هِيَ مَقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَائِنِ. وَتُقَاسُ الْمَسَافَةُ عَادَةً
بِالسَّنْتِمِترِ، أَوْ الْمِترِ، أَوْ الْكِيلُومِترِ. وَتُستَخدَمُ الْمِسْطَرَّةُ أَوْ الشَّرِيطُ الْمِثْرِيُّ
أداةً لِقِيَاسِهَا. الْمَسَافَةُ بَيْنَ الدُّمَيْتَيْنِ فِي الصُّورَةِ ١٠ سَم.

أختبر نفسي



أقارن. كيف أصف مَوْجِعَ جِسْمٍ؟ بمقارنة مَوْجِعِ الْجِسْمِ بمَوْجِعِ أَجْسَامٍ أُخْرَى قَرِيبَةً مِنْهُ .

التفكير الناقد. أستخدمُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَوْصِفِ مَوْجِعَ صَفِي.



▲ كَيْفَ أَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الدُّمَيْتَيْنِ؟

باستخدام الشريط المدرج أو المسطرة
المدرجة وتساوي = ١٠ سم

مَا الْحَرَكَةُ؟

أَنْظُرْ إِلَى السَّحْلِيَّةِ فِي الصُّورِ. أَلَا حِظُّ أَنَّهَا عَلَى الصَّخْرَةِ فِي الْإِطَارِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ صَارَتْ بَيْنَ الصَّخْرَتَيْنِ فِي الْإِطَارِ الثَّانِي. مَا الَّذِي حَدَثَ لِلْسَّحْلِيَّةِ؟ لَقَدْ تَحَرَّكَتْ. كَيْفَ عَرَفْتُ؟ لِأَنَّ مَوْقِعَهَا تَغَيَّرَ.

الْحَرَكَةُ هِيَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْقِعِ الْجِسْمِ.

تَتَحَرَّكُ الْأَجْسَامُ فِي أَشْكَالٍ (مَسَارَاتٍ) مُخْتَلِفَةٍ؛ فَالْعَدَاءُ يَتَحَرَّكُ إِلَى الْأَمَامِ فِي خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ، وَالْمِرْوَحَةُ تَدُورُ فِي حَرَكَةٍ دَوْرَانِيَّةٍ، وَالْمُتَزَلِّجُ يَتَحَرَّكُ فِي مَسَارٍ مُتَعَرِّجٍ، وَالْأَرْجُوْحَةُ تَتَحَرَّكُ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

▼ كَيْفَ أُبَيِّنُ أَنَّ السَّحْلِيَّةَ تَحَرَّكَتْ؟

بتغيير مكان السحلية نعرف أن السحلية تحركت .



أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَقَارِنُ. مَا وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الدَّوْرَانِيَّةِ وَالْحَرَكَةِ فِي خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ؟

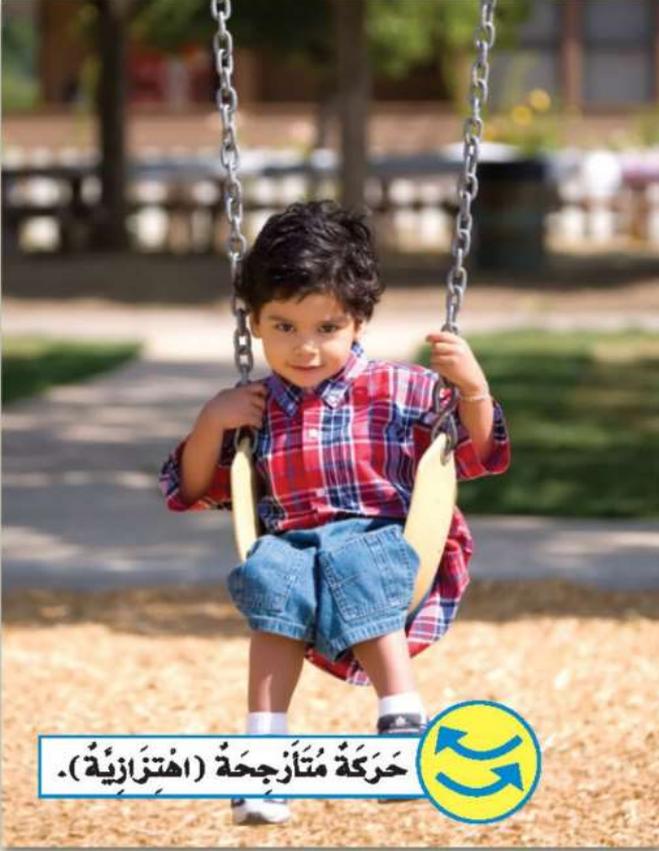
كلاهما من أنواع الحركة ويتضمنان التغيير في الاتجاه والتغيير في الموقع .

التفكير الناقد. أعطني أمثلة على أجسام تدور.

المروحة وإطار العجلة والسيارة .



أنواع من الحركة



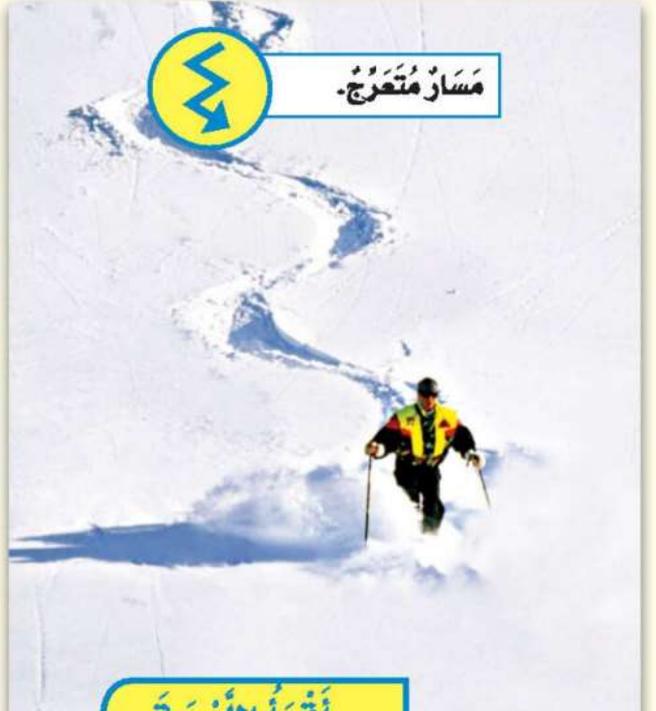
حركة متأرجحة (اهتزازية).



خط مستقيم.



حركة دورانية.



مسار متعرج.



أقرأ اللوحة

ما المسارات التي يمكن أن تتحرك فيها بعض الأجسام؟
إرشاد. الأسهم تبيّن اتجاه الحركة.

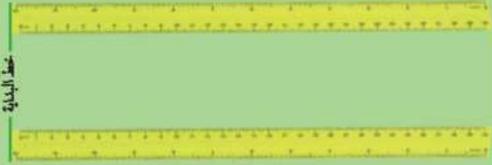
مسار مستقيم ، مسار دائري ،
مسار متعرج ، مسار اهتزازي .

نَشَاطٌ



قِيَاسُ السُّرْعَةِ

1 أَحَدُ مِضْمَارًا كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الشَّكْلِ بِاسْتِعْمَالِ الشَّرِيطِ اللَّاصِقِ وَالطَّبَشُورَةِ.



2 **أَقِيسْ.** أَمَلًا زُنْبُرَكَ اللَّغْبَةِ لِأَجْهَازِهَا لِلْحَرَكَةِ، ثُمَّ أَضْعُفْهَا عَلَى خَطِّ الْبِدَائِيَّةِ، وَأَتْرُكْهَا تَنْطَلِقُ، عَلَى أَنْ يَقُومَ زَمِيلِي بِتَشْغِيلِ سَاعَةِ الْإِقْفَافِ لِحُظَّةِ انْتِطَاقِ اللَّغْبَةِ. وَإِقْفَافِ السَّاعَةِ لِحُظَّةِ وُضُوعِ السَّيَّارَةِ إِلَى الْمَسَافَةِ الْمُحَدَّدَةِ، وَتَسْجِيلِ الزَّمَنِ.

3 **أَتَوَاصَلْ.** أَرْسُمْ عَلَى وَرَقَةٍ مُنْفَصِلَةٍ رَسْمًا يُوَضِّحُ كَيْفَ تَحَرَّكَتِ اللَّغْبَةُ.

4 **أَسْتَحْدِمُ الْأَرْهَامَ.** مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعْتَهَا اللَّغْبَةُ؟ وَمَا سُرْعَتُهَا؟ أَذْكَرُ أَدَاتَيْنِ مِنْ أَدَوَاتِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِمَعْرِفَةِ سُرْعَةِ اللَّغْبَةِ؟

لمعرفة سرعة السيارة والمسافة التي قطعتها لا بد من استخدام المسطرة وساعة إيقاف

▶ الأَجْسَامُ السَّرِيعَةُ تَحْتَاجُ إِلَى زَمَنِ أَقَلِّ مِنَ الْأَجْسَامِ الْبَطِيئَةِ لِقَطْعِ الْمَسَافَةِ نَفْسِهَا.

أَلَا حِظُّ فِي السَّبَاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ - وَمِنْهَا مُسَابَقَةُ الْعَدَّائِينَ - أَنْ أَحَدَهُمْ يَسْبِقُ وَيَقُوزُ عَلَى الْجَمِيعِ؛ لِأَنَّهُ يَقْطَعُ مَسَافَةَ السَّبَاقِ فِي زَمَنِ أَقَلِّ، فَيَقَالُ إِنَّهُ الْأَسْرَعُ. **السُّرْعَةُ** وَصْفُ حَرَكَةِ الْجِسْمِ سَرِيعَةً أَمْ بَطِيئَةً. وَلِقِيَاسِ سُرْعَةِ جِسْمٍ مَا عَلَيَّ أَنْ أَعْرِفَ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا، وَمَقْدَارَ الزَّمَنِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْجِسْمُ لِقَطْعِ تِلْكَ الْمَسَافَةِ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَقَارِنْ. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: الطَّائِرَةُ أَمْ السَّيَّارَةُ؟ أفسّر إجابتِي.

الطائرة أسرع، لأنها تقطع مسافات كبيرة في وقت أقل.

التَّغْيِيرُ النَّاقِدُ. سَيَّارَتَانِ، الْأُولَى حُمْرَاءُ اللَّوْنِ، وَالثَّانِيَةُ خَضْرَاءُ، الْأُولَى أَسْرَعُ مِنَ الثَّانِيَةِ، وَكِلْتَاهُمَا تَحَرَّكَتْ مُدَّةً $\frac{1}{4}$ سَاعَةٍ. فَأَيُّ السَّيَّارَتَيْنِ قَطَعَتْ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟ لِمَاذَا؟

السيارة الحمراء قطعت مسافة أطول لأنها أسرع فتقطع مسافات أكبر في الزمن نفسه.

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بموقع الجسم؟
مكان وجود الجسم

٢ أقرن. ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين
الحركة المتأرجحة والحركة المتعرجة؟
تختلف تتشابه تختلف



٣ التفكير الناقد. سار طالب بسرعة ١٥
متراً في الدقيقة مدة ٤ دقائق. كم متراً قطع؟
المسافة التي قطعها التلميذ = ٤ × ١٥
= ٦٠ متراً.

ملخص مصور

الموقع مكان الجسم مقارنة
بمكان جسم آخر.



الحركة تغير في موقع الجسم،
وتتحرك الأجسام بأشكال
(مسارات) مختلفة.



تصف السرعة حركة الجسم
بطيئة أم سريعة.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل،
ألخص فيها ما تعلمته عن الموقع
والحركة.

البوق هو

الحركة

تصف
السرعة

مراجعة الدرس

السؤال الأساسي. كيف أعرف أن الشيء يتحرك؟

أعرف أن الجسم تحرك عندما يتغير موقعه

أختار الإجابة الصحيحة. أي الأدوات أستخدم لقياس المسافة؟

أ - ساعة إيقاف

ب - مقياس حرارة

ج - ميزاناً ذا كفتين

د - مسطرة مترية

العلوم والرياضيات

أرسم لوحة

أستخدم أدوات البحث لمعرفة سرعة خمسة أجسام. أنظم المعلومات على لوحة، ثم أعمل رسماً بيانياً بالأعمدة. أيها أسهل للمقارنة: استخدام لوحة، أم رسم بياني بالأعمدة؟ أفسر إجابتي.

العلوم والكتابة

أكتب وصفاً

أمسك كرة بيدي، وأتركها تسقط على الأرض. كيف تحركت؟ أزمي الكرة في اتجاه زميلي. كيف تحركت؟ أصف المسارات المختلفة لحركة الكرة.

عندما تسقط الكرة على الأرض تتحرك في اتجاه مستقيم لأسفل أما عند تحريكها في اتجاه زميلي تتحرك في مسار منحنى .

السَّفَرُ عَبْرَ الزَّمَنِ

يَحْتَاجُ النَّاسُ أحيانًا إِلَى التَّنْقُلِ وَالتَّرْحَالِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ؛ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ، أَوْ لِلقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ، أَوْ لِلسَّفَرِ وَالتَّمَتُّعِ وَالسِّيَاحَةِ، مُسْتخدمِينَ فِي ذَلِكَ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ طَائِرَاتٍ، أَوْ قِطَارَاتٍ، أَوْ سِيَّارَاتٍ، أَوْ سَفُنٍ، أَوْ دَرَّاجَاتٍ، وَحَتَّى السَّفُنِ الْفَضَائِيَّةِ. وَيَوْضِّحُ حَظُّ الزَّمَنِ أَذْنَاهُ أَوَّلَ الْمُحَرِّكَاتِ الَّتِي سَاعَدَتِ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

١٨٨٤م

وَفِي عَامِ ١٨٨٤م بِالْمَانِيَا، اخْتَرَعَ الْمُهَنْدِسُ كَارْلُ بِنزُ أَوَّلَ سِيَّارَةَ تَتَحَرَّكُ بِالْجَازُولِينِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي السِّيَّارَاتِ الْحَالِيَّةِ. وَكَانَتْ ذَاتَ ثَلَاثِ عَجَلَاتٍ فَقَطُّ.



١٨٠٤م

فِي عَامِ ١٨٠٤م بِإِنْجِلْتَرَا، صَمَّمِ الْمُخْتَرِعُ رِثْشَارْدُ أَوَّلَ مُحَرِّكٍ بُخَارِيٍّ لِلْقِطَارِ، سَاعَدَ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ جِدًّا، وَالْوُصُولِ إِلَى وَجْهَاتِهِمْ أَسْرَعًا.



المُشكلة والحل

أَصِفُ المُشكلة

أَتحدَّثُ كَيْفَ وَجَدْتُ حَلًّا لِلْمُشكلة.

١٩٦١م

وَفِي عَامِ ١٩٦١م، تَمَكَّنَ
الرُّوسِيُّ يُوْرِي أَوَّلَ إِنْسَانٍ يَتَمَكَّنُ
مِنَ السَّفَرِ إِلَى الْفَضَاءِ عَن طَرِيقِ
سَفِينَةٍ فَضَائِيَّةٍ لَهَا مُحَرِّكٌ خَاصٌّ
تَفُوقُ قُوَّتُهَا قُوَّةَ جاذِبِيَّةِ الْأَرْضِ.
وَقَدْ سَاعَدَتِ هَذِهِ الْمُحَرِّكَاتُ
السُّفْنَ الْفَضَائِيَّةَ عَلَى مُغَادَرَةِ
سَطْحِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَالِدُّورَانِ
حَوْلَهُ.

١٩٠٣م

وَفِي عَامِ ١٩٠٣م، اسْتَطَاعَ
الأَخْوَانُ رَايْتُ صُنْعَ طَائِرَةِ تَطِيرُ
وَتَهْبِطُ بِسَلَامٍ. وَقَدْ اعْتَمَدَ مُحَرِّكُهَا
عَلَى الْعَازِلِينَ، وَكَانَتْ تَطِيرُ مُدَّةَ
دَقِيقَتَيْنِ تَقْطَعُ خِلَالَهُمَا مَسَافَةَ ٣٦
مِترًا.

الطرق التي ساعدت بها المحركات على حل مشكلات
الناس :

- ساعدت المحركات الناس على السفر إلى أماكن
بعيدة جدًا والوصول إلى وجهاتهم أسرع
- ساعدت المحركات السفن الفضائية على مغادرة
سطح كوكب الأرض والدوران حوله

اكتب عن

المُشكلة والحل. كَيْفَ سَاعَدَتِ الْمُحَرِّكَاتُ النَّاسَ عَلَى مَعْرِفَةِ الْمَسَافَاتِ
بَيْنَ الْأَمَاكِينِ؟ أَقْرَأِ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ اكْتُبْ عَنِ الطُّرُقِ الَّتِي سَاعَدَتِ بِهَا
الْمُحَرِّكَاتُ عَلَى حَلِّ مُشْكِلَاتِ النَّاسِ.



القُوَى

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَدْفَعُ الرِّيحُ الْأَشْجَارَ فَتُحَرِّكُهَا. مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِهَذِهِ الْأَشْجَارِ إِذَا
اشْتَدَّتِ الرِّيحُ؟

قد تنكسر أو تنقلع هذه الأشجار إذا اشتدت الرياح .



كيف يؤثر الدفع في حركة الأجسام؟

أكون فرضية

ماذا يحدث لجسم إذا زدت القوة التي أدفعه بها؟ أكتب فرضيتي.

أبدأ بـ: إذا زدت القوة التي أدفع بها جسماً فإن الجسم سيتحرك بسرعة

أختبر فرضيتي

1 أضع ثلاثة كتب بعضها فوق بعض، ثم أضع قطعة من الكرتون المقلوب على الكتب في وضع مائل، وأصق طرفها من أسفل.

2 **ألاحظ.** أضع سيارة أسفل قطعة الكرتون. أمسك كرة صغيرة في الأعلى، ثم أتركها تتحرك وتدفع السيارة. ماذا يحدث؟

3 **أقيس** المسافة التي قطعتها السيارة.

4 **أتعامل مع المتغيرات.** أضيف ثلاثة كتب أخرى فوق

الكتب السابقة. أكرر الخطوات 2 و 3. ماذا سيحدث؟

أستخلص النتائج

5 **أستنتج.** ما الذي يسبب حركة السيارة؟ دفعت الكرة السيارة **الخطوة 1**

6 **أفسر البيانات.** متى تحركت السيارة مسافة أبعد؟ عندما تم دفع الكرة بشدة

7 **أستنتج.** كيف يؤثر مقدار القوة التي استخدمتها لتحريك

الجسم في المسافة التي يتحركها؟ كلما كانت القوة التي

استخدمتها أكبر كلما كانت المسافة التي

يتحركها الجسم أكبر

اَسْتَكْشَفُ

أجرب. ماذا يحدث لو أضفت أثقالاً إلى السيارة، وكررت تنفيذ

تتحرك السيارة لمسافات أقصر

النشاط؟

أحتاج إلى

• قطعة كرتون مقلوب



• كتب



• سيارة لعبة



• شريط لاصق



• كرة صغيرة



• منطردة مصرية



الخطوة 2



مَا الْقُوَى؟

الْأَجْسَامُ لَا تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا، بَلْ تَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ مَا يُحَرِّكُهَا، إِنَّهُ الْقُوَى.

الْقُوَى مُؤَثِّرٌ يُغَيِّرُ الْحَالَةَ الْحَرَكَيةَ لِلْجِسْمِ. وَهِيَ قُوَى سَحْبٍ، أَوْ قُوَى دَفْعٍ. أَنَا أَسْتَحْدِمُ الْقُوَى طَوَالَ الْوَقْتِ لِتَحْرِيكِ الْأَشْيَاءِ. فَعِنْدَمَا أَسْحَبُ مِقْبَضَ الْبَابِ، أَوْ أَدْفَعُ الْعَرَبَةَ فَأَنَا أَوْثِرُ فِيهِمَا بِقُوَى تَجْعَلُهُمَا يَتَحَرَّكَانِ.

الْقُوَى قَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً؛ فَقُوَى الرَّافِعَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِرَفْعِ السِّيَّارَاتِ كَبِيرَةٌ، بَيْنَمَا الْقُوَى الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِرَفْعِ رِيَشَةِ صَغِيرَةٍ جَدًّا.

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْقُوَى الْحَرَكَةَ؟

المضردات

القُوَى

القُوَى المِغْنَاطِيسِيَّةُ

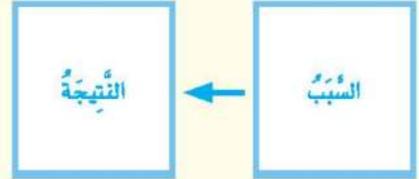
الجَادِبِيَّةُ

الْوِزْنُ

الِاخْتِكَافُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

السَّبَبُ وَ النَّتِيجَةُ



الْقُوَى

الدَّفْعُ وَ السَّحْبُ يُحَرِّكَانِ الْعَرَبَةَ.

سَحْبٌ

دَفْعٌ

تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ

تُغَيِّرُ الْقُوَى مِنْ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؛ فَقَدْ تَعْمَلُ الْقُوَى عَلَى تَحْرِيكِ الْأَجْسَامِ السَّائِكَةِ، أَوْ تُسَرِّعُ حَرَكَةَ الْأَجْسَامِ الْمُتَحَرِّكَةِ، أَوْ تُبْطِئُ مِنْهَا، أَوْ تُوقِفُهَا، أَوْ تُغَيِّرُ اتِّجَاهَ حَرَكَتِهَا.

فَمَثَلًا تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ فَحِينَ يَرْمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الكُرَةَ إِلَى زَمِيلِهِ تَبْدَأُ الكُرَةُ تَتَحَرَّكُ، وَعِنْدَمَا يَرْكُلُهَا زَمِيلُهُ فَإِنَّهُ يُؤَثِّرُ فِيهَا بِقُوَّةٍ تُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا وَاتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا. وَيُمْسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الكُرَةَ فَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. كَيْفَ تُؤَثِّرُ الْقُوَى فِي

حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ تَسَبِّبُ الْقُوَى حَرَكَةَ الْأَجْسَامِ وَالتَّغْيِيرَ فِي الاتِّجَاهِ وَالسَّرْعَةَ كَمَا تَسَبِّبُ تَوَقُّفَ الْحَرَكَةِ

التَّفْغِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَرْكُلُ

كُرَةً مُتَحَرِّكَةً بِقَدَمِي؟

يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُ الْحَرَكَةِ وَالسَّرْعَةَ

أَقْرَأِ الصُّورَ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ الكُرَةِ؟

إِرْشَادًا: أَقْرَأِ التَّعْلِيقَاتِ أَسْفَلَ الصُّورِ.

تَسَبِّبُ الْقُوَّةُ بَدَأَ حَرَكَةَ الكُرَةِ وَتَغْيِيرَ أَيْضًا مِنْ سُرْعَتِهَا كَمَا تَسَبِّبُ الْقُوَّةُ الْمُؤَثِّرَةَ مِنَ الْيَدِ فِي تَوَقُّفِ الْحَرَكَةِ

مجتمع حوي

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI AR

من أهداف الرؤية:

٢٠٢١ تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع.

تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ



١ يَرْمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الكُرَةَ، فَتَبْدَأُ فِي الْحَرَكَةِ.



٢ يَرْكُلُ حَارِسُ الْمَرْمَى الكُرَةَ، فَيُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا، وَكَذَلِكَ مِنْ اتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا.



٣ يُمْسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الكُرَةَ، فَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

مَا أَنْوَاعُ الْقُوَى؟



هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْقُوَى، أَكْثَرُهَا شُيُوعًا وَأَشْهَرُهَا قُوَى التَّلَامُوسِ. وَهِيَ الْقُوَى الَّتِي تَنْشَأُ عَنِ تَلَامُوسِ الْأَشْيَاءِ. فَدَفْعُ الْبَابِ، وَضَرْبُ الْكُرَّةِ بِالْمِضْرَبِ أَوْ الْقَدَمِ كُلُّهَا أَمْثَلَةٌ عَلَى قُوَى التَّلَامُوسِ. وَهُنَاكَ قُوَى أُخْرَى تُؤَثِّرُ فِي الْأَجْسَامِ عَنِ بُعْدِ دُونَ تَلَامُوسٍ، وَمِنْهَا الْقُوَى الْمِغْنَاطِيْسِيَّةُ، وَقُوَى الْجَاذِبِيَّةِ.

▲ عِنْدَمَا تَضْرِبُ الْكُرَّةَ الْمِضْرَبَ يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُ وَمَوْقِعُ الْكُرَّةِ.

الْمِغْنَاطِيْسِيَّةُ

إِذَا قَرَّبْتَ مِغْنَاطِيْسًا مِنْ قِطْعِ حَدِيدِيَّةٍ (مَشَابِكِ وَرَقٍ مِثْلًا) فَإِنَّ هَذِهِ الْقِطْعَ تَتَحَرَّكُ نَحْوَ الْمِغْنَاطِيْسِ وَتَلْتَصِقُ بِهِ.

نُسَمِّي الْقُوَّةَ الَّتِي سَبَبَتْ ذَلِكَ الْقُوَّةَ الْمِغْنَاطِيْسِيَّةَ. الْمِغْنَاطِيْسُ لَا يَجْدِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْخَشَبِ أَوْ الزُّجَاجِ أَوْ الْبِلَاسْتِيْكِ.

▼ يَجْدِبُ الْمِغْنَاطِيْسُ مَشَابِكَ الْوَرَقِ دُونَ أَنْ يَلَامِسَهَا.



الجاذبية

أنا لا أرى الجاذبية، لكنني أعرف أنها هي التي تُبقيني على الأرض. فعندما أقفز إلى أعلى فإن جاذبية الأرض تسحبني إلى أسفل. الجاذبية قوة سحب أو جذب بين جسمين. كذلك تعمل جاذبية الأرض على سحب الأجسام الصلبة والسائلة والغازية. فالجاذبية الأرضية تعمل على بقاء الهواء الجوي مُحيطاً بالأرض.

ما مقدار قوة الجاذبية اللازمة لكي أبقى على الأرض؟ الإجابة عن هذا السؤال هي: وزني. الوزن مقدار قوة جذب الأرض للجسم. وكلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له.

أختبر نفسي



السبب والنتيجة. ما أثر الجاذبية في الأجسام؟

تسحب الجاذبية الأجسام نحو بعضها البعض

التفكير الناقد. كيف ألتقط مشابك الورق

الحديدية دون أن ألمسها؟

إذا كانت مشابك الورق من الحديد نستخدم المغناطيس لالتقاطها .

نشاط

الأحظ الجاذبية

1 **أتوقع.** هل تؤثر الجاذبية في جميع

الأجسام بالتساوي؟
قوة الجاذبية تكون أكبر على الجسم ذي الكتلة الأكبر

2 **أمسك** قارورة بلاستيكية

فارغة بإحدى يدي،

وأمسك باليد الأخرى

قارورة ممتلئة للأولى

معبأة بالماء، ثم أمد يدي

بعيدا عن جسми.

3 **ألاحظ.** أصف ما أحس به، هل تسحب

الأرض القارورتين بالقوة نفسها؟

4 **استنتج.** هل مقدار الجاذبية هو نفسه على

القارورتين؟ كيف أتأكد من ذلك؟

تجذب القارورة المملوءة بالماء بقوة أكبر لذلك أشعر أنها أثقل .

▶ تسحب الجاذبية الأرضية هذا المظلي إلى الأرض.

مَا الِاخْتِكَاكُ؟

إِذَا دَفَعْتُ قِطْعَةً مِنَ الخَشَبِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ
ثُمَّ تَرَكْتُهَا فَإِنَّ سُرْعَتَهَا سَوْفَ تَبْطُؤُ تَدْرِيحِيًّا إِلَى أَنْ
تَتَوَقَّفَ.

لِمَاذَا يَحْدُثُ ذَلِكَ؟ حَدِثَ ذَلِكَ بِسَبَبِ الِاخْتِكَاكِ.
الِاخْتِكَاكُ قُوَّةٌ تَنْشَأُ عَنِ حَرَكَةِ الأَجْسَامِ، حَيْثُ
تَحْتَكُ بِأَجْسَامٍ أُخْرَى. وَتَعْمَلُ قُوَّةُ الِاخْتِكَاكِ
ضِدَّ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ الجِسْمِ وَتَجْعَلُهُ يَبْطُؤُ وَيَتَوَقَّفُ.
السُّطُوحُ المُخْتَلِفَةُ تُنتِجُ عَنْهَا قُوَى اخْتِكَاكِ
مُخْتَلِفَةً. فَالسُّطُوحُ الخَشِيشَةُ - وَمِنْهَا وَرَقُ الصَّنْفَرَةِ
- تُنتِجُ قُوَى اخْتِكَاكِ أَكْبَرَ مِنَ السُّطُوحِ المَلْسَاءِ،
وَمِنْهَا الجَلِيدُ.

يُسْتَعْمَدُ الزَّيْتُ لِتَقْلِيلِ مِنَ الِاخْتِكَاكِ بَيْنَ أَجْزَاءِ
الآلاتِ المُتَحَرِّكَةِ، كَمَا تُسْتَعْمَدُ المَكابِجُ (الفَرَامِلِ)
لِإِيقَافِ السَّيَّارَةِ المُتَحَرِّكَةِ عَنِ طَرِيقِ زِيَادَةِ
الِاخْتِكَاكِ بَيْنَ الإِطَارَاتِ وَالطَّرِيقِ.

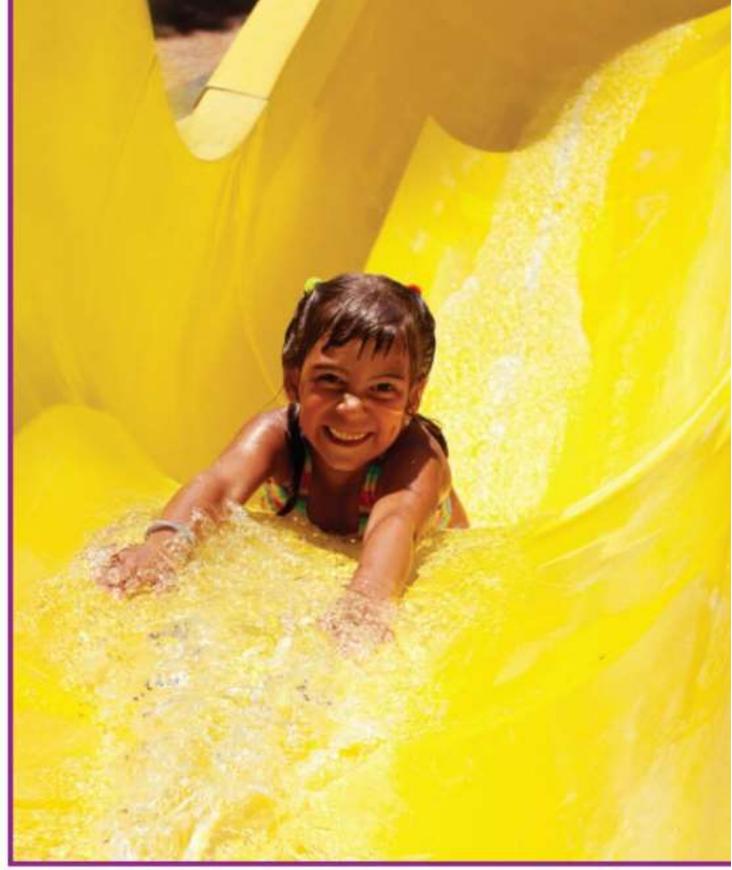
تضغط الكوابح على
العجلات يعمل الاحتكاك
بين الكوابح والعجلات
على إيقاف السيارة

أختبر نفسي



السَّبَبُ وَالتَّوَجُّهُ. ماذا يحدث عندما يضغط
السائق على مكابح (فرامل) السيارة؟
التفسير الناقد. هل الاحتكاك قوة؟ كيف
عرفت؟

نعم لأن الاحتكاك يؤثر في اتجاه مضاد
لحركة الجسم .



▲ الانزلاق على الماء سهل، لأن الاحتكاك قليل.

▼ الاحتكاك بين سادة المكابح وإطار الدراجة
يوقف الدراجة.



إطار الدراجة

وسادة المكابح

مراجعة الدرس

الاحتكاك هو قوة تقاوم الحركة
أفكر وأتحدث وأنا بين جسمين يحتك أحدهما بالآخر

ملخص مصور

القوة مؤثرٌ يغيّر الحالة الحركية للجسم. وهي قوة سحب أو قوة دفع.



قوة التلامس، والقوة المغناطيسية، وقوة الجاذبية، أنواع مختلفة من القوى.



الاحتكاك قوة تنشأ عن حركة الأجسام؛ حيث تحتك بأجسام أخرى.



1 المضرّات. ما الاحتكاك؟

2 السبب والنتيجة. عندما أركب

الأرجوحة، ما القوة التي تجعلني أبتاط وأنا أرتفع إلى أعلى؟

تباطؤ الأرجوحة عند الصعود لأعلى

النتيجة

السبب

قوة الاحتكاك

3 التفكير الناقد. كيف يحافظ الاحتكاك

على سلامتنا؟

4 أختار الإجابة الصحيحة. قذفت كرة

إلى أعلى. القوة التي تبعدها نحو الأرض تسمى:

أ - القوة المغناطيسية

ب - قوة الاحتكاك

ج - قوة الجاذبية

د - قوة الرياح

5 السؤال الأساسي. كيف تُغيّر القوى

الحركة؟

يمكننا الاحتكاك من المشي على الأرض دون انزلاق بسبب قوة الاحتكاك بين أقدامنا والأرض كما تستخدم في مكابح السيارة والدراجة قوة الاحتكاك بين مكابح العجلة إطار العجلة يؤدي إلى توقف حركة العجلة.

قد تعمل القوى على تحريك الأجسام الساكنة أو تسرع حركة الأجسام المتحركة أو تبطئ منها أو توقفها أو تغير اتجاه حركتها

العلوم والرياضيات

ترتيب الأرقام

أرّن خمس موادّ مستخدماً ميزاناً زئبقيّاً، وأقيس أوزانها أنظّم بياناتي في رسم بياني بالأعمدة من الأقلّ وزناً إلى الأكثر وزناً.

العلوم والصحة

استخدم العضلات

استخدم العضلات عند سحب أو دفع الأشياء، أتعرف بعض عضلات جسمي، وكيف تساعدني عضلاتي على الحركة.

تنبسط العضلات عند الدفع وتنقبض عند السحب

استقصاء مبني

كَيْفَ تُوَثِّرُ الْمَسَافَةُ فِي قُوَّةِ جَذْبِ الْمَغْنَطِيسِ لِلأَشْيَاءِ
الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ؟
أَكُونُ فَرْضِيَّةً

يَجْذِبُ الْمَغْنَطِيسُ الأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَدِيدِ، وَمِنْهَا مَشَابِكُ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ.

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَغْيَرُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْمَغْنَطِيسِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ؟

أَكْتُبُ فَرْضِيَّةً تَبْدَأُ بِـ « إِذَا قَرَيْتُ الْمَغْنَطِيسَ أَكْثَرَ مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ فَإِنَّ... » عدد المشابك التي تنجذب للمغناطيس سوف تزداد
أَخْتَبِرُ فَرْضِيَّتِي

① أَضَعُ كَمِّيَّةً مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ الْحَدِيدِيَّةِ عَلَى الطَّاوِلَةِ، وَأَضَعُ مِسْطَرَّةً
بِشَكْلِ رَأْسِي قُرْبَ الْمَشَابِكِ.

② أَجْرِبُ. أُمْسِكُ الْمَغْنَطِيسَ كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأَقْرِبُهُ إِلَى الْمَشَابِكِ حَتَّى
يَكُونُ عَلَى بُعْدِ ١ سَمٍ مِنْهَا.

أحتاج إلى



مغناطيس



مشابك ورق حديدية



مسطرة



نشاط استقصائي

الخطوة ٣

الخطوة ٣	المسافة	عدد المشابك
١ سم		
٢ سم		
٣ سم		
٤ سم		

٢ **أقيس.** أعد المشابك التي تنجذب إلى المغناطيس، وأسجل العدد في الجدول.

٤ أكرز الخطوات (١-٣) بحيث يكون المغناطيس على بعد ٢ سم، ثم ٣ سم، ثم ٤ سم، من المشابك، وأسجل نتائج في الجدول.

استخلص النتائج

٥ **استخدم الأرقام.** ما المسافة التي التقط المغناطيس عندها أكبر عدد من المشابك؟

٦ **أفسر البيانات.** هل تزداد قوة جذب المغناطيس أم تنقص كلما ابتعد المغناطيس عن الأجسام؟

استقصاء مفتوح

أضع أسئلة أخرى حول المغناطيس. مثل: ما المواد المألوفة التي يجذبها المغناطيس؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤال.



استقصاء موجّه

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد؟
أكون فرضية

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد، مثل الخشب، أو البلاستيك أو الورق، أو طبقة رقيقة من القصدير؟ أكتب فرضيتي.

أختبر فرضيتي

أضع خطة لأختبر فرضيتي. أكتب قائمة بالمواد التي أستخدمها. أكتب خطوات الخطة التي وضعتها لأتبعها. **تؤثر القوة المغناطيسية خلال الأجسام المصنوعة من مواد معينة**
استخلص النتائج

هل تمنع أي من المواد السابقة القوة المغناطيسية من التأثير؟ هل هناك مادة من المواد جعلت قوة المغناطيس أقوى أو أضعف؟

أشارك زملائي فيما توصلت إليه من نتائج. **الخشب والورق والبلاستيك من المواد التي تمر من خلالها القوة المغناطيسية**

أكملُ كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

المغناطيس

حركة

الجاذبية

سرعته

وزنه

الاحتكاك

قوة

1 الجسم الذي يُغيّر موضعه يكون في حالة حركة.

2 أستخدم المغناطيس لجذب الأشياء المصنوعة من الحديد.

3 سحب أو دفع الأجسام يحتاج إلى قوة.

4 القوة التي يستخدمها العبداء ليتوقف تسمى قوة الاحتكاك.

5 بمعرفة المسافة التي يقطعها جسم والزمن اللازم لذلك يمكن تحديد سرعته.

6 القوة التي تحافظ على وجود الهواء حول الأرض هي قوة الجاذبية.

7 مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم تمثل وزنه.

ملخص مصور

الدرس الأول:

عندما يتحرك الجسم يتغير موقعه.



الدرس الثاني:

القوى تحرك الأجسام، أو تغير حركتها.



المطويات أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقوامة. أستعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.

القوة هي ...	التلامس، والمغناطيسية، والجاذبية، جيتا.	الاحتكاك قوة تنشأ

البوق هو

الحركة

تصفى
السرعة

أجيب عن الأسئلة التالية :

٨ **مشكلة وحل.** إذا تحركت سيارة مسافة

١٠٠ كيلومتر فما الذي أحتاج إليه لمعرفة

سرعتها؟ **أحتاج لمعرفة الزمن الذي**

قطعت فيه هذه المسافة

٩ **كتابة وصفية.** أكتب وصفاً لموقع بيتي،

وأكتب ما أحتاج إليه من معلومات لوصفه

بدقة.

١٠ **استنتج.** لماذا يضع السائق زيتاً خاصاً في

محرك السيارة؟ **يستخدم الزيت لتقليل الاحتكاك**

بين أجزاء السيارة

١١ **التفكير الناقد.** ما الفرق بين قوة التلامس

وقوة الجاذبية؟ **تؤثر قوة التلامس في الأجسام**

معاً أما قوة الجاذبية فهي تؤثر في الأجسام عن بعد

١٢ **صواب أم خطأ؟** عندما يتحرك الجسم يحتاج

دائماً إلى زمن طويل. هل هذه العبارة صحيحة

أم خاطئة؟ **أفسر إجابتي.**

١٣ **القوة التي توقف السيارة المتحركة عند**

استعمال المكابح (الفرامل) هي قوة:

أ. المغناطيسية.

ب. الاحتكاك.

ج. الجاذبية.

د. الرياح.

الفكرة العامة

١٤ ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

القوى هي التي تجعل الأشياء تتحرك

التقويم الأدائي

أحمد لوحه

هناك أنواع عديدة من القوى درستها في هذا

الفصل. أعمل جدولاً يتضمن هذه القوى.

أكتب وصفاً مختصراً لكل قوة في الجدول.

أختار صوراً توضح هذه القوى، وأضعها في

الجدول؟ **عند تلامس**

أكتب قصة عن إحدى هذه القوى وأثرها في

حياتي في يوم وليلة.

العبارة خاطئة فالأجسام السريعة تحتاج إلى زمن أقل من الأجسام البطيئة لقطع المسافة نفسها

أَعْمَلُ لَوْحَةً

هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْقُوَى دَرَسْتُمَهَا فِي هَذَا الْفَصْلِ. أَعْمَلْ جَدُولًا يَتَّصِفُ بِهَذِهِ الْقُوَى.

أَكْتُبْ وَصْفًا مُخْتَصِرًا لِكُلِّ قُوَّةٍ فِي الْجَدُولِ.

أَخْتَارُ صُورًا تُوضِّحُ هَذِهِ الْقُوَى، وَأَضَعُهَا فِي الْجَدُولِ؟

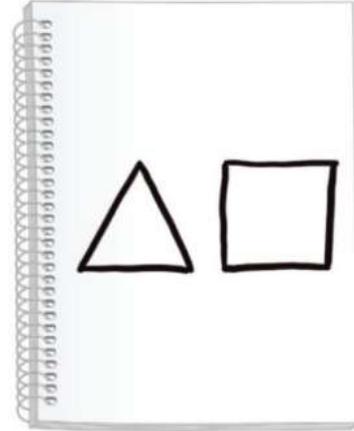
أَكْتُبُ قِصَّةً عَنِ إِحْدَى هَذِهِ الْقُوَى وَأَثَرِهَا فِي حَيَاتِي فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ.

الصورة	وصفها	القوة
	تنشأ عن تلامس الأشياء	التلامس
	قوة تسبب انجذاب بعض المواد للمغناطيس	القوة المغناطيسية
	قوة سحب أو جذب بين جسمين	الجاذبية
	مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم	الوزن
	تنشأ عند حركة الأجسام ونحتك بأجسام أخرى	الاحتكاك

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارُوا الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَيِّ مِمَّا يَلِي يَصِفُ مَوْقِعَ الْمُثَلَّثِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ؟



أ. المثلث يقع أسفل المربع.

ب. المثلث يقع أعلى المربع.

ج. المثلث يقع عن يمين المربع.

د. المثلث يقع عن يسار المربع.

٢ ماذا تصف كل من الكلمتين (يمين، يسار)؟

أ. السرعة.

ب. الموقع.

ج. القوة.

د. الوزن.

٣ يتوقف الجسم عن الحركة بسبب:

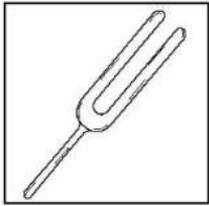
أ. الوزن

ب. قوة الدفع

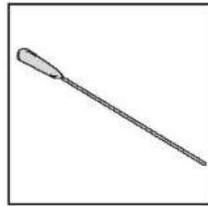
ج. الكتلة.

د. قوة الاحتكاك.

٤ أي مما يلي يستطيع أن يجعل بعض الأجسام القريبة منه تتحرك من دون لمسها؟



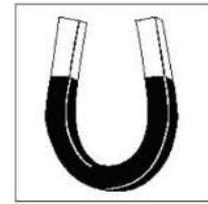
ب.



أ.



د.



ج.

٥ ما الذي يجعل الأجسام تسقط إلى أسفل؟

أ. الموقع

ب. الاحتكاك

ج. الزمن

د. الوزن

أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ.



- تقع الكرة أسفل الطاولة
- تقع الكرة يسار السرير
- يقع الكرة يسار الكيس
- تقع الكرة يمين الجدار الملاصق للطاولة

٩ يَعْرِفُ أَحْمَدُ الْمَسَافَةَ الَّتِي سَتَقَطُّهَا السَّيَّارَةُ.

إِلَامَ يَحْتَاجُ لِيَحْسَبَ سُرْعَةَ السَّيَّارَةِ؟

حتى يحسب السرعة يحتاج لمعرفة الزمن الذي تستغرقه السيارة لقطع هذه المسافة

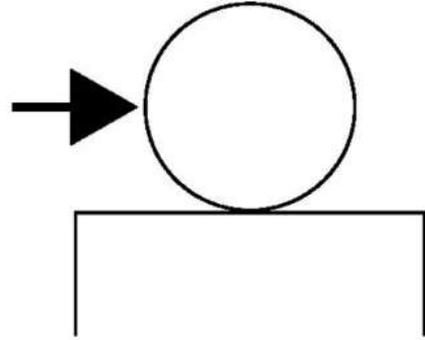
١٠ هَلْ وُجُودُ قُوَّةِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ مُهِمٌّ لَنَا؟ أفسِّرْ ذَلِكَ.

اتحقق من فهمي

السؤال	المزج	السؤال	المزج
١	١١٦	٦	١٢٩
٢	١١٨	٧	١١٧
٣	١٣٠	٨	١١٦
٤	١٢٨	٩	١٢٠
٥	١٢٩	١٠	١٢٩

نعم فالجاذبية هي التي تبقينا على الأرض وهي التي تعمل على سحب الأجسام الصلبة والسائلة والغازية وهي التي تعمل على بقاء الهواء الجوي محيطًا بالأرض

٦ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ قُوَّةَ تَوَثُّرٍ فِي كُرَّةٍ، وَيُمَثِّلُ السَّهْمُ هَذِهِ الْقُوَّةَ.



في أي اتجاه ستتحرك الكرة؟

- أ. إلى اليسار.
- ب. إلى اليمين.
- ج. إلى أسفل.
- د. إلى أعلى.

٧ مِنْ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ

مَكَائِنِ:

- أ. السنتيمتر والمتر.
- ب. الكيلومتر والجرام.
- ج. اللتر والمتر.
- د. السنتيمتر والمليتر.

أَشْكَالٌ مِنَ الطَّاقَةِ

**الفترة
القائمة**
مَا الْأَشْكَالُ الرَّئِيسَةُ لِلطَّاقَةِ؟
كَيْفَ تُسْتُخْدَمُ؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

مَا الصُّوتُ؟

الدرس الثاني

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الضُّوءُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الاهتزازُ

حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.



الصَّوْتُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّاقَةِ يَتَّجِعُ عَنِ الْأَجْسَامِ الْمُهْتَزَّةِ.



دَرَجَةُ الصَّوْتِ

خَاصِّيَّةٌ تُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْحَادَّةِ وَالْأَصْوَاتِ الْغَلِيظَةِ.



الضَّوْءُ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَسْمَحُ لَنَا بِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ، وَيَسِيرُ الضَّوْءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



الْأَجْسَامُ الشَّفَافَةُ

أَجْسَامٌ تَسْمَحُ بِنَفَازِ مُعْظَمِ الضَّوْءِ مِنْ خِلَالِهَا فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



انكسارُ الضَّوْءِ

انْحِرَافُ الضَّوْءِ عَنِ مَسَارِهِ عِنْدَمَا يَتَّقِلُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.



الصَّوْتُ

أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلْ

كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنِي سَمَاعُهَا؟

الهواء الصادر من الفم يحدث صوتاً
ويمكنني سماعه بالأذن .

كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟

أَتَوَقَّعُ

أَنْظُرْ إِلَى الْوَرَقَةِ، وَالْمِسْطَرَّةِ وَالرِّبَاطِ الْمَطَاطِي. كَيْفَ يُمَكِّنُ إِحْدَاثُ

الصَّوْتِ بِاسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْأَدْوَاتِ؟ يُمْكِنُ بِتَحْرِيكِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي مِثْلَ تَحْرِيكِ الْمِسْطَرَّةِ أَوْ الْوَرَقَةِ

⚠️ أَعْذِرْ: أَلَيْسَ النَّظَّارَةُ الْوَاقِيَّةُ.

① **أَلَا حِظُّ.** أُمْسِكُ الْوَرَقَةَ مِنْ إِحْدَى زَوَايَاهَا. وَأَهْرُهَا بِشِدَّةٍ. مَاذَا

حَدَّثَ؟ **تَهْتَزُّ الْوَرَقَةُ وَتَحْدُثُ صَوْتًا.**

② **أَلَا حِظُّ.** أَثَبَّتُ أَحَدَ طَرَفِي الْمِسْطَرَّةِ بِيَدِي عَلَى حَافَةِ الطَّاوِلَةِ،

وَأَدَعْتُ طَرَفَهَا الْآخَرَ حَرًّا، كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأَضْرِبُهُ بِيَدِي الْآخَرَى.

مَاذَا يَحْدُثُ؟ **تَتَحَرَّكُ الْمِسْطَرَّةُ وَتَحْدُثُ صَوْتًا.**

③ **أَلَا حِظُّ.** أَشَدُّ الرِّبَاطِ الْمَطَاطِي عَلَى الصُّنْدُوقِ الْكَرْتُونِيِّ. كَمَا

فِي الصُّورَةِ، وَأَضْرِبُهُ بِإِصْبِعِي. مَاذَا يَحْدُثُ؟ **يَهْتَزُّ الرِّبَاطُ وَيَحْدُثُ صَوْتًا.**

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

④ مَاذَا حَدَّثَ عِنْدَمَا حَرَكْتُ الْوَرَقَةَ، وَالْمِسْطَرَّةَ، وَالرِّبَاطَ الْمَطَاطِي؟

عِنْدَ تَحْرِيكِ الْوَرَقَةِ وَالْمِسْكَرَةِ وَالرِّبَاطِ الْمَطَاطِي يَصْدُرُ عَنْهُمْ أَصْوَاتًا مُخْتَلِفَةً

⑤ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْدِثَ صَوْتًا بِاسْتِعْمَالِ الْوَرَقَةِ، أَوْ

الْمِسْطَرَّةِ، أَوْ الْمَطَاطِ دُونَ تَحْرِيكِ أَيِّ مِنْهَا؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

لَا لَا بَدَّ أَنْ تَتَحَرَّكُ الْأَجْسَامُ لِكَيْ تَحْدُثَ صَوْتًا

① **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟

تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ عِنْدَ اهْتِزَازِ الْأَجْسَامِ.

أَجْرِبُ. أَسْتَكْشِفُ طَرَقًا لِتَغْيِيرِ الصَّوْتِ الَّذِي أَحْدِثُهُ كُلُّ جِسْمٍ.

كَيْفَ أَجْعَلُ الصَّوْتَ أَعْلَى أَوْ أَحْفَظَ، حَادًّا أَوْ غَلِيظًا؟ مِثَالُ ذَلِكَ أَنْ

أَجْعَلَ الْمَطَاطَ مَشْدُودًا أَكْثَرَ حَوْلَ الصُّنْدُوقِ، وَأَسْجَلُ الْخُطُوبَ الَّتِي

اتَّبَعْتُهَا، وَالنَّتَاجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

أَحْتَاجُ إِلَى:



• نَظَّارَةُ وَاقِيَّةٌ



• وَرَقَةٌ



• مِسْطَرَّةٌ بِبَلَّاسْتِيكِيَّةٍ



• رِبَاطٌ مَطَاطِيٌّ



• صُنْدُوقٌ مِنَ الْكَرْتُونِ

الخطوة ٢



الخطوات : استخدم مسطرة طويلة وأخرى قصيرة وأتبع نفس الخطوات السابقة لإصدار صوتاً وأقارن بين الصوتين .

أرخي الحبل المطاطي السابق المشدود على الصندوق وألاحظ الصوت الصادر عند اهتزاز الحبل وأقارن بينه وبين الصوت الصادر من قبل .

النتائج : المسطرة القصيرة تصدر صوتاً أعلى من المسطرة الطويلة ، الحبل المشدود يصدر صوتاً أعلى من الحبل غير المشدود .

مَا الصَّوْتُ؟

تُوجَدُ الأصْوَاتُ مِنْ حَوْلِنَا فِي كُلِّ مَكَانٍ. أُغْمِضْ عَيْنَيْ، وَأَصْغِي إِلَى الأصْوَاتِ مِنْ حَوْلِي. هَلْ أَسْمَعُ تَغْرِيدَ عُصْفُورٍ، أَوْ صَوْتَ جَرَسِ المَدْرَسَةِ، أَوْ أصْوَاتَ بَعْضِ النَّاسِ؟ جَمِيعُ هَذِهِ الأصْوَاتِ تَنْتُجُ عَنِ اهْتِرَازَاتٍ. وَالاهْتِرَازُ حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

وَمِنْ دُونِ الِاهْتِرَازِ لَا يَخْدُثُ صَوْتُ. مَاذَا عَنِ الصَّوْتِ الَّذِي أُحْدِثُهُ عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ؟ أَضَعُ إِصْبِعِي السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى عَلَى حَنَجْرَتِي، وَأَقُولُ "آ" بِصَوْتٍ عَالٍ مَرَّةً، وَبِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ مَرَّةً أُخْرَى. بِمِ أِحْسٌ؟ سَوْفَ أَحْسُ فِي أَثْنَاءِ حُدُوثِ الصَّوْتِ بِحَرَكَةٍ دَاخِلٍ حَلْقِي.

إِنَّ سَبَبَ هَذِهِ الحَرَكَةِ هُوَ اهْتِرَازُ جِبَالِي الصَّوْتِيَّةِ بِسُرْعَةٍ ذَهَابًا وَإِيَابًا، وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِرَازِهَا تُحْدِثُ صَوْتًا. وَمِنْ ذَلِكَ أَعْرِفُ أَنَّ الصَّوْتَ يَنْتُجُ عَنِ اهْتِرَازِ الأَجْسَامِ، وَهُوَ شَكْلٌ مِنَ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.

أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَا الصَّوْتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الاهْتِرَازُ

الصَّوْتُ

عُلُوُّ الصَّوْتِ

دَرَجَةُ الصَّوْتِ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَاذَا يَخْدُثُ؟

مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟

يَضَعُ هَذَا الطَّالِبُ إِصْبَعِيهِ عَلَى حَنَجْرَتِهِ لِيَحْسَ بِاهْتِرَازِ جِبَالِهِ الصَّوْتِيَّةِ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ. ◀



تتواصل الدلافين بموجات الصوت تحت الماء.

انتقال الصوت

هل سبق أن ألقىت حجراً في الماء؟ ينشأ عن ذلك موجات تنتشر في الماء في جميع الاتجاهات، وكذلك الصوت. فنحن عندما نتحدث ينتقل الصوت، وينتشر في الهواء على شكل موجات. ينتقل الصوت عبر الغازات والسوائل والمواد الصلبة. ولا ينتقل الصوت في الفضاء لعدم وجود مادة تنقل موجاته.

أختبر نفسي



أتوقع. ماذا يحدث عندما أقرع الدف؟ يهتز غشاء الطبل وأسمع صوتاً .

التفكير الناقد. هل يمكن أن أسمع الصوت في الفضاء الخارجي؟

لماذا؟ لا لا يمكن انتقال الصوت في الفضاء لعدم وجود مادة في الفضاء ينتقل الصوت عبرها كالمواد الصلبة والسائلة والغازية .

نهائتي خيط بكويتي ورق، وأهمس إلى
صديقي من الطرف الآخر للكوب، على أن
يستمع صديقي إلي من الكوب الآخر. لماذا
يستطيع صديقي سماع صوتي؟



جاسم



بِغَضِّ الْأَصْوَاتِ مُزْعِجَةً، مِثْلَ صَوْتِ الطَّائِرَاتِ، وَبِغَضِّهَا جَمِيلَةً مِثْلَ صَوْتِ الْبُلْبُلِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ؟

لَوْ تَفَكَّرْتُ فِي الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَنْزِلِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الشَّارِعِ لَوَجَدْتُ أَنَّهَا مُخْتَلِفَةٌ، بِحَيْثُ يُمَكِّنُنِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهَا. مِنْ دُونِ مُشَاهَدَةِ مَصْدَرِهَا أَوْ الْمُسَبَّبِ لِحُدُوثِهَا غَالِبًا.

إِنْ بَعْضَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ يُفْرِحُنِي سَمَاعُهُ، وَأَنْسُ بِهِ، كَأَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ، أَوْ صَوْتِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ، وَهِيَ تَضْرِبُ الشَّاطِئِ. وَبَعْضُهَا الْآخِرُ أَجْدُهُ مُزْعِجًا، مِثْلَ صَوْتِ آلَاتِ الْحَفْرِ، وَصَوْتِ الْمِذْيَاعِ الْمُرْتَفِعِ جِدًّا.

تُرَى، كَيْفَ أَصِفُ الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ؟ وَمَا الْخَصَائِصُ الَّتِي تَجْعَلُنِي أُمَيِّزُ بَيْنَهَا؟ هُنَاكَ خَاصِّيَّتَانِ مُهِمَّتَانِ فِي الصَّوْتِ أَسْتَطِيعُ بِهِمَا التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ، هُمَا عُلُوُّ الصَّوْتِ وَدَرَجَتُهُ.

البُلْبُلُ ▼



نشاط

عُلُوّ الصَّوْتِ

تَغْيِيرُ الْأَصْوَاتِ بِأَغْيَرِ شِدَّةِ النَّفْخِ فِي

مِصَاصَةِ الْعَصِيرِ .

١ **أَتَوَقَّعُ.** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَغَيِّرَ الصَّوْتِ الَّذِي

تُضْرِبُهُ مِصَاصَةُ الْعَصِيرِ؟

٢ أَضْطَبْتُ أَحَدَ طَرَفِي الْأَنْبُوبِ لِئَصْبِرَ

مُسَطِّحًا، ثُمَّ أَقْصَهُ جَانِبِيًّا كَمَا فِي الصُّورَةِ.

٣ **أَجْرَبُ.** أَطَبِقْ شَفْطِي عَلَى الطَّرْفِ

الْمَقْصُوصِ، ثُمَّ أَنْفُخْ فِيهِ بِقُوَّةٍ. أَصِفْ

الصَّوْتِ الَّذِي أَسْمَعُهُ. أَكْرَزْ مَا سَبَقَ، وَلَكِنْ

أَنْفُخْ بِرَفْقٍ هَذِهِ الْمَرَّةَ. كَيْفَ اخْتَلَفَ الصَّوْتُ؟

كلما كان النفخ أقوى كلما كان الصوت أعلى

٤ **أَجْرَبُ.** أَكْرَزْ التَّجْرِبَةَ مُسْتَعْدِمًا أَنْبَابَ

بِأَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ. أَتَذَكَّرُ أَنَّ أَقْصَى طَرَفَ كُلِّ

أَنْبُوبٍ قَبْلَ أَنْ أَنْفُخَ فِيهِ، كَمَا فَعَلْتُ مِنْ قَبْلُ.

أَصِفْ الصَّوْتِ الَّذِي أَسْمَعُهُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. كَيْفَ

اخْتَلَفَ الصَّوْتُ؟

عند تغيير طول الأنبوب يتغير الصوت

فالأنابيب القصيرة تصدر صوتًا أكثر حدةً

من الأنابيب الطويلة

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ تَوَثَّرَ زِيَادَةُ شِدَّةِ الرِّبَاطِ الْمَطَّاطِي

فِي حِدَّةِ الصَّوْتِ؟ يَصْبِحُ الصَّوْتُ أَكْثَرَ حِدَّةً

التَّغْيِيرُ النَّاقِدُ. أَقَارِنُ بَيْنَ صَوْتِ مُنْبِهِ الدَّرَاجَةِ

الهُوَّائِيَّةِ وَصَوْتِ مُنْبِهِ السَّيَّارَةِ.

صوت منبه السيارة أشد من صوت

منبه الدراجة

عُلُوّ الصَّوْتِ خَاصِيَّةٌ نَفَرَّقُ بِهَا بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُنْخَفِضَةِ؛ أَيِّ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْقَوِيَّةِ وَالْأَصْوَاتِ الضَّعِيفَةِ. فَصَوْتُ الطَّائِرَةِ مَثَلًا أَعْلَى مِنْ صَوْتِ السَّيَّارَةِ، وَصَوْتُ السَّيَّارَةِ أَعْلَى مِنْ صَوْتِ الدَّرَاجَةِ الْهُوَّائِيَّةِ. وَهَكَذَا تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ فِي عُلُوِّهَا.

دَرَجَةُ الصَّوْتِ

دَرَجَةُ الصَّوْتِ خَاصِيَّةٌ أَفَرِّقُ بِهَا بَيْنَ الْأَصْوَاتِ

الْحَادَّةِ وَالْأَصْوَاتِ الْغَلِيظَةِ، وَتَعْتَمِدُ دَرَجَةُ الصَّوْتِ

عَلَى عَدَدِ الْاهْتِرَازَاتِ الَّتِي يُحْدِثُهَا مَصْدَرُ الصَّوْتِ.

صَوْتُ مُنْبِهِ السَّاعَةِ أَعْلَى مِنْ صَوْتِ دَقَّاتِهَا.



صِيَوَانُ الْأُذُنِ ١

الْعُظْمِيَّاتُ ٣

العَصَبُ السَّمْعِيُّ ٤

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَنْتَقِلُ الْمَوْجَةُ الصُّوتِيَّةُ فِي أُذُنِي؟
إِرْشَادًا: تَدُلُّنِي الْبَيِّنَاتُ عَلَى التَّتَابُعِ.

طَبْلَةُ الْأُذُنِ ٢

تَرْكِيبُ الْأُذُنِ

كَيْفَ أَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ؟

تنتقل الموجة الصوتية من صيوان الأذن إلى طبلة الأذن عبر القناة السمعية ثم تنتقل إلى العظيّمات الثلاث داخل الأذن ومنها إلى العصب السمعي الذي يرسل رسائل إلى الدماغ .

الأُذُنُ عَضْوُ السَّمْعِ فِي الْإِنْسَانِ. يَقُومُ صِيَوَانُ الْأُذُنِ بِتَجْمِيعِ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ وَتَوْجِيهِهَا عِبْرَ الْقَنَاقَةِ السَّمْعِيَّةِ نَحْوَ طَبْلَةِ الْأُذُنِ، فَتَهْتَزُّ الطَّبْلَةُ، مِمَّا يُسَبِّبُ اهْتِرَازَ الْعُظْمِيَّاتِ الثَّلَاثَةِ دَاخِلَ الْأُذُنِ. وَمِنْهَا تَقُومُ الْأَعْصَابُ بِنَقْلِ هَذِهِ الْاهْتِرَازَاتِ إِلَى الدِّمَاغِ، فَأَسْمَعُ الصَّوْتِ.

▼ تَوْكُرُ الْأَصْوَاتُ الْعَالِيَّةُ فِي أُذُنِي الْعَامِلِ فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى أُذُنِي

حَاسَّةُ السَّمْعِ إِحْدَى الْحَوَاسِّ الَّتِي تُؤَهِّلُنِي لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَانِي وَبَيْتِي. وَأُذُنِي عَضْوٌ مِهِمٌّ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ، فَلَا أَقُومُ بِإِدْخَالِ أَيِّ جِسْمٍ صُلْبٍ فِيهَا كَالْقَلَمِ أَوْ غَيْرِهِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْأَجْزَاءِ الدَّاخِلِيَّةِ لِأُذُنِي. وَكَذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أَتَجَنَّبَ سَمَاعَ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا قَدْ تُؤْذِي أُذُنِي. أَقُومُ بِمُرَاجَعَةِ الطَّيِّبِ إِذَا أَحْسَسْتُ بِأَلَمٍ فِيهَا، أَوْ شَعَرْتُ بِأَنَّ سَمْعِي غَيْرَ طَبِيعِي.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَخْدُثَ لِأُذُنِي إِذَا اسْتَمَعْتُ إِلَى أَصْوَاتٍ مُرْتَفَعَةٍ جِدًّا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَيُّ الْأَصْوَاتِ يَجْعَلُ طَبْلَةَ أُذُنِي تَهْتَزُّ أَسْرَعَ: الصَّوْتُ

الْحَادُّ أَمْ الصَّوْتُ الْغَلِيظُ؟ الصوت الحاد

تعمل الأصوات المرتفعة بعد فترة من الزمن على اتلاف الأجزاء الداخلية من الأذن مما يسبب ضعف السمع .

مراجعة الدرس

درجة الصوت تصف مقدار
حدة أو غلظة الصوت أما
شدة الصوت فتصف مقدار
علو الصوت

أفكر وأتحدث وأكتب

1 **المفردات.** ما الفرق بين درجة الصوت
وعلو الصوت؟

2 **أتوقع.** كيف يكون الصوت إذا سحبت
صفيحتين معدنيتين إحداهما على الأخرى
برفق، وإذا ضربت إحداهما بالأخرى؟

ماذا يحدث؟	ماذا أتوقع
كما توقعت	عند سحب الصفيحة برفق يصدر صوت منخفض
كما توقعت	عند ضرب الصفيحة بالأخرى يصدر صوت مرتفع

3 **التفكير الناقد.** أصع قائمة بخمسة أصوات
مختلفة. فيم تشابه، وفيم تختلف؟

التصفيق - خرير الماء - صراخ شخص -
نباح الكلب - تغريد البلبل .
أوجه التشابه : جميع هذه الأصوات تنشأ
عن اهتزاز .
أوجه الاختلاف : تغريد البلبل - خرير
الماء كلاهما أصوات منخفضة ، أما نباح
الكلب والتصفيق وصراخ الشخص جميعها
أصوات مرتفعة .

ملخص مصور

ينتج الصوت عن اهتزاز
الأجسام، وينتقل عبر
الغازات والسوائل والمواد
الصلبة.



تختلف الأصوات بعضها
عن بعض من حيث العلو
والدرجة.



الأذن عضو السمع في الإنسان،
ويجب المحافظة عليها .



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته
عن الصوت.

الفكرة الرئيسية	ماذا فعلت؟	رسوم و أشكال
نشأ الصوت وانتقاله		
اختلاف الأصوات		
كيف أسبح الأصوات؟		

مراجعة الدرس

السؤال الأساسي. ما الصوت؟

الصوت : نوع من أنواع الطاقة ينتج عن الأجسام المهتزة .

أختار الإجابة الصحيحة. أي الأصوات التالية حاد؟

- أ- زئير الأسد
- ب- هديل الحمام
- ج- صياح الديك
- د- نباح الكلب

العلوم والفن



أداة هنيئة

أحضرت أربطة مطاطية مختلفة السمك، وأضعها حول صندوق من الكرتون فارغ، ثم استخدمت الأربطة المطاطية لعمل أصوات. كيف يمكنني تغيير جدة الصوت؟ وكيف أغير شدة الصوت؟

يمكن تغيير درجة الصوت بزيادة شد الأربطة المطاطية أو استبدال الأربطة المطاطية بأخرى رقيقة يمكن تغيير شدة الصوت بزيادة الطرق على الأربطة بقوة أعلى .

العلوم والكتابة



كتابة توضيحية

الأذنان من نعم الله الجليلة التي يجب المحافظة عليها. أكتب فقرة أئين فيها كيف أحافظ على أذني وأحميها، وأقرأ الفقرة أمام زملائي.

يجب أن أحافظ على أذني بعدم سماع الأصوات العالية وعدم إدخال جسم صلب في أذني أقوم بمراجعة الطبيب عند شعوري بالألم في أذني أو أن سمعي غير طبيعي .

استقصاء مبدئي

كَيْفَ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؟

أَكُونُ فَرْضِيَّةً

عَرَفْتُ أَنَّ الصَّوْتَ يَنْتَقِلُ عَبْرَ الْغَازَاتِ وَالسَّوَائِلِ وَالْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ. أُبْحَثُ تَأْثِيرَ حَالَةِ الْمَادَّةِ فِي انْتِقَالِ الصَّوْتِ. أَكْتُبُ فَرْضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

الفرضية: ينتقل الصوت بشكل أفضل في المواد الصلبة، يليها المواد السائلة ثم المواد الغازية

أختبر فرضيتي

- 1 أَمَلَأُ أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْهَوَاءِ، وَأَزِيطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- 2 **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَائَةَ عَلَى سَطْحِ صُنْبٍ، وَأَقْرِبُهَا مِنْ الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.
- 3 أَمَلَأُ أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْمَاءِ، وَأَزِيطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- 4 **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَائَةَ وَأَقْرِبُهَا إِلَى الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ، وَأَصِفُ الْاِخْتِلَافَ.
- 5 أَضَعُ قِطْعَةَ الْخَشَبِ فِي كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ. وَأَفْرِغُ الْكَيْسَ مِنَ الْهَوَاءِ وَأَزِيطُهُ، ثُمَّ أَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- 6 **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَائَةَ، وَأَقْرِبُهَا مِنْ الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ. هَلْ يَخْتَلِفُ الصَّوْتُ الَّذِي أَسْمَعُهُ الْآنَ؟ أُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

احتاج إلى



ثَلَاثَةُ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ



شُوْكَةٌ رَّنَائَةٌ



مَاءٌ



قِطْعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ

الخطوة 1



استخلص النتائج



٧ كيف اختلف الصوت في كل حالة؟ أسجل ملاحظاتي. يكون الصوت أعلى في حالة قطعة

٨ أفسر البيانات. أي المواد كان الصوت

أعلى خلالها؟ قطعة الخشب

٩ استنتج. أي المواد ينتقل الصوت خلالها ينقل الصوت بشكل أفضل في المواد الصلبة يليها المواد السائلة ثم الغازية أفضل: الصلبة أم السائلة أم الغازية؟

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

ما الأسئلة الأخرى عن الصوت التي أزعج في الإجابة عنها، مثل: ما أكثر الأشياء التي تمنع الصوت من المرور خلالها؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤالي.

كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة المختلفة؟

أكون فرضية

المواد :

يُمكن أن يتوقف الصوت، أو يتباطأ، أو يمتص في المواد الصلبة المختلفة. كيف ينتقل الصوت في المواد الصلبة المختلفة؟

أختبر فرضيتي

- قطع متساوية في الحجم والسمك من الخشب والبلاستيك وأحد المعادن كالحديد .
- شوكة رنانة .

الخطوات :

أصمم تجربة استقصي فيها كيفية انتقال الصوت خلال مواد صلبة مختلفة، وأحدد المواد التي أحتاج إليها. يمكنني استخدام أجسام بلاستيكية وخشبية ومعدنية. أكتب خطوات تجربتي، وأسجل نتائجي وملاحظاتي.

- أطرق الشوكة الرنانة على سطح صلب وأقربها من قطعة الخشب وأسمع الصوت .
- أكرر الخطوة السابقة باستخدام قطعة البلاستيك مرة وقطعة المعدن مرة أخرى
- أقرن الأصوات ببعضها وأسجل الملاحظات والنتائج .

استخلص النتائج

هل تدعم نتائجي فرضيتي؟ كيف ذلك؟

استخلص النتائج

يمكن إعادة التجربة السابقة ولكن نستخدم في هذه المرة قطعة من الفلين بدلاً من المواد السابقة وسجل الملاحظات والنتائج



الضَّوُّ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

عِنْدَمَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ أَرَى صُورَتِي. كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟

أرى ذلك نتيجة لحدوث انعكاس الضوء وسقوطه على العين



أَحْتَاجُ إِلَى



• مِرَاةٌ



• وَرَقَةٌ

كَيْفَ يَنْتَشِرُ الضُّوءُ؟

أَتَوَقَّعُ

مَاذَا يَخْدُثُ لِلضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟ عند سقوط الضوء على المرآة فإنه يرتد مرة أخرى

① أَحْمِلْ مِرَاةً وَأَضْعُهَا أَمَامِي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي تَسْلِيْطَ الضُّوءِ عَلَى الْمِرَاةِ.

② **أَلَا حِظٌّ.** مَاذَا يَخْدُثُ لِشُعَاعِ الْمِصْبَاحِ الْمُضَاءِ. يَرْتَدُّ شُعَاعُ الْمِصْبَاحِ السَّاقِطُ عَلَى الْمِرَاةِ مَرَّةً أُخْرَى

③ **أَجْرِبُ.** أَخْتَارُ مَوْقِعًا عَلَى الْحَائِطِ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَجْعَلَ الضُّوءَ يَرْتَدُّ عَنِ سَطْحِ الْمِرَاةِ وَيَسْقُطُ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُحَدَّدِ؟ أَوْضِحْ

ذَلِكَ. نَعَمْ بِتَسْلِيْطِ الضُّوءِ عَلَى الْمِرَاةِ ثُمَّ تَحْرِيْكِ الْمِرَاةِ حَرَكَةً خَفِيْفَةً حَتَّى نَحْصَلَ عَلَى بَقْعَةٍ مُضِيئَةٍ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُحَدَّدِ

أَسْتَخْلِصُ

عند سقوط شعاع الضوء على المرآة فإنه ينعكس وعند تحريك كلا من المرآة والمصباح تتغير زاوية سقوط الشعاع الضوئي على المرآة مما يؤدي إلى تغير زاوية انعكاس الشعاع الضوئي

④ مَاذَا يَخْدُثُ لِشُعَاعِ الضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟ مَاذَا يَخْدُثُ عِنْدَمَا أَحْرَكُ الْمِرَاةَ؟ مَاذَا يَخْدُثُ عِنْدَمَا أَحْرَكُ الْمِصْبَاحَ؟

⑤ **أَتَوَاصَلُ.** أَعْمَلُ رَسْمًا يُوضِحُ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الضُّوءُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ عَلَى الْمِرَاةِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. أَجْلِسُ بِجَانِبِ زَمِيلِي تَارِكًا مَسَافَةً مِثْرَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ. ثُمَّ أُمْسِكُ الْمِرَاةَ بِطَرِيْقَةٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ رُؤْيَةِ زَمِيلِي. هَلْ يُمَكِّنُنِي رُؤْيَةَ نَفْسِي وَزَمِيلِي فِي الْمِرَاةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

نعم يمكنني رؤية زميلي ونفسي في المرآة في نفس الوقت بتحريك المرآة بعيدًا لئتمكن كلاً من الشعاع الضوئي الصادر من جسم زميلي والشعاع الصادر من جسمي بالسقوط على المرآة فينعكس ليصل إلى عيني لأرى صورة نفسي وصديقي .

الخطوة ٣



مَا الضُّوءُ؟

الضُّوءُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ، نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُ الضُّوءِ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَالنَّارُ وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَصَادِرِ.

يَتَّقَلُّ الضُّوءُ مِنْ مَصْدَرِهِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ. فَعِنْدَ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ أَرَى أَشْعَةً مُسْتَقِيمَةً مِنَ الضُّوءِ.

وَكَذَلِكَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَسِيرُ مَلَائِينَ الْكِيلُومِتْرَاتِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ حَتَّى تَصْطَدِمَ بِجِسْمٍ مَا.

يَتَّقَلُّ الضُّوءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

أقرأ و اتعلم

السُّؤال الأساسي

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الضُّوءُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ؟

المُفْرَدَاتُ

الضُّوءُ

انْعِكَاسُ الضُّوءِ

جِسْمٌ غَيْرُ شَافٍ

الظِّلُّ

أَجْسَامٌ شَافَةٌ

أَجْسَامٌ سَبِيهٌ شَافَةٌ

انْتِشَارُ الضُّوءِ

الْمُنْشُورُ الرَّجَاجِيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

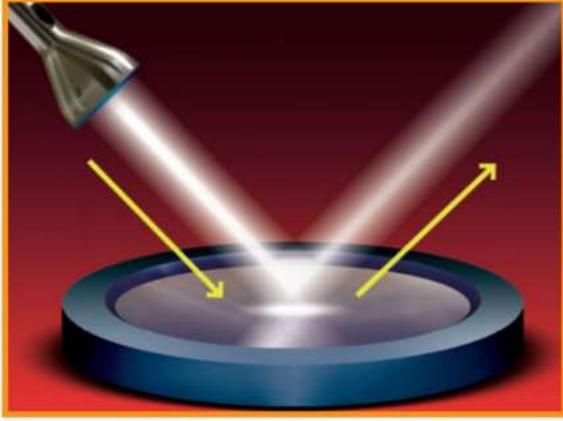
اسْتِخْلَاصُ النَّتَاجِ

النَّتَاجُ	إِرْشَادَاتُ النَّصِّ



الانعكاس

يَحْدُثُ انْعِكَاسُ الضَّوِّ عِنْدَ سُقُوطِ الضَّوِّ عَلَى بَعْضِ
الْأَجْسَامِ وَازْتِدَادِهِ عَنْهَا، فَيُغَيِّرُ اتِّجَاهَهُ، ثُمَّ يَسْتَمِرُّ فِي السَّيْرِ
فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



▲ يَنْعَكِسُ الضَّوُّ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى بَعْضِ
الْأَجْسَامِ فِي مُخْتَلِفِ الاتِّجَاهَاتِ.

يَرْتَدُّ الضَّوُّ عَنِ الْأَجْسَامِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَرْتَدُّ بِهَا
الْكُرَّةُ عَنِ الْأَرْضِ. فَعِنْدَمَا أَدْفَعُ الْكُرَّةَ إِلَى أَسْفَلِ فَإِنَّهَا تَرْتَدُّ
إِلَى أَعْلَى. وَعِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوُّ عَلَى جِسْمٍ مَا فَإِنَّهُ يَرْتَدُّ فِي
اتِّجَاهٍ مُخْتَلِفٍ، وَفِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ. وَلَكِنِّي نَرَى الْأَجْسَامَ
لَا بُدَّ لِلضَّوِّ أَنْ يَنْعَكِسَ عَنِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ، وَيَدْخُلَ الْعَيْنَ.

تعكس المرآة الضوء الساقط عليها والمنعكس

عن الأجسام التي ورائي فيصل إلى العين

ويجعلنا نرى الأجسام ورائنا

سُطُوحُ الْمِرَايَا مَسَاءٌ وَسَاطِعَةٌ، فَهِيَ
تَعَكِّسُ الضَّوِّ السَّاقِطَ عَلَيْهَا. ▼

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمِرَاةِ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى
رُؤْيَةِ مَا وَرَائِي؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ يُمَكِّنُنِي الرُّؤْيَةُ فِي الظَّلَامِ؟ أَوْضِحْ

إِجَابَتِي. لَا يُمْكِنُ أَنْ نَرَى فِي الظَّلَامِ لِأَنَّهُ لِكِي نَرَى يَجِبُ
أَنْ يَنْعَكِسَ الضَّوُّ عَنِ الْأَجْسَامِ وَيَصِلَ إِلَى الْعَيْنِ



مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

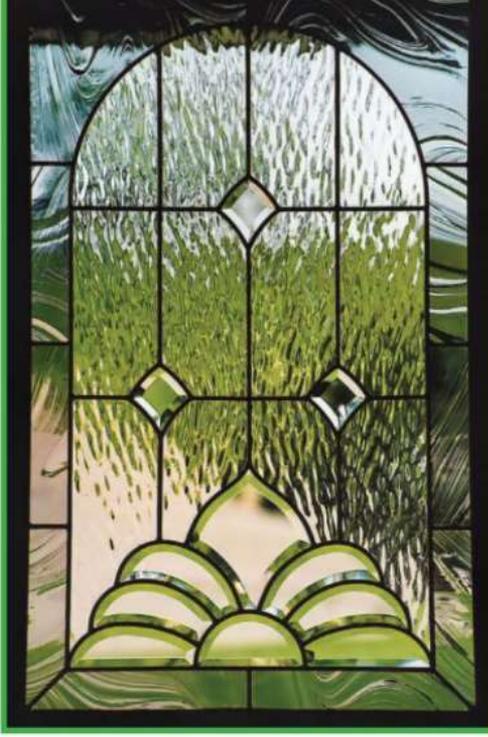
عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَظْهَرُ
لَنَا خَاصِيَّةٌ نَفَازِيَّةِ الضُّوءِ وَعَدَمُهَا، لِذَا تُقَسَّمُ
الْأَجْسَامُ إِلَى أَجْسَامٍ غَيْرِ شَفَافَةٍ تَمْنَعُ نَفَاذَ الْأَشْعَةِ
الضُّوئِيَّةِ، وَلَا يُمَكِّنِي الرُّؤْيَةَ مِنْ خِلَالِهَا مِثْلَ
الْجُدْرَانِ وَالرَّوَاحِ الْحَشَبِ.

وَتَكُونُ الْأَجْسَامُ غَيْرِ الشَّفَافَةِ الظَّلَالِ. وَالظِّلُّ
مِنْطَقَةٌ مُعْتَمَةٌ تَتَشَكَّلُ عِنْدَ حَجَبِ الضُّوءِ عَنْهَا.
وَعَالِيَا مَا نَرَى الظِّلَّ فِي يَوْمِ مُشْمِسٍ. وَلِأَنَّ
جِسْمِي غَيْرُ شَفَافٍ وَيَمْنَعُ نَفَاذَ الضُّوءِ فَإِنَّهُ يَكُونُ
ظِلًّا مُشَابِهَةً تَمَامًا لِجِسْمِي.

▲ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ يَتَشَكَّلُ
الظِّلُّ أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

▼ يَتَبَعُنِي ظِلِّي فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَظِلِّي يُشْبِهُ جِسْمِي.





▲ الزجاج البلوري شبه شفاف

وَأَجْسَامُ شَفَافَةٍ - وَمِنْهَا الزُّجَاجُ وَالهُوَاءُ - تَسْمَحُ بِنَفَازِ مُعْظَمِ الضُّوءِ مِنْ خِلَالِهَا، فَتَرَى الْأَجْسَامَ خَلْفَهَا بوضوحٍ.

وَأَجْسَامٌ شَبِيهَةٌ شَفَافَةٍ - مِنْهَا الْبِلَاسْتِيكُ وَالزُّجَاجُ الْبَلُورِيُّ - تُمَرُّ جُزْءًا بَسِيطًا مِنَ الضُّوءِ، وَتُشَتَّتُ أَغْلَبَ الضُّوءِ السَّاقِطِ عَلَيْهَا. وَلِذَلِكَ لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الْأَجْسَامِ خَلْفَهَا بوضوحٍ.

الانكسار

هَلْ قَلَمُ الرِّصَاصِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ مُكَوَّنٌ مِنْ قِطْعَتَيْنِ؟ الإِجَابَةُ: لَا، لَقَدْ تَأَثَّرَ شَكْلُ قَلَمِ الرِّصَاصِ بِظَاهِرَةِ انْكِسَارِ الضُّوءِ.

انْكِسَارُ الضُّوءِ هُوَ انْحِرَافُهُ عَنِ مَسَارِهِ. وَهِيَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ تَحْدُثُ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ الضُّوءُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَوْسَاطِ الزُّجَاجُ وَالهُوَاءُ وَالْمَاءُ. فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ يَنْكَسِرُ الضُّوءُ عِنْدَ نَقْطَةِ التِّقَاءِ الْهُوَاءِ بِالْمَاءِ.



الانكسار يجعل قلم الرصاص

يبدو وكأنه قِطْعَتَانِ. ▼ **جسم معتم - مصدر للضوء - وضع الجسم**

أختبر نفسي المعتم في موضع لا يسمح بنفاذ الضوء



أستخلص النتائج. أذكر ثلاثة أشياء أحتاج إليها لعمل الظل؟

التفكير الناقد. لماذا ينفذ الضوء عبر النافذة ولا ينفذ عبر الجدار؟

لأن زجاج النافذة من المواد الشفافة التي تسمح للضوء بالمرور من خلالها أما الجدار فهو من المواد المعتمة التي لا تسمح للضوء بالمرور من خلالها .





مَا لَوْنُ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟ قَدْ أَقُولُ إِنَّ لَوْنَ ضَوْءِ
الشَّمْسِ أَصْفَرٌ أَوْ أبيضٌ. لَكِنَّ الحَقِيقَةَ أَنَّ ضَوْءَ
الشَّمْسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ ألْوَانٍ. وَلِلتَّحَقُّقِ مِنْ
ذَلِكَ يُمَكِّنُنَا اسْتِخْدَامُ مَنْشُورِ زُجَاجِيٍّ، فَالْمَنْشُورُ
الزُّجَاجِيُّ قِطْعَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ تُحَلِّلُ الضَّوْءَ إِلَى
ألْوَانِهِ السَّبْعَةِ. مَا ألْوَانُ السَّبْعَةُ؟ إِنَّهَا كَمَا فِي
قَوْسِ المَطَرِ.

لِمَاذَا أَرَى ألْوَانًا؟

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ عَلَى جِسْمٍ مُلَوَّنٍ
فَإِنِّي أَرَى اللُّوْنَ الَّذِي يَعْكِسُهُ الجِسْمُ، بَيْنَمَا يَقُومُ
الجِسْمُ بِامْتِصَاصِ بَقِيَّةِ ألْوَانِ التِّي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا
الضَّوْءُ السَّاقِطُ عَلَيْهِ.

▲ يَتَحَلَّلُ الضَّوْءُ إِلَى ألْوَانِهِ المُخْتَلِفَةِ
عِنْدَ مُرُورِهِ خِلَالَ المَنْشُورِ الزُّجَاجِيِّ.

تَعْمَلُ قَطْرَاتِ المَاءِ فِي السَّمَاءِ كَمَنْشُورِ زُجَاجِيٍّ.
هَعِنْدَمَا تُحَلَّلُ القَطْرَاتُ الضَّوْءَ يَتَكَوَّنُ قَوْسُ المَطَرِ.

يَتَكَوَّنُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ مِنْ جَمِيعِ ألْوَانِ الضَّوْءِ.

حَقِيقَةٌ



نشاط

مزج الألوان

- 1 **أتوقع.** أنظر إلى الصورة أدناه. ماذا يحدث للألوان الطبق عندما أديره.
- 2 **أقسم** طبقاً من الورق الأبيض إلى ثمانية أجزاء متساوية. وألون كل جزء من الطبق بلون مختلف.
- 3 **ألاحظ.** أضع بحدرك قلم رصاص في فتحة بوسط الطبق. وأمسك الطبق بعيداً عن جسми ثم أديره. ما اللون الذي أراه عندما أدير الطبق؟



عندما ندير الطبق بسرعة نرى اللون الأبيض

عندما يسقط الضوء على أوراق الشجر نراها خضراء؛ لأن الورقة تمتص كل الألوان ما عدا اللون الأخضر الذي تعكسه الورقة، فتري العين اللون الأخضر.

وعندما يسقط الضوء على الوردة الحمراء فإنها تمتص جميع الألوان ما عدا اللون الأحمر الذي تعكسه الوردة فنراه. أما الجسم الذي يمتص كل الضوء الساقط عليه فيبدو أسود اللون. وأما الجسم الذي يعكس كل الضوء الساقط عليه فيبدو أبيض اللون.

أختبر نفسي



استخلص النتائج. ما الألوان التي تشكل ضوء الشمس؟ سبعة ألوان هي ألوان الطيف

التفكير الناقد. لماذا يبدو الموز أخضر اللون؟

عندما يسقط الضوء على الموز فإنها تمتص جميع الألوان ما عدا الأصفر تعكسه فيصل إلى العين فنراه

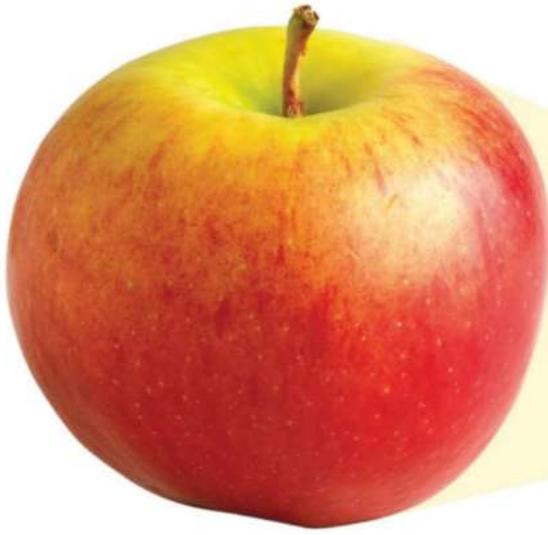
رؤية الألوان



أقرأ الشكل

لماذا يبدو لون ورقة الشجر أخضر؟
إرشاد: أنظر إلى لون الضوء المنعكس.

لأن الورقة تمتص جميع الألوان ما عدا اللون الأخضر تعكسه فيصل إلى العين فنراه



البُؤْبُؤُ

القَرْحِيَّةُ

القَرْنِيَّةُ

الصُّورَةُ

العَدَسَةُ

العَصَبُ البَصْرِيُّ

كَيْفَ نَرَى الْأَجْسَامَ؟

إِنَّهَا نِعْمَةٌ الْإِبْصَارِ، وَهِيَ مِنْ أَجَلٍّ وَأَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي حَبَّأَنَا بِهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ. فَالْعَيْنُ هِيَ عَضْوُ الْإِبْصَارِ الْحَسَّاسُ الثَّمِينُ، وَلَكِنِّي نَرَى الْأَجْسَامَ لَا بُدَّ لِلضُّوْءِ أَنْ يَنْعَكِسَ عَنِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ وَيَدْخُلَ الْعَيْنَ.

عِنْدَ سُقُوطِ الضُّوْءِ عَلَى الْعَيْنِ يَمُرُّ أَوَّلًا بِنَسِيجٍ شَفَافٍ يُغَطِّي الْعَيْنَ يُسَمَّى الْقَرْنِيَّةَ. ثُمَّ يَمُرُّ بِفُتْحَةٍ سَوْدَاءٍ فِي وَسْطِ الْعَيْنِ تُسَمَّى الْبُؤْبُؤَ (الْحَدَاقَةَ).

الْجُزْءُ الْمَلُونُ مِنَ الْعَيْنِ يُسَمَّى الْقَرْحِيَّةَ. وَهَنَّاكَ عَضَلَاتٌ تَعْمَلُ عَلَى تَوْسِيعِ أَوْ تَضْيِيقِ الْقَرْحِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِالْبُؤْبُؤِ لِتَتَحَكَّمَ فِي كَمِّيَّةِ الضُّوْءِ الَّتِي يَدْخُلُ فِيهَا. وَبَعْدَهَا يَمُرُّ الضُّوْءُ بِالْعَدَسَةِ الَّتِي تَكْسِرُهُ، وَتُرَكِّزُهُ فِي مَوْخِرِ الْعَيْنِ، فَيَنْقَلُ الْعَصَبُ الْبَصْرِيُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الضُّوْءِ إِلَى الدِّمَاغِ الَّتِي يَسْتُخْدِمُهَا لِتَكْوِينِ الصُّورَةِ.

يُمْكِنُ لِلطُّفْلِ رُؤْيَةَ
التُّفَاحَةِ عِنْدَمَا يَدْخُلُ
الضُّوْءُ الْمُنْعَكِسُ عَنْهَا
إِلَى عَيْنِهَا.

نشاط أسري



سَاعِدْ طِفْلَكَ / طِفْلَتِكَ فِي جَمْعِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَجْسَامِ وَتَقْسِيمِهَا إِلَى شَفَافَةٍ - غَيْرِ شَفَافَةٍ - شَبْهِ شَفَافَةٍ. وَكَيْفَ نَرَى الْأَجْسَامَ مِنْ خِلَالِهَا؟

يسقط الضوء على الصفحة ثم ينعكس عنها ويصل إلى العين فيمر من القرنية إلى البؤبؤ ثم العدسة ثم العصب البصري الذي ينقل المعلومات إلى الدماغ فيستخدمها ليكون صورة الصفحة

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ. كَيْفَ يَسْمَحُ لِي الضُّوْءُ الْمُنْعَكِسُ بِرُؤْيَةِ هَذِهِ الصَّفْحَةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ بُؤْبُؤِ الْعَيْنِ؟

تتحكم القرنية في بؤبؤ العين فتقلل من حجمه عندما يتعرض لضوء قوي، بينما تزيد من حجم البؤبؤ عند تعرضه لضوء خفيف

أفكر وأتحدث وأكتبُ يجعل الأجسام تبدو منحنية

ملخص مصور

- 1 المفردات. ماذا يحدث عند انكسار الضوء؟
- 2 استخلص النتائج. لماذا يبدو لون سيارة الإسفاح أحمر، ولون سيارة الإطفاء أصفر؟

ينتشر الضوء في خطوط مستقيمة. ويمكن للأجسام أن تعكس الضوء أو تمتصه.



الإشهاد النص	الاستنتاج

- 3 التفكير الناقد. كيف يمكنك جعل ظل الكرات الزجاجية يبدو كظل كرات التنس؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. يعد ورق الألومنيوم مثالا على:

- أ - جسم شبه شفاف.
- ب - الظل.
- ج - جسم شفاف.
- د - جسم غير شفاف.

- 5 السؤال الأساسي. كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام؟

إرشاد النص

الاستنتاج

لون الحافلة أحمر

تمتص الحافلة جميع الألوان ما عدا اللون الأحمر تعكسه فيصل إلى العين

لون سيارة الإطفاء أصفر

تمتص سيارة الإطفاء جميع الألوان ما عدا الأصفر تعكسه فيصل إلى العين

المطويات أفكار

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الضوء.

الفكرة الرئيسة	ماذا فعلت؟	رؤوس / أمثلة
ينتشر الضوء.....		
تنتكث		

لكي نرى الأجسام لا بد للضوء أن ينعكس عن هذه الأجسام ويدخل العين .

العلوم والكتابة

أكتب معلومة

أبحث عن كيفية حماية جسمي من أشعة الشمس، وأهميتها ارتداء الملابس البيضاء صيفا، ثم أكتب عن كل منها.

العلوم والفن

الدمى والظل

أستخدم يدي ومصباحا يدويا لعمل الظل. أحاول عمل أشكال مختلفة وحيوانات. أحرك يدي بالقرب من الضوء ثم أبعدا عن مصدر الضوء. ماذا يحدث للظل؟

يتغير حجم الظل حسب المسافة بين يدي ومصدر الضوء فكلما كانت يدي قريبة زاد حجم الظل .

استقصاء مبدئي

كَيْفَ تُوَثِّرُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ فِي الْأَجْسَامِ الْبَيْضَاءِ وَالْأَجْسَامِ السُّودَاءِ؟

الخطوات

① أَخْضِرُ قِطْعَتَيْ قَمَاشٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ (أَسْوَدَ، وَأَبْيَضَ)، وَأُسْجِلُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ كُلِّ قِطْعَةٍ. ثُمَّ أَلْفُ مِيزَانَ الْحَرَارَةِ الْأَوَّلَ فِي الْقَمَاشَةِ السُّودَاءِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، وَأَلْفُ الْمِيزَانَ الثَّانِي فِي الْقَمَاشَةِ الْبَيْضَاءِ.

احتاج إلى



قَمَاشٍ أَسْوَدِ اللَّوْنِ



قَمَاشٍ أَبْيَضِ اللَّوْنِ



مِقْيَاسِي حَرَارَةٍ

الخطوة ١



② أَضَعُ مِقْيَاسِي الْحَرَارَةِ الْمَلْفُوفَيْنِ عِنْدَ نَافِذَةِ شَمْسِيَّةٍ، وَأَنْتَظِرُ مُدَّةَ ١٥ دَقِيقَةٍ.

الخطوة ٢



نشاط استقصائي

- ٣ **أقارن.** ألمس كل قطعة قماش بيدي بعد ١٥ دقيقة. أي القطعتين أشعر بحرارتها أكثر من الأخرى؟ أشعر بحرارة القطعة السوداء أكثر من القطعة البيضاء.



درجة حرارة القطعة السوداء أعلى من درجة حرارة القطعة البيضاء لأن القطعة السوداء تمتص أشعة الشمس بينما تعكس القطعة البيضاء أشعة الشمس.

- ٤ **أتوقع.** أي قطعتي القماش درجة حرارتها أعلى؟ ولماذا؟
 ٥ **أسجل البيانات.** أخرج مقياسي الحرارة من قطعتي القماش، وأسجل درجة حرارة كل منهما.
 ٦ **أقارن** بين درجات الحرارة. ماذا حدث لدرجة حرارة الأقمشة؟ هل كان توقعي صحيحاً؟
 نعم التوقع صحيح ، فدرجة حرارة القطعة السوداء أعلى من درجة حرارة القطعة البيضاء



- ٧ **أقارن.** ما الألوان الغامقة والألوان الفاتحة الأخرى التي يمكنني أن أختبرها؟ أضع خطة، ثم أختبرها.

- يمكن اختبار الألوان : الوردية الفاتح والأصفر الفاتح كأمثلة على الألوان الفاتحة ، والألوان البنية والأزرق الغامق كأمثلة على الألوان الغامقة .
 ➤ يتم إعادة نفس الخطوات السابقة للتجربة مع استبدال قطعة القماش البيضاء بقطعة القماش الوردية أو الصفراء وكذلك استبدال قطعة القماش السوداء بقطعة القماش البنية أو ذات اللون الغامق على أن تكون الأقمشة التي تتم مقارنتها من نفس النوع .

أكملُ كلًّا من الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ :

الضَّوْءُ

الصَّوْتُ

الاهْتِرَازُ

يَنْعَكِسُ

١ نرى الأجسامَ عندما يسقطُ الضَّوْءُ عَلَيْهَا وَ— ينعكسُ — عنها.

٢ يَنبُجُ الاهتزازُ عَن حَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ للجِسْمِ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.

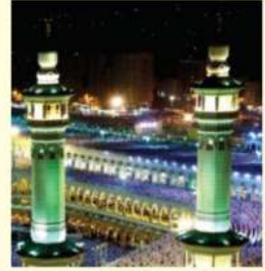
٣ يَحْدُثُ الصَّوْتُ نَتِيجَةَ اهْتِرَازِ الأجسامِ.

٤ الضَّوْءُ — شَكْلٌ مِنَ أشكالِ الطَّاقَةِ، نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ.

مُلخَصُ مَصورٍ

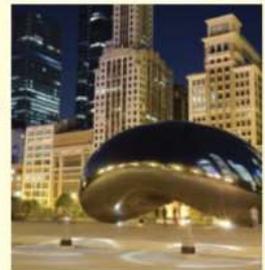
الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الصَّوْتُ شَكْلٌ مِنَ أشكالِ الطَّاقَةِ. يَحْدُثُ الصَّوْتُ عِنْدَ اهْتِرَازِ الأجسامِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الضَّوْءُ شَكْلٌ مِنَ أشكالِ الطَّاقَةِ نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ وَالنَّارُ.



المَطَوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

ألصقُ المَطَوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينُ بِهِ فِيهِ المَطَوِيَّاتِ عَلَى مَرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلبت؟	رسم و أشكال
منشأ الصوت وانتقاله	ماذا تعلبت؟	رُشوم / أمثلة
اختلاف الأصوات	ماذا تعلبت؟	أمثلة
كيف أصبح الأصوات؟	ماذا تعلبت؟	أمثلة
	ماذا تعلبت؟	أمثلة
	ماذا تعلبت؟	أمثلة
	ماذا تعلبت؟	أمثلة

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥ أَلْخُصُّ. كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْأَجْسَامُ فِي عَكْسِهَا لِلضُّوءِ؟

الأجسام المصقولة تعكس معظم الضوء بينما الأجسام الداكنة والخشنة وتعكس جزء منه وتمتص جزء آخر .

٦ الْكِتَابَةُ التُّوضِيحِيَّةُ. مَا الْأَصْوَاتُ الْمُفْضَلَةُ لَدَيَّ. أَكْتُبُ فِقْرَةَ أَوْضَحُ فِيهَا لِمَاذَا أَسْتَمْتِعُ بِسَمَاعِ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ بِحَيْثُ تَشْمَلُ فِقْرَتِي دَرَجَةَ وَشِدَّةَ الصَّوْتِ.

٧ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. اخْتَارُ ثَلَاثَةَ أَصْوَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَسْمَعُهَا عَادَةً. فِيمَ تَخْتَلِفُ هَذِهِ الْأَصْوَاتُ، وَفِيمَ تَتَشَابَهُ؟

صوت دقات الساعة - نباح الكلب - خرير الماء
أوجه التشابه : أن جميعها تنشأ عن اهتزاز
أوجه الاختلاف : نباح الكلب شدته عالية (أما
دقات الساعة - خرير الماء) كلاهما أصوات
شدتها منخفضة .

٨ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. يَقُولُ فَيَصَلُ إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَثْبِي عَصَا خَشِيَّةً. ثُمَّ وَصَعَ عَصَا فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءً، فَظَهَرَتِ الْعَصَا كَأَنَّهَا مَثْبِيَّةٌ. أفسر ذلك.

تأثر شكل العصا بظاهرة انكسار الضوء عند وضعها في الماء فانكسار الضوء هو انحرافه عن مساره وهي ظاهرة طبيعية تحدث عندما ينتقل الضوء بين وسطين شفافين مختلفين (الهواء والماء في هذه الحالة) ينكسر الضوء عند نقطة التقاء الهواء بالماء وتبدو العصا كأنها مكسورة

٩ صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ؟ يَتَّقِلُ الصَّوْتُ بِشَكْلِ سَرِيعٍ فِي الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، وَمِنْهَا الْمَعَادِنُ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أفسر إجابتي.

العبارة صحيحة فجزينات المواد الصلبة ومنها المعادن متراصة بعضها بجانب بعض ، والمسافات بينها أقصر مما هي في المواد السائلة والغازية ، لذا تنتقل الاهتزازات بشكل أسرع بين جزيناتها .

١٠ مَاذَا يَحْدُثُ لِشُعَاعِ صَوْتِي عِنْدَمَا يَسْقُطُ عَلَى مِرَاةٍ مُسْتَوِيَةٍ؟

أ. يَخْتَفِي.

ب. يَتَحَوَّلُ إِلَى شَكْلِ جَدِيدٍ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.

ج. يَنْعَكِسُ عَنِ الْمِرَاةِ.

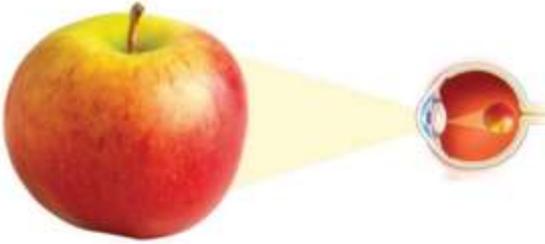
د. يَنْقُذُ مِنْ خِلَالِ الْمِرَاةِ.



التقويم الأذاني

أصمم نموذجاً أو أضل فيه كيف تحدث
الرؤيا بالعين؟

1 أستعين بالرسم التالي على تصميم النموذج.



2 أستعمل الصلصال، أو عجينة الورق، أو أي
مادة أخرى من البيئة تساعدني على تصميم
النموذج.

11 ما الأشكال الرئيسة للطاقة؟
وكيف تستخدم؟

من الأشكال الرئيسة للطاقة : الطاقة
الكهربائية والطاقة الصوتية والطاقة
الشمسية وطاقة الرياح وتستخدم في
كثير من مجالات الحياة لجعل الحياة أكثر
سهولة مثل الأدوات المنزلية مثل
الثلاجة والتلفاز والمكنسة والمذياع
والتكييف والمروحة وتوليد الطاقة
الكهربية .

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

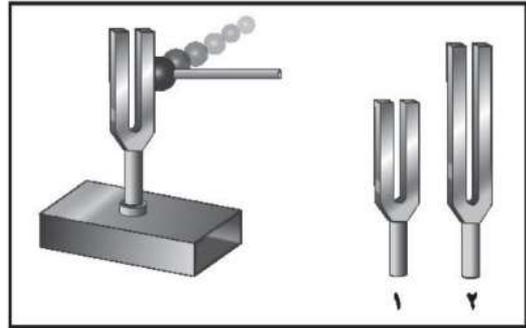
١. تَصْدُرُ الْأَصْوَاتُ عَنِ الشَّيْءِ عِنْدَمَا:

- أ. يَتَأَرْجَحُ. ب. يَنْقَلِبُ.
ج. يَنْثَنِي. د. يَهْتَزُّ.

٢. أَيُّ الْمَوَادِّ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِهَا بِطُءٍ؟

- أ. السَّلْكُ. ب. الهَوَاءُ.
ج. الرُّجَاجُ. د. الْمَاءُ.

٣. اسْتُخْدِمَتْ مَطْرَقَةٌ مَطَاطِيئَةً لِضَرْبِ شَوْكَتَيْنِ رَنَاتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ بِقُوَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



فِيمَ تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ الصَّادِرَةُ عَنِ الشَّوَكَتَيْنِ؟

- أ. فِي دَرَجَةِ الصَّوْتِ.
ب. فِي طَاقَةِ الصَّوْتِ.
ج. فِي حَجْمِ الصَّوْتِ.
د. فِي عُلُوِّ الصَّوْتِ.

٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا سَقَطَ الضَّوْءُ عَلَى مِرَاةٍ؟

- أ. يَنْعَكِسُ.
ب. يَنْكَسِرُ.
ج. يُمْتَصُّ.
د. يَتَشَتَّتُ.

٥. مَاذَا يَحْدُثُ لِلضَّوْءِ الْأَبْيَضِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى مَنْشُورٍ؟

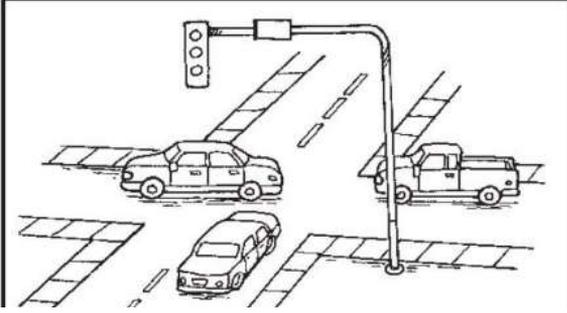
- أ. يَتَكَوَّنُ ظِلٌّ عَلَى الْجِدَارِ.
ب. يَتَحَلَّلُ الضَّوْءُ إِلَى أَلْوَانِهِ السَّبْعَةِ.

- ج. يَنْعَكِسُ الضَّوْءُ مِنَ الْمَنْشُورِ.
د. يَمْتَصُّ الْمَنْشُورُ بَعْضَ الْأَلْوَانِ.

٦. مَاذَا يَلْزِمُ النَّاسَ لِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ؟

- أ. مَنْشُورٌ زُجَاجِيٌّ.
ب. ظِلَالٌ سَوْدَاءٌ.
ج. مُرَشَّحَاتٌ لِلْأَلْوَانِ.
د. انْعِكَاسُ الضَّوْءِ.

أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ.



يستخدم الأشخاص منبهات سياراتهم لإصدار أصوات تجعلهم ينتبهون إلى سلامة طريقهم والقيادة بأمان

٩ أصف كيف يستخدم الأشخاص الصوت في الشكْلِ.

١٠ كيف نسمع الأصوات؟ وكيف يختلف بعض الأصوات عن بعض؟

كيف نسمع الأصوات؟

الأذن عضو السمع عند الإنسان يقوم صيوان الأذن بتجميع موجات الصوت وتوجيهها عبر القناة السمعية نحو طبلة الأذن فتتهتز الطبلة مما يسبب اهتزاز العظيماات الثلاث داخل الأذن ومنها تقوم الأعصاب بنقل هذه الاهتزازات إلى الدماغ فأسمع الصوت .

كيف تختلف الأصوات؟

هناك خاصيتان مهمتان في الصوت يمكن بهما التمييز بين الأصوات هما علو الصوت ودرجته .
علو الصوت : خاصية تفرق بها الأذن بين الأصوات العالية والأصوات المنخفضة أي بين الأصوات القوية والأصوات الضعيفة فصوت الطائرة مثلاً أعلى من صوت السيارة .

درجة الصوت : خاصية تفرق بها الأذن بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة وتعتمد درجة الصوت على عدد الاهتزازات التي يحدثها مصدر الصوت

٧ أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه؟



أ. تحلل.

ب. انعكاس.

ج. انكسار.

د. ظل.

٨ ما عضو الإنسان الذي يساعده على سماع

الأصوات؟

أ. الدماغ.

ب. الأعصاب.

ج. الأذن.

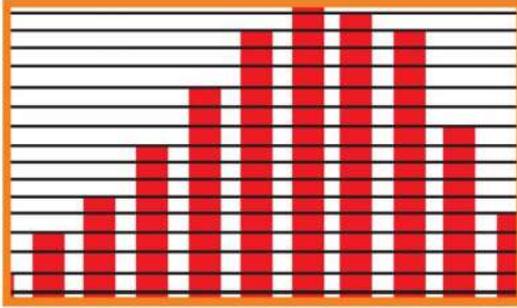
د. القناة السمعية.



• القِيَاسُ



• أَدَوَاتُ عِلْمِيَّةٌ



• تَنْظِيمُ الْبَيَانَاتِ



• الْمُصْطَلَحَاتُ

القياس

وحدات القياس:

درجة الحرارة:

درجة الحرارة هي مقياس الحرارة (30) درجة سيلسيوس، وتقابلها (86) درجة فهرنهايتية.



الطول:

طول الفتى (متر) و (15) سم.



الكتلة:

يمكن قياس كتلة الحجارة بوحدة الجرام، أو الكيلوجرام.



حجم السوائل:

قارورة الماء حجمها (لتران).



الكتلة / الوزن / القوة:

كتلة ثمرة القرع حوالي كيلوجرامات، وهذا يعني أن قوة جذب الأرض لها 10 نيوتن تقريباً.



السرعة:

يقود أحمد دراجته الهوائية ويقطع مسافة (100) م في (50) ث. أي أن سرعته متران في الثانية (2 م / ث).



قياس الزمن :

إننا نحسب الزمن لمعرفة مدة حدث ما. الساعة وساعة إيقاف أذاتان نستخدمهما لقياس الزمن. يقاس الزمن بوحدات الثانية، والدقيقة، والساعة، واليوم، والسنة.

أجرب. استعمل ساعة إيقاف لقياس الزمن.

١ أخضر كوب ماء وأقراصاً فوارة من معلّمي.

٢ ألقِ القرص الفوار في الماء، وأشغل ساعة إيقاف عند ملامسته للماء.

٣ أوقف الساعة عندما يدوب القرص تماماً.

٤ اقرأ الزمن اللازم لذوبان القرص الفوار.

قياس الطول

إننا نقيس الطول لإيجاد أبعاد الأجسام أو البعد بين الأشياء.

المسطرة والشريط المتري أذاتان لقياس الطول، ووحدته قياس الطول (المتر)، وهو الوحدة الأساسية.

أجرب قياس الطول أو المسافة.

أنظر إلى المسطرة، كل رقم فيها يمثل (١) سم، والمتر يحتوي على (١٠٠) سم. ويوجد بين كل رقمين (١٠) علامات أو درجات، كل علامة أو درجة تمثل (١) ملم، أي أن (١٠) ملم تساوي (١) سم. فطول الدودة ٣ سم.



ساعة إيقاف

قياس حجم السوائل

الحجم مقدار ما يشغله الجسم (الشيء) من الحيز. الدورق والكوب والمخبار أدوات لقياس حجم السوائل، وجميع هذه الأدوات مدرجة.

أجرب قياس حجم السوائل.



▲ يقيس المخبار المدرج الحجم حتى 100 مل من الماء. وكل رقم على المخبار يمثل 10 مل.

1 أحضر عددًا من الأوعية البلاستيكية الفارغة المختلفة الحجم والشكل.

2 أحضر المخبار المدرج وأملؤه بالماء، ثم أسكب كمية من الماء في الوعاء البلاستيكي، وأكرر العملية حتى يمتلئ كل وعاء، وفي كل مرة أملأ فيها المخبار المدرج بالماء أسجل كمية الماء المسكوبة في الأوعية الأخرى.

قياس الكتلة

الكتلة: مقدار ما في الجسم من مادة. ويستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة. ولمعرفة كتلة شيء ما يتم مقارنته بكتلة معيارية معروفة. ووحددة قياس الكتلة هي الجرام أو الكيلوجرام.

أجرب قياس كتلة علبة ألوان.

1 أضع علبة الألوان في إحدى كفتي الميزان.

2 أضيف كتلة (عيارات) بوحددة جرام في الكفة الثانية حتى تتزن كفتا الميزان.

3 أجمع الجرامات فيكون مجموعها مساويًا لكتلة علبة الألوان.



قياس الوزن / القوة



إننا نقيس القوة لمعرفة مقدار الدفع أو السحب. وتُقاس القوة بوحدّة تُسمّى (نيوتن)، يُستخدم الميزان الزنبركي لقياس الوزن أو القوة.

والوزن هو مقدار سحب الأرض للجسم. والميزان الزنبركي المدرج يقيس قوة سحب الجاذبية للجسم. وكل (١) كجم يعادل (١٠) نيوتن تقريباً.

أجرب قياس وزن الأشياء



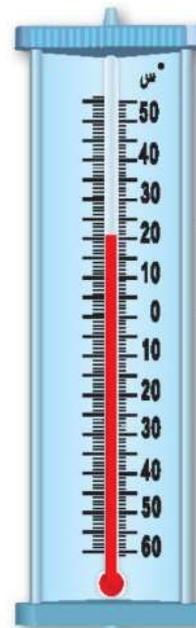
- ١ أضع دجاجة على الميزان الزنبركي، وانتظر حتى تستقر قراءة الميزان.
- ٢ أسجل قراءة الميزان. هذه القراءة تدل على كتلة الدجاجة بوحدّة الكيلو جرام.
- ٣ ولحساب وزن الدجاجة بوحدّة نيوتن تضرب القراءة في ١٠ نيوتن.

قياس درجة الحرارة

درجة الحرارة مقياس لمعرفة برودة الأشياء أو سخونتها، ويستخدم مقياس الحرارة لقياس درجة الحرارة. وتُقاس درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات بوحدّة تُسمّى سلسيوس ويُرمز لها بالرمز (°س).

أجرب قياس درجة الحرارة.

- ١ أملأ مخبراً بماء بارد، ثم أضع مقياس درجة الحرارة في المخبر.
- ٢ أنتظر بضع دقائق، وأقرأ التدرج عند قمة الخط الأحمر، إن هذه القراءة تدل على درجة حرارة الماء.
- ٣ أعيد المحاولة باستخدام الماء الساخن.



← درجة حرارة الغرفة

← درجة تجمد الماء

استخدام المجهر (الميكروسكوب)

المجهر: أداة تستخدم لتكبير صور الأشياء لتبدو أكبر حجمًا. ويكبر المجهر صور الأشياء مئات أو آلاف المرات. انظر إلى الشكل المجاور وتعرف أجزاء المجهر.

أجربُ أفحصُ حبيبات الملح



١ أحرك المرآة؛ بحيث تعكس الضوء على المنضدة.

⚠️ أخطر. لا أقوم بتوجيه المرآة نحو مصدر ضوء قوي أو نحو الشمس؛ فقد يؤدي ذلك إلى ضرر دائم في العين.

٢ أضع بعض حبيبات الملح على الشريحة، ثم أضع الشريحة على المنضدة، وأثبتها بالضاعطان. أتأكد أن حبيبات الملح موضوعة بحيث تقابل الثقب الموجود في وسط المنضدة.

٣ أنظر من خلال العدسة العينية. وأحرك الضابط بحيث أرى حبيبات الملح بوضوح، ثم أرسم الصورة التي يمكن مشاهدتها.

٤ أنظر من خلال العدسة العينية. وأحرك الضابط بحيث أرى حبيبات الملح بوضوح، ثم أرسم الصورة التي يمكن مشاهدتها.

العدسة المكبرة

العدسة المكبرة أداة ثانية تستخدم لتكبير صور الأشياء، ولكن قوة تكبيرها أقل كثيرًا من المجهر. تستخدم العدسة المكبرة لرؤية بعض التفاصيل التي لا يمكن مشاهدتها بالعين المجردة. كلما أبعدت يدي أكثر عن الجسم المراد تكبيره يبدو لي أكبر، أما إذا أبعدت العدسة المكبرة أكثر كثيرًا فسأبدو صورة الجسم غير واضحة.

أجربُ أكبر الحجر.

١ أنظر إلى الحجر بدقة، وأرسم صورة له.

٢ أضع العدسة المكبرة فوق الحجر بحيث يمكن مشاهدته بوضوح.

٣ أرسم أي تفاصيل أخرى على الرسم الأصلي الذي لم أشاهده من قبل.

٤ أرسم أي تفاصيل أخرى على الرسم الأصلي الذي لم أشاهده من قبل.

٥ أرسم أي تفاصيل أخرى على الرسم الأصلي الذي لم أشاهده من قبل.





الآلة الحاسبة

نحتاج في بعض الأحيان إلى القيام ببعض العمليات الحسابية، ومنها الجمع والطرح والضرب والقسمة في أثناء إجراء التجربة.

أجرب. أحوّل من درجة الحرارة الفهرنهايتية إلى درجة الحرارة سلسيوس.

يغلي الماء عند ٢١٢ ف. أستخدم الآلة الحاسبة لتحويل الرقم من ٢١٢ ف إلى درجات حرارة سلسيوس.

للقيام بذلك، أقوم
بالخطوات التالية:

- ١ أدخل الأرقام ٢١٢ بالضغط على (٢) (١) (٢).
 - ٢ أطرّح ٣٢ بالضغط على (-) (٣) (٢).
 - ٣ أضرب الناتج في (٥) بالضغط على (X) (٥).
 - ٤ أقسم الناتج على ٩ بالضغط على (÷) (٩).
- ثم أضغط على (=). الناتج هو درجة الحرارة بـ (°س).

الكاميرا

في أثناء إجراء تجربة أو القيام بدراسة ميدانية، تساعد الكاميرا على مشاهدة التغيرات التي تحدث في فترة زمنية وتسجيلها. تكون مشاهدة هذه التغيرات أحياناً صعبة إذا كانت سريعة جداً أو بطيئة جداً. تساعد الكاميرا على مراقبة هذه التغيرات؛ فدراسة الصور تمكن من فهم التغيرات خلال فترة زمنية.

أجرب. أجمع معلومات من الصورة.

ما الفروق التي نلاحظها بين الصوت الصغير وأمه؟ كيف تغير الصوت الصغير خلال أشهر؟ أفكر في أشياء أخرى تتغير مع الوقت، مستعيناً بشخص أكبر مني، وأستخدم الكاميرا لالتقاط صور في فترات متباعدة، ثم أقارن بينها.



الْحَاسُوبُ

أَجْرِبْ. اسْتَخْدِمِ الْحَاسُوبَ لِعَمَلٍ مَشْرُوعٍ.

- 1 أختارُ بيئَةً لِلْبَحْثِ عَنْهَا. ثُمَّ اسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ لِأَتَعَرَّفَ هَذِهِ الْبَيْئَةَ. أَيْنَ تَقَعُ هَذِهِ الْبَيْئَةُ فِي الْعَالَمِ؟ وَكَيْفَ أَصْفُ الْمُنَاخَ فِيهَا؟ وَمَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟
- 2 اسْتَخْدِمِ الْأَقْرَاصَ الْمُدْمَجَةَ أَوْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنِ الْبَيْئَةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا.
- 3 اسْتَخْدِمِ الْحَاسُوبَ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِي حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا، وَأُشَارِكُ زُمَلَائِي بِالتَّقْرِيرِ الَّذِي أَعَدْتُهُ.

لِلْحَاسُوبِ اسْتِخْدَامَاتٌ عَدَّةٌ. يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْأَقْرَاصِ الْمُدْمَجَةِ وَالْأَقْرَاصِ الرَّقْمِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى اسْتِخْدَامِهِ فِي إِعْدَادِ التَّقَارِيرِ وَعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

وَيُمْكِنُ وَصْلُ حَاسُوبِي مَعَ حَوَاسِبٍ أُخْرَى حَوْلَ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ. وَعِنْدَ اسْتِخْدَامِي شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ أَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْأَمْنَةِ وَالْمَوْثُوقَةِ، وَسَوْفَ يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي عَلَى إِجَادَتِهَا لِأَسْتَخْدِمَهَا.

يَجِبُ أَلَّا أُعْطِيَ أَحَدًا مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةَ عِنْدَمَا أَكُونُ فِي اتِّصَالٍ مُبَاشِرٍ بِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ.



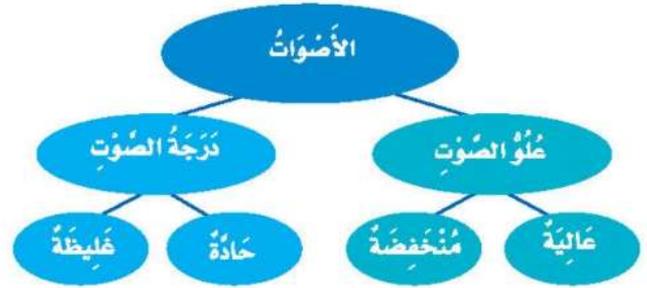
الْخَرَائِطُ

تَحْدِيدُ الْأَمَاكِنِ

الْخَرِيْطَةُ رَسْمٌ يَبِيْنُ مَنطَقَةً مِّنْ أَعْلَى. وَيَحْتَوِي الْعَدِيدُ مِّنَ الْخَرَائِطِ عَلَى حُرُوفٍ وَأَرْقَامٍ تُسَاعِدُ عَلَى تَحْدِيدِ مَوَاقِعَ عَلَيْهَا.

الْخَرَائِطُ الْمَفَاهِيْمِيَّةُ

تُسَاعِدُ الْخَرَائِطُ الْمَفَاهِيْمِيَّةُ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ. أَنْظُرْ إِلَى الْخَرِيْطَةِ أَدْنَاهُ الَّتِي تُبَيِّنُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ مِّنْ حَوْلِنَا تَخْتَلِفُ فِي عُلُوِّهَا وَدَرَجَتِهَا، كَمَا تُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِّنْ عُلُوِّ الصَّوْتِ وَدَرَجَةِ الصَّوْتِ.



أَجْرِبُ. أَعْمَلُ خَرِيْطَةً لِفِكْرَةٍ

أَعْمَلُ خَرِيْطَةً لِلْمَوْضُوعِ الَّذِي أَدْرُسُهُ فِي الْعُلُومِ، تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ أَوْ تَعَابِيرٍ أَوْ جُمَلٍ، ثُمَّ أَنْظِمُ الْخَرِيْطَةَ بِحَيْثُ يُمْكِنُ فَهْمُهَا وَرَبْطُ الْأَفْكَارِ الْوَارِدَةِ فِيهَا مَعًا.

إِعْدَادُ الْجَدَاوِلِ الْبَيِّنِيَّةِ

تُقَيِّدُ الْجَدَاوِلُ الْبَيِّنِيَّةُ فِي تَسْجِيلِ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَامِ بِالتَّجْرِبَةِ وَايْصَالِهَا إِلَى الْقَارِئِ. فِي الْجَدَاوِلِ الْبَيِّنِيَّةِ، يَكُونُ لِلْسَطْرِ أَوْ الْعَمُودِ مَعَانٍ وَاضِحَةٌ، وَلَكِنْ لَا مَعْنَى لَهُمَا مَعًا. فِي الْجَدَاوِلِ الْبَيِّنِيَّةِ الْمَجَاوِرِ عَمُودَانِ، الْأَوَّلُ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ، وَالثَّانِي لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ.

أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ	مَخْلُوقَاتُ حَيَّةٍ
حَجَرٌ	شَجَرَةٌ
بِرْكَةٌ صَغِيرَةٌ	سِنَجَابٌ
عَيْمَةٌ	عُضْفُورٌ

أَجْرِبُ: أَنْظِمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْجَدَاوِلِ الْبَيِّنِيَّةِ

أَمَلًا اسْتِبَانَةً لَصَفِي، لِأَعْرِفُ الْحَيَوَانَ الْمَفْضَلَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ جَدَاوِلًا بَيِّنِيًّا لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ، وَاتَذَكَّرْتُ أَنَّ تَظْهَرُ مَعْلُومَاتِي فِي صُفُوفٍ وَأَعْمِدَةٍ.

إعداد الجدول

تفيد الجدول في تنظيم البيانات، أو المعلومات، وتحتوي على أعمدة وصفوف تدل عناوينها على محتوياتها. ويبين الجدول أذناه بعض خصائص المعادن. فأأي المعادن في الجدول لها لون حكاكته أبيض؟ وأيها لون المعدن نفسه أصفر؟

أجرب: أنظم البيانات في الجدول

أجمع بعض المعادن من معلّمي، وألاحظ خصائص كل منها. أعد جدولاً كالمبين أذناه، مستخدماً عناوين الأعمدة نفسها، وأسجل خصائص كل معدن.

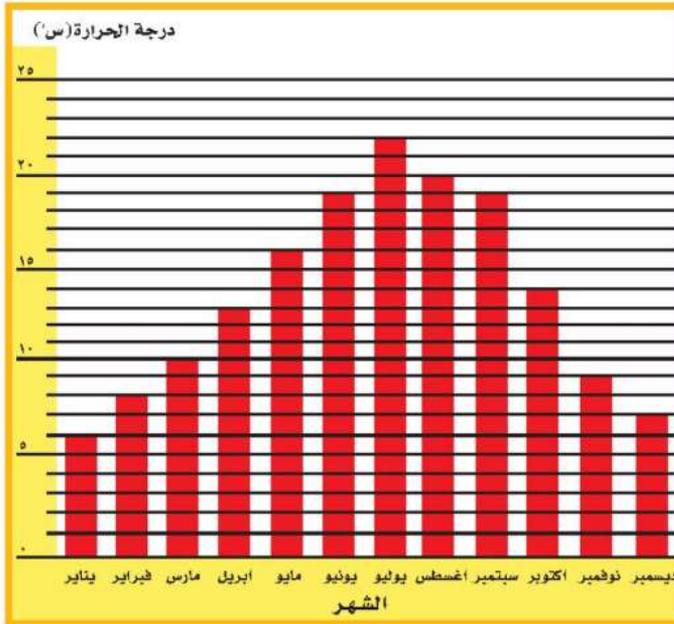
القصاوة	البريق	الحكاكة	اللون	خصائص أخرى
٦,٥-٦	هليزي	بني مخضر- أسود	أصفر نحاسي	يطلق عليه الذهب المزيّف
٧	لا هليزي	-	ليس له لون / أبيض، زهري / بني / دخاني / بنفسجي	.
٢,٥-٢	لا هليزي	-	بني غامق / أسود / أبيض فضي	يكون على هيئة رقائق
٦	لا هليزي	-	ليس له لون / بني فاتح / زهري	
٣	لا هليزي	أبيض	ليس له لون / أبيض	يتفاعل مع الحمض وينتج عنه تصاعد فقاعات

الرُّسُومُ

تُسَاعِدُ الرُّسُومُ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؛ حَيْثُ تَظْهَرُ النَّزَعَاتُ وَالْأَنْمَاطُ، وَهُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ لِلرُّسُومِ.

أ. الرُّسُومُ الْبَيِّنِيَّةُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ:

تُستَخدَمُ هَذِهِ الرُّسُومُ لِإِظْهَارِ الْبَيِّنَاتِ. فَإِذَا أَرَدْتُ أَنْ أُعْرِفَ الْأَشْهُرَ الْأَشَدَّ حَرَارَةً أَوْ الْأَكْثَرَ بُرُودَةً فِي بَلَدِي، فَعَلَيَّ أَنْ أَحْصِلَ فِي كُلِّ شَهْرٍ عَلَى مُعَدَّلِ الْحَرَارَةِ مِنَ الْجَرِيدَةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَأَنْظِمَ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي رَسْمِ بَيِّنِي، مُستَخدِمًا الْأَعْمِدَةَ الْمُسْتَطِيلَةَ لِتَسْهِيلِ مَقَارَنَتِهَا.



الشهر	الحرارة
يناير	6
فبراير	8
مارس	10
أبريل	13
مايو	16
يونيو	19
يوليو	22
أغسطس	20
سبتمبر	19
أكتوبر	14
نوفمبر	9
ديسمبر	7

- 1 أَنْظُرْ إِلَى عَمُودِ شَهْرِ آبْرِيلِ. أَضْعُ إِصْبَعِي أَعْلَى الْعَمُودِ وَأَتَّبِعْ بِشَكْلِ أَفْقِي؛ لِأَعْرِفَ مُتَوَسِّطَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي ذَلِكَ الشَّهْرِ.
- 2 أَبْحَثُ عَنْ أَطْوَلِ عَمُودٍ فِي الرِّسْمِ. يُمَثِّلُ هَذَا الْعَمُودُ الشَّهْرَ الَّذِي مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ أَعْلَى، فَمَا هَذَا الشَّهْرُ؟ وَمَا مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ؟
- 3 أَتأملُ الرِّسْمَ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَلْحِظُهُ عَلَى دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ مِنْ أَوَّلِ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ حَتَّى آخِرِ شَهْرٍ فِيهَا؟

ب. الرَّسْمُ الْبَيَّانِيُّ بِالصُّورِ (بيكتوجراف)

يُسْتَعْمَدُ الرَّسْمُ الْبَيَّانِيُّ بِالصُّورِ أَوْ الرُّمُوزِ لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ. مَاذَا لَوْ أَرَدْتُمْ أَنْ أُعْرَفَ مُعَدَّلُ الْاسْتِخْدَامِ الْيَوْمِيِّ لِلْمَاءِ مِنْ قِبَلِ أُسْرَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ سِتَّةِ أَفْرَادٍ؟ أَقْرَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الاستخدام اليومي للماء باللترات	
١٠	الشُّرْبُ
١٠٠	الاجْتِسَالُ بِالذُّشِّ
١٢٠	الاسْتِحْمَامُ فِي (حَوْضِ الْاسْتِحْمَامِ)
٤٠	غَسْلُ الْأَسْنَانِ
٨٠	غَسْلُ الصُّحُونِ
٣٠	غَسْلُ الْأَيْدِي
١٦٠	غَسْلُ الْمَلَابِسِ
٥٠	اسْتِخْدَامُ مَاءِ الْمِرْحَاضِ

يُمْكِنُ تَنْظِيمُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ فِي رَسْمٍ تَخْطِيطِيٍّ. فِي الرَّسْمِ أَدْنَاهُ، كُلُّ دَلْوٍ تَمَثَّلُ ٢٠ لِيْتْرَ مَاءٍ، أَيُّ أَنْ نِصْفَ دَلْوٍ يَعْني ١٠ لِيْتْرَاتِ مَاءٍ.

١ أَيُّ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ أَكْثَرُ اسْتِهْلَاكًا لِلْمَاءِ؟

٢ أَيُّ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ أَقَلُّ اسْتِهْلَاكًا لِلْمَاءِ؟

الاستخدام اليومي للماء باللترات	
1	الشُّرْبُ
10	الاجْتِسَالُ بِالذُّشِّ
12	الاسْتِحْمَامُ فِي (حَوْضِ الْاسْتِحْمَامِ)
4	غَسْلُ الْأَسْنَانِ
8	غَسْلُ الصُّحُونِ
3	غَسْلُ الْأَيْدِي
16	غَسْلُ الْمَلَابِسِ
5	اسْتِخْدَامُ مَاءِ الْمِرْحَاضِ

1 يمادل ٢٠ لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ.

تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ

ج. الرَّسْمُ الْبَيِّنِيُّ الْخَطِّيُّ

يُبَيِّنُ الرَّسْمُ الْبَيِّنِيُّ الْخَطِّيُّ تَغْيِيرَ الْمَعْلُومَاتِ عِبْرَ الزَّمَنِ. مَاذَا لَوْ قُمْتُ بِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ كُلَّ سَاعَةٍ ابْتِدَاءً مِنَ السَّادِسَةِ صَبَاحًا؟

السَّاعَةُ	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (س°)
٦:٠٠ صَبَاحًا	١٠
٧:٠٠ صَبَاحًا	١٢
٨:٠٠ صَبَاحًا	١٤
٩:٠٠ صَبَاحًا	١٦
١٠:٠٠ صَبَاحًا	١٨
١١:٠٠ صَبَاحًا	٢٠

أُنظِمِ الْبَيِّنَاتِ مُسْتَعْدِمًا رَسْمًا بَيِّنِيًّا خَطِّيًّا، وَأَتَّبِعِ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ:

- ١ أَحَدِدُ مِقْيَاسًا مُنَاسِبًا لِمَحَاوِرِ الرَّسْمِ الْبَيِّنِيِّ (الْعَمُودِيِّ وَالْأَفْقِيِّ) وَأَعْنُونُ كُلًّا مِنْهَا.
- ٢ أَرْسُمُ نَقْطَةً عَلَى الرَّسْمِ تُمَثِّلُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْمَقْيَسَةَ لِكُلِّ سَاعَةٍ.
- ٣ أَصِلُ النُّقَاطَ مَعًا بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.
- ٤ مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَالزَّمَنِ؟



المُصْطَلَحَاتُ

الاختكاك: قُوَّةٌ تَنْشَأُ عَنِ حَرَكَةٍ عِنْدَمَا يَحْتَكُ جِسْمٌ بِآخَرَ.



الإعصار الحلزوني: عاصفةٌ كَبِيرَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ، وَتَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمَحِيطَاتِ.



الإعصار القمعي: عاصفةٌ قَوِيَّةٌ يُصَاحِبُهَا رِيَّاحٌ دَوَّارَةٌ تَتَشَكَّلُ عَلَى الْأَرْضِ، وَتَبْدُو عَلَى شَكْلِ قَمْعٍ كَبِيرٍ وَطَوِيلٍ.



انعكاس الضوء: ارتدادُ الضُّوءِ عَنِ السُّطُوحِ الْمَصْقُوعَةِ.



انكسار الضوء: انحرافُ الضُّوءِ عَنِ مَسَارِهِ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ بَيْنَ وَسَطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.



الاهتزاز: حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.



بخار الماء: حَالَةٌ الْمَاءِ عِنْدَمَا يَسْحَنُ وَيَتَبَخَّرُ وَيَتَحَوَّلُ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ.



التبخر: تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ.



التغيير الفيزيائي: تَغْيِيرٌ فِي مَظْهَرِ الْمَادَّةِ وَشَكْلِهَا دُونَ تَكُونِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.



التَغْيِيرُ الكِيمِيَائِيُّ: تَغْيِيرٌ يَتَبَجُّ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ.



التَكثُّفُ: عَمَلِيَّةٌ يَتَحَوَّلُ فِيهَا الْغَازُ إِلَى سَائِلٍ.



الجاذبيَّةُ: قُوَّةٌ سَحَبٍ أَوْ جَذْبٍ بَيْنَ جِسْمَيْنِ.



الجِسْمُ شَبَّةَ الشَّفَافِ: جِسْمٌ يَمَرُّ جُزْءٌ بَسِيطٌ مِنَ الضُّوءِ، وَيُشَتَّتُ أَغْلَبُ الضُّوءِ السَّاقِطِ.



الجِسْمُ الشَّفَافُ: جِسْمٌ يَسْمَعُ بِنَقَادِ مُعْظَمِ الْأَشِعَّةِ الضُّوئِيَّةِ مِنْ خِلَالِهِ.



الجِسْمُ غَيْرُ شَفَافٍ: جِسْمٌ يَمْنَعُ نَقَادَ الْأَشِعَّةِ الضُّوئِيَّةِ مِنْ خِلَالِهِ.



حَالَةُ الْمَادَّةِ: الشَّكْلُ الَّذِي تَكُونُ عَلَيْهِ الْمَادَّةُ، كَأَن تَكُونُ صُلْبَةً، أَوْ سَائِلَةً، أَوْ غَازِيَّةً.



الحَجْمُ: مِقْدَارُ الْفَرَاغِ الَّذِي يَشغَلُهُ الْجِسْمُ.



الحَرَكَةُ: التَغْيِيرُ فِي الْمَوْقِعِ.



الخاصية: ما يُمَيِّزُ المَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ المَوَادِّ، مِثْلَ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ وَالْحَجْمِ.



دَرَجَةُ الحَرَارَةِ: مِقْيَاسُ مَدَى سَخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



دَرَجَةُ الصَّوْتِ: خَاصِيَّةٌ لِلصَّوْتِ تُفَرِّقُ بَيْنَ الأَصْوَاتِ الحَادَّةِ والأَصْوَاتِ الغَلِيظَةِ.



دَوْرَةُ المَاءِ: حَرَكَةُ المَاءِ المُسْتَمْرَّةُ بَيْنَ سَطْحِ الأَرْضِ وَالغِلاَفِ الجَوِّيِّ.



الرِّياحُ: الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي نَشْعُرُ أَوْ نُحِسُّ بِدَفْعِهِ لِنَا أحيانًا.



السَّائِلُ: مَادَّةٌ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ وَشَكْلٌ غَيْرُ ثَابِتٍ.



السَّرْعَةُ: وَصْفٌ لِحَرَكَةِ جِسْمٍ مَا، سَرِيعَةً أَوْ بَطِئَةً.



الصَّوْتُ: طَاقَةٌ تَنْتُجُ عَنِ اهْتِزَازِ الأَجْسَامِ.



الصَّبَابُ: غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ نِقَاطٍ صَغِيرَةٍ مِنَ المَاءِ.



الضُّفْطُ الْجَوِّيُّ: هُوَ وَزْنُ الْهَوَاءِ الَّذِي يَضْفُطُ عَلَى الْأَشْيَاءِ، فَيَغْيِرُ مِنْ حَالَةِ الطَّقْسِ.



الضُّوْءُ: شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَسْمَحُ لَنَا بِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ، وَيَسِيرُ الضُّوْءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



الطَّقْسُ: حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



الظِّلُّ: مَنطِقَةٌ مُغْتَمَةٌ تَتَكَوَّنُ عِنْدَ حَجَبِ الضُّوْءِ.



العَاصِفَةُ التَّلْجِيَّةُ: عَاصِفَةٌ مَضْحُوبَةٌ بِالتَّلْجِ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهَا مُنْخَفِضَةٌ.



العَاصِفَةُ الرُّعْدِيَّةُ: عَاصِفَةٌ مَضْحُوبَةٌ بِالرُّعْدِ وَالبَرْقِ وَالأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَالرِّيَّاحِ القَوِيَّةِ.



العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ: عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالعُغْبَارِ فِي الْهَوَاءِ.



عُلُوُّ الصَّوْتِ: خَاصِيَّةٌ لِلصَّوْتِ تُفَرِّقُ بَيْنَ الأصْوَاتِ العَالِيَةِ وَالأَصْوَاتِ المُنْخَفِضَةِ.



العُنْصُرُ: وَحْدَةٌ بِنَاءِ المَادَّةِ.



الغاز: مادة ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت.



الغلاف الجوي: غطاء من عدة طبقات من الغازات ودقائق الغبار يحيط بالأرض.



الغيمة: تجمع من قطرات الماء الصغيرة أو بلورات الثلج في الجو.



فصول السنة: أقسام من السنة لكل منها طقس مميز.



القوة: مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم.



القوة المغناطيسية: تحرك الأجسام والتصاقها بسبب قوة المغناطيس.



الكتلة: مقدار ما في الجسم من مادة.



المادة: أي شيء له حجم وكتلة.



المادة الصلبة: مادة لها شكل ثابت وحجم ثابت.



المُخْلُوطُ: نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ المَخَالِيطِ تَمْتَرِحُ فِيهِ المَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



المُخْلُوطُ: خَلِيطٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مَعَ اخْتِفَاطِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِهَا.



المَسَافَةُ: مِقْدَارُ البُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَائِنِ.



المُنَاحُ: حَالَةُ الطُّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ.



المُنَشُورُ: قِطْعَةٌ زُجَاجِيَّةٌ تُحَلِّلُ الضُّوْءَ إِلَى أَلْوَانِهِ المَرْتَبِيَّةِ السَّبْعَةِ.



المَوْقِعُ: مَكَانُ الجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ.



المِيزَانُ ذُو الكِفَتَيْنِ: أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الجِسْمِ.



المُهْطُولُ: المَاءُ المْتَسَاقِطُ مِنَ الغِلاَفِ الجَوِّيِّ.



الوِزْنُ: مِقْدَارُ قُوَّةِ جَذْبِ الأَرْضِ لِجِسْمٍ.



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

