

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبى

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبى يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

| الوحدة | الفضاء | التاريخ | الدرس | الحصة | الليل والنهار | السماء والارض | الصف | الوحدة | الموضوع |
|-------------------------|---|---------|---------------------------------------|-------|---------------|---------------|------|--------|---------|
| • | يتوصل ان دوران الارض حول نفسها يسبب الليل والنهار | • | يوضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الارض | | | | | | الأهداف |
| المفردات | المحور - الحركة الدورانية | | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | | | | |

| المرحلة | وقق دورة التعلم | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|------------------------------------|-----------------|--|---|------------------------------------|---------|
| تهيئة الوحدة | نهج | -1 تأمل الصورة -2 قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة -3 إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | | |
| تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | نهج | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | دليل التقويم كتاب الطالبة دليل المعلم | | |
| تهيئة الدرس أولاً : تقديم الدرس | نهج | -1 كتابة العنوان -2 والأهداف -3 الصورة -4 انظر و أتساءل -5 إثارة الاهتمام | تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| تقديم الدرس | الاستكشاف | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | | |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | نهج | ورقة مخطط تمهيدي للدرس ورقة المنظم التخطيطي | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تنفيذ نشاط عملي | نهج | ورقة اخباري نفسى والتفكير الناقد ورقة نشاط | كراس النشاط | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | |
| ربط مع الرياضيات | نهج | ورقة العلوم والرياضيات | | | |
| تقويم تكويني من الدرس | نهج | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تقويم تكوين الدرس | نهج | -1 ورقة مفردات الدرس -2 ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة دليل التقويم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تقويم خاتمي للدرس | نهج | ورقة اخباري الدرس | دليل التقويم | | |
| تقويم خاتمي للفصل (ب) | نهج | ورقة اخباري الفصل (ب) | | | |
| الإثراء والتوسيع | نهج | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتلويع | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | | |

| الوحدة | الفضاء | التاريخ | الصاف | الارض والسماء | الصف | الدرس | الموضوع |
|-------------------------|---|---|-------|---------------|-------|-------|---------|
| الأهداف | تصف أنماطاً فصلية وسنوية على الارض • تربط أنماطاً فصلية بمدار الارض حول الشمس | سبب حدوث الفصول | الحصة | السماء | الارض | الفصل | |
| المفردات | مدار الارض . | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم | | | | | |

| المرحلة | وفق دورة التعلم | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|-----------------------------------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| تهيئة الوحدة | | -1 تأمل الصورة -2 قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة -3 إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | |
| تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | | اختبار الفصل (أ) ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | دليل التقويم |
| تهيئة الدرس (أولاً : تقديم الدرس) | | -1 كتابة العنوان والأهداف -2 الصورة -3 انظر و أتساءل -4 إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقديم الدرس | | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| | | ورقة المنظم التخطيطي | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | ورقة نشاط | كراس النشاط | |
| الإثراء والتوسيع | | ورقة العلوم والرياضيات | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | |
| | | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | |
| | | -1 ورقة مفردات الدرس -2 ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| | | ورقة اختبار الدرس ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم | |
| | | الموضوع الخاص في مرحلة الإثارة والتلويع | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | |

| الوحدة | الفضاء | التاريخ | الصلف | السماء | الدرس | الموضوع |
|-------------------------|---|---------|-------|--------|-------|---------|
| الأهداف | تلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض تدرك أن الشمس أقرب نجم إلى الأرض | • • | | | | |
| المفردات | طور القمر - النجم. | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عصف ذهنی ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | |

| المرحلة | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|----------------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | 1- تأمل الصورة 2- قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة 3- إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | دليل التقويم |
| أولاً : تقديم الدرس | تقديم الدرس | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | تنفيذ نشاط عملي | ورقة مفاهيم الفصل | تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| رابعاً : خاتمة الدرس | ربط مع الرياضيات | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | ورقة المنظم التخطيطي | ورقة النشاط |
| رابعاً : خاتمة الدرس | تقدير تكويني من الدرس | ورقة اختبار نفسي والتفكير الناقد | ورقة النشاط | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| رابعاً : خاتمة الدرس | تقدير تكويني من الدرس | ورقة قراءة الصورة والشكل | ورقة مفردات الدرس | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال |
| رابعاً : خاتمة الدرس | تقدير تكويني من الدرس | 1- ورقة مفردات الدرس 2- ورقة النشاط الخاتمي للدرس | ورقة اختبار الدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| رابعاً : خاتمة الدرس | تقدير تكويني من الدرس | ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم | دليل التقويم |
| رابعاً : خاتمة الدرس | الإثراء والتوسيع | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتلويع | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| رابعاً : خاتمة الدرس | الإثراء والتوسيع | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | |

| الوحدة | الفضاء | التاريخ | الصف | السماء | الدرس | الموضوع |
|-------------------------|---|---------|------|--------|-------|---------|
| الأهداف | توضح العلاقة بين الكواكب والشمس تصف كواكب النظام الشمسي | | | | | |
| المفردات | الكواكب -نظام الشمسي . | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | |

| المرحلة | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|----------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | نهائية الفصل (تقدير تفاصي) | 1- تأمل الصورة 2- قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة 3- إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | دليل التقويم |
| نهائية الفصل (تقدير تفاصي) | نهائية الدرس : تقديم الدرس | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعليم | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| نهائية الدرس : تقديم الدرس | الاستكشاف | خرائط مفاهيم الفصل | تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| تنفيذ نشاط عملي | تنفيذ نشاط عملي | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | ربط مع الرياضيات | ورقة مخطط تمهيدي للدرس ورقة المنظم التخطيطي | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| تقييم تكويني من الدرس | تقييم تكويني من الدرس | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقييم خاتمي للدرس | تقييم خاتمي للدرس | 1- ورقة مفردات الدرس 2- ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| تقييم خاتمي للدرس | الإثراء والتوصي | ورقة اختبار الدرس | دليل التقويم | دليل التقويم |
| تقييم خاتمي للدرس | تقييم خاتمي للدرس | ورقة اختبار الفصل (ب) | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| | الإثراء والتوصي | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوصي | دليل التقويم | |

| الموضوع | الوحدة | التاريخ | المادة | |
|-------------------------|--------|--|-----------------|----------|
| | | الصف | نقطة إلى المادة | الفصل |
| | | الدرس | المواد الصلبة | الدرس |
| | | الحصة | | |
| | | تعرف المادة كشي له كتلته ويشغل حيزاً • قارن بين المواد المختلفة وفقا لخواصها • | | الأهداف |
| | الصلب | | | المفردات |
| الاستراتيجيات المستخدمة | | ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أقران ○ جيكس ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زواج - شارك ○ أخرى ○ أخرى | | |

| المرحلة وفق دورة التعلم | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|-------------------------------|---|--|---|---------|
| | تهيئة الوحدة | -1 تأمل الصورة -2 قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة -3 إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | |
| | تهيئة الفصل (تقدير تشخيصي) | اختبار الفصل (أ) ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | دليل التقويم كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | تهيئة الدرس أولاً : تقديم الدرس | خريطة مفاهيم الفصل | تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| | تقديم الدرس | -1 كتابة العنوان والأهداف -2 الصورة -3 انظر و أتساءل -4 إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| الاستكشاف | ورقة عمل استكشف | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | كراس النشاط | |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | ورقة المنظم التخطيطي | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | أسئلة اختبار نفسي والتفكير الناقد | كتاب الطالبة دليل المعلم | كراس النشاط | |
| تقييم تكويني للدرس | ورقة نشاط | ورقة العلوم والرياضيات | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | |
| | ربط مع الرياضيات | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | |
| تقييم تكويني للدرس | ورقة مفردات الدرس - 2 ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| | ورقة اختبار الدرس | دليل التقويم | دليل التقويم | |
| الإثراء والتوسيع | ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | | |

| الوحدة | المادة | التاريخ | الوحدة | الموضوع |
|-------------------------|---|---------|--------|---------|
| الفصل | ننظر إلى المادة | الصف | الدرس | |
| الغزوات | السوائل والغازات | الحصة | الدرس | |
| الأهداف | تحدد بعض خواص السوائل والغازات • تقارن بين السوائل والغازات | | | |
| المفردات | السائل - الحجم - الغاز | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | |

| المرحلة | وقق دورة التعلم | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|----------------------|--|---|--|--|-----------------------------|
| | | تهيئة الوحدة | 1- تأمل الصورة 2- قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة 3- إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | |
| نهج | (تقدير تشخيصي) | تهيئة الفصل | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعليم | دليل التقويم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| أولاً : تقديم الدرس | خريطة مفاهيم الفصل | تهيئة العنوان والأهداف الصورة انظر و اتساع إشارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| الاستكشاف | ورقة عمل استكشف | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كراس النشاط | |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | ورقة المنظم التخطيطي | ورقة اختبار نفسي والتفكير الناقد | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تنفيذ نشاط عملي | ورقة نشاط | ورقة العلوم والرياضيات | كراس النشاط | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | |
| ربط مع الرياضيات | ورقة قراءة الصورة والشكل | تقدير تكويني من الدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والشكال | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | |
| تقدير تكوين الدرس | 1- ورقة مفردات الدرس 2- ورقة النشاط الخاتمي للدرس | تقدير تكوين الدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تقدير خاتمي للدرس | ورقة اختبار الدرس | تقدير خاتامي للفصل (ب) | دليل التقويم | دليل التقويم | |
| الإثراء والتوسيع | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتلويع | نشاط تقييم الأداء | دليل التقويم | كتاب الطالبة دليل المعلم | |

| الوحدة | تغيرات المادة | التاريخ | الصف | نظرة إلى المادة | الفصل | الموضوع |
|-------------------------|---|---------|-------|-----------------|-------|---------|
| الأهداف | • تحدد ما إذا كان التغير فيزيائي أو كيميائياً | الدرس | الحصة | المادة تتغير | الدرس | |
| المفردات | التغير الفيزيائي - التغير الكيميائي | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ○ عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ نقير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعب ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | |

| المرحلة | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|-----------------|----------------------------|---|---|-------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | ١- تأمل الصورة ٢- قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة ٣- إستراتيجية النظرية العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | دليل التقويم |
| نهائية الدرس | أولاً : تقديم الدرس | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرية العامة ✓ جدول التعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| تقديم الدرس | ثانية : تنفيذ الدرس | ١- كتابة العنوان ٢- والأهداف ٣- الصورة ٤- انظر و أتساءل ٥- إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| الاستكشاف | تنفيذ نشاط عملي | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | |
| تقديم الدرس | ربط مع الرياضيات | ورقة مخطط تمهيدي للدرس ورقة المنظم التخطيطي | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| نهائية الدرس | تقديم تكويني من الدرس | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | |
| نهائية الدرس | تقديم تكويني للدرس | ١- ورقة مفردات الدرس ٢- ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب تنمية مهارات الرياضيات والعلوم |
| الإثراء والتوصي | الإثراء والتوصي | ورقة اختبار الدرس ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم دليل التقويم | ورقة قراءة الصورة والشكل |
| | | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوصي | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | |

| الوحدة | المادة | التاريخ | الصف | غيرات المادة | الفصل | الموضوع |
|--|-----------------|---------|-------|-----------------|-------|-------------------------|
| الأهداف | غير حاله المادة | الدرس | الحصة | غير حاله المادة | الفصل | المفردات |
| • تتوصل الي ان الحرارة تغير حاله المادة | | | | | | الاهداف |
| ○ التixer - التكتف ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | | الاستراتيجيات المستخدمة |

| المرحلة | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|-----------------------|---|--|--|------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | -1 تأمل الصورة -2 قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة -3 إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | دليل التقويم |
| نهائياً : تقديم الدرس | تنفيذ نشاط عملي | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| أولاً : تقديم الدرس | ربط مع الرياضيات | -1 كتابة العنوان -2 والأهداف -3 الصورة -4 انظر و أتساءل -5 إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقديم الدرس | تقديم تكويني من الدرس | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | كراس النشاط |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | ورقة مخطط تمهيدي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| | ورقة المنظم التخطيطي | ورقة المنظم التخطيطي | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| الإشراء والتوصي | ورقة اختبار نفسي والتفكير الناقد | ورقة نشاط | ورقة العلوم والرياضيات | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم |
| | ورقة قراءة الصورة والشكل | ورقة قراءة الصورة والشكل | ورقة مفردات الدرس | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال |
| تقدير تكويني للدرس | ورقة النشاط الخاتمي للدرس | ورقة مفردات الدرس | ورقة اختبار الدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| | ورقة خاتامي للدرس | ورقة خاتامي للدرس | ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم |
| الإثراء والتوصي | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوضيغ | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| | | | | |

| الوحدة | الموضوع |
|---|-------------------------|
| الفصل | الكلمات المفتاحية |
| الدرس | الكلمات المفتاحية |
| تعرّف القوة بانها دفع او سحب تصف قوتي الجاذبية والاحتكاك | • • |
| المفردات – الجاذبية | الأهداف |
| عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر – زاوج - شارك ○ أخرى | الاستراتيجيات المستخدمة |

| المرحلة | وقق دورة التعلم | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|------------------------------------|-----------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | نهج الكتاب | -1 تأمل الصورة -2 قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة -3 إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | دليل التقويم |
| تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | نهج الكتاب | ✓ الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تهيئة الدرس أولاً : تقديم الدرس | نهج الكتاب | -1 كتابة العنوان -2 والأهداف -3 الصورة -4 انظر و اتساع -5 إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب النشاط | |
| تقديم الدرس | نهج الكتاب | ورقة عمل استكشف | | | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | نهج الكتاب | ورقة مخطط تمهيدي للدرس ورقة المنظم التخطيطي | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب النشاط | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تنفيذ نشاط عملي | نهج الكتاب | أسئلة اختبار نفسي والتفكير الناقد | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| ربط مع الرياضيات | نهج الكتاب | ورقة نشاط | | | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقويم تكويني من الدرس | نهج الكتاب | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | | |
| تقويم تكوين الدرس | نهج الكتاب | -1 ورقة مفردات الدرس -2 ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | دليل التقويم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقويم خاتمي للدرس | نهج الكتاب | ورقة اختبار الدرس | | دليل التقويم | |
| تقويم خاتامي للفصل (ب) | نهج الكتاب | ورقة اختبار الفصل (ب) | | | |
| الإثراء والتوسيع | نهج الكتاب | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتلويع | كتاب الطالبة دليل المعلم | دليل التقويم | |
| | | نشاط تقويم الأداء | | | |

| الوحدة | الكلمات المفتاحية | الكلمات المفتاحية | الكلمات المفتاحية | الكلمات المفتاحية | الكلمات المفتاحية | الكلمات المفتاحية | الموضوع |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| الدرس | الدرس | الحصة | المغناطيسات | القوى | الصف | التاريخ | |
| الأهداف | • تجذب المغناطيسات بعض المواد و لا تجذب أخرى • تحديد قطب المغناطيس - وتوضح كيف تتفاعل الأقطاب معًا | | | | | | |
| المفردات | قطب - تجاذب - تجاذب. | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | عصف ذهني ○ حوار ومناقشة ○ تفكير بصوت مسموع ○ حل المشكلات ○ استقصاء ○ التفكير الناقد ○ القراءة النشطة ○ القصة ○ التعلم التعاوني ○ تمثيل الأدوار ○ التعلم باللعبة ○ تعليم أفران ○ جيكسو ○ مراعاة الأنماط ○ فكر - زاوج - شارك ○ أخرى | | | | | | |

| المرحلة | وقق دورة التعلم | المرحلة | الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة | الكتاب (المصدر) | ملاحظات |
|----------------------------|-----------------|---------|--|---|------------------------------------|
| تهيئة الوحدة | نهج | نهج | 1- تأمل الصورة 2- قراءة الفكرة العامة 3- وربطها بعنوان الوحدة 4- إستراتيجية النظرة العامة | استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم | |
| تهيئة الفصل (تقويم تشخيصي) | نهج | نهج | الفكرة العامة ✓ الصورة ✓ قراءة الآية ✓ إستراتيجية النظرة العامة ✓ جدول التعلم ✓ | دليل التقويم كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| تهيئة الدرس : تقديم الدرس | نهج | نهج | 1- كتابة العنوان 2- والأهداف 3- الصورة 4- انظر و اتساع 5- إثارة الاهتمام | كتاب الطالبة دليل المعلم | تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تقديم الدرس | نهج | نهج | ورقة عمل استكشف | كراس النشاط | |
| ثانياً : تنفيذ الدرس | نهج | نهج | ورقة مخطط تمهيدي للدرس ورقة المنظم التخطيطي | كتاب الطالبة دليل المعلم | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة |
| تنفيذ نشاط عملي | نهج | نهج | أسئلة اختبار نفسي والتفكير الناقد ورقة نشاط | كراس النشاط | كتاب الطالبة دليل المعلم |
| ربط مع الرياضيات | نهج | نهج | ورقة العلوم والرياضيات | تنمية مهارات الرياضيات والعلوم | |
| تقويم تكويني من الدرس | نهج | نهج | ورقة قراءة الصورة والشكل | تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال | |
| تقويم تكوين الدرس | نهج | نهج | 1- ورقة مفردات الدرس 2- ورقة النشاط الخاتمي للدرس | كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة | |
| تقويم خاتمي للدرس | نهج | نهج | ورقة اختبار الدرس | دليل التقويم | |
| تقويم خاتامي للفصل (ب) | نهج | نهج | ورقة اختبار الفصل (ب) | دليل التقويم | |
| الإثراء والتوسيع | نهج | نهج | الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتلويع | كتاب الطالبة دليل المعلم | |
| | | | نشاط تقويم الأداء | دليل التقويم | |