|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :الثامن الوحدة : الثانية كتاب النشاط المجال :صحتي وسلامتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الأحد** | **كتاب** **انشاط** **الوحدة** **الخامسة** | **كتاب النشاط :** **1-أكمل الكلمة بالحرف المناسب ، ثم أقرأ .****2- أكتب أسم الصورة من الحروف المعطاة ، ثم أقرأ .****3- أقرأ الكلمات الآتية ثم أنسخها .** | **- تكمل الكلمة بالحرف المناسب .****- تقرأ الكلمات حسب حركاتها .****- تكتب اسم الصورة من خلال الحروف المعطاة .****- تقرأ الكلمات ( زاهية – يحافظ – ألهو – يتحدث – غزال – الفراغ ) .****- تنسخ الكلمات التي قرأتها بخط جميل .**  | **القراءة****التحدث****الكتابة** | **مهارة التفكير****التعلم التعاوني****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **كتاب** **انشاط** **الوحدة** **الخامسة** | **كتاب النشاط :** **4- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف على مثال السطر الاول .****أرفع / أَرْ / فَ / ع** **5- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها .** | **- تحلل الكلمات إلى مقاطع .****- تصل بين الكلمة والحرف المناسب .****- تكتب الكلمة .**  | **القراءة****التحدث****الكتابة** | **مهارة التفكير****التعلم التعاوني****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الثلاثاء** | **كتاب** **انشاط** **الوحدة** **الخامسة** | **كتاب النشاط :** **6- أجمع صور لعب أحبها وألصقها في المكان الخالي .****7- أكتب ما يملى علي .** | **- تجمع صور لعب تحبها وتلصقها في المكان الخالي .****- تكتب الكلمات التي تملى عليها كتابة صحيحة .**  | **القراءة****التحدث****الكتابة** | **مهارة التفكير****التعلم التعاوني****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **كتاب** **انشاط** **الوحدة** **الخامسة** | **كتاب النشاط :** **8- أدخل ( ال ) على كل كلمة ؛ ثم أقرأ .** **9- أحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة و الطويلة .** | **- تدخل ( ال ) على كل كلمة ؛ ثم أقرأ .** **تحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة و الطويلة .**  | **القراءة****التحدث****الكتابة** | **مهارة التفكير****التعلم التعاوني****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب** **انشاط** **الوحدة** **الخامسة** | **كتاب النشاط :** **10- ارسم دائرة على حرف المد والحرف الممدود كما في المثال** **فِرَاش** **مراجعة حروف المد .** | **- تحدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات .****- تقرأ الكلمات مع إشباع حركة المد** | **القراءة****التحدث****الكتابة** | **مهارة التفكير****التعلم التعاوني****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |