|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :الثامن الوحدة : الثانية كتاب النشاط المجال :صحتي وسلامتي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الأحد** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **الخامسة** | **كتاب النشاط :**  **1-أكمل الكلمة بالحرف المناسب ، ثم أقرأ .**  **2- أكتب أسم الصورة من الحروف المعطاة ، ثم أقرأ .**  **3- أقرأ الكلمات الآتية ثم أنسخها .** | **- تكمل الكلمة بالحرف المناسب .**  **- تقرأ الكلمات حسب حركاتها .**  **- تكتب اسم الصورة من خلال الحروف المعطاة .**  **- تقرأ الكلمات ( زاهية – يحافظ – ألهو – يتحدث – غزال – الفراغ ) .**  **- تنسخ الكلمات التي قرأتها بخط جميل .** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **الخامسة** | **كتاب النشاط :**  **4- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف على مثال السطر الاول .**  **أرفع / أَرْ / فَ / ع**  **5- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها .** | **- تحلل الكلمات إلى مقاطع .**  **- تصل بين الكلمة والحرف المناسب .**  **- تكتب الكلمة .** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الثلاثاء** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **الخامسة** | **كتاب النشاط :**  **6- أجمع صور لعب أحبها وألصقها في المكان الخالي .**  **7- أكتب ما يملى علي .** | **- تجمع صور لعب تحبها وتلصقها في المكان الخالي .**  **- تكتب الكلمات التي تملى عليها كتابة صحيحة .** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **الخامسة** | **كتاب النشاط :**  **8- أدخل ( ال ) على كل كلمة ؛ ثم أقرأ .**  **9- أحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة و الطويلة .** | **- تدخل ( ال ) على كل كلمة ؛ ثم أقرأ .**  **تحلل الكلمة إلى أصواتها القصيرة و الطويلة .** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **الخامسة** | **كتاب النشاط :**  **10- ارسم دائرة على حرف المد والحرف الممدود كما في المثال**  **فِرَاش**  **مراجعة حروف المد .** | **- تحدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات .**  **- تقرأ الكلمات مع إشباع حركة المد** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |