

س1 : جميع مايلي من انواع التقويم ماعدا

1- ملف الانجاز

2- الاستقصاء

3- خريطة المفاهيم

4- الملاحظة

س2 : معايير تقنيات المعلومات ماعدا

1- بسيطه وخاليه من المؤثرات

2- مراعاة المتغيرات الاجتماعية بين الطلاب

3- توافقها مع طريقة التدريس

4- تعبيرها عن رساله المراد نقلها وارتباط محتواها بالموضوع

س3 : القيمة التي تتوسط المجموعة بعد ترتيبها تنازلياً او تصاعدياً

1- المتوسط الحسابي

2- الوسيط

3- المنوال

4- القاسم المشترك

س4 : اذا كان 1سم في خريطة يساوي 45كلم كم سم ل 900 كلم؟؟

1- 14

2- 16

3- 18

4- 20

س5 : في دراسة اتجاهات المجتمع نحو عمل المرأة نستخدم ؟

1- المنهج التجريبي

2- المنهج الأكلينيكي

3- المنهج الوصفي

4- دراسة الحالة

س6 : راتب معلم 10000 ويخصم منه 9% ويضاف له 700 مكافأة ؟

1- 9000

2- 9100

3- 9700

4- 9800

س7 : يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب تمثيل المعلومات بصرياً بحيث يعبر عن الصورة الذهنية للعلاقة بين المعلومات فهو بذلك يوجههم إلى استعمال

1- طريقة المشروع

2- مقياس التقدير

3- المدونات اليومية

4- الخريطة المفاهيمية

س8 : افضل استراتيجيه تستخدم مع الأطفال الابتدا ئي

1- دورة التعلم

2- لعب الاطفال

3- التدريس التبادلي

4- خرائط المفاهيم

س9 : طالب قادر على التصنيف والترتيب والتصور حسب نظرية بياجيه فهو

1- حس حركي

2- ما قبل العمليات

3- العمليات الحسية

4- المجردة

س10 : اذا طلب المعلم من الطلاب أن يحددوا اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء فهو يقيس مهارة ؟

1- التصنيف

2- التركيب

3- التحليل

4- الفهم

س11 : الطريقة الشائعة في التعلم عند جون ديوي

- 1- المحاضرة
- 2- المشاهدة
- 3- النمذجة
- 4- الحوار وحل المشكلات

س12 : الاستراتيجيه التي تركز على كم الافكار قبل نوعيتها

- 1- المناقشة و الحوار
- 2- التعلم بالاستكشاف
- 3- العصف الذهني
- 4- المحاضره

س13 : اذا كان ١ سم على الخريطة يساوي ٤٥ كيلومتر ف الحقيقه فكم سنتمتر في ٩٠٠ كيلومتر؟

- 1- 16
- 2- 20
- 3- 18
- 4- 14

س14 : معلم الصف العادي لدية طلاب دمج من طلاب التربيه الخاصه المكفوفين يريد جذب انتباه جميع الطلاب الاستراتيجيه المستخدمه معهم

- 1- خرائط المفاهيم
- 2- التعلم بالاكشاف
- 3- مجموعه التشاور

س15 : انواع دمج ذوي الاحتياجات الخاصه بالمدارس العاديه ليس منها

- 1- المكاني
- 2- الزماني
- 3- جزئي
- 4- كلي

س16 : تقدمو ٤٠٠ وقبلو ٢٥% منهم كم عدد الموظفين؟

س17 : طلبت من الطلاب يجرون بحث ع موضوع ويتطلب يكون عندهم نت وفي داخلك انهم مو كلهم عندهم نت هذا يدل ع عدم

1- المصادقية

2- الثبات

3- الموضوعية

4- عدليه

س18 : وفيه سؤال لو فيه مشكلة يسعون لحلها مجموعة معلمين هل هو

1- بحث اجرائي

2- اكتشاف موجه

3- اجتماع فنيين

4- حل مشكلات

س19 : من أسباب الفروق الفردية لدى الطلاب

1- الاستعداد الفطري

2- انماط التعلم

3- العوامل البيئية

4- العوامل الوراثية

س20 : كلمة إناء بعد تثنيها

1- اناءان

2- انآن

3- إناءان

4- اناثان

س21 : رجع الموظف الى مقر عمله الضمير يعود الي

1- رجع

2- عمله

3- مقر

4- الموظف

س22 : طريقة تقويم (ممتاز - جيد - ضعيف)

- 1- قوائم الرصد
- 2- سلالم التقدير
- 3- السجل القصصي
- 4- وصف سير التعلم

س23 : معلم ينمي مهارة الابداع عند طلابه بعد قرائتهم لقصة

- 1- تغيير نهاية القصة
- 2- استنتاج نقاط القوة
- 3- استنتاج نقاط الضعف
- 4- اخراج المفردات

س24 : يسمى التقويم الذي يهتم بتقدم نمو التعلم للطلاب التقويم

- 1- القبلي
- 2- البنائي
- 3- الختامي
- 4- التشخيصي

س25 : معلمه حضرت لها المشرفه ولاحظت عدم ضبطها للفصل واربع مرات تحضر لها وعندها هالمشكلة ؛

- 1- تحضر دبلوم تربوي مسائي
- 2- حضر لزميلائها وتأخذ الخبره منهم
- 3- تحضر دوره لمدة خمس ايام عن الادارة الصفيه

س26 : بعد مشاهدة فصل من مسرحيه ل احمد شوقي طلب المعلم ، من الطلاب كتابة ارائهم حول ما شاهدوه على ان يدعم الرأي ببرهان ودليل يتطلب الموقف التعليمي استخدام مهارات

- 1- تركيب لغه
- 2- الخيال الادبي
- 3- النقد الموضوعي
- 4- الابداع الفني

س27 : الهزيمة المبدئية من الممكن تكون بدايه ناجحه

- 1- من الجزء للكل
- 2- من العموم للخاص
- 3- من الابهام للايضاح
- 4- من السبب للنتيجه

س28 : معايير تقنيات المعلومات ماعدا

- 1- بسيطه وخاليه من الموثرات
- 2- مراعاة المتغيرات الاجتماعية بين الطلاب
- 3- وافقها مع طريقة التدريس
- 4- تعبيرها عن الرساله المراد نقلها وارتباط محتواها بالموضوع

س29 : العالم الذي تحدث عن الشخصية من جميع جوانبها

- 1- ثورنديك
- 2- واطسن
- 3- جوهاري

**س30 : الهدف العام (تطبيق مفاهيم الجملة الفعلية في مواقف جديده) اي الأهداف.
الخاصة الاتيه اشتقت من الهدف السابق**

- 1- ان يعرب الطالب الفاعل
- 2- ان يتذكر الطالب الأركان
- 3- ان يفهم الطالب الافعال

س31 : اراد معلم أن يقيس التفكير الابداعي لطلابه بعد ماعرض عليهم قصة فالاصح ان يطلب منهم ؟

- 1- يغيروا بعض المفردات التي في القصة
- 2- يكتبوا نهاية جديدة للقصة

س32 : احظ معلم خمول في فترة الصباح بسبب عدم تناول وجبة الافطار فقرر مناقشة هذا الامر بأقرب وقت ممكن مع اولياء الامور ماهي الطريقة الانسب لذلك ؟

- 1- طرح الموضوع في مجلس الابهاء الدوري
- 2- وضع استبانة
- 3- كتابتها لهم في ملاحظة مصغره

س33 : مجموع الطلاب ١٥٠ طالب وتوزعت مستوياتهم حسب الجدول لـ ١٠٪ مقبول ، ٢٠ جيد ، ٢٠ ممتاز ، فكم عدد الطلاب الحاصلين على جيد جداً

1- 40

2- 60

3- 70

4- 75

س34 : كل الآتي من انواع الدمج ماعدا

1- كلي

2- جزئي

3- زمني

4- مكاني

س35 : كتبتُ الدرس كتابةً (مانوع كلمة كتابةً ؟)

1- فعل امر

2- فعل مؤول

3- فعل مضارع

4- مصدر صريح

س36 : السلوك محكوم بنتائجه مقوله مشهوره تلخص رأي العالم

1- بافلوف

2- سكنر

3- ثوراندايك

4- كوهلر

س37 : انتقال التعلم من الخاصه الي العامه ومن القاعده الي الامثله ؟

1- استقراء

2- استدلال

3- استكشاف

4- استنباط

س38 : معلم الصف العادي لدية طلاب دمج من طلاب التربية الخاصة المكفوفين يريد جذب انتباه جميع الطلاب الاستراتيجيه المستخدمه معهم

1- النمذجة المادية

2- خرائط المفاهيم

3- التعلم بالاكشاف

4- مجموعة التشاور

س39 : الطريقة الوحيدة من طرق الثبات التي يمكن ان تطابق إجراءاتها تعريف مفهوم ثبات الاختبار هي طريقة

1- إعادة الاختبار

2- الصور المتكافئة

3- معاملات الاتساق الداخلي

4- التجزئة النصفية

س40 : مشرف حضر للمعلم واختبر الطلاب ثم اعطاهم الاوراق وويخهم على الاجابات ماذا يفعل المشرف

1- انه يعلمهم طرق المذاكرة

2- انه يدرس كل طالب ويوضح له الاخطاء

س41 : وجد بالمدرسه 400 طالب ونجح منهم ٢٥ % فكم عدد الناجحين؟؟

1- 300

2- 50

3- 200

4- 100