

المادة: الرياضيات  
الصف: الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي: (الأول)  
اسم الطالب: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية  
ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب القيمة المترية للرقم الذي تحته خط:

٩٩٥٣٤٨٥ (ج)

٥٨٧٤٥٩ (ب)

٨٥٩٦٧ (أ)

السؤال الثاني: أكتب ما يلي بالصيغة التحليلية:

٦٥٨٩ (أ)

٨٧٤٥٣٢ (ب)

السؤال الثالث: قارن بين العددين باستعمال (>, <, =)

٩٢١٥٦٤ ○ ٩٢٥١٦٤

٨٦٥٩٧٨٩٥ ○ ٨٦٥٥٥٤٨

٨٧٥٤٦٥ ○ ٢٠٥٤٨

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٤٥٩٣ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ٣٤٥٦

السؤال الخامس: قرب كل عدد إلى أقرب مترلة معطاة:

(أ) ٦٥٨ ، مئة : ..... (ب) ٦٥٩٥٤ ، عشرة : ..... (ج) ٨٦٥٢٣١ ، ألف : .....

السؤال السابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٣٥٢٧ \\ + ١٥٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨٢٣ \\ + ٢٢٦٥ \\ \hline \end{array}$$

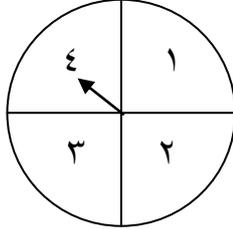
$$\begin{array}{r} ٣٥٨٦ \\ + ١٢٦٥ \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

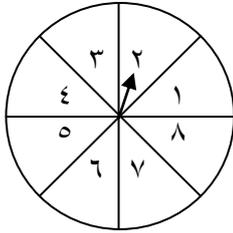
اختبار الفترة الثانية

**السؤال الأول:** ما عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص أدناه مرة واحدة: (أتقن - لم يتقن) (إيجاد النواتج الممكنة لتجربة ما)



عدد النواتج الممكنة .....

**السؤال الثاني:** إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج باستعمال (مؤكد - أكثر احتمال - متساوي الإمكانية - أقل احتمال - مستحيل) (وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد) (أتقن - لم يتقن)



١ - عدد أصغر من الواحد: .....

٢ - عدد زوجي: .....

٣ - الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨: .....

**السؤال الثالث:** أكتب جملة عددية ثم مثلها بالرسم: (تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها) (أتقن - لم يتقن)

باع سامي يوم السبت ٥ علب عصير و باع يوم الأحد ٣ علب عصير، فكم علبه بيعت في اليومين ؟

**السؤال الرابع:** أكمل الجدول التالي: (استعمال العمليات الجمع . الطرح . الضرب . القسمة لإنشاء جدول وإكماله) (أتقن - لم يتقن)

القاعدة $2 \times \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
	٤
	٥
	٦

القاعدة $2 + \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
	٣
	٤
	٥

**السؤال الخامس:** أوجد ناتج الضرب التالي: (استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

..... =  $1000 \times 30$       ..... =  $200 \times 4$       ..... =  $1000 \times 6$       ..... =  $200 \times 5$

## بنك الأسئلة للفصل الأول

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز ((القيمة المنزلية))

السؤال الأول:

اختيار من متعدد

الصيغة القياسية لـ سبعة ملايين ومئتان وواحد ألفاً وأربع مئة وستة أربعون هي:

٧٢٠١٤٤٦ (ب)

٧٣٠٣١٧٦ (أ)

٣٠٧٨٦١٠ (د)

٥٣٨٤١٩٠ (ج)

الصيغة القياسية لـ ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألف هي

٥٦٣٠٣ (ب)

٥٦٣٣٠٠٠٠ (أ)

٥٦٣٣٠٠ (د)

٥٦٠٣٣٠٠٠ (ج)

الصيغة القياسية لـ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر هي:

٢٤٦٩٠٠٠١٨ (ب)

٢٤٦٠٠٠٨١ (أ)

٢٤٦٠٠٠٨١٠ (د)

٢٦٤٠٠٠١٨ (ج)

الصيغة القياسية لـ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي:

٤٩٠٤٢١٥ (ب)

٤٩٠٠٢١٥ (أ)

٤٠٩٤٢١٥ (د)

٤٠٠٩٠٢١٥٠ (ج)

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٦٤٣٠٠٠٠٠:

(ب) ستة ملايين وأربعمائة وثلاثين ألف

(أ) ستة مئة وثلاثة وأربعون ألف

(د) ستة ملايين وأربعة وثلاثون ألف

(ج) ستة ملايين وأربعة مئة وثلاثين

القيمة المنزلية لرقم ٣ في العدد ٥٤٣٧ هي:

- (أ) ٣٠٠  
(ب) ٣  
(ج) ٣٠  
(د) ٣٠٠٠

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٧٥٤٠٥

- (أ) سبعة وخمسون ألف وأربعمائة وخمسة  
(ب) خمسة وسبعون وأربعمائة وخمسة  
(ج) خمسة وسبعون ألف وأربعمائة وخمسة  
(د) خمسة وسبعون مليون وأربعمائة وخمسة

القيمة المنزلية لرقم ٩ في العدد ٨٩٧٧٦ هي:

- (أ) ٩٠٠  
(ب) ٩  
(ج) ٩٠  
(د) ٩٠٠٠

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧٨٨٤٣٥ هي:

- (أ) ٧٠٠٠٠٠  
(ب) ٧٠٠٠  
(ج) ٦٧٠٠٠٠٠  
(د) ٧٠٠

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب مليوناً هو:

- (أ) ٥٠٠٠٠٠٠  
(ب) ٥٨٠٠٠٠٠٠  
(ج) ٥٨٦٠٠٠٠٠  
(د) ٦٠٠٠٠٠٠٠

العدد ٣٦٧٧٨٩ مقرباً إلى عشرة ألف هو:

- (أ) ٣٦٠٠٠٠٠  
(ب) ٦٠٠٠٠٠٠  
(ج) ٧٠٠٠٠٠٠  
(د) ٣٧٠٠٠٠٠٠

## السؤال الثاني:

أ) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٦٦٩٣٧١٥٣

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

٥١٨٢٣٤٥

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

٩٠٠٠٠٠٠٢

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

٧٧٤٠٧

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

٩٦٠٠٠٧٧٠

الصيغة اللفظية: .....

الصيغة التحليلية: .....

## السؤال الثاني:

ب) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

خمسة وعشرين ألف واربعة مئة وثمانية

.....

مئة ألف ومئتين وستة وخمسين

.....

سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين

.....

خمسة وعشرين مليوناً وأربع مئة وثمانية

.....

ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثمئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين

.....

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

.....

ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل عدد

٣٥٧٩٠

\_\_\_\_\_

٦٥٧٨

\_\_\_\_\_

٣٤٤٤٤٥

\_\_\_\_\_

٦٧٥٤٣٩٩٩

\_\_\_\_\_

٩٩٤٥٣٣٨

\_\_\_\_\_

٥٧٨٩

\_\_\_\_\_

٥٧٣٣

\_\_\_\_\_

٥٧٩

\_\_\_\_\_

٧٤٤٥٤٩

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث:

(أ) قارني بين العددين مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ )

٩٧١ ○ ٦٣٥

٤٩٦٧١ ○ ٥٩٦٢٣

٣٦٤٨١٣ ○ ٣١٩٧١٢

٨٠٠ ○ ٥٠ + ٤٠٠٠

٧٠ + ٩٠٠ ○ ٢ + ٣٠٠٠

٩٠١ ○ ٣٦٠١

(ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

١٥٩.٢٣

١٤٥٠.٠٤

١٤٥٠.٣٢

١٤٥٠.٩٩

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(ج) قربني كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه

٥٥٦٧ (عشرة)

٤٧٧٥٠٠٠ (مليون)

٢١٩٠ (مئة)

٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٣٣٣٧٠ (مئة)

٣٤٥٥٢٣٢ (مليون)

٢٣٤٧ (ألف)

٥٦٨ (عشرة)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الرابع:

اكتب كل عدد في الجدول الاتي بالصيغتين القياسية واللفظية :

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
	٥٠٠٠٠+٦٠٠٠+٢٠٠+٣٠+٧ ٧٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠+	
	+٦٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠+٧٠٠٠+٣ ٤٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠	
	٢+٣٠٠٠٠٠+٤٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠	

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ١٣١٨ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٠٧٨ ؛ ١٢٠٩

٢ ٢٩٢٣٨، ٣٤١٣٨، ٣٢٥٦٣، ٢٧٩٨٢

٣ ٦٣٦٢١، ٦٦٤٨٢، ٦٤٨٢٧، ٦٥٢٠١

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =):

١ ١٢٧٦ ○ ١٢٦٧ ○ ٢ ١٥٨٩ ○ ١٥٨٧ ○

٣ ٢٢٣٥ ○ ٢٣٢٥ ○ ٤ ٤٦٧٢ ○ ٤٦٧٠ ○

٥ ٨٩٠٢ ○ ٨٩١٢ ○ ٦ ١٠٣٢١ ○ ١٠٢٣١ ○

٧ ٦٧٩٨٢ ○ ٦٧٨٩٢ ○ ٨ ١٠٠٥٤٢ ○ ١٠٥٠٤٢ ○

تذكرني دائماً أن لك مكاناً على القمة

إعداد م/إيمان اليافعي

بنك الأسئلة للفصل الثاني

((الجمع والطرح)) **ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز**

١) اكتبى العدد المناسب في  ، ثم اختاري الخاصية التي استعملتها

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $( ٨ + \square ) + ٦ = ٨ + ( ٣ + ٦ )$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $١٥ = \square + ١٥$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $\square + ٢٤ = ٢٤ + ٣٠$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $\square = ٠ + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $( ٢ + ٩ ) + ٥ = ٢ + ( \square + ٥ )$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $٧ = \square + ٧$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $٨ + ٣٨ = \square + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $١١ = ٠ + \square$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)  $( ٥ + ٢ ) + ٧ = ٥ + ( \square + ٧ )$

(٢) صلي كل عملية من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
خاصية التجميع	$3+5=5+3$
خاصية الإبدال	$0=2-2$
قاعدة طرح عدد من نفسه يساوي صفر	$3+(2+7)=(3+2)+7$
خاصية العنصر المحايد	$5=0-5$
قاعدة طرح صفر من أي عدد يساوي العدد نفسه	$6=0+6$

(٣) قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :

$$\begin{array}{r} 783 \\ + 321 \\ \hline \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 187 \\ \hline \end{array} \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ - 134 \\ \hline \end{array} \quad \text{٣}$$

(٤) قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :

$$\begin{array}{r} 4719 \\ + 3261 \\ \hline \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 26783 \\ - 13539 \\ \hline \end{array} \quad \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 668 \\ \hline \end{array} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} 14597 \\ - 7346 \\ \hline \end{array} \quad \text{٧}$$

٥) اكتب العدد المناسب في  ، ثم اختاري قاعدة الطرح المناسبة

$$١٥ = \square - ١٥$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$\square = ٦ - ٦$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$٠ = \square - ٦$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$\square = ٠ - ٩$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

\*\*\*\*\*

$$٥ = \square - ٥$$

\* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

\* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

أوجدني ناتج العملية ثم تحقق من صحة الإجابة بالتقدير

٥٠٠

٣٦١ -

٣

٩٠٠٠

٣٥١٢ -

٢

٧٠٠

٢٨٠ -

١

٥٠٠٠

٣١٥٩ -

٦

٩٠٠

٧٢٢ -

٥

٨٠٠٠

٢٩٨٧ -

٤

٨٦٣٤

٣٧٦٦ +

٩

٦٥٧٨

٦٧٩ +

٨

٣٢٨

٤٩٢ +

٧

٧٢٥٤

٢١٨٨ +

١٢

٤١٣٥

٦٨١ +

١١

٨٥٣

٦٢٥ +

١٠

كلنا نستطيع لكن لسنا كلنا نريد،،

أنا وأنت كلنا نستطيع الوصول إلى القمة

إعداد م/إيمان اليافعي .

بنك الأسئلة للفصل الثالث

((تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها))

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

السؤال الأول :

نظم مجموعة البيانات التالية في جدول تكراري ولوحة إشارات  
(أ) سجلت نوال الألوان المفضلة لدى صديقاتها ، فكانت على النحو التالي  
أزرق ، أبيض ، أخضر ، أحمر ، أزرق ، أخضر  
أرجواني ، أزرق ، أزرق ، بنفسجي ، أزرق ، أزرق ، أخضر

الإشارات	اللون

التكرار	اللون

(ب) أجري مسح حول نشاطات الطالبات في أوقات فراغهم فكانت على النحو التالي  
خياطة ، خياطة ، خياطة ، رسم ، طبخ ، طبخ ، طبخ ، رسم ، رسم

الإشارات	نشاطات الطالبات

التكرار	نشاطات الطالبات

## السؤال الثاني :

### أ) مثل البيانات بالنقاط



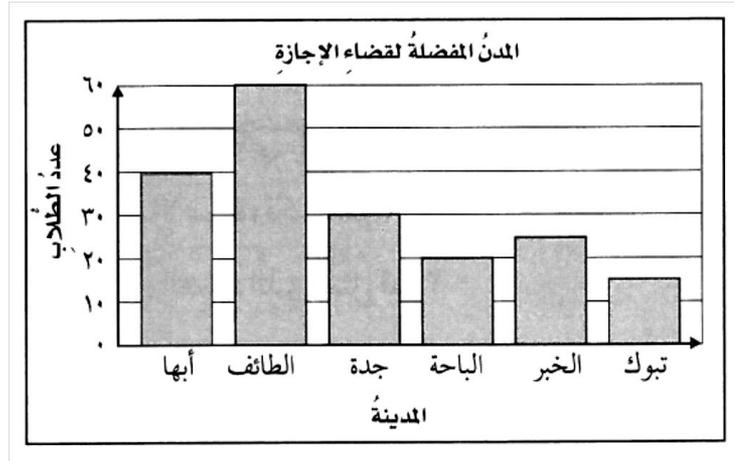
عدد ساعات النوم			
١٠	٧	٧	٩
١٠	٩	١٠	٩
٩	٩	٩	٨

ب) سألت خديجة قريباتها عن عمر كل منهن عندما تعلمت السباحة



أعمار قريباتي عندما تعلمن السباحة			
٥	٧	٨	٩
٧	٧	٩	٩
٥	٥	٧	٧

يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة



١/ ما المدينة أكثر تفضيلاً؟ .....

٢/ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة؟ .....

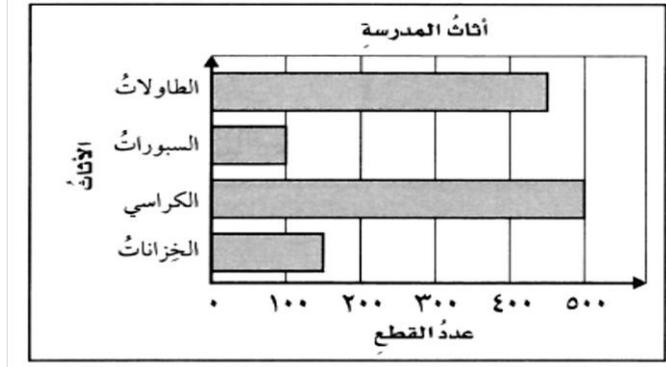
٣/ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟ .....

٤/ صف البيانات في هذا التمثيل؟ .....

٥/ ما عدد الطلاب الذين يفضلون جدة وأبها؟ .....

٦/ كم عدد الطلاب الذين يفضلون جدة؟ .....

## يبين التمثيل أدناه عدد قطع الأثاث لإحدى المدارس



١/ أي قطع الأثاث أكثر في المدرسة ؟ .....

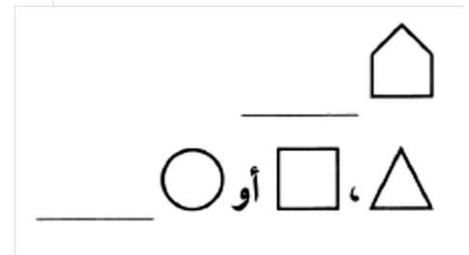
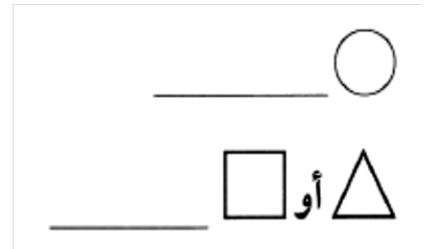
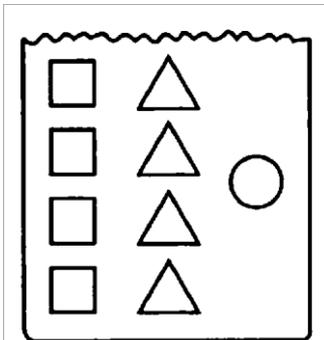
٢/ بكم يزيد عدد الكراسي في المدرسة على عدد الطاولات ؟ .....

يفكر محمد فيما سيرتديه في رحلة يوم غد، ويمكنه أن يختار قميصًا أما أبيض أو أسود أو أخضر أو أزرق وبنطالًا أزرق أو لأسود، فكم زياً مختلفاً يمكنه أن يرتدي

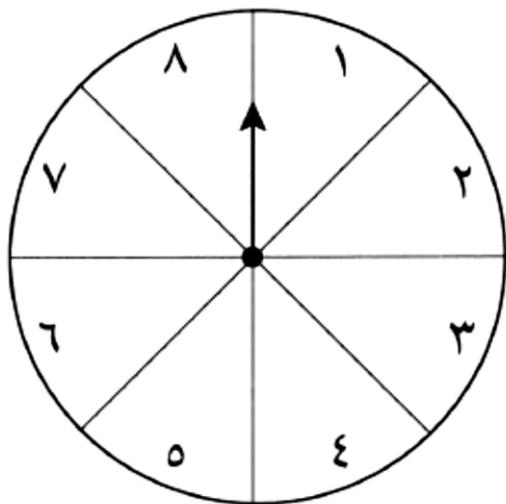
القميص


البنطال

صف احتمال اختيار أي من الأشكال المجاورة مستعملًا الكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملا ( مؤكد ، أكثر احتمالا، أقل احتمالا ،  
متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



١ / العدد ١٢ ..... “.....“

٢ / عدد أقل من ٢ ..... “.....“

٣ / عدد أقل من ٩ ..... “.....“

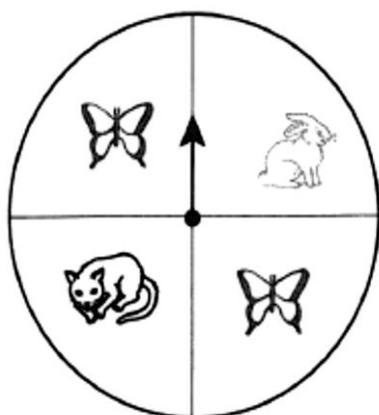
٤ / عدد زوجي أو فردي ..... “.....“

٥ / عدد أكبر من ٦ ..... “.....“

٦ / الأعداد ٧ أو ٦ أو ٥ أو ٤ ..... “.....“

٧ / عدد أكبر من ٣ ..... “.....“

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملا ( مؤكد ، أكثر احتمالا، أقل احتمالا ،  
متساوي الإمكانية ، مستحيل)



١ / توقف المؤشر عند صورة أرنب أو قط .....“.....“

٢ / توقف المؤشر عند صورة أسد .....“.....“

٣ / توقف المؤشر عند صورة أرنب .....“.....“

٤ / توقف المؤشر عند صورة فراشة .....“.....“

# مثال

رمى خالد مكعب أرقام (١-٦) وألقى قطعة نقود.



يمكنك استعمال كل من طريقتي الجدول والرسم الشجري؛ لإيجاد عدد النواتج الممكنة لرمي المكعب وإلقاء قطعة النقود مرة واحدة:

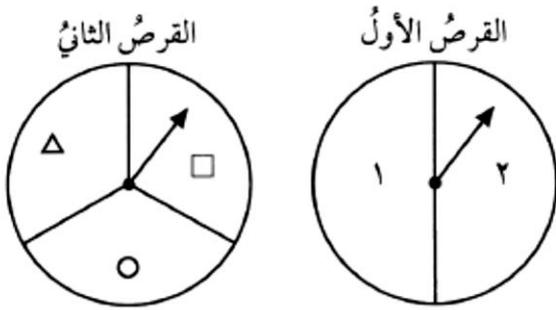
الناتج	قطع النقود	المكعب
١، شعار	← شعار	1
١، كتابة	← كتابة	1
٢، شعار	← شعار	2
٢، كتابة	← كتابة	2
٣، شعار	← شعار	3
٣، كتابة	← كتابة	3
٤، شعار	← شعار	4
٤، كتابة	← كتابة	4
٥، شعار	← شعار	5
٥، كتابة	← كتابة	5
٦، شعار	← شعار	6
٦، كتابة	← كتابة	6

قطعة النقود		
كتابة	شعار	
١، كتابة	١، شعار	١
٢، كتابة	٢، شعار	٢
٣، كتابة	٣، شعار	٣
٤، كتابة	٤، شعار	٤
٥، كتابة	٥، شعار	٥
٦، كتابة	٦، شعار	٦

مكعب الأرقام

استخدمي الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها عند تدوير

مؤشري القرصين



ستصبحين ناجحة منذ اللحظة التي تبدأي

فيها التحرك نحو هدف ذا قيمة

إعداد م/إيمان الياضي

بنك الأسئلة للفصل الرابع

((الأنماط والجبر))

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

السؤال الأول:

أحيطي الجملة العددية الصحيحة فقط

$$3+6$$

$$1-9$$

$$5=2+3$$

$$7=2-9$$

$$3+3=2+4$$

$$2<7$$

اكتبي جملة عددية لكل مما يأتي ثم مثلها بالرسم والكلمات

١/أكلت ميرنا ١٦ حبة فستق وأكلت لمار ٣٦ حبة، كم حبة فستق أكلت لمار زيادة عما أكلته ميرنا؟

٢/ ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مره دار فيها فيصل حول المضمار؟

٣/ مع أروى ٣٠ ريال تبرعت ب ٢٥ ريال فكم ريالاً بقي معها؟

رقم السؤال	الجملة العددية	تمثيلها بالرسم	تمثيلها بالكلمات
١			
٢			
٣			

## السؤال الثاني

اكتشفي القاعدة في كل الجداول التالية

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٤	٢
٢٨	٤
٤٢	٦
٥٦	٨

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٣٠	١٠
٣٣	١١
٣٦	١٢
٣٩	١٣

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٢٠
١١	٢٢
١٢	٢٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

السؤال الثالث

اكمل الجدول التالية

القاعدة: اطرح ٢	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٥
	١٠
	١٥
	٢٠

القاعدة: أضف ٤	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣
	٦
	٩
	١٢

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة: اطرح $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣
	٤
	٥
	٦

القاعدة: $٢ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	٨
	٦

القاعدة: $٥ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١
	٥
	٩

## السؤال الرابع

### اختاري الإجابة الصحيحة

أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

- (أ)  $١٨٥ - ٢١٠$  (ب)  $٢١٠ - ١٨٥$  (ج)  $١٨٥ + ٢١٠$  (د)  $٢١٠ + ٢٥$

التقط طاهر ١١ صدفه بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدفات التي احتفظ بها؟

- (أ)  $٩ + ١١$  (ب)  $١١ - ٩$  (ج)  $٩ - ١١$  (د)  $١١ + ٩$

اشترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعيد إليها البائع؟

- (أ) ١٦ ريالاً (ب) ١٨ ريالاً (ج) ١٧ ريالاً (د) ١٩ ريالاً

أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- (أ) ٧٥٤٠٣ (ب) ٦٥٣٠٣ (ج) ٥٥٤٠٣ (د) ٦٤٤٠٣

أقطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

- (أ)  $١٣٠٠ = ٣٠٠ + ١٧٠٠$  (ب)  $١٣٠٠ = ٣٠٠ - ١٠٠٠$

- (ج)  $١٦٠٠ = ٣٠٠ + ١٣٠٠$  (د)  $١٣٠٠ = ٣٠٠ - ١٦٠٠$

تهادوا المحب غيباً بالدعاء

## الواجب الشامل للمعايير الأساسية

أنا أثق كثيرا بقدرات طالباتي الرائعات



الاسم ..... الصف الرابع .....

اختيار من متعدد

$$= 265 + 842$$

٦٠٧ (أ)      ١٠٠٧ (ب)      ١١٠٧ (ج)      ١٢٠٧ (د)

$$= 457 - 970$$

٥١٣ (أ)      ٥٢٣ (ب)      ٦٢٣ (ج)      ١٤٢٧ (د)

اقدّر ناتج:  $59576 - 5214$  مقرباً إلى أقرب ألفٍ.

٥٣٠٠٠ (أ)      ٥٥٠٠٠ (ب)      ٥٧٠٠٠ (ج)      ٦٥٠٠٠ (د)

$$5433$$

$$\underline{765 -}$$

٤٦٦٨ (أ)      ٤٧٧٨ (ب)      ٥٦٦٨ (ج)      ٦١٩٨ (د)

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠، ١١٦٧٩

١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩ (ب)      ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩ (أ)

١٢٠٣٩، ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠ (د)      ١١٦٧٩، ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠ (ج)

اكتب العدد: ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية.

٥٦٣٣٠٠٠٠ (أ)      ٥٦٣٠٠٠٠٠ (ج)      ٥٦٣٠٣٠٠٠ (ب)      ٥٦٣٣٠٠٠٠ (د)

اكتب العدد:  $900000 + 600 + 80 + 2$  بالصيغة القياسية.

٩٠٠٠٠٠٠٦٨٢ (د)      ٩٠٠٦٨٢ (ج)      ٩٠٦٠٨٢ (ب)      ٩٦٨٢ (أ)

أي مما يلي هي الصيغة اللفظية للعدد ٣٦٥٠٤٢؟

- (أ) ستة وثلاثون ألفاً وخمسة مئة واثنان وأربعون.  
(ب) ثلاث مئة وستون ألفاً وخمسة مئة واثنان وأربعون.  
(ج) ثلاث مئة وخمسة وستون ألفاً واثنان وأربعون.  
(د) ثلاث مئة وخمسة وستون ألفاً وأربع مئة واثنان.

بحسب إحصائيات عام ٢٠٠٧م بلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاث مئة وثمانية وثلاثين مليوناً وست مئة واثنين وعشرين ألفاً. فما عدد السكان بالصيغة القياسية؟

- (أ) ٣٣٨٠٠٠٦٢٢ (ب) ٣٣٨٦٢٢٠٠٠  
(ج) ٣٠٠٠٣٨٦٢٢ (د) ٣٠٠٣٨٦٢٢٠

قرأ أحمد ٣٧ صفحة من الكتاب يوم الإثنين، و٥٣ صفحة يوم الثلاثاء. فكم صفحة يزيد ما قرأه يوم الثلاثاء على ما قرأه يوم الإثنين من هذا الكتاب؟

- (أ) ٢٠ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ٩٠

ما القاعدة في الجدول التالي؟

القاعدة:	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

المبالغ التي كسبها عاملٌ يومياً في أسبوعٍ عملٍ: ٧٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً، ١١٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً.

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ٦٠ ريالاً.

- (أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ١٣٠ ريالاً.

- (أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

بنك الأسئلة للفصل الخامس والسادس

((الضرب))

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

السؤال الأول: اختيار من متعدد

ناتج ضرب  $60 \times 30$

- (أ) ١٨٠٠ (ب) ١٢٠٠ (ج) ١٨٠٠ (د) ٢٤٠٠

ناتج ضرب  $40 \times 30$

- (أ) ١٢٠ (ب) ١٢٠٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٢١٠٠

ناتج ضرب  $800 \times 70$

- (أ) ٥٦٠٠٠ (ب) ٦٥٠٠٠ (ج) ٤٩٠٠٠ (د) ٩٤٠٠٠

ناتج ضرب  $90 \times 6$

- (أ) ٤٥٠ (ب) ٥٤٠٠ (ج) ٦٤٥ (د) ٥٤٠

ناتج ضرب  $700 \times 5$

- (أ) ٣٥٠ (ب) ٣٣٠٠ (ج) ٣٥ (د) ٣٥٠٠

ناتج ضرب  $60 \times 60$

- (أ) ٣٦ (ب) ٣٦٠٠ (ج) ٣٦ (د) ٣٦٠٠٠

## السؤال الثاني

قدّر ناتج الضرب:

.....  $375 \times 6$  ١

.....  $7 \times 888$  ٢

.....  $2221 \times 7$  ٣

.....  $991 \times 2$  ٤

.....  $4 \times 432$  ٥

## السؤال الثالث: اختيار من متعدد

تنفق أسرة ٨٠ ريالاً للطعام يومياً عندما تكون في إجازة، فإذا ذهبت الأسرة في إجازة مدة ٥ أيام، فكم تنفق ثمناً للطعام؟

(أ) ١٠٥ ريالاً (ب) ٢٥٠ ريالاً (ج) ٣٠٠ ريالاً (د) ٥٠٠ ريالاً

يقود أحمد دراجته مسافة ٥٩ كيلومتراً على الأقل في الشهر، فما التقدير المعقول للمسافة التي يقود فيها دراجته في ٥ أشهر؟

(أ) ٢٠٠ كيلومتر (ب) ٣٠٠ كيلومتر (ج) ٤٠٠ كيلومتر (د) ٧٠٠ كيلومتر

يريد أربعة أصدقاء تناول الغداء معاً، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٢٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟

(أ) ٨٠ ريالاً (ب) ١٠٠ ريالاً (ج) ٤٠٥ ريالاً (د) ٨٠٠ ريالاً

يمشي عمر مدة ٣٠ دقيقة يومياً. كم دقيقة يمشي في ٧ أيام؟

(أ) ٢٠٠ دقيقة (ب) ٢١٠ دقائق (ج) ٣١٠ دقائق (د) ٢٠٠٠ دقيقة

السؤال الرابع : أوجد ناتج الضرب ثم تحقق من صحة الضرب بالتقدير

$$\begin{array}{r} 42 \\ 71 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.6 \\ 97 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ 45 \times \\ \hline \end{array}$$

## السؤال الرابع :اختيار من متعدد

$$= 84 \times 37$$

(i) 3018 (ب) 3108 (ج) 3180 (د) 30108

$$= 56 \times 60$$

(i) 3030 (ب) 3036 (ج) 3063 (د) 3360

$$= 67 \times 29$$

(i) 1943 (ب) 1893 (ج) 1493 (د) 1439

يتكوّن صندوقٌ من 6 طبقاتٍ، في كلّ طبقةٍ منها 4 مجموعاتٍ، وفي كلّ مجموعةٍ منها 8 علبٍ عصيرٍ. فإذا كان ثمنُ العلبة الواحدة ريالاً، فما ثمنُ الصندوقِ كاملاً؟

(i) 18 ريالاً (ب) 72 ريالاً

(ج) 192 ريالاً (د) 80 ريالاً

انطلقت 34 حافلةً من الرياضِ إلى مكة المكرمة، وكان في كلّ حافلةٍ 48 راكباً. ما عددُ ركابِ الحافلاتِ جميعها؟

(i) 1632 راكباً (ب) 1432 راكباً

(ج) 1302 راكب (د) 1236 راكباً

يستطيعُ مزارعُ غرس 84 شتلةً في اليوم. ما عددُ الشتلاتِ التي يمكنُ أن يغرَسها في 25 يوماً؟

(i) 2010 شتلةً (ب) 2100 شتلةً

(ج) 2200 شتلةً (د) 20100 شتلةً

يبيعُ مطعمٌ نوعين من الوجبات: وجبةً للكبارِ بسعرِ 18 ريالاً، ووجبةً للأطفالِ بسعرِ 12 ريالاً. بكم يبيعُ 22 وجبةً للكبارِ، و 34 وجبةً للأطفالِ؟

(i) 408 ريالاً (ب) 612 ريالاً

(ج) 804 ريالاً (د) 1680 ريالاً

## السؤال الخامس: قرر ما اذا كانت الاجابة معقولة أم لا

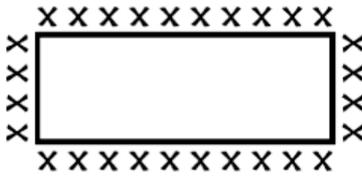
سيمشي سعدٌ من المدرسة إلى البيت كلَّ يومٍ من أيام المعروضِ. فإذا كانت المسافةُ بين المدرسة والبيت كيلومترًا واحدًا، فهل من المعقول القولُ بأنَّ سعدًا سيقطعُ أكثرَ من ١٥ كيلومترًا خلال الأسبوع؟

	المعطيات	أفهم
	المطلوب	
		أخطئ
		أحل
		أتحقق

يتوقَّع سعدٌ أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعروضِ ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقَّع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع؟

	المعطيات	أفهم
	المطلوب	
		أخطئ
		أحل
		أتحقق

## مثال



يُرِيدُ جِهَادٌ أَنْ يَدْعُوَ زُمَلَاءَهُ إِلَى الْعِشَاءِ، وَفِي مَنْزِلِهِ مَائِدَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ يُمَكِّنُ أَنْ يَجْلِسَ ١٠ أَشْخَاصٍ فِي كُلِّ مَنْ جَانِبَيْهَا الطَّوِيلَيْنِ، وَ ٤ أَشْخَاصٍ فِي كُلِّ مَنْ جَانِبَيْهَا الْقَصِيرَيْنِ. إِذَا أَرَادَ جِهَادٌ أَنْ يُجْلِسَ كُلَّ زُمَلَائِهِ، فَكَمْ شَخْصًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدْعُوَ إِلَى الْعِشَاءِ؟ وَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ أَنْ يَدْعُوَ ٤٠ شَخْصًا؟

افهم	<p>ما المُعطياتُ؟</p> <p>يُمكنُ أَنْ يَجْلِسَ ١٠ أَشْخَاصٍ فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنَ الْجَانِبَيْنِ الطَّوِيلَيْنِ مِنَ الْمَائِدَةِ. يُمكنُ أَنْ يَجْلِسَ ٤ أَشْخَاصٍ فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنَ الْجَانِبَيْنِ الْقَصِيرَيْنِ مِنَ الْمَائِدَةِ. وَيُرِيدُ جِهَادٌ أَنْ يُجْلِسَ كُلَّ مَنْ يَدْعُوهُمْ.</p> <p>ما المطلوب؟</p> <p>كَمْ شَخْصًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدْعُوَ إِلَى الْعِشَاءِ؟</p> <p>هَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ أَنْ يَدْعُوَ ٤٠ شَخْصًا؟</p>
خطُّ	<p>خطُّ: أوجد عدد الأشخاص الذين يمكن أن يجلسوا حول جوانب الطاولة الأربعة، ثم قرّر ما إذا كان الناتج معقولاً أم لا.</p>
حلّ	<p>حلّ: ما العمليّات الرياضيّة اللازمّة للحلّ؟</p> <p>ضلعان طويلاّن، عند كلّ منهما ١٠ أشخاص: <math>20 = 2 \times 10</math></p> <p>ضلعان قصيران، عند كلّ منهما ٤ أشخاص: <math>8 = 2 \times 4</math></p> <p>المجموع: <math>28 = 8 + 20</math> شخصاً يجلسون حول المائدة.</p> <p>عند مقارنة الإجابة (٢٨) بعدد الأشخاص الذين يريد جِهَادٌ دَعْوَتَهُم (٤٠)، نجد أن دعوة ٤٠ شخصاً غير معقولة.</p>
تحقق	<p>تحقق: هل الإجابة معقولة؟</p> <p>يمكن استعمال الجمع للتحقق من الضرب: <math>28 = 4 + 4 + 10 + 10</math>.</p> <p>إذن الإجابة صحيحة.</p>

تفاعل بما تتمنى يكن

إعداد م/إيمان الياضي

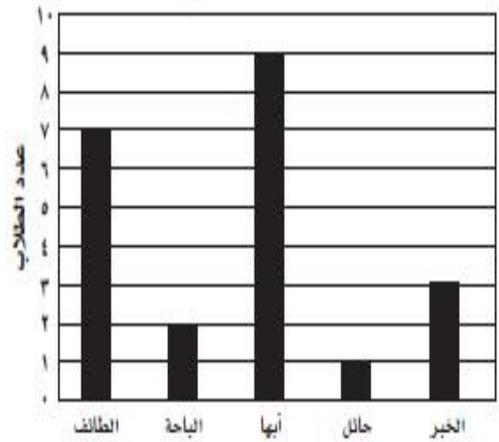
## أسئلة اختبار الرياضيات

:

.....:

## الأسئلة استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن

المكان المفضل لقضاء الإجازة



أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

(أ) الباحة

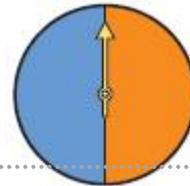
(ب) الطائف

ما عدد الطلاب الذين يفضلون قضاء الإجازة في حائل؟

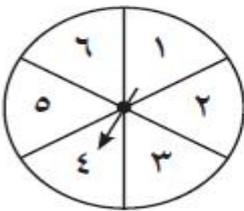
(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

\*\*\*\*\*

ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر القرصين؟



\*\*\*\*\*



صِف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً: مؤكِّد، أكثر احتمالاً،  
متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل:

وقوف المؤشر عند العدد 4 أو 5 أو 6

وقوف المؤشر عند العدد 7

وقوف المؤشر عند العدد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6

مَثِّلْ المسألة الآتية، ثُمَّ اكتبْ جُمْلَةً عدديَّةً:

اشترى خالدٌ ١٦ قلمًا، وأعطى أصدقاءه ١٢ قلمًا منها، فكم قلمًا بقيَ معه؟

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الجدولين التاليين:

٢

القاعدة : $٢ \div \Delta$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	١٢
	١٤
	١٦
	١٨

١

القاعدة : $٢ - \Delta$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	٢
	٣
	٤
	٥

أوجدْ ناتجَ الضربِ، مستعملًا الحسابَ الذهنيَّ:

..... =  $٧٠ \times ٢$  ٣      ..... =  $٥٠٠ \times ٩$  ٤      ..... =  $٤٠٠٠ \times ٧$  ٥

..... =  $٤ \times ٣١٥$        $٢٨ \times ٦$       قدرْ ناتجَ الضربِ:

يريدُ أربعةُ أصدقاءٍ تناولَ الغداءِ معًا، فإذا كانَ ثمنُ الوجبةِ الواحدةِ ٢٠ ريالًا، فما المبلغُ الذي سيدفعونه؟

(أ) ٨٠ ريالًا      (ب) ١٠٠ ريال      (ج) ٤٠٥ ريالًا      (د) ٨٠٠ ريال

أوجدْ ناتجَ الضربِ:

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

## الفصل الدراسي الأول

1 / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب اسم الخانة :

759844587897

16

----- قيمتها :

----- قيمتها :

----- اسم الخانة :

----- اسم الخانة :

س2 / اكتب العدد المكتوب بالصيغة اللفظية والتحليلية :

7124657

أ/ الصيغة اللفظية : -----

ب/ الصيغة التحليلية : -----

س3 / قارن بين الأعداد بوضع الإشارة &lt; أو &gt; أو = :

25019794 ○ 65012794

80153 ○ 23748

9543 ○ 3 904

378 ○ 378

س4 / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

6906

6790

6778

6540

س5 / أطرح وأجمع مايلي :

2 8 5 8

9 0 0 0

7 6 2 4 +

7 7 9 8 -

س6 / قرب مايلي للخانة المطلوبة :

8789984 مليون

1989 ألف

525 عشرة

– 1 :

..... , 12 , 10 , ..... , 6 , 4 , 2

2 – اكتب الصيغتان اللفظية والقياسية للعدد:

10000 + 6000 + 500 + 40 + 3

الصيغة القياسية .....

الصيغة اللفظية .....

3 - قارن بين العددين بوضع علامة ( = , > , < ) :

56 ○ 345 , 66 ○ 66 , 43 ○ 34

– 4 :

534

207 +

– 5 :

902

333 -

– 6 :

..... = 6 × 6 , ..... = 7 × 7 , ..... = 2 × 5

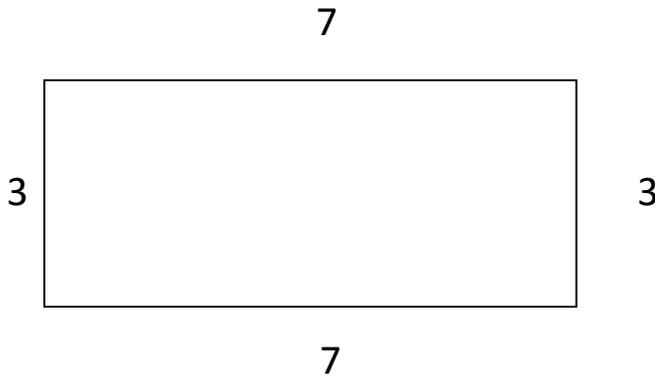
..... = 5 × 7 , ..... = 1 × 4 , ..... = 5 × 9

- 7

..... =  $9 \div 36$  , ..... =  $3 \div 3$  , ..... =  $2 \div 10$

..... =  $5 \div 30$  , ..... =  $2 \div 8$  , ..... =  $1 \div 7$

8 - احسب محيط الشكل التالي :



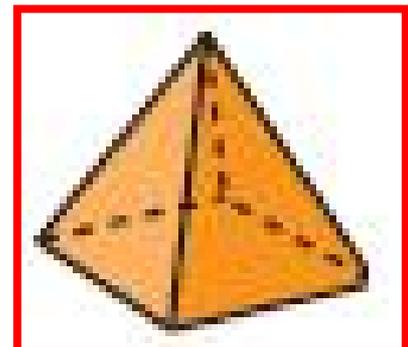
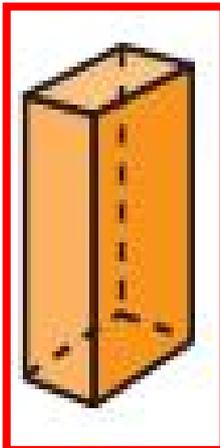
محيطه .....

9 - اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة :



..... : .....

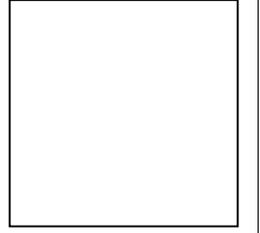
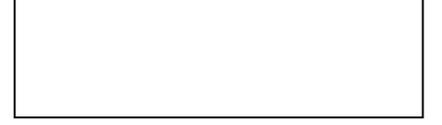
10 - ما اسم المجسمات التالية



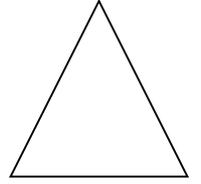
.....

.....

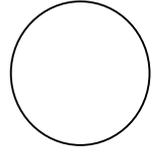
11 – ما اسم الأشكال التالية :



.....

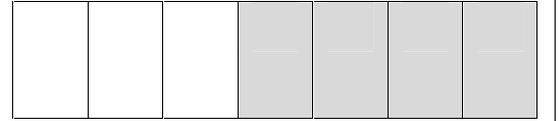


.....



.....

12 – اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



.....