|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الأول** | **الرابعة** | **الدرس الأول** | **الرسم والتصميم بالحاسب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **نطرح سؤال على الطالبات ما أهمية الرسومات في حياتنا اليوم ؟ بعد ذلك تقرأ أحدى الطالبات المقدمة ثم تطرح المعلمة الأسئلة المفتوحة التي تحفز الطالبات على المناقشة لتحقيق أهداف الدرس قبل البداية بتطبيق استراتيجية الدرس لليوم " المناقشة ضمن فريق " .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية** |
| 1. **أن تعرف الطالبة مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب.** 2. **أن تستنتج الطالبة أهمية الرسم والتصميم بالحاسب .** 3. **أن تميز الطالبة بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب .** 4. **أن تعدد الطالبة أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية .** | | **المناقشة ضمن فريق**  **التوضيح دليل المعلم**  **من صفحة : 89**  **حتى صفحة : 94** | **تطبيق الاستراتيجية**  **يلزم على المعلمة العودة لدليل المعلم** | 1. **ما مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب ؟** 2. **ما أهمية الرسم والتصميم بالحاسب ؟** 3. **ما الفرق بين برامج الرسم والتصميم بالحاسب ؟** 4. **اذكري أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية .** |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **هذه الاستراتيجية تنمي لدى الطالبة المهارات التالية :**   * **مهارة الاستنباط .** * **مهارة المرونة .** * **مهارة التصنيف .** | **قدرة الطالبات على التعاون من أجل الوصول للهدف .** | **الرسم و الطباعة بالروبوت**  **الفيديو بالمرفقات** | **لا يوجد** | **معرفة أهمية الرسم في عصرنا الحالي** |