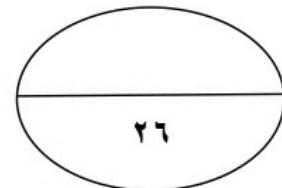


التاريخ: ١٤٤١ / /

المادة : لغتي الجميلة

اسم الطالب:



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم بـ

(الاختبار النهائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ)

السؤال الأول / استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

- أجب بـ () أو () :

- ٥
- () ١- كان الدرس تعبيراً
 - () ٢- كانت كل ما تقوله رازان لا يحظى باستحسان المعلمة
 - () ٣- استحسنت المعلمة أن تكون الأفكار مرتبة غير مكررة
 - () ٤- لم تكتب المعلمة الجميل من التعبير على السبورة
 - () ٥- المدرسة لا تعطينا العلم كله

السؤال الثاني / اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة من بعده :

ذات يوم كنت في غرفتي ، دخلت علي والدتي ، وقالت : ما بك يا هند ؟ أراك كئيبة حزينة ! قلت : غداً ستنظم مدرستنا رحلة لصفنا ، الصف السادس . قالت : إنني أرى أن هذا الأمر مدعوة للفرح ، قلت : ستكون الرحلة لمعرض الكتاب ، وأنا كنت أتمنى أن تكون الرحلة إلى أحد المدن الترفيهية ، قالت : أما أنا يا بنتي فأرى أنها ستكون رحلة جميلة ، وفي صباح اليوم التالي انطلقتنا إلى معرض الكتاب ، وكان المعرض مزدحماً ، ثم صحبتنا المعلمة إلى إحدى قاعات المعرض لنأخذ جولة حول المعرض .

- اختر من بين القوسيين ما يناسب العبارة المجاورة له :

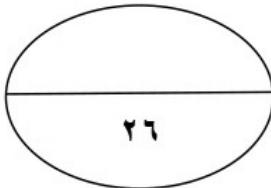
٦

- ١- كانت هند في غرفتها (فرحة - حزينة)
- ٢- كانت الرحلة المنظمة (لمعرض الكتاب - لأحد المدن الترفيهية)
- ٣- كان رأى الأم أن الرحلة ستكون (جميلة - سيئة)
- ٤- انطلقت الرحلة (في مساء اليوم التالي - في صباح اليوم التالي)
- ٥- كان المعرض (فارغاً - مزدحماً)
- ٦- صحبتهم المعلمة : (إلى خارج المعرض - إلى إحدى قاعات المعرض)

السؤال الثالث / أجب عن المطلوب :

٤

- (اطار) همزتها : (همزة وصل - همزة قطع)
- (عثمان بن عفان) 消除了 همزة "ابن" (لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول)
- وقعت في بداية السطر)
- (احترام) همزتها : (همزة قطع - همزة وصل)
- (لقب ابن أبي قحافة بالصديق) 證實了 همزة "ابن" (لأنها لم تقع بين علمين ثانيهما أب للأول - وقعت بعد ياء النداء)
- صل حروف الكلمات التالية : ي ت ف أ ء ل ي ب ذ ء



(الاختبار النهائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ)

السؤال الرابع / اعد كتابة الجملة التالية مراعياً قواعد خط النسخ :

تخلو به إن خانك الأصحاب

نعم المؤنس والجليس كتاب

٣

السؤال الخامس / أجب عن المطلوب :

(أ) أخرج من الجملة التالية اسم كان وخبرها وعلامة إعرابهما :

- كان الرسول أحسن الناس أخلاقاً.

اسم كان علامة رفعه خبر كان علامة نصبه

(ب) هات اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل (كتب) :

..... اسم المفعول اسم الفاعل

(ج) أخرج من الجملة التالية اسم إنَّ وخبرها وعلامة إعرابهما :

- إنَّ الرحمة ممتدة.

اسم إن علامة نصبه خبر إن علامة رفعه

(د) اسم الآلة من الفعل (فتح) فعله

(ج) امدح ما يستحق المدح بـ(نعم) وأنم ما يستحق الذم بـ(بئس) في الجمل التالية :

٨

النفاق فإنه خُلُّ سيئ الخُلُق التضحيه

(د) ضع من بين القوسين ما يناسب الجمل التالية : (الأدب – إياك)

..... والاحترام مع أصدقائك والإفراط في الأكل