



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبة طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحضير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net

الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

حصر المعايير

*ذكر سبب حدوث الليل والنهار والفصول الأربعة.

*تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .

*تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه

وتحديد قطب ي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما.

*معرفة مفهوم الحرارة.

الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم

اختبار قبلي



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

١: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سبب حدوث الفصول الأربعة :

— دوران الأرض حول محورها — دوران الأرض حول القمر

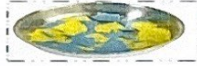
٢- ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميلان محورها :

— تعاقب الليل والنهار — حدوث الفصول الأربعة

س٢: اصل العبارة بالصورة المناسبة :

المادة لا تتغير

المادة تتغير



س٣: أ — صنف المواد التي امامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة ✓ أو x



ب) ضعي كلمة (تجاذب - تنافر) تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي:



س٤: ضعي علامة (✓) تحت الاشكال التي يصدر منها حرارة؟



الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

نموذج يوضح (درس الليل و النهار ، سبب حدوث الفصول الأربعة) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو على الرابط التالي :
<https://www.youtube.com/watch?v=Cwp5RHH7jKQ>
- رابط (درس الليل والنهار)
الصف الثاني ابتدائي
- رابط (درس سبب حدوث الفصول الأربعة) الصف الثاني ابتدائي
- المفاهيم :
- الحركة الدورانية
- المحور
- مدار الأرض

دور المعلمة : التواصل
والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
- لماذا نرى ضوء الشمس خلال النهار فقط ؟ ص ١٥
- افكر و اتحدث و اكتب ص ١٧
- مشكلة و حل . كيف يمكن ان اعرف الوقت اذا لم يكن لدي ساعة ؟
- السؤال الأساسي . كيف يسبب دوران الأرض تعاقب الليل و النهار ؟
- أحاول ان انشد انشودة عن الليل و النهار
- ص ٢٣ . فيما يختلف فصل الصيف عن فصل الشتاء ؟
- ص ٢٥ افكر و اتحدث و اكتب .
- ماذا يحدث على الأرض خلال دورة كاملة حول الأرض

دور المعلمة: التوجيه
وتحضير المواد والأدوات
مسبقا -تقييم عمل
المجموعات -تقديم التغذية
الراجعة



- دور الطالبة : بعد الصف
- مراجعة الفصل السابع
- المفردات (مدار الأرض ، المحور ، الحركة الدورانية)
- اكمل كلا من الجمل التالية باستخدام الكلمة المناسبة :
- تدور الأرض حول خط وهمي يسمى ...
- يتعاقب الليل و النهار بسبب ..
- للأرض كل ٢٤ ساعة

دور المعلمة :
التقييم ومراقبة
عملية التعلم



الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

نموذج يوضح (درس تغيرات المادة) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو على الرابط التالي :
- <https://www.youtube.com/watch?v=q97ry-HQmgc>
- رابط (درس تغيرات المادة) الصف الثاني ابتدائي
- المشاركة والمناقشة من خلال متابعة المقطع السابق
- إدراك المصطلحات التالية :
- الغير الفيزيائي
- التغير الكيميائي

دور المعلمة : التواصل والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
- اذكر تغيرا فيزيائيا يمكن ان يحدثه في العصير . ص ٨٥
- كيف اعرف ان تغيرا كيميائيا قد حدث ؟ ص ٨٧
- افكر و اتحدث و اكتب . ص ٨٧

دور المعلمة : التوجيه وتحضير المواد والأدوات مسبقا - تقييم عمل المجموعات - تقديم التغذية الراجعة



- دور الطالبة : بعد الصف
- ألاحظ قطعة تفاح و استنتج سبب التغير الكيميائي فيها

دور المعلمة : التقييم ومراقبة عملية التعلم



نموذج يوضح (درس المغناطيس) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو على الرابط التالي:
<https://www.youtube.com/watch?v=cBxpilPNEUw>
- رابط (درس المغناطيس)
الصف الثاني ابتدائي
- المشاركة والمناقشة من خلال متابعة المقطع السابق
- إدراك المصطلحات التالية :
التجاذب
قطبا المغناطيس
التنافر

دور المعلمة : التواصل
والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
في أي جزء من المغناطيس يكون الجذب أقوى ما يمكن ؟
- افكر و اتحدث و اكتب ص (١٢١)
- مشكلة و حل . مغناطيسيان يتنافران ، كيف اجعلهما يتجاذبان ؟
- ما الذي يجذبه المغناطيس ؟
- ما المغناطيسيات ؟

دور المعلمة : التوجيه
وتحضير المواد والأدوات
مسبقا -تقديم
المجموعات -تقديم
التغذية الراجعة



- دور الطالبة : بعد الصف
- اجب عن الأسئلة التالية (ص ١٢٥)
- كيف تتحرك الأشياء ؟
- ارسم لوحة ابين فيها كيف يستعمل الناس المغناطيسيات . ص (١٢١)

دور المعلمة :
التقييم ومراقبة
عملية التعلم





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم

نموذج يوضح (درس الحرارة) الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=qCJRDDFX1M4>

- رابط (درس الحرارة) الصف الثاني ابتدائي
- المشاركة والمناقشة من خلال متابعة المقطع السابق
- إدراك المصطلحات التالية :
- الجراحة
- الوقود

دور المعلمة : التواصل والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
- اذكر بعض الأشياء التي نحتاج الى قياس درجة حرارتها .
- افكر و اتحدث و اكتب ص (١٣٥)

- من أين تأتي معظم الحرارة ؟
- كيف نقيس درجة الحرارة ؟
- ما تأثير الحرارة في المادة ؟

دور المعلمة : التوجيه وتحضير المواد والأدوات مسبقا -تقييم عمل المجموعات -تقديم التغذية الراجعة



- دور الطالبة : بعد الصف
- ابحث عن مصادر أخرى في البيت عن الحرارة ثم ارسمها ص (١٣٥)
- استخدم مقياس حرارة لأقارن بين درجة حرارة كل من : (التربة ، الماء ، الهواء) ص (١٣٥)

دور المعلمة : التقييم ومراقبة عملية التعلم



الصف : الثالث ابتدائي

المادة : علوم

اختبار بعدي

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- سبب حدوث الفصول الأربعة :

— دوران الأرض حول محورها — دوران الأرض حول القمر

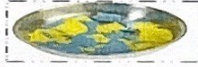
٢- ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميلان محورها :

— تعاقب الليل والنهار — حدوث الفصول الأربعة

س٢: اصل العبارة بالصورة المناسبة :

المادة لا تتغير

المادة تتغير



س٣: أ — صنف المواد التي امامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة / أو x



ب) ضع كلمة (تجاذب - تنافر) تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي:



س٤: ضع علامة (/) تحت الاشكال التي يصدر منها حرارة؟

