

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
						
						الدرجة النهائية كتابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ مليمتر ب سنتيمتر ج متر د كيلومتر

٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:

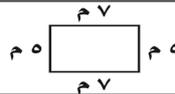


أ ٦ ملم ب ٦ سم ج ٢ م د ٢ كلم

٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟



أ ٣٠٠ ل ب ٣٠٠ مل ج ١٠ ل د ١٠ مل

٤- محيط الشكل المجاور يساوي : 

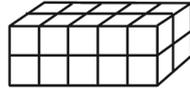
أ ٢٤ متر ب ١٢ متر ج ٣٥ متر د ١٠ متر

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:



أ ٢٠٠ جم ب ٢٠٠ كجم ج ١٠ جم د ١٠ كجم

٦- حجم الجسم المجاور يساوي :



أ ١٥ وحدة مكعبة ب ٢٠ وحدة مكعبة ج ٢٥ وحدة مكعبة د ٣٠ وحدة مكعبة

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤٠ مساءً وحتى الساعة ٣٠:٥٠ مساءً هي :

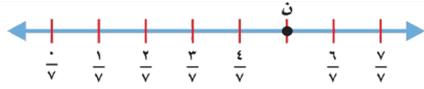
أ ساعة واحدة ب ساعة وربع ج ساعة ونصف د ساعتان

٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{4}{4}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{2}{3}$





٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:

أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{7}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:

أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{2}{4}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١١- ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ يساوي :

أ	$\frac{5}{14}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

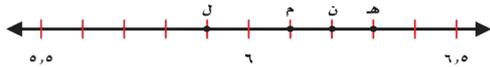
أ	$\frac{6}{8}$	ب	$\frac{8}{6}$	ج	$\frac{8}{14}$	د	$\frac{6}{14}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	١٦,٠٧	ب	١٦,٧	ج	٧,١٦	د	٠,١٦٧
---	-------	---	------	---	------	---	-------

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :

أ	٠,٧٥	ب	٠,٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٢
---	------	---	-----	---	------	---	-----



١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٠,٢ هو:

أ	هـ	ب	ن	ج	م	د	ل
---	----	---	---	---	---	---	---

١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٣٦	ب	٦٣,٥	ج	٥,٦٣	د	٥,١٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	ثلاثة وخمسة أعشار	ب	$٠,٥ + ٣$	ج	$٣\frac{1}{4}$	د	٣,٠٥
---	-------------------	---	-----------	---	----------------	---	------

١٩- شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

أ	٢م	ب	٣م	ج	٤,٢م	د	٤م
---	----	---	----	---	------	---	----

٢٠- اشترت هيا قميصًا بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

أ	٦٠ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٧٥ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٦

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.

٢- يستعمل اللتر (ل) لقياس الساعات الكبيرة .

٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريباً .

٤- الكسر $\frac{7}{9}$ أصغر من الواحد .٥- الجملة التالية ($1\frac{1}{4} = 1,25$) صحيحة .

٦- عند تقريب الكسر العشري ٤,١٣ إلى أقرب عشر يصبح ٤,١ .

٤

ب) قارن مستعملاً (> ، < ، =) فيما يلي :

$5,6 \circ 5,6.$

$1,6 \circ 1,2$

$\frac{3}{4} \circ \frac{1}{2}$

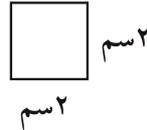
$\frac{1}{8} \circ \frac{5}{8}$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١

أ) أوجد مساحة الشكل المجاور



ب) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .

٢

$$\dots\dots\dots = \frac{17}{4} \quad \dots\dots\dots = 1\frac{2}{5}$$

ج) رتب كلامن الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢

٢,١ ، ١,٢ ، ١,٨ ، ١,٥

..... ، ، ،

٣

د) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 2,71 \\ 1,35 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ 0,5 + \\ \hline \end{array}$$

٢

هـ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ، رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة: