

المادة	علوم	الصف	الثاني المتوسط
الموضوع وإستراتيجيته			أسلوب العلم وفق إستراتيجية التعلم التعاوني

رقم	التقويم	الوسائل	إجراءات الدرس	أهداف التعلم
٥٥		✓ السبورة. ✓ الكتاب . ✓ المدرسي ✓ الأقلام الملونة. ✓ بطاقة عمل ورقية لكل مجموعة.	أقوم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة. أوزع الأدوار على الطلاب، بحيث كل طالب له دور محدد في المجموعة. أترك المهام التعاونية للطلاب في المجموعة بحيث يكون كل طالب مسئولاً عن مهمة معينة في مجموعته. يتم التنقل بين المجموعات، ومراقبة عملها، وتعزيز أعمالها، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة، وتقديم التغذية الراجعة لهم. مطالبة الطلاب بعرض أعمالهم على بقية المجموعات. لكل مجموعة أن تنتقد المجموعات الأخرى، وتدافع عن وجهة نظرها وتقبل وجهات نظر الآخرين.	يتوقع: (١) يستعد للدرس عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة
٥٨	- وضع المقصود بالعلم .		❖ أطلب تنفيذ نشاط رقم (١) تعاونياً بين الطلاب.	- أن يوضح الطالب المقصود بالعلم .
٥٨	- عرف العلم .		❖ أطلب تنفيذ نشاط رقم (٢) تعاونياً بين الطلاب.	- أن تعرف الطالب العلم .
٥٨	- وضع المقصود بعلم الآثار .		❖ أطلب تنفيذ نشاط رقم (٣) تعاونياً بين الطلاب.	- أن يوضح الطالب المقصود بعلم الآثار .
٥٨	- اشرح عمليات الحفر والتنقيب .		❖ أطلب تنفيذ نشاط رقم (٤) تعاونياً بين الطلاب .	- أن يشرح الطالب عمليات الحفر والتنقيب .
٥٨	- فسر العمل المخبري .		❖ أطلب تنفيذ نشاط رقم (٥) تعاونياً بين الطلاب .	- أن يفسر الطالب العمل المخبري .
الواجب/				

النشاط الأول

الهدف: أن يوضح الطالب المقصود بالعلم .

الزمن: ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

وضعية التنفيذ: العمل في أربع مجموعات.

أيها الطالب فتح الله عليكِ. بالتعاون مع أفراد مجموعتك، وضح المقصود بالعلم .



النشاط الثاني

المدونة: أن يعرف الطالب العلم.
الزمن: ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.
وضعية التنفيذ: العمل في أربع مجموعات.

أيها الطالب بارك الله فيك: بالتعاون مع أفراد مجموعتك، عرف العلم .



النشاط الثالث

المدونة: أن يوضح الطالب المقصود بعلم الآثار.

الزمن: ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

وضعية التنفيذ: العمل في أربع مجموعات.

أيها الطالب بارك الله فيك: وضح المقصود بعلم الآثار .



النشاط الرابع

الهدف: أن يشرح الطالب عمليات الحفر والتنقيب .

الزمن: ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

وضعية التنفيذ: العمل في أربع مجموعات.

أيها الطالب بارك الله فيك: بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اشرح عمليات الحفر والتنقيب .



النشاط الخامس

الهدف: أن يفهم الطالب العمل المخبري .

الزمن: ٤ دقائق + ٤ دقائق مناقشة.

وضعية التنفيذ: العمل في أربع مجموعات.

أيها الطالب وفقك الله : بالتعاون مع أفراد مجموعتك، فسر العمل المخبري .