

النحو والصرف ١ المستوى الثالث

النظام الفصلي للتعليم الثانوي المسار الأدبي وتحفيظ القرآن الكريم كتاب الطالب

الوحدة الأولى

أقسام الكلمة

١. أكمل تحليل كلمات الآية التالية نحويًا:

الكلمة	الآية
واو العطف	<p>واعتصموا بحبلِ الله جميعًا ولا تفرقوا</p>
أذكر	
واو الجماعة	
نعمة	
الله	
على	
الكاف (ضمير)	
حرف	
كان	
(ضمير)	
أعداء	
الفاء حرف عطف	
ألف	
بين	
قلوب	
(ضمير)	
فاء العطف	
أصبح	

ضمير	<p>واذكروا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ</p> <p>فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا</p>
حرف الجر (الباء)	
نعمة	
ضمير	
إخواناً	

٢. حل كلمات البيت التالي نحوياً:

كلماته	البيت الشعري
يسوس	<p>يَسُوسُونَ أَحْلَامًا بَعِيدًا أَنَاتُهَا ** وَإِنْ غَضِبُوا جَاءَ الْحَفِيظَةُ وَالْجَدُّ</p>
واو الجماعة	
أحلاماً	
بعيداً	
أنات	
ضمير	
واو العطف	
غضب	
واو الجماعة	
جاء	

الحفيظة	
واو العطف	
الجد	

٣. ضع خطأً تحت الوحدات التي تتكون من أكثر من كلمة في النصوص التالية:

أ- بالصرع - إنما - نفسه.

ب- علموا - أولادكم - وركوب.

ج- يدركه - بما.

د- وإن - سلامته.

هـ- له - وثواني.

ثانياً: نشاطات التعلم:

١-

اسم	فعل	حرف
الضمير (التاء) في نبئت	نبئ	أن
رسول	أوعد	نون الوقاية (أوعدي)
الله		الواو في (والعفو)
الياء في (أوعدي)		
العفو		
عند		
رسول		
الله		

		مأمول
--	--	-------

-٢-

العلامة	ت	رسول	الله	العفو	عند	مأمول
الجر	-	إلى رسول	إلى الله	من العفو	من عند	إلى مأمول
التنوين	-	رسول	-	عفوًا	-	مأمول
النداء	-	يا رسول	يا الله (اللهم)	أيا عفو	-	يا مأمول
أل	-	الرسول	الله	العفو	-	المأمول
الإسناد	ذهبت	هذا الرسول	قال الله	جاءك العفو	-	هذا مأمول

أقسام الكلمة (الاسم):

٣- حدد الأسماء في البيتين التاليين:

الاسم	علامته
الياء في (رماني)	الإسناد
الدهر	أل - الإسناد
الأرزاء	الجر - أل
فؤادي	الإضافة

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

الجر - التنوين	غشاء
الجر	نبال
لا يوجد	إذا
الإسناد	التاء في (فصرت)
الإسناد	الياء (أصابتي)
التنوين	سهام
الإسناد - أل	النصال
الجر - أل	النصال

٤- حدد الأسماء من الكلمات التالية:

ليست اسماً	اسم	الكلمة
	✓	سفر
	✓	كثير
✓		يأمل
	✓	كل
	✓	مساعدة
	✓	هي
	✓	فوق
✓		بلى
	✓	جنوب
	✓	رياضة
	✓	اهتمام

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٥- في كل قائمة من قوائم الأسماء التالية فعل واحد، حدده: (فردى)

- أ- يعلم.
- ب- شهد.
- ج- اسمع.
- د- يفرحون.
- هـ- يطير.

٦- أكمل الجدول التالي عمودياً بأسماء من نوع الكلمات الموجودة فيه: (مجموعات)

هَذَا	كَيْفَ	اسْتَمَاعَ	إِذَا	أَمْسَ	فَوْقَ	الَّتِي	هُوَ	تَاءُ الْفَاعِلِ
هَذِهِ	مَتَى	اجْتِمَاعَ	إِذْ		تَحْتَ	الَّذِي	هِيَ	(نَا) الْجَمَاعَةُ أَوْ الْفَاعِلِينَ
هَؤُلَاءِ	أَيْنَ	اتِّبَاعَ		صَبَاحَ	يَمِينِ	الَّذِينَ	أَنَا	(و) الْجَمَاعَةُ
هَذَانِ		ابْتِدَاعَ		مَسَاءَ	شَمَالِ	الَّذِي	أَنْتَ	(ا) الْإِثْنَيْنِ
هَاتَانِ		اِخْتِرَاعَ		ضَحَى	جَنُوبِ	الَّذِي	انْتَمَا	(ن) النِّسْوَةُ
		اِخْتِلَاقَ				الَّذِينَ	هُمْ	(ي) الْمُخَاطَبَةُ
		انْتِلَاقَ				الَّذِينَ	هُمَا	

٧- حدد الشطر الذي كل كلماته أسماء من الأبيات التالية: (فردى) قالت الخنساء "رضي الله

عنها" ترثي أخاها صخراً:

حمل أوله هباط أودية.

٨- بالاستفادة من الإثراء المرفق اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها (اسم/ فعل): (فردى)

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
يستدعى	فعل	استدعاء	اسم
انتباه	اسم	انتبه	فعل
اهتمام	اسم	يهتم	فعل
استعداد	اسم	يستعد	فعل
اقتدى	فعل	اقتداء	اسم

٩- بالاستفادة من الإثراء المرفق اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها (اسم/ حرف): (فردى)

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
هم	اسم	هذا	اسم
ذلك	اسم	نعم	حرف
عند	اسم	كلا	حرف
من	حرف	الذي	اسم
بلى	حرف	هل	حرف

١٠- التاء التي تحتها خط في المثالين الأول والثاني اسم، وفي المثال الثالث حرف، حاول أن

تجد تفسيراً مقتعاً لذلك: (مجموعات)

التاء الأولى اسم لأنها تاء الفاعل وعلامة الاسمىة (الإسناد) أما في (حضرت) فهي تاء التأنيث الساكنة وهي حرف يدل على التأنيث وهو من علامات الأفعال لا محل له من الإعراب.

١١ - مثل بثلاث جمل لكل نوع من أنواع التاء السابقة: (فردى)

١. وإذا كفت بني إسرائيل عنك.

٢. كتبت الدرس.

٣. "أن كنت قلته فقد علمته".

٤. "ثم جئت على قدر يا موسى".

٥. "لقد علمت ما لنا في بناتك من حق".

٦. أنت كتبت الدرس.

٧. إذا الشمس كورت.

٨. قالت امرأة فرعون.

٩. طلعت الشمس.

١٢ - (ما) التي في المثال الأول حرف، والتي في المثال الثاني اسم. حاول أن تجد تفسيراً مقتعاً

لذلك: (مجموعات)

(ما) في المثال الأول هي ما النافية وهي حرف يفيد نفي وقوع الفعل أما (ما) في المثال الثاني

فهي اسم موصول بمعنى الذي من الأسماء المبنية وصلته جملة (تسمع).

١٣ - مثل بثلاث جمل لكل نوع من أنواع (ما) السابقة: (مجموعات)

١. اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم.

٢. قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم.

٣. سافر أخوك بحثاً عن المال فما نفعه المال.

٤. يأيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً.

٥. أولئك لهم نصيب مما كسبوا.

٦. وما الله بغافل عما تعملون.

أعط دليلاً على أن كل كلمة مما تحته خط في الأمثلة التالية اسم وليست فعلاً: (مجموعات) (شفي)

- أ- الخوف: أل.
- ب- أعداء: التنوين.
- ج- الذاهبين: الجر - أل.
- د- صالح: التنوين.
- هـ- الرماية: أل.
- و- نظم: الإضافة.

١٤- اقرأ النص التالي، ثم صنف كلماته في الجدول التالي:

متعدد في الحكم عليها	ليست أسماء	أسماء	
	اللام في (العقل)	ثلاثة	أحد
	الواو في (وأياها)	مشاورة	الحكماء
	الباء في (به)		
	الفاء في (فقال)	العلماء	أي
	قال	تجريب	الأمور
	اللا في (له)	الأمور	أشد
	الواو في (وتجريب)	حسن	تأييداً
	الواو في (وحسن)	التثبيت	العقل
	الواو في (أشدها)	أشد	أي
	الباء في (به)	الهاء في (أشدها)	الهاء في (أياها)
	الواو في (والتهاون)	اضراراً	أشد

	الواو في (والاستبدال)	الهاء في (به)	اضراراً
		ثلاثة	الهاء في (به)
		التعجل	أشد
		التهاون	الهاء في (أشدها)
		الاستبدال	تأييداً
			الهاء في (له)

١٥- صف كل مرفق من مرافق المدرسة التالية بثلاث جمل كل كلماتها أسماء:

- حجرة الصف مرتبة.
- مكتبة المدرسة زاخرة علماء.
- ساحة المدرسة واسعة.

١٦- قدم شرحاً واضحاً لمن لا يفرق بين الاسم وباقي أنواع الكلمة، مدعماً شرحك بالأمثلة.

(يضمن في ملف الأعمال)

الاسم هو ما دل على إنسان مثل (محمد) أو حيوان مثل (أسد) أو نبات مثل (زهرة) أو جماد مثل (حائط) وأنت تجد أن هذه الأمثلة ليست في زمن من الأزمنة سواء الماضي أو الحاضر أو المستقبل.

١٧- أعط تعريفاً مختصراً للاسم: (فردى)

هو ما دل على ذات غير مقترن بالزمن.

الدرس الثاني

الفعل

النشاطات التمهيدية:

١- حدد الكلمات التي تدل على حدث مما تحته خط: (ثاني)

لا تدل على حدث	تدل على حدث	الجملة
✓		وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين.
✓		خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي.
	✓	فَتَجِنِبِ الشَّهَوَاتِ وَأَحْذَرِ أَنْ تَكُونَ لَهَا قَتِيلًا.
✓		مشاورة العلماء وتجريب الأمور وحسن التثبت من أشد ما يؤيد العقل.
✓		التعاطف مع الجماعات المتطرفة خيانة للوطن.
✓		الاستفادة من الممتلكات العامة حق للجميع.
	✓	تعلم ممن هو دونك ولا تتردد.
✓		التواضع سيد الأخلاق.
✓		طاعة ولي الأمر في غير معصية الله تشريع إسلامي.
✓	✓	أعتر بانتمائي للمملكة العربية السعودية.

٢- إذا كان (الفعل) هو ما دل على حدث مقترن بالزمن، فأى الكلمات التالية تحقق هذان

الشرطان: (جماعي)

- سعادة: لم يتحقق.

- يتقدم: تحقق.

- اشتاق: تحقق.
- تفاؤل: لم يتحقق.
- استعد: تحقق.

٣- استخدم كل فعل حسب الأزمنة الممكنة كما في المثال: (فردى)

المستقبل	الحاضر	الماضي	الفعل
أخي سوف يستمع للقراءة بعد قليل	أخي الآن يستمع للقراءة	-	يستمع
-	-	خاف محمد من العقاب	خاف
-	-	اعتذر علي عن الخطأ	اعتذر
سوف أعلم غداً الوفي منكم	أعلم ما على فعله	-	أعلم
سوف تتقدم الأمة إلى هدفها	المملكة تتقدم إلى الأمام	-	تتقدم
المجتهدون سيطمحون للمزيد من العلم	العظماء يطمحون للمزيد	-	يطمحون

نشاطات التعلم

١- حدد الزمن الذي يدل عليه كل فعل مما تحته خط فيما يلي: (فردى)

- ١- الماضي
- ٢- المضارع
- ٣- المضارع
- ٤- المضارع
- ٥- الأمر

٢- اكتب خمس جمل تعبر عما تعمله يومياً منذ استيقاظك صباحاً حتى تحضر إلى المدرسة على أن تبدأ كل جملة بفعل مضارع:

- ١- أقوم من النوم مسرعاً إلى الموضوع.
- ٢- أتوضأ وأصلي الفجر ثم أرجع إلى البيت.
- ٣- أجلس حتى تطلع الشمس.
- ٤- أعد طعام الإفطار وأشرب الشاي ثم أتجه إلى المدرسة.
- ٥- أسأل المعلمين فيما استجد أو أشكل على.

٣- اكتب قصة من خمس جمل على أن تكون كل الأفعال فيها تدل على الزمن الماضي:

خلق الله الأشجار، وخلق في الأشجار الأوراق والأزهار ولقد نصحت صديقي أن لا يعبت بها فاستهزأ بكلامي، فجاء مرة مسرعاً وقال إنني شعرت بأختناق، فقلت له لولا أن الله جعل الأشجار تنتج الأكسجين لهلكنا جميعاً فتعلم الدرس.

٤- اكتب خمس تعليمات ترشد إلى إتباع تعاليم السلامة المرورية في قيادة السيارة، على أن تبدأ كل جملة بفعل يدل على طلب. (فردى)

- ١- تجنب السرعة الزائدة .. التزم بالسرعة المقررة من المرور لكل طريق.
- ٢- أنظر بعناية في الاتجاهين - مرتين - قبل أن تدخل في تقاطع للطرق.
- ٣- توخ أقصى درجات الحيطة والحذر عند القيادة بالقرب من العربات المقطورة.
- ٤- كن حذراً بشكل خاص من المركبات أثناء ساعات النهار.
- ٥- استخدم مزيل الصقيع أو مكيف الهواء للحفاظ على نوافذ ومرايا السيارة خالية من بخار الماء.

٥- حدد نوع الأفعال (ماض، مضارع، أمر) التي تحتها خط مما يلي: (فردى)

- ١- ماضي - ماضي.
- ٢- مضارع.

٣- ماضي - مضارع - أمر - مضارع.

٤- ماضي - مضارع.

٥- مضارع - مضارع - ماضي.

٦- بعض الأدوات تدخل على الأفعال فتخصص زمنها أو تغيره، تمنع في الأمثلة التالية، وتعرف

على الأداة التي كان لها أثر في زمن الفعل، وتبينه: (جماعي)

١- لم: هي أداة تدخل على الفعل المضارع وتقوم بتغيير المعنى به من الإثبات إلى النفي فتعمل

فيه الجزم، وتحول هذه الأداة زمن الفعل من الزمن المضارع إلى الزمن الماضي.

٢- ما: تنفي الفعل وتحول زمن الفعل إلى الاستمرار أو المستقبل.

٣- لن: هي أداة نفي تأتي قبل الفعل المضارع، فتقوم بتغيير المعنى فيه من الإثبات إلى النفي،

وتعمل فيه النصب وتحول الزمن في الجملة إلى المستقبل.

٧- أكمل الجدول التالي، ثم اكتب ميزتين لكل نوع من أنواع الفعل: (فردى) (يضمن في ملف

الأعمال).

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
سافر	يسافر	سافر
استمعوا	يستمعون	استمعوا
انتبها	ينتبهان	انتبها
فرحت	تفرح	أفرحي
توقف	يتوقف	توقف
تقدم	تتقدم	تقدم
تفوقت	أتفوق	تفوق
عملت	تعملين	اعلمي

من مميزات الفعل الماضي:

١- قبوله لدخول تاء الفاعل على آخره وتكون التاء إما منصوبة بفتحه، أو مكسورة بكسرة، أو مرفوعة بضمة.

٢- قبوله لدخول تاء التانيث في آخره وتكون ساكنة.

من مميزات الفعل المضارع:

١- أن يكون مسبقاً بأدوات الجزم النصب.

٢- قبوله لحرف السين بأوله وقبوله لسوف.

من مميزات الفعل الأمر:

١- الدلالة على الطلب بنفسه.

٢- قبوله دخول ياء المخاطبة عليه.

٨- فيما يلي علامات خاصة تميز الأفعال، حدد نوع الفعل الذي تميزه كل علامة: (ثنائي)

م	العلامة	نوع الفعل الذي تميزه
١	قبوله تاء التانيث الساكنة في آخره	الماضي
٢	اتصال السين التي تدل على الاستقبال في أوله	المضارع
٣	جواز أن تدخل عليه لم	المضارع
٤	اتصال ياء المخاطبة في آخره دون النون	الأمر
٥	جواز أن تدخل عليه لن	المضارع
٦	اتصال تاء الفاعل المضمومة والمفتوحة في آخره	الماضي
٧	جواز أن تسبقه سوف	المضارع

٩- بالاستفادة من إجابتك السابقة، حدد علامات كل نوع من أنواع الفعل:

١- الفعل الماضي: دخول تاء الفاعل على آخره، دخول تاء التانيث.

٢- الفعل المضارع: قبوله لحرف السين بأوله وقبوله لسوف، أن يكون مسبوقةً بأدوات الجزم
النصب.

٣- الفعل الأمر: الدلالة على الطلب بنفسه، قبوله دخول ياء المخاطبة عليه.

١٠- استخراج من النص التالي الأفعال، ثم بين نوعها، وثبت من إجابتك بتطبيق علامات كل نوع: (فردى)

قبوله العلامات	نوعه	الفعل
قبوله لسوف: سوف أحذركم	مضارع	أحذر
قبوله تاء التانيث في آخره	ماضي	حفت
قبوله تاء التانيث في آخره	ماضي	راقت
قبوله لدخول لن: لن تدوم	مضارع	تدوم
قبوله لدخول لن: لن تؤمن	مضارع	تؤمن
قبوله تاء التانيث في آخره: كانت	ماضي	كان
الدلالة على الطلب	أمر	اتعظوا
اتصاله بتاء الفاعل	ماضي	رأيتم
قبوله تاء التانيث في آخره حملت	ماضي	حملوا
قبوله لم: لم يدعوا	مضارع	يدعون
قبوله تاء التانيث في آخره أنزلت	ماضي	أنزلوا

الدرس الثالث

الحرف

النشاطات التمهيدية:

١- اشرح القول التالي:

(مصطلح (الحرف) يطلق فيراد به جزء من الكلمة، كما أنه يدل على أحد أقسامها).
طرف كل شيء وشفيره وحده يقال: حرف الجبل أي حده وهو أعلاه المحدد، والحرف أيضاً:
الوجه الواحد، ومنه قوله تعالى: ومن الناس من يعبد الله على حرف” (سورة الحج).
وانطلاقاً هذه المعاني اللغوية للحرف والتعريفات، يبدو أن الحرف سمي كذلك لأنه طرف في
الكلام وفضلة لأنه حد ما بين الاسم والفعل، ورباط لهما الحرف قسيم للاسم والفعل في
الكلمة، وأنه جاء لمعنى في نفسه أو غيره.

٢- في البيت التالي سبع عشرة كلمة حددها، و صنفها في الجدول بعده، ثم تحقق من صحة
إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: (تدريب محلول) (يضمن في ملف الأعمال) (فردى)

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر	حرف
ت	طرب	أطرب		و
شوقاً		يلعب		ما
البيض				إلى
لعباً				و
ي				لا
ذو				من
الشيب				و

نشاطات التعلم:

١- أكمل كل فراغ مما يلي بحرف مناسب: (فردى)

١- فى

٢- ما

٣- عن

٤- لهم

٥- بمن - فىه

٦- فأنجز

٧- عليك

٢- حدد الجمل التى لىس فىها حرف مما لىلى: (ثنائى)

١- المؤمن مرآة أخىه.

٢- كل ذى نعمة محسود.

٣- قىمة كل امرئ ما لىحسن.

٣- أكمل الجدول التالى بما تعرف من الحروف: (جماعى)

المجموعة	حروفها
حروف العطف	الواو - ثم - الفاء
الحروف الناسخة	إن - أن - كأن - لىت - لعل
حروف الجر	إلى - فى - عن - على - الكاف - اللام - رب - التاء
حروف الجزم	لم - لما - ما - إن
حروف النصب	لن - كى - لام - التعللىل - حتى

٤- في كل جملة مما يلي حرف واحد، حدده: (فردى)

١- الواو

٢- على

٣- الفاء

٤- من

٥- تأمل الحروف فى الأبيات التالية واكتب خمس ميزات تلاحظها عليها: (جماعى)

١- من: وتتميز بالتبعيض.

٢- الفاء وتفيد العطف مع السرعة.

٣- إلى: وتفيد انتهاء الغاية.

٤- من: وتفيد الابتداء.

٥- فى: وتفيد الظرفية.

٦- وضح الفائدة المعنوية للحروف التى تحتها خط فى الجمل التالية: (ثنائى)

١- النفى.

٢- التشبيه.

٣- التبعيض.

٤- العطف والتعليل.

٥- التخيير.

٧- مثل بخمس جمل تحوى كل واحدة منها حرفاً واحداً، ثم بين المعنى الذى أفاده: (فردى)

١- سافرت إلى عمان (انتهاء الغاية).

٢- أكلت من التمر (التبعيض).

٣- نمت للفجر (انتهاء الغاية).

٤- كتبت بالقلم (الاستعانة).

٥- محمد كالأسد (التشبيه).

٨- أكمل الجدول التالي بما تعرف من الحروف: (يضمن في ملف الأعمال) (فردى)

حروف لا تدخل إلا على الأسماء	حروف لا تدخل إلا على الأفعال	حروف مشتركة تدخل على الأسماء والأفعال
حروف الجر: [من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، عدا، خلا، حاشا، رَبَّ، مذ، منذ، حتى، الكاف، واو القسم، باء القسم، تاء القسم، كي (تختص بالدخول على الاسم الظاهر)، لولا (تختص بالدخول على الضمير)].	حروف النصب: [أن، لن، إذن، كي].	حروف العطف: [الواو، الفاء، ثم، حتى، لكن، لا، بل، أم، أو].
حروف الاستثناء: [إلا، خلا، عدا، حاشا].	حروف الجزم: [لم، لَمَّا، لام الأمر، لا الناهية].	حروف النفي: [ما، لا، لات، إن، لم، لما، لن].
حروف النداء: [الهمزة، يا، آ، أي، أيا، هيا، و].	حروف الشرط: [إن، لو، إذا].	حروف الجواب: [نعم، بلا، إي، أجل، جبر، جل].
الحروف المشبهة بالفعل: [إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل].	حروف المصدر: [أن، ما، كي، لو].	حرفا الاستفهام: [هل، الهمزة].
حرفا المفاجأة: [إذا، إذ].	حروف التحضيض: [ألا، أما، هلا، لولا، لوما].	حرفا التفسير: [أي، أن].

٩- ضع خطأً تحت الحروف في الجمل التالية: (جماعي)

١- في - اللام - اللام.

٢- من.

٣- على - الفاء - الباء.

٤- في.

٥- الباء - في - عن - عن.

٦- اللام - إلى.

١٠- قدم دليلاً على أن الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ليست حروفاً: (ثنائي)

١- الحرف لا يدخل على الفعل و(من) هنا اسم موصول بمعنى الذي.

٢- تأتي ظرفاً لما يستقبل من الزمان، متضمنة معنى الشرط غير جازمة.

٣- هُنا: حيث تُستعمل (هُنا) في الإشارة إلى المكان القريب.

٤- ذا، اسم إشارة للمفرد المذكر.

٥- هو: ضمير غائب والضمائر أسماء.

٦- كيف: من أسماء الاستفهام.

٧- من: من الأسماء الموصولة.

الدرس الرابع
اسم الفعل

النشاطات التمهيديّة

١. طبق علامات الفعل على الكلمات؛ لتحديد نوعها: (فردى)

- ١- استفاقت الأمة من رقتها: ماض: (تاء التانيث).
- ٢- احذر مخالقات المرور: أمر: (الدلالة على الطلب).
- ٣- سوف يمضى العمر وينقضى الشباب: مضارع: (دخول سوف).
- ٤- تمهل في السير: أمر: (الدلالة على الطلب).
- ٥- لن تتمادى أكثر من ذلك: مضارع: دخول لن.

٢. واحدة من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ليست فعلاً، حدّها مستعيناً بعلامات الفعل:

(ثنائي)

تعال: اسم فعل بمعنى أقبل فهي لا تقبل علامات الأفعال.

٣. استخدم الكلمات التي في العمود الأيسر مكان إحدى كلمات الجملة التي قبلها: (فردى)

- أخي السائق عليك بقواعد المرور؛ فهي تقيك بإذن الله.
إن أرت الفائدة فدونك الكتاب.
إليك عن صديق السوء، ولو بقيت وحيداً.
يا باغي الخير، حي على الطاعات.
أف من عمل الحمقى.

نشاطات التعلم

١- حدد معنى الكلمات التي تحتها خط بالاختيار من القائمة التي أمامها: (فردى)

١- أتضجر

٢- أقبل

٣- اسكت

٤- بعد

٥- أسرع

٢- الكلمات التي تحتها خط في النشاط السابق تشترك مع الأفعال في الدلالة، وتختلف عنها في العلامات. وضح هذه الفكرة:

اسم الفعل كلمة، تدل على ما يدل عليه الفعل، لكنها لا تقبل علاماته. مثال ذلك، (شَتَّانَ) فإنه يدل على ما يدل عليه الفعل الماضي: [افترقَ]، ولكنه لا يقبل علامة الفعل الماضي. فلا يقال مثلاً: [شَتَّانْتَ].

أسماء الأفعال تلزم صيغة واحدة لا تتغير. تقول: صه يا رجل، ويا امرأة، ويا رجلان، ويا امرأتان، ويا رجال، ويا نساء.

واسم الفعل قد يكون بمعنى الفعل الماضي، مثل: [هيهات = بَعْدَ]. أو بمعنى الفعل المضارع نحو: [أفٍ = أتضجرُ]. أو بمعنى فعل الأمر نحو: [مكانك = أثبتُ] و[إليك = تَنَحَّ].

٣- صنف الكلمات السابقة في الجدول التالي:

مضارع	ماض	أمر	يدل على معنى المضارع	يدل على معنى الماضي	يدل على معنى المضارع
أرى	انتهى	انتبه	أوه	شتان	أمين
	نضج				هاك
	هان				مه

٤- أكمل ما يلي: (فردى)

- ١- اسم فعل أمر: إيه - صه - آمين.
- ٢- اسم فعل ماض: هيهات - شتآن - سُرعان.
- ٣- اسم فعل مضارع: أفّ - قَطّ - آه - وى.

٥- استخراج اسم الفعل من الأمثلة التالية، وبين نوعه: (فردى)

نوعه	الفعل
اسم فعل أمر بمعنى: تعالوا	هاؤم
اسم فعل أمر بمعنى: تمهل	رويدك
اسم فعل ماضى بمعنى: افترق	شتان
اسم فعل ماضى بمعنى: بعد	هيهات
اسم فعل امر بمعنى: احذر	حذار

٦- حاول أن تجد تفسيراً لتسمية هذا النوع من الكلمات بـ (اسم الفعل). (ثنائى)

لأنها تشبه الأسماء المبنية من حيث اللفظ في عدم تصرفها، وتشبه الفعل في دلالة معناها على الحدث مقترناً بالزمان، سموها أسماء أفعال، وعرفوها اعتماداً على معناها وعلى عملها بأنها: كلمات تدل على معاني الأفعال ولا تقبل علاماتها.

٧- بالاستفادة من الإثراء المرفق، وضح نوع اسم الفعل الذي تحته خط في الأمثلة التالية:

(جماعى)

- ١- منقول.
- ٢- مرتجل.
- ٣- منقول.
- ٤- مرتجل.

٥- منقول.

٦- مرتجل.

٧- مرتجل.

٨- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (عليك) في قولنا (عليك نفسك) اسم فعل وليست جاراً ومجروراً. (جماعي)

اسم فعل منقول من الجار والمجرور بمعنى الزم ولذا نفسك بعدها مفعول به.

٩- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (أمامك) في قولنا (أمامك أيها السائق؛ فإن الطريق طويل) اسم فعل، وليست ظرفاً. (ثنائي)

أمامك ظرف مكان، ونقل إلى اسم فعل أمر بمعنى "تقدم".

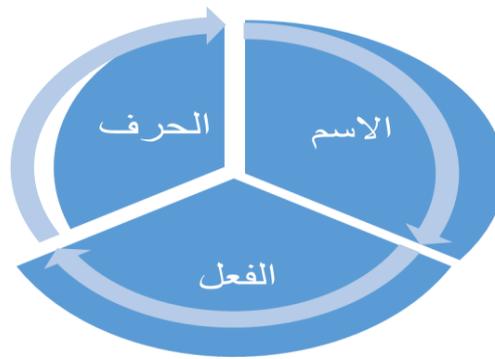
١٠- حاول أن تجد تفسيراً مقنعاً لكون كلمة (حذار) في قولنا (حذار أن تهلك نفسك في

الشهوات) اسم فعل، وليست فعل أمر. (فردى)

يعدل عن الفعل نحو: وحذار، فهما معدول عن احذر، وهذا النوع قياسى لأنه يبني على صيغة "فعل" من كل فعل ثلاثى مجرد تام كما أنها تلزم صيغة واحدة ولكنها لا تقبل علامات الأفعال.

١١- قسم الدائرة التالية بحيث تمثل نسبة كل قسم من أقسام الكلمة في اللغة حسب وجهة

نظرك: (فردى)



١٢ - حل كلمات النص التالي، ثم بين نوع كل كلمة فيه:

الاسم	الفعل	الحرف
أحد	قال	على
سلحفاة	عثر	في
التاء (أخذت)	أخذ	اللام في لي
يدي	أقلب	عن
الهاء (لكنها)	أغلق	إلى
درع	رأى	على
الهاء في (درعها)	أجتهد	إلى
إغلاق	قال	في
محكم	تفعل	الباء
الياء (رأني)	ليس	الباء
أب	تريد	الفاء
الياء في (أبي)	أخذ	الفاء
فتح	وضع	يا
الهاء في (فتحها)	شعر	على
عصا	أخرج	بل
يدي	زحفت	الباء
ما	قال	على
هذا	تجبر	الواو
هو	أشعر	
الطريق	تجد	

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

	ينزل	التغلب
	يفعل	الهاء في عليها
	تريد	السبيل
		ما
		الأسلوب
		الصحيح
		معاملة
		الهاء
		السلحفاة
		جانب
		المدفأة
		الدفء
		رأس
		أرجل
		هادئة
		الناس
		ابن
		هذه
		إنسان
		فعل
		شئ
		الهاء في أشعره

		عطفك
		حسن
		تعاملك
		الهاء في تجده
		رغبتك
		ما

١٣- نشاطات شفوية: (شفهي)

نشاط متروك للطلاب.

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد . بندر الحازمي

الوحدة الثانية
التعريف والتكثير

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- صنف الكلمات التي تحتها خط إلى اسم وفعل وحرف في الآية الكريمة، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ).

نوعها	الكلمة
اسم	الذين
فعل	آمن
اسم	وا
فعل	جاء
اسم	فاسق
فعل	تبين
اسم	وا
اسم	قوما
حرف	على
اسم	نادمين

٢- ضع خطأً تحت الأسماء في النصوص التالية، ثم تأكد من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

١- كتاب- الهاء في أنزلناه - الكاف في إليك - مبارك- ءايت - الهاء - أولو - الألباب.

٢- النفس - فضائل - الهاء - أنت - النفس - الجسم - إنسان.

٣- من - أمور - كثيرة - أنياب - منسم.

ثانياً: نشاطات التعلم

١- قارن بين دلالة الأسماء التي تحتها خط ثم أكمل الجدول التالي.

الكلمة	دلالتها
أحمد	يدل على معين
طالب	يدل على اسم غير معين
كتاباً	يدل على اسم غير معين
كتاب الأدب	يدل على اسم معين
بحثاً	يدل على غير معين
البحث	يدل على معين
هذا	يدل على معين

٢- اكتب مفهومك لمصطلحي المعرفة والنكرة:

المعرفة: إسم يدل على شيء معين، مثل: الرجل - الذي - عبد الله.
النكرة: اسم يدل على شيء غير معين، سواء أكان إنساناً، أو حيواناً، أو غيره.
أقبل رجل - امرأة - مدينة، الضابط فيه هو أنه: يقبل أل التعريف.

٣- ضع في المكان الخالي اسماً مناسباً وبين نوعه من حيث التنكير والتعريف.

١- مطار الملك (معرفة).

٢- أمير المؤمنين (معرفة).

٣- بطل مظفر (نكرة).

٤- الذي (معرفة).

٤- أكمل توزيع المعارف التي تحتها خط في الجدول التالي:

الضمير	العلم	الإشارة	الاسم الموصول	المعرف بأل	المضاف إلى معرفة
إياك	هارون	هؤلاء	الذي	الخلفاء	مكة
	الرشيد			الإرهاب	
	زكريا				

٥- حاول أن تجد تفسير لكون هذه الأنواع من الأسماء تعد من المعارف:

الضمائر: اسم يدل على معين سواء كان للمتكلم مثل أنا ونحن أو المخاطب مثل أنت أو الغائب مثل هو.

العلم: لأنه اسم يدل على معين مثل محمد.

اسم الإشارة: ما دل على معين بوساطة إشارة حسية أو معنوية.

المعرف بأل: لأن أل إذا اتصلت بنكرة صارت معرفة دالة على معين مثل (أكرم الرجل).

المضاف إلى معرفة: لأنه يكتسب التعريف مما إضيف إليه.

٦- اجعل النكرات في الجدول معرفة بالإضافة ثم ضعها في جملة مفيدة.

الكلمة	معرفة بالإضافة	الجملة المفيدة
شهر	شهر رمضان	شهر رمضان أنزل فيه القرآن
كتاب	كتاب الله	كتاب الله خير أنيس
شارع	شارع الملك	شارع الملك من أوسع الشوارع
صديق	صديق الدراسة	صديق الدراسة أفضل صديق

٧- مثل لما يلي في جملة مفيدة:

- ١- أكل أسد فريسته.
- ٢- صليت في مسجد الرحمن.
- ٣- هذا كتاب الله بينكم.
- ٤- الذي يألف يؤلف.
- ٥- هدم جدار.
- ٦- سافرت يوماً وكان شاقاً.
- ٧- رزت مسجد النبي ﷺ.

٨- استخراج من النص التالي خمس نكرات، وخمس معارف، ثم بين نوعها:

نوعها	المعارف	النكرات
اسم إشارة	هذا	رجل
معرفة بأل	العفو	فاسق
مضاف إلى معرفة	أمير المؤمنين	هماز
اسم موصول	الذين	مشاء
ضمير	التاء في كنت	داخل

الدرس الثاني

المبني من الأسماء

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- حدد المبني والمعرب من الأسماء التي تحتها خط مما يلي:

١- مبني.

٢- مبني.

٣- معرب.

٤- مبني.

٢- من خلال إجابتك على التدريب السابق، حدد مفهوم المبني والمعرب.

المعرب: هو الذي يتغير شكل آخره بتغير العوامل الداخلة عليه.

المبني: هو الذي يلزم حالة واحدة حتى وإن تغيرت العوامل الداخلة عليه أو حتى موقعه الإعرابي.

٣- مثل لاسم معرب، وآخر مبني في جملة مفيدة.

الاسم المعرب: الصمت حكم وقليل فاعله.

الاسم المبني: أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافياً إلا الكتابا

ثانياً: نشاطات التعلم

١- صنف الأسماء المبنية التي تحتها خط في الجدول التالي لها، ثم تأكد من صحة إجابتك

بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	أسماء الاستفهام	أسماء الشرط	الضمائر
هذي	من	من	من	هو
هذه	ما	أين	إذا	نا

أولئك		أين	
-------	--	-----	--

٢- أكمل الجدول التالي:

اسم الإشارة	الاسم الموصول	
هذا	الذي	المفرد المذكر
هذه	التي	المفرد المؤنث
هذان	اللذان	المتنى المذكر
هاتان	اللتان	المتنى المؤنث
هؤلاء	الذين	الجمع المذكر
هؤلاء	اللاتي	الجمع المؤنث

٣- بعض أسماء الإشارة والأسماء الموصولة تكون معربة غير مبنية، فتكون علامة رفعها

الألف، وعلامة نصبها وجرها الياء حدها، ومثل بجمل تبين ذلك:

(هذان - هاتان - اللذان - اللتان)

- قوله تعالى: { هذان خصمان اختصموا في ربهم }.

- قرأت هذين الكتابين.

- هاتان طالبتان مجدتان.

- قرأت هاتين القصتين.

الموصولة:

- تصالَحَ الوَلَدانِ اللذانِ كانا مُتَخاصِمين.

- الشَّجَرَتانِ اللَّتانِ عَرَسَتْهُما أَصْبَحَتا كَبيرَتين.

- مررتُ باللَّذينِ نجحاً.

- وجدتُ الكتابينِ اللَّذينِ فَقَدَتْهُما صَباحَ البارحة.

٤- صنف الضمائر التي تحتها خط في الجدول التالي:

م	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب
١	نا، أنت	نحن، نا	
٢	ك (أراك)، (شيمتك)، (عليك)	نا	
٣	ك (لك)		هي، ها
٤	الكاف	نا	

٥- حدد نوع الاسم الذي تحتها خط في الأمثلة التالية:

م	اسم استفهام	اسم شرط
١		ما
٢	متى	
٣		من
٤	كيف	
٥	من	
٦		حيثما
٧		متى
٨	أين	
٩		من

٦- حدد الأسماء المبنية، وبين نوعها في الأمثلة التالية:

نوعه	الاسم المبني
ضمير	هو
ضمير	إياي

الذين	اسم موصول
هم	ضمير
واو الجماعة	ضمير
نا	ضمير
هذا	اسم إشارة
ما	اسم موصول
أين	اسم شرط
الكاف (بكم)	ضمير
الذي	اسم موصول
هم	ضمير
من	اسم شرط
الهاء (عليه)	ضمير

٧- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مبنياً، ثم بين نوعه:

نوع الاسم المبنى	الجملة
ضمير	أنتما فرسا رهان
اسم موصول	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره
اسم شرط	أنت الذي من وعد وفي
ضمير	نحن نسير على خطى ثابتة
اسم موصول	اتق شر من أحسنت إليه
ضمير	إياك أعني واسمعي يا جارة
اسم إشارة	هذه طريقة رائعة للمذاكرة

اسم موصول	أفتخر بأبناء بلدي الذين يحرصون على سمعة وطنهم
ضمير	تعلم مبادئ السلامة وأحرص على تعليمها
اسم موصول	من يضيع حق ربه فهو لحقوق الخلق أضيع
اسم موصول	لم أسمع ما قلت
ضمير	أنت تطالب بحقوقك، وأنت لا تعير حقوق الآخرين اهتماماً

٨- في النص التالي تسعة عشر اسماً حددها، وبين المعرب منها والمبني:

الأسماء المبنية	الأسماء المعربة
هي	رجل
ها	امرأة
من	قبر
هذا	الميت
الياء	زوج
الهاء	عمل
	القبور
من	الله
	حفرة
الهاء	أخ
الهاء	

٩- تأمل قائمتي الأسماء العربية والأسماء المبنية السابقة، وحاول أن تكتب ميزتين لكل نوع منهما:

الأسماء العربية:

١- كل الأسماء عربية إلا أنواع معينة.

٢- يتغير شكل الآخر بتغير الموقع الإعرابي والعوامل الدخلة عليها.

الأسماء المبنية:

١- أنواع محددة فقط (أسماء الإشارة - أسماء الاستفهام - الموصولة ...).

٢- تلزم حالة واحدة حتى وإن تغير الموقع الإعرابي.

١٠- قسم الدائرة التالية بحيث تمثل نسبة الأسماء المبنية إلى الأسماء العربية حسب وجهة نظرك:



١١- استخراج جميع الأسماء التي في النصوص التالية، ثم صنفها إلى معرب ومبني، ثم بين نوع المبني منها:

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
علي	معرب	أبو طالب	معرب	الله	معرب
الله	معرب	الصبر	معرب	رغبة	معرب
حياة	معرب	الهاء	مبني	عدة	معرب
وفاة	معرب	الهاء	مبني	دون	مبني

ما	مبني	موصول	أقل	معرب	ما	مبني	موصول
الطريقة	معرب		الغراء	معرب	المحجة	معرب	
البيضاء	معرب		المنهل	معرب	الأجل	معرب	
العمل	معرب		عمر	معرب	عبد العزيز	معرب	
أصحاب	معرب		الهاء	مبني	قوم	معرب	
الهاء	مبني	ضمير	أهل	معرب	العذر	معرب	
من	مبني	استفهام	هم	مبني	الواو	مبني	ضمير
الذين	مبني	موصول	هو	مبني	الناس	معرب	
الرشيد	معرب		رجلا	معرب	القضاء	معرب	
الياء	مبني	ضمير	أنا	مبني	فقيه	معرب	
ثلاث	معرب		خلال	معرب	شرف	معرب	
الشرف	معرب		صاحب	معرب	مبني	ضمير	
الدناءة	معرب		حلم	معرب	الحلم	معرب	
الكاف	مبني	ضمير	العجلة	معرب	من	مبني	موصول
خطأ	معرب		الهاء	مبني	أنت	مبني	ضمير
رجل	معرب		من	مبني	الفقه	معرب	
مطعنا	معرب						

الدرس الثالث

المبني من الأفعال

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- أكمل الجدول التالي:

فعل الأمر	الفعل الماضي	الفعل المضارع
اسمع	سمع	يسمع
انتظروا	انتظروا	ينتظرون
احضرا	حضرا	يحضران
صوني	صوت	تصونين
اعتمرا	اعتمرتا	تعتمران

٢- صنف الأفعال التي تحتها خط في الجدول التالي:

فعل ماض	فعل أمر	فعل مضارع
نزل	قم	يكون
قطع	وف	تته
كاد		تأتي
فعل		

ثانياً: نشاطات التعلم

١- أكمل ما يلي:

ينصب إذا تقدمته إحدى أدوات النصب:

١- "لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى".

٢- تعطي الدواء لذي السقام كي ما يصح به وأنت سقيم.

ويجزم إذا تقدمته إحدى أدوات الجزم:

١- "لم يلد ولم يولد".

٢- لتفعل ما أمرك الله.

من خلال النشاط السابق يتضح أن الفعل المضارع معرب وليس مبنياً.

٢- حدد الأفعال المعرب مما تحته خط:

نوعه	الفعل
أمر	اصدع
مضارع	يكب
مضارع	نعتني
مضارع	نقدم
مضارع	نستطيع
ماضي	أراد
ماضي	أتاح
مضارع	يعير
ماضي	هوى
مضارع	أقول
ماضي	غاب

٣- حدد نوع الأفعال المبنية من خلال التدريب السابق:

الأفعال المبنية: الفعل الماضي، الفعل الأمر.

٤- استخراج الأفعال الماضية من الآيات التالية، واذكر علامة بنائها كما في الجدول:

رقم المثال	الفعل الماضي	علامة بنائه
أ	جاء/ رأيت	الفتح/ السكون
ب	اشتروا/ ربحت/ كانوا	الضم/ الفتح/ الضم
ت	نادى	الفتح
ث	دعا	الفتح
ج	أنجينا/ أغرقنا	السكون
ح	أصابهم/ كسبوا	الفتح/ الضم
خ	بلغت	الفتح

٥- عد إلى أحد المراجع، أو أحد المواقع العلمية على الشبكة لتحديد العلامات التي يبني عليها

الفعل الماضي:

الفعل الماضي.

علامة البناء الحالة المثال.

الضمة إذا اتصل بالفعل الماضي واو الجماعة ذهبوا.

السكون إذا اتصل بالفعل الماضي تاء الفاعل ذهبت - ذهب.

إذا اتصل بالفعل الماضي نا الفاعلين ذهبنا.

إذا اتصل بالفعل الماضي نون النسوة ذهبن.

الفتحة.

إذا لم يتصل بالفعل الماضي أي ضمير ذهب.

إذا اتصل بالفعل الماضي تاء التأنيث ذهبت.

إذا اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنين ذهبنا.

إذا اتصل بالفعل الماضي ضمير نصب أكرمته - أكرمك.

٦- أكمل الجدول التالي بتحديد علامة بناء الأفعال الماضية:

حالة الفعل الماضي	علامة بنائه
إذا لم يتصل بالفعل الماضي شيء ذهب	الفتح
اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنيين (ركبا)	الفتح
اتصل بالفعل الماضي تاء التانيث	الفتح
اتصل بالفعل الماضي ضمير نصب	الفتح
الفعل الماضي المعتل الآخر بالألف (سعى)	الفتح المقدر
اتصل بالفعل ضمير رفع متحرك (قطعت- رأين - نسينا)	السكون
الفعل الماضي صحيح الآخر واتصلت به واو الجماعة (أحسنوا)	الضم
الفعل الماضي المعتل الآخر واتصلت به واو الجماعة	الضم ويحذف الحرف لالتقاء الساكنين

٧- استخراج أفعال الأمر من الآيات التالية، واذكر علامة بنائها كما في الجدول:

رقم المثال	فعل الأمر	علامة بنائه
أ	سبح/ استغفره	السكون
ب	اصدع/ أعرض	السكون
ت	اصفح/ قل	السكون/ السكون
ث	فتوكل	السكون
ج	قرن/ أقمن/ آتين/ أطعن	السكون
ح	فكلي/ اشربي/ قري	حذف النون
خ	أذهبها	حذف النون

حذف النون	أذهبوا/ تحسسوا	د
-----------	----------------	---

٨- تأمل إجابتك عن النشاط السابق، ودون ملحوظاتك على آخر فعل الأمر إذا:

▪ لم يتصل به شيء من الضمائر.

يبنى على السكون إذا كان صحيح الآخر.

▪ اتصلت به نون النسوة.

يبنى على السكون.

▪ اتصلت به ألف الاثنين.

يبنى على حذف النون.

▪ اتصلت به ياء المخاطبة.

يبنى على حذف النون.

▪ اتصلت به واو الجماعة.

يبنى حذف النون.

٩- عد إلى أحد المراجع، أو إلى أحد المواقع العلمية على الشبكة لاستكمال علامات بناء فعل

الأمر:

أ- البناء على السكون في حالتين، هما:

- إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء مثل: اجلس.

- إذا اتصلت به نون النسوة، مثل: ادرسن.

ب- البناء على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد، مثل: اجتهدن .

ج- البناء على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر، مثل: ادع إلى الخير.

د- البناء على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، وهي كل فعل مضارع أو فعل أمر.

اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة، مثل:

يكتبون اكتبوا (واو الجماعة) فعل أمر مبني على حذف النون.

يفهمان افهما (ألف الاثنين) فعل أمر مبني على حذف النون.

تحرصين احرصي (ياء المخاطبة) فعل أمر مبني على حذف النون.

١٠- أكمل الجدول التالي بتحديد علامة بناء أفعال الأمر:

علامة بنائه	حالة الفعل الأمر
السكون	إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء (اسمع)
السكون	إذا اتصلت به نون النسوة (اسمعن)
حذف حرف العلة	إذا كان معتل الآخر (ارض - ادع - اقض)
حذف النون	اتصلت به واو الجماعة (اسمعوا) أو ألف الاثنين (أذهباً) أو ياء المخاطبة (أذهبي)
الفتح	إذا اتصلت به نون التوكيد (اسمعن)

١١- تأمل الأفعال المضارعة في الأمثلة التالية، واكتب ملحوظاتك عليها من حيث حركة آخرها: يلاحظ أن الفعل المضارع يتغير شكل آخره بتغير العوامل الداخلة عليه فالأصل فيه الرفع ثم إذا دخلت عليه علامات الجزم يصبح مجزوماً وتتنوع علامة جزمه، وإذا دخلت عليه علامات النصب يصبح منصوباً وتتغير علامة نصبه تبعاً لنوع الفعل.

١٢- عد إلى أحد المراجع أو أحد المواقع العلمية على الشبكة، واكتب المواضع التي يبني فيها الفعل المضارع.

يبني الفعل المضارع على الفتح إن اتصلت به نون التوكيد، ويبني على السكون إن اتصلت به نون النسوة، ويعرب فيما عدا ذلك. مثل:
- لأستمعن النصيحة.

- ألا ترحمَن هذا المسكين
- الطالبات يستمعن النصيحة.

١٣- أستخرج الأفعال المضارعة من الأمثلة التالية، وحدد المبني والمعرب منها:

م	الأفعال	النوع
١	يطعمون/ نطعمكم/ نخاف/ نريد	معرب/ معرب/ معرب/ معرب
٢	ترجي/ تشاء/ توي/ تقر/ يحزن/ يرضين/ يعلم	معرب/ معرب/ معرب/ معرب/ مبني/ مبني/ معرب
٣	يحسن	معرب
٤	استسهلن/ أدرك	مبني/ معرب
٥	تطبق	معرب
٦	يعذر	معرب
٧	تخش/ تستحي/ تشاء	معرب

١٤- فعل الأمر يبني على ما يجزم به مضارعه. اشرح هذه الفكرة، ووضحها بالأمثلة:
العبارة تتحدث عن جزم المضارع، ونحن قد عرفنا من قبل أن هناك أكثر من علامة لجزم المضارع، تبعاً لنوع المضارع.
فالفعل المضارع إما:

- ١- صحيح الآخر، فيجزم بالسكون: يكتب، يفهم، ينفع، يذهب.
نقول في جزمه: لم يكتب، لم يفهم، لم ينفع، لم يذهب.
- ٢- معتل الآخر، فيجزم بحذف حرف العلة: يرضى، يدعو، يمشي.
نقول في جزمه: لم يرض، لم يدع، لم يمش.
- ٣- متصل بضمير رفع، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة.

فيكون من الأفعال الخمسة ويجزم بحذف النون: يذهبان، تذهبان، يذهبون، تذهبون، تذهبان، تذهبان.
ونقول في جزمها: لم (يذهب، تذهب)، لم (يذهبوا، تذهبوا)، لم تذهبي.

هذه هي أحوال جزم المضارع.

فإذا أتينا بالأمر من هذه الأفعال:

صحيح الآخر: اكتب، افهم، انفع، اذهب وجدنا أنها مبنية على السكون، وهو ما جُزم به المضارع صحيح الآخر.

وإذا أتينا بالأمر المعتل الآخر: ارض، ادع، امش. وجدنا أنه يخلو من حرف العلة، فهو مبني على حذف حرف العلة وهو ما جُزم به المضارع المعتل الآخر.

فإذا اتصل فعل الأمر المنتهي بحرف علة بنون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة _ والتي قلنا إنها علامة مشتركة بينه وبين الفعل المضارع _ بقي حرف العلة الواو والياء وظهرت عليهما الفتحة التي هي علامة البناء على الفتح:

ادعُونَ الله بالتوفيق في عملك.
وإذا اتصل الأمر بضمائر الرفع:

أذهباً، أذهبوا، أذهبي.

أذهباً، أذهبوا، أذهبي (إلى المدرسة).

قلنا عنها مبنية على حذف النون، كما قلنا في المضارع مجزوم بحذف النون.

فهذه هي حالات بناء الأمر، وهذا هو معنى العبارة :

يُبنى فعلُ الأمر على ما يُجزم به مضارعُه.

فعل الأمر مبني دائماً، ويُبنى على ما يُجزم به مضارعُه.

الأمر الصحيح الآخر يُبنى على السكون.

الأمر المعتل الآخر يُبنى على حذف حرف العلة.

الأمر المتصل بضمائر الرفع (ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة)، يُبنى على حذف

النون، وضمائر الرفع في محل رفع فاعل .

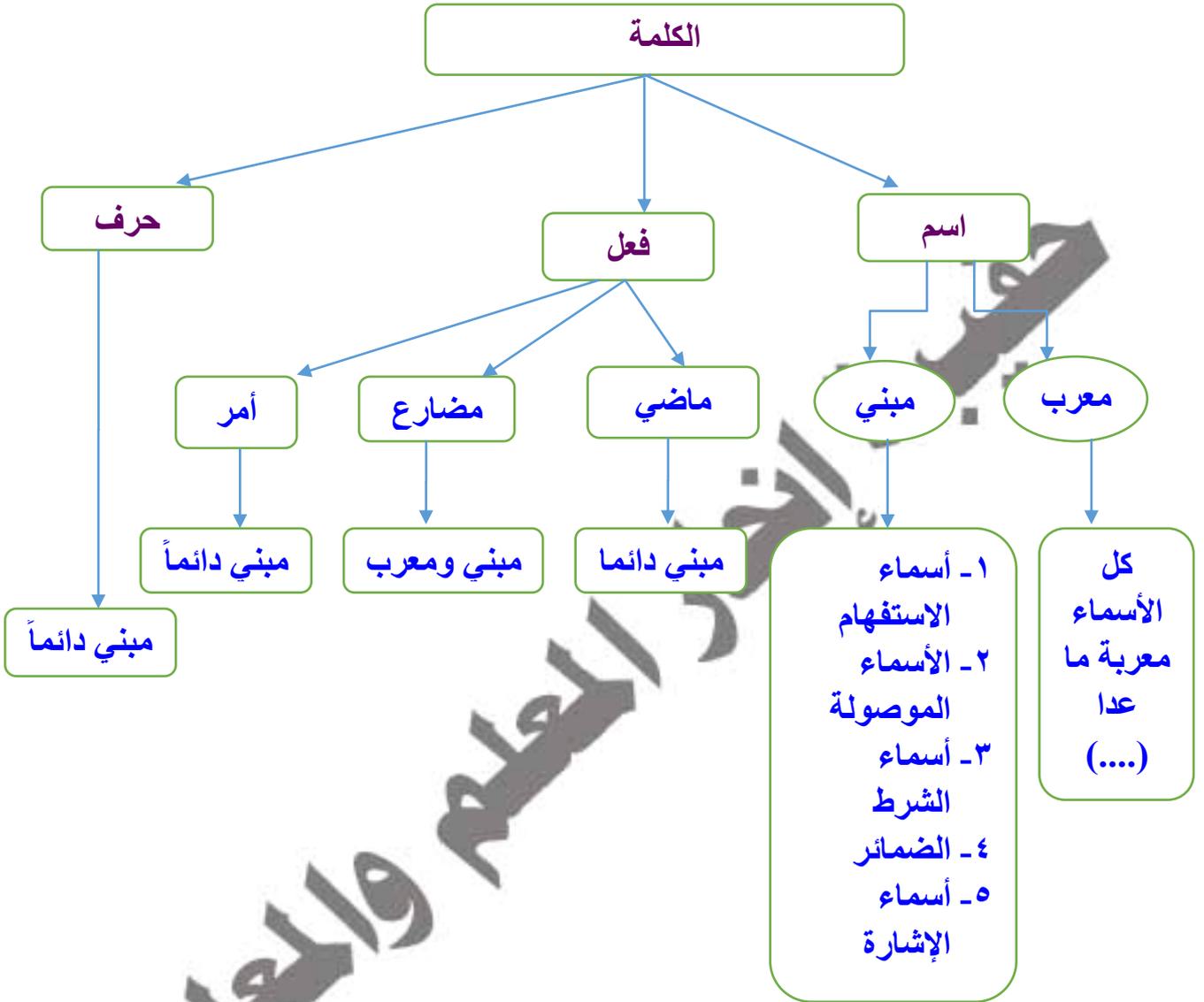
إذا اتصلت نون التوكيد بفعل الأمر يبنى على الفتح، ويُرد حرف العلة المحذوف إن كان واوًا

أو ياءً، وتظهر عليه فتحة البناء. ويقلب حرف العلة الألف ياءً، وتظهر عليه الفتحة علامة البناء.

١٥ - مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- ١- "ورجع موسى إلى قومه غضبان أسفا".
- ٢- ذهب لإى المسجد باكراً.
- ٣- "ولما دخلوا من حيث أمرهم أبوهم".
- ٤- اصمت فالصمت فضيلة.
- ٥- "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة".
- ٦- "فكلي واشربي وقري عينا".
- ٧- لن يفلح الكسول.
- ٨- النساء يفعلن الخير.
- ٩- والله لأفعلن الخير.

١٦- ارسم منظماً بيانياً يسهل عليك تذكر المبني والمعرب من الكلمات:



١٧- نشاطات شفوية:

متروك للطلاب.

١٨ - حلل كلمات النص التالي، ثم بين المعرب والمبني منها:

يا بَنِيَّ، إِنِّي قد بَلَغْتُ مِنَ العُمُرِ ما لم يَبْلُغْ أَحَدٌ مِن آبَائِي وَأَجْدَادِي، ولا بُدَّ مِن أَمْرٍ مُقْتَبَلٍ، وَأَنْ يَنْزِلَ بي ما نَزَلَ بالأبَاءِ والأَجْدَادِ والأُمَّهَاتِ والأَوْلَادِ، فاحْفَظُوا عَنِّي ما أُوصِيكُمْ به. إِنِّي والله ما عَيَّرْتُ رَجُلًا قطُّ أَمْرًا إِلَّا عَيَّرَ بي مِثْلَهُ إِنْ حَقًّا فَحَقًّا، وَإِنْ باطِلًا فَباطِلًا. وَمَنْ سَبَّ سَبًّا، فَكُفُّوا عَنِ الشَّتْمِ؛ فَإِنَّهُ أَسْلَمَ لأَعْرَاضِكُمْ، وَصَلُّوا أَرْحَامَكُمْ تَعْمُرُوا دَارَكُمْ، وَأَكْرِمُوا جَارَكُمْ يَحْسُنُ تَنَاوُكُمْ.

اسم	فعل	حرف	المعرب والمبني
بَنِيَّ	بَلَغْتُ	يا	معرب/ مبني/ مبني
تُ	يبلغ	من	مبني/ معرب/ مبني
العُمُرِ	يَنْزِلُ	الواو	معرب/ معرب/ مبني
أَحَدٌ	نَزَلَ	وَأَنْ	معرب/ مبني/ مبني
آبَائِي	فاحْفَظُوا	بي	معرب/ مبني/ مبني
أَجْدَادِي	أُوصِيكُمْ	إِنْ	معرب/ معرب/ مبني
أَمْرٍ	عَيَّرْتُ	الباء	معرب/ مبني/ مبني
مُقْتَبَلٍ،	عَيَّرَ	الفاء	معرب/ مبني/ مبني
ي	سَبَّ		مبني/ مبني
الأبَاءِ	سَبَّ		معرب/ مبني
الأَجْدَادِ	كُفُّوا		معرب/ مبني
الأُمَّهَاتِ	صَلُّوا		معرب/ مبني
الأَوْلَادِ	تَعْمُرُوا		معرب/ معرب
ما	أَكْرِمُوا		مبني/ مبني
ي	يَحْسُنُ		مبني/ معرب
اللهِ			معرب

مرب			أمر
مرب			رَجَلًا
مرب			أَمْرًا
مرب			مِثْلَهُ
مرب			حَقًّا
مرب			إِطْلًا
مرب			الشَّتْمَ
مرب			أَعْرَاضَ
مبني			كم
مبني			وا
مرب			دار
مرب			أَرْحَامَ
مبني			كم
مرب			ثناؤكم

الوحدة الثالثة

علامات إعراب الأسماء

الدرس الأول

علامات إعراب الأسماء من حيث العدد

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- اربط بين الكلمات التي تحتها خط في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

م	أ	م	ب
١	قال تعالى (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة).	٣	مفرد
٢	قال تعالى (فانتظروا إني معكم من المنتظرين).	٥	مثنى
٣	قال تعالى (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون).	٢	جمع مذكر سالم
٤	قال تعالى (تلك حدود الله فلا تعتدوها).	١	جمع مؤنث سالم
٥	قال تعالى (هذان خصمان اختصموا في ربهم).	٤	جمع تكسير

٢- أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب بين القوسين:

المؤمنون خاشعون في صلاتهم.

١- المؤمنات خاشعات في صلواتهن (جمع مؤنث سالم).

٢- المؤمنان خاشعان في صلاتيهما (مثنى مذكر).

٣- المؤمنتان خاشعتان في صلاتيهما (مثنى مؤنث).

٣- أكمل الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (فردى)

- ١- الأمهات فضلهن كبير (جمع مؤنث سالم).
- ٢- الأولاد يلعبون فى الحديقة (جمع تكسير).
- ٣- الحارسان يسهران فى الحراسة (مثنى).
- ٤- الصادق محبوب (مفرد).
- ٥- كافات المتفوقين (جمع مذكر سالم).

ثانياً: نشاطات التعلم

١- اكتب مفهوماً للمصطلحات التالية:

- ١- اسم يدل على مفرد واحد، أو واحدة. مثل: محمد، أحمد، فتى، قلم، ورقة.
- ٢- المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين، بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفردة.
- ٣- جمع المذكر السالم الجمع: وهو ما دل على أكثر من اثنين. مثل المعلمون مخلصون.
- ٤- جمع المؤنث السالم الجمع: وهو ما دل على أكثر من اثنتين مثل: المعلمات نشيطات.
- ٥- جمع التكسير: كل جمع تغيرت فيه صورة مفردة مثل: جبل: جبال، عندليب: عنادل (فهو جمع تكسير وأوزانه واحد وعشرون وزناً).

٢- ميز بين أنواع الجمع الثلاثة (جمع المذكر سالم، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير): جماعى

فى جمعى المذكر والمؤنث السالمين لا تتغير صورة المفرد وإنما يتم الجمع بزيادة ياء ونون أو واو ونون فى حالة جمع المذكر السالم وألف وتاء فى حالة جمع المؤنث السالم، أما فى جمع التكسير فتتغير صور المفرد.

٣- حدد نوع الاسم المرفوع الذي تحت خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير): فردي

نوعه	الاسم
جمع مؤنث سالم	السيئات
جمع تكسير	رسل
مثنى	منهومان
جمع مذكر سالم	التوابون
مفرد	البر

٤- من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي: (ثنائي)

- ١- الضمة
- ٢- الألف
- ٣- الواو
- ٤- الضمة
- ٥- الضمة

٥- حدد نوع الاسم المنصوب الذي تحت خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير): فردي

نوعه	الاسم
جمع تكسير	عتاقها
مفرد	دار
جمع مؤنث سالم	ظبيات
مثنى	صاحبي

المصلينا	جمع مذكر سالم
----------	---------------

٦- من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي: (ثنائي)

١- الفتحة.

٢- الياء.

٣- الياء.

٤- الكسرة.

٥- الفتح.

٧- حدد نوع الاسم المجرور الذي تحته خط (مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع تكسير): فردي

نوعه	الاسم
مفرد	رسول
جمع مذكر سالم	الناظرين
جمع تكسير	الأرزاء
مثنى	العينين
جمع مؤنث سالم	الهاجرات

٨- من خلال إجابتك على النشاط السابق أكمل ما يلي: (ثنائي)

١- الكسرة.

٢- الياء.

٣- الياء.

٤- الكسرة.

٥- الكسرة.

٩- تأمل أمثلة الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج الذي يليها مستفيداً من الإثراء المرفق:

(جماعي)

الاستنتاج:

- علامة رفع الاسم المقصور هي الضمة على الألف منع من ظهورها التعذر.
- علامة رفع الاسم المنقوص هي الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.
- علامة نصب الاسم المقصور هي الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
- علامة نصب الاسم المنقوص هي الفتحة الظاهرة.
- علامة جر الاسم المقصور هي الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
- علامة جر الاسم المنقوص هي الكسرة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل.
- تحذف ياء الاسم المنقوص في حالتي الرفع والجر إذا كان نكرة.

١٠- مثل لما يلي في جمل من إنشائك مبرزاً علامات الإعراب: (ثنائي)

- ١- الله نور السموات والأرض.
- ٢- جاء داعي إلى الله.
- ٣- الكسالى لا مكان لهم.
- ٤- يا داعيا إلى الله أبشر بالخير.
- ٥- ما أنت بقاض أمراً.
- ٦- من يواسي الضحايا ينل أجراً.
- ٧- أرسلت إلى داعي بقبول دعوته.

١١- (كلا وكتا) من الملحقات بالمتنى عد إلى مرجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة

لتعرف شرط إلحاقها بالمتنى ثم حاول أن تجد تفسيراً لعهما من الملحقات به.

وتعرب (كلا وكتا) كالمثنى رفعاً بالألف ونصباً بالياء، وجرّاً بالياء ويشترط عند استعمال (كلا وكتا) في التوكيد: أن يسبقهما المؤكد وان تضافا إلى ضمير كما في الأمثلة السابقة.

أما عندما تضاف كلا وكتا إلى اسم ظاهر فأنهما تعربان بالحركات المقدرة على آخرهما مثل أي اسم معرب آخر. ولا علاقةً لهما في هذه الحالة بالتوكيد وألحقا بالمتنى لأنها لم تستوف شروط المتنى.

١٢- مثل بجمل من إنشائك تكون فيها (كلا وكتا) مرة تحقق فيها الشروط فأعربت إعراب

المتنى، ومرة لم يتحقق فيها الشرط فأعربت بالحركات المقدرة:

نَجَحَ الولدان كلاهما.

نَجَحَتُ البناتان كلاهما.

احترَمْتُ كلا السائقين.

جاءت كتا البنتين.

١٣- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الكلمات الأخرى الملحقة

بالمتنى.

يلحق بالمتنى كل ما دل على اثنين بزيادة، أو شبهها فالزيادة، نحو: اثنان، وشبه الزيادة،

نحو: كلا، وكتا؛ لأنهما يشبهان المتنى في المعنى مثل:

١- اثنان واثنان.

٢- كلا وكتا.

٣- الأسماء المفردة التي وُضعت على صورة المتنى، كأن يُسمَى رجلٌ: رَيْدَيْنِ.

١٤- (ألفاظ العقود) من الملحقات بجمع المذكر السالم. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع

اللغوية على الشبكة؛ لتحدد هذه الألفاظ، وتذكر الكلمات الأخرى الملحقة به. (فردى) يضمن

في ملف الأعمال.

■ هو العدد المفرد وهو من "عشرين" إلى "تسعين" ويكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث،

ولا يكون مُمَيَّزُهُ إلا مفرداً منصوباً.

■ الملحق بجمع المذكر السالم: أولو – عالمون – سنون – بنون – أهلون – أرضون – عشرون إلى تسعين وهي تعرب إعراب جمع المذكر السالم، فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.

١٥- حاول أن تجد تفسيراً لكون هذه الكلمات ملحقة بجمع المذكر السالم. (ثاني)
لأنها لم تستوف شروط جمع المذكر السالم.

١٦- عد إلى مراجعتك أو إلى أحد المواقع على الشبكة، واذكر الكلمات الأخرى الملحقة بجمع المذكر السالم. يضمن في ملف الأعمال
جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع، وياء ونون في حالة النصب والجر على صورة مفردة بشرط أن تكون الزيادة قابلة للتجريد. ويلحق به:

- أولو ليس لها مفرد من لفظها.
- ألفاظ العقود (عشرون إلى تسعين) ليس لها مفرد من لفظها.
- عالمون، أهلون فهي (اسم جنس) وليست علماً لمذكر ولا صفة له.
- سنون تغيرت صورة المفرد عند الجمع كما أن مفردها (سنة) وهي مؤنث.
- بنون تغيرت صورة المفرد عند الجمع (ابن).

١٧- أكمل الجمل التالية بوضع اسم معطوف مناسب في الفراغ مراعيًا علامة إعرابه:
١- صليت الفجر وصلاة قبلها.

٢- تزخر بلادنا بعدد كثير من الآثار والكتب التراثية.

٣- الوطنية الحق أن تبذل كل ما تستطيع لخدمة الوطن ورفعته شأنه.

٤- البشاشة وحسن الاستقبال من إكرام الضيف.

٥- الانتماء للجماعات المتطرفة أو التعاطف معهم خيانة للدين والوطن.

٦- توفر الدولة كثيراً من الخدمات المجانية للمواطنين والمقيمين فيها.

٧- طاعة الآباء والأمهات من أوجب الواجبات.

١٨- اختر لكل اسم تحت خط ما يناسبه من الأوصاف التالية: (فردى)

م	الكلمة	الأوصاف المناسبة
١	وسائل	جمع مجرور
٢	الجاليات	جمع مؤنث سالم مجرور
٣	المحسنين	جمع مذكر سالم منصوب
٤	صدقة	مفرد مؤنث مرفوع
٥	سببين	مثنى مذكر مجرور
٦	سبل	جمع مجرور
٧	تعامل	مفرد مجرور

١٩- استخراج من الجمل التالية ما تكمل به الجدول الذي يليها: (فردى)

اسم مفرد	مرفوع	منصوب	مجرور
السرعة/ الانشغال/ الكسوف	ايمن/ الحسن/ الحسين	المسلم/ ارتياد/ حق	
مثنى	سببا	ابنى	سببين
جمع مذكر سالم	المتفائلون	المخالفين	المواطنين
جمع مؤنث سالم	الآيات	الخدمات	بينات
جمع تكسير	الأنظمة	عباد	المساجد

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٢٠- أكمل المنظم البياني التالي: (فردى)



ملحقات المثنى والجمع

أولات - أذرع - سادات، وعنايات،
وسعادات، وزينات، وعرفات

ملحق
جمع
المؤنث

الدرس الثاني

علامات إعراب الأسماء الخمسة

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- أكمل ما يلي: (ثاني)

أ- الأسماء الخمسة هي: أبو، أخو، فو، ذو، حمو.

ب- الحم يعني: حمو الرجل: أبو امرأته ومن كان من قبله من الرجال وحمو المرأة: أبو زوجها ومن كان من قبله من الرجال.

٢- تأمل الجدول التالي، ثم أكمل شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف: (ثاني)

يشترط لإعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

١- أن تكون بصيغة التكبير.

٢- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم.

٣- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، اذكر الشروط الأخرى لإعراب

الأسماء الخمسة بالحروف. يضمن في ملف الأعمال

١- أن تكون مفردة، أي: غير مثناة ولا مجموعة، فإن كانت مثناة أعربت إعراب المثني، وإن كانت مجموعة جمع تكسير أعربت بالحركات الظاهرة.

٢- فم (يشترط في إعرابها بالحروف على الشروط الأربعة السابقة أن تكون بغير الميم، أي: مجردة منها).

٣- (ذو)، يشترط فيها أن تكون بمعنى (صاحب)، وهي في هذه الحالة تكون ملازمة للإضافة إلى الاسم الظاهر، نحو: مال، خلق، علم.

ثانياً: نشاطات التعلم

١- بين في الأمثلة التالية الأسماء الخمسة المكتملة للشروط.

١- أخي: مكتمل للشروط.

٢- أبويك: غير مكتمل ك ليس بمفرد.

٣- ذو: مكتمل للشروط.

٤- أبو: مكتمل للشروط.

٥- فيك: مكتمل للشروط.

٦- أخو: مكتمل للشروط.

٧- ذي: مكتمل للشروط.

٢- تأمل الجدول التالي، ثم أكمل ما بعده: (ثنائي)

١- علامة رفع الأسماء الخمسة هي: الواو.

٢- علامة نصب الأسماء الخمسة هي: الألف.

٣- علامة جر الأسماء الخمسة هي: الياء.

٣- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، وانكر علامات إعراب الأسماء

الخمسة إذا لم تكتمل فيها شروط الإعراب بالحروف. ضمن في ملف الأعمال

إذا لم تكتمل شروط إعرابها بالحروف تعرب بالحركات:

أن تعرب بالحركات الظاهرة:

١- إذا كانت منقطعة عن الإضافة فلا يتبعها مضافاً إليه مثل: مررت بحمٍ رحيمٍ/ اسم مجرور

وعلامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره.

٢- إذا كان جمع تكسير مثل: الإخوان كثيرون لكن الأوفياء قليلون/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على آخره.

أن تعرب بالحركات المقدرة:

ويكون ذلك إذا أضيفت إلى ياء المتكلم في حالة الرفع والنصب مثل: أبي رجلٌ فاضلٌ/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء وهو مضاف والياء مضاف إليه.

٤- مثل لما يلي في جمل من إنشائك: (فردى)

- ١- تولى أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - الخلافة بعد الرسول - ﷺ.
- ٢- هذا أبّ كريم.
- ٣- شاور أباك في الأمور المهمة.
- ٤- "إنّ له أباً شيخاً كبيراً".
- ٥- أرسلت رسالةً الكترونيةً إلى أخيك.
- ٦- رب أخ لك لم تلده أمك.

٥- أكمل الجدول التالي: (فردى)

العلامة الإعرابية	حالتها الإعرابية	الأسماء الخمسة	الجملة
الياء	الجر	أبيه	قال تعالى "وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر"
الواو	الرفع	أبونا	قال تعالى "وأبونا شيخ كبير"
الألف	النصب	أخاه	"ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون نبياً"
الألف	النصب	ذا	إن ذا الوجهين لا يكون وجيهاً عن الله

٦- ارسم منظماً بيانياً يوضح علامات إعراب الأسماء الخمسة: يضمن في ملف الأعمال (فردى) متروك للطالب.

الدرس الثاني

علامات إعراب الممنوع من الصرف

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- تأمل أمثلة الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعدها: (ثنائي)

الاستنتاج

الصرف هو التنوين؛ وعلى هذا فالممنوع من الصرف هو الذي لا ينون.

٢- حدد المصروف وغير المصروف من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي: (ثنائي)

مكة: غير مصروف.

بيان: مصروف.

نفع: مصروف.

عمر: غير مصروف.

هارون: غير مصروف.

إنفاق: مصروف.

دمشق: غير مصروف.

٣- حدد العلم من الأسماء التي تحتها خط مما يلي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل

في نهاية الكتاب: تدريب محلول (فردى)

م	الكلمة	نوع الاسم
١	الفيل	ليس علماً
٢	النيل	علم
٣	قباء	علم
٤	قطر	علم
٥	فرسان	علم

ليس علما	الخلق	٦
ليس علما	المدرسة	٧

ثانياً: نشاطات التعلم

١- يمنع الاسم من الصرف إذا كان مختوماً بألف التانيث الممدودة، أو ألف التانيث المقصورة أو كان على صيغة منتهى الجموع، بناءً على ذلك حدد الكلمات التي توافرت فيها إحدى هذه العلامات: (فردى)

فناء	حمراء	مناطق	أجزاء	مناطق	تعارف	مواقف	فضلى	أعلام	سلمى
ممنوع	ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع

٢- ضع فى الفراغ التالى اسماً ممنوعاً من الصرف حسب المطلوب أمامه: (فردى)

- ١- صحراء.
- ٢- مشاهد.
- ٣- مقاليد.
- ٤- مرضى.
- ٥- أولى.
- ٦- معاهد.
- ٧- دعاء.

٣- فى كل جملة مما يلى اسم واحد ممنوع من الصرف حدده، ثم بين سبب منعه من الصرف:

م	الاسم الممنوع	السبب
١	بيضاء	مختوم بألف التانيث الممدودة
٢	سلمى	مختوم بألف التانيث المقصورة

صيغة منتهى الجموع	موثيق	٣
صيغة منتهى الجموع	نوافير	٤
صيغة منتهى الجموع	دقائق	٥
صيغة منتهى الجموع	مصانع	٦
مختوم بألف التأنيث الممدودة	خضراء	٧

٤- بالاستفادة من الإثراء المرفق، حدد العلم الممنوع من الصرف، وبين سبب منعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

السبب	الاسم الممنوع	م
أعجمي	ثمود	١
علم مؤنث	زينب	٢
علم مؤنث	بغداد	٣
مختوم بألف ونون زائدتين	عثمان	٤
مركب تركيب مزج	حضر موت	٥
على وزن فعل	زحل	٦
على وزن الفعل	ينبع	٧

٥- حدد الممنوع من الصرف من الأعلام التالية: (ثاني)

طويق	يونس	فرنسا	سعد	بغداد	معاذ	عائشة	مكة	سعاد	خالد
غير ممنوع	ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	ممنوع	ممنوع	غير ممنوع

٦- أكمل الجمل التالية بعلم ممنوع من الصرف حسب المطلوب أمامها: (فردى)

- ١- أحمد
- ٢- عدنان
- ٣- دمشق
- ٤- حضرموت
- ٥- إبراهيم
- ٦- زينب
- ٧- سلمان

٧- بالاستفادة من الإثراء المرفق، حدد الصفة الممنوعة من الصرف، وبين سبب منعها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول (فردى)

م	الصفة الممنوعة من الصرف	السبب
١	أبيض/ أسود	على وزن أفعل
٢	أضعف	على وزن أفعل
٣	عطشان	على وزن فعلان
٤	أشعر	على وزن أفعل
٥	آخر	على وزن فعل

٨- أكمل الجمل التالية بصفة ممنوعة من الصرف: (فردى)

- ١- حيران
- ٢- أجمل
- ٣- أصغر/ أكبر
- ٤- ملآن
- ٥- أبيض

٩- حدد الممنوع من الصرف من الصفات التالية: (ثنائي)

مسرورة	اخضر	سريع	سهران	غيور	منبهر	كبرى	أول	متوتر	منهي
غير ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	غير ممنوع	ممنوع	ممنوع	غير ممنوع	غير ممنوع

١٠- تأمل الكلمات الممنوعة من الصرف في الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده: (ثنائي)

- ١- علامة رفع الممنوع من الصرف هي الضمة.
- ٢- علامة نصب الممنوع من الصرف هي الفتحة.
- ٣- علامة جر الممنوع من الصرف هي الفتحة بدلاً من الكسرة.
- ٤- الممنوع من الصرف لا ينون؛ لأنه ممنوع من التنوين والصرف هو التنوين.

١١- عد إلى مرجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الحالات التي تكون علامة

جر الممنوع من الصرف فيها الكسرة وليس الفتحة: ضمن في ملف الأعمال

يجر الممنوع من الصرف بالكسرة فقط في حالتين: إذا جاء معرفاً بأل إذا جاء معرفاً بالإضافة.

مثال: أكرم ممنوعة من الصرف تُجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ولا تنون ولكن إذا عرفناها: الأكرم أو أضفناها إلى معرفة: أكرم الأخلاق. في هذه الحالة تجر بالكسرة وتنون.

١٢- قد يكون الاسم الممنوع من الصرف منقوصاً أو مقصوراً، حينئذ قد تكون علامة الإعراب

ظاهرة أو مقدار للتعذر أو مقدرة أو مقدرة على الحذف المحذوف.

راجع هذه المعلومات في (علامات إعراب الاسم المفرد) وطبقها على الاسم الممنوع من

الصرف، مع التمثيل: (ثنائي)

علامات الاسم المفرد

قد يكون الاسم مقصوراً فتقدر عليه جميع العلامات أو منقوصاً فتقدر عليه علامتي الجر

والرفع للثقل وتظهر علامة النصب وقد يكون الحرف محذوفاً فتقدر الحركة على الحرف

المحذوف مثل جاء قاض، وكذلك الأمر بالنسبة للممنوع من الصرف ويتضح ذلك من الامثلة التالية:

المقصور:

- تولمني ذكرى امرأة حبلى رأث جرحى وقتلى (الرفع).
- (ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى) (الجر).
- (ونزلنا عليكم المن والسلوى) (النصب).

المنقوص:

- في السودان مراغ واسعة. (الرفع)
- أنجزت الحكومة مباني ضخمة. (النصب)
- قام الوسطاء بمساع حميدة. (الجر)

يعرب إعراب الممنوع من الصرف كل اسم منقوص، آخره ياء لازمة غير مشددة، قبلها كسرة، وكان على صيغة منتهى الجموع، بشرط حذف الياء في حالتي الرفع، والجر، ووجود تنوين العوض على الحرف الأخير بعد حذف الياء. ف "معان"، و"مراع" كل منهما مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة.

و"مباني" منصوبة بالفتحة الظاهرة على الياء بدون تنوين.

و"مساع" مجرورة بالكسرة المقدرة على الياء المحذوفة.

وفي حالة اقتران هذا النوع من الأسماء بـ "أل" التعريف تبقى الياء، وتقدر الضمة والكسرة عليها، في حالتي الرفع والجر، وتكون الفتحة ظاهرة.

١٣- حدد الممنوع من الصرف المجرور في الأمثلة التالية، وانكر علامة جره: (فردى)

م	الاسم الممنوع من الصرف المجرور	علامة الجر
١	أصعب	الفتحة
٢	دمشق	الفتحة
٣	مناطق	الكسرة

٤	حدياء	الفتحة
٥	رقية	الفتحة
٦	القصواء	الكسرة
٧	زرقاء	الكسرة

١٤- مثل لما يلي، مع الضبط بالشكل: (فردى)

١- (ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد).

٢- أهداني صديقي ورداً أبيض.

٣- (يطاف عليهم بكأس من معين بيضاء لذة للشاربين).

٤- (ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد).

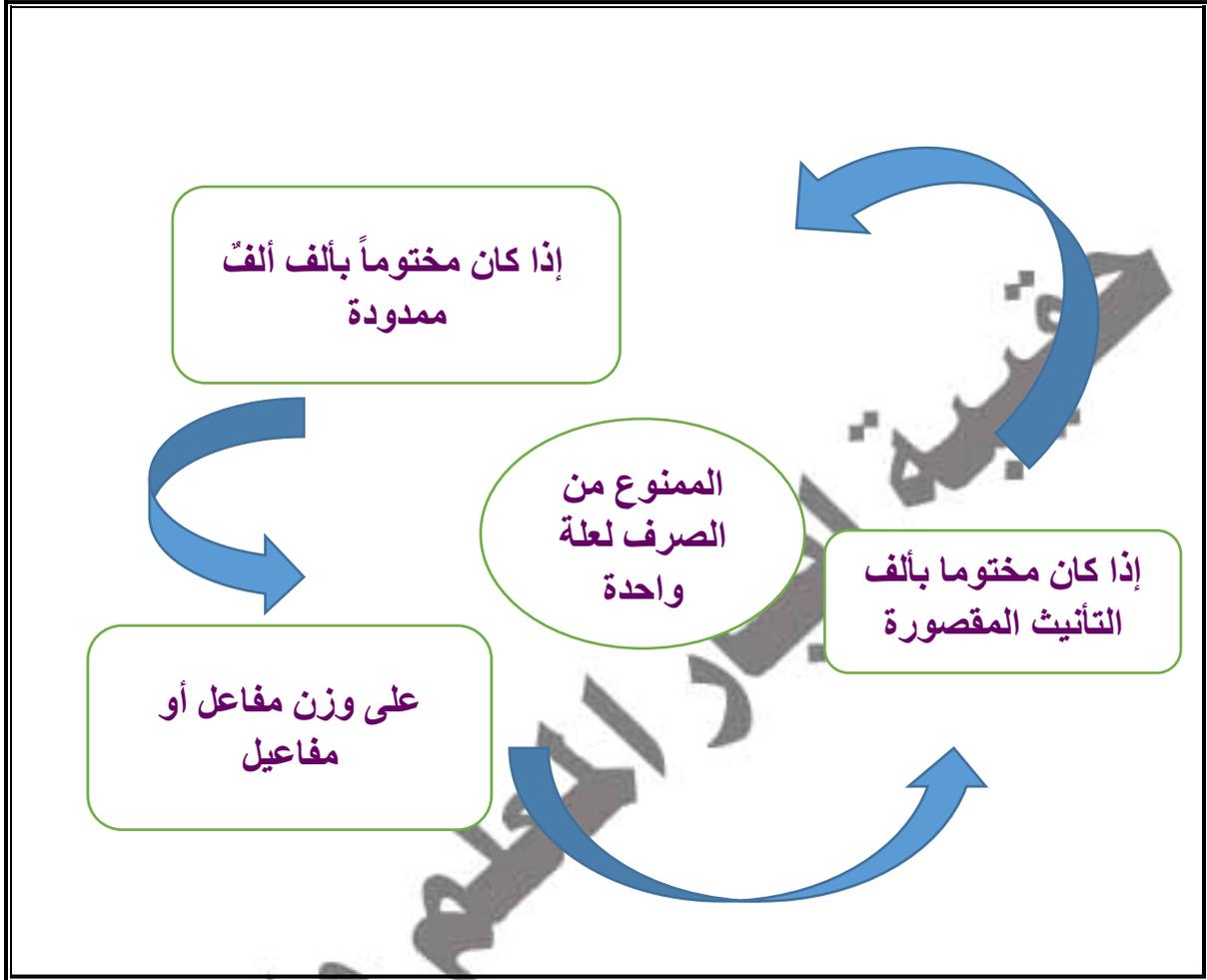
٥- حججت إلى مكة الله.

١٥- اكتب فقرة في وصف الصورة التالية بحيث تشمل على أسماء ممنوعة من الصرف. يضمن

في ملف الأعمال

لقد زرت حدائق كثيرة وكانت بها مناظر بهيجة، ولكن ما زرت مثل هذه الحديقة، ففيها
عصافير الزينة تصدح بأصواتها الغناء، ومناظر تبهر العيون وعلى جنبات القنطرة حشائش
خضراء.

١٦- أكمل ما يلي: (فردى)



العلمية والتأنيث	العلمية والأعجمية	العلمية ووزن الفعل
العلمية وزيادة الألف والنون	العلمية والعدل	العلمية والتركيب
الصفة ووزن الفعل	الصفة والتأنيث	الصفة والعدل

الممنوع من الصرف لعلتين

١٧- نشاطات شفوية:

متروك للطلاب.

الوحدة الرابعة

علامات إعراب الفعل المضارع

الدرس الأول

علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- ضع خطأً تحت الفعل المضارع في الأمثلة التالية:

١- تصرع/ تمش.

٢- يشد.

٣- تغتر.

٤- نحافظ.

٥- ترد.

٦- تبصر/ ترى

٧- تصاحب/ يسرك/ ترفع.

٢- هات الفعل المضارع من الأفعال التالية، ثم بين الصحيح من المعتل، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

الفعل	فاز	انتبه	سار	حفظ	دنا	تعلم	توكل
مضارعه	يفوز	ينتبه	يسير	يحفظ	يدنو	يتعلم	يتوكل
نوعه (معتل/ صحيح)	معتل	صحيح	معتل	صحيح	معتل	صحيح	معتل

٣- اكتب مفهومك للفعل المضارع صحيح الآخر:

هو الفعل الذي خلا آخره من حروف العلة وهي (الواو - الألف - الياء).

ثانياً: نشاطات التعلم

١- حدد مما تحته خط الفعل المضارع الصحيح الآخر، والمعتل الآخر:

م	الفعل	نوع الفعل المضارع
١	يجد	صحيح الآخر
٢	يحدث	صحيح الآخر
٣	تأتي	معتل الآخر
٤	تابى	معتل الآخر
٥	تأخذ	صحيح الآخر
٦	تثبت	صحيح الآخر
٧	يتعلم	صحيح الآخر

٢- تأمل الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

الاستنتاج:

١- علامة رفع المضارع صحيح الآخر هي الضمة الظاهرة على آخره.

٢- علامة نصب المضارع صحيح الآخر هي الفتحة الظاهرة على آخره.

٣- علامة جزم المضارع صحيح الآخر هي السكون على آخره.

٣- استخراج الفعل المضارع الصحيح الآخر مما يلي، ثم بين حالته الإعرابية، علامة إعرابه:

م	الفعل	الحالة الإعرابية	علامة إعرابه
١	أعوذ	الرفع	الضمة
٢	يعرف/ يرحم	الجزم	السكون
٣	أهتم/ أنصب	الرفع	الضمة

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

الضمة	الرفع	يولد	٤
السكون/ حذف الحرف	الجزم	ينلنه	٥
الضمة	الرفع	يقسم	٦
الضمة	الرفع	يحب	٧

٤- عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر أشهر أدوات نصب الفعل المضارع، وأشهر أدوات جزمه:

- ١- ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى الأدوات الآتية: (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل، فاء السببية، لام الجحود، إنن).
- ٢- يجزم المضارع بعد الأدوات التالية (لم/ لا الناهية/ لام الأمر/ لما) وهي تجزم (الفعل المضارع، وتجزم فعلاً واحداً)، وهنا كأدوات تجزم فعلين مثل: (لما/ أينما ...).

٥- استخدم كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل، يكون في الأولى مرفوعاً، وفي الثانية منصوباً، وفي الثالثة مجزوماً:

- ١- المجتهد يتفوق دائماً.
- ٢- لن يتفوق الكسول أبداً.
- ٣- لم يتفوق كسول البتة.
- ٤- لا يعاتب اللئيم على فعله.
- ٥- لن يعاتب من لم يقصر.
- ٦- لم يعاتب أحد على تقصيره ما دام له عذر.
- ٧- يكرم المرء عندما يتواضع.
- ٨- ذل نفسه كي يتواضع.
- ٩- لم يتواضع من تبجح بما عنده.

٦- اعقد موازنة بين علامات إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر، والاسم المفرد، واذكر التشابه والاختلاف بينهما، مستفيداً مما درست في الوحدات السابقة:

- الاسم المفرد يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة أما الفعل المضارع فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجزم بالسكون، إذا اجتمع الاسم والفعل المضارع في علامتي الرفع والنصب ويفترقان في علامتي الجر والجزم فالجر خاص بالأسماء والجزم خاص بالأفعال.
- الاسم المفرد قد تقدر عليه الحركات لسبب الثقل أو العذر أما الفعل المضارع صحيح الآخر فتظهر عليه علامات الإعراب.

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمة

الدرس الثاني

علامات إعراب الفعل المضارع معتل الآخر

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- أكمل ما يلي:

- ١- حروف العلة هي: الواو والألف والياء.
- ٢- حركة الألف دائماً ساكنة وما قبلها يكون مفتوحاً دائماً.
- ٣- يمكن أن تأتي حروف العلة في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها، ما عدا الألف فإنها لا تأتي في أول الكلمة؛ لأنها سكنة ولا يبدأ بساكن.

٢- حدد الفعل المعتل الآخر مما يلي:

يقضي	يتقاضى	ينادي	يمحو	يحيا	يقول	يتناول
معتل	معتل	معتل	معتل	معتل	صحيح	صحيح

٣- بعض حروف العلة لا تقبل الحركات، وبعضها يقبل بعض الحركات مع ثقل في نطقها،

وبعضها يقبل بعض الحركات دون ثقل. حدد كل نوع مما سبق، ومثل له:

حروف العلة هي (الألف - الواو - الياء)

- الألف: لا تقبل أي حركة مثل: (قال عيسى، وسمعت عيسى، ودعوت لعيسى).
- الواو: يقدر عليها الضمة (يدعو) وتظهر عليها الفتحة (لن يدعو).
- الياء: يقدر عليها الضمة (يقضي) وتظهر عليها الفتحة (لن يقضي). ويمكن ان تظهر معها الضمة ولمن بشئ من الثقل مثل (هذا قاضي).

ثانياً: نشاطات التعلم

١- ضع خطأً تحت كل فعل مضارع معتل الآخر مما يلي:

١- يقتدي / اقتدى.

٢- يدعو / ينهى.

٣- يتمادى / نهى.

٤- تتوالى / يرجو.

٥- يربي.

٦- يرضى / يشقى.

٧- يدلي / دعي.

٢- تأمل الأفعال المرفوعة في الأمثلة التالية ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاستنتاج:

١- بالالف.

٢- بالياء أو بالواو.

٣- تأمل الأفعال المنصوبة في الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاستنتاج:

١- بالالف.

٢- بالواو أو الياء.

٤- تأمل الأفعال المجزومة في الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الاستنتاج:

علامة جزم المضارع المعتل الآخر هي حذف حرف العلة.

٥- مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- ١- لا يجني الثمار إلا من اجتهد.
- ٢- "لن ندعو من دونه إليها".
- ٣- لن يسعى إلى المجد إلا من طلبه.
- ٤- إن تدع إلى الهدى توجر عليه.
- ٥- لم يقض القاضي إلا بالحق.
- ٦- لا تسع في الشر.
- ٧- "فألقها فإذا هي حية تسعى".

٦- استخدم كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل، يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية

منصوباً، وفي الثالثة مجزوماً:

- ١- الإسلام ينهي عن الخصومة.
- ٢- الولد يلهو بالكرة.
- ٣- يقضي الله بما شاء في خلقه.
- ٤- لن ينهي عن السوء من يفعله.
- ٥- خرج الطفل كي يلهو بالكرة.
- ٦- لن يقضي بالحق غضبان.
- ٧- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.
- ٨- لا تله كثيراً فتندم.
- ٩- لم يقض أحد بباطل إلا رد عليه.

٧- أكمل الجمل التالية وفق المطلوب أمامها، وميز علامة الإعراب:

- ١- العمل التطوعي يرقى بالمجتمع.
- ٢- ما أجمل أن نسامح المخطئين.
- ٣- لينفق الأغنياء على الفقراء.

٤- لم يقض القاضي إلا بالحق.

٥- لا تفتخر بما تفعل.

٦- من لم تعل به أخلاقه فلن يعلو به نسبه.

٧- لن يبني الوطن إلا بسواعد أبنائه.

٨- اكتب خمس جمل تحذر بها الشباب من التعاطف مع الجماعات الخارجية التي تدعي نصره الدين، على أن تضمن كل جملة فعلاً مضارعاً:

أيها الشباب الناء يجب ان يتوجه إليكم؛ لأن الشباب هم من تقوم عليهم الأمم؛ وبهم تنهض الشعوب، لا تلتفتوا إلى أناس يدعون الانتساب إلى الدين وهم منه براء ويتمسحون بالسنة وهم عنها ابعده، فعليكم أن تحذروا الانزلاق إلى الهاوية والضلالة، وإياكم والجماعات التكفيرية عليكم أن تنبهوا وتأخذوا حذرکم.

٩- استخراج من النص التالي كل فعل مضارع، وبين حالته الإعرابية، وعلامة إعرابه:

العلامة الإعرابية	حالته الإعرابية	الفعل
الضمة	الرفع	تعير
الضمة المقدرة	الرفع	تسامى
الضمة الظاهرة	الرفع	يحتله
الضمة الظاهرة	الرفع	نجير
الضمة الظاهرة	الرفع	يرد

الدرس الثالث

علامات إعراب الأفعال الخمسة

أولاً: نشاطات تمهيدية

١- أكمل ما يلي:

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، مثل يعملان وتعملان، أو واو الجماعة مثل يعملون، تعملون، أو ياء المخاطبة مثل تعملين.

٢- ضع خطأً تحت الأفعال الخمسة في الأمثلة التالية:

١- تسألون/ يعملون.

٢- يسجدان.

٣- يتعاقبون/ يقولون/ يصلون.

٣- أكمل الجدول التالي:

الأفعال الخمسة					
يقوم	يقومان	يقومون	تقومان	تقومون	تقومين
تنتبه	ينتبهان	ينتبهون	تنتبهان	تنتبهون	تنتبهين
يسأل	يسألان	يسألون	تسألان	تسألون	تسألين

ثانياً: نشاطات التعلم

١- تأمل الجدول التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

الاستنتاج:

١- ثبوت النون.

٢- حذف النون.

٣- هي حذف النون.

٢- أكمل الجمل التالية بفعل من الأفعال الخمسة، ثم حدد حالته الإعرابية وعلامة إعرابه:

م	الفعل	حالته الإعرابية	علامة الإعراب
١	تأتوا	مجزوم	حذف النون
٢	يجتهدوا	منصوب	حذف النون
٣	تسعون	الرفع	ثبوت النون
٤	تشهدا	الجزم	حذف النون
٥	تكونوا	النصب	حذف النون
٦	تعملون	الرفع	ثبوت النون
٧	يفقدان	الرفع	ثبوت النون

٣- وازن بين علامات إعراب الأفعال الخمسة، والأفعال المضارعة معتلة الآخر بذكر أوجه الشبه

وأوجه الاختلاف بينها:

وجه الاتفاق أن كلا من الأفعال الخمسة والفعل المضارع المعتل الآخر يحذف الحرف عند الجزم وعن الرفع يظل حرف العلة ويقدر عليه الحركات للتعذر أو للثقل أم الأفعال الخمسة فتظل النون.

ويختلف المضارع المعتل الآخر عن الأفعال الخمسة أن المضارع يبقى فيه حرف العلة عند النصب أما في الأفعال الخمسة فتحذف النون عند النصب.

٤- مثل لما يلي في جمل من إنشائك:

١- أنتما تستعدان للسباق.

٢- أنت تحبين النظام.

٣- أنتم تعرفون واجبكم.

٤- أنت لن تسافري يوم الأحد.

٥- (والله لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا).

- ٦- أنتما لما تُعدّا التقريرَ المطلوبَ.
- ٧- لتتقوا الله في أموال المودعين.

٥- استخدم كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جمل، يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً، وفي الثالثة مجزوماً:

- ١- أنتم تتفوقون على أقرانكم.
- ٢- الرجلان يسعيان بين الصفا والمروة.
- ٣- أنتِ تتقدمين بثبات نحو الهدف.
- ٤- لن تتفوقوا ما دمتم كسالى.
- ٥- أن تسعيا بعد التعثر خير من البكاء الذي لا يجدي.
- ٦- أخبرتك بدنو الوقت كي تتقدمي بسرعة.
- ٧- لتتفوقوا باجتهادكم وبذلكم.
- ٨- الفاشلان لم يسعيا أبدا نحو النجاح.
- ٩- لم لم تتقدمي على أقرانك.

٦- اقرأ النص الآتي ثم استخراج المطلوب بعده:

- ١- يعرفون.
- ٢- تضع.
- ٣- وضع.
- ٤- هذه.

٧- استخراج من الآيات التالية كل فعل من الأفعال الخمسة، ثم اكمل الجدول:

م	الآية	الأفعال الخمسة	الضمير الذي اتصل بها	حالتها الإعرابية	علامتها إعرابها
١	(وَلَا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقَاتِلُوكُمْ فِيهِ).	تقاتلوا/ يقاتلوكم	واو الجماعة	الجزم/ النصب	حذف النون
٢	(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ).	تنالوا/ تنفقوا/ تحبون	واو الجماعة	النصب/ النصب/ الرفع	حذف النون/ حذف النون/ ثبوت النون
٣	(يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ).	يخادعون/ يخدعون	واو الجماعة	الرفع	ثبوت النون
٤	(وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ).	تلبسوا/ تكتموا/ تعلمون	واو الجماعة	الجزم/ الجزم/ الرفع	حذف النون/ حذف النون/ ثبوت النون
٥	(يَا أَيُّهَا قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ).	يعلمون	واو الجماعة	الرفع	ثبوت النون

٨- اكتب فقرة تصف فيها حضور زملائك إلى المدرسة صباحاً، وانصرافهم منها ظهراً، على أن تشمل على عدد من الأفعال الخمسة في حالات إعرابية مختلفة:

عندما تشرق الشمس فإذا بالطلاب يعدون أمتعتهم الخاصة بالمدرسة ثم يتناولون طعام الإفطار وقد كانوا أعدوا واجبهام الدراسي من الأمس ثم يتوجهون إلى مدرستهم في كل نشاط

وهمة وما أن يدخلوا إلى المدرسة حتى يقفوا في الطابور المدرسي وبعد أن يستمعوا إلى الإذاعة المدرسية ينطلقوا إلى الفصول، ولم يتكاسلوا عن الانتباه إلى المعلمين، ولا يترددون في الاستفسار عما أشكل عليهم، ويخرجون بعدها إلى بيتهم لمواصلة طريق اجتهادهم.

٩- اكتب فقرة في وصف الصورة التالية، محاولاً استخدام أكبر قدر ممكن من الأفعال المضارعة

مرفوعة ومنصوبة ومجزومة واضبط ما تكتبه بالشكل ثم أسمعك زملاءك:

عظمة وإجلال .. سكينة ووقار .. يالروعة المنظر المهيب .. أناس يطوفون حول الكعبة المشرفة ..

كم يشتاقون ويتوقون لمثل هذه المناظر والمشاهد .. ألم تكونوا بعيدين فربكم الله منه أنظري إلى الكعبة يا أختاه وهي ترتدي ثوبها الأسود البهي .. أفواج من البشر يتدفقون .. قلوبهم بيضاء كثيابهم ..

لم يتركوا ما كانوا فيه من متاع بل تركوا الدنيا بما فيها من متاع .. وذهبوا تائبين طائعين لله عز وجل .. فعيشيوا في كنف الرحمن كي تنعموا برحمته. فهنيئالكم ضيوف الرحمن.

١٠- أكمل المنظم البياني الآتي؛ ليسهل عليك تذكر علامات إعراب الفعل المضارع في مختلف أحواله.

علامات إعراب الفعل المضارع

معتل الآخر بالواو والياء

- الرفع: الضمة المقدرة للثقل
- النصب: الفتحة الظاهرة
- الجزم: حذف الحرف

الأفعال الخمسة

- الرفع: ثبوت النون
- النصب: حذف النون
- الجزم: حذف النون

صحيح الآخر

- الرفع: الضمة الظاهرة
- النصب: الفتحة الظاهرة
- الجزم: السكون

معتل الآخر بالألف

- الرفع: الضمة المقدرة للتعذر
- النصب: الفتحة المقدرة للتعذر
- الجزم: حذف الحرف (الألف)

١١- نشاطات شفوية:

متروك للطلاب.