

س٢ / زاوجی بین المفاهیم فی العمود (أ) ومدلولاتها فی العمود (ب) فیما یلی :

أ	ب	
١- فن التعامل	(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .	
٢- الجار	(ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالها عبر الأقمار الصناعية .	
٣- البر بالوالدين	(ج) ينقص ويزيد	
٤- الطرق الموصلة لبرّ الوالدين	(د) حضور الندوات والمحاضرات الهادفة .	
٥- ثمار برّ الوالدين	(هـ) ضعف الترابط الأسري.	
٦- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة	(و) من يقرب مسكنه منك .	
٧- وقت الفراغ	(ز) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .	
٨- من سلبيات الفضائيات والإنترنت	(ح) معناه طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما .	
٩- طرق شغل أوقات الفراغ	(ط) برّ أبناك لك ..	
١٠- الفضائيات	(ي) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .	
١١- إيجابيات الفضائيات والانترنت	(ك) زرع الثقة في أنفسهم .	
	(م) التأدب عند مخاطبتهما.	

س ٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعي (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة

- ١- ينبغي أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ()
- ٢- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ()
- ٣ - رفع صوت التلفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوقي الشخصية. ()
- ٤- ثمرات بر الوالدين متعددة منها السعادة في الدنيا والآخرة . ()
- ٥ - حقوق صديقتي علي كتمان السرّ والمحافظة على الخصوصيات. ()
- ٦ - أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ()
- ٧-العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي . ()
- ٨- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية . ()
- ٩- البار بوالديه يوازي أجره اجر المجاهد والحاج . ()
- ١٠ - تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا . ()
- ١١ - الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ()
- ١٢ - رابطة نفسية تُورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام. ()

س ٤ أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

- ١- تطبيق فن التعامل معو.....و.....و.....
- ٢- طرق موصلة لبر الوالدينو.....
- ٣- حقوق الوالدين:.....و.....
- ٤- حقوق الجار :و.....و.....
- ٥- أنواع الجيران:و.....و.....
- ٦- أعظم صداقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و.....
- ٧- المدرسة مؤسسة تقوم..... الطلاب والأطفال والناشئوالتربية .

س ٥ أجبني عما يلي :

أ- بيني الطرق الموصلة لبرّ الوالدين ؟

- ١-.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....٦.....
- ٧-.....

ب- اذكرني ثمار برّ الوالدين ؟

- ١-.....٢.....٣.....
- ٤-.....٥.....٦.....
- ٧-.....٨.....٩.....
- ١٠-.....

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- ١-.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....٦.....
- ٧-.....

د- كيف تحقّقين التكيف الاجتماعي ؟

- ١-.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....٦.....
- ٧-.....

هـ - قارني بين الصداقة والزمالة ؟

الزمالة

الصداقة

- ١ ١
- ٢ ٢
- ٣ ٣

و - - بيني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

- ١- ٢
- ٣- ٤
- ٥- ٦
- ٧- ٨

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

- ١- ٢
- ٣- ٤
- ٥- ٦
- ٧-

ط - كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

- ١- ٢
- ٣- ٤
- ٥- ٦

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

- ١-.....٢.....٣.....
- ٤-.....٥.....٦.....
- ٧-.....٨.....٩.....

ي - - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

- ١.....
- ٢.....
- ٣-.....

ك - فرقي بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

- ايجابيات - ١.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....

- سلبيات - ١.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....٦.....

٢٠ / زواجى بين المفاهيم فى العمود (أ) ومدلولاتها فى العمود (ب) فيما يلى :

العمود الأول	العمود الثانى
١- الإدارة المنزلية	(أ) توضع على يسار الجالس أعلى طرف الشوكة .
٢- من صفات مديرة المنزل الناجحة	(ب) ألا يزيد عن ثلاث أمام كل شخص .
٣- الفضيات	(ج) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .
٤- المفارش	(د) تصنع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .
٥- الأكواب	(هـ) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .
٦- صحن الخبز والزبد	(و) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..
٧- الإضاءة الخافتة	(ز) يصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتُغطى به المائدة ..
	(ح) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .

س٣ / فى الفقرات من (١) إلى (١٤) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقييم . ()
- ٢ - آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزلية هي التنفيذ والمراقبة . ()
- ٣- من صفات مديرة المنزل الناجحة أن تكون متأنية . ()
- ٤- مسؤولية الأسرة تهيئة المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة . ()
- ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفوط ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها. ()
- ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام . ()
- ٧ - يتم ترتيب الصحن حسب أحجامها . ()
- ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة. ()
- ٩- توضع الفضيات حسب أولوية استعمالها من اليمين إلى اليسار. ()
- ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة . ()
- ١١- البدء بالبسملة ليست من آداب تناول الطعام . ()
- ١٢- توضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس . ()

س٤ أجيبى عما يلى :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

- ١-.....٢-.....٣-.....
- ٤-.....٥-.....٦-.....

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

- ١-.....٢-.....٣-.....
- ٤-.....٥-.....٦-.....

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

.....
.....

د: اذكرى مصادر دخل الأسرة ؟

- ١-.....٢-.....
- ٣-.....٤-.....
- ٥-.....٦-.....
- ٥-.....

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....

.....

.....

س : وضح بعض اللّمسات الإبداعية والفنيّة للمائدة ؟

١..... ٢.....

٣..... ٤.....

ل : اذكر طرق تقديم الطعام ؟

١-..... ٢.....

٣.....

ق : بنيتي عددي آداب تناول الطعام ؟

١-..... ٢-.....

٣-..... ٤-.....

س / بنيتي : اقترح طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

١-..... ٢-.....

ز- بنيتي وضح طرق الطيّات مناديل ؟

١..... ٢.....

٣-..... ٤-.....

المملكة العربية السعودية	الفصل الدراسي الأول   وزارة التعليم Ministry of Education		المادة	تربية أسرية
وزارة التعليم			الوحدة	الثالثة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة			المرحلة	المتوسطة
مدرسة البيان النموذجية			الصف	أول

بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) .

في الفقرات من (١) الى (٦) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :			
	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) حفيف	(د) متماسك
٢	تكمّن أهمية السلطة في أنها :			
	(أ) تمد الجسم بالماء	(ب) تمد الجسم بالألياف	(ج) لها ألوان جميلة	(د) تمد الجسم بالفوسفور
٣	حساء العدس من حيث القوام :			
	(أ) سميك	(ب) حفيف	(ج) متوسط	(د) ثقيل
٤	حساء الخضروات من حيث القوام :			
	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) حفيف	(د) متماسك
٥	تكمّن أهمية السلطة في أنها:			
	(أ) تمد الجسم بالألياف.	(ب) تمد الجسم بالماء.	(ج) لها ألوان جميلة .	(د) تمد الجسم بالفوسفور.
٦	المكونات الأساسية للحساء ويستثني منها :			
	(أ) المادة دهنية.	(ب) المادة سائلة .	(ج) المادة الجامدة.	(د) المادة الأساسية .

س٢/ زاوجي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الأول	العمود الثاني
لها مكانه مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :	(أ) الملح والخل .
٢- حساء العدس من حيث القوام	(ب) مواصفات الحساء الجيد
٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .	(ج) لحوم
٤- بروتين نباتي	(د) سميك
٥- تنقع الخضراوات الورقية في لتر ماء مضاف إليه ملعقة من	(هـ) السلطات
	(و) البقول

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (٥) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية. ()
- ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مستقل مكمل للوجبة الرئيسية . ()
- ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المغلي . ()
- ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا . ()
- ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها . ()

س٤ / أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥.....

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

هـ - أنواع الحساء :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....