

المرحلة	الوحدة	المادة	الملكة العربية السعودية
الأولى	الوحدة	ال المادة	وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة	ال المادة	الإدارة العامة للتعليم
الأول	الصف	ال المادة	محافظة جدة
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).			مدرسة البيان النموذجية

س ١ في الفقرات من (١) إلى (١٠) ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	ثمرات بر الوالدين متعددة ويسنتن منها	(أ) التوفيق للطاعة (ب) سعة الرزق (ج) محبة الناس لك (د) الضيق في العيش	
٢	أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :	(أ) مقابلة السيئة بالسيئة (ب) التعامل بشدة (ج) الشعور بالآخرين (د) العبث بمتلكات الآخرين	
٣	قال الرسول ﷺ (خير الناس أنفعهم للناس) هذا الحديث دليل على :	(أ) بر الوالدين (ب) زيارة الأقارب (ج) تنمية الشخصية (د) التفاعل مع المجتمع	
٤	علاقة يجمعها مكان واحد كالعمل أو المدرسة :	(أ) الأخوة (ب) الصداقة (ج) الزمالة (د) القرابة	
٥	لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :	(أ) التفاوت في السن (ب) الكذب في التعامل (ج) التعدي على الخصوصيات (د) التعامل بالأخلاق الحسنة	
٦	للسديقة حقوق عليك كثيرة منها :	(أ) افشاء سرها (ب) الانقصاص من قدرها (ج) عيادتها عند المرض (د) التخلّي عنها وقت الحاجة	
٧	خصائص الوقت :	(أ) هدره فيما لا يفيد (ب) سرعة انقضائه (ج) إمكانية عودته (د) عدم أهميته	
٨	للشغل أووقات الفراغ طرق متعددة منها :	(أ) كثرة المكالمات الهاتفية (ب) كثرة الذهاب للأأسواق (ج) الجلوس على التلفاز (د) قراءة كتب معبرة مفيدة	

س٢/ زاويٍ بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

ب	أ
(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .	١- فن التعامل
(ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالها عبر الأقمار الصناعية .	٢- الجار
(ج) ينقص ويزيد	٣- البر بالوالدين
(د) حضور الندوات والمحاضرات الهدافة .	٤- الطرق الموصلة لبر الوالدين
(هـ) ضعف الترابط الأسري.	٥- ثمار بـر الوالدين
(وـ) من يقرب مسكنه منه .	٦- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة
(زـ) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .	٧- وقت الفراغ
(حـ) معناه طاعتها وإظهار الحب والاحترام لها ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، وإنصات إليهما .	٨- من سلبيات الفضائيات والإنترنت
(طـ) بـر أبنائك لك ..	٩- طرق شغل أوقات الفراغ
(يـ) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .	١٠- الفضائيات
(كـ) زرع الثقة في أنفسهم .	١١- إيجابيات الفضائيات والإنترنت
(مـ) التأذب عند مخاطبتهما.	

س ٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعي (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة

- () ١- ينبغي أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى .
- () ٢- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل .
- () ٣- رفع صوت التلفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوق الشخصية .
- () ٤- ثمرات بر الوالدين متعددة منها السعادة في الدنيا والآخرة .
- () ٥- حقوق صديقتي علي كتمان السر والمحافظة على الخصوصيات.
- () ٦- أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت .
- () ٧- العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي .
- () ٨- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية .
- () ٩- البار بوالديه يوازي اجره اجر المجاهد وال حاج .
- () ١٠- تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا .
- () ١١- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً .
- () ١٢- رابطة نفسية تورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام.

س ٤ أكمل الفراغ بما يتعمد المعنى :-

- ١- تطبق فن التعامل مع و و و
- ٢- طرق موصولة لبر الوالدين و و
- ٣- حقوق الوالدين: و و
- ٤- حقوق الجار : و و و
- ٥- أنواع الجيران: و و و
- ٦- أعظم صدقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و و و
- ٧- المدرسة مؤسسة تقوم الطلاب والأطفال والناشئ والتربية

س٥ أجبني عما يلى :

أ- بيّني الطرق الموصلة لبر الوالدين ؟

- ٢ ١
- ٤ ٣
- ٦ ٥
- ٧ ٧

ب- اذكرى ثمار برك الوالدين ؟

- ٣ ٢ ١
- ٦ ٥ ٤
- ٩ ٨ ٧
- ١٠ ١٠

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- ٢ ١
- ٤ ٣
- ٦ ٥
- ٧ ٧

د- كيف تتحقق التكيف الاجتماعي ؟

- ٢ ١
- ٤ ٣
- ٦ ٥
- ٧ ٧

هـ - قارني بين الصداقة والزمالة ؟

الزمالة

الصداقة

- ١
..... ٢
..... ٣

و - - ببني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

- ٤ ١
..... ٥ ٣
..... ٦ ٥
..... ٧ ٨

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

- ٢ ١
..... ٤ ٣
..... ٦ ٥
..... ٧ ٧

ط - كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

- ٢ ١
..... ٤ ٣
..... ٦ ٥

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

.....٣٤١

.....٦٥٤

.....٩٨٧

ي - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

..... ١

..... ٢

..... ٣

ك - فرقى بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

ايجابيات - ١ ٢ ١

..... ٣

..... ٥

سلبيات - ١ ٢ ١

..... ٣

..... ٥

المرحلة	الوحدة	المادة	المنطقة	البلد
المتوسطة	الوحدة	المادة	المنطقة	البلد
الثانوية	الوحدة	المادة	المنطقة	البلد
أول	الصف	المادة	المنطقة	البلد
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الثانية (شؤون منزليه)				الملكة العربية السعودية
				وزارة التعليم
				الإدارة العامة للتعليم
				محافظة جدة
				مدرسة البيان النموذجية

في الفقرات من (١) إلى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:	(أ) الإداراة العامة	(ب) الإداراة الخاصة	(ج) الإداراة المنزليه	(د) الإداراة المعلوماتية
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:	(أ) الحضانة	(ب) المدرسة	(ج) المجتمع	(د) الأسرة
٣	عدم مصادر دخل الأسرة :	(أ) عمل الأب الأساسي	(ب) التسول	(ج) الدين	(د) السرقة
٤	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في :	(أ) على طرف المائدة	(ب) في منتصف المائدة	(ج) يمين المائدة	(د) أسفل المائدة
٥	يوضع صحن الخبز والزبدة :	(أ) يسار الجالس	(ب) يمين الجالس	(ج) أمام الجالس	(د) وسط الطاولة
٦	من أشكال مناديل المائدة :	(أ) الفضيات	(ب) الأطباق	(ج) السهم	(د) المفرش
٧	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي :	(أ) البو فيه	(ب) الهندية.	(ج) العائلية	(د) الصينية
٨					

س٢ / زاويٍ بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلى :

العمود الثاني	العمود الأول
(أ) توضع على يسار الجالسين أعلى طرف الشوكة .	١- الإدارة المنزلية
(ب) ألا يزيد عن ثلاثة أمام كل شخص .	٢- من صفات مديرية المنزل الناجحة
(ج) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .	٣- الفضيات
(د) تُصنَع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .	٤- المفرش
(ه) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .	٥- الأكواب
(و) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..	٦- صحن الخبز والزبد
(ز) يُصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتُعطى به المائدة ..	٧- الإضاءة الخافتة
(ح) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .	

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٤) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- () ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقويم .
- () ٢- آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزليّة هي التنفيذ والمراقبة .
- () ٣- من صفات مديرية المنزل الناجحة أن تكون متأنيّة .
- () ٤- مسؤوليّة الأسرة تهيئ المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة .
- () ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفوط ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها.
- () ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام .
- () ٧- يتم ترتيب الصحون حسب أحجامها .
- () ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة .
- () ٩- توضع الفضيات حسب أولويّة استعمالها من اليمين إلى اليسار .
- () ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة .
- () ١١- البدء بالبسملة ليست من آداب تناول الطعام .
- () ١٢- تُوضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس .

س٤؛ أجبني عما يلى :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

..... ٣ ٢ ١

..... ٦ ٥ ٤

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

..... ٣ ٢ ١

..... ٦ ٥ ٤

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

.....
.....

د: اذكري مصادر دخل الأسرة ؟

..... ٢ ١

..... ٤ ٣

..... ٦ ٥

..... ٥ ٤

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

..... ١ ٠

..... ٢ ١

..... ٣ ٢

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....
.....
.....

س : وضحى بعض اللمسات الإبداعية والفنية للمائدة ؟

..... ١
..... ٣
..... ٤

ل : اذكرى طرق تقديم الطعام ؟

..... ١
..... ٣

ق : بنיתי عددي آداب تناول الطعام ؟

..... ٢
..... ٣
..... ٤

س / بنיתי : اقترحى طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

..... ١
..... ٢

ز- بنיתי وضحى طرق الطيّات مناديل ؟

..... ١
..... ٣
..... ٤

المرحلة	الوحدة	المادة	الفصل الدراسي الأول	المملكة العربية السعودية
الثالثة	الوحدة			وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة			الادارة العامة للتعليم محافظة جدة
أول	الصف			مدرسة البيان التنموية
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) .				

في الفقرات من (١) إلى (٦) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) ح EIF>	(د) متماسك
٢	تكمّن أهمية السلطة في أنها :				
٣	حساء العدس من حيث القوام :	(أ) سميك	(ب) ح EIF>	(ج) متوسط	(د) ثقيل
٤	حساء الخضروات من حيث القوام :	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) ح EIF>	(د) متماسك
٥	تكمّن أهمية السلطة في أنها:				
٦	المكونات الأساسية للحساء ويستثنى منها :				
	(أ) المادة دهنية .	(ب) المادة سائلة .	(ج) المادة الجامدة.	(د) المادة الأساسية .	

س/٢ زاوي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الثاني	العمود الأول
(أ) الملح والخل .	لها مكانة مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :
(ب) مواصفات الحساء الجيد	٢- حساء العدس من حيث القوام
(ج) لحوم	٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .
(د) سميك	٤- بروتين نباتي
(هـ) السلطات	٥- تُنقع الخضراوات الورقية في لترماء مضاف إليه ملعقة من
(و) البقول	

س ٣ / في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- () ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية.
- () ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مكمل لوجبة الرئيسية .
- () ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المغلي .
- () ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا .
- () ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها .

س ٤ / أكمل الفراغ بما يتم المعنى :-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ١
- ٣
- ٤

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ١
- ٤
- ٥

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ١
- ٣
- ٤
- ٥

ه - أنواع الحساء :

- ١
- ٤
- ٦
- ٥