

م	اسم الطالب	١				٢				٣				٤			
		بيان ما يجب على المسلم معرفته				بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل				بيان أن الله الرزاق مع التمثيل				بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل			
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	اسم الطالب	١				٢				٣				٤			
		بيان ما يجب على المسلم معرفته				بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل				بيان أن الله الرزاق مع التمثيل				بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل			
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	
٣١																	
٣٢																	
٣٣																	
٣٤																	
٣٥																	
٣٦																	
٣٧																	
٣٨																	
٣٩																	
٤٠																	
٤١																	
٤٢																	
٤٣																	
٤٤																	
٤٥																	
٤٦																	
٤٧																	
٤٨																	
٤٩																	
٥٠																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	١				٢				٣				٤			
	رقم المعيار				بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل				بيان أن الله الرزاق مع التمثيل				بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																
٥٢																
٥٣																
٥٤																
٥٥																
٥٦																
٥٧																
٥٨																
٥٩																
٦٠																

م	اسم الطالب	٥				٦				٧			
		بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل				ذكر أسباب محبة الله مع الدليل				بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	اسم الطالب	٥				٦				٧			
		بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل				ذكر أسباب محبة الله مع الدليل				بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													
٣٢													
٣٣													
٣٤													
٣٥													
٣٦													
٣٧													
٣٨													
٣٩													
٤٠													
٤١													
٤٢													
٤٣													
٤٤													
٤٥													
٤٦													
٤٧													
٤٨													
٤٩													
٥٠													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : التوحيد				الفصل الدراسي الأول				كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل : أ				الصف : الأول
٧				٦				٥				رقم المعيار				٤
بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل				ذكر أسباب محبة الله مع الدليل				بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل				اسم الطالب				
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ					
																٥١
																٥٢
																٥٣
																٥٤
																٥٥
																٥٦
																٥٧
																٥٨
																٥٩
																٦٠

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د
أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
	اسم الطالب				قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية				قياس مستوى القوة العضلية				قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				قياس مستوى المرونة المفصلية				قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)				يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الشيء الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق دحرجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																												
٢																																												
٣																																												
٤																																												
٥																																												
٦																																												
٧																																												
٨																																												
٩																																												
١٠																																												
١١																																												
١٢																																												
١٣																																												
١٤																																												
١٥																																												
١٦																																												
١٧																																												
١٨																																												
١٩																																												
٢٠																																												
٢١																																												
٢٢																																												
٢٣																																												
٢٤																																												
٢٥																																												

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
	اسم الطالب				قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية				قياس مستوى القوة العضلية				قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				قياس مستوى المرونة المفصلية				قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)				يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق للشئ الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق دحرجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																												
٢٧																																												
٢٨																																												
٢٩																																												
٣٠																																												
٣١																																												
٣٢																																												
٣٣																																												
٣٤																																												
٣٥																																												
٣٦																																												
٣٧																																												
٣٨																																												
٣٩																																												
٤٠																																												
٤١																																												
٤٢																																												
٤٣																																												
٤٤																																												
٤٥																																												
٤٦																																												
٤٧																																												
٤٨																																												
٤٩																																												
٥٠																																												

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف : الأول				الفصل : أ				كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل الدراسي الأول				المادة : التربية البدنية																												
م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
	اسم الطالب				قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية				قياس مستوى القوة العضلية				قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				قياس مستوى المرونة المفصلية				قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)				يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق للشئ الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا				
٥١																																												
٥٢																																												
٥٣																																												
٥٤																																												
٥٥																																												
٥٦																																												
٥٧																																												
٥٨																																												
٥٩																																												
٦٠																																												

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨			
		يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق درجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨												
		يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق درجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق حركات الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.												
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					
٣١																					
٣٢																					
٣٣																					
٣٤																					
٣٥																					
٣٦																					
٣٧																					
٣٨																					
٣٩																					
٤٠																					
٤١																					
٤٢																					
٤٣																					
٤٤																					
٤٥																					
٤٦																					
٤٧																					
٤٨																					
٤٩																					
٥٠																					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																المادة : التربية البدنية																				
م	رقم المعيار				اسم الطالب				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨			
	يُمَارَس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق الجدول الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق درجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُمَارَس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .				يُطَبَّق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة .											
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د								
٥١																																								
٥٢																																								
٥٣																																								
٥٤																																								
٥٥																																								
٥٦																																								
٥٧																																								
٥٨																																								
٥٩																																								
٦٠																																								

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ										الفصل الدراسي الأول										المادة : اللغة العربية																	
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..				يسمي الحركات القصيرة والطويلة				يستنتج المعنى العام للنص للسموع..				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				يعلق على صورة من محيطه.				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١١ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الناكرة البعيدة.				١٢ يربط الأسماء المسموعة بالصور.				١٣ يكتب كلمات سبق له دراستها حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذكرة القريبة.				١٤ يوزع نظرة على المستمعين...				١٥ يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.				١٦ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				١٧ يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				١٨ يكتب كلمات بصرياً (هذا . هذه) من الناكرة القريبة والبعيدة .				١٩ يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					
٢١																																					
٢٢																																					
٢٣																																					
٢٤																																					
٢٥																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٩				١٠				١١			
	اسم الطالب				نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة و الساكنة نطقا سليما..				يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يعبر شفها عن أحداث قصّة مصورة..				يسمي الحركات القصيرة والطويلة				يستنتج المعنى العام للنص السموع..				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				يعلق على صورة من محيطه				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																												
٢٧																																												
٢٨																																												
٢٩																																												
٣٠																																												
٣١																																												
٣٢																																												
٣٣																																												
٣٤																																												
٣٥																																												
٣٦																																												
٣٧																																												
٣٨																																												
٣٩																																												
٤٠																																												
٤١																																												
٤٢																																												
٤٣																																												
٤٤																																												
٤٥																																												
٤٦																																												
٤٧																																												
٤٨																																												
٤٩																																												
٥٠																																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الأول										الفصل: الأول										كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨١٤٣٩هـ										المادة : اللغة العربية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
م	رقم المعيار										١										٢										٣										٤										٥										٦										٧										٩										١٠										١١																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	اسم الطالب										نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما..										يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة										يسمي الحروف الهجائية التي درسها										يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة..										يسمي الحركات القصيرة والطويلة										يستنتج المعنى العام للنص للسموع..										يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة										يعلق على صورة من محيطه										يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريية										يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج
يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

د : غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪

٢٤	٢١				١٩				١٨				١٧				١٦				١٥				١٤				١٣				١٢				رقم المعيار		٢
	يكتب كلمات بصرياً هذا . هذه (من الذاكرة القريبة والبعيدة .				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يبيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصوغ أسئلة تذكره عما استمع إليه.				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (قاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمريّة ، التضعيف ، التثوين ، المد ...).				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يوزع نظرة على المستمعين ...				يكتب كلمات سبق له دراست حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				يربط الأسماء المسموعة بالصور.				اسم الطالب		
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا				
																																				٢٦			
																																				٢٧			
																																				٢٨			
																																				٢٩			
																																				٣٠			
																																				٣١			
																																				٣٢			
																																				٣٣			
																																				٣٤			
																																				٣٥			
																																				٣٦			
																																				٣٧			
																																				٣٨			
																																				٣٩			
																																				٤٠			
																																				٤١			
																																				٤٢			
																																				٤٣			
																																				٤٤			
																																				٤٥			
																																				٤٦			
																																				٤٧			
																																				٤٨			
																																				٤٩			
																																				٥٠			

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الأول																	الفصل: أ				كشف متابعة المعايير للفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																	الفصل الدراسي الأول																	المادة: اللغة العربية			
م	رقم المعيار				اسم الطالب	١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢١				٢٤																
	يربط الأسماء المسموعة بالصور					يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				يوزع نظرة على المستمعين...				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، أل الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...).				يصوغ أسئلة تذكيره عما استمع إليه.				يبيد رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة، شخصيات ثانوية، شخصيات شريرة، شخصيات خيرة)				يكتب كلمات بصرياً (هذا، هذه، من الذاكرة القريبة والبعيدة).				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة																				
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ																						
٥١																																																										
٥٢																																																										
٥٣																																																										
٥٤																																																										
٥٥																																																										
٥٦																																																										
٥٧																																																										
٥٨																																																										
٥٩																																																										
٦٠																																																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ		الفصل الدراسي الاول				المادة : الرياضيات														
٢	١	رقم المعيار	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	اسم الطالب														
										أ	ب	ج	د											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .	استعمال التقابل لتحديد المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى (عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف بعضها بالنسبة إلى بعض	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.																		

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول																المادة : الرياضيات			
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧													
		تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				استعمال التقابل لتحديد المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء : المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى)				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.				استعمال المقدرات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف بعضها بالنسبة إلى بعض				وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.				تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.													
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د										
٢٦																																							
٢٧																																							
٢٨																																							
٢٩																																							
٣٠																																							
٣١																																							
٣٢																																							
٣٣																																							
٣٤																																							
٣٥																																							
٣٦																																							
٣٧																																							
٣٨																																							
٣٩																																							
٤٠																																							
٤١																																							
٤٢																																							
٤٣																																							
٤٤																																							
٤٥																																							
٤٦																																							
٤٧																																							
٤٨																																							
٤٩																																							
٥٠																																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ																الفصل الدراسي الاول				المادة : الرياضيات					
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧			
		تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				استعمال التقابل لتحديد المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى)				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.				استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض.				وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.				تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																													
٥٢																													
٥٣																													
٥٤																													
٥٥																													
٥٦																													
٥٧																													
٥٨																													
٥٩																													
٦٠																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨ ١٤٢٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : الرياضيات																													
م	رقم المعيار	٢				٤				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤			
	اسم الطالب	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	عدد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف .	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.	كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة . الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة .	إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيا ورأسيا.																											
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د								
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					
٢١																																					
٢٢																																					
٢٣																																					
٢٤																																					
٢٥																																					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل الأول		المادة : الرياضيات		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ		الفصل الأول		الفصل الأول																													
م	رقم المعيار	٢				٤				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤					
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				عدد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.				مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .				استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف . .				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.				كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة .				إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..				استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)				كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د						
٢٦																																							
٢٧																																							
٢٨																																							
٢٩																																							
٣٠																																							
٣١																																							
٣٢																																							
٣٣																																							
٣٤																																							
٣٥																																							
٣٦																																							
٣٧																																							
٣٨																																							
٣٩																																							
٤٠																																							
٤١																																							
٤٢																																							
٤٣																																							
٤٤																																							
٤٥																																							
٤٦																																							
٤٧																																							
٤٨																																							
٤٩																																							
٥٠																																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : الرياضيات																													
م	رقم المعيار	٢				٤				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.				مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .				استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف . .				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.				كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة . إشارتي الطرح والمساواة				إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..				استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)				كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقيا ورأسيا.			
٥١																																					
٥٢																																					
٥٣																																					
٥٤																																					
٥٥																																					
٥٦																																					
٥٧																																					
٥٨																																					
٥٩																																					
٦٠																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : العلوم																																	
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				المقارنة بين المخلوقات الحيية والأشياء غير الحيية وتصنيفها.				استنتاج الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).				ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائية، أسماك، حشرات).				تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحيية لتعيش وتنمو.				الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																									
٢																																									
٣																																									
٤																																									
٥																																									
٦																																									
٧																																									
٨																																									
٩																																									
١٠																																									
١١																																									
١٢																																									
١٣																																									
١٤																																									
١٥																																									
١٦																																									
١٧																																									
١٨																																									
١٩																																									
٢٠																																									
٢١																																									
٢٢																																									
٢٣																																									
٢٤																																									
٢٥																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة(✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة(×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف : الأول		الفصل : (أ)		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : العلوم																																	
م	رقم المعيار	١				٢				٢				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.				استنتاج الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).				ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ،طيور، زواحف ، برمائيات ،أسماك ،حشرات).				تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
٢٦																																									
٢٧																																									
٢٨																																									
٢٩																																									
٣٠																																									
٣١																																									
٣٢																																									
٣٣																																									
٣٤																																									
٣٥																																									
٣٦																																									
٣٧																																									
٣٨																																									
٣٩																																									
٤٠																																									
٤١																																									
٤٢																																									
٤٣																																									
٤٤																																									
٤٥																																									
٤٦																																									
٤٧																																									
٤٨																																									
٤٩																																									
٥٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل (أ)		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : العلوم																																	
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.				استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).				ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائية، أسماك ،حشرات).				تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٩-١٤٣٨ هـ																	الفصل (الأول) أ				المادة : العلوم												
م	رقم المعيار	١				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.				وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن يبنى بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.				وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.				تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : العلوم				الفصل الدراسي الأول				كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل : أ				الصف : الأول			
١٧				١٦				١٥				١٤				١٣			
تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.			
١٢				١١				١٠				٩				٨			
وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن يبنى بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.				تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحيية.				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				رقم المعيار				اسم الطالب			
أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د			
																			٢٦
																			٢٧
																			٢٨
																			٢٩
																			٣٠
																			٣١
																			٣٢
																			٣٣
																			٣٤
																			٣٥
																			٣٦
																			٣٧
																			٣٨
																			٣٩
																			٤٠
																			٤١
																			٤٢
																			٤٣
																			٤٤
																			٤٥
																			٤٦
																			٤٧
																			٤٨
																			٤٩
																			٥٠

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د
أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول																				المادة : العلوم									
م	رقم المعيار	اسم الطالب																				١				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.																				تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.				وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن يبنى بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.				وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.				تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																																					
٥٢																																																					
٥٣																																																					
٥٤																																																					
٥٥																																																					
٥٦																																																					
٥٧																																																					
٥٨																																																					
٥٩																																																					
٦٠																																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأديب مع كتاب الله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								
٢٢																								
٢٣																								
٢٤																								
٢٥																								

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٢				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأديب مع كتاب الله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																								
٢٧																								
٢٨																								
٢٩																								
٣٠																								
٣١																								
٣٢																								
٣٣																								
٣٤																								
٣٥																								
٣٦																								
٣٧																								
٣٨																								
٣٩																								
٤٠																								
٤١																								
٤٢																								
٤٣																								
٤٤																								
٤٥																								
٤٦																								
٤٧																								
٤٨																								
٤٩																								
٥٠																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥			
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																					
٥٢																					
٥٣																					
٥٤																					
٥٥																					
٥٦																					
٥٧																					
٥٨																					
٥٩																					
٦٠																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول								المادة : القرآن الكريم			
م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٤				٥												
			حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله												
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د									
٢٦																															
٢٧																															
٢٨																															
٢٩																															
٣٠																															
٣١																															
٣٢																															
٣٣																															
٣٤																															
٣٥																															
٣٦																															
٣٧																															
٣٨																															
٣٩																															
٤٠																															
٤١																															
٤٢																															
٤٣																															
٤٤																															
٤٥																															
٤٦																															
٤٧																															
٤٨																															
٤٩																															
٥٠																															

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف الأول		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨ ١٤٢٩ هـ																الفصل الدراسي الأول				المادة : القرآن الكريم			
م	اسم الطالب	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥								
			حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله.								
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د					
٥١																											
٥٢																											
٥٣																											
٥٤																											
٥٥																											
٥٦																											
٥٧																											
٥٨																											
٥٩																											
٦٠																											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧			
	اسم الطالب				احترام القرآن وتعظيمه				تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم				ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده				بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه شجاعته)				الحرص على الاقتداء بنبيينا صلى الله عليه وسلم				تطبيق تحية الإسلام				محبة تحية الإسلام			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧			
	اسم الطالب				احترام القرآن وتعظيمه				تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم				ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده				بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه شجاعته)				الحرص على الاقتداء بنبيينا صلى الله عليه وسلم				تطبيق تحية الإسلام				محبة تحية الإسلام			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الأول		الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث		الفصل الرابع		الفصل الخامس		الفصل السادس		الفصل السابع		الفصل الثامن		الفصل التاسع		الفصل العاشر		الفصل الحادي عشر		الفصل الثاني عشر		الفصل الثالث عشر		الفصل الرابع عشر		الفصل الخامس عشر		الفصل السادس عشر		الفصل السابع عشر		الفصل الثامن عشر		الفصل التاسع عشر		الفصل العشرون		الفصل الحادي والعشرون		الفصل الثاني والعشرون		الفصل الثالث والعشرون		الفصل الرابع والعشرون		الفصل الخامس والعشرون		الفصل السادس والعشرون		الفصل السابع والعشرون		الفصل الثامن والعشرون		الفصل التاسع والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين		الفصل الثمانين		الفصل الحادي والثمانين		الفصل الثاني والثمانين		الفصل الثالث والثمانين		الفصل الرابع والثمانين		الفصل الخامس والثمانين		الفصل السادس والثمانين		الفصل السابع والثمانين		الفصل الثامن والثمانين		الفصل التاسع والثمانين		الفصل التسعين		الفصل الحادي والتسعين		الفصل الثاني والتسعين		الفصل الثالث والتسعين		الفصل الرابع والتسعين		الفصل الخامس والتسعين		الفصل السادس والتسعين		الفصل السابع والتسعين		الفصل الثامن والتسعين		الفصل التاسع والتسعين		الفصل المائة		الفصل الحادي والمائة		الفصل الثاني والمائة		الفصل الثالث والمائة		الفصل الرابع والمائة		الفصل الخامس والمائة		الفصل السادس والمائة		الفصل السابع والمائة		الفصل الثامن والمائة		الفصل التاسع والمائة		الفصل المائة والعشرون		الفصل الحادية والعشرون		الفصل الثانية والعشرون		الفصل الثالثة والعشرون		الفصل الرابعة والعشرون		الفصل الخامسة والعشرون		الفصل السادسة والعشرون		الفصل السابعة والعشرون		الفصل الثامنة والعشرون		الفصل التاسعة والعشرون		الفصل الثلاثين		الفصل الحادي والثلاثين		الفصل الثاني والثلاثين		الفصل الثالث والثلاثين		الفصل الرابع والثلاثين		الفصل الخامس والثلاثين		الفصل السادس والثلاثين		الفصل السابع والثلاثين		الفصل الثامن والثلاثين		الفصل التاسع والثلاثين		الفصل الأربعين		الفصل الحادي والأربعين		الفصل الثاني والأربعين		الفصل الثالث والأربعين		الفصل الرابع والأربعين		الفصل الخامس والأربعين		الفصل السادس والأربعين		الفصل السابع والأربعين		الفصل الثامن والأربعين		الفصل التاسع والأربعين		الفصل الخمسين		الفصل الحادي والخمسين		الفصل الثاني والخمسين		الفصل الثالث والخمسين		الفصل الرابع والخمسين		الفصل الخامس والخمسين		الفصل السادس والخمسين		الفصل السابع والخمسين		الفصل الثامن والخمسين		الفصل التاسع والخمسين		الفصل الستين		الفصل الحادي والستين		الفصل الثاني والستين		الفصل الثالث والستين		الفصل الرابع والستين		الفصل الخامس والستين		الفصل السادس والستين		الفصل السابع والستين		الفصل الثامن والستين		الفصل التاسع والستين		الفصل السبعين		الفصل الحادي والسبعين		الفصل الثاني والسبعين		الفصل الثالث والسبعين		الفصل الرابع والسبعين		الفصل الخامس والسبعين		الفصل السادس والسبعين		الفصل السابع والسبعين		الفصل الثامن والسبعين		الفصل التاسع والسبعين	
------------	--	-------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	--------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	----------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣			
	اسم الطالب				ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين				تطبيق حقوق الوالدين				تطبيق حقوق المعلم				تطبيق آداب قضاء الحاجة				حفظ الأفكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه				الحرص على التزهد من النجاسات			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

١٣				١٢				١١				١٠				٩				٨				رقم المعيار	م
الحرص على التزهد من النجاسات				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه				تطبيق آداب قضاء الحاجة				تطبيق حقوق المعلم				تطبيق حقوق الوالدين				ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين				اسم الطالب	
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																								٢٦	
																								٢٧	
																								٢٨	
																								٢٩	
																								٣٠	
																								٣١	
																								٣٢	
																								٣٣	
																								٣٤	
																								٣٥	
																								٣٦	
																								٣٧	
																								٣٨	
																								٣٩	
																								٤٠	
																								٤١	
																								٤٢	
																								٤٣	
																								٤٤	
																								٤٥	
																								٤٦	
																								٤٧	
																								٤٨	
																								٤٩	
																								٥٠	

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان :

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣			
	اسم الطالب				ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين				تطبيق حقوق الوالدين				تطبيق حقوق المعلم				تطبيق آداب قضاء الحاجة				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه				الحرص على التزهد من النجاسات			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																												
٥٢																												
٥٣																												
٥٤																												
٥٥																												
٥٦																												
٥٧																												
٥٨																												
٥٩																												
٦٠																												

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤			
		التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم والطباعة.				وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)				مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه				إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام أحد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة)			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	١				٢				٣				٤			
	التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم والطباعة.				وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)				مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه				إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة)			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																
٢٧																
٢٨																
٢٩																
٣٠																
٣١																
٣٢																
٣٣																
٣٤																
٣٥																
٣٦																
٣٧																
٣٨																
٣٩																
٤٠																
٤١																
٤٢																
٤٣																
٤٤																
٤٥																
٤٦																
٤٧																
٤٨																
٤٩																
٥٠																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د
أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	١				٢				٣				٤			
	رقم المعيار				وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)				مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه				إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة)			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																
٥٢																
٥٣																
٥٤																
٥٥																
٥٦																
٥٧																
٥٨																
٥٩																
٦٠																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان: د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢			
	اسم الطالب				ذكر نبذة مختصرة عن تطور الألوان.				تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته.				التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة.				إنتاج موضوعات متنوعة باستخدام ألوان مختلفة.				تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية والصناعية.				وصف الأعمال المنتجة بالصلصال والورق من حيث القيمة الفنية.				التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية والصناعية في الحياة اليومية.				تنفيذ عمل فني باستخدام خامات الطين أو الخامات المستهلكة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				
٢١																																				
٢٢																																				
٢٣																																				
٢٤																																				
٢٥																																				

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (√) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

٢٦	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢			
	اسم الطالب				ذكر نبذة مختصرة عن تطور الألوان.				تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته.				التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة.				إنتاج موضوعات متنوعة باستخدام ألوان مختلفة.				تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية والصناعية.				وصف الأعمال المنتجة بالصلصال والورق من حيث القيمة الفنية.				التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية والصناعية في الحياة اليومية.				تنفيذ عمل فني باستخدام خامات الطين والخامات المستهلكة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢			
	اسم الطالب				ذكرنبذة مختصرة عن تطور الألوان				تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته.				التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة.				إنتاج موضوعات متنوعة باستخدام ألوان مختلفة.				تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية والصناعية.				وصف الأعمال المنتجة بالصلصال أو الورق من حيث القيمة الفنية.				التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية والصناعية في الحياة اليومية				تنفيذ عمل فني باستخدام خامات الطين أو الخامات المستهلكة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																																				
٥٢																																				
٥٣																																				
٥٤																																				
٥٥																																				
٥٦																																				
٥٧																																				
٥٨																																				
٥٩																																				
٦٠																																				

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪