



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

استراتيجية

تنال القمر

إعداد وتقديم

مدير إدارة التطوير والإشراف التربوي

محمد رجب كرد



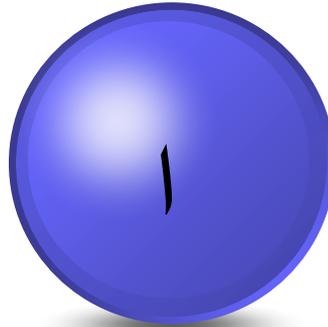
# أهلا وسهلا بكم جميعا ، ومعا على طريق النجاح

# تتال القمر



# مفاتيح تنال القمر

الرموز



# مفاتيح تنال القمر

الرموز



# تفسير مفاتيح تنال القمر

تنبأ

من خلال العنوان يتنبؤون بمحتوى النص القرائي

نظم

ينظمون ما تنبؤوا به في خريطة معرفية

ابحث

يقرأون النص قراءة تفصيلية ويبحثون عن المعلومات

لخص

يلخصون المعلومات والأفكار في خريطة معرفية

قيم

يقارنون بين الخريطين وقيمون عملهم

## أولاً: تنبأ

- في هذه المرحلة يقرأ الطلاب عنوان النص والعناوين الرئيسية بصوت مسموع ثم يوجه المعلم طلابه بأن يتنبؤوا بما في النص من معلومات وأفكار ويدونونها في أوراق

## ثانياً: نظم □

- يوجه المعلم طلابه لسرد أفكارهم ويقومون بكتابتها على شكل خريطة معرفية ويعطيهم دلالات مفتاحية مثل ( المقارنة - التسلسل - السبب - النتيجة - المشكلة - الحل )

## □ ثالثاً: ابحاث

- يوزع المعلم نسخاً من النص على الطلاب أو يفتحون الكتاب ويقرؤون النص وهنا يستنتج الطلاب إن كانت تنبؤاتهم صحيحة أم لا ولا يضر أبداً إن كان فيها أخطاء.

## □ رابعا: لخص

- هنا يلخص الطلاب كل أفكارهم في شكل خريطة معرفية متكاملة بتوجيه المعلم مع مراعاة الربط والتسلسل المنطقي بين مكونات الخريطة بحيث تعطي موضوعا متكاملا.

## □ خامسا: قيم

- يقارن الطلاب بين الخريطة الأولى والثانية كما يتأكدون من مدى تطابق خريطاتهم الأخيرة مع المعلومات بالنص .

وأخيراً

إلى الملتقى في لقاء تدريبي قادم

