



أداة التقييم	المهارات المستهدفة	الإجراءات والأدوات	إستراتيجية التدريس	الكفايات المستهدفة	التهيئة	المكون	الحصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة</li> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• اختبار تكويني</li> <li>• أداء الطلبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية</li> <li>• الواجب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة</li> <li>• التصنيف</li> <li>• إبداء الرأي</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• التأمل الذاتي</li> <li>• الملاحظة</li> <li>• التحليل</li> <li>• التقويم</li> <li>• التفسير</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• الاستدلال</li> <li>• التخطيط</li> <li>• مهارة التمي بين الرأي والحقيقة</li> </ul>	<p><b>كتاب الطالبة</b> <b>ص ١٧٤</b></p> <p>-----</p> <p>الأدوات: ✓ الكتاب ✓ منظمات بيانية ✓ القلم وسجل الطالبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلخيص عبر منظم جدول التعلم</li> <li>• قراءة صورة</li> <li>• خريطة مفاهيم</li> <li>• إستراتيجية طرح الأسئلة</li> <li>• التعلم باللعب</li> <li>• لعب الأدوار</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• عصف ذهني</li> <li>• القراءة الذكية</li> <li>• نموذج فن</li> <li>• القبعات الست للتفكير</li> <li>• تخيل أنك فيلسوف</li> <li>• فكر زوج شارك</li> </ul>	<p><b>يستطيع الطالب أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتبين قوانين الفكر الأساسية</li> <li>• يستخلص خصائص قوانين الفكر</li> <li>• يحلل استخدام قوانين الفكر الأساسية في حياتنا اليومية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض قصة</li> <li>• حوار ومناقشة</li> <li>• مشهد تمثيلي</li> <li>• أسئلة تحفيزية</li> <li>• ألعاب تعليمية</li> <li>• عرض صورة ومناقشة</li> </ul>	الأولى	
						/	
						الثانية	
						/	
الثالثة							
/							
الرابعة							
/							

## قوانين الفكر الأساسية

