

١. نوع الهمزة في كلمتي (ابن، انتفع):

أ) الأولى قطع، والثانية وصل.

ب) الأولى وصل، والثانية قطع.

ج) كلتاها وصل [٢].

د) كلتاها قطع.

٢. جميع الكلمات الآتية مصادر عدا:

أ) انتقل [٢].

ب) ترتب.

ج) تواصل.

د) أكتتاب.

٣. منذ أن خلق الله الإنسان، وفرض عليه أن يأكل خبزاً بعرق جبينه، غرس في فؤاده حب

الأمل؛ ليتروح نسيمه، ويسنهدى بضياءه، ويكون له نعيم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق.

علام يعود الضمير في (له):

أ) الإنسان [٢].

ب) الأمل.

ج) العزاء.

د) الضياء.

٤. مرادف كلمة (الثغر):

أ) الفم [?].

ب) الناصية.

ج) الأذن.

د) الأنف.

٥. عالم كلباترك جاء يدعم

١- مشروعات [?]

٢- نشاط

٣- وحدة

٤- موضوعات

٦. طلب المعلم من الطلاب بحث بالنسبة واكتشف أن بعضهم يعرف للنسبة والبعض الآخر لا

يعرف للنسبة فيدل على عدم:

أ- عدم الموضوعية

ب- عدم العدالة [?]

ج- عدم الثبات

د- عدم الصدق

٧. هل من الممكن ان يساعدوا اولياء الامور في مساعدة عملية التعلم

أ- نعم، فقط عن طريق الدعم المادي

ب- نعم، لان هنالك بعض اولياء الامور خبرتهم اكبر من المعلمين [?].

ج- لا، لان العملية التعليمية تحتاج معلمين تربويين مؤهلين

د- لا لان البيئة التعليمية تنحصر على منسوبي التعليم

٨. اذا صارت لي مشكله ببرنامج word احفظ النسخه على

أ- Pdf

ب- Excel

ت- Web page

ث- Planin text

٩. طالب تاخر عن الاختبار ١٥ دقيقة وكانت مدة الاختبار ٦٠ دقيقة ولم يخرج احد من

الاختبار الاجراء الصحيح معه:

أ- توجيهه للمديرينخذ الاجراء المناسب:

ب- ادخله الاختبار واخبر منه ٥ درجات

ت- ادخله واقله خالص قبل هاية الوقت [?]

ث- احرمه من الاختبار

١٠. عندما يطلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا مقال اقناعي عن موضوع ما ويوضح لهم

أن المقال يجب أن يشمل على (التظير الجيد ، الصياغة الواضحة ، الأدلة الكافية

للاقناع) فإن المعلم يوضح للطلاب ؛

أ- محركات التقييم

ب- أسلوب التقييم

ت- أسلوب الكتابة

ث- الية الكتابة

١١. حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على ٩٢ إذا كان مجموعته في الفصل الاول

٤٤ ودرجه الاعمال في الفصل الثاني ١٩

فكم درجته في الاختبار النهائي ؟

أ- ٢٦

ب- ٢٧

ت- ٢٨

ث- 29

١٢. اصدر احد الطلاب صوت أثناء سير الحصة و تجاهل المعلم ثم التفت لطالب اخر

منصت للدرس و شكره و اثني عليه ، كالمعلم اللي قام به المعلم؟

١- أشباع

٢- تعزيز

٣- عقاب

٤- إطفاء

١٣. عندما يصنف المعلم الطلاب من الاعلى للادنى ويقارن بينهم يعتبر تقويم؟

أ- محكي

ب- ذاتي

ت- موضوعي

ث- معياري

١٤. قامت المعلمة بتقديم ورقة عمل تتضمن حقائق ومغالطات عن الشجرة وطلبت من

الطالبات قراءتها و تمييز المغالطة من الحقيقة ، ما قامت به المعلمة ينمي التفكير:

أ- الناقد

ب- العلمي

ت- الابداعي

ث- الاستثنائي

١٥. تقنية يستخدمها المعلم لدعم تعلم الطلاب والنواصل معهم باسئناس وهم يمتاز لهم:

أ- **الفصول الافتراضية** [?]

ب- الوسائط

ت- الواقع المعزز

ث- التعليم المبرمج

١٦. مخطط دليل يبدأ بالخبرات:

أ- المعدل

ب- **المباشرة** [?]

ت- المجردة

ث- غير المباشرة

١٧. ينمي المعلم مهارات النواصل عن طريق ارسال ملف صوتي للطلاب يستمعون اليه في

المنزل وتخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدما التعلم:

أ- **الفصل المقلوب** [?]

ب- الواقع المعزز

ت- الفصل الافتراضي

ث- المحاكاة

١٨. حينما تريد تشجيع الطلاب على اتخاذ القرارات الشخصية فيجب عليك ان تهنيء لهم

موقف تعزز:

أ- الاستقلالية?

ب- الموضوعية

ت- حب الاستطلاع

ث- اثارة الاسئلة

١٩. يفترض ميجر ان للهدف التعليمي ثلاث مكونات رئيسية وهي السلوك النهائي

للمتعلم ومعايير الحكم عليه، اي من الشروط التالية المكون الثالث:

أ- الاداء ومواصفاته?

ب- الصياغة وجودتها

ت- حاجة المتعلم

ث- تنوع المستويات المعرفية

١. استخدام الخبرات السابقة في موقف جديد يسمى:

انتقال اثر التعلم?

٢٠- نمط التفكير الاستقرائي من الانماط التعليمية التي نشأت عند مدخل من مداخل

التدريس هو:

أ- الذاتي

ب- ضبط السلوك

ت- الاجتماعي

ث- معالجة المعلومات?

٢١- اذا كان عند الطلاب ٢٥٠ طالب

وكان المقبول منهم ١٠٪

والجيد جيداً ٣٠٪

وكان الممتاز ٢٠٪

كم عدد الطلاب الذين حصلو على جيد ؟

أ- ١٠٠؟

٢٢- تقسيم المادة التعليمية الى وحدات صغيرة يدرها المعلم دراسة ذاتية متابعة هو

مدخل:

أ- التعليم المبرمج²

ب- الاقتراني

ت- المقتن

ث- الاكشافي

٢٣- تخرص المعلمة على اختيار طريقة مثلى لتعلم طالباها لذلك حرصت على تمييز

الفروق الفردية بينهم وذلك من خلال ما يأتي ماعدا:

أ- العقاب²

ب- الملاحظة

ت- السؤال

ث- القدوة

٢٤- اراد المعلم اجراء بحث في المدرسة على معلمي الصفوف الاول والثاني والثالث تجب

ان تكون العينة المختارة عينه:

أ- عشوائية

ب- قصديه²

ت- منظمته

ث- طبقته

٢٥- في نهاية العام الدراسي يقوم معلم النعير التقدم الذي احرزه الطلاب في كتابة

المقالات والقصص باستخدام:

أ- الاخبار النعيري²

ب- قوائم الشطب

ت- اخبار الأداء

ث- ملف الإنجاز

٢٦- سؤال ؛ معلم فصله مزاحم بماذا تنصحه

أ- يكلم المدين يشوف حل للمشكلة²

ب- يتأقلم مع الوضع

ت- يستخدم البروجكتر

ث- يرتب مقاعد الطلاب بحيث ينوسع المكان

٢٧- عندما تخطط معلم لتدريس موضوع معين فانه يراجع مصفوفة المدى والنتائج الخاصة

بمقره كي تحدد:

أ- الدرس المقترح

ب- طرق التدريس المناسبة؟

ت- ميول الطلاب

ث- الخبرات السابقة