

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

## الوحدة الخامسة

### المركبات والحوادث المرورية

بنك الأسئلة

الصف الرابع الابتدائي

### اسم المهارة : تمييز واستعمال المفعول المطلق (المؤكد لفعله)

#### السؤال الأول :

حددي المفعول المطلق إن وُجد في الجمل التالية بوضع دائرة حوله :

- يعلم الأستاذ الطلاب تعليمًا.
- فُكّرت هند في المسألة تفكيرًا.
- نزل المطر.
- السماء صافية.
- تهتز السفن اهتزازًا.

\*\*\*\*\*

#### السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة لما تحته خط من بين القوسين:

- اشترى أبي سيارة ( مفعول مطلق - مفعول به )
- سجد الطفل سجودًا ( فاعل - مفعول مطلق )
- علامة المفعول المطلق ( الكسرة - الفتحة )

\*\*\*\*\*

#### السؤال الثالث:

ضعي مفعولًا مطلقًا مناسبًا في الجملتين التاليتين:

- استخدم محمد المقص \_\_\_\_\_
- تنظف الفتاة الغرفة \_\_\_\_\_

#### السؤال الرابع:

ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية:

ركوعًا - طيارة - وقع - انتصارًا - تكريماً

\*\*\*\*\*

#### السؤال الخامس:

اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين من إنشائك:

- ترتيبًا: \_\_\_\_\_
- إتقانًا: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## اسم المهارة: تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

### السؤال الأول :

ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب الدعاء:

- ( ) يارب وفقني في حياتي.  
( ) انتبه لإشارات المرور يا أحمد.  
( ) اللهم تقبل منا أعمالنا.  
( ) رب هب لي من لدنك رحمة.  
( ) لن أسرع بالسيارة.

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني :

هاتي أسلوب دعاء على نمط المثال التالي:

اللهم نجحنا في الاختبار      يارب أعني على ذكرك      ربنا ارزقنا

\*\*\*\*\*

## اسم المهارة: رسم الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء

### السؤال الأول:

أدخلي الحروف ( الباء – الفاء – الكاف ) على الكلمات التالية حسب الجدول:

| أصل الكلمة | الكلمة مع الباء | الكلمة مع الفاء | الكلمة مع الكاف |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| القمر      |                 |                 |                 |
| الساعة     |                 |                 |                 |
| الليل      |                 |                 |                 |

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني:

استخرجي من الجمل التالية الكلمات التي دخلت عليها الباء أو الفاء أو الكاف واكتبيها في المكان المخصص:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- نساfer بالطائرة إلى أماكن بعيدة
  - هذه فتاة كالقمر في جمالها
  - أحب الله فالرسول عليه السلام
  - الرجل كريم كالبحر

## اسم المهارة : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

### السؤال الأول :

حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها، ثم صنفها في الجدول :

١ - فتحت المدرسة أبوابها ، وأنا أحبها كثيراً.

٢ - التلميذات هن أمهات المستقبل.

٣ - أنتما سائقان ماهران.

٤ - أمي هي التي تهذب أخلاقي.

٥ - نحن نحترم إشارة المرور.

| ضمائر المتكلم | ضمائر المخاطب | ضمائر الغائب |
|---------------|---------------|--------------|
|               |               |              |

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني:

استخدمي الضمائر الآتية (هم - أنت - أنتم) في جمل مفيدة من إنشائك:

هم: \_\_\_\_\_

أنت: \_\_\_\_\_

أنتم: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

### السؤال الثالث:

- استخدمي ضمير المخاطب المناسب:

طالبان مجتهدان \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- اجمعي الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هي فتاة مهذبة \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- حولي الجملة التالية إلى المفرد وغيري ما يلزم:

أنتم عاملون نشيطون \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- ثني الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هو يبرّ والده \_\_\_\_\_

#### السؤال الرابع:

صلي الضمير المناسب بالجملة المناسبة، أو بالأرقام:

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| ١- أنتِ  | نحترم المعلم    |
| ٢- أنتما | طالبة متفوقة    |
| ٣- هنّ   | أُعب الرياضة    |
| ٤- نحن   | تلميذات محبوبات |
| ٥- هم    | رجال أقوياء     |
| ٦- أنا   | تلعبان بالكرة   |

\*\*\*\*\*

#### اسم المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

#### السؤال الأول :

ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب النفي:

- ( ) لن أَلعب في الشارع .
- ( ) ليست السرعة في القيادة من صفاتي .
- ( ) لا تسرع فالموت أسرع .
- ( ) يارب ساعدني في أمور حياتي .
- ( ) لم يعبر محمد الشارع إلا بحذر .
- ( ) انتبه أيها السائق لإشارات المرور

\*\*\*\*\*

#### السؤال الثاني :

هاتي جملة منفية على غرر الجمل التالية من إنشائك:

لم يكتب الطالب الواجب

نحن لن نمسك الأدوات الحادة

ليس الشارع مزدحمًا

أنا لا أهمل تنظيف أسناني

\*\*\*\*\*

اسم المهارة : التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ  
السؤال الأول:

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة مع التشكيل:  
الإسلام دين العزة والكرامة ، أنزله جبريل عليه السلام

\*\*\*\*\*

اسم المهارة: اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

- اختاري الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :
- ١- ترسو السفن في الميناء ( تسير - تقف - تنير )
  - ٢- عكس الصوت الهادر ( الصوت العالي - الصوت المنخفض - الصوت المتوسط )
  - ٣- تسامت الطائرة في السماء ( سقطت - توقفت - ارتفعت )
  - ٤- شبه الشاعر الغيوم حول الطائرة بـ (اللباس - المطر - الهواء )
  - ٥- شبه الشاعر ارتفاع الطائرة في الجو بـ ( الريح - صعود الطائرة - السهم )

\*\*\*\*\*

اسم المهارة : كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرف عليها

اكتب قصة قصيرة:

---

---

---

---

---

---

---

---



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

## الوحدة السادسة عالم الطيور والحشرات

بنك الأسئلة  
الصف الرابع الابتدائي

**المهارة : تعرف وتميز واستعمال المجرور بحرف الجر بالعلامة الأصلية ( الكسرة )**

### السؤال الأول :

ضعي خط تحت الاسم المجرور بحرف الجر:

- ١- النعامة نوع من الطيور.
- ٢- تأكل الجرادة النر وع بشراهرة.
- ٣- للبطة ريش جميل.
- ٤- وقفت الفراشة على الزهرة.

### السؤال الثاني :

املئي الفراغ باسم مناسب مع ضبط آخره بالحركة المناسبة :

- ١- هرب الفأر من .....
- ٢- وقعت الحشرة فريسة في ..... العنكبوت .
- ٣- تجلس الدجاجة على .....

### السؤال الثالث :

ضعي الأسماء التالية ( البحر- السوق - الشجرة ) في جمل مفيدة بحيث : تكون اسما مجرورا مسبوqa بحرف جر:

البحر: \_\_\_\_\_

السوق: \_\_\_\_\_

الشجرة: \_\_\_\_\_

## المهارة : رسم الهمزة المتطرفة

### السؤال الرابع :

أكملي الكلمات التالية بهمزات في آخرها :

أبنا \_\_\_\_\_ خاط \_\_\_\_\_ مل \_\_\_\_\_ مُبتد \_\_\_\_\_ تكاف \_\_\_\_\_  
شي \_\_\_\_\_ ملج \_\_\_\_\_ قار \_\_\_\_\_ عب \_\_\_\_\_ ممتل \_\_\_\_\_

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

### السؤال الخامس :

ضعي علامة ( √ ) أمام الجمل المنفية فيما يلي :

- أ. لا تأكل النحلة الحبوب . ( )
- ب . الصقر حاد البصر. ( )
- ج . ليست السلحفاة سريعة ( )
- د . لا يعيش البطريق في الغابات ( )

### السؤال السادس :

حولِي الجمل المثبتة إلى جمل منفية على غرار الجمل التالية :

- الجرادة نافعة
- ليست الجرادة نافعة .
- أ. الذباب مفيد .

ب - العصفور مخيف

ج - للبيغاء لون واحد

السؤال السابع :

- أ- حولي الجمل المثبتة إلى جمل منفية على غرار الجمل التالية:
- تحلق النعامة في السماء .
  - لا تحلق النعامة في السماء
  - أ- يعيش النمل في القفص .

ب - يربي الإنسان الجراد

ج - تعيش الفراشة في العش.

**المهارة : تعرف وتميز جمع التكسير**

السؤال الثامن :

- استخرجي جمع التكسير من بين الجمل التالية بوضع خط تحته :
- أ- تتجمع قطرات الماء في الجداول .
- ب - يدرّب الصيادون الصقور على الصيد .
- ج - يعمل العاملون في مزرعة تربي الخيول العربية .
- د- تشدو البلابل في الربيع .
- هـ - مخالب النسر حادة .

السؤال التاسع :

صنفي الأسماء التالية حسب الجدول المطلوب :

أعشاش - نحلتان - منقار - أجنحة - هدهد

| المفرد | المثنى | الجمع |
|--------|--------|-------|
|        |        |       |
|        |        |       |

## المهارة : تعرف وتميز نوع الجمل ( الاسمية والفعلية )

### السؤال العاشر :

صنفي الجمل التالية في الجدول :

- ١- تهاجر الطيور شتاءً.
- ٢- النمل الأبيض يتلف أخشاب البيوت.
- ٣- تصطاد الغنابك الحشرات .
- ٤- البومة طائر ليلي .
- ٥- يطير الطاووس لمسافات قصيرة .

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|----------------|----------------|
|                |                |
|                |                |
|                |                |

### السؤال الحادي عشر :

أكتب أمام كل جملة نوعها :

| الجملة                           | نوع الجملة |
|----------------------------------|------------|
| ١- الغابة جميلة.                 |            |
| ٢- يسكن الطاووس الحدائق والقصور. |            |
| ٣- الذئب حيوان مفترس .           |            |
| ٤- تخاف الحيوانات من الأسد.      |            |
| ٥- تنتقل البعوضة الملاريا.       |            |

**المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة**

**السؤال الثاني عشر :**

أعدي كتابة الكلمات التالية بخط النسخ مرة واحدة:

ظرف

مطار

النعمة

الضيف

صَامَ

**السؤال الثالث عشر :**

املئي الفراغ بالحرف المناسب:

ص  
ن  
ن  
ض  
ظ

- مَقْرَـ
- الرِّعَامَة
- مَعْمَل
- الرِّيف
- السَّلام

**السؤال الرابع عشر :**

أعدي كتابة العبارة التالية مرة واحدة بخط النسخ

صَنَعَ مُصْطَفَى مِظْلَةً مِنْ الْوَرَقِ

\*\*\*\*\*



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

## الوحدة السابعة

### عالم الرياضة والألعاب

بنك الأسئلة  
الصف الرابع الابتدائي

**اسم المهارة : تعرف و تميز و استعمال الصفة بالعلامات الأصلية "الضمة ، الفتحة ، الكسرة"**

س١/ ضعي دائرة حول الصفة في الجمل التالية :

أ- أكل خالد تفاحة طازجة.

ب- تمد السكريات الجسم بالطاقة المفيدة.

ج- شكر المدرب اللاعب الفائز.

د - المشي السريع ينشط القلب

س٢/ استخرجي الصفة و الموصوف و ضعها في الجدول

| الموصوف | الصفة |
|---------|-------|
|         |       |
|         |       |
|         |       |

١- المكان الهادئ يساعد على التركيز و الفهم .

٢- ركبْتُ السيارة الجديدة و أنا سعيدة .

٣- لبس الغواص الملابس المناسبة للغوص .

س٣/ أكملِي الفراغات بصفات مناسبة مع ضبط آخرها بالشكل :

أ - الاستحمام بالماء ..... ينشط الجسم .

ب - رياضة ركوب الخيل من الهوايات .....

س٤/ ضعي الكلمة التالية بحيث تكون صفة في جملة مفيدة .

( الأمين )

اسم المهارة : رسم الألف اللينة في الفعل رسماً صحيحاً

س / أكملی الافعال التالية بإضافة ألف لينة في آخرها :

بك.....، نم.....، عل.....، سق.....، اهتد.....، ابتغ.....، رأ.....

ارتد.....، رم.....، استدع.....، ارتق.....، شك.....

اسم المهارة : ملء استمارة تسجيل الانضمام إلى جماعة مدرسية

استمارة تسجيل بالانضمام إلى جماعة مدرسية

|                           |
|---------------------------|
| الاسم الرباعي : .....     |
| العمر : .....             |
| مكان الميلاد .....        |
| رقم هاتف المنزل : .....   |
| عنوان السكن .....         |
| الصف الدراسي : .....      |
| الهوية المفضلة لديك ..... |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع البرنامج:                                                                                                                 |
| <input type="radio"/> جماعة الإلقاء و الخطابة <input type="radio"/> جماعة الإذاعة المدرسية <input type="radio"/> جماعة النظام |

|                      |
|----------------------|
| اسم المشتركة : ..... |
| التاريخ : .....      |
| التوقيع : .....      |

### اسم المهارة : تعرف و محاكاة أسلوب النفي

س١ / ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب النفي :

- ١- لن أترك ممارسة الرياضة الصباحية .
- ٢- جرى اللاعب في ساحة الملعب
- ٣- لم يتأخر أبي على عمله.
- ٤- أسرع سعيداً في السباق .
- ٥- لن أستعمل الأشياء الخطرة في الألعاب
- ٦- تعلم أخي ركوب الخيل .
- ٧- لم أركب القطار السريع.
- ٨- لن أترك جهاز الحاسوب مفتوحاً بعد الانتهاء من العمل به .

س٢ / هاتي جملة مفيدة على منوال الجملة التالية :

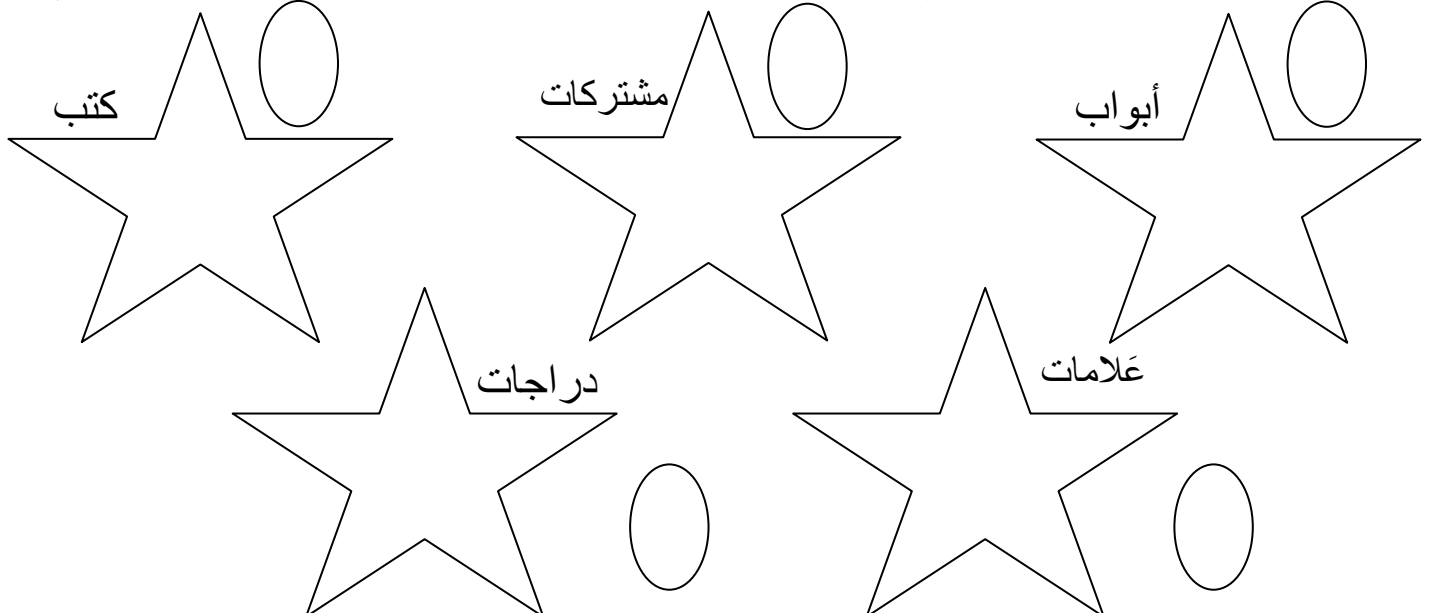
لم يغادر المتسابقون الملعب

ما غادر المتسابقون الملعب

- ١- ما شرب اللاعب مشروبات الطاقة .
- ٢- ما لعب اللاعب الألعاب القاسية
- ٣- ما أهمل الابن الطعام المفيد .

### اسم المهارة : تعرف و تمييز جمع المؤنث السالم

س١ / اختاري جمع المؤنث السالم من بين الجموع التالية بوضع علامة ( √ ) في الدائرة فيما يأتي :



س٢ / طالبتي النبيلة صنفى الكلمات التالية حسب الجدول :

طالبات - نوادي - صناعات - أدراج - مضيفات - لاعبات - علماء - قاطرات

| جمع المؤنث السالم | جمع التكسير |
|-------------------|-------------|
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |

اسم المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر و النازلة عنه كتابة صحيحة .  
التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة و غير المطموسة في خط النسخ.

س ١ : ارسمي الحرف المناسب في الفراغ فيما يلي :

|                  |    |                |   |
|------------------|----|----------------|---|
| ١- ..... بورة    | سد | ٧- ..... مر    | ق |
| ٢- ..... لاسر    | ي  | ٨- ..... مال   | ش |
| ٣- برت ..... مال | ق  | ٩- ..... باح   | س |
| ٤- كب ..... ر    | ي  | ١٠- ..... طة   | ق |
| ٥- ..... معة     | ش  | ١١- صدي .....  | ق |
| ٦- سو .....      | س  | ١٢- دعائ ..... | ي |

س٢ / اكتبى العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة كتابة صحيحة :

قطع قاسم الشارع مسرعاً.



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

## الوحدة الثامنة

### المهن والحرف

بنك الأسئلة  
الصف الرابع الابتدائي

#### المهارة : تعرف و تمييز واستعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة)

س ١ / أ- ضعي دائرة حول الاسم المعطوف

- حفظ محمد وسعيد النشيد.
- جاءت فاطمة ثم مريم.
- نظفت الأم الغرفة فالمطبخ.

#### المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

ب- صنفي (أساليب العطف) التي تحتها خط حسب الجدول :

| المعطوف | حرف العطف | المعطوف عليه |
|---------|-----------|--------------|
|         |           |              |
|         |           |              |
|         |           |              |

- وقفت الفراشة والنحلة على الزهرة
- قطف الفلاح ثمار التفاح فالبرتقال .
- حفظ أسامة القرآن ثم القصيدة .

ج- أكمل الفراغات بمعطوف مناسب ، مع ضبط آخره بالشكل :

- ١- رسم الفنان الشجرة ف.....
- ٢- يحب الطفل اللبن و.....
- ٣- تعلم التلميذ القراءة ثم .....

د - ضعي الكلمة التالية بحيث تكون معطوفاً في جملة مفيدة

المعلم : .....

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

س ٢ / أ- حددي (أسلوب الاستفهام) بوضع علامة ( √ )

- ١- متى تذاكر دروسك؟ ( )
- ٢- من يعالج المريض؟ ( )
- ٣- احرص على حفظ القرآن. ( )
- ٤- لن أهمل الواجب. ( )
- ٥- لماذا يحرق الفلاح الأرض؟ ( )

ب- صوغي أسئلة على نفس النمط التالي

- |                          |                         |           |
|--------------------------|-------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | أين يعمل الفلاح ؟       | أين ..... |
| <input type="checkbox"/> | ٢- متى تشرق الشمس ؟     | متى ..... |
| <input type="checkbox"/> | ٣- كم دقيقة في الساعة ؟ | كم .....  |

## المهارة : رسم الألف اللينة في الاسم والحرف رسماً صحيحاً

س ٣ / أ - أكمل الكلمات التالية بألف لينة مناسبة. ( ا ، ي )

|          |          |           |         |
|----------|----------|-----------|---------|
| نحو..... | سلم..... | زكري..... | بل..... |
| ل.....   | عل.....  | قر.....   | حت..... |

ب- اكتب ما يملأ عليك

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

## المهارة : تعرف واستعمال الأسماء الموصولة

س ٤ / أ- حددي الاسم الموصول في الجمل التالية بوضع دائرة حوله .

١- الطالبة التي تجتهد تنجح.

٢- المعلمات اللواتي في المدرسة نشيطات.

٣- النبي هو الذي بلغ الرسالة.

٤- الفتاتان اللتان في الفصل رائعتان.

ب- أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب :

١- هذا هو الخبز ..... يصنع لنا الخبز.

٢- المعلمون هم ..... نفذوا النشاط المدرسي.

٣- الأم هي ..... ترعى الصغار.

٤- الفائزان هما ..... استلما الجائزة.

ج- ضعي الاسم الموصول التالي في جملة مفيدة

الذين: .....

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النهي

س ٥ / أ- ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب النهي

١- لا تكتب على الجدران. ( )

٢- لا تقل كلمة تجرح صديقك. ( )

٣- ليس الصوت واضحاً. ( )

٤- اللهم لك الحمد. ( )

٥- لا أفضل السفر غداً. ( )

٦- لا تستهزئ بالآخرين. ( )

ب- ضعي ( أداة النهي ) في الفراغ:

١- يا بني ..... تكذب في حديثك.

٢- ..... تلعب وسط الشارع.

ج - املئي الفراغ بفعل مناسب:

١- لا ..... تنظيف أسنانك.

٢- يا هند لا ..... في الحكم على صديقاتك.

٣- لا ..... الصلاة عن وقتها.

### المهارة : تعرف وتمييز جمع المذكر السالم

س ٦/ أ- ضعي دائرة حول جمع المذكر السالم:

الأطباء - المسلمون - النجارون - الأشجار - بيوت - الحقول - الثمرات - العاملون.

ب - صنفِي الكلمات التالية حسب الجدول:

ممرضات - طيارون - علماء - مخترعون - نحلات - أوراق - خياطون - تلاميذ .

| جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|---------------|---------------|-----------|
|               |               |           |
|               |               |           |
|               |               |           |

## المهارة : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة كتابة صحيحة

س٧ / أ- أعيد كتابة الكلمات التالية بخط النسخ:

مها \_\_\_\_\_ هدوء \_\_\_\_\_  
زهرة \_\_\_\_\_ حقيبتها \_\_\_\_\_

## المهارة : توظيف علامات الترقيم ( النقطة، النقطتين، الفاصلة، علامة التعجب، علامة الاستفهام )

فيما يكتب

ب- اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة:

قدم هشام لابنه مهند هدية جميلة .

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

س٨ / أ- اكتب ما يملأ عليك .

١- سعيد فتىً مجد ، يحب الدراسة .

٢- قالت المعلمة : أتحبين الرياضة يا سلوى ؟ قالت : بلى أحبها .

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_