

حل أسئلة كتاب الفقه

نشاط

للصف الأول الابتدائي

الوحدة الأولى

تعظيم القرآن الكريم



أذهب مع زملائي إلى مصلى المدرسة ومكتبتها تحت إشراف المعلم؛ لنقوم بترتيب وضع المصايف فيها.



احافظ على مصحف你 طوال العام؛ لأنك كتاب ربى، فلا أمرّق أوراقه ولا أكتب عليها، وأنافس مع أصحابي على تحقيق ذلك والفوز في المسابقة التي ستقام في مدرستنا.



أَتَعَاوُنْ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا عَلَى تَثْبِيتِ
بِطَاقَاتٍ تَحْمِلُ آدَابَ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى لَوْحَةِ
حَائِطِيَّةٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



أَتَعَاوُنْ مَعَ إِخْرَانِي عَلَى جَمْعِ الْمَصَاحِفِ الْمُمَزَّقَةِ فِي
الْمَنْزِلِ - إِنْ وُجِدَتْ - وَنُعْطِيهَا وَالْدِي؛ لِتَسْلِيمِهَا إِلَى
مُؤَسَّسَةِ خَيْرِيَّةٍ.





عندما يجتمع أفراد
أسرتي أتحدث أمامهم
عن تعظيم القرآن
الكريم.



أساعد والدتي في ترتيب مكتبة المنزل، وأضع
المصاحف في المكان اللائق بها.



أعد مع مجموعة من زملائي
مكاناً مناسباً داخل الفصل
لحفظ المصاحف.





٨ نشاط

أُرْتِبْ مَعَ زُمَلَائِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ مِنْ بَيْنِهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَأَضْعُفُ الْمُصْحَفَ فَوْقَ الْكُتُبِ.



٩ نشاط

أَسْتَمِعُ لِتَلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ :

- ◆ أَشْرَطَةِ التَّسْجِيلِ .
- ◆ إِذَاعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ◆ الْقَنَاءِ الْخَاصَّةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ◆ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ .
- ◆ بَرَامِجِ الْأَجْهِزَةِ الْذَّكِيَّةِ .



الوحدة الثانية

من سيرة نبينا محمد ﷺ



شجاعته

صادقه

أمانته

استمع إلى هذه المواقف، ثم أبدِي رأيِّي في تصرُّفِ
كلا الطالبيْنِ :



- ◆ كان صالح يمشي في ساحة المدرسة، فرأى حقيبة صغيرة فيها مبلغ من المال، فأخذها وسلّمها لمدير المدرسة.
- ◆ استلف عبد العزيز قلماً من زميله لكتابه الدرس، وبعد أن فرغ من الكتابة لم يُعده إليه.

♦ كان صالح يمشي في ساحة المدرسة، فرأى حقيبة صغيرة
فيها مبلغ من المال، فأخذها وسلمها لمدير المدرسة.

هذا تصرف حسن ويدل على أمانة صالح بارك الله فيه

♦ استخلف عبد العزيز قلماً من زميله لكتابه الدرس، وبعد
أن فرغ من الكتابة لم يُعده إليه.

أنصحه بأن يرد الأشياء إلى أصحابها لأن هذا
أمانة وحسن خلق

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَصِ الْآتِيَةِ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

ثُمَّ أُلوَّنُ الصَّفَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْهَا كُلُّ قِصَّةٍ .



الصلوة

الأمانة

الشهادة



قَامَتْ قُرَيْشٌ بِتَجْدِيدِ بَنَاءِ الْكَعْبَةِ، وَلَمَّا
بَلَغَتْ مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ اخْتَلَفُوا فِيمِنْ
يَتَشَرَّفُ بِوَضْعِهِ حَتَّىٰ كَادُوا يُفْتَنُونَ، وَأَخِيرًا
اتَّفَقُوا عَلَىٰ تَحْكِيمِ أَوْلَىٰ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ مِنْ
بَابِ الصَّفَا. وَمَا زَالُوا كَذَلِكَ حَتَّىٰ أَقْبَلَ عَلَيْهِمْ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَا إِنْ رَأَوْهُ حَتَّىٰ قَالُوا: هَذَا مُحَمَّدٌ الْأَمِينُ رَضِيَّنَا بِهِ حَكْمًا.
فَلَمَّا أَخْبَرُوهُ الْخَبَرَ بَسَطَ رَدَاءُهُ، ثُمَّ أَخْذَ الْحَجَرَ وَوَضَعَهُ عَلَيْهِ، ثُمَّ
قَالَ: لَتَأْخُذُ كُلُّ قَبْيلَةٍ بِطَرَفِ. فَرَفَعُوهُ جَمِيعًا حَتَّىٰ وَصَلُوا بِهِ إِلَى
مَكَانِهِ فَأَخَذَهُ بِيَدِهِ الْمُبَارَكَةَ وَوَضَعُهُ فِي مَوْضِعِهِ^(١).

فَزَعَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ ذَاتَ لَيْلَةٍ لِمَا سَمِعُوا صَوْنَا يَطْلُبُ النَّجْدَةَ؛
فَانْطَلَقَ النَّاسُ إِلَى جِهَةِ الصَّوْتِ. فَتَلَاقَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَاجِعًا
وَقَدْ سَبَقَهُمْ إِلَى الصَّوْتِ وَهُوَ عَلَىٰ فَرْسٍ لَيْسَ لَهَا سَرْجٌ وَفِي عُنْقِهِ
سَيْفٌ، وَهُوَ يُطْمَئِنُهُمْ بِأَلَا يَخَافُوا^(٢).

الشهادة

الأمانة

الصلوة



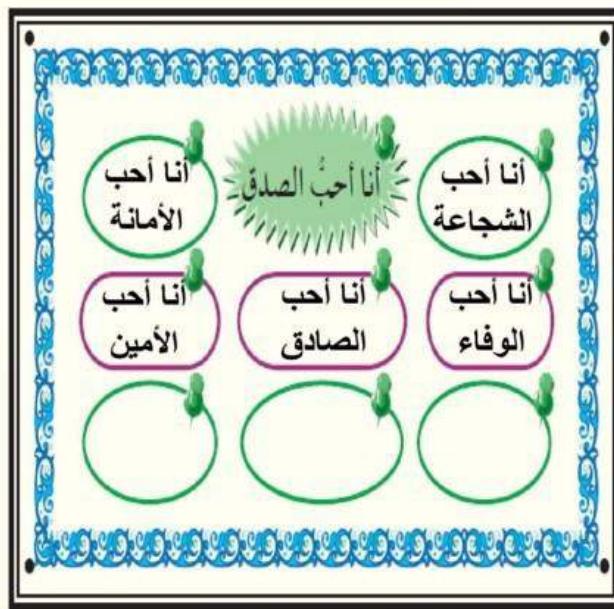
قال عبد الله بن عامر: جاء رسول الله عليه السلام إلى بيتي وأنا صبي صغير. فذهبت أخرج لألعاب. فقالت أمي: يا عبد الله تعال حتى أعطيك. فقال لها رسول الله عليه السلام: وما أردت أن تعطيه؟ قالت: تمرة، فقال: «أما إنك لوثم تعطيه شيئاً كتب عليك كذبة»^(١).



أتعاون مع بعض زملائي بإشراف معلمنا في تثبيت بطاقات على لوح حائطي عن الأمانة والصدق والشجاعة.



٣



أنا أحفظ قولَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآكَتُبُهُ :



(إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ)

(إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة)

(وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ^(١))

(وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ)

الوحدة الثالثة

السَّلَامُ

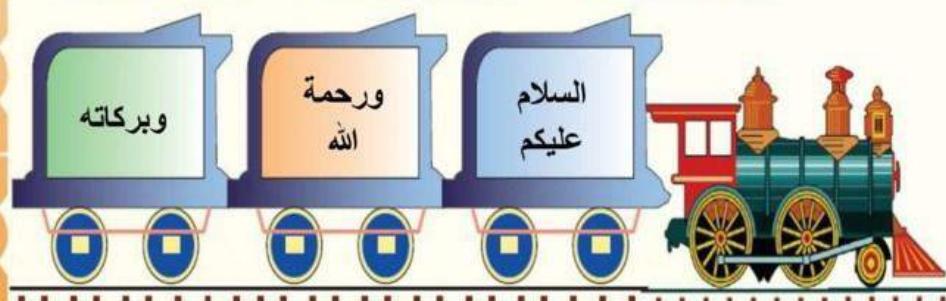
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللهِ
وَبَرَكَاتُهُ

نَشَاطٌ أضع رقم كُلَّ عِبَارَةٍ في العَرْبَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

٢
وَرَحْمَةُ اللهِ

١
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

٣
وَبَرَكَاتُهُ



أرْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



لقيت **المسلمين** على **من** **أسلم** **من**

أسلم على من لقيت من المسلمين

أَقْرَمُ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمَنَا بِالدُّخُولِ
إِلَى الْفَصْلِ وَيُلْقِي كُلَّ وَاحِدٍ صِيغَةً مِنْ صِيغِ السَّلَامِ
وَيُبَيِّنُ تَلَامِيذُ الْفَصْلِ أَفْضَلَ تِلْكَ الصِّيغَ .



الوحدة الرابعة

بر الوالدين



احفظ الآية الكريمة، والحاديَث الشرِيفَ.

قال الله تعالى :

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾^(١) .

جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْحُسْنَى صَحَابَتِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُبُوكَ»^(٢) .

(١) سورة الإسراء آية ٢٢.

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب من أحق الناس بحسن الصحبة برقم (٥٩٦١).



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ



سَرَّنِي ... أ



ذَهَابُ أَخِي إِلَى غُرْفَتِهِ عِنْدَ
عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.



تَقْبِيلُ أَخِي رَأْسَ أُمِّي عِنْدَ
عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.



مَنْ سَمِعَ نِدَاءَ وَالِدِيهِ
فَتَجَاهَلَهُ.



مَنْ لَبَّى نِدَاءَ وَالِدِيهِ
فَوْرًا.

مَاذَا لَوْ... ب



كُنْتُ أَلْعَبُ وَطَلَبْتُ وَالِدِيَ أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كِتَابًا.



أَبَادِرُ بِإِحْضَارِ الْكِتَابِ



أَسْتَمِرُ فِي الْلَّعْبِ.



كُنْتُ أَسْتَذِكِرُ دُرُوسِي وَطَلَبْتُ وَالِدِيَ أَنْ أَغْلِقَ الْبَابَ.



أَسْتَمِرُ فِي اسْتِذْكَارِ دُرُوسِيِّ.



أَغْلِقَ الْبَابَ فَوْرًا.

أَقْرَحْ عَمَّاً أَكْسَبْ بِهِ بَرُّ وَالدَّيْ.



رسالة إلى والدي

أنا أحبك كثيراً

يا أمي.

أنا أحب أن أذهب
معك يا أمي إلى

المسجد.

رسالة إلى والدي



رَبُّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالدَّيْ.

رب اغفر لي ولوالدي

الوحدة الخامسة

حق المعلم



نشاط ١
بإشراف معلمي :

اللون حقوق المعلم بلوني
المفضل :



أتحدث معه بآداب

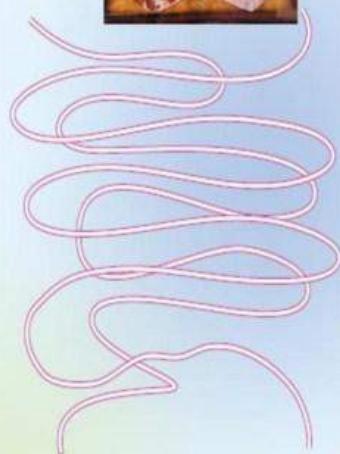
أستريح لكتاباته

أسلم عليه

أحضر له



أُعْطِيَ الجَائِزَةُ لِلْفَصْلِ الْمُنْظَمِ.



أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمَنَا



فِي إِعْدَادِ وِتَقْدِيمِ مَوْضُوعٍ لِلإِذَاعَةِ
الْمَدْرَسِيَّةِ حَوْلَ حَقِّ الْمُعَلِّمِ.



الوحدة السادسة

آداب قضاء الحاجة



أعلم أخي الصغير أن يقول عند دخول الحلاء:



«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَيَّاثِ».

وأن يقول عند الخروج منه: «غُفْرَانَكَ».

نشاط الون السلوک الصحيح .

أثنيت على أخي لأنّه :

يتهاؤن في طهارة
بدنه و ملابسه



يحافظ على طهارة
بدنه و ملابسه

نشاط أرسم دائرة حول ما لا يجوز الاستجمار به :



بإشرافِ مُعلِّمنا أَتَعَاوَنْ مَعَ زَمَلَائِي فِي وَضْعِ لَوْحَاتٍ
إِرشَادِيَّةٍ عِنْدَ دُورَاتِ الْمِيَاهِ.



لَا أُسْرِفُ فِي
اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

أَغْسِلْ يَدَيَ بَعْدَ
قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا
بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

لَا أَتَكَلَّمُ عِنْدَ
قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



الْأَلوَانُ :



دُورَاتُ الْمِيَاهِ عَلَى نَظَافَةِ

أَحَافِظُ

