

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين

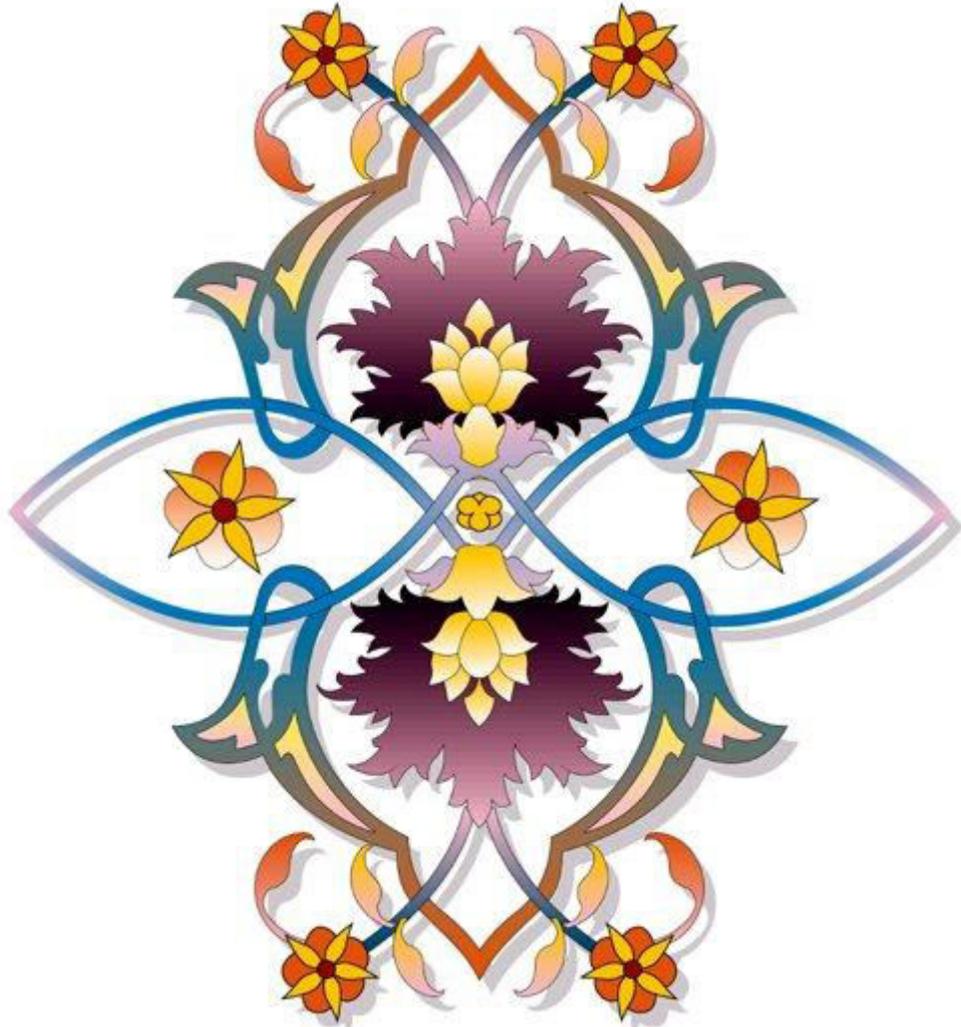


www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة /



الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط

المعلمة:

توزيع منهج مادة (الحاسب الآلي) للصف (الثالث المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1433 / 1434) هـ

| الأسبوع | 1434/3/14 | 1434/3/18 هـ | الأسبوع | 1434/3/21 | 1434/3/25 هـ | الأسبوع | 1434/3/28 هـ | 1434/4/3 هـ | الأسبوع | 1434/4/6 هـ | 1434/4/10 هـ |
|---------|--|--------------|---------|--|--------------|--------------|--|---------------|---------|--|--------------|
| 1 | الوحدة السادسة : الدرس الأول : تعرف على الإنترنت | | 2 | الوحدة السادسة :التدريب الأول : الإتصال بالإنترنت | | 3 | الوحدة السادسة : التدريب الثاني : تعرف على برنامج التصفح (internet explorer) | | 4 | الوحدة السادسة :التدريب الثالث : تصفح المواقع | |
| الأسبوع | 1434/4/13 هـ | 1434/4/17 هـ | الأسبوع | 1434/4/20 هـ | 1434/4/24 هـ | الأسبوع | 1434/4/27 هـ | 1434/5/1 هـ | الأسبوع | 1433/5/4 | 1434/5/8 هـ |
| 5 | الوحدة السادسة : التدريب الرابع : تعرف على البريد الإلكتروني | | 6 | الوحدة السادسة : التدريب الخامس : إرسال واستقبال البريد الإلكتروني | | 7 | الوحدة السادسة :التدريب السادس : التذاور عبر الإنترنت | | 8 | التدريب السابع : تصميم المواقع | |
| الأسبوع | 1434/5/11 هـ | 1434/5/15 هـ | الأسبوع | 1434/5/18 هـ | 1434/5/22 هـ | الأسبوع | 1434/5/25 هـ | 1434/5/29 هـ | الأسبوع | 1434/6/3 هـ | 1434/6/7 هـ |
| 9 | إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني | | 9 | التدريب الثامن : التعامل مع صفحات الموقع | | 10 | التدريب التاسع : استخدام مكونات ويب | | 11 | التدريب العاشر : إنشاء الجداول وروابط التنقل داخل الموقع | |
| الأسبوع | 1434/6/10 | 1434/6/14 هـ | الأسبوع | 1434/6/17 | 1434/6/21 هـ | الأسبوع | 1434/6/24 | 1434/6/28 هـ | الأسبوع | 1434/7/1 | 1434/7/5 هـ |
| 12 | مشروع الوحدة | | 13 | تابع مشروع الوحدة | | 14 | الوحدة السابعة : التدريب الأول : تعرف على البحث في الإنترنت | | 15 | الوحدة السابعة :التدريب الثاني : البحث المتقدم في الإنترنت | |
| الأسبوع | 1434/7/8 | 1434/7/12 هـ | الأسبوع | 1434/7/15 | 1434/7/26 هـ | معلمة المادة | | مديرة المدرسة | | المشرفة التربوية | |
| 16 | مراجعة عامة لما سبق دراسته | | 17 | اختبار الفصل الدراسي الثاني | | الاسم : | | الاسم : | | الاسم : | |
| 18 | | | 18 | | | التوقيع : | | التوقيع : | | التوقيع : | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|--------------------------------|--|--------------------------|---|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة : | موضوع الدرس |
| | | | | | التاريخ | | المكتسبات والمفردات الجديدة | الدرس الأول : | |
| | | | | | الحصة | التدريب على عناصر الدرس | | تعرف على الإنترنت | |
| | | | | | | | | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| | | | | | | | | | التمهيد |
| | | | | | | | | | س بيني تعريف الإنترنت ؟ |
| | | | | | | | | | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم والتعلم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|----------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|
| بيني تعريف الإنترنت ؟ | تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات ■ من خلال عرض تعريف الإنترنت أمام الطالبات تتعرفن الطالبات على تعريف الإنترنت | تعريف الإنترنت: شبكة حاسب عالمية وضخمة جدا تترايط فيما بينها من جميع أنحاء العالم طريقة عمل الإنترنت: كل حاسب متصل بشبكة الإنترنت يخصص له رقم وحيد واسم اختياري ويعتبر هذا الرقم أو الاسم | فهم | أن تبين الطالبة تعريف الإنترنت |
| وضحي طريقة عمل الإنترنت ؟ | ■ تتناول المعلمة مع الطالبات من خلال الشرح والحوار طريقة عمل الإنترنت ■ تناقش المعلمة الطالبات حول خدمات الإنترنت | خدمات الإنترنت: 1- البريد الإلكتروني 2- نقل الملفات 3- القوائم البريدية 4- المحادثة 5- الشبكة العنكبوتية تطبيقات الإنترنت: 1- استخدام الإنترنت في التعليم 2- استخدام الإنترنت في التجارة | المعرفة | أن توضح الطالبة طريقة عمل الإنترنت |
| أذكرني خدمات الإنترنت ؟ | ■ تناقش المعلمة الطالبات حول سلبيات الإنترنت | سلبيات الإنترنت: 1- الوصول إلى المواقع الممنوعة والتي تهدم الدين والخلق والمجتمع | تذكر | أن تذكر الطالبة خدمات الإنترنت |
| وضحي تطبيقات الإنترنت ؟ | | | فهم | أن توضح الطالبة تطبيقات الإنترنت |
| عددي سلبيات الإنترنت ؟ | تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في أنشطة الدرس | | تذكر | أن تعدد الطالبة سلبيات الإنترنت |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | | التقويم الختامي |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|-------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | :التدريب الأول : الاتصال بالإنترنت | أساليب وطرق التدريس |
| | | | | الحصّة | | | | |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س عددي أهم برمجيات الإنترنت ؟ | | | | | | | | التمهيد |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم والتعلم | عناصر الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| <p>بيني طريقة إعداد الجهاز للاتصال بالإنترنت ؟</p>  <p>وضحي طريقة الاتصال بالإنترنت ؟</p> <p>عددي أهم برمجيات الإنترنت؟</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>❖ إعداد الجهاز للاتصال بالإنترنت:</p>  <p>الاتصال بالإنترنت :</p>  <p>❖ أهم برمجيات الإنترنت :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- برامج التصفح 2- برامج البريد الإلكتروني 3- برامج المحادثة | <p>فهم</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> | <p>ان تبين الطالبة طريقة إعداد الجهاز للاتصال بالإنترنت</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة الاتصال بالإنترنت</p> <p>أن تعدد الطالبه أهم برمجيات الإنترنت</p> |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | | التقويم الختامي |

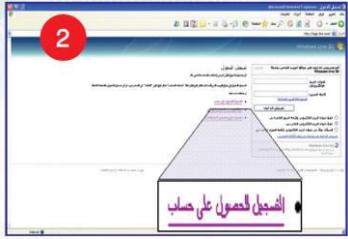
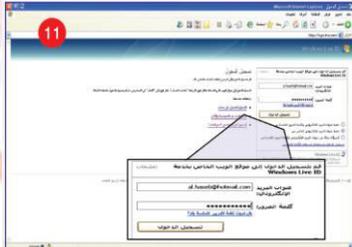
| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة : التدريب الثاني : تعرف على برنامج التصفح (internet explorer) | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | الحصّة | | | | أساليب وطرق التدريس |
| <p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....</p> | | | | | | | | التمهيد |
| <p>س بيني طريقة التحكم في نافذة التصفح؟</p> | | | | | | | | |

| تقويم الهدف | اجراءات التعليم والتعلم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|--|---|--|--|---|
| <p>بيني كيفية تشغيل برنامج التصفح internet explorer ؟</p> <p>بيني طريقة عمل الواجهة الرئيسية لبرنامج التصفح internet explorer ؟</p> <p>بيني طريقة التحكم في نافذة التصفح ؟</p> <p>تعرفي على قوائم التصفح ؟</p> <p>وضحي طريقة استخدام الأزرار القياسية للبرنامج ؟</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل  | <p>❖ تشغيل برنامج التصفح internet explorer :</p> <p>يمكن تشغيل برنامج المتصفح internet explorer بإحدى الطرق التالية :</p> <p>* انقر على زر ابدأ ومنه أشر على كافة البرامج ثم قم بالنقر على أيقونة البرنامج</p> <p>التعرف على الواجهة الرئيسية لبرنامج التصفح internet explorer</p> <p>1- شريط عنوان البرامج 2- شريط القوائم</p> <p>التحكم في نافذة التصفح : انظري الكتاب التعرف على قوائم التصفح: انظري الكتاب استخدام الأزرار القياسية للبرنامج :</p> <p>يحتوي البرنامج على عدد من الأزرار القياسية التي تسهل عليك استخدام البرنامج</p> | <p>المعرفة</p> <p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>المعرفة</p> <p>فهم</p> | <p>أن تتعرف الطالبة على تشغيل برنامج التصفح internet explorer</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الواجهة الرئيسية لبرنامج التصفح internet explorer</p> <p>أن تبين الطالبة طريقة التحكم في نافذة التصفح</p> <p>أن تتعرف الطالبة على قوائم التصفح</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة استخدام الأزرار القياسية للبرنامج</p> |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | | التقويم الختامي |

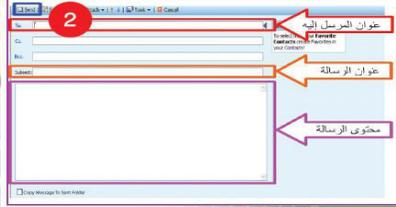
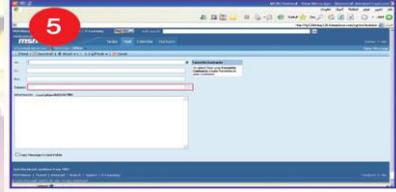
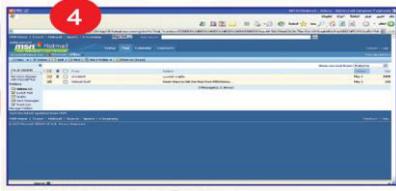
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|-------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة | موضوع الدرس |
| | | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | :التدريب الثالث : تصفح المواقع | |
| | | | | | الحصّة | | | | |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س كيف تدرجين صورة في موقع ؟ | | | | | | | | | التمهيد |

| الأهداف السلوكية | مستوى الهدف | المحتوى وعرض الدرس | اجراءات التعليم والتعلم | تقويم الهدف |
|--|-------------|--|--|---|
| أن تبين الطالبة طريقة فتح المواقع | فهم | ❖ فتح المواقع: لفتح مواقع الانترنت اتبع إحدى الطريقتين التاليتين..... | تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات ■ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس ■ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل ■ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل | بيني طريقة فتح المواقع ؟  |
| أن توضح الطالبة كيفية إضافة موقع إلى المفضلة | فهم | ❖ إضافة موقع إلى المفضلة : لإضافة موقع إلى المفضلة اتبع الخطوات التالية : | ■ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل ■ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل ■ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | وضحي كيفية إضافة موقع إلى المفضلة ؟ بيني كيفية تنظيم المفضلة ؟ وضحي كيفية نسخ معلومات من صفحة إنترنت ؟ بيني طريقة حفظ صورة من موقع إنترنت ؟ وضحي كيفية طباعة صفحة إنترنت ؟ |
| أن تبين الطالبة كيفية تنظيم المفضلة | فهم | ❖ تنظيم المفضلة : لتنظيم المفضلة اتبع الخطوات التالية:..... | | |
| أن توضح الطالبة كيفية نسخ معلومات من صفحة إنترنت | فهم | ❖ نسخ معلومات من صفحة إنترنت: 1- حدد المعلومات التي تريد نسخها | | |
| أن تبين الطالبة طريقة حفظ صورة من موقع إنترنت | فهم | ❖ حفظ صورة من موقع إنترنت: 1- انقر بيمين الفأرة على الصورة المراد حفظها : | | |
| أن توضح الطالبة كيفية طباعة صفحة إنترنت | فهم | ❖ طباعة صفحة إنترنت : * من قائمة ملف على أمر (طباعة) سيظهر بعد ذلك صندوق حوار طباعة كما في الشكل (6-7) | | |
| التقويم الختامي | | متابعة حل أنشطة الكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|----------------|--------------------------------|--|---|--|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة : التدريب الرابع : تعرف على البريد الإلكتروني | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | الصف |
| | | | | الحصّة | التدريب على عناصر الدرس | | الثالث متوسط | |
| أساليب وطرق التدريس | | | | | | | | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... |
| التمهيد | | | | | | | | س عددي المواقع التي توفر خدمة البريد الإلكتروني ؟ |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم والتعلم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|---|--|---|--|--|
| <p>عرفي البريد الإلكتروني (e-mil) ؟</p>  <p>عددي المواقع التي توفر خدمة البريد الإلكتروني ؟</p> <p>بيني كيفية الحصول على عنوان بريد إلكتروني ؟</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>❖ تعريف البريد الإلكتروني (e-mil) هو عنوان إلكتروني على شبكة الإنترنت يستطيع مالكة إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية</p> <p>المواقع التي توفر خدمة البريد الإلكتروني : بريد جوب (عربي انجليزي) http://www.gawab.com</p> <p>* الحصول على عنوان بريد إلكتروني</p>  | <p>المعرفة</p> <p>تذكر</p> <p>فهم</p> | <p>أن تعرف الطالبة البريد الإلكتروني (e-mil)</p> <p>أن تعدد الطالبة المواقع التي توفر خدمة البريد الإلكتروني</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية الحصول على عنوان بريد إلكتروني</p> |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | التقويم الختامي | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|-------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السادسة : التدريب الخامس : إرسال واستقبال البريد الإلكتروني | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | الحصّة | | | | أساليب وطرق التدريس |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | التمهيد |
| س اشرح كيفية إحقاق الملفات بالرسائل الإلكترونية؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | مستوى الهدف | المحتوى وعرض الدرس | إجراءات التعليم والتعلم | تقويم الهدف |
|--|---|---|---|--|
| <p>أن تبين الطالبة كيفية إرسال الرسائل الإلكترونية</p> <p>أن تشرح الطالبة كيفية إحقاق الملفات بالرسائل الإلكترونية</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة تصفح البريد الوارد</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية استلام الملفات الملحقة بالرسائل البريدية</p> | <p>فهم</p> <p>استيعاب</p> <p>فهم</p> <p>فهم</p> | <p>❖ إرسال الرسائل الإلكترونية</p>  <p>إحقاق الملفات بالرسائل الإلكترونية</p>  <p>تصفح البريد الوارد</p>  <p>استلام الملفات الملحقة بالرسائل البريدية</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>بيني كيفية إرسال الرسائل الإلكترونية ؟</p> <p>اشرح كيفية إحقاق الملفات بالرسائل الإلكترونية ؟</p> <p>وضحي طريقة تصفح البريد الوارد ؟</p> <p>بيني كيفية استلام الملفات الملحقة بالرسائل البريدية ؟</p>  |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|-------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | التدريب السابع : تصميم المواقع | موضوع الدرس |
| | | | | | التاريخ | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | |
| | | | | | الحصّة | التدريب على عناصر الدرس | | الثالث متوسط | الصف |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س اذكر المكونات الرئيسية لشاشة برنامج الفرونت بيج ؟ | | | | | | | | | التمهيد |

| الأهداف السلوكية | مستوى الهدف | المحتوى وعرض الدرس | اجراءات التعليم والتعلم | تقويم الهدف |
|--|----------------|--|---|--|
| أن تبين الطالبة كيفية تشغيل برنامج الفرونت بيج | فهم | ❖ تشغيل برنامج الفرونت بيج | تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات ■ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس ■ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل ■ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل ■ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل ■ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | بيني كيفية تشغيل برنامج الفرونت بيج؟ اذكري المكونات الرئيسية لشاشة البرامج ؟ وضحي كيفية إدخال النصوص إلى صفحة التصميم وتنسيقها ؟ وضحي كيفية إدخال الصور إلى صفحة التصميم وتنسيقها ؟ بيني طريقة حفظ الموقع ؟ وضحي كيفية إغلاق الموقع ؟ |
| أن تذكر الطالبة المكونات الرئيسية لشاشة البرنامج | تذكر | ❖ المكونات الرئيسية لشاشة البرامج | | |
| أن توضح الطالبة كيفية إدخال النصوص إلى صفحة التصميم وتنسيقها | فهم | ❖ إدخال النصوص إلى صفحة التصميم وتنسيقها | | |
| أن توضح الطالبة كيفية إدخال الصور إلى صفحة التصميم وتنسيقها | فهم | ❖ إدخال الصور إلى صفحة التصميم وتنسيقها | | |
| أن تبين الطالبة طريقة حفظ الموقع | فهم | ❖ حفظ الموقع | | |
| أن توضح الطالبة كيفية إغلاق الموقع | فهم | ❖ إغلاق الموقع | | |
| التقويم الختامي | | متابعة حل أنشطة الكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|-------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | التدريب الثامن : التعامل مع صفحات الموقع | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | الحصّة | | | | أساليب وطرق التدريس |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | التمهيد |
| س بيني طريقة إغلاق صفحة ؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | مستوى الهدف | المحتوى وعرض الدرس | اجراءات التعليم والتعلم | تقويم الهدف |
|--|-------------------------------|---|---|--|
| أن تبين الطالبة كيفية ترتيب فتح موقع | فهم | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ترتيب فتح موقع ❖ إنشاء صفحة جديدة ❖ حفظ الصفحة ❖ تغيير خلفية الصفحة ❖ استخدام السمات الجاهزة ❖ معاينة صفحة ❖ إغلاق صفحة | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات ■ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس ■ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل ■ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل ■ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل ■ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>بيني كيفية ترتيب فتح موقع ؟</p> <p>وضحي طريقة إنشاء صفحة جديدة ؟</p> <p>وضحي كيفية حفظ الصفحة ؟</p> <p>بيني تغيير خلفية الصفحة ؟</p> <p>استخدمي السمات الجاهزة ؟</p> <p>وضحي طريقة معاينة صفحة ؟</p> <p>بيني طريقة إغلاق صفحة ؟</p> |
| أن توضح الطالبة طريقة إنشاء صفحة جديدة | المعرفة | | | |
| أن توضح الطالبة كيفية حفظ الصفحة | فهم | | | |
| أن تبين الطالبة تغيير خلفية الصفحة | تطبيق | | | |
| أن تستخدم الطالبة السمات الجاهزة | استيعاب | | | |
| أن توضح الطالبة طريقة معاينة صفحة | فهم | | | |
| أن تبين الطالبة طريقة إغلاق صفحة | | | | |
| | | | | |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | مشروع الوحدة | موضوع الدرس |
| | | | | | التاريخ | مناقشة خطوات المشروع | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | | الحصّة | | | | |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س ماذا استفدتي من الوحدة ؟ | | | | | | | | | التمهيد |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم والتعلم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|---|---|---|--------------------------|---|
| <p>عدد خطوات مشروع الوحدة؟</p> <p>تطبق خطوات المشروع؟</p>  | <p>خطوات المشروع :</p> <p>قومي بفتح برنامج الفرونت بيج ثم صممي موقعا لمدرستك وفق ما يلي</p> <p>أولاً: في الصفحة الرئيسية نفذ ما يلي :</p> <p>1- في أعلى الصفحة اكتب اسم مدرستك باستخدام WordArt.</p> <p>2- أدرجي شاشة اسمية تحتوي على شاشة توضيحية</p> <p>3- في أسفل الصفحة أدرجي أزرار تبادلية</p> <p>كتاب الطالب ص 187</p> <p>ثانياً : أنشئي صفحة واربطي الزر التبادلي في الصفحة الرئيسية (الطلاب المتفوقون) ونفذي ما يلي</p> <p>كتاب الطالب ص 187</p> <p>ثالثاً : احفظي الموقع ثم أغلقي البرنامج</p> <p>كتاب الطالب ص 188</p> | <p>خطوات المشروع :</p>  | <p>تذكر</p> <p>تطبيق</p> | <p>أن تعدد الطالبة خطوات مشروع الوحدة</p> <p>أن تطبق الطالبة خطوات المشروع</p>  |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | التقويم الختامي | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | تابع مشروع الوحدة | موضوع الدرس |
| | | | | | التاريخ | مناقشة خطوات المشروع | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | | الحصّة | | | | |
| <p>حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....</p> | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| <p>س ماذا استقت من الوحدة ؟</p> | | | | | | | | | التمهيد |

| تقويم الهدف | إجراءات التعلم والتعليم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|---|---------------|---|-----|---|----------------|---|-----|---|----------------|---|-----|----------|--|--|-----|--|---|---|
| <p>عدد خطوات مشروع الوحدة؟</p>  <p>طبق خطوات المشروع؟</p> | <p>خطوات المشروع :</p> <ul style="list-style-type: none"> قومي بفتح الفرونت بيج ثم قومي بفتح الموقع الذي أنشأته في التدريب السابق أنشئي صفحة لروابط الزر التبادلي في الصفحة الرئيسية (معلومات عن المدرسة) بها ونفذي ما يلي : أدخلي البيانات التالية : معلومات عن المدرسة – اسم المدرسة – اكتب اسم مدرستك – عنوان المدرسة – اسم المدينة – الحي – الشارع أدرجي الجدول التالي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>اسم الصف</th> <th>عدد الفصول</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>الأول المتوسط</td> <td>٦</td> <td>١٤٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الثاني المتوسط</td> <td>٦</td> <td>١١٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الثالث المتوسط</td> <td>٦</td> <td>١١٢</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الإجمالي</td> <td>٣٥٤</td> </tr> </tbody> </table> | م | اسم الصف | عدد الفصول | عدد الطلاب | ١ | الأول المتوسط | ٦ | ١٤٢ | ٢ | الثاني المتوسط | ٦ | ١١٢ | ٣ | الثالث المتوسط | ٦ | ١١٢ | الإجمالي | | | ٣٥٤ | <p>خطوات المشروع :</p>  | <p>تطبيق</p> <p>تطبيق</p> | <p>أن تعدد الطالبة خطوات مشروع الوحدة</p> <p>أن يطبق الطالبة خطوات المشروع</p>  |
| م | اسم الصف | عدد الفصول | عدد الطلاب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | الأول المتوسط | ٦ | ١٤٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | الثاني المتوسط | ٦ | ١١٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | الثالث المتوسط | ٦ | ١١٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الإجمالي | | | ٣٥٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | التقويم الختامي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|-------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | اليوم | حاسب آلي | المادة | الوحدة السابعة : التدريب الأول : تعرف على البحث في الإنترنت | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | التدريب على عناصر الدرس | المكتسبات والمفردات الجديدة | الثالث متوسط | الصف |
| | | | | الحصّة | | | | أساليب وطرق التدريس |
| <p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....</p> | | | | | | | | التمهيد |
| س عددي أبرز محركات البحث في الإنترنت؟ | | | | | | | | |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم والتعلم | المحتوى وعرض الدرس | مستوى الهدف | الأهداف السلوكية |
|---|---|--|---|---|
| <p>بيني كيفية البحث في الإنترنت؟</p>  <p>عددي أبرز محركات البحث في الإنترنت؟</p> <p>اذكري مزايا البحث في الإنترنت؟</p> <p>وضحي كيفية البحث في الإنترنت؟</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات ■ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس ■ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل ■ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل ■ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل ■ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>❖ كيفية البحث في الإنترنت</p> <p>❖ أبرز محركات البحث في الإنترنت</p>  <p>❖ مزايا البحث في الإنترنت</p> <p>❖ البحث في الإنترنت</p>  | <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>فهم</p> | <p>أن تبين الطالبة كيفية البحث في الإنترنت</p> <p>أن تعدد الطالبة أبرز محركات البحث في الإنترنت</p> <p>أن تذكر الطالبة مزايا البحث في الإنترنت</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية البحث في الإنترنت</p> |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | متابعة حل أنشطة الكتاب | | التقويم الختامي |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|--------------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | اليوم | حاسب آلي التدريب على عناصر الدرس | المادة المكتسبات والمفردات الجديدة | الوحدة السابعة: التدريب الثاني: البحث المتقدم في الإنترنت | موضوع الدرس |
| | | | | التاريخ | | | | | |
| | | | | الحصة | | | | | |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س عددي أنواع البحث؟ | | | | | | | | | الصف |
| | | | | | | | | | التمهيد |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| الأهداف السلوكية | مستوى الهدف | المحتوى وعرض الدرس | إجراءات التعليم والتعلم | تقويم الهدف |
| <p>أن تعدد الطالبة أنواع البحث</p>  <p>أن توضح الطالبة طريقة البحث عن نوع ملف محدد</p>  | <p>تذكر</p> <p>فهم</p> | <p>أنواع البحث</p>  <p>البحث عن نوع ملف محدد</p>  | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل | <p>عددي أنواع البحث؟</p>  <p>وضحي طريقة البحث عن نوع ملف محدد؟</p> |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|