

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

سكان المملكة العربية السعودية - أهمية التعداد السكاني - فوائد التعداد السكاني

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	أهمية التعداد: يعد التعداد السكاني عاملاً مهماً في التأثير على حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة تتيح لهم فهم المجتمع وحل مشكلاته والتخطيط لتطوره وتقدمه.	بعد إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام 1351هـ على يد المؤسس الملك عبد العزيز يرحمه الله قدر عدد السكان في ذلك الوقت بحدود مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني في تطور مستمر مما أدى إلى نمو كبير في عدد السكان ويعد تعداد عام 1431هـ أدق تعداد أجري في وطني لتوفر الخبرة والتقنية والإمكانيات وزيادة تعاون المواطن ووعيه بأهمية التعداد حيث بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية زهاء سبعة وعشرين مليون نسمة.	تعد شبه الجزيرة العربية أقدم مناطق الاستيطان البشري فهي موطن الرسالات السماوية ومع ذلك فهي طاردة للسكان لقلّة الموارد وقسوة الظروف المناخية وكثرة الحروب، ومع بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم حصل تحول كبير في حركة السكان حيث أصبحت مكة والمدينة من مناطق الجذب والتركز السكاني

أهداف تدريسية مقترحة:	م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م
أن تعلل الطالبة لكون شبه الجزيرة العربية أقدم مناطق الاستيطان البشري	1	تتعرف على اسباب كون شبه الجزيرة العربية طاردة للسكان.	1
أن تحدد الطالبة آخر تعداد لسكان المملكة العربية السعودية	2	تذكر كم يبلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية.	2
أن تذكر الطالبة عدد سكان المملكة العربية السعودية حسب التعدادات	3	تتعرف على أهمية التعداد السكاني.	3
ان توضح الطالبة اهمية التعداد	4	تحصر فوائد التعداد السكاني	4
أن تتفهم الطالبة أهمية التعاون مع موظف التعداد.	5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5

المعلومات الإثرائية :-

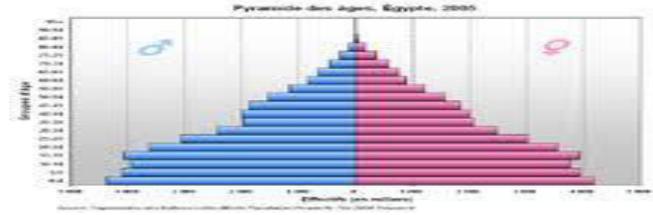
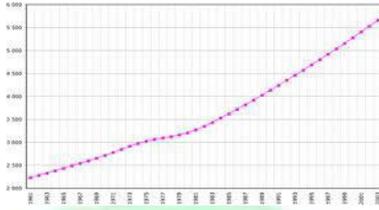
من فوائد التعداد السكاني: معرفة عدد سكان الدولة - معرفة الزيادة والنقصان في عدد السكان

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تصف التعداد السكاني



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (■) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيني أهمية التعداد السكاني

2 عددي فوائد التعداد السكاني.

3 اذكرني كم يبلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية.

4 حلني ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أهم العوامل المرتبطة بنمو السكان في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
<p>أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.</p>	<p>التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.</p>	<p>الزيادة غير الطبيعية (الهجرة): هي انتقال الناس أفراداً أو جماعات من موطنهم الأصلي إلى مكان آخر، والاستقرار فيه بشكل دائم أو مؤقت، بحثاً عن مستوى أفضل للعيش والسكن. وهي العامل الثاني من عوامل نمو السكان في المملكة حيث صاحب توحيد المملكة واستقرارها ونمو اقتصادها موجات من الهجرة الخارجية من مختلف أنحاء العالم وعلى وجه الخصوص من البلدان العربية المجاورة للوفاء بمتطلبات التنمية، والخدمات العامة</p>	<p>الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات خلال سنة أو فترة زمنية محددة وتحسب عادة على شكل معدل لكل ألف من السكان، ومعدل الزيادة الطبيعية في المملكة حسب إحصاء 1431هـ 27 لكل ألف نسمة، بمعنى أن كل ألف نسمة يزيدون 27 نسمة في السنة.</p>	<p>عوامل نمو السكان: كيف أنصور عدد السكان في وطني قبل 100 عام كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً نظراً لقلة الموارد والهجرة إلى الخارج وكثرة الأمراض والحروب. ونتيجة لتحسن الظروف المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني حصل نمو كبير في أعداد السكان، وتعتبر نسبة النمو في وطني أعلى من المعدل العالمي.</p>

م	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تبين دور توحيد المملكة في نمو أعداد السكان بها.	1	أن تبرز الطالبة المقصود بالهجرة.
2	تستنتج أهم العوامل المرتبطة بنمو السكان في المملكة.	2	أن تذكر الطالبة أهم أسباب الهجرة للمملكة.
3	توضح المقصود بالزيادة الطبيعية.	3	أن تحدد الطالبة كم يبلغ عدد الوافدين إلى المملكة حسب آخر إحصاء لعام 1431 هـ.
4	تبرز المقصود بالهجرة.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس
5	تذكر أهم أسباب الهجرة للمملكة.	5	أن تقدر الطالبة جهود المملكة.

المعلومات الإثرائية :-

فكان للهجرة الخارجية دور كبير في نمو السكان حيث يوجد في المملكة حوالي 8,429,000 نسمة من غير السعوديين حسب إحصاء 1431 هـ وتبلغ نسبتهم 31,1 % من عدد السكان

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تصف التعداد السكاني



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيني دور توحيد المملكة في نمو أعداد السكان بها.

2 استنتجي أهم العوامل المرتبطة بنمو السكان في المملكة.

3 اذكر أهم أسباب الهجرة للمملكة.

4 حلّ ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكة - الكثافة السكانية - سكان المملكة حسب نمط استقرارهم.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	توزيع السكان حسب نمط استقرارهم: ويقصد بنمط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان ومكان سكنهم. يقسم سكان المملكة إلى ثلاثة أنماط : 1. سكان المدن 2. سكان القرى والريف 3. سكان البادية	الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو الدولة أو المنطقة ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى فالمناطق الصحراوية والوعرة وقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، بينما تزداد في المناطق التي تتوفر فيها أسباب ومقومات الحياة، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو التالي الكثافة السكانية = السكان / المساحة	تتحكم في توزيع السكان في أي بقعة من العالم مجموعة من العوامل المؤثرة سواء في جذبهم وتركزهم أم طردهم وقتلهم، وتتفاوت هذه العوامل في المملكة من مدينة إلى أخرى، فمثلاً، يتوفر في مدينة جدة الموقع الجغرافي والنشاط الاقتصادي لوقوعها على الساحل الغربي وتميزها كميناء بنشاط تجاري، أما في الطائف فقد أثر الموقع الجغرافي والمناخ المتمثل في اعتدال الطقس وارتفاع كمية الأمطار، وفي مدن المنطقة الشرقية خاصة الدمام - الخبر - الظهران - الجبيل، كان للثروة النفطية والتقدم الصناعي أثر بارز في تركيز السكان وازديادهم في هذه المدن

م	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحه:
1	تذكر العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكة.	1	أن تتعرف الطالبة على طبيعة العوامل المؤثرة في توزيع السكان
2	تحدد المناطق الأكثر تركزاً للسكان في المملكة.	2	أن تعدد الطالبة العوامل المؤثرة في توزيع السكان
3	تبين المقصود بالكثافة السكانية.	3	أن تعرف الطالبة مصطلح الكثافة السكانية
4	تذكر أسباب تفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى.	4	أن تبين الطالبة أنماط السكان
5	توضح توزيع سكان المملكة حسب نمط استقرارهم.	5	أن تذكر الطالبة طبيعة حياة كل نمط من أنماط السكان

المعلومات الإثرائية :-

ويمكن تقسيم العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكة إلى ما يلي: الأمان المقدسة - النشاط الاقتصادي - مصادر الطاقة والثروة المعدنية - الموقع الجغرافي - الأهمية السياسية - وفرة المياه وجود التربة - النقل والمواصلات (الطرق) - المناخ وكمية الأمطار - النشاط السياحي.

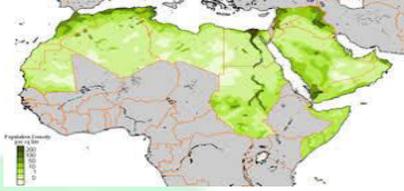
تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تصف التوزيع السكاني



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (■) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1	اذكري العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكة.
2	حددي المناطق الأكثر تركيزاً للسكان في المملكة.
3	وضحي توزيع سكان المملكة حسب نمط استقرارهم.
4	حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

التركيب العمري والنوعي - الهرم السكاني:

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومرآحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم . الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	التركيب النوعي: هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث ونسبة كل منهم إلى إجمالي عدد السكان ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع بين الذكور والإناث لأنه يعطي صورة عن استقرار المجتمع وقوته، كما أن التوازن بين أعداد الذكور والإناث يساعد على ثبات معدل النمو السكاني ويساعد المخططين ومتخذي القرار في بناء خططهم وقراراتهم على أسس علمية.	التركيب العمري: يقصد به تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم. وتبين نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان. يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخططين ومتخذي القرار لكونه يعطي صورة واضحة عن أعمار السكان وأي فئاتهم أكثر وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، كما أنه يساعد على التعرف على الفئة العمرية المنتجة التي يعتمد عليها في رعاية وإعالة بقية الفئات.	قسم علماء السكان الأعمار إلى ثلاث فئات رئيسية: فئات العمر الرئيسية: *صغار السن: الأطفال: (أقل من 15 سنة). *متوسط السن: الشباب: والبالغون (من 15 - 64 سنة). *كبار السن: الشيوخ: ( أكبر من 65 سنة). تعد دراسة التركيب السكاني مفتاحاً لفهم كثير من

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحه:
1	تبين كيف قسم علماء السكان الأعمار إلى ثلاث فئات رئيسية.	1	أن تذكر الطالبة تقسيم الفئات العمرية في المجتمع
2	تعرف المقصود بالتركيب العمري.	2	أن تعرف الطالبة التركيب العمري
3	تذكر أسباب أهمية دراسة التركيب العمري.	3	أن تعدد الطالبة فوائد الهرم السكاني.
4	توضح المقصود بالتركيب النوعي.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تشرح مفهوم الهرم السكاني.	5	أن تتيقن الطالبة من أهمية فئة الشباب للأمة.

#### المعلومات الإثرائية :-

الهرم السكاني : هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري، ونسبة كل منها إلى الآخر. والتعرف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد، لكل فئة عمرية.  
من فوائد الهرم السكاني التعرفي على: عدد الذكور - عدد الإناث - أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية - معرفة عدد الفئة العمرية المنتجة - معرفة هل المجتمع فتى أم هرم، حيث أن الهرم ذو القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدببة يدل على أن المجتمع فتى، والعكس يدل على هرم المجتمع.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تصف التركيب السكاني



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (■) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اشرح مفهوم الهرم السكاني.

2 بيني كيف قسم علماء السكان الأعمار إلى ثلاث فئات رئيسية.

3 عللي أسباب أهمية دراسة التركيب العمري.

4 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أسباب قيام وزارة المياه والكهرباء بالبحث عن موارد للمياه - المياه السطحية - أهم الأودية في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
<p>أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح .</p> <p>التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.</p>	<p>التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم.</p> <p>الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.</p>	<p>ومن أقسام المياه السطحية: مياه العيون: وهي التي تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان كعيون الأحساء والخرج والأفلاج والطائف وعين زبيدة والعزيرية.</p> <p>مياه الأودية: وهي المياه التي تنساب في الشعاب والأودية عقب سقوط الأمطار.</p>	<p>المياه السطحية: هي المياه الجارية على سطح الأرض أو التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض حيث تسربت عبر الصخور والرمال إلى باطن الأرض وقد حال دون إنحدارها إلى أسفل وجود طبقة غير مسامية عملت على حجز المياه عرفت (بالطبقة الخازنة) وعندما حفر الإنسان الآبار استطاع الوصول للماء على بعد أمتار قليلة وتعد تهامة عسير من أغنى مناطق المملكة بهذا النوع من المياه.</p>	<p>الماء عنصر أساسي للحياة على سطح الأرض وبدونه لا تقوم حياة قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) [الأنبياء: 30]. وهو عامل أساسي لاستقرار الإنسان وممارسة نشاطاته المختلفة لذلك قامت الحضارات القديمة على ضفاف أودية الأنهار (دجلة، الفرات، النيل، السند) ونظراً لخلو المملكة من الأنهار دائمة الجريان وقلة الأمطار فيها فإن المياه فيها شحيحة لذلك قامت وزارة المياه والكهرباء بالبحث عن موارد أخرى للمياه فأنشأت السدود ومحطات التحلية وأقامت مشاريع الري.</p>

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المياه السطحية.	1	أن تعلل الطالبة أسباب قيام وزارة المياه والكهرباء بالبحث عن موارد للمياه.
2	تذكر بالتفصيل أقسام المياه السطحية في المملكة.	2	أن تعدد الطالبة موارد المياه في المملكة
3	تبرز أهم الأودية في المملكة.	3	أن تذكر الطالبة أهم الأودية في المملكة
4	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	4	أن تعرف الطالبة المياه الجوفية

المعلومات الإثرائية :-

ومن أهم الأودية في المملكة: وادي الرمة الباطن: يعد من أكبر الأودية وأكثرها طولاً يبدأ من المدينة غرباً ويتجه نحو الشرق وادي حنيفة - السهباء: يمتد من جبال طويق شمال غرب الرياض وينتهي في سهول الخرج - وادي الدواسر وروافده: تتحدر روافده من مرتفعات السروات وينتهي في الربع الخالي باسم وادي الدواسر - وادي السرحان: يمتد من عمان عاصمة الأردن شمالاً حتى منطقة الجوف في المملكة جنوباً - وادي تربة: ينحدر من بلاد زهران حتى رمال سبيع ويعرف عند نهايته بوادي الخرمة .

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المياه وأهميتها



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان وأسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عثلي أسباب قيام وزارة المياه والكهرباء بالبحث عن موارد للمياه.

2 اذكرني بالتفصيل أقسام المياه السطحية في المملكة.

3 حلني ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

المياه الجوفية - تحلية مياه البحر - مياه الصرف الصحي المعالجة

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في المملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	رابعاً مياه الصرف الصحي المعالجة: تعد مصدراً جديداً يدعم المصادر الأخرى فقلة المياه في المملكة أدت إلى التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي (المجاري) بعد معالجتها لاستخدامها في بعض المجالات كالزراعة وري الحدائق والمنزهات وفي بعض الأغراض الصناعية.	ثالثاً مياه البحر المحلاة: لجأت المملكة إلى تحلية مياه البحر رغم تكلفته المادية العالية لشدة الطلب المتزايد على المياه العذبة بسبب النمو السكاني وشح الموارد المائية الطبيعية.	ثانياً المياه الجوفية العميقة: هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور الجيولوجية القديمة حيث تسربت هذه المياه عبر الصخور المسامية (الرملية - الجيرية) واستمرت في تسربها حتى واجهت طبقة غير مسامية عملت على تخزينها، ويصعب على الإنسان الحصول عليها إلا بواسطة المضخات

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	توضح المقصود بالمياه الجوفية العميقة.	1	أن تعرف الطالبة المياه الجوفية.
2	تعدد أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة.	2	أن تعدد الطالبة أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة.
3	تبرز أسباب لجوء المملكة إلى تحلية مياه البحر.	3	أن توضح الطالبة أهمية مياه البحر المحلاة - مياه الصرف الصحي المعالج.
4	تذكر أسماء المدن التي توجد بها محطات التحلية في المملكة.	4	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس.
5	تبين الأغراض التي تستخدم فيها مياه الصرف الصحي المعالجة في المملكة.	5	أن تتيقن الطالبة من أهمية الماء ودوره في الحياة.

المعلومات الإثرائية :-

ومما لا شك فيه أن تحليه مياه البحر خففت الضغط على المياه الجوفية وتحتل المملكة المركز الأول من بين دول العالم في مجال تحلية مياه البحر. ومن المدن التي توجد بها محطات التحلية الجبيل والخبر على الساحل الشرقي، وجدة وينبع على البحر الأحمر.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المياه وأهميتها



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقييم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان وأسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 وضحي المقصود بالمياه الجوفية العميقة.

2 عددي أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة.

3 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أهم حقول النفط في المملكة - تكرير النفط - تصدير النفط - آثار ظهور النفط

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية هي موطني.	<b>نقل النفط:</b> تستخدم الأنابيب في نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير أو إلى موانئ التصدير ومن أشهر خطوط الأنابيب خط بترولالين (شرق غرب) ويمتد من بقيق إلى ينبع وطوله 1262 كم وطاقته 5,000,000 برميل يومياً. <b>تصدير النفط:</b> بعد أن يصل النفط عبر الأنابيب إلى أحد موانئ التصدير وهي (ميناء رأس تنورة، الجعيمة، الخفجي) على الخليج العربي، أو ميناء ينبع على البحر الأحمر يتم نقله بواسطة ناقلات ضخمة إلى الدول التي قامت بشرائه من المملكة.	<b>أهم حقول النفط في المملكة العربية السعودية:</b> اسم الحقل نبذه عنه *الحمام: أول حقل بري اكتشف فيه النفط بكميات تجارية عام 1357هـ. *الغوار: يقع على بعد 25 كم تقريباً من مركز محافظة الأحساء *بقيق: يقع إلى الجنوب الغربي من الظهران. *أبو حدرية: يقع إلى الشمال الغربي من الظهران. *الخرسانية: يقع إلى الشرق من حقل أبو حدرية *السفانية: يقع إلى الشمال من الظهران، *منيفة	بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبد العزيز - يرحمه الله - حيث وقّعت الحكومة اتفاقية مع شركة سوكال التي عرفت فيما بعد باسم شركة الزيت العربية الأمريكية أرامكو وبدأ البحث عنه في المنطقة الشرقية، وفي موقع قريب من مدينة الدمام حفر أول بئر للنفط، إلا أن النتائج لم تكن مشجعة، وكاد اليأس يصيب خبراء الشركة فقاموا بتعميق بئر الدمام السابعة وعند عمق 1,441 م، اكتشف النفط بكميات تجارية وذلك عام 1357 هـ .

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تذكر كيف بدأ التنقيب عن النفط واكتشافه في المملكة.	1	أن تعدد الطالبة أهم حقول النفط في المملكة العربية السعودية.
2	تعدد أهم حقول النفط في المملكة العربية السعودية.	2	أن توضح الطالبة أسماء محطات تكرير النفط في المملكة.
3	توضح أسماء محطات تكرير النفط في المملكة.	3	أن تشرح الطالبة كيف تتم عملية نقل النفط في المملكة.
4	تشرح كيف تتم عملية نقل النفط في المملكة.	4	أن تستنتج الطالبة آثار ظهور النفط في المملكة
5	تبين كيف تتم عملية تصدير النفط في المملكة.	5	أن تتجه الطالبة نحو شكر الله على نعمه الكثيرة.

المعلومات الإثرائية :-

من آثار ظهور النفط في المملكة:  
زيادة دخل المملكة الاقتصادي - توفير فرص عمل للسكان سواء في صناعة النفط أم الأعمال الأخرى ذات العلاقة به - إقامة مشاريع اقتصادية متنوعة (صناعية - زراعية - تجارية) - تطوير النواحي العلمية والصحية والاجتماعية والعمرانية.

تابع:

**الأنشطة التعليمية المضافة :-**

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد البترول للمملكة



**الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-**

**السيورة**

**الخرائط الجغرافية**

**البروجيكتور + اللوحات الورقية**

**الكتاب المدرسي**

**أدوات التقويم :-**

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

**الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-**

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

**مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-**

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

**الواجب المنزلي :-**

1 **اذكري كيف بدأ التنقيب عن النفط واكتشافه في المملكة.**

2 **عددي أهم حقول النفط في المملكة العربية السعودية.**

3 **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ○ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

الغاز – المعادن الفلزية واللافلزية في المملكة

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في المملكة وطرق الحفاظ عليها وتمييزها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>أنواع المعادن في المملكة:</b> 1. المعادن الفلزية: وتكمن في الجزء الغربي من المملكة أو ما يعرف باسم الدرع العربي. يمتد الدرع العربي من خليج العقبة شمالاً حتى مضيق باب المندب جنوباً ويختلف عرضه من مكان إلى آخر إذ يبلغ عند خليج العقبة حوالي 7 كم بينما يصل إلى نحو 700 كم الدوادمي والبحر الأحمر. 2. المعادن اللافلزية: وتكمن في الصحور الرسوبية في الشرق أو ما يعرف باسم الرف العربي.	<b>أقسام الغاز في المملكة:</b> 1. الغاز المرافق الذي يكون مختلطاً بالنفط الخام عند إنتاجه. 2. الغاز غير المرافق للنفط. 3. الغاز الموجود في المكمن نفسه الذي يوجد فيه النفط ولكن يكون أعلى المكمن فينفصل عنه.	يعد الغاز من مصادر الطاقة، ويتميز بخلوه من الرصاص والكبريت كما أنه لا يحتاج إلى تكرير ويستخدم كوقود وبعد مادة أساسية للعديد من الصناعات البتروكيميائية مثل: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي. تحتل المملكة المكانة السادسة عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي أما في الاحتياطي فهي الرابعة عالمياً

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تقارن بين الغاز والنفط.	1	أن تتعرف الطالبة على توزيع محطات تكرير النفط .
2	تعدد أقسام الغاز في المملكة.	2	أن تبين الطالبة أنواع الغاز في المملكة .
3	تبين أين تكمن المعادن الفلزية في المملكة.	3	أن توضح الطالبة مواقع تواجد المعادن اللافلزية في المملكة.
4	توضح مواقع تواجد المعادن اللافلزية في المملكة.	4	أن تتفكر الطالبة في أهمية النفط لمستقبل المملكة.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تقارن الطالبة بين الغاز والنفط.

المعلومات الإثرائية :-

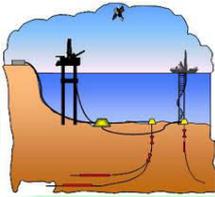
الثروة المعدنية: أنعم الله سبحانه وتعالى على المملكة بالعديد من الخامات المعدنية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة. بلغت كمية إنتاج المملكة من الذهب لعام 1427هـ 5168 كيلو غرام ومن الفضة 9103 كيلو غرام، والنحاس 730 طناً، والزنك 983 طناً، والحديد 584000 كيلو غرام.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد البترول للمملكة

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إقائية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على مناطق تركز السكان واسباب ذلك

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 قارني بين الغاز والنقط.

2 عددي أقسام الغاز في المملكة.

3 حلّي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **الزراعة والرعي وصيد الأسماك**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

اهتمام المملكة بالزراعة - أهم المحاصيل الزراعية - الرعي في المملكة.

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>أساليب الرعي في المملكة:</b> <b>الرعي التقليدي:</b> ويعد من أقدم أساليب الرعي في المملكة ويسمى الرعي المتنقل حيث ينتقل الرعاة بأنعامهم (الإبل، الأغنام - الضأن والماعز) بين المناطق التي تكسوها الأعشاب والحشائش وتتوفر فيها المياه.	<b>الرعي:</b> كان للرعي أهمية في حياة سكان المملكة قديماً إلا أن هذه الأهمية قلت بسبب فقد الغطاء النباتي الطبيعي وتحسن الأوضاع في المملكة مما أسهم في انتقال السكان من مناطق البادية إلى المدن.	<b>الزراعة:</b> تنتشر الأراضي الزراعية في المملكة في الواحات وجوانب الأودية وسهولها كسهل تهامة وعلى المدرجات الجبلية في المرتفعات بسبب توفر المياه والتربة معاً، وتتميز الأراضي الزراعية بأنها محدودة المساحة بالقياس مع المساحة العامة للمملكة لذلك عملت وزارة الزراعة على التوسع في القطاع الزراعي وتخصيص الميزانيات الضخمة لها.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعلم أسباب عمل وزارة الزراعة على التوسع في القطاع الزراعي.	1	أن تتعرف الطالبة على الأراضي الزراعية في المملكة
2	تعدد أسباب اهتمام المملكة بالزراعة.	2	أن تبين الطالبة أسباب اهتمام المملكة بالزراعة
3	تذكر مناطق انتشار أهم المحاصيل الزراعية في المملكة.	3	أن تتعرف الطالبة على انتاج المملكة من بعض المحاصيل الزراعية
4	تفسر أسباب انخفاض أهمية الرعي في حياة سكان المملكة.	4	أن توضح الطالبة أساليب الرعي في المملكة
5	تبين المقصود بالرعي التقليدي.	5	أن تحدد الطالبة أهم مناطق الصيد في المملكة

**المعلومات الإثرائية :-**

- من أسباب اهتمام المملكة بالزراعة:
- ☒ تنويع الاقتصاد وعدم الاعتماد على مصدر واحد وهو (النفط).
- ☒ زيادة الإنتاج المحلي .
- ☒ توفير فرص العمل.
- الإنتاج الزراعي في المملكة:
- المحصول: التمور - الحبوب - الفواكه - الخضروات

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر الزراعة والرعي وصيد الأسماك

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اذكر مناطق انتشار أهم المحاصيل الزراعية في المملكة.

2 فسري أسباب انخفاض أهمية الرعي في حياة سكان المملكة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

## بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **الزراعة والرعي وصيد الأسماك 2**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

**الرعي التجاري في المملكة - موانئ الصيد في البحر الأحمر والخليج العربي.**

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية هي السعودية هي موطني.	أهم مناطق الصيد: تختلف مناطق الصيد من مكان إلى آخر ويمكن تحديد أهم مناطقها أولاً: في البحر الأحمر: تعد سواحل البحر الأحمر من أهم مصائد الأسماك في المملكة لطول امتداد السواحل من الشمال إلى الجنوب ولتنوع الأسماك وكثرتها مقارنة بسواحل الخليج العربي، ومن أهم موانئ الصيد حقل، ضبا، وأمّالج ورابع وغيرها. ثانياً: في الخليج العربي: تتركز في داخل الشقوق الصخرية وتشتهر بالروبيان وأهم موانئها رأس الخفجي، رأس السفانية، القطيف، العقير وغيرها.	صيد الأسماك: تطل المملكة على الخليج العربي والبحر الأحمر بسواحل تصل أطوالها إلى 4000 كم وتتميز بكثرة تعاريجها وتعد بيئة ملائمة لنمو وتكاثر الأسماك حيث توجد الخلجان والأخوار على ساحل الخليج العربي كما توجد الشعاب المرجانية في البحر الأحمر.	2- الرعي التجاري: ويتركز بالقرب من المراكز العمرانية الكبرى مثل: الرياض، جدة، الدمام، الجوف، القصيم، حائل. ويتميز الرعي التجاري بالاستقرار في حظائر مخصصة لتربية الحيوانات حيث تقدم لها أعلاف جيدة ذات قيمة غذائية عالية بالإضافة للعناية البيطرية، ويهدف الرعي التجاري إلى تربية الحيوانات لأغراض تجارية.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تميز أهم أهداف الرعي التجاري في المملكة.	1	أن تستنتج الطالبة أهم موانئ الصيد في الخليج العربي.
2	تحدد كم يبلغ طول سواحل المملكة على الخليج العربي والبحر الأحمر.	2	أن توضح الطالبة أساليب الرعي في المملكة
3	توضح أهم موانئ الصيد في البحر الأحمر.	3	أن تحدد الطالبة أهم مناطق الصيد في المملكة
4	تستنتج أهم موانئ الصيد في الخليج العربي.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تبرز جهود حكومة المملكة في تطوير الإنتاج السمكي.	5	أن تتجه الطالبة نحو تكوين اتجاه إيجابي نحو أهمية العمل مهما كان.

### المعلومات الإثرائية :-

**إنتاج الأسماك:** أولت حكومة وطني الثروة السمكية أهمية بالغة خلال السنوات الأخيرة مما أدى إلى زيادة الإنتاج. ويمثل إنتاج البحر الأحمر 72 % من المصائد البحرية والباقي من مياه الخليج العربي. ويحتل الصيد التقليدي حوالي 80 % من الإنتاج و20 % من الصيد الصناعي لذلك سعت حكومة وطني إلى تطوير صناعة سفن الصيد المجهزة بوسائل صيد الأسماك وفرزها وحفظها في برادات خشبية التلف وتم إنشاء الشركة السعودية للأسماك، والتي ساهمت في زيادة كمية إنتاج الأسماك خاصة في شواطئ البحر الأحمر.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر الزراعة والرعي وصيد الأسماك

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1 حددي كم يبلغ طول سواحل المملكة على الخليج العربي والبحر الاحمر.

2 ميزي أهم أهداف الرعي التجاري في المملكة

3 حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : الصناعة

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

تطور القطاع الصناعي في المملكة - أهم الصناعات الأساسية و الصناعات التحويلية في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية هي السعودية هي موطني.	ثانياً: الصناعات التحويلية: تتكون من صناعات متنوعة مثل: صناعة المواد الغذائية، ومواد البناء، والمنسوجات والملابس، والصناعات الورقية، والصناعات الخشبية وغيرها.	أهم الصناعات: أولاً: الصناعات الأساسية: هي التي تعتمد في معظمها على النفط مثل: الصناعات البتروكيمياوية، وتكرير النفط. وتعد هاتان الصناعتان بمثابة العمود الفقري للصناعة السعودية بالإضافة إلى الصناعات الكيماوية والبلاستيكية والصناعات المعدنية.	لا تقوم الصناعة وتزدهر إلا بتوافر عدة عوامل منها: *مصادر الطاقة: يشمل النفط والغاز الطبيعي والفحم والطاقة الكهربائية والشمسية. *رأس المال : وجوده بمكّن الأفراد من شراء مستلزمات الصناعة (آلات حديثة، مبانى ضخمة). *المواد الخام اللازمة: من نباتية وحيوانية وزراعية ومعدينية وغيرها. *الأيدي العاملة المدربة:تحتاج الصناعة إلى الأيدي العاملة المدربة والخبرة والمهارة الفنية. *النقل والمواصلات :لنقل وتصريف المنتجات الصناعية وتوزيعها محلياً وعالمياً. *الأسواق :وجود المستهلك الذي لديه القوة الشرائية لطلب المنتج.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	توضح كيف تطور القطاع الصناعي في المملكة.	1	أن تعدد الطالبة عوامل ازهار الصناعة
2	تذكر عوامل قيام وازدهار الصناعة.	2	أن تبين الطالبة المراد بالصناعات الأساسية والتحويلية
3	تعدد أهم الصناعات الأساسية في المملكة.	3	أن توضح الطالبة أهمية الصناعة
4	تبين أهم الصناعات التحويلية في المملكة.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تشرح أهمية الصناعة في المملكة.	5	أن تقدر الطالبة جهود المملكة في الصناعة.

المعلومات الإثرائية :-

اهتمت حكومة وطني بالصناعة لعدة أسباب منها: استثمار الثروات الطبيعية بشكل منتج ينعكس على قوة الاقتصاد العام - استيعاب أعداد كبيرة من الأيدي العاملة - توفير القطاعات الأخرى كالقطاع الزراعي وتحسين إنتاجه - ارتفاع المستوى المعيشي للسكان.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر الصناعة والصناعات المتواجده في المملكة العربية السعودية



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اذكر عوامل قيام وازدهار الصناعة.

2 وضح كيف تطور القطاع الصناعي في المملكة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة  
عوامل ازدهار التجارة في شبه الجزيرة العربية – التجارة وأقسامها - أهم الصادرات والواردات في المملكة  
عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>الواردات:</b> تتنوع واردات المملكة فتشمل السيارات والدراجات والمعدات الثقيلة والأجهزة والآلات الكهربائية بأنواعها. وبعض الأغذية والمنتجات النباتية والحيوانية والأدوية	<b>أهم الصادرات والواردات في المملكة:</b> الصادرات: يعد النفط ومشتقاته من أهم الصادرات تليه التمور والقمح والجلود وغيرها.	<b>التجارة:</b> عملية تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة عن طريق البيع والشراء داخل الدولة أو بين الدول المنتجة والمستهلكة. أقسام التجارة: التجارة الداخلية: حركة البيع والشراء لمختلف أنواع السلع المحلية أو المستوردة داخل حدود الدولة. التجارة الخارجية: تبادل السلع بين دولة وأخرى (مجموع صادرات الدولة ومجموع وارداتها).

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعدد عوامل ازدهار التجارة في شبه الجزيرة العربية منذ القدم.	1	أن تعرف الطالبة مفهوم التجارة
2	تعرف المقصود بالتجارة.	2	أن تذكر الطالبة أقسام التجارة
3	تصنف التجارة إلى قسمين.	3	أن تتعرف الطالبة على أهم الصادرات والواردات في المملكة
4	تذكر أهم الصادرات والواردات في المملكة.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تتفهم الطالبة طبيعة العلاقات التجارية بين المملكة ودول العالم.

المعلومات الإثرائية :-

عرف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة منذ آلاف السنين فكانت تمارس أكثر من أي مهنة أخرى كوسيلة للكسب المشروع ولنشر الدين الإسلامي. ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز بالإضافة إلى تعود سكانها على التنقل بسبب حياة البداوة التي اعتادوا عليها وكان لموسم الحج دور رئيس في ازدهارها.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر مظاهر السياحة والتجارة في المملكة العربية السعودية

BUY



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عددي عوامل ازدهار التجارة في شبه الجزيرة العربية منذ القدم.

2 عرفني المقصود بالتجارة.

3 حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

الميزان التجاري – التبادل التجاري – السياحة ومقوماتها – أهمية التنشيط السياحي في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتمييزها.	التعرف على اعداد السكان في المملكة ومراحل نموهم والعوامل الجاذبه والطارده لهم. الاعترازاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>المقومات السياحية في المملكة:</b> *المناطق الطبيعية الجذابة. *المناطق الساحلية. *مناطق أثرية تاريخية وإسلامية *الأماكن المقدسة يفد كثير من السياح للمملكة بهدف الحج والعمرة أو زيارة الأماكن المقدسة.	<b>السياحة:</b> مَنْ الله - سبحانه وتعالى - على وطننا الغالي بكنوز متنوعة من مناظر طبيعية وسواحل بحرية جميلة وآثار تاريخية وإسلامية. لذلك فكرت حكومة وطني باستغلالها وجعلها مناطق سياحية يتمتع بها السائحون. <b>السياحة:</b> هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل البلد أو الإقليم الواحد (السياحة الداخلية) أو إلى بلدان قريبة كانت أو بعيدة عن مواطنهم (السياحة الخارجية) بهدف السياحة.	<b>ج - الميزان التجاري:</b> هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها. وتحرص جميع الدول على أن تكون قيمة الصادرات أكبر من قيمة الواردات وذلك ليصبح الميزان التجاري في صالح الدولة. <b>د - التبادل التجاري:</b> يقصد به العلاقات التجارية بين الدول في استيراد وتصدير السلع. وتحرص المملكة على إقامة علاقات تجارية مع غالبية دول العالم

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالميزان التجاري.	1	أن تحافظ الطالبة على الأماكن السياحية.
2	تبين المقصود بالتبادل التجاري.	2	أن تبين الطالبة أهمية السياحة ومقوماتها في المملكة
3	توضح المقصود بالسياحة.	3	أن تعدد الطالبة المقومات السياحية المتوفرة في المملكة.
4	تعدد المقومات السياحية المتوفرة في المملكة.	4	أن تعلق الطالبة أسباب اهتمام حكومة المملكة بتنشيط السياحة.
5	تعلق أسباب اهتمام حكومة المملكة بتنشيط السياحة.	5	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

المعلومات الإثرائية :-

أهمية السياحة في وطني:

1. العمل على تنمية مناطق الجذب السياحي اقتصادياً واجتماعياً عن طريق توفير الخدمات العامة.
2. توفير فرص عمل للسكان.
3. تقوم السياحة بدور مهم في نشر الإسلام عن طريق المعاملة الحسنة مع السائحين.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر مظاهر السياحة والتجارة في المملكة العربية السعودية

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيئي المقصود بالتبادل التجاري.

2 عددي المقومات السياحية المتوفرة في المملكة.

3 حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : جهود الدولة في تنمية الموارد

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية و الثروات المعدنية و التنمية الصناعية والتجارية.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	ثانياً: جهود الدولة في تنمية الثروات المعدنية: 1. التنقيب عن معادن وحقول نفط جديدة بوساطة خبراء وفنيين. 2. تشجيع القطاع الخاص لمساهمته في الصناعات البترولية. 3. تنمية الكوادر السعودية وتأهيلها بالتنسيق مع شركة أرامكو السعودية. 4. استخدام التقنية الحديثة وحماية البيئة من التلوث أثناء إنتاج النفط ونقله وتخزينه وتكريره.	جهود الدولة في تنمية الموارد: أولاً: جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية: 1. إقامة السدود لحجز مياه السيول وتخزينها من أجل الاستفادة منها في الشرب والزراعة. 2. إنشاء محطات التحلية للتغلب من الضغط على المياه الجوفية. 3. التوسع في زيادة الرقعة الزراعية باستصلاح الأراضي البور وإقامة المشاريع مثل مشروع الري والصرف بالأحساء والقطيف. 4. تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي وإنشاء المزارع النموذجية. 5. تقديم القروض الميسرة - وبدون فوائد - للمزارعين والمستثمرين بواسطة البنك الزراعي وبنك التسليف مع تقديم الإعانات النقدية لهم.	مفهوم التنمية: هي جهود منظمة تهدف إلى تحسين مستوى العيشة والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية وفق خطط مرسومة وبمشاركة الأفراد.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالتنمية.	1	أن تذكر الطالبة جهود الدولة في تنمية الموارد المائية
2	تبين جهود الدولة في تنمية الثروات المعدنية.	2	أن تبين الطالبة جهود الدولة في تنمية الموارد
3	توضح جهود الدولة في التنمية الصناعية والتجارية.	3	أن تقدر الطالبة جهود المملكة في تنمية موارد الدولة
4	تذكر جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية	4	أن تبين الطالبة جهود الدولة في تنمية الموارد
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة.

المعلومات الإثرائية :-

ثالثاً: جهود الدولة في التنمية الصناعية والتجارية: إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق كمجمعي الجبيل وينبع للصناعات البتروكيمياوية - تشجيع دخول القطاع الخاص في الصناعة بتقديم القروض الميسرة لهم وتوفير الخدمات بأسعار مخفضة - الإعفاء الجمركي للمواد التي لا يتوفر لها بديل مع تقديم الحماية للسلع المحلية بزيادة الرسوم على السلع المستوردة - إنشاء الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس لضمان الجودة والنوعية - تنمية القوى العاملة السعودية ورفع كفاءتها وإحلالها محل الأجنبية.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المملكة وجهود المملكة لتنميتها



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية وجهود المملكة لتنميتها

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اذكر جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية.

2 عرف المقصود بالتنمية.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

## بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **أهمية المحافظة على الموارد**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

طرق المحافظة على الموارد - طرق المحافظة على الموارد من قبل الأفراد والجماعات.

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	من طرق المحافظة على الموارد من قبل الأفراد والجماعات: 1. التوعية ببرامج المحافظة على الموارد بإنشاء جمعيات لحماية الموارد غير الحكومية. 2. المحافظة على الثروة المائية بعدم تصريف المواد الملوثة كمياه الصرف الصحي غير المعالجة أو المواد الكيماوية والمواد السامة. 3. المحافظة على نظافة السواحل والشواطئ البحرية للحفاظ على الثروة السمكية بعدم إلقاء نفايات المصانع أو رمي المخلفات من السفن في البحار. 4. المحافظة على النباتات والثروة الحيوانية وذلك بعدم صيد الحيوانات البرية النادرة والمهددة بالانقراض وعدم قطع الأشجار وإحراقها وعدم استخدام مبيدات كيميائية تضر النبات.	من طرق محافظة الدولة على الموارد: 1 - العمل على ترشيد استخدام الموارد من خلال المحافظة على ما هو متجدد منها وإنماء وإطالة المدة الزمنية للموارد غير المتجددة والبحث عن البدائل. 2 - اتخاذ الوسائل الكفيلة لتنمية جميع الموارد والحد من مشكلاتها. 3 - استعمال تقنيات التدوير وإعادة استخدام الموارد. 4 - توعية الأفراد والجماعات بأهمية المحافظة على الموارد والابتعاد عن السلبيات التي ينتج عنها تدهور الموارد. 5 - اتخاذ كافة الإجراءات التي تكفل المحافظة على موارد البيئة البرية والبحرية ومنع أي أضرار بها.	تم المحافظة على الموارد من جانبين هما أولاً: على مستوى الدولة وثانياً: على مستوى الأفراد والجماعات.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تشرح ضرورة الحفاظ على موارد الحياة من النفاذ.	1	ان تتعرف الطالبة على دور الدولة في المحافظة على الموارد
2	تبين طرق المحافظة على الموارد.	2	أن توضح الطالبة طرق محافظة الدولة على الموارد
3	تذكر أمثلة على طرق المحافظة على الموارد.	3	أن تتفهم الطالبة نظرة الإسلام في المحافظة على الموارد.
4	توضح طرق المحافظة على الموارد من قبل الأفراد	4	أن تعدد الطالبة طرق المحافظة على الموارد من قبل الأفراد
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

**المعلومات الإثرائية :-**

إن جميع موارد الحياة قد خلقها الله سبحانه وتعالى لنا وبالتالي فإن الانتفاع بها يعد حقاً للجميع وليس لجيل معين دون غيره وأن كل جيل لا يملك من هذه الموارد إلا الانتفاع بها دون التملك المطلق فلا يجوز استثمار تلك الموارد أو الانتفاع لها بشكل غير رشيد قد يعرض الموارد للفساد أو النفاذ أو التشويه.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المملكة وطرق المحافظة عليها



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية وجهود المملكة لتنميتها وطرق المحافظة عليها

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيئي طرق المحافظة على الموارد

2 اذكر أمثلة على طرق المحافظة على الموارد.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / .....الخامسة

عنوان الدرس : أهمية العمل والإنتاج

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ● عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة  
العمل عبادة به يتم تعمير الأرض.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	فالعامل له أهمية كبيرة حيث إنه: ✗ عبادة الله تعالى كأن يعمل لينفق على والده وزوجته وأولاده. ✗ عزة وكرامة للإنسان فقد قال صلى الله عليه وسلم (نعم المال الصالح للرجل الصالح) "شعب الإيمان" ✗ تامين للرزق الحلال ووقاية من الذل قال تعالى: ﴿..... أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ .....﴾ (البقرة) ✗ عائد وطني ورفع لمستوى الفرد.	لقد حث الإسلام على العمل ووجهنا إلى إتقانه، ونهى عن البطالة: قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ) والعمل عبادة به يتم تعمير الأرض قال تعالى: (وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَعِفَرُوهُ ثُمَّ تَوَبُّوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ) (هود: 61).	مفهوم العمل: مجهود إرادي يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة أو خدمة من أجل الحصول على رزق. ويتم عن طريق عقد بأجر بين العامل وجهة العمل.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالعمل.	1	أن تتعرف الطالبة على دور العمل في الحياة
2	تذكر الدليل على حث الإسلام للعمل وإتقانه والنهي عن البطالة.	2	أن تستنتج الطالبة تعريف مفهوم العمل
3	توضح الدليل على أن العمل عبادة به يتم تعمير الأرض.	3	أن تستشهد الطالبة من القرآن على أن العمل عبادة
4	تبين أهمية العمل	4	أن تبين الطالبة أهمية العمل
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

لا أحد يشك في أهمية العمل للإنسان وقد زاول أنبياء الله عليهم السلام العمل بأيديهم، ويوجد في بلادنا ثروات كبيرة ولا يمكن استثمارها دون العمل، ولهذا فالعمل هو الذي يحول الثروات إلى إنتاج، وكلما كان العمل جاداً أعطى قيمة أكبر للفرد فعملية التنمية الاقتصادية تعتمد بشكل أساسي على العنصر البشري.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المملكة وتقدير العمل والانتاج

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية وتقدير العمل والانتاج

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عرفي المقصود بالعمل.

2 اذكر الدليل على حث الإسلام للعمل وإتقانه والنهي عن البطالة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **أخلاقيات العمل**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أركان وضوابط العمل - أخلاقيات العمل - حقوق العمال في المملكة

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في المملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>تابع حقوق العمال:</b> ○ كل شرط على العامل فيه تنازل العامل عن حقه يعتبر لاغياً. ○ عدم حسم أي مبلغ يتجاوز (100 %) من راتب العامل. ○ تحديد ساعات العمل والراحة.	<b>حقوق العمال:</b> ○ كفل نظام العمل والعمال في وطني (المملكة العربية السعودية) حقوقاً للعاملين فيها. ○ تساوي العمال بالحقوق والواجبات مع الأولوية في التوظيف للعامل السعودي. ○ حماية العامل بعد فسخ عقد العمل إلا بمبررات تقتنع بها السلطة.	<b>للعمل أخلاقيات منها:</b> 1. الإخلاص في العمل لأنه أمانة، قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ) (الأنفال:27). 2. الإتقان في العمل، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله تبارك وتعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) (شعب الإيمان). 3. المحافظة على أسرار العمل وممتلكاته. 4. التقيد بتعليمات العمل وشروطه. 5. التقيد بتعاليم الإسلام. 6. مراعاة تقاليد المجتمع وعاداته.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تحدد أركان وضوابط العمل.	1	أن تعدد الطالبة بعض أخلاقيات العمل
2	تذكر أهم أخلاقيات العمل.	2	أن تبين الطالبة بعض أخلاقيات العمل
3	تعدد أهم حقوق العمال في المملكة.	3	أن تعدد الطالبة بعض حقوق العمال
4	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	4	أن توضح الطالبة بعض حقوق العمال
5		5	أن تشارك الطلاب في حل أنشطة الدرس

**المعلومات الإثرائية :-**

**للعمل أركان وضوابط هي: تحديد الأجر ووقت الدوام ومقدرة العامل والإنتاج.**

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق مركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر موارد المملكة وتقدير اخلاقيات العمل

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية والتعرف على اخلاقيات العمل

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 حددي أركان وضوابط العمل.

2 اذكر أهم أخلاقيات العمل.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **مجالات العمل في المملكة**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

التصنيف العمالي حسب المنتج – أهم المهن – قرار السعودية.

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف على الموارد الموجودة في الملكة وطرق الحفاظ عليها وتنميتها.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطنها.	<b>أهم المهن:</b> تتكامل المهن لكن لبعضها أهمية ضرورية: كالزراعة التي تؤمن مخزوناً إستراتيجياً وقت الأزمات، وأيضاً الصناعة الغذائية، ولبعثها أهمية اقتصادية: كصناعة التقنية والإلكترونيات كما أن لبعضها أهمية خدمية محلية: كمكاتب المحاماة والسفريات وكلها تناسب الشباب السعودي الجاد المتدرب وتوفر فرص عمل. المهن الشريفة الصغيرة تتكامل مع المهن الكبيرة وكلها مطلوبة لسوق العمل فلا يقال إن مهنة الحارس لا تسد ثغرة في الدائرة أو المؤسسة بل إنها مهنة مهمة تحافظ على الممتلكات وتعين ضعاف النفوس على أنفسهم حتى لا يسقطوا في جريمة السرقة.	<b>التصنيف العمالي حسب المنتج:</b> سلي ✗ خدمي ✗ تبدأ العمالة في المنتجات السلعية بشكل عام من عمالة عادية كما في الرعي والزراعة واستخراج المعادن إلى عمالة ذات خبرة في الصناعة التحويلية وإلى عمالة ذات مهارة متخصصة إلى عالية في الإنتاج النهائي للسلع. والعمالة في المجالات الخدمية عمالة متخصصة أو متدربة أو ذات خبرة.	<b>مجالات العمل في المملكة:</b> حدد نظام العمل والعمال عدد الوظائف والمهن بالمملكة بحوالي (1200) مهنة ووظيفة، والعمالة في بلادنا ما بين متخصصة أو ماهرة إلى عادية، وللتصنيف العمالي عدة معايير منها التصنيف حسب المنتج.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تحدد عدد الوظائف والمهن بالمملكة.	1	أن تتعرف الطالبة على مجالات العمل في المملكة
2	تبين التصنيف العمالي حسب المنتج.	2	أن تحدد الطالبة أهم المهن في المملكة
3	تذكر أهم المهن في المملكة.	3	أن توضح الطالبة الأهمية الاقتصادية لبعض المهن في المملكة
4	تبرز المقصود بقرار السعودية.	4	أن تحدد الطالبة تعريف مفهوم السعودية
5	توضح أهم فوائد السعودية.	5	أن تبين الطالبة توصيات قرار السعودية وأهمية السعودية

**المعلومات الإثرائية :-**

**من فوائد السعودية:**

- القضاء على المشكلات الاجتماعية مثل: السرقة والجريمة.
- تأمين مصادر رزق وزيادة دخل الفرد وهو ما يعني بطريق غير مباشر زيادة القوة الشرائية التي تصب في خاتمة الشركات والمؤسسات.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المنافشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر مجالات العمل في المملكة

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (●) التدريبات (■) الأنشطة (●) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية والتعرف مجالات العمل في المملكة

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-1 **بيني التصنيف العمالي حسب المنتج.**2 **اذكري أهم المهن في المملكة.**3 **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ○ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

مشكلات العمالة الوافدة ومقترحات حلها

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
<p>أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . تفكر الطالبة في حلول لمشكلات العمالة الوافدة.</p>	<p>أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطن.</p>	<p><b>مقترحات حل المشكلات:</b> تقوم الأجهزة الحكومية الإعلامية بنشر الوعي، وتقوم الأجهزة العمالية بتوضيح حقوق العمال وواجباتهم، وتقوم الأجهزة الأمنية بحملات تفتيش للحد من المخالفات. التستر: استغل بعض الوافدين ضعفاء النفوس من المواطنين ليشتغلوا لحسابهم مقابل مقدار من المال وهذا العمل ليس نظامياً.</p>	<p><b>مشكلات العمالة الوافدة:</b> ● الجهل بأنظمة الوطن وتقاليد. ● ممارسة تقاليد وعادات وافدة. ● وجود عمالة سائبة يدعو عدم استثمارها إلى امتنانها أعمالاً غير شريفة. ● عدم ضبط الحسابات المالية في بعض المهن. ● وجود عمالة رخيصة وغير ماهرة. التحويلات المالية الضخمة مما يضعف الاقتصاد</p>	<p>تأتي العمالة من دول عدة أهمها: جمهورية مصر العربية والهند واليمن وباكستان وبنغلاديش. ولضخامة التنمية وتنوعها في وطني فإن عدد الوافدين كبير جداً، وقد ترتب على ذلك وجود مشكلات مالية وسلوكية.</p>

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعلل أسباب لجوء المملكة لقبول العمالة الوافدة.	1	أن تتعرف الطالبة على حاجة المملكة للعمالة الوافدة
2	تحدد من أين تأتي العمالة الوافدة للمملكة.	2	أن تبين الطالبة بعض مشكلات العمالة الوافدة
3	تذكر أهم مشكلات العمالة الوافدة.	3	أن تعرض الطالبة بعض المقترحات لحل مشكلات العمالة الوافدة
4	تبين مقترحات حل مشكلات العمالة الوافدة.	4	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تفكر الطالبة في حلول لمشكلات العمالة الوافدة.

المعلومات الإثرائية :-
<p>من حلول مشكلة العمالة الوافدة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تكثيف التدريب المهني للشباب السعودي.</li> <li>2. تطبيق نظام السعودية.</li> <li>3. نشر الوعي ضد السلوكيات السلبية.</li> <li>4. تحويلات العمالة تكون عن طريق المنشأة.</li> </ol>

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر مشكلات العمالة الوافدة



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية والتعرف مجالات العمل في المملكة

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1	حددي من أين تأتي العمالة الوافدة للمملكة.
2	عللي أسباب لجوء المملكة لقبول العمالة الوافدة.
3	حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : خدمات الإسلام

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة  
الطرق التي سارت فيها حكومة المملكة لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي:

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . تفكر الطالبة في حلول لمشكلات العمالة الوافدة.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	3. الحرص على خدمة مصادر التشريع الإسلامي هما: القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، فتم تأسيس مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة وهو مجمع ضخم يعنى بطباعة المصحف وترجمة تفاسيره ونشرها، وكذلك فتح مدارس وحلق في المساجد لتحفظ القرآن الكريم للفتيان والفتيات. 4. السعي في خدمة الحجاج والمعتمرين والزوار القادمين لمكة والمدينة وتقديم كافة الخدمات والتسهيلات لهم، لتهيئة الأجواء المناسبة لهم لتأدية عباداتهم ببسر	تعددت الوسائل والطرق لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي، ومن أبرزها: 1. بناء المساجد ورعايتها والعناية بها، وفي مقدمتها الحرمان الشريفان اللذان شهدا أكبر توسعة لهما في التاريخ، حيث زادت طاقتهما الاستيعابية أضعافاً كثيرة، وزودا بكرافق وخدمات كثيرة. 2. لم تقتصر العناية في بلادنا على الحرمين الشريفين بل تعدت ذلك للمساجد الأخرى، فأقيمت مساجد جديدة، وحظيت المساجد القائمة بالترميم والصيانة،	جعل الله سبحانه وتعالى شبه الجزيرة العربية مقراً للرسالة الخاتمة، ومنها انطلقت ليعم نورها أرجاء المعمورة، فتخرج الناس من الظلمات إلى النور. ومن نعم الله علينا أن شرفنا في هذه البلاد المباركة بخدمة أقدس بقعتين وأطهرهما على وجه الأرض؛ وهما مكة والمدينة.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	توضح دور الملك عبد العزيز رحمه الله في خدمة الإسلام.	1	أن تبين الطالبة مكانة شبه الجزيرة العربية كمهد للرسالات السماوية .
2	تذكر الوسائل والطرق التي سارت فيها حكومة المملكة لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي.	2	أن تتعرف الطالبة على ما مرت به البلاد بعد القرون الإسلامية الأولى
3	تبين مظاهر حرص حكومة المملكة على خدمة مصادر التشريع الإسلامي.	3	أن تعدد الطالبة الوسائل والطرق لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي
4	تبرز دور حكومة المملكة في خدمة الحجاج والمعتمرين.	4	أن تبين الطالبة الوسائل والطرق لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس.

المعلومات الإثرائية :-

وقد مرت بلادنا بعد القرون الإسلامية الأولى بحقب زمنية ساد فيها التفكك والجهل والفقر، واستمر الوضع حتى أذن الله سبحانه وتعالى بقيام الدولة السعودية، التي تأسست أركانها على الإصلاح والتصحيح، وإقامة دولة تحكم شرع الله. وأصبحت خدمة الإسلام من أهم الأهداف والأولويات في سياسة قادة من هذه البلاد، منذ عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله - وعهد من خلفه من أبنائه.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة تحديد المواقع على الخريطة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على موارد المملكة العربية السعودية والتعرف مجالات العمل في المملكة

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1 أذكر الوسائل والطرق التي سارت فيها حكومة المملكة لخدمة الإسلام على الصعيد الداخلي.

2 بيّن مظاهر حرص حكومة المملكة على خدمة مصادر التشريع الإسلامي.

3 حلّ ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : الخدمات الصحية

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

مراحل الخدمات الصحية في المملكة - جهود المملكة في سبيل توفير الخدمات الصحية

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . تقدر الطالبة دور المملكة في خدمة الاسلام والمسلمين	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	4. إنشاء الجامعات والكليات والمعاهد الطبية والصحية المتخصصة في مناطق المملكة المختلفة لتأهيل الكوادر من أبناء الوطن. 5. إنشاء مدن طبية متطورة، مثل: مدينة الملك عبد العزيز الطبية ومدينة الملك فهد الطبية 6. تقديم العلاج اللازم وتوفير الأدوية بالمجان. العناية بخدمات الإسعاف والطوارئ، وإنشاء مراكز الهلال الأحمر السعودي داخل المدن وعلى الطرق التي تربط بين مدن بلادنا.	وفي سبيل توفير الخدمات الصحية في بلادنا قامت حكومتنا بأعمال عديدة منها: 1. الاهتمام ببرامج الوقاية الصحية من متابعة وتطعيمات وتحصينات ضد الأمراض المعدية والفتاكة، وكذلك تنشيط برامج التثقيف والتوعية الصحية المختلفة. 2. إنشاء مراكز الرعاية الصحية الأولية في القرى والهجر والأحياء داخل المدن لتقدم التوعية والوقاية والعلاج. 3. افتتاح المستشفيات العامة والمتخصصة والمستشفيات الجامعية، وتزويدها بأحدث التجهيزات والكوادر الطبية المتطورة.	مراحل الخدمات الصحية في بلادنا: ● الخدمات الوقائية: (نشر الوعي). ● الخدمات العلاجية: (إقامة المستشفيات). ● الخدمات التأهيلية: (إنشاء الجامعات). ● الخدمات التطويرية: (البحوث والتجارب).

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالأمراض الفتاكة.	1	أن تقرأ الطالبة القصة قراءة صامتة
2	توضح دور الملك عبد العزيز في مكافحة الأمراض الفتاكة	2	أن تستنتج الطالبة الدروس المستفادة من القصة
3	تعدد مراحل الخدمات الصحية في المملكة	3	أن تبين الطالبة سبل توفير الخدمات الصحية في بلادنا
4	تذكر جهود المملكة في سبيل توفير الخدمات الصحية	4	أن تثمن الطالبة جهود حكومة المملكة في مجال الصحة.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

لقد حَقَّتْ وطأة الأمراض الفتاكة في بلادنا منذ عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله - الذي غني بصحة المواطن فأمر باستقدام الأطباء والصيادلة والممرضين وتوفير الأدوية وإنشاء المصحات والمستشفيات والمراكز الصحية، ثم أكمل أبنائه المسيرة حتى وصلت الخدمات الصحية في بلادنا إلى أعلى المستويات.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في مجال الخدمات الصحية



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقييم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الاسلام والخدمات الصحية

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1 عددي مراحل الخدمات الصحية في المملكة.

2 وضح دور الملك عبد العزيز في مكافحة الأمراض الفتاكة

3 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / .....الخامسة

عنوان الدرس : الخدمات التعليمية

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

دور الملك عبد العزيز في افتتاح مدارس التعليم في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات التعليمية للمواطنين.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	اهتمت حكومتنا بالتعليم الفني والمهني، فتم افتتاح معاهد فنية ومهنية مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. كما أولت حكومتنا عناية بالتعليم العسكري فأنشأت مراكز ومعاهد وكليات تعني بالتدريب المهني والتعليم العسكري والأمني.	تواصلت الجهود المباركة في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتخرج أعداداً من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. كما أقيمت لهذه المرافق العلمية المباني المناسبة.	كان التعليم في أول عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله - يقوم على النظام التقليدي الذي يركز على الدراسة في الكتاتيب ثم حلقات المساجد ثم الرحلات في طلب العلم. أدركت حكومتنا أثر الجهل في تأخر الأمم وانتشار الفوضى فسعت جاهدة إلى الحث على طلب العلم وتعليمه، فكان الملك عبد العزيز - رحمه الله - يرسل العلماء لبعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق المملكة لتعليم أبناء شعبه وتثقيفهم ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة في ربوع البلاد آنذاك.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تبيين دور الملك عبد العزيز في افتتاح مدارس التعليم في المملكة.	1	أن تبيين الطالبة اهتمام المملكة بالعلم
2	توضح كيف نجحت المملكة في تطوير التعليم بالمملكة.	2	أن توضح الطالبة جهود ملوك آل سعود في النهوض بالتعليم
3	تذكر مظاهر اهتمام حكومة المملكة بالتعليم الفني والمهني.	3	أن تتعرف الطالبة على اهتمام الحكومة بالتعليم الفني
4	تعدد جهود حكومة المملكة في سبيل تطوير العلوم.	4	أن تبيين الطالبة أهمية إيفاد مبعوثين للتعليم في الخارج
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

وفي سبيل تطوير العلوم أقيمت مراكز علمية للدراسات والبحوث، ومن أبرزها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بالرياض.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في مجال الخدمات التعليمية

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الاسلام والخدمات التعليمية التي تقدمها المملكة

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اذكر مظاهر اهتمام حكومة المملكة بالتعليم الفني والمهني.

2 وضح كيف نجحت المملكة في تطوير التعليم بالمملكة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

## بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **الخدمات الاجتماعية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

دلالة إقامة الدولة وزارة للشؤون الاجتماعية - أهم نشاطات الضمان الاجتماعي في المملكة .....

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	3. الجمعيات الاجتماعية، وتنتشر عبر مراكز كثيرة في بلادنا، منها: التربية الاجتماعية النموذجية (دور الأيتام)، التوجيه الاجتماعي (رعاية الأحداث)، الملاحظة الاجتماعية، رعاية الفتيات، الحضانه الاجتماعية، دور الرعاية الاجتماعية (رعاية المسنين)، رعاية الأطفال المشلولين، التأهيل المهني، التأهيل الشامل. الإعانات والمساعدات، حيث تقدم الدولة أنواعاً مختلفة من الإعانات، منها إعانات المعاقين، والأطفال المشلولين.	2. التأمينات الاجتماعية، ومهمتها تحقيق الأمن الاجتماعي للقطاع العمالي عن طريق نشاطين هما: فرع المعاشات، وفرع الأخطار المهنية. الجمعيات، ومنها الجمعيات الخيرية التي تقدم المساعدات المادية والعينية للفقراء والمساكين والمحتاجين في البلاد، وتقوم على دعم الدولة وتبرعات المحسنين. وهناك جمعيات أخرى تُعنى ببعض الفئات كالجمعيات النسائية والجمعيات التعاونية.	ومن أهم هذه الخدمات التي تقدمها حكومتنا ما يلي: 1. الضمان الاجتماعي الذي يقدم الإعانات المادية المباشرة لمن يحتاج إليها من أبناء المجتمع. نشاطات الضمان الاجتماعي: ☒ تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحتهم أو تقدم في السن. ☒ تقديم مساعدات مالية لمن يتعرض لأزمات طارئة كالمرضى والسجناء وغيرهم. ☒ تقديم مساعدات مالية لمن يرغب إنشاء مشروع صغير خاص وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تذكر الدليل على واجبات المسلم تجاه أخيه المسلم.	1	أن تدلل الطالبة على دعوة الإسلام للتكافل والترابط
2	توضح دلالة إقامة الدولة وزارة للشؤون الاجتماعية.	2	أن تبين الطالبة أهمية التكافل بين أفراد المجتمع المسلم
3	تعدد أهم الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومتنا .	3	أن تعدد الطالبة أهم الخدمات التي تقدمها حكومتنا الرشيدة في مجال الخدمة الاجتماعية
4	تبين أهم نشاطات الضمان الاجتماعي في المملكة.	4	أن تبين الطالبة بعض الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المملكة
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تفهم الطالبة مظاهر عناية المملكة بالخدمات الاجتماعية.

**المعلومات الإثرانية :-**

قامت حكومة بلادنا بتجسيد تعاليم الإسلام وتحقيق مبادئه النبيلة التي تحث على التعاون والتكافل، وكان ذلك منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز - رحمه الله - الذي قام بالعديد من أعمال البر والخير، ثم أنشئت لذلك المؤسسات الاجتماعية والخيرية .

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في مجال الخدمات الاجتماعية

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الاسلام والخدمات التعليمية التي تقدمها المملكة

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1 اذكر الدليل على واجبات المسلم تجاه أخيه المسلم.

2 وضح دلالة إقامة الدولة ووزارة للشؤون الاجتماعية.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : الخدمات السياحية

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

المقومات السياحية في المملكة - فوائد التنمية السياحية في المملكة

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة. السطح. تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	ومن فوائد تنمية السياحة في بلادنا: 1. استغلال الإمكانات المتوفرة في البلاد. 2. زيادة الدخل الاقتصادي. 3. إيجاد فرص عمل للمواطنين. 4. تنويع الإنتاج. 5. المحافظة على الدين والإحساس بالأمن. 6. إثراء التراث والثقافة. 7. ربط المواطن بمجتمعه وبيئته وثقافته وتعزيز انتمائه لوطنه.	الجهود التي قامت بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية: ● إنشاء الهيئة العامة للسياحة والآثار . ● الحفاظ على الأماكن والمواقع الأثرية والسياحية في البلاد، والعناية بها من حيث الترميم والصيانة. ● إقامة المتاحف والمهرجانات والمعارض الدائمة. ● إنشاء الحدائق والمتنزهات العامة المحافظة على الحرف والصناعات والأسواق الشعبية وحمايتها من الاندثار. ● تقديم الحوافز والتسهيلات للمستثمرين من أبناء البلاد لإقامة المنشآت الاستثمارية السياحية.	تتميز بلادنا بما حباها الله من نعم منها تتعدد المقومات السياحية فيها، ومن أبرزها: المقومات السياحية: ✗ التضاريس الجغرافية المتباينة. ✗ الشواطئ البحرية. ✗ المتنزهات والأماكن الطبيعية. ✗ الآثار والمواقع التاريخية. ✗ المعالم الحضارية.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	توضح أهم المقومات السياحية في المملكة.	1	أن تتعرف الطالبة على مميزات بلادنا السياحية
2	تعلم أسباب حرص المملكة على تنمية السياحة الداخلية.	2	أن تعدد الطالبة الجهود التي قامت بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية
3	تعدد الجهود التي قامت بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية.	3	أن تبين الطالبة الجهود التي قامت بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية
4	تبين فوائد التنمية السياحية في المملكة.	4	أن توضح الطالبة فوائد تنمية السياحة في بلادنا
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

وقد حرصت حكومتنا على تنمية السياحة الداخلية وفق خطط مدروسة تلبي رغبات السياح وتطلعاتهم، وتتوافق مع خصوصية المجتمع وقيمه، وتراعي كون المملكة مهد الإسلام وموطن الحرمين الشريفين.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في مجال الخدمات السياحية وخدمات المواصلات



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الاسلام والخدمات السياحية والخدمات المواصلات

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عللي أسباب حرص المملكة على تنمية السياحة الداخلية.

2 وضح أهم المقومات السياحية في المملكة.

3 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : خدمات المواصلات

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

قدمت حكومة المملكة جهود في خدمات المواصلات شملت الطرق البرية والبحرية والطيران.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتراز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومتنا خطوطاً للسكك الحديدية بين الرياض والأحساء والدمام لنقل الركاب والبضائع. كما تم اعتماد سكك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين مناطق المملكة جميعها. كما اهتمت حكومتنا بالمواصلات البحرية، فعنيت بالموانئ على البحر الأحمر والخليج العربي، وأنشأت الأساطيل العملاقة من السفن البحرية.	في مجال الطرق البرية نفذت في بلادنا طرق متنوعة الأشكال والأحجام، منها: • الطرق الرئيسية التي تربط بين المناطق، وهي في الغالب طرق سريعة مزودة بالخدمات للمسافرين. • الطرق الثانوية، وهي طرق ترتبط بالطرق الرئيسية لتخدم الأماكن البعيدة عنها. • الطرق الفرعية، وهي التي وضعت لتخدم القرى والمزارع والتجمعات السكانية الصغيرة. • الطرق الدائرية التي نفذت حول بعض المدن لتسهيل حركة النقل والمرور. • طرق العقبان. • الطرق داخل المدن والقرى	أدرك الملك عبد العزيز - رحمه الله - بأن تعزيز وحدة البلاد وبناء كيانها وتحقيق أمنها وتفعيل ترابطها الاجتماعي وتنمية نشاطاتها الاقتصادية والثقافية يترسخ بوجود شبكة من المواصلات البرية والبحرية والجوية التي تربط بين مناطق المملكة ومدنها وقرائها وتجمعاتها السكانية، وقد بادر - رحمه الله - في وضع اللبنة الأولى لهذه الشبكة، ثم تابع أبناؤه خطاه مواصلين البناء ومحققين إنجازاً رائداً .

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصّة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعلل اهتمام الملك عبد العزيز رحمه الله بالمواصلات وتطويرها.	1	أن تتعرف الطالبة على جهود الملك عبد العزيز في بناء البلاد وتطويرها
2	تذكر أهم الطرق البرية التي نفذتها حكومة المملكة.	2	أن تبين الطالبة جهود الدولة في مجال الطرق البرية
3	تبين أهم الخدمات التي قدمتها الحكومة في مجال النقل البري.	3	أن توضح الطالبة جهود الدولة في مجال خدمات النقل البري
4	توضح مظاهر اهتمام حكومة المملكة بالمواصلات البحرية.	4	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس
5	تعدد أنواع المطارات في المملكة.	5	أن تعزز الطالبة بما حققته المملكة في مجال المواصلات.

المعلومات الإثرائية :-

في مجال المواصلات الجوية أنشأت حكومتنا المطارات الدولية والإقليمية في مناطق المملكة ومدنها، وزودت خطوطها الجوية التي تُعد من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي بأحدث الطائرات.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عرض خريطة لمناطق تمركز السكان وتوزيع الثروات

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر دور المملكة العربية السعودية في مجال الخدمات السياحية وخدمات المواصلات

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة الاسلام والخدمات السياحية والخدمات المواصلات

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيئي أهم الخدمات التي قدمتها الحكومة في مجال النقل البري.

2 اذكر أهم الطرق البرية التي نفذتها حكومة المملكة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : مفهوم الأمن ومجالاته

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أكد الإسلام على سد جميع الطرق والوسائل التي يمكن أن تحدث الفوضى - مقومات الأمن في المملكة.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين ومجالات الأمن والسلامة	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>مقومات الأمن:</b> لا بد من توافر عناصر رئيسة حتى يتحقق الأمن، ويسعد الناس بمجتمع آمن ومنها: • ارتباط الناس بدينهم وعقيدتهم فهي الأساس في تحقيق الأمن واستقراره. • وجود حكومة رشيدة تكون مهمتها تنفيذ النظام وتطبيقه على أرض الواقع. • توافر أنظمة وقواعد واضحة تنظم حياة الناس. • استقرار الأحوال الاقتصادية التي عليها مدار معيشة الناس وحياتهم. • تطبيق مبادئ العدل بين أفراد المجتمع. • تعميق الانتماء للوطن. • وجود ترابط اجتماعي قوي بين أفراد المجتمع.	أكد الإسلام على سد جميع الطرق والوسائل التي يمكن أن تحدث الفوضى أو تشيع الخوف والقلق بين الناس، ومن ذلك: قال تعالى: (... مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا..) (المائدة: 32). قول نبينا صلى الله عليه وسلم (( لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً)) (رواه أبو داود وصححه الألباني).	<b>تعريف الأمن:</b> هو شعور الإنسان بالطمأنينة وعدم الخوف، والثقة في من حوله حيث يطمئن لهم فلا يخونهم ولا يفزعهم بالقول أو العمل. لذلك تسعى الأديان والمجتمعات كافة إلى تحقيق الأمن واستتبابه

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	عرفي المقصود بالأمن.	1	أن تعرف الطالبة مفهوم الأمن
2	اشرح بالتفصيل كيف أكد الإسلام على سد جميع الطرق والوسائل التي يمكن أن تحدث الفوضى.	2	أن تقدر الطالبة نعمة الأمن التي من الله بها على مملكتنا
3	عددي أهم مقومات الأمن في المملكة.	3	أن توضح الطالبة جهود الملك عبد العزيز -يرحمه الله - في توحيد البلاد
4	ابرزي أهم مجالات الأمن في المملكة.	4	أن تبين الطالبة كيف سد الإسلام كل الذرائع التي تحدث الفوضى في المجتمع
5	وضحي دور الأمن الوطني في المحافظة على استقرار المملكة والحفاظ على مكتسباته.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

**مجالات الأمن:** الأمن على النفس والبدن - الأمن على الأموال والممتلكات - الأمن في أداء العبادات - الأمن الفكري.  
**الأمن الوطني:** قامت حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله - بإعادة تشكيل ((مجلس الأمن الوطني)) وذلك بهدف السعي لاستقرار الوطن والمحافظة على مكتسباته، وتحقيق أعلى درجات المن للمواطنين.  
ويعد مجلس الأمن الوطني هيئة استشارية تقوم بإعداد الدراسات الخاصة بالشؤون السياسية والاقتصادية والأمنية، ويتم بعد ذلك رفع توصياته مباشرة لخادم الحرمين.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر جهود المملكة العربية السعودية مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عددي أهم مقومات الأمن في المملكة.

2 اشرح بالتفصيل كيف أكد الإسلام على سد جميع الطرق والوسائل التي يمكن أن تحدث الفوضى.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / الخامسة

عنوان الدرس : مفهوم السلامة ومجالاتها 1

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة  
السلامة المنزلية – الحوادث المنزلية – حوادث التدفئة – طفايات الحريق:

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . تقدر الطالبة دور المملكة تقديماً الخدمت الاجتماعية للمواطنين. ومجالات الأمن والسلامة	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>حوادث التدفئة:</b> الناس في مجتمعنا يختلفون في استخداماتهم للتدفئة، فهناك من يستخدمها عن طريق الغاز، ومنهم من يستخدمها عن طريق الكيروسين، أو عن طريق الفحم أو الحطب، ومنهم من يستخدم التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستخدم المدفأة التي تعمل بالزيت.	<b>الحوادث المنزلية:</b> هناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث بشكل دوري داخل كثير من منازلنا ومن أكثرها: الحرائق وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث المطبخ، وحوادث انغلاق الأبواب وخصوصاً على الأطفال الصغار، وحوادث السقوط، وحوادث الغرق وغيرها، وتعد حوادث الغرق من أكثر الحوادث حجماً بعد الحوادث المرورية.	<b>السلامة:</b> هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات، وهناك مجالات عدة للسلامة منها: السلامة المنزلية، والسلامة المرورية. <b>السلامة المنزلية:</b> ماذا نعني بالسلامة المنزلية؟ ما الأجهزة الحكومية التي لها علاقة بالسلامة المنزلية؟

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالسلامة.	1	أن توضح الطالبة مفهوم السلامة
2	تبين المقصود بالسلامة المنزلية.	2	أن تبين الطالبة المراد بمفهوم السلامة المنزلية
3	تحدد أنواع الحوادث المنزلية.	3	أن تتعرف الطالبة على بعض الحوادث المنزلية
4	تعدد أنواع حوادث التدفئة.	4	أن توضح الطالبة خطورة حوادث التدفئة – طفايات الحريق
5	تعلل أهمية طفايات الحريق.	5	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تحقيق قواعد السلامة.

المعلومات الإثرائية :-

**طفايات الحريق:**

طفاية الحريق من الأدوات المهمة التي يجب أن تتواجد في البيت والمدرسة والمركبات والمباني وكافة الأماكن التي غالباً ما يتواجد فيها الناس.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر جهود المملكة العربية السعودية مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (●) التدريبات (■) الأنشطة (○) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1 عرفي المقصود بالسلامة.

2 بيئي المقصود بالسلامة المنزلية.

3 حلّي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

الملوثات الحيوية في المنازل - خطورة التدخين - كيف نحافظ على سلامة المنازل.

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . تقدر الطالبة دور المملكة تقديماً للمواطنين ومجالات الأمن والسلامة	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطننا.	<p>كيف نحافظ على سلامة منازلنا؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.</li> <li>❖ التهوية المستمرة للمنزل.</li> <li>❖ الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستخدمة داخل المنزل.</li> <li>❖ الامتناع عن التدخين نهائياً وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.</li> <li>❖ مراعاة الاستخدام المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.</li> <li>❖ تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.</li> <li>❖ توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.</li> <li>❖ تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.</li> </ul>	<p>التدخين من مصادر التلوث:</p> <p>التدخين من أكبر مصادر التلوث داخل المنازل، وهو من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية تصل إلى أكثر من (400) مادة.</p> <p>وكلها مواد تؤثر على الصحة ليس فقط على المدخن وحده، وإنما على كل من يجاوره ويعيش معه، ويعرف هذا بالتدخين السلبي.</p>	<p>ومن أهم تلك الملوثات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● البكتيريا.</li> <li>● الفيروسات.</li> <li>● حبوب اللقاح من بعض الأشجار والمزروعات.</li> <li>● حلم (عث) الغبار وهي عبارة عن كائنات مجهرية تعيش في الوسائد والفرش والأثاث المنزلي وتتكاثر بشكل كبير في المنازل الرطبة الدافئة.</li> </ul>

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تذكر أهم الملوثات الحيوية في المنازل.	1	أن تتعرف الطالبة على أثر التدخين كمصدر للتلوث
2	تعلم خطورة التدخين.	2	أن تعرف الطالبة المقصود بالتدخين السلبي.
3	تعرف المقصود بالتدخين السلبي.	3	أن توضح الطالبة كيف نحافظ على سلامة المنازل.
4	توضح كيف نحافظ على سلامة المنازل.	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تثمن الطالبة جهود الدولة في تحقيق قواعد السلامة.

المعلومات الإثرائية :-

الملوثات الحيوية في المنازل:  
تتعرض منازلنا لكثير من الملوثات الحيوية التي تتكاثر ثم تنتشر لتسبب لنا كثيراً من الأمراض،

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر جهود المملكة العربية السعودية مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (●) التدريبات (■) الأنشطة (●) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في خدمة مفهوم الأمن والسلامة ومجالاتها

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | عرفي المقصود بالتدخين السلبي. |
| 2 | علي خطورة التدخين.            |
| 3 | حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس. |

بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام / هـ

الوحدة / ..... **الخامسة**

عنوان الدرس : **السلامة المرورية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

السلامة المرورية - عناصرها - أسباب الحوادث في المملكة - التفحيط.

**عناصر المحتوى:**

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
<p>أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح .</p> <p>تقدر الطالبة دور المملكة تقديم الخدمات الاجتماعية للمواطنين ومجالات السلامة المرورية.</p>	<p>أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة.</p> <p>الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.</p>	<p><b>ظاهرة التفحيط:</b></p> <p>تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية مزعجة، ورغم كونها مخالفة مرورية يعاقب عليها النظام ويتعرض أصحابها للعقوبة إلا أن البعض يقوم بمزاوتها، مما يسبب إزعاجاً للناس وتعريض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.</p>	<p><b>أسباب الحوادث في بلادنا:</b></p> <p>هناك أسباب كثيرة للحوادث في بلادنا من أهمها:</p> <p>✗ تجاوز الإشارة الحمراء</p> <p>✗ السرعة الزائدة</p> <p>✗ التفحيط.</p> <p>✗ الإطارات المهترئة.</p> <p>✗ الحيوانات السائبة.</p>	<p><b>عناصر السلامة المرورية:</b></p> <p>إذا أردنا تحقيق السلامة المرورية بمشيئة الله فعلينا الاهتمام بعناصرها الثلاثة:</p> <p>✗ المركبة.</p> <p>✗ الطريق.</p> <p>✗ العنصر البشري.</p> <p>التوعية المرورية:</p> <p>إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي ومطلب وطني وإنساني، لذلك تقوم الجهات المختصة في بلادنا بحملات مرورية متنوعة في موضوعاتها ووسائلها، وتهدف هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعدها لضمان سلامة المجتمع.</p>

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تبيين معنى السلامة المرورية.	1	أن تتعرف الطالبة على خطورة الحوادث المرورية
2	تعدد عناصر السلامة المرورية.	2	أن تعدد الطالب عناصر السلامة المرورية
3	تذكر أهداف التوعية المرورية.	3	أن توضح الطالبة أهمية التوعية المرورية
4	تبيين أسباب الحوادث في المملكة.	4	أن تعدد الطالبة أسباب الحوادث في بلادنا
5	تناقش المقصود بظاهرة التفحيط ومخاطرها.	5	أن تعرف الطالبة ظاهرة التفحيط

**المعلومات الإثرائية :-**

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سكان المملكة العربية السعودية، ووصفت منظمة الصحة العالمية الحوادث بأنها ((وباء المجتمعات المتمدنة)) فكم خلفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية؟ وكم نسمع بين فترة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث السبب الرئيس فيها! إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة!

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

عرض الأشكال التي تظهر جهود المملكة العربية السعودية في إرثاء السلامة المرورية

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (■) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على دور المملكة العربية السعودية في الحفاظ على السلامة المرورية

اسم المؤلف	اسم المراجع والمصادر	تاريخ النشر/ الطبعة / الدار
وزارة التربية والتعليم	كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية	
ويكيلديا الموسوعة الحرة	السكان في شبه الجزيرة العربية	

الواجب المنزلي :-

1	اذكري أهداف التوعية المرورية.
2	عددي عناصر السلامة المرورية.
3	حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

تأثير المواد الكيميائية في حياتنا - مبيدات الآفات الزراعية - الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>مخاطر طبيعية:</b> ويقصد بها أي حدث ربما يتسبب في كارثة للإنسان أو البيئة، مثل: الزلازل والحرائق والفيضانات والعواصف والانهيارات الأرضية أو الصخرية والأعاصير وموجات المد المحيطية وهجمات الأعفان والجفاف وانفجارات البراكين. تختلف المخاطر الطبيعية حسب الطبيعة الجغرافية، فالمناطق الساحلية عرضة لمخاطر الغرق والانفجارات الناتجة عن العواصف والأعاصير والأمواج التي تنشأ بعرض البحار أو المحيطات.	<b>الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها:</b> تبذل حكومة خادم الحرمين الشريفين جهوداً كبيرة من أجل حماية البيئة، ومن ذلك قيامها بإنشاء هيئة خاصة بحماية الحياة الفطرية. وهيئة مستقلة ترتبط إدارياً برئيس مجلس الوزراء، وتهتم بتصحيح السلبيات التي تعرضت لها الأماكن الطبيعية في البلاد، ومن ثم المحافظة على الحياة الفطرية وإنمائها، وتعمل الهيئة على: تحديد إقامة المناطق المحمية واستصدار التشريعات الخاصة بالحماية.	<b>المواد الكيميائية في حياتنا:</b> منذ الحرب العالمية الثانية، والمواد الكيميائية يتضاعف وجودها حولنا، فمن مشروبات البترول والكيروسين (القاز) يخترع العلماء بشكل مستمر الآلاف من المواد الكيميائية، وتدخل هذه المواد بطريق مباشرة أو غير مباشرة في كثير مما نأكله أو نشربه أو نستخدمه في نشاطاتنا اليومية، ومع ذلك فرغم أهميتها في حياتنا، إلا أن لها أضراراً كثيرة خصوصاً إذا استخدمت بطريقة خاطئة.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعدد مكونات البيئة الرئيسية.	1	أن تتعرف الطالبة مكونات البيئة
2	توضح تأثير المواد الكيميائية في حياتنا.	2	أن تتعرف الطالبة على المواد الكيميائية في حياتنا
3	تبين تأثير مبيدات الآفات الزراعية على البيئة.	3	أن توضح الطالبة أثر المبيدات الزراعية
4	تذكر أهداف الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها.	4	أن تبين الطالبة جهود الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها
5	تبرز المقصود بالمخاطر الطبيعية.	5	أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس

المعلومات الإثرائية :-

مكونات البيئة الرئيسية: البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان ويمارس عليه كافة أنشطته فيتأثر به ويؤثر فيه، وتتكون البيئة من : الماء - الهواء - التربة - الكائنات الحية.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المنافشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (●) التدريبات (■) الأنشطة (●) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 اذكر أهداف الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها.

2 بيّن تأثير مبيدات الآفات الزراعية على البيئة.

3 حلّ ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

دور التقنية في تطوير الاتصالات - عوامل نجاح أي دولة تقنياً

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>عوامل نجاح الدولة تقنياً:</b> 1. يعتمد نجاح الدولة تقنياً على توفر عدة شروط منها: 2. وجود الباحثين والفنيين والمهندسين القادرين على التعامل مع التكنولوجيا المستوردة. 3. التوسع في إنشاء وتشجيع مراكز المعلومات في القطاعات جميعها، والإنفاق عليها. 4. العمل على تطوير المؤسسات لإنتاج وتطوير المنتجات الوطنية التي تتلاءم مع حاجة المجتمع. 5. اهتمام أبناء الوطن بالحصول على المعرفة العلمية والتكنولوجية المتقدمة والوصول إلى مستوى الاكتشاف والاختراع العلمي.	<b>دور التقنية في تطوير الاتصالات:</b> يستخدم الإنسان لتبادل الرسائل ونقل المعلومات وسائل اتصال متعددة اعتمدت في بدايتها على التكنولوجيا اليدوية مثل: (التلغراف) ثم تطورت إلى وسائل ميكانيكية كهربائية مثل: (الفاكس، والهاتف) حتى وصلت الآن إلى مرحلة الوسائل الإلكترونية مثل: الحاسوب، والأقمار الاصطناعية التي تجمع بين معالجة المعلومات ونقل البيانات والصور والأحداث والصوت عبر الدول والقارات بطريقة مباشرة.	<b>التقنية أو التكنولوجية:</b> مصطلح يستخدم للدلالة على العُدَد والآلات والمعدات، والطرق الفنية لإنتاجها وتطويرها ومعالجتها تلبية لحاجات الناس وإشباعاً لرغباتهم.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف المقصود بالتقنية.	1	أن توضح الطالبة التطور الكبي في تقنية الاتصالات والمعلومات
2	توضح دور التقنية في تطوير الاتصالات.	2	أن تبين الطالبة المقصود بالتقنية
3	تذكر عوامل نجاح أي دولة تقنياً.	3	أن تحدد الطالبة دور التقنية في تطوير الاتصالات
4	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	4	أن تعدد الطالبة عوامل نجاح الدولة تقنيا
5	تتفهم الطالبة مفهوم التقنية الحديثة.	5	أن تشارك الطالبة في حل الانشطة

المعلومات الإثرائية :-

شهد العالم قبل فترة قليلة تطوراً كبيراً في تقنيات الاتصالات والمعلومات فرضت واقعاً جديداً يحتم على الجميع شعوباً ودولاً التفاعل والتعامل معها وإلا صار ذلك المجتمع منفصلاً ومتخلفاً عن واقع لا بد من معاشته، بل إن تقدم الأمم أصبح يقاس بمدى تمكنها من إنتاج التقنية وليس فقط استخدامها والتعامل معها.  
فما المقصود بالتقنية؟

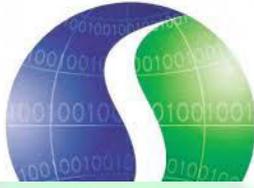
تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عرفي المقصود بالتقنية.

2 وضح دور التقنية في تطوير الاتصالات.

3 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

مجالات استخدام التقنية في الحياة اليومية:

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات الاتصالات والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	<b>مجال الصحة:</b> أتاحت تقنية المعلومات الحديثة تقديم العديد من الخدمات في مجال العلوم الطبية وعلاج الأمراض ومن أمثلة ذلك: تشخيص وعلاج بعض الأمراض: 1. نقل الصور والتقارير الطبية من المناطق النائية والبعيدة إلى أماكن وجود المتخصصين. 2. الحصول على المعلومات الطبية من برامج قواعد البيانات.	<b>مجال التعليم:</b> إن الزيادة الهائلة في المعرفة وتشعب العلوم وتفرعها وهو ما يعرف بالانفجار المعرفي وما وكب ذلك من تطورات تقنية حديثة جعلت المؤسسات التعليمية عاجزة عن مواكبته بالأساليب التقليدية وألزمته بتطوير مناهجها ونظمها الدراسية؛ لمواكبة مستجدات العصر، ولحل المشكلات التي لا يمكن حلها إلا باستخدام التقنية الحديثة ومن أمثلة استخدام تقنية الاتصال في مجال التعليم: 1. عمل ونشر الإحصاءات والنتائج. 2. متابعة سير العمل وتنظيمه. 3. استخدام وتنفيذ الوسائل التعليمية الذكية. 4. إيصال وتسجيل المعلومات أو البحث عنها.	أصبحت تقنيات الاتصالات الحديثة في سباق مع الزمن إلى درجة أنه أصبح من العسير علينا اليوم أن نحيط بعددها، أو نحصر مجالات استخدامها فنحن في زمان يكاد لا يخلو أي مكان من أجهزة التقنية والاتصالات؛ لإدراك أهميتها في مجالات الحياة جميعها.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تذكر مجالات استخدام التقنية في الحياة اليومية.	1	أن تبين الطالبة مظاهر التقنية في مجال التعليم
2	تعرف المقصود بالانفجار المعرفي.	2	أن تذكر الطالبة بعض أمثلة استخدام تقنية الاتصال في مجال التعليم
3	تعدد أمثلة استخدام تقنية الاتصال في مجال التعليم.	3	أن تتعرف الطالبة على بعض أمثلة التقنية في مجال الصحة
4	توضح إسهامات التقنية في مجال العلوم الطبية وعلاج الأمراض.	4	أن تتفهم الطالبة أهمية الاتصالات الحديثة.
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس

المعلومات الإثرائية :-

إن الزيادة الهائلة في المعرفة وتشعب العلوم وتفرعها وهو ما يعرف بالانفجار المعرفي وما وكب ذلك من تطورات تقنية حديثة جعلت المؤسسات التعليمية عاجزة عن مواكبته بالأساليب التقليدية وألزمته بتطوير مناهجها ونظمها الدراسية

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضيح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات التقنية والاتصالات



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عرفني المقصود بالانفجار المعرفي.

2 عددي أمثلة استخدام تقنية الاتصال في مجال التعليم.

3 حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

دور التقنية في الأمن - حماية البيئة - التجارة

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات الاتصالات والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	أهمية التقنية والاتصالات الحديثة: لقد أصبحت التقنية والاتصالات جزءاً من حياتنا في المجالات جميعها مما يجعلنا لا نستطيع الاستغناء عنها وذلك لأنها: 1. يسّرت العمل والعلم وجعلتها أسهل بكثير مقارنة بالماضي، ومع يسرها وسهولتهما، فهما أيضاً أكثر أمناً وأقل خطراً. 2. ساعدت على الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة. 3. قدمت الخدمات الطبية، وقضت على الأوبئة التي كانت تجتاح العالم مرات عديدة،	مجال حماية البيئة: أصبحت حماية البيئة من التلوث والتدهور من القضايا التي تقلق دول العالم وتعد تكنولوجيا المعلومات هي الوسيلة التي يمكن الاعتماد عليها لحل مشكلات البيئة عن طريق إقامة نظم وشبكة معلومات تفيد في: • الإنذار المبكر بالكوارث البيئية لتقليل الخسائر البشرية والمادية التي قد تنشأ عنها. • تحديد مناطق التلوث ومتابعة التغيرات المناخية وأماكن الأمطار الحامضية مثلاً؟	من أمثلة استخدام تقنية الاتصالات في الأمن: 1. توجيه رسائل مختلفة عبر لوحات مرورية إلكترونية عن حالة المرور، الحوادث، الازدحام، توجيه مسارات المرور، حالة الطقس، وغيرها. 2. إمكانية بث معلومات عن حركة المرور عبر الإذاعة، الإنترنت والجوال. 3. استقبال البلاغات أو تسجيل حادث على إحدى الطرقات السريعة وبثه إلى مركز المراقبة خلال 20 ثانية من حصوله.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تبين أسباب احتياج القطاع الأمني في المملكة لمستحدثات التقنية	1	أن تشرح الطالبة دور التقنية في مجال حماية البيئة
2	تبرز أمثلة استخدام تقنية الاتصالات في الأمن	2	أن تناقش الطالبة أهمية التقنية والاتصالات الحديثة
3	تشرح دور التقنية في مجال حماية البيئة	3	أن توضح الطالبة بعض أمثلة التقنية في مجال الأمن وحماية البيئة
4	تصف كيف دخل قطاع الاتصالات والمعلوماتية مجال التجارة	4	أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.
5	تناقش أهمية التقنية والاتصالات الحديثة	5	أن تقدر الطالبة حرص الدولة على الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة.

المعلومات الإثرائية :-

دور التقنية والاتصالات في مجال التجارة: أن أجهزته وأدواته أصبحت أهم السلع المتداولة في الأسواق العالمية - أن إنتاج وإعلان وتوزيع أي سلعة أو خدمة يتم عبر شبكات الاتصال السلكية وغير السلكية وخصوصاً شبكة الإنترنت التي يطلق عليها التجارة الإلكترونية.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات التقنية والاتصالات

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 صفي كيف دخل قطاع الاتصالات والمعلوماتية مجال التجارة.

2 اشرح دور التقنية في مجال حماية البيئة.

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

التلفاز – الناسوخ – الأقمار الصناعية

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات الاتصالات والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	ثالثاً: الأقمار الاصطناعية: القمر الاصطناعي هو جهاز يدور حول الأرض في مدار محدد ويحمل أجهزة لنقل إشارات الراديو، والبرق والهاتف والتلفاز، حيث تُرسل محطات على سطح الأرض تسمى ((بالمحطات الأرضية)) الإشارات إلى القمر الاصطناعي الذي يبيت الإشارات بدوره إلى محطات أرضية أخرى. أهم استخداماته: 1. يستخدم على نطاق واسع في نقل البث المباشر للتلفاز عبر أنحاء العالم. 2. يسمح بالمحادثات الهاتفية ورسائل البرق وبرامج الإذاعة من بلد إلى بلد آخر.	ثانياً: الناسوخ (الفاكس): يقوم جهاز الفاكس بإرسال إشارات كهربائية عبر خطوط الهاتف إلى جهاز آخر فتتحول هذه الإشارات إلى صورة طبق الأصل يتم طباعتها على جهاز الفاكس المُستقبل. أهم مميزاته: 1. سهولة الاستعمال حيث يستطيع أي شخص التعامل معه فهو لا يحتاج إلى تدريب. 2. وسيلة اتصال سريعة ودقيقة وغير مكلفة وتصل إلى مسافات بعيدة.	أولاً: التلفاز: يعد من أهم وسائل الاتصال وأوسعها انتشاراً فهو وسيلة اتصال إلكترونية تقوم بنقل الصورة الثابتة والمتحركة مع الصوت إما عن طريق مباشرة كالأسلاك أو غير مباشرة عن طريق انتقال الإشارات في الهواء واستقبالها من خلال الأقمار الاصطناعية. أهم مميزاته: 1. تنوع برامجه حسب اهتمامات الناس وتوجهاتهم. 2. التحكم في وقت بثه من قبل محطات البث. 3. نقل المشاهد والأحداث بصور حية من أنحاء العالم جميعها.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	توضح أهمية التلفاز كوسيلة اتصال.	1	أن تذكر الطالبة أمثلة من تقنية الاتصالات الحديثة
2	تعدد أهم مميزات التلفاز .	2	أن تعدد الطالبة مميزات استخدام التقنية الحديثة
3	تبين الطالبة كيف يعمل جهاز الناسوخ.	3	أن توضح الطالبة استخدامات الأقمار الصناعية
4	تذكر أهم مميزات الناسوخ.	4	أن تبين الطالبة أهم مميزات الحاسوب
5	تشرح طبيعة عمل الأقمار الصناعية.	5	أن تعدد الطالبة خدمات الحاسوب في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات

المعلومات الإثرائية :-

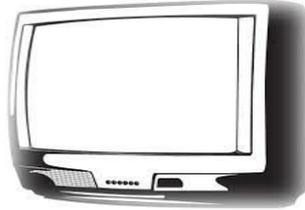
يستخدم الإنسان وسائل اتصالات متعددة من أجل تبادل الرسائل والمعلومات وقد تطورت هذه الوسائل نتيجة ما منحه الله - سبحانه وتعالى - للإنسان من نعمة العقل حيث استطاع بعون الله تحقيق إنجازات عظيمة ومفيدة للبشرية جعل هذا العصر يسمى عصر المعلوماتية.

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضيح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات التقنية والاتصالات

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (■) الأنشطة (○) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيئي كيف يعمل جهاز الناسوخ

2 اذكر أهم مميزات الناسوخ

3 حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ■ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

الحاسوب – الشبكة العنكبوتية – البريد الإلكتروني – الهاتف المحمول

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات الاتصالات والتقنية	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	خامساً: الهاتف المحمول (الجوال): لقد وفّر الهاتف المحمول على الإنسان كثيراً من الجهد والوقت فيمكن في أي مكان وفي لحظات قليلة التحدث إلى أي شخص في أي مكان في العالم مع التمكن من رؤيته. من خدمات الهاتف المحمول: 1. البلوتوث Bluetooth 2. الوسائط المتعددة التفاعلية	من خدمات الحاسوب في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات: 1 - الشبكة العنكبوتية (الإنترنت Internet): الإنترنت شبكة ضخمة من الحواسيب الموجودة في العالم تضم مجموعة من الشبكات المتصلة بعضها ببعض عن طريق خطوط الهاتف أو أسلاك الكوابل أو الأقمار الاصطناعية بحيث تُمكن مستخدميها من التواصل وتبادل المعلومات فيما بينهم بشتى أنواعها الرقمية والمرئية والسمعية.	رابعاً: الحاسوب (الكمبيوتر): يُعد الحاسوب أحد أهم الإنجازات البشرية في العصر الحالي وهو عبارة عن آلة إلكترونية تقوم بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها وإجراء العمليات الحسابية والمنطقية المعقدة بدقة متناهية وسرعة عالية. أهم مميزاتة: 1. القدرة على تخزين كميات ضخمة من المعلومات والبيانات. 2. سرعة استرجاع المعلومات المطلوبة. 3. إجراء العديد من العمليات الرقمية المعقدة وإعطاء نتائج دقيقة بسرعة فائقة.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تعرف الحاسوب.	1	أن تعزز الطالبة بتقدم وطنها في كل المجالات.
2	تعدد أهم مميزات الحاسوب.	2	أن تبرز الطالبة أهم الخدمات التي يقدمها الهاتف المحمول
3	تبين المقصود بالشبكة العنكبوتية.	3	أن تبين الطالبة أهم مميزات الحاسوب
4	تبرز أهم الخدمات التي يقدمها الهاتف المحمول.	4	أن تعدد الطالبة خدمات الحاسوب في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات
5	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس.	5	أن تشارك الطالبة في حل الانشطة

المعلومات الإثرائية :-

يقصد بالبلوتوث : هو معيار تم تطويره من قبل مجموعة من شركات الإلكترونيات للسماح لأي جهازين إلكترونيين - حاسوبات أو هواتف محمولة - بالقيام بعملية اتصال لولهما دون أسلاك أو كابلات أو أي تدخل من قبل المستخدم

الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات التقنية والاتصالات

الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية ( ) الاختبارات الشفوية (■) الملاحظة (○) المناقشة (■) التدريبات (○) الأنشطة (■) الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 عددي أهم مميزات الحاسوب

2 بيئي المقصود بالشبكة العنكبوتية

3 حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: ○ قصة ○ آية قرآنية ○ عرض فلم ○ حدث جاري ○ خبرات سابقة

أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة - الآثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة

عناصر المحتوى:

المهارات	القيم والاتجاهات	المعرفة		
		التعميمات	الحقائق	المفاهيم
أن توقع الطالبة على الخريطة بعض المناطق ذات الكثافة السكانية الكبيرة في المملكة السطح . التعرف علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات الاتصالات والتقنية وكيفية الحفاظ عليها واستخدام الأمثل.	أن تقدر الطالبة جهود الدولة في تأهيل الكوادر الخاصة. الاعتزاز بكون المملكة العربية السعودية هي موطني.	بعض الآثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة: يمكن أن تؤدي الإفراط في استخدام تقنية الاتصالات الحديثة إلى: 1. الانفتاح غير المقيد على العالم الخارجي والتأثر به . 2. إهمال الواجبات الدينية والأسرية وهو ما يسمى بإدمان التقنية. 3. تهديد أمن الوطن واستقراره وذلك من خلال نشر المعلومات الخاصة بالجماعات الإرهابية، وتجارة المخدرات وغيرها من الأنشطة التي تخل بأمن الدولة. 4. انتشار الرذيلة والأخلاق الفاسدة والأفكار الهدامة التي تتعارض مع تعاليم الشريعة الإسلامية. 5. الإصابة بمشكلات صحية ونفسية	هناك عدة طرق للحد من انتشار الفيروسات الحاسوبية منها: 1. استخدام برامج للحماية ضد الفيروسات. 2. فحص أقراص التخزين الخارجية قبل استعمالها. 3. عدم التعرض لمواقع غير مألوفة في الإنترنت. 4. عدم تبادل الأقراص المنسوخة مع الآخرين. 5. عدم تحميل ملفات من شبكة الإنترنت من المواقع غير الموثوق لها. 6. عدم فتح رسائل البريد الإلكتروني ذات المصادر غير المعروفة.	من أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة: 1. مراقبة الله تعالى في السر والعلن . 2. اختيار البرامج والمواقع المفيدة والهادفة. 3. استخدامها في كل ما يعود بالنفع على المجتمعات الاستفادة من الخدمات والبرامج التي تقدمها 5. تحديد وقت استخدامها ومحاولة أخذ فترة من الراحة أثناء العمل. 6. اتباع الإرشادات المرفقة مع أجهزة التقنية والاتصالات ووسائلها. 7. عدم العبث بها والمحافظة عليها من الأتربة ومن انسكاب السوائل.

م	يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:	م	أهداف تدريسية مقترحة:
1	تذكر أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة	1	أن تتعرف الطالبة على أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة
2	تبين الاستخدامات الإيجابية للتقنية والاتصالات الحديثة	2	أن تذكر الطالبة الآثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة
3	توضح بعض الآثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة	3	أن تستنتج الطالبة أثر الإفراط في استخدام تقنية الاتصالات الحديثة
4	تحل ورقة العمل الخاصة بالدرس	4	أن تشارك الطالبة في حل الأنشطة

المعلومات الإثرائية :-

على الرغم من الفوائد الكثيرة التي تقدمها وسائل التقنية والاتصالات للأفراد والمجتمعات إلا أن تطورها وانتشارها السريع بين فئات المجتمع يجعل من الضرورة التعرف على كيفية الاستفادة منها وطرق التعامل معها لتجنب أضرارها وسلبياتها.

تابع:

## الأنشطة التعليمية المضافة :-

عروض توضح الخدمات التي تشرف عليها المملكة وتقدمها للمواطنين

المناقشة والحوار

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية ومجالات التقنية والاتصالات وكيفية الحفاظ عليها واستخدامها الاستخدام الأمثل



الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس :-

السيبورة

الخرائط الجغرافية

البروجيكتور + اللوحات الورقية

الكتاب المدرسي

أدوات التقويم :-

الاختبارات التحريرية  الاختبارات الشفوية  الملاحظة  المناقشة  التدريبات  الأنشطة  الواجبات المنزلية

الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس :-

استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية

مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس :-

مهارة القراءة الجهرية السليمة والصامتة الصحيحة

مهارة استخدام الانترنت

مهارة التعرف على علاقات الانسان بالبيئة والتقنية وكيفية الحفاظ عليها واستخدامها الاستخدام الأمثل

تاريخ النشر/ الطبعة / الدار

اسم المؤلف

اسم المراجع والمصادر

وزارة التربية والتعليم

كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية

ويكيديا الموسوعة الحرة

السكان في شبه الجزيرة العربية

الواجب المنزلي :-

1 بيني الاستخدامات الإيجابية للتقنية والاتصالات الحديثة

2 وضح بعض الآثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة.

3 حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.