

اسم الطالبة :

الصف :



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الرابع)

* إعداد معلمات الفرقة (٣) :

١/ فاطمة البقمي الابتدائية (٥١)

٢/ العنود العميري الابتدائية (٧٠)

٣/ عزة الغامدي الابتدائية (٦٨)

٤/ نوال الزهراني الابتدائية (١١)

تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

اكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

١- من الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية تنمو و و تستجيب و

المحاولة الثانية :

صلي من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

أتقنت
لم تتقن

ب	أ
وظائف المخلوقات الحية	النمو
	النوم
	التكاثر
	الاستجابة
	الدراسة
	الغذاء للحصول على الطاقة

المحاولة الثالثة :

أتقنت
لم تتقن

اختراري الوظائف الأساسية للمخلوقات من الكلمات التالية :-

- تنمو - الماء - تتكاثر - التخلص من الفضلات - الاستجابة

المحاولة الرابعة :

أتقنت
لم تتقن

لوني العبارات المتعلقة بوظائف المخلوقات الحية :

أ - التكاثر

ب- لا تستجيب للمتغيرات

ج - تنمو

د - تتخلص من الفضلات

الخطة العلاجية لمهارة رقم (٣) :

تسميه أصغر تركيب في المخلوقات الحي مع مقارنة الخلية الحيوانية و النباتية

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكملي الفراغات التالية :

١/ الوحدة النباتية للمخلوقات الحية هي

٢/ تختلف الخلية النباتية عن الخلية النباتية في وجود و

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

اختراري الإجابة الصحيحة :

١/ الوحدة البنائية للمخلوقات الحية (العضو - الخلية - الجهاز - النسيج) .

٢/ تشترك الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية (جدار خلوي - غشاء الخلوي - الكلوروفيل - خلية) .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ / الوحدة النباتية للمخلوقات الحية العضو () .

٢/ توجد البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية () .

٣/ تحتوي الخلية الحيوانية على جدار خلوي () .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

صلي من العمود (١) بما يناسبه مع العمود (٢) :

العمود (٢)	العمود (١)
تحتوي على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء والفجوة العصارية كبيرة	الخلية
الوحدة النباتية	الخلية النباتية
لا تحتوي على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء والفجوة العصارية صغيرة	الخلية الحيوانية

تحديد العلاقة بين العضو والنسيج والجهاز

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكمل المنظم التخطيطي التالي :



أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

أكمل الفراغات التالية :

- ١/ تجتمع الخلايا المتشابهة لتكون
- ٢/ مجموعة الانسجة معاً تكون

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١/ تجتمع مجموعة الانسجة معاً لتكون (عضواً - خلية - جهازاً - جداراً خلويًا) .
- ٢/ مجموعة الخلايا التي تقوم بالوظيفة نفسها تشكل معاً (جهاز - عضو - خلية - نسيج) .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب
عضو
جهاز
النسيج

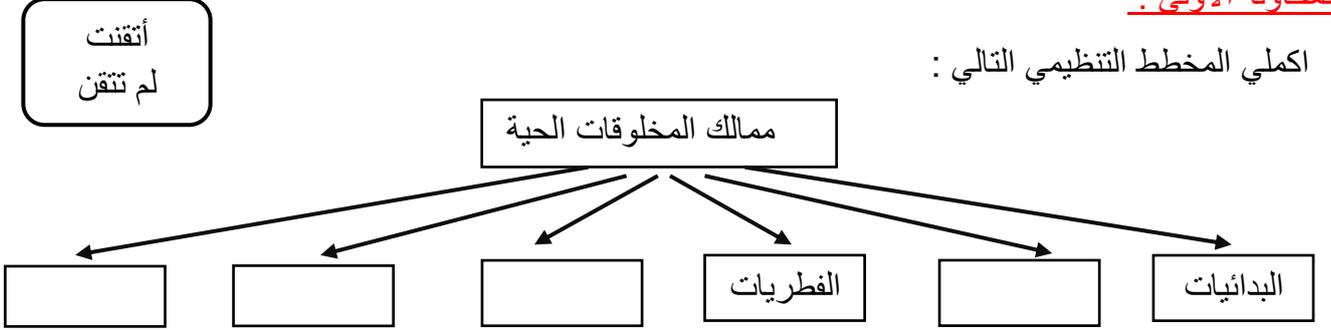
أ
مجموعة خلايا متشابهة تعمل معاً
مجموعة من الانسجة تعمل معاً
مجموعة من الأعضاء تعمل معاً

الخطة العلاجية لمهارة رقم (٥) :

تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك

المحاولة الأولى :

اكمل المخطط التنظيمي التالي :



المحاولة الثانية :

ضعي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

١/ تصنف المخلوقات الحية لخمس ممالك () .

٢/ تنتمي الفطريات لمملكة النباتات () .

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

تصنف المخلوقات الحية إلى ست مجموعات كبيرة تسمى ؟

ومنها

(١)

(٢)

(٣)

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

تصنف المخلوقات الحية لممالك ست ومنها

أ - الجهاز والعضو والخلية

ب - الشعبة والطائفة والرتبة

ج - النباتات، الحيوانات، البدياتيات

د - النمو، التكاثر، التنفس

أُتقنت
لم تتقن

ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم مع التمثيل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

اكمل الفراغات التالية :

- سميت الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم لأنها

ومن أمثلتها و.....

المحاولة الثانية :

أتقنت
لم تتقن

ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :

- لا تملك عمود فقري - لا تستطيع الحركة - ليس لها أرجل

٢- أي الحيوانات التالية لا فقارية :

- صقر - دودة الأرض - سمكة

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

اخترى الإجابة الصحيحة :

١/ سميت الحيوانات اللافقاريات لأنها (ليس لها عمود فقري _ لها عمود فقري - تتحرك - تستجيب) .

٢/ من الحيوانات اللافقارية (الثعلب - الجرادة - الذئب - الزرافة) .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

ضعي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها تمتلك عمود فقري () .

٢- الرخويات و الديدان أمثلة على اللافقاريات () .

التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكملي العبارات التالية :

- من أمثلة الحيوانات الفقارية و

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

ضعي خط تحت الإجابة الصحيحة :

١/ الخاصة المشتركة بين الطيور و الزواحف أن كلاهما يعتبر من :

- اللافقاريات - الفقاريات - الفطريات - الطلائعيات

٢/ جميع هذه الحيوانات تعتبر فقارية ما عدا :

- الثدييات - شوحيات الجلد - البرمائيات - الطيور

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

اختراري الإجابة الصحيحة مما يلي :

من الحيوانات الفقارية :

- الثعلب - الجرادة - دودة الأرض

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

ضعي دائرة على الحيوانات الفقارية :

- حصان - ديدان - عنكبوت - سمكة

تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

- ضعي أجهزة الجسم التالية في الفراغ المناسب لها (العضلي - الدوراني - العصبي - الهضمي):
- ١/ الجهاز يتحكم في جميع أجهزة الجسم .
 - ٢ / الجهاز يخلص الجسم من الفضلات .
 - ٣ / الجهاز يضخ الدم في الجسم .
 - ٤ / الجهاز يساعد على تحليل الطعام .

المحاولة الثانية :

صلي المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية

أتقنت
لم تتقن



المحاولة الثالثة :

أتقنت
لم تتقن

- ضعي علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الصحيحة :
- ١ - الجهاز الدوري يقوم بنقل الدم إلى خلايا الجسم () .
 - ٢ - تحليل الطعام يتم في الجهاز الهيكلية () .

المحاولة الرابعة :

أتقنت
لم تتقن

- اختراري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :-
- ١ / وظيفة الجهاز العصبي في جسم الحيوان :-
 - أ - يحرك العظام ب - يتحكم في أجهزة الجسم ج - يدعم الجسم والأعضاء الداخلية د - يضخ الدم
 - ٢ / جهاز وظيفته هي تفكيك العظام وتحليله :-
 - أ - الجهاز الهضمي ب - الجهاز الهضمي ج - الجهاز التنفسي د - الجهاز الهيكلية

التمييز بين العوامل الحيوية و اللاحيوية في النظام البيئي

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- جميع المخلوقات في البيئة من نباتات وحيوانات و إنسان تسمى العوامل
- الأشياء الغير حية في البيئة تسمى العوامل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

اختر الاجابة الصحيحة :

١- أي مما يلي يعد من العوامل اللاحيوية :

(السلحفاة - الصخر- العشب - الطائر)

٢- أي مما يلي يعد من العوامل الحيوية :

(الأرنب - الماء - الهواء - التربة)

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

- ١ (يعد الماء من العوامل اللاحيوية) ()
- ٢ (النباتات في البيئة عوامل حيوية) ()

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

صلي من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب) :

ب
الانسان
الاعشاب
التربة

أ
العوامل الحيوية
العوامل اللاحيوية

توضيح مفهوم الموطن

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكمل الفراغات التالية :

النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوقات الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته يسمى

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

ضعي علامة (\sqrt) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- كل الجماعات في النظام البيئي هو الموطن () .

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

اختراري الاجابة الصحيحة :

المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته :

- الموطن - الجماعة الحيوية - العوامل اللاحيوية - العوامل الحيوية

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

صلي العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب
المخلوقات الحية على البقاء في النظام البيئي
المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته

أ
الموطن

الخطة العلاجية لمهارة (١١) :

التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءه مجموعة

المحاولة الأولى :

أتقنت
لم تتقن

أكملي ما يلي :

- يسمى النظام البيئي الذي يشمل كل الجماعات الحيوية بـ

- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تسمى بـ

المحاولة الثانية :

أتقنت
لم تتقن

صلي بين (أ) وبين ما يناسبه من (ب) :

ب
صورة جماعة حيوية (فقط)
صورة مجتمع حيوي (حمار وحشي - طيور)

أ
يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي
جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي

المحاولة الثالثة :

أتقنت
لم تتقن

اختراري الإجابة الصحيحة :

- يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي :

أ (المجتمع الحيوي) ب (الجماعة الحيوية) ج (النظام البيئي)

المحاولة الرابعة :

أتقنت
لم تتقن

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

١ / المجتمع الحيوي يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي () .

٢ / مجموعات مختلفة من المخلوقات الحية تعيش في نظام بيئي () .

التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية و اليابسة)

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى:

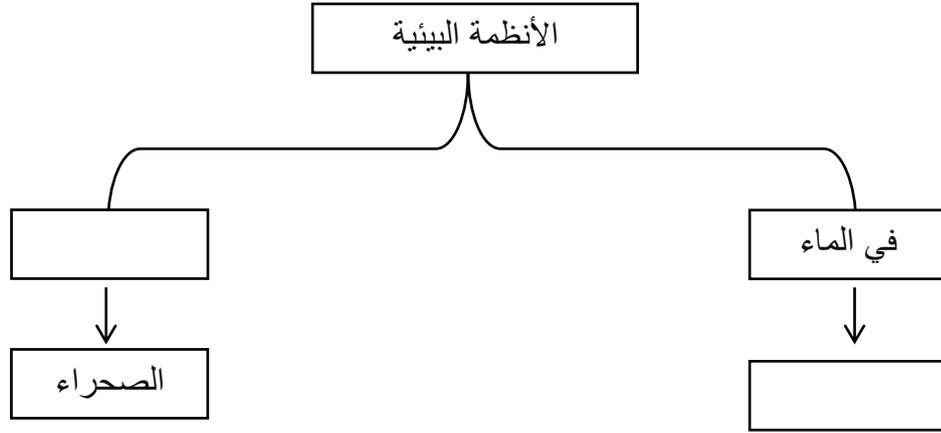
- مثلي لما يأتي :-

- (١) نظام بيئي في الماء ←
- (٢) نظام بيئي على اليابسة ←

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

أكمل الفراغات التالية :



أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

- اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

من الأنظمة البيئية على اليابسة :

ج / أنهار

ب / منطقة عشبية

أ / محيط

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

ضعي علامة (√) أو علامة (x) :

١ / من الأنظمة البيئية المائية الصحراء () .

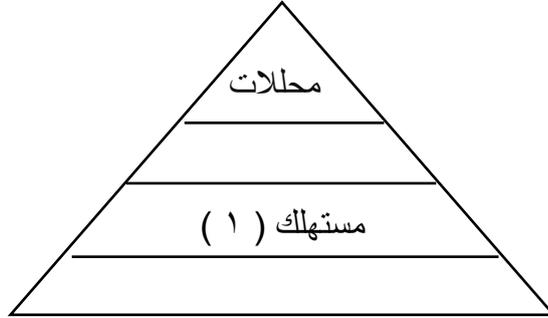
٢ / من الأنظمة البيئية الغابة () .

توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي

المحاولة الأولى :

أكملي هرم الطاقة (منتجات - محلات - مستهلك ١ - مستهلك ٢)

أتقنت
لم تتقن



المحاولة الثانية :

أتقنت
لم تتقن

- رتبي السلسلة الغذائية التالية :

ثعلب

شمس

نبات

ارنب

المحاولة الثالثة :

أتقنت
لم تتقن

ضعي علامة (✓) أو علامة (×) :

١ / تعد الحيوانات آكلة الأعشاب من المحلات () .

٢ / تسمى النباتات والطحالب التي تستخدم الطاقة الشمسية لصنع غذائها منتجات () .

المحاولة الرابعة :

أتقنت
لم تتقن

اختراري الإجابة الصحيحة :

١ - أي مما يلي يكتب في قاعدة هرم الطاقة .

د - محلات

ج - منتجات

ب - أكالات لحوم

أ - مستهلكات

- استنتاج العلاقة بين المنتجات و المستهلكات و المحلات

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

رتبي ادوار المخلوقات الحية في النظام البيئي
(المحلات - المستهلكات - المنتجات)

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

ضعي الكلمات التالية في الفراغ المناسب :-

(المحلات - المستهلكات - المنتجات)

- ١- تسمى المخلوقات الحية التي تحلل أجسام المخلوقات البيئية
- ٢- تعد الحيوانات آكلة الأعشاب و آكلة اللحوم من
- ٣- تسمى النباتات و الطحالب وغيرها من المخلوقات الحية التي تستخدم الطاقة الشمسية لصنع غذائها

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

ضعي علامة (√) أو علامة (×) :

- ١ - تعد آكلات الأعشاب من المستهلكات () .
- ٢ - لا تحتاج المنتجات لأشعة الشمس لصنع غذائها () .

أُتقنت
لم تتقن

- المحاولة الرابعة :

اختراري الإجابة الصحيحة :

لا يمكن للمنتجات أن تصنع غذائها دون :-

- أ- آكلات اللحوم .
- ب - الديدان .
- ج - أشعة الشمس .
- د - التنافس .

- شرح العلاقة بين المخلوقات الحية في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة بين الصور

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

- اجبني عن الأسئلة التالية من خلال الصورة :-

١- أي الحيوانات يمثل فريسة للحيتان ؟

٢- ما المخلوق الحي الذي يكون مفترساً وفريسة في نفس الوقت ؟

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

- أكمل الفراغ :-

١ / ترتبط سلاسل الغذاء معاً في نظام بيئي ما لتشكيل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

أ- ينشأ عن إتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر ...

١ / نظام بيئي .

٢ / شبكة غائية .

٣ / مجتمع حيوي .

٤ / هرم غذاء .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

ضعي علامة (√) أو علامة (X) :-

١ - ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً شبكة غذائية () .

الخطبة العلاجية لمهارة (١٦) :

تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

- أكمل ما يلي :-

أسباب تغير الأنظمة البيئية

--	--

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

صلي من (أ) ما يناسبه من (ب) :

ب
الزلازل
البراكين
اسراب الجراد
النشاط البشري
الإعاصير

أ
الظواهر الطبيعية
المخلوقات الحية

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

ضعي علامة (√) أو علامة (X) :

١/ من أسباب تغير الأنظمة البيئية هجوم أسراب الجراد () .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

- من أسباب تغير الأنظمة البيئية :

أ - الإكتظاظ السكاني .

ب - الإعصار .

ج - الانتقال إلى أماكن جديدة

توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ إليها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

- ما السلوكيات التي يلجأ إليها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي ؟
/١ /٢ /٣

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

من خلال الصورة التي أمامك ما السلوك الذي يلجأ إليه الحيوان ؟

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

- أكمل ما يلي : -
١ / استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى

أُتقنت
لم تتقن

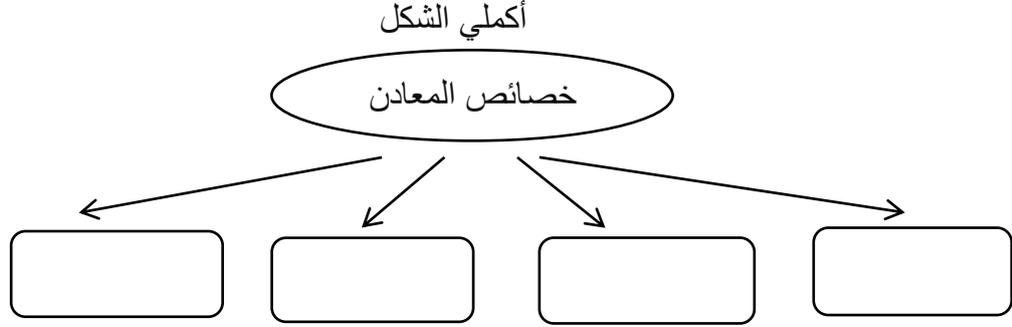
المحاولة الرابعة :

ضعي علامة (√) أو علامة (×) :-
- عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع تنقرض ()

تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن

المحاولة الأولى :

أتقنت
لم تتقن



المحاولة الثانية :

أتقنت
لم تتقن

صلي من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

ب
الكيفية التي يعكس بها سطح المعدن الضوء الساقط عليه
قابلية أن يخدش أحد المعادن معدناً آخر

أ
القساوة
البريق
الحكاكة

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

أكملي الفراغ :

- من خصائص المعادن اللون و.....والبريق و.....

المحاولة الرابعة :

أتقنت
لم تتقن

ضعي علامة (√) أو علامة (×) :-

- من خصائص المعادن اللون والبريق () .

تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الأولى :

أكمل الفراغات التالية :—
من أنواع الصخور :

١/ مثل :
٢/ مثل :

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

- صلي من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

ب
حجر رملي
الزجاج البركاني

أ
صخور قاسية
صخور رسوبية
صخور متحولة

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :

- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :—
من أمثلة الصخور النارية :
- الزجاج البركاني - الرخام - البازلت

أتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

- ضعي علامة () أو علامة () :—

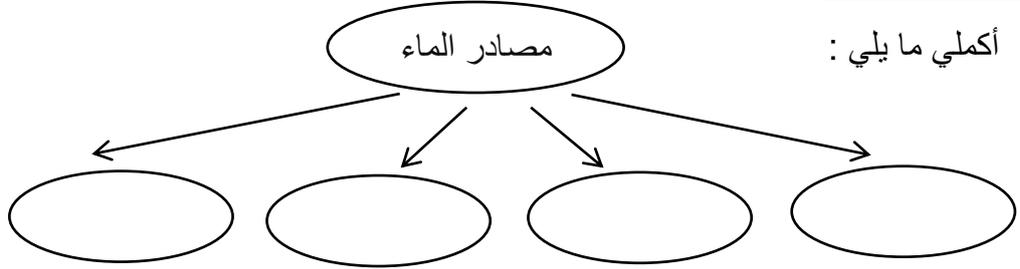
- ١/ من الصخور المتحولة الرخام () .
٢/ من أمثلة الصخور الرسوبية الجرانيت () .

تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه

أُتقنت
لم تتقن

المرحلة الأولى :

أكملي ما يلي :



أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثانية :

- أكملتي ما يلي :-

- من خصائص الماء : و و الأمطار .

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الثالثة :-

- صلي من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :-

ب
البحار
العيون

أ
ماء عذب
ماء مالح

أُتقنت
لم تتقن

المحاولة الرابعة :

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

أين نجد معظم الماء العذب :-

أ / في البحيرات و الأنهار .

ب / في القمم الجليدية و الكتل الثلجية

ج / في الغلاف الجوي .

د / تحت سطح الأرض .