

كمي رقم ٦

٢٣  
الجمعة  
•  
مسائي

# مُقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بـموفقيـن  
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف  
خلق الله نبـينا محمد ﷺ و على آلـه و صـحبـه  
و من وـالـاهـ.

يسـرـنا و يـسـعـدـناـ أنـ نـقـدـمـ لـكـمـ هـذـاـ عـلـمـ وـنـسـأـلـ  
الـلـهـ أـنـ يـوـفـقـنـاـ وـ إـيـاـكـمـ إـلـيـ ماـ يـحـبـهـ وـ يـرـضـاهـ.

**تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،  
ولا بـشـرـ معـصـومـ منـ الـخـطـأـ، فـإـذـاـ وـجـدـتـ  
خـطـأـ مـاـ رـاجـعـ المـمـيزـ وـ المـتـمـيزـ التـعـلـيمـيـ.**

# استعد للاختبار !

اضغط  
أو استخدم **Qr code** للفتح



شاهد حصص المراجعة  
في القسمين الكمي واللغوي، يقدمها لكم  
مجموعة من مدربين القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان  
الإصدار الثاني



مجلد التجمييعات  
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

نص السؤال هنا	رقم السؤال
الخيار ب	الخيار أ
الخيار د	الخيار ج
شرح الحل	الحل

## قسم : الجبر والمسائل الحياتية

١	١٢% من الطلاب لم يحضروا الاختبار ، ٢٥% من الطلاب لم يجتازوا اختبار الرياضيات كم نسبة الطلاب الذين اجتازوا الاختبار ؟
٦٠	٦٦
٥٥	٥٥

أ	٨٨ = ١٢ - ١٠٠ الذين حضروا الاختبار لم يجتاز ربعهم أي ان البقية قد اجتازوا أي ان عددهم = ٦٦ = ١٢ - ٨٨
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٢	ما هو العدد الذي اذا ضربته في ٣٦ يعطينا مربعه ؟
٦	٣٦
٣٢	٨
أ	$س \times 36 = 36$ $س = 36$

٣	يوزع احمد ٢٤ نبتة في مزرعته الصغيرة التي تمثل ٢٥% من زرعة خالد فكم نبتة في مزرعة خالد
٩٠	٩٦
٩٥	٩٨
أ	$٩٦ = ٤ \times ٢٤$

٤	عددين مجموعهم ٧ و الفرق بينهم ٣ فأوجد الفرق بين مربعيهما
٢٥	٢١
٢٧	٢٣
أ	بتخمين الأعداد حيث العددين هما ٥ ، ٢ $٥ - ٢ = ٣$



سيارتين سرعة الاولى ٩٠ كلم في الساعة، والثانية ٧٥ كلم في الساعة كم يكون الفرق بينهما بعد ٦ ساعات

٥

٨٠

٩٠

٩٥

٨٥

نقوم بحساب الفرق بينهم في الساعة الاولى اي  $(15 = 75 - 90)$  اي كل ساعه يكون الفرق بينهم ١٥ ويريد معرفه الفرق في ٦ ساعات  
 $15 \times 6 = 90$  كلم

أ

خزان ممتلى لثلثه، فرغت فيه شاحنة نصف ما لديها من البنزين فأصبح مملوء بالكامل وكان حجم البنزين في الشاحنة ٤٨ فكم حجم الخزان؟

٦

٢٤

٣٦

٣٢

١٨

$\frac{1}{3}$  = نصف الشاحنة = ٢٤

أ

أي أن الثلث الواحد = ١٢

اذا الخزان كامل =  $3 \times 12 = 36$

$$\frac{10^3}{10^6} = ?$$

٧

٣١٠

٣١٠

٣١٠

٣١٠

$$310 = 6 \cdot 310$$

أ

اذا كانت نسبة س : س² هي ٤ : ٤٠ فما قيمة س

٨

٦

١٠

٥

٤

تجربة الاختبارات

أ

باع صياد ٢٠% من السمك في اليوم الأول ثم باع ٢٠% من الباقي في اليوم الثاني وتبقي معه ٢٠٠٠ سمكة فكم سمكة كان يمتلكها

٩

٣٠٠

٣٢٥٠

٢٢٥٠

٢٠٠٠

$$\frac{80}{100} \times \frac{80}{100}$$

$$3250 = \frac{100}{64} \times 2000$$

أ



إذا كان هناك ١٠٠ مستطيل ، طول أول نصف منهم = ١٠ ،  
وطول الباقي = ١٢ ، أوجد طول الـ ١٠٠ مستطيل.

١٠

-	١١٠٠
-	-

أول نصف = ٥٠ مستطيل الأولى ويكون مجموع أطوالهم =  $10 \times 50 = 500$   
مجموع أطوال الـ ٥٠ مستطيل الباقية =  $12 \times 50 = 600$   
طول الـ ١٠٠ مستطيل =  $600 + 500 = 1100$

أ

مستطيل طوله ٢٤ وعرضه ١٨ فإذا أردنا ملأه بمربعات فما أكبر طول ممكن للمربيع الواحد؟

١١

١٨	٦
٤	٣

تجربة الخيارات والبحث عن أكبر عدد يقبل القسمة على ٢٤ و ١٨

أ

لدى شخص ٤ أقلام ملونة هي الأحمر والأسود والأخضر والأبيض حيث يستعمل واحداً كل يوم على الترتيب السابق فماذا يستخدم في اليوم الـ ٧٠ ؟

١٢

الاحمر	الاسود
الابيض	الاخضر

$17 = 4 \div 70$   
والباقي ٢ أي سيستخدم اللون الأسود

أ

إذا كان معدل نبضات القلب ١١٧ في سن الـ ٢٥ ويقل ٣ نبضات كل خمس سنوات فما عدد النبضات في عمر الأربعين ؟

١٣

١٠٧	١٠٨
١٠٥	١٠٠

$15 = 25 - 40$   
أي أنه سيقل ٣ مرات في كل مرّه ٣ نبضات أي سيقل ٩ نبضات  
 $108 = 9 - 117$

أ

لدى نجار ٢٧ قطعة خشبية مستطيله الشكل ، يريد صنع صناديق حيث يحتاج ٦ مستطيلات ومربعين لكل واحد ؛ فما أكبر عدد يمكن أن يصنع من الصناديق ؟

١٤

٧	٤
٦	٥

$6 = 27 \div 4$  وبواقي  
 $7 = 2 \div 15$  وبواقي  
إذا يستطيع صنع ٤ صناديق فقط

أ



الفرق بين عدد وجذر التربيعي ٧٢ فإن هذا العدد كان

١٤

٨

٩

٨١

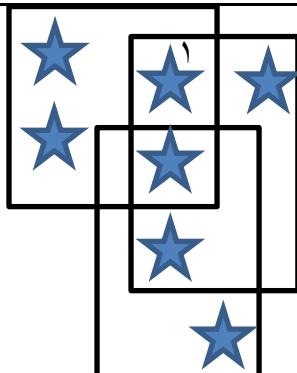
٦٤

بتجربة الخيارات

د

قارن بين

١٥



٢

القيمة الأولى :-

عدد النجوم في المربع ٣ و ٢ دون المربع ١

عدد النجوم في المربع ١

أ

القيمة الأولى = ٤

القيمة الثانية = ٢ "المشترك"

\*\* (فكرة مشابهة)

١٦

١١١٠

أ

إذا كان لدينا بطاقات ملونة ( أحمر، أزرق، أصفر، أخضر ) فإن اللون رقم ١١٧ هو :-

١٧

الأزرق

الأحمر

الأخضر

الأصفر

١١٧ ÷ ٤ والباقي ١ لذا تكون البطاقة الحمراء

أ



١٨

$$2 = \frac{s^2}{2} , \text{ أوجد قيمة } s$$

١

٢

٢-

١-

$$2 = 1 - s^2$$

$$1 = 1 - s$$

$$s = 2$$

أ

١٩

$$\frac{1}{10000} = \frac{1}{s(2+s)} \text{ إذا كان}$$

٢

١٠٠

٨

١٠

$$10000 = s(2+s)$$

$$10 = 2 + s$$

$$s = 8$$

ب

٢٠

$$60 = \frac{a}{b} \text{ أوجد } \frac{a}{b}$$

١٥

١٠

٣٥

٣٠

$$60 = \frac{a}{b}$$

$$\frac{1}{2} \times 60 = \frac{a}{b} \times \frac{1}{2}$$

$$30 = \frac{a}{b}$$

ج

٢١

عدد طلاب مدرسة هو ٥٦ طالب وكان عدد الناجحين هو  $\frac{7}{8}$  من العدد الكلي أوجد عدد الناجحين

٤٥

٤٠

٥٠

٤٩

$$49 = 56 \times \frac{7}{8}$$

ج



٢٢

$$\text{إذا كان } \frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٤} + \frac{٣}{س}$$

٣

٢

٦

٤

$$1,5 - \frac{٣}{س} = \frac{٣}{س}$$

$$1,5 = \frac{٣}{س}$$

$$س = ٢$$

أ

٢٣

مع خالد وعلي ١٦ ريالاً، وأرادوا شراء دفترين ومجموعة من الأقلام، إذا كان سعر الدفتر ٦ ريال، والقلم ٧٥، ريال فكم قلم يمكن شراؤه؟

٦ أقلام

٥ أقلام

٤ أقلام

٧ أقلام

سعر الدفتر ٦ ريال ، سعر الدفترين = ١٢ ريال

المبلغ المتبقى = ١٢ - ١٦ = ٤ ريال

سعر القلم الواحد ٧٥،

$$\text{إذاً يمكننا شراء } ٤ \div ٧٥ = ٠,٧٥ \times \frac{٤}{٣} = ٥,٣ = \frac{١٦}{٣}$$

أي أنها لا تكفي سوى لـ ٥ أقلام فقط

أ

٢٤

تقدم ١٠ أشخاص لشغل وظيفة منهم ٥ يجيدون اللغة الإنجليزية، و ٤ يجيدون اللغة الفرنسية. وإنذنان يجيدون اللغتان. كم متقدم لا يجيد أي من اللغتين؟

٣

٢

٥

٤

بما أن هناك ٢ يجيدون اللغتين

ففيكون عدد الذين يجيدون الانجليزية فقط = ٢ - ٥ = ٣

والذين يجيدون الفرنسية فقط ٤ - ٢ = ٢

$$٧ = ٣ + ٢$$

$$٣ = ٧ - ٤$$

ب

أي أن هناك ٣ أشخاص لا يجيدون أيّاً من اللغتين



خزان ممتليٌ حتى ربعه أضيف عليه ٢٠ لترًا فأصبح ممتليٌ حتى ثلاثة أرباعه فما سعة الخزان ؟

٢٥

٤٥

٤٠

٤٠

٣٠

عندما أضيف إليه ٢٠ لتر زاد ربعين أي زاد النصف لذا يكون سعة الخزان كاملاً =  $2 \times 20 = 40$

د

أحمد أطول من علي بـ ٨ سم وسعد أقصر من أحمد بـ ٩ سم ،  
إذا كان طول سعد = ١٤٢ سم فما هو طول علي ؟

٢٦

١٥١

١٤٣

١٥٢

١٤٧

$$\text{أحمد} = \text{علي} + 8$$

$$\text{سعد} = \text{أحمد} - 9$$

إذا كان سعد = ١٤٢ فما طول علي

نقوم بالتعويض

$$142 = \text{أحمد} - 9$$

$$\text{أحمد} = 151$$

$$151 = 8 + \text{علي}$$

$$\text{علي} = 143$$

أ

كم عدد اكبر من ١٠٠٠ نستطيع تكوينه من هذه الارقام ( ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ )

٢٧

٣٠

٢٤

٣٦

١٦

باستعمال مبدأ العد الأساسي أو قانون التباديل وهنا نستعمل مبدأ العد:-

$$24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$$

وهذه هي الإجابة الصحيحة

أ

إذا كان  $1 < s < 5$  و  $s =$  عدد سالب، فأي مما يأتي صحيحًا ؟

٢٨

$s < 0$

$s > 0$

$s = 0$

$s < 0$

ناتج ضرب عدد موجب في عدد سالب = عدد سالب وهو أصغر من الصفر.

ج



٢٩

إذا كانت  $s = -1$  فما قيمة :  
 $s^3 - s^2 + s - 1$

١١-

١٢-

١١

١٢

$$1 - (1 - 8 + 7) - 3(1 - 2)$$

$$12 = 1 - 8 - 1 - 2$$

أ

٣٠

ما النسبة بين  $\frac{1}{3} : 1$

٢ : ١

١ : ٣

٤ : ٣

٣ : ١

$$\frac{1}{3} : 1 \quad (\text{بضرب النسبة في } 3)$$

تكون  $1 : 3$

ج

٣١

 $3 - 3$  $\overline{6 - 3}$ 

٩

٤٧

٨١

٣

$$27 = 3^3 = (-3)^3$$

أ

٣٢

إذا كان  $s = -8$  فأوجد  $s^{\frac{2}{3}} - 2s$

١٢-

٢٠

٤

١٦-

يجب علىك معرفة أن الأسس  $\frac{1}{3}$  = الجذر التكعبي

وعليه فإن  $s^{\frac{2}{3}} = \left(\sqrt[3]{s}\right)^2$  تربع الجذر التكعبي لـ  $s$

نعرض ثم نكمل الحساب

$$20 = 16 + 4 = (8 - 2)^2 = (8 - 2)^2 - (\sqrt[3]{8 -})^2$$

أ



٣٣

$$= \frac{٣١٠}{٦١٠}$$

٦١٠

٣١٠

٦٠١

٦٠١

طرح الاسس البسط - المقام

د

٣٤

..... ، ١٦ ، ٩ ، ٤ ، ١ ، ٠

٢١

٢٥

٢٦

٢٣

٩ + ٧ + ٥ + ١ +

تزيد بأعداد فردية

أ

٣٥

يوجد ٣ صفوف وكل صف يزيد عن الذي امامه وعدد المقاعد ١٨ او جد المقعد الاخير

٧

٦

٤

٥

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

والمقاعد الأخيرة اكثـر من الأولى لذا يكون الجواب ٧

ب

٣٦

٥ أمثال عدد أضفنا إليه ٢ = ١٢ فما ذلك العدد ؟

٤

٢

١

٣

$$١٢ = ٢ + ٥$$

$$٥ = ١٠$$

$$٢ = ٢$$

أ



إذا كانت  $س + ص = ١$  و  $ص + ع = ٥$  و  $ع + هـ = ٩$  فأوجد  $س + هـ$

٣٧

٤

٥

٢

٣

$$ص + ع = ٥$$

$$هـ + ع = ٩$$

( طرح الأولى من الثانية )

$$هـ - ص = ٤$$

$$هـ - ص = ٤$$

$$س + ص = ١$$

( جمع المعادلتين )

$$س + هـ = ٥$$

أ



## قسم : الهندسة والإحصاء

أوجد طول الشجرة:

٣٨

٢٠٠ سم	١٠٠ سم
٢٥٠ سم	١٥٠ سم

بما أن أحد الزوايا قياسها  $45^\circ$  والأخرى  $90^\circ$  لأن الشجرة ستكون عمودية على الأرض.  
إذاً الزاوية الثالثة قياسها  $45^\circ$  مما يعني أن المثلث متطابق الضلعين.  
وعليه فإن طول الشجرة ١٠٠ سم.

أ

أوجد نسبة المظلل إلى غير المظلل:

٣٩

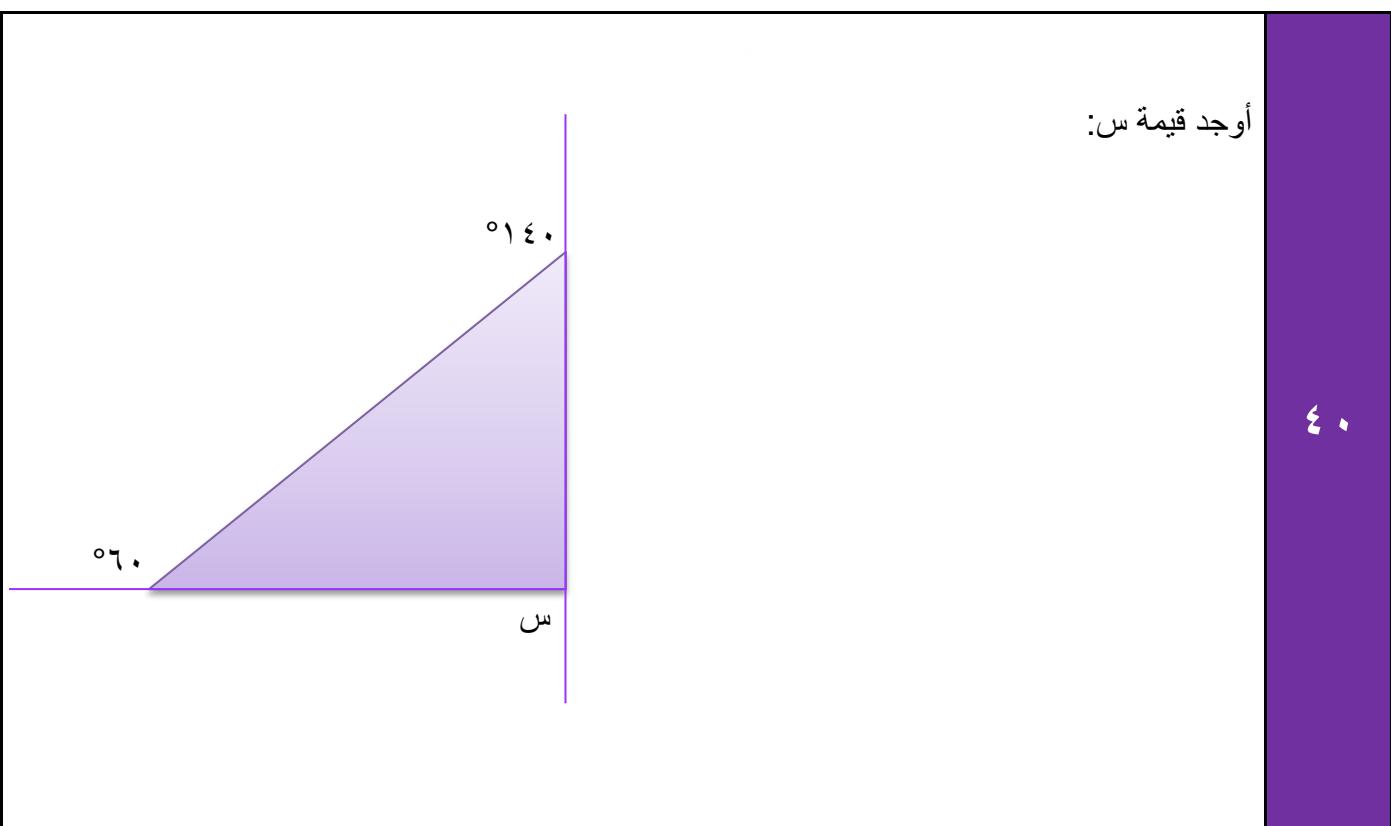
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$
-	-

ج



أوجد قيمة س:

٤٠



${}^{\circ} 160$

${}^{\circ} 120$

${}^{\circ} 90$

${}^{\circ} 140$

$$\text{مجموع قياسات الزوايا الخارجية} = {}^{\circ} 360$$

$${}^{\circ} 360 = {}^{\circ} 60 + {}^{\circ} s + {}^{\circ} 140$$

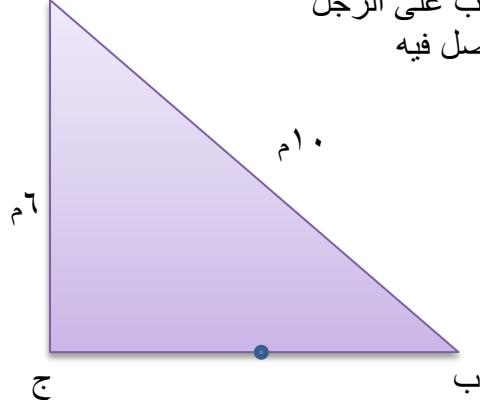
$${}^{\circ} 360 = {}^{\circ} s + {}^{\circ} 200$$

$${}^{\circ} 160 = {}^{\circ} s$$

بـ



رجلان يقان عند منتصف بـ ج الرجل الأول يذهب إلى النقطة أ ماراً بالنقطة بـ، والآخر يذهب إلى النقطة أ ماراً بالنقطة جـ، كم يجب على الرجل الثاني أن يزيد من سرعته ليصل إلى أ في نفس الوقت الذي يصل فيه الرجل الأول؟



٤١

%٢٠

%٥٠

%٦٠

%٤٠

من نظرية فيثاغورث طول بـ ج = ٨م.  
معنى ذلك أن الرجل الأول يمشي مسافة ١٠م.  
والرجل الثاني مسافة ١٤م.

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الجديد}-\text{الأصل}}{\text{الأصل}} \times 100$$

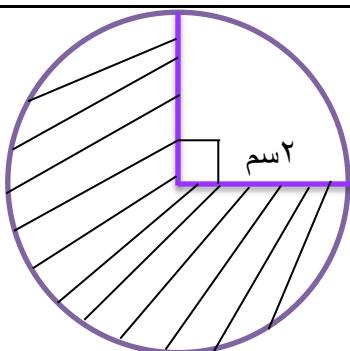
$$100 \times \frac{4}{10} =$$

$$\%40 =$$

ج



أوجد مساحة المظلل، إذا علمت أن نصف القطر = ٢ سم:



٤٢

٤٤

٤٥

٤٦

٤٣

مساحة الدائرة =  $4\pi$ .

الجزء المظلل يساوي ثلث أربع الدائرة، أي أن مساحته =  $\frac{3}{4}\pi \times 4^2 = 12\pi$ .

ج

الرسم البياني يوضح وزن أحمد وسعد  
كم مرة تساوا في الوزن؟

٤٣

٣

٢

٤

٥

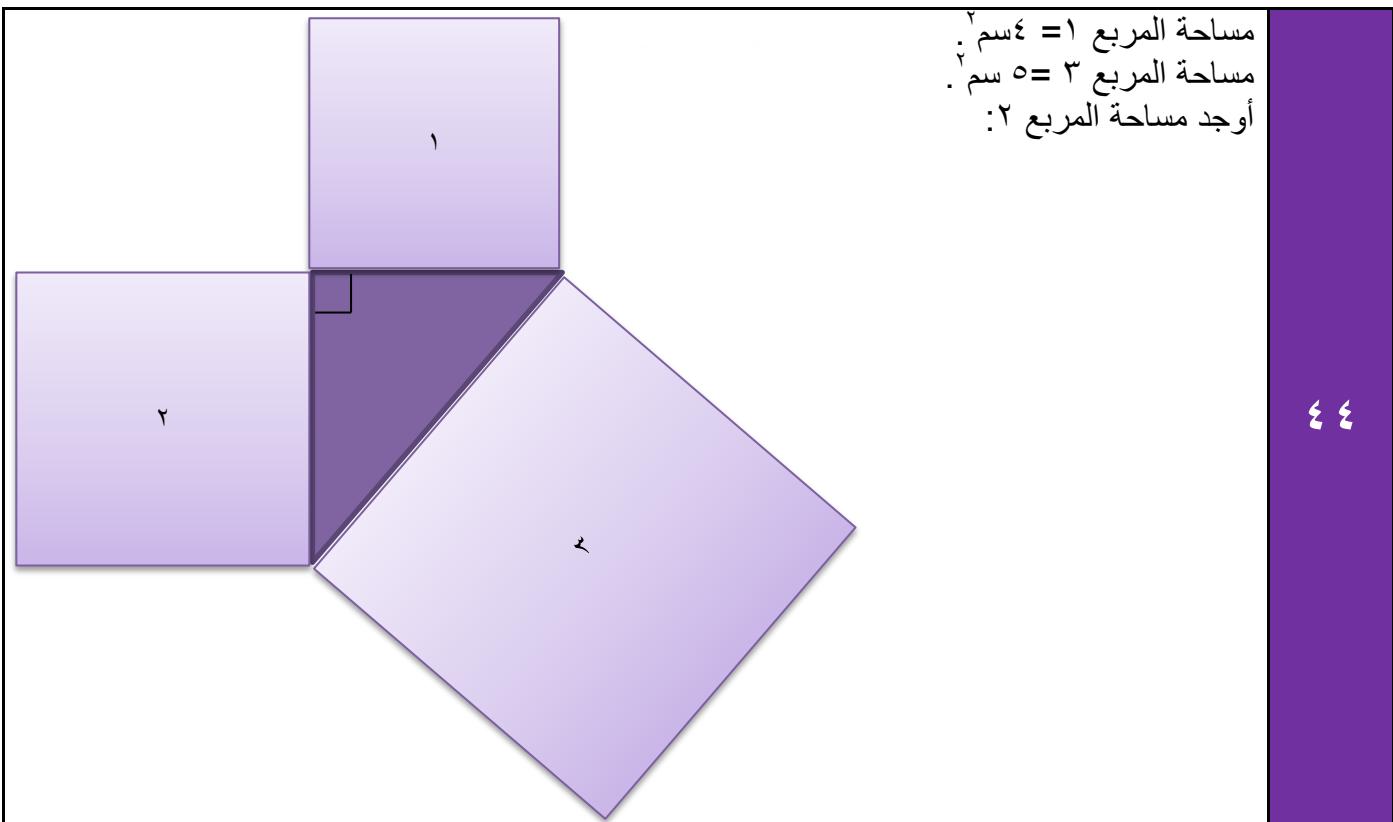
مرتين، لأن المستقيمين تقاطعاً مرتين.

أ



مساحة المربع = ٤ سم<sup>٢</sup>.  
مساحة المربع = ٣ = ٥ سم<sup>٢</sup>.  
أوجد مساحة المربع = ٢:

٤٤



٣ سم

٤ سم

١ سم

٥ سم

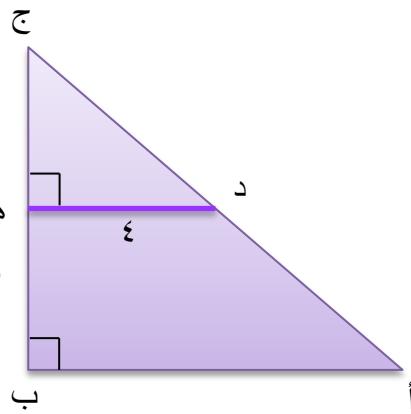
طول ضلع المربع = ٢ سم.

طول ضلع المربع =  $\sqrt{5}$  سم.

مساحة المربع =  $2(\sqrt{5})^2 - 2(3)$

= ١٠ - ٦ = ٤ سم

د



$$\text{أب} =$$

٤٥

٦

٤

٧

٥

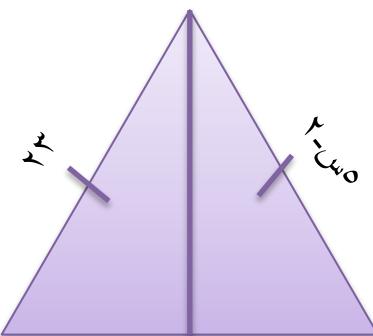
المثلث ج د ه يشابه المثلث أ ج ب.

$$\frac{\text{نسبة التشابه}}{٦} = \frac{٤}{٤}$$

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٤}{أب}$$

$$\frac{٦ \times ٤}{٦} = (أب)$$

ب



أوجد قيمة س:

٤٦

٥

٤

٧

٦

((لأن الضلعين متساوين))

$$٢٣ = ٢٥$$

$$٢٥ = س٥$$

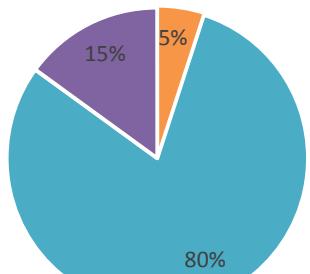
$$س = ٥$$

ب



إذا كان عدد العاملين في الشكل أدناه = ٨٠٠ .  
فكم عدد العاملين السعوديين؟

٤٧



الآخرين ■ السعوديين ■ ..

٤٠

٥٠

٨٠

٦٠

$$٤٠ = ٨٠٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$$

ب

معين طول ضلعه ١٠ سم وطول أحد قطريه ١٢ سم، فما طول القطر الآخر؟

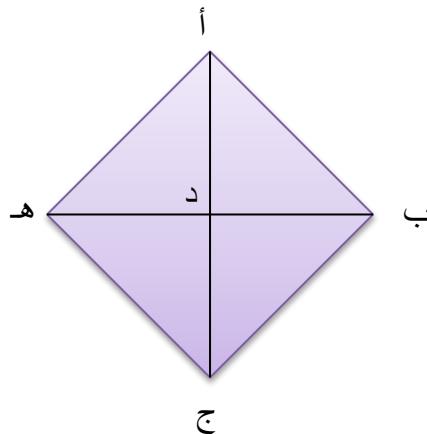
٤٨

٧

١٦

٢٠

٨



$$أد = \frac{أج}{٢} = ٦ \text{ سم}$$

نعلم أن (أد) متعمد على (بـ هـ) لأن الشكل معين.  
ومنها نستنتج أن المثلث (أ د بـ) قائم الزاوية.

باستخدام الزوايا المشهورة لنظرية فيثاغورث

$$(١٠٠، ٨، ٦)$$

إذا (بـ د) = ٨

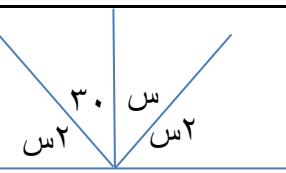
$$(بـ هـ) = ٢ (بـ د) = ٨ \times ٢ = ١٦ \text{ سم}.$$

أ



أوجد قيمة س في الشكل:

٤٩



٦٠

٣٠

١٢٠

٩٠

$$180 = 30 + 5S$$

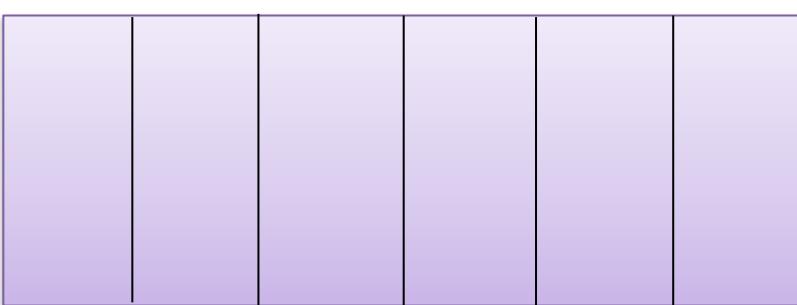
$$150 = 5S$$

$$30 = S$$

أ

مستطيل تم تقسيمه إلى مربعين وكل مربع تم تقسيمه إلى ٣ مستطيلات كما بالرسم، إذا كان طول المستطيل الكبير ١٢ سم، فما محيطه؟

٥٠



٣٦

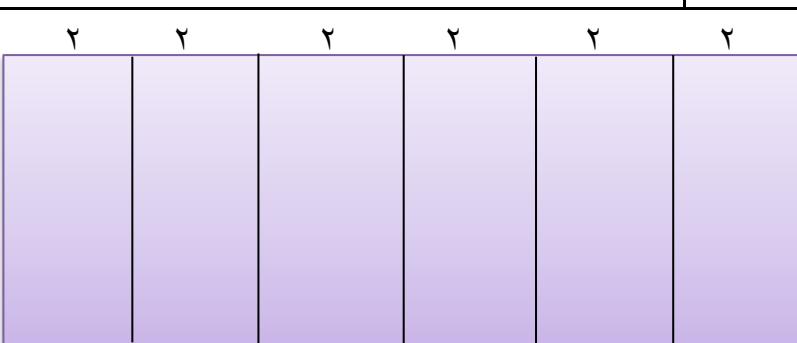
٢٤

٥٦

٤٢

يتضح من الرسم أن طول ضلع المربع الصغير هو ٦ وبذلك يكون أبعاد المستطيل هي ٦، ١٢. محيط المستطيل =  $(12+6) \times 2 = 36$  سم.

ب



مستطيل طوله ضعف عرضه، تمت إحاطته بسلك طوله ٣٦ متر، أوجد مساحته بالمتر المربع؟

٥١

٧٢

٥٢

٩٢

٨٤

نفرض أن طوله س، عرضه ٢س.

$$\text{محيط} = 2(S + 2S) = 6S$$

$$36 = 6S$$

$S = 6$  م، وهو الطول

$$\text{العرض} = 2 \times 6 = 12 \text{ م}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 12 \times 6 = 72 \text{ م}^2$$

ب

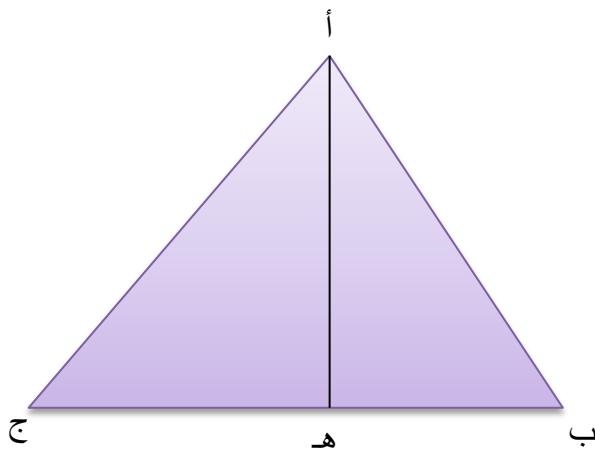


إذا كانت مساحة المثلث  $A B C = 30$ .

$$h = 2 \times b$$

أوجد مساحة المثلث  $A B h$

٥٢



١٥

١٠

٢٥

٢٠

$$h = 2 \times b$$

بتقسيم  $h$  إلى قطعتين متساويتين، ليصبح الشكل مقسم إلى ٣ مثلثات متساوية.

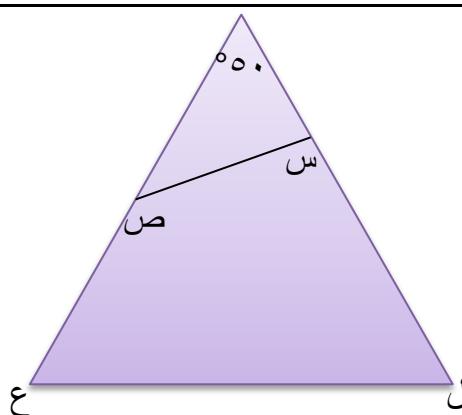
$$\text{مساحة المثلث الكبير} = 30$$

مساحة الصغير ( $A B h$ ) = ١٠.

أ

أوجد قيمة  $s + u$ :

٥٣



١٣٠

١٠٠

٢٣٠

١٨٠

$$\text{مجموع قياسات زوايا المثلث} = 180^\circ$$

$$180^\circ = u + s + l$$

$$180^\circ = u + l + s$$

مجموع زوايا الشكل رباعي  $s + u + l + c = 360^\circ$

$$s + u + l + c = 360^\circ$$

$$s + u + l + c = 360^\circ$$

$$s + u + c = 230^\circ$$

د



ما قيمة ص ليصبح الحجم ٢٤ سم³؟

٥٤

٣  
ص-١  
ص+١

٤

٣

٦

٥

بتجرة الخيارات.

أ

الجدول التالي يمثل عدد الطلاب ودرجاتهم في اختبار الرياضيات:

٥٥

الدرجة	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
عدد الطلاب	١	٤	٣	٢	٣	٥	٢

عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من ٧ درجات هو:

٦

٧

٨

١٠

عدد الطلاب =  $١ + ٤ + ٣ = ٨$  طلاب.

ج

٥٦

كم نسبة الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل:

%٦٠

%٥٠

%٤٠

%٧٠

عدد الطلاب كله هو ٢٠ طلاب.

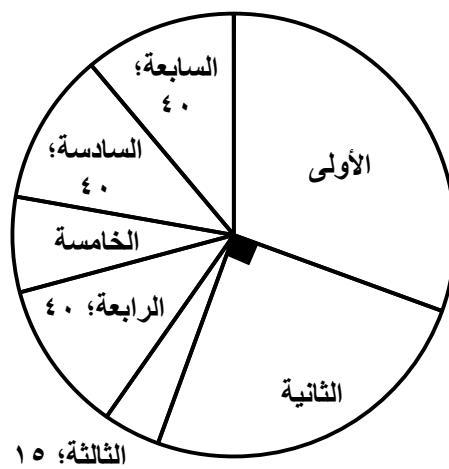
عدد الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل = ١٠ طلاب.

ب

$$\text{النسبة} = \frac{١٠}{٢٠} \times ١٠٠\% = ٥٠\%$$



٥٧



يوضح الرسم أعلاه إنتاج مصنع من التمور فكم يكون إنتاجه في الثانية إذا كان إجمالي الإنتاج ٧٢٠

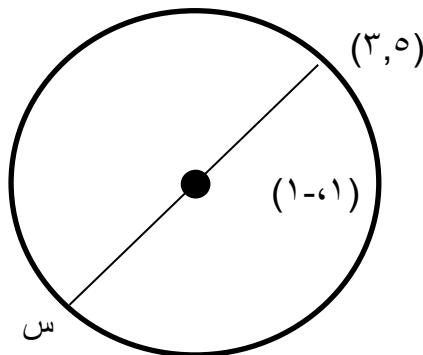
٩٠	١٢٠
٣٠٠	١٨٠

$$\begin{aligned} \text{عدد الأطنان} &= \text{ضعف الزاوية} \\ \text{الزاوية } ٩٠ \text{ إذن عدد الأطنان يكون } ٩٠ \times ٢ &= ٩٠ \end{aligned}$$

ج

أوّل قيمة س

٥٨



(٣، ٥)	(٥- ، ٣- )
(٥، ٣)	(٣- ، ٥- )

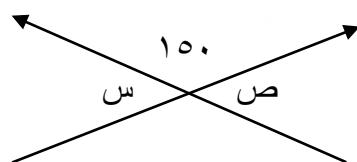
نوجد نصف القطر بطرح النقطتان فنجد ان نصف القطر = ٤  
فبالتالي نطرح ٤ فتصبح س = (٥- ، ٣- )

أ



أوجد س + ص

٥٩



٢٠

٦٠

١٨٠

٣٠

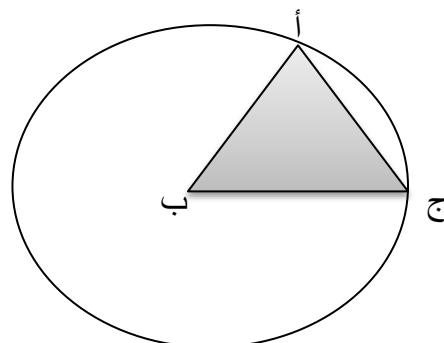
$$س = ١٨٠ - ١٥٠ = ٣٠ \text{ (س و } ١٥٠ \text{ زاويتان متكاملتان)}$$

س = ص بالتقابل بالرأس

$$٥٦٠ = ٣٠ + ٣٠ \text{ (س + ص = )}$$

أ

إذا كانت ب المركز، والمثلث أ ب ج محيّطه = ٦ فقارن بين:



٦٠

القيمة الثانية :-

محيّط الدائرة

القيمة الأولى :-

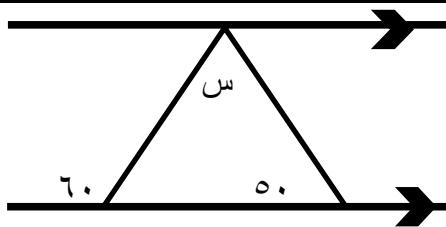
٦ سم

محيّط الدائرة أكبر لأن المثلث بداخلها

ب

قارن بين

٦١



القيمة الثانية :-

٧٠

القيمة الأولى :-

س

$$١٠ = ٥٠ - ٦٠ = س$$

ب



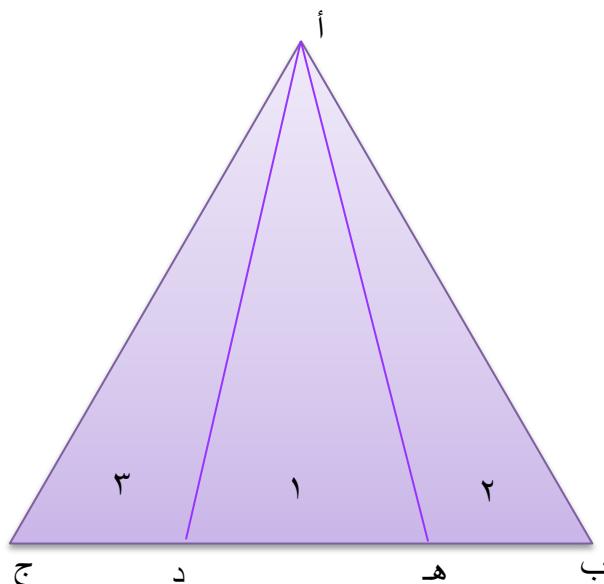
## قسم : المقارنات

لكل سؤال من أسئلة المقارنات التالية ٤ خيارات على النحو الآتي:-

- أ - القيمة الأولى أكبر
- ب - القيمة الثانية أكبر
- ج - القيمة الثالثة أكبر
- د - المعطيات غير كافية

قارن بين:		٦٢
<b>القيمة الثانية :-</b> رجل يمشي ٢١٠ كلم في ٧ ساعات. نقوم بحساب سرعة الأول. $\frac{٢٤٠}{٦} = ٤٠ \text{ كلم / ساعة.}$ ثم نقوم بحساب سرعة الثاني. $\frac{٢١٠}{٧} = ٣٠ \text{ كلم / ساعة.}$ بالمقارنة فإن سرعة الأول أكبر.	<b>القيمة الأولى :-</b> رجل يمشي ٢٤٠ كلم في ٦ ساعات.	أ

$\frac{s}{2} = 1 - \frac{s}{3}$		٦٣
<b>القيمة الثانية :-</b> ١	<b>القيمة الأولى :-</b> $1 + \frac{s}{6}$ $\frac{s}{2} = 1 - \frac{s}{3}$ $2s = 6 - 3s$ $6s = 6$ $s = 1$ عوض: $(1 + \frac{1}{6})$ $1 + \frac{1}{6} = 1 + \frac{1}{6}$ إذا القيمة الأولى أكبر.	أ



قارن بين:  
إذا علمت أن:

$$بـ هـ = دـ جـ = \frac{1}{2} هـ دـ$$

٦٤

القيمة الثانية :-

مساحة المثلث ١

القيمة الأولى :-

مساحة المثلث ٣+٢

نفرض أن قاعدة المثلث رقم ٢ تساوي ١ سم وكذلك تكون قاعدة المثلث رقم ٣.  
أما قاعدة المثلث ١ فتساوي ٢.  
الارتفاع ولتكن ٥.

مساحة المثلث رقم ٢:  $2 \cdot 5$  سم٢مساحة المثلث رقم ٣:  $2 \cdot 5$  سم٢ $مجموعهم = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 5$  سم٢

مساحة المثلث رقم ١ = ٥ سم٢

إذًا القيمتان متساويتان.

ج

٦٥

قارن بين:

القيمة الثانية :-

١٥٠٠ جرام

القيمة الأولى :-

١.٥ كيلوجرام

 $\text{الكيلوجرام} = 1000 \text{ جرام}$  $1.5 \times 1000 = 1500 \text{ جرام}$ 

إذًا القيمتان متساويتان.

ج



٦٦

القيمة الأولى :-

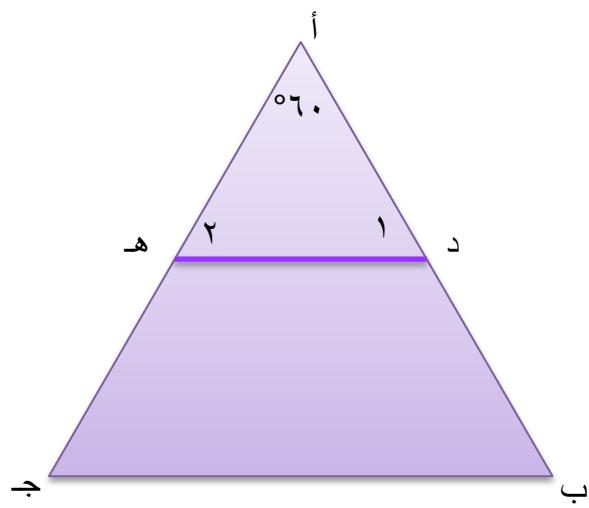
س

أ

القيمة الثانية :-

ص

-



٦٧

القيمة الأولى :-

قياس الزاوية أ + ب + ج

القيمة الثانية :-

قياس الزاوية أ + ب + ج

مجموع قياسات زوايا المثلث =  $180^\circ$ القيمة الأولى =  $180^\circ$ القيمة الثانية =  $180^\circ$ 

إذا القيمتان متساويتان.

ج

٦٨

قارن بين :-

القيمة الأولى :-

 $\frac{1}{7}$ 

القيمة الثانية :-

$$\frac{(7+7) \div 7}{7 \div (7+7)}$$

$$\text{القيمة الثانية} = \frac{7}{14} \div \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{14} \times \frac{7}{14}$$

إذا القيمة الثانية أكبر.

ب



٦٩

راكب دراجة يسير بسرعة ٤٥ كم/ساعة، والثاني يسير بسرعة  $\frac{1}{2}$  كم / دقيقة.

**القيمة الأولى :-**

سرعة الأول

**القيمة الثانية :-**

سرعة الثاني

سرعة الثاني  $\frac{1}{2}$  كم / دقيقة. ((بالضرب في ٦٠))

لتصبح ٣٠ كلم / ساعة.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

أ

٧٠

قارن بين:-

**القيمة الأولى :-**

٥

**القيمة الثانية :-**

$$\frac{5.9}{1.9}$$

بضرب الطرفين في ١.٩ .

القيمة الأولى:  $1.9 \times 5 = 9.5$

أ

إذاً القيمة الأولى أكبر.

٧١

اشترى عبدالله ٥ دفاتر و ٤ أقلام وتبقى له ريالان

واشتري أخوه ٤ دفاتر و ٥ أقلام وتبقى له ٥ ريال فإذا كان ما دفعاه متساوياً فقارن بين

**القيمة الأولى :-**

سعر القلم

**القيمة الثانية :-**

سعر الدفتر

$d = \text{دفتر} , q = \text{قلم}$

$$5d + 4q = 2$$

$$4d + 5q = 5$$

$$d = q + 3$$

ب

أي أن ثمن الدفتر الواحد = ثمن قلم و ٣ ريالات ومن هنا فإن الدفتر أكبر



## فريق الأعداد

الكتابة :	دینا حمدي ،
الحل والمراجعة :	عبدالله جامع ، محمد لاشين
الترجمي :	عبدالله جامع ، دینا حمدي ،
التصميم :	محمد رضا، عمر حماده
الترجمي :	تقى الجمال، رنا حازم، محمود سيف، عبدالرحمن الدسوقي
التصميم :	عبدالله جامع

---

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،  
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمنا ومن الشيطان.

---



الممیز والمتّمیز التعليمي  
نساعد فنسعد