المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

بسم الله الرحمن الرحيم

بطاقة متابعة الطالبات اللآتي لم يتقن معايير الحد الأدنى للصف .....

للعام الدراسي ١٤٣ / ١٤٣ هـ الفصل الدراسي ..... الفترة .....

م	اسم الطالبة	أسباب الضعف									الإجراءات المتخذة									
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أسباب الضعف

١-أسباب عقلية(ضعف في درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية)
٢-أسباب صحية (ضعف في البنية العام أو السمع أو البصر أو صعوبة الكلام)
٣- أسباب شخصية (إهمال الواجبات –ضعف الدافعية للتعلم – كثرة غياب التلميذة)
٤- أسباب مدرسية (ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمات – عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل)
٥- أسباب اجتماعية.
٦- أسباب أسرية (انفصال الوالدين –وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها – عدم توفر الجو المناسب للمذاكرة)
٧- نفسية وسلوكية(عدوانية –انطوائية- كثيرة الحركة -)
٨- أسباب اقتصادية
٩- ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت
أسباب أخرى

الإجراءات المتخذة

١- تمت دعوة والدة التلميذة.
٢- تم عمل جدول للاستذكار وتنظيم الوقت .
٣- تم متابعة دفاترها.
٤- تم وضعها في مقدمة الفصل.
٥- تم إشراك التلميذة في مجاميع التقوية .
٦- تم إشراك التلميذة في أوجه النشاط المختلفة داخل وخارج الفصل.
٧- تم تحويل التلميذة إلى الأخصائية الاجتماعية .
٨- تم تحويل التلميذة إلى الوحدة الصحية.
٩- الابتكار والتجديد في طرق التدريس.
١٠-أعطيت شهادة تحسن مستوى.
١١-الاتصال بمعلماتها لرعايتها وتشجعها .
١٢-ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذة وتشجيع أي بادرة تقوم بها .
١٣- تم مساعدتها للحصول على نظارة –سماعة.
١٤- طرق أخرى.

معلمة المادة: ..... المساعدة: ..... قائدة المدرسة: .....