

دليل الطالب

التعليم الثانوي - نظام المقررات



وزارة التربية والتعليم
وكالة التخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
إدارة التعليم الثانوي



الإصدار الأول
١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ

وزارة التربية والتعليم ، وكالة التخطيط والتطوير - إدارة التعليم الثانوي - الرياض
email: info@hs.gov.sa www.hs.gov.sa

فهرس المحتويات

- ما هو نظام الدراسة في نظام المقررات؟ ١٢
- ما هي التقديرات أو المعدلات المعمول بها في نظام المقررات؟ ١٢
- كيف يتم احتساب كل من المعدل الفصلي أو المعدل التراكمي؟ ١٢
- ما دور مركز الإرشاد الأكاديمي؟ ١٣
- ما دور المرشد الأكاديمي؟ ١٣
- ما هو دور مركز النشاط الطلابي؟ ١٤
- ما الهدف من الفصل الصيفي في نظام المقررات؟ ١٤
- ما قواعد النجاح والرسوب؟ ١٥
- ما ضوابط الغياب؟ ١٥
- كيف يتم تقييم السلوك؟ ١٦
- متى يعد الطالب متخرجاً في نظام المقررات؟ ١٦
- ما هي أهم الإرشادات المهمة في نظام المقررات؟ ١٦
- مقدمة ١
- ما الهدف من تطبيق نظام المقررات؟ ٢
- ما الخطة الدراسية لنظام المقررات؟ ٢
- ما أهداف نظام المقررات؟ ٢
- ما هي أهم المصطلحات الهامة التي يجب على الطالب معرفتها؟ ٣
- كيف اختلف نظام تعليم الثانوي (نظام المقررات) على النظام السنوي؟ ٥
- ما هي أبرز أنظمة القبول والتسجيل في نظام المقررات؟ ٦
- أولاً : القبول ٦
- ثانياً : التسجيل ٦
- ثالثاً : إختيار المسار أو تغييره ٦
- رابعاً : الإضافة والحذف ٧
- خامساً : التحويل من النظام السنوي إلى نظام المقررات أو العكس ٧
- سادساً : تأجيل الدراسة ٧
- ما هي برامج الخطة الدراسية في نظام المقررات؟ ٧
- ١ - البرنامج المشترك ٨
- ١/٢ - البرنامج التخصصي (مسار العلوم الطبيعية) ٩
- ٢/٢ - البرنامج التخصصي (مسار العلوم الادبية) ٩
- ٣ - البرنامج الإختياري ١٠
- ما هي مزايا خطة نظام المقررات؟ ١٠
- كيف يتم توزيع الدرجات لتقويم الطالب في نظام المقررات؟ ١١
- ما هي أنواع التقويم المتبعة في نظام المقررات ١١

دليل الطالب

التعليم الثانوي – نظام المقررات

مقدمة

أخي الطالب، أختي الطالبة،

تمثل المرحلة الثانوية مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام فهي الحلقة الوسطى بين التعليم الأساسي والتعليم العالي ، حيث تعد المرحلة الثانوية الطلاب والطالبات إعداداً شاملاً متكاملًا وتزودهم بالمعلومات الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تمي شخصياتهم في جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية ، ويتطلع لهذا التعليم باعتباره منطلقاً للدراسة في الجامعة وتأهيلاً و استثماراً في رأس المال البشري للحياة العملية.

ومن هذا المنطلق و تحقيقاً لمقتضيات العصر و متطلبات سوق العمل، يأتي نظام المقررات في التعليم الثانوي في المملكة لتحقيق نقلة نوعية في التعليم بأهدافه و هيكله وأساليبه و مضامينه.

وإيماناً من وزارة التربية والتعليم بأهمية تطوير التعليم عموماً والتعليم الثانوي بشكل خاص فقد سعت إلى تطوير الخطة الدراسية لهذا التعليم ؛ لتلبي حاجات مجتمعنا الاجتماعية والشموية ولتلائم كذلك متطلبات عصر تتسارع فيه المعرفة والتقنية ووسائل الاتصال . . وقد توجت هذه الخطة بموافقة المقام السامي رقم م٧ ب / ٧٠١ وتاريخ ١١ / ١٠ / ١٤٢٥ هـ .

ويسرنا أن نقدم لك دليل الطالب في التعليم الثانوي (نظام المقررات) لتطلع من خلاله على أهداف هذا النظام ومرتكزاته وخطته الدراسية وبعض الأنظمة المتعلقة به، ونأمل أن تنتفع به في التعرف على النظام وأنظمتها وتحديد مسارك الدراسي وبناء خطتك الدراسية.

إدارة التعليم الثانوي

وإليك عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة، عدداً من الإجابات المهمة حول بعض الأسئلة التي تتكرر حول نظام المقررات:

ما الهدف من تطبيق نظام المقررات؟

يهدف نظام المقررات في المرحلة الثانوية إلى تربية الجيل ليكون مؤهلاً ، ومعتزاً بدينه، وناضحاً لأمته، ومحباً لوطنه وقادراً على التعلم الذاتي ومحققاً التواصل والعمل الجماعي، كما يهدف إلى تحقيق تنمية التفكير الواعي والمتزن والناقد والقادر على حل المشكلات واتخاذ القرارات والتعامل بكفاءة مع التقنية ومصادر المعلومات.

ما الخطة الدراسية لنظام المقررات؟

هي هيكل جديد للتعليم الثانوي يعتمد نظام الساعات الفصلي، ويتكون من برنامج مشترك يدرسه جميع الطلاب، ثم يتفرع إلى مسارين تخصصيين أحدهما للعلوم الأدبية والآخر للعلوم الطبيعية، بحيث يتجه الطالب للدراسة في أحدهما. وبرنامج اختياري يختار الطالب ما يتوافق وقدراته وميوله المستقبلية.

ما أهداف نظام المقررات؟

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة
 - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالب.
 - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر اللائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطلاب في هذه المرحلة .
 - تنمية شخصية الطالب شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما .
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب على الجدية والمواظبة.
- إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يدرسها جميع الطلاب.

- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطلاب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطلاب، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به.

ما هي أهم المصطلحات الهامة التي يجب على الطالب معرفتها؟

- الساعات الدراسية :** عدد الحصص الدراسية المخصصة لدراسة مقرر دراسي معين ، في فصل دراسي واحد ، علماً أن الساعة تعادل في الجدول المدرسي ٤٥ دقيقة (زمن الحصة الدراسية).
- المقرر الدراسي :** مادة ضمن الخطة الدراسية لها اسم ورقم ووصف لمفرداتها ، تدرس بواقع خمس ساعات أسبوعياً لمدة فصل دراسي كامل وقد يكون لمقرر ما متطلب سابق .
- المجال الدراسي :** مجموعة مقررات دراسية مرتبطة ببعضها ببعض ، ويجمعها إطار معرفي واحد ، ومن أمثلة المجالات الدراسية : مجال العلوم الشرعية ، مجال العلوم الطبيعية ، مجال الرياضيات ، مجال اللغة العربية .. إلخ .
- العام الدراسي :** يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين إجباريين مدة كل منهما ١٨ أسبوعاً وفصل صيفي اختياري مدته ٨ أسابيع.
- الفصل الدراسي :** هو الفترة الزمنية للدراسة من العام الدراسي لاتزيد عن ١٨ أسبوعاً.
- الفصل الدراسي الصيفي :** هي الفترة التي تلي الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي، لا تقل عن ٨ أسابيع دراسية، ويكون التسجيل فيه اختياريًا للطلاب الذي يدرس بنظام المقررات.
- الخطة الدراسية :** هو مجموعة المقررات الدراسية نظرية وعملية، وإجبارية واختيارية النجاح فيها جميعاً يؤدي إلى منح الطالب شهادة إتمام المرحلة الثانوية في مسار معين.
- المتطلب السابق :** هو مقرر دراسي يجب دراسته قبل التسجيل في المقرر الآخر الذي يعتمد عليه.
- الاختبار النهائي :** اختبار في المقرر يقعد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي أو عند انتهاء المدة الزمنية المحددة لدراسة ذلك المقرر .
- الدرجة النهائية :** مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب من مائة .
- التقدير :** وصف للنسبة المئوية، ويعبر عنه بحرف أبجدي محدد في توزيع الدرجات تدخل في ضمنه الدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر .
- المعدل الفصلي :** هو متوسط الدرجات نجاحاً ورسوباً للمواد الدراسية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد .

كيف اختلف نظام التعليم الثانوي (نظام المقررات) عن النظام السنوي؟

المجال	نظام المقررات	النظام السنوي
الخطة الدراسية	يقوم النظام على طرح خطة دراسية فصلية توزع على شكل مقررات دراسية إجبارية واختيارية وكل مقرر عبارة عن خمس ساعات. ويتيح النظام أن يكون لكل طالب خطة مستقلة عن جميع زملائه وبناء عليه لا يعتمد النظام المستويات أو ما يسمى الفصول الدراسية.	خطة دراسية سنوية موحدة لجميع الطلاب لا تختلف من طالب لآخر. تنجز الخطة عبر صفوف دراسية (الأول - الثاني - الثالث) لكل صف سنة دراسية كاملة.
المقررات	عدد المقررات قليل في الخطة الدراسية الكاملة (في حدود 28 مقرراً) وكذلك المقررات التي يدرسها الطالب في الفصل الواحد (الحد الأعلى لعدد المقررات التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي الواحد سبعة مقررات)	عدد المقررات كبير في الخطة الكاملة 55 مقرراً للعلمي / 65 مقرراً للإداري/ 59 مقرراً للشعري، وكذلك يدرس الطالب عدداً كبيراً من المقررات في كل سنة دراسية.
النجاح والرسوب	طالب الذي يرسب في مقرر أو أكثر يعيد دراسته في فصل لاحق ، دون أن يعيد سنة دراسية كاملة.	قد يعيد الطالب السنة الدراسية التي رسب في بعض مقرراتها مع أنه قد نجح في عدد كبير منها.
الإرشاد الأكاديمي	إضافة إلى خدمة الإرشاد الطلابي العام يختص النظام بان يكون لكل طالب مرشد أكاديمي يساعده في مسيرته الدراسية ويتابع خطته الدراسية ويعالج معه الصعوبات التي تعترضه.	تقدم للطالب خدمة الإرشاد الطلابي العام من قبل المرشد الطلابي.
دور الطالب في البرنامج	يمنح الطالب فرصة الاختيار واتخاذ القرار بشأن خطته الدراسية، وفرصة تسريع تخرجه. ويحدد عدد من الساعات التي يرغب في دراستها خلال الفصل الدراسي الواحد، كما يتاح له فرص الحذف والإضافة من بين المقررات المقدمة كما يعطي الطالب فرص للدراسة بالفصل الصيفي.	البرنامج إلزامي ولا يتيح للطالب أية اختيارات من بين المواد فالجميع ضمن خطة دراسية موحدة والتخرج للجميع في نهاية السنة الثالثة في نهاية العام الدراسي.
طريقة التقويم	تنوع في أساليب التقويم وهناك اهتمام بالتقويم المستمر حيث خصص له 25% كحد أدنى. في عدد من المقررات يكون تقويمها تقويماً مستمراً (انظر دليل التقويم)	يركز التقويم على الاختبارات النصفية والفصلية: (90% للاختبارات و 10% للتقويم المستمر)
المعدل التراكمي	المعدل التراكمي يكون احتسابه مع أول فصل دراسي.	يبدأ احتساب المعدل التراكمي من الصف الثاني الثانوي.
المعادلات	يمكن معادلة بعض المقررات الدراسية بالاختبارات الدولية والشهادات والأجازات العالمية في القرن الكريم واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي مما يوفر الجهد والوقت لطلاب المرحلة الثانوية وفق الضوابط المعتمدة.	المرونة في مثل هذه الجوانب غير متاحة.

- **المعدل التراكمي** : هو متوسط جميع نتائج درجات المواد الدراسية التي درسها الطالب بنجاح للفصول السابقة حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل .
- **الإذار الأكاديمي** : هو الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (60% فأقل) .
- **وثيقة التخرج**: هي شهادة إتمام مرحلة الثانوية العامة التي تمنح للطالب في نهاية المرحلة الثانوية ، ويشترط نيلها أن يجتاز الطالب (190) ساعة معتمدة على الأقل وفقاً لمتطلبات البرنامج المشترك، ومساره التخصصي، والبرنامج الاختياري.
- **السجل الأكاديمي**: سجل تفصيلي لمسار الطالب في المرحلة الثانوية يتضمن بيانات المقررات التي درسها ونتائجها، ومعدلاته الفصلية والتراكمية .
- **المجموعات الدراسية** : نظام تقوم فيه المدرسة بتسجيل المقررات للطلاب الجدد في السنة الأولى وتشكيلهم في مجموعات ذات جداول دراسية مختلفة (ما بين 6-7مقررات) .
- **الحمل الدراسي**: هو عدد الساعات التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفق لقدراته ومعدله التراكمي.
- **الحرمان**: منع الطالب من أداء الاختبار النهائي وعدم احتساب درجات التقويم المستمر نتيجة لتجاوز الطالب المنتظم لعدد أيام الغياب المحددة لمقرر ما ، ويسجل له درجة صفر في ذلك المقرر.
- **المرشد الأكاديمي**: هو معلم تختاره المدرسة لإرشاد الطالب أكاديمياً ومساعدته في اختيار المسار والمقررات الدراسية وفق نظام المقررات ، وبناء خطة الطالب الدراسية ومتابعتها حتى تخرجه.
- **الإرشاد الأكاديمي**: خدمة مهنية تهدف إلى التعرف على المشكلات التي تعوق قدرة الطالب على التحصيل العلمي والتفاعل مع متطلبات المرحلة الثانوية بنظام المقررات.
- **النشاط الطلابي**: هو جميع الجهود التي يقوم بها الطلاب وفق برنامج معين ووفق ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم داخل الفصل أو خارجه تحت إشراف المعلمين، ويخدم المقررات المدرسية، ويحقق أهدافاً تربوية، في ضوء الإمكانيات المتاحة، ويعتبر جزءاً من تقويم العملية العلمية

ما هي أبرز أنظمة القبول والتسجيل في نظام المقررات؟

أولاً: القبول:

١. يقبل في المدارس الثانوية المطبقة لنظام المقررات جميع الطلاب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة المتوسطة أو ما يعادلها.
٢. يعتمد رقم السجل المدني للطلبة السعوديين، ورقم جواز السفر لغير السعوديين لتقيد الطالب وتسجيله وتخرجه.

رقم الطالب

ثانياً: التسجيل:

١. فترة التسجيل لا تزيد عن (٣ أيام) من الأسبوع الأول للفصل الأول ومثلها للفصل الثاني، وتحدد المدرسة مدة التسجيل المبكر للفصل الصيفي بنهاية الفصل الثاني.
٢. تركز جداول الطلاب في الفصلين الدراسيين الأولين على البرنامج المشترك.
٣. يمكن للمدرسة أن تعمل بنظام المجموعات المعدة جداولها مسبقاً للطلاب الجدد في الفصل الدراسي الأول ولا يتجاوز العمل بذلك الفصلين الأولين لهم .
٤. تتيح المدرسة ثمان حصص دراسية في اليوم يسجل الطالب فيها ما يناسبه من مقررات ، ويشغل ما تبقى بالأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المتنوعة التي تقدمها المدرسة (لا يسمح النظام بخروج الطلاب من المدرسة في حصص الفراغ) .
٥. الحمل الدراسي لطلاب الفصلين الدراسيين الأولين يكون من (٣٠ - ٣٥) ساعة .
٦. الطالب الذي انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد) يحق له تسجيل ما بين ٥-٦ مقررات
٧. (٢٥-٣٠ ساعة).

ثالثاً: اختيار المسار أو تغييره

١. يختار الطالب مساره التخصصي - بمساعدة مرشده الأكاديمي- بعد إتمام دراسة ٦٠ ساعة (١٢مقررأ دراسياً) .
٢. يجوز للطالب أن يغير مساره التخصصي إلى المسار الآخر إذا تبين أن مسار التخصص الذي اختاره لا يتناسب وقدراته وميوله ، من خلال المرشد الأكاديمي ، وبعد موافقة ولي الأمر .
٣. يحسب للطالب المقررات التي درسها بنجاح في حال تغيير مسار التخصص وتحسب ضمن معدله التراكمي.

رابعاً: الإضافة والحذف

١. يجوز للطالب أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقررأ أو أكثر في فترة الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، وبعد موافقة مرشده الأكاديمي، مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.
٢. يجوز للطالب أن يحذف مقررأ أو أكثر خلال فترة الحذف التي تحددها المدرسة بنهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي، مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي و موافقة مرشده الأكاديمي.
٣. لا يجوز للطالب حذف الفصل الدراسي كاملاً فيما عدا الفصل الصيفي إلا بعذر يوافق عليه مجلس إدارة المدرسة.

خامساً : التحويل من النظام السنوي إلى نظام المقررات والعكس

١. يجوز للطالب الانتقال والتحويل من نظام التعليم الثانوي السنوي إلى نظام المقررات وكذلك العكس عند استيفاء شروط التحويل حسب ضوابط لائحة المعادلات.
٢. عند طلب الانتقال للصف الثاني الثانوي في النظام السنوي بأقسامه سواء للبنين أو البنات يلزم أن يجتاز ٦٥ ساعة (١٣ مقررأ) وهي: مقررين من التربية الإسلامية/ مقررين من اللغة العربية/ مقرر فيزياء ١/مقرر كيمياء ١/مقرر الاجتماعيات/ مقرر أحياء أو علم البيئة/ مقررين من الرياضيات: رياضيات ١ / رياضيات ٢ أو إحصاء واحتمال/مقررين من اللغة الإنجليزية/ ومقرر حاسب ١ . أما عند الرغبة في الانتقال للصف الثالث الثانوي بأقسامه الثلاثة فيلزم الطالب أن ينهي ١٣٥ ساعة (انظر تفاصيل المقررات في دليل لائحة المعادلات)

سادساً : تأجيل الدراسة

١. في حالة التأجيل لمدة فصل دراسي: يجوز للطالب أو الطالبة تأجيل الدراسة لمدة فصل دراسي في حالة تقديمه عذراً يقبله مجلس إدارة المدرسة.
٢. في حالة التأجيل لمدة عام دراسي أو أكثر: يجوز للطالب أو الطالبة تأجيل الدراسة لمدة عام دراسي في حالة تقديمه عذراً يقبله مجلس إدارة المدرسة ويعتمد من شؤون الطلاب بادرة التربية والتعليم بالمنطقة، وتحسب من مدة بقائه في المرحلة الثانوية.
٣. يجوز التأجيل لمرتين على ألا تزيد مدة التأجيل عن (٣) فصول دراسية طيلة المرحلة الثانوية.

ما هي برامج الخطة الدراسية في نظام المقررات؟

تتكون الخطة الدراسية لنظام المقررات من ثلاثة برامج : وهي البرنامج المشترك والبرنامج التخصصي والبرنامج الاختياري.

ساعات التخرج = المشترك ١٣ ساعة + التخصص ٥٥ ساعة + اختياري ٥ ساعات = ١٩٠ ساعة

١ - البرنامج المشترك

المجال	عدد الساعات	عدد المقررات	أسماء المقررات
العلوم الشرعية	٢٥	٥	قرآن كريم ١، توحيد ١، تفسير ١ حديث ١، فقه ١
اللغة العربية	٢٠	٤	لغة عربية ١*، لغة عربية ٢*، لغة عربية ٣*، لغة عربية ٤*
الرياضيات	١٠	٢	رياضيات ١، إحصاء وإحتمال
العلوم	٢٠	٤	كيمياء ١، فيزياء ١، أحياء ١، علم البيئة
اللغة الإنجليزية	٢٠	٤	English 1, English 2 English 3, English 4
الاجتماعيات	٥	١	إجتماعيات
التربية المهنية	٥	١	تربية مهنية *
المهارات الحياتية والتربية الاسرية	٥	١	مهارات حياتية وتربية اسرية *
المهارات الادارية	٥	١	مهارات ادارية *
الحاسب الآلي وتقنية المعلومات	١٠	٢	حاسب ١، حاسب ٢
التربية الصحية والبدنية (بنين)	٥	١	تربية صحية وبدنية *
التربية الصحية والنسوية (بنات)	٥	١	تربية صحية ونسوية *
المجموع	١٢٠ ساعة	٢٦ مقررا	

* تقويم مستمر

١/٢ - البرنامج التخصصي (مسار العلوم الطبيعية)

المجال	عدد الساعات	إجباري تخصص	إختياري
الرياضيات	٢٠	رياضيات ٢، رياضيات ٣ رياضيات ٤، رياضيات ٥	مهارات رياضية
العلوم الطبيعية	٣٠	كيمياء ٢، كيمياء ٣، فيزياء ٢، فيزياء ٢، أحياء ٢ + مقرر من المقررات: فيزياء ٤، كيمياء ٤، أحياء ٢	المقرران المتبقيان من كيمياء ٤، فيزياء ٤، أحياء
اللغة الانجليزية	٥	English 5B	--
المجموع	٥٥ ساعة	١١ مقرر	--

٢/٢ - البرنامج التخصصي (مسار العلوم الادبية)

المجال	عدد الساعات	إجباري تخصص	إختياري
العلوم الشرعية	٢٠	توحيد ٢، تفسير ٢، حديث ٢، فقه ٢	قرآن كريم ٢*، فقه ٣
اللغة العربية	١٠	اختيار مقررين من ثلاثة مقررات: لغة عربية ٥، لغة عربية ٦، لغة عربية ٧	المقرر المتبقي من المقررات الثلاثة
اللغة الانجليزية	٥	English 5A	--
الاجتماعيات	١٠	تاريخ، جغرافيا	--
العلوم الادارية	١٠	اختيار مقررين من ثلاثة مقررات: علوم إدارية ١، علوم إدارية ٢، تقنية معلومات	المقرر المتبقي من المقررات الثلاثة
المجموع	٥٥ ساعة	١١ مقرر	--

* تقويم مستمر

٣- البرنامج الاختياري:

إضافة إلى الساعات المحددة في البرنامج العام والبرنامج التخصصي، يقدم هذا النظام برنامجاً اختيارياً حراً لا يقل عن مقرر واحد (٥) ساعات، ولا يزيد عن ٤ مقررات (٢٠ ساعة) خلال المرحلة الثانوية، يساعد الطلاب والطالبات في تنمية ميولهم وتعزيز توجهاتهم المستقبلية، ويصقل مواهبهم العلمية والعملية (المهنية). ومن هذه المقررات الآتي:

المسار	المقررات الاختيارية التخصصية	المقررات الاختيارية العامة	ملاحظات
مسار العلوم الطبيعية	فيزياء ٤ كيمياء ٤ أحياء ٣ حاسب ٣ مهارات رياضية	التدريب العملي البحث ومصادر المعلومات التربية الفنية مقرر لغة إنجليزية (متقدم) مقرر حاسب آلي (متقدم)	للمرشد الأكاديمي دور هام في توجيه الطالب نحو تسجيل ودراسة المقررات المناسبة وتضمنها للخطة الدراسية للطلاب.
مسار العلوم الأدبية	القرآن الكريم ٢ لغة عربية ٧ الحاسب		
يوصى بالمقررات التخصصية للطلاب الراغبين بمواصلة الدراسة الجامعية في المسارين			

* انظر توصيف المقررات في دليل المدرسة

ما هي مزايا خطة نظام المقررات؟

هناك عدد من المزايا التي يتصف بها نظام المقررات ، منها :

١. تتجه الخطة الدراسية لنظام المقررات نحو الأخذ بمنحى التكامل الرأسي بين المقررات، من خلال تقديم مقررات يكافئ الواحد منها مقررين أو أكثر من المقررات المجزأة التي يدرسها الطالب حالياً حسب النظام القائم وبالتالي التقليل من عدد المقررات التي يدرسها الطالب .
٢. تقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة ، وما يترتب عليها من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ؛ إذ يتيح النظام الفرصة أمام الطالب الذي يرسب في مقرر أو أكثر أن يختار غيره ، أو أن يعيد دراسته في فصل لاحق ، دون أن يعيد سنة دراسية كاملة . مما يقلل من الهدر التربوي ويزيد من كفاءة التعليم.
٣. الاهتمام بالجانب التطبيقي المهاري من خلال تقديم مقررات مهارية ضمن البرنامج المشترك في الخطة مع مراعاة خصائص الجنسين.
٤. إتاحة الفرصة للطلاب ليختار بعض المقررات التي يرغب في دراستها، في ضوء محددات وتعليمات تراعي رغباتهم وقدراتهم، والإمكانات المتاحة.
٥. يمكن للطلاب تسريع تخرجه وفق قدراته (يمكنه التخرج في سنتين ونصف) .
٦. تقليل العبء الكمي عن المعلم ويقابله تحسن نوعي في الأداء التعليمي والتربوي.
٧. إعطاء مزيد من الأدوار الجديدة للمدرسة الثانوية ومزيد من الصلاحيات لمديري المدارس والوكلاء المرشدين والمعلمين.
٨. يمكن معادلة بعض المقررات الدراسية بالاختبارات الدولية والشهادات والأجازات المالية في القرآن الكريم واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي مما يوفر الجهد والوقت لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية.

كيف يتم توزيع الدرجات لتقويم الطالب في نظام المقررات؟

يتم التوزيع عموماً وفق الجدول التالي:

الدرجة المخصصة	مجال التقويم
٢٠ درجة	أعمال الفصل : المشاركة / الاختبارات القصيرة / الواجبات المنزلية / البحوث القصيرة / التقارير / المشروعات
٥ درجات *	الحضور والغياب
٢٥ درجة **	نظري عملي أختبار منتصف الفصل الدراسي
٥٠ درجة **	نظري عملي أختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠ درجة	المجموع

* يخصم نصف درجة مقابل كل حصة غياب بدون عذر مقبول .

** وفق توزيع الدرجات للمقررات العملية والمهارية والشفوية، علماً بأن بعض المقررات تقوم تقوياً مستمراً

ما هي أنواع التقويم المتبعة في نظام المقررات؟

أولاً التقويم من أجل التعلم وليس التعلم من أجل التقويم.

نوعان رئيسان للتقويم :

- التقويم التحصيلي النهائي: ويتضمن الاختبارات النهائية واختبارات منتصف الفصل.
 - التقويم المستمر (التكويني): ومن أدواته الآتي:
١. الاختبار التحريري القصير: وهو عبارة عن مجموعة من الأسئلة التي يجب عنها المتعلم كتابياً في جزء من الموقف التعليمي لقياس بعض نواتج التعلم المحددة.
 ٢. الاختبار الشفوي: وهو عبارة عن مجموعة من الأسئلة المعدة مسبقاً والمنظمة في بطاقات متماثلة في المستوى يجب عنها المتعلم شفويًا في جزء من الموقف التعليمي.
 ٣. الاختبار العملي: وهو عبارة عن مجموعة من الأسئلة المعدة مسبقاً والمنظمة في بطاقة للمتعلم (بطاقة الأسئلة) وبطاقة أخرى للمعلم لملاحظة أداء المتعلم العملي.
 ٤. الواجب المنزلي: يهدف إلى قياس قدرة المتعلم على تنفيذ تعيينات منزلية مرتبطة بنواتج التعلم ومؤشراتها دراسية.
 ٥. المشروع: وهو عبارة عن منتج يقيس به المعلم قدرة المتعلم على تنفيذ مجموعة من الأنشطة التطبيقية لتحقيق هدف محدد (دراسة مشكلة أو الإجابة عن سؤال محدد أو تقديم منتج).
 ٦. البحث: وهو عبارة عن أداة تهدف إلى قياس قدرة المتعلم على توظيف مهارات البحث العلمي للإجابة عن سؤال بحثي.
 ٧. التقرير العلمي: وهو عبارة عن أداة تهدف إلى قياس قدرة المتعلم في إعداد دراسة عن موضوع محدد أو ظاهرة ما.
 ٨. الملاحظة: وسيلة يستخدمها المعلم لرصد البيانات عن المتعلم بقصد تقييم أدائه بشكل مباشر أو غير مباشر.

ما هو نظام الدراسة في نظام المقررات؟

1. نظام الدراسة يعتمد على نظام المواد الدراسية (المقررات) ووزن كل مقرر ٥ ساعات .
2. يحتاج الطالب في المتوسط إلى ٦ فصول دراسية متتابعة لإنهاء دراسته الثانوية.
3. السنة الدراسية تنقسم لفصلين دراسيين مستقلين مدة كل فصل (١٨ أسبوعاً) .
4. مدة الدراسة الفعلية للفصل الدراسي (٩٠ يوماً دراسياً) بحيث لا يزيد اليوم الدراسي للطالب عن (٨ حصص).
5. تقديم فصل صيفي في المدارس وفق الحاجة وتكون مدة الفصل الصيفي (٨ أسابيع).

ما هي التقديرات و المعدلات المعمول بها في نظام المقررات؟

إن نظام التقويم يقوم على أساس المعدل التراكمي، وهو متوسط نتائج جميع الدرجات لجميع المقررات الدراسية التي درسها الطالب بنجاح خلال المرحلة الثانوية. فالتقديرات للمقررات الدراسية والمعدلات الفصلية والتراكمية تكون وفق الآتي:

التقدير	رمز التقدير	الدرجة / المعدل
ممتاز	أ	٩٠ - ١٠٠
جيد جداً مرتفع	ب+	٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جداً	ب	٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد مرتفع	ج+	٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد	ج	٦٥ إلى أقل من ٧٥
مقبول مرتفع	د+	٦٠ إلى أقل من ٦٥
مقبول	د	٥٠ إلى أقل من ٦٠
غير ممتاز (راسب)	هـ	أقل من ٥٠
محروم*	م	صفر (محروم)
ناقص غير مكتمل**	ن	مؤجل

* مثال : الطالب المحروم هو الذي لم يلتزم بالحضور في مقرر ما وتجاوز عدد ايام غيابه المدة المحددة فيعتبر محروماً ولا يسمح له بحضور اختبار ذلك المقرر ويسجل له صفر.

** مثال : الناقص (غير مكتمل) هو لفظ يطلق على نتيجة الطالب الذي لم يحقق متطلبات مقرر ما لظروف خاصة تقبلها إدارة المدرسة فيبقى عليه بعضاً منها (فقط) للفصل الذي يليه وتسجل امام نتيجة الطالب نهاية الفصل (نقص) ويعاد حساب نتائجه ومعدله بعد إكمال متطلبات ذلك المقرر.

كيف يتم احتساب كل من المعدل الفصلي والمعدل التراكمي؟

أولاً: المعدل الفصلي :

مجموع درجات الطالب في المقررات التي درسها خلال الفصل نجاحاً ورسوباً % عدد المقررات = المعدل الفصلي

ثانياً: المعدل التراكمي:

مجموع درجات الطالب في جميع المقررات التي نجح فيها في كل الفصول % عدد المقررات التي نجح فيها = المعدل التراكمي

ما دور مركز الإرشاد الأكاديمي؟

- مركز الإرشاد الأكاديمي هو مركز خدمي أكاديمي يقدم خدمات إرشادية نوعية لطلاب نظام المقررات تفي باحتياجاتهم ومتاحة لهم للاستفادة منها في تطوير شخصياتهم ومهاراتهم في المجالات المختلفة. كما يقوم المركز بتقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطلبة وزيادة وعيهم بأهداف المرحلة الثانوية ونظام المقررات.
- التعرف على المشكلات والعقبات الشخصية التي تحول دون قدرة الطالب على التحصيل العلمي وبناء الخطة الدراسية.
 - تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية والشخصية التي تمكنهم من فهم ذاتهم وقدراتهم وميولهم وممارسة دور إيجابي في العملية التعليمية.
 - توجيه الطلبة ومتابعتهم خلال فترة الدراسة الثانوية.

ما دور المرشد الأكاديمي؟

- يخصص لكل طالب مرشد أكاديمي في المدارس المطبقة لنظام المقررات يقوم بإرشاد الطالب ومساعدته في بناء الخطة والتسجيل الفصلي واختيار المقررات واختيار المسار ومتابعة كل الجوانب الأكاديمية للطلاب (علماً بأن لدى كل معلم عدد من الطلاب الذين يشرف عليهم). ويستفيد الطالب من المرشد الأكاديمي في تذليل العقبات عدد من الجوانب الإجرائية ومن ذلك.
- التعرف على النظام وحل المشكلات التي تواجه الطالب في التسجيل وبناء الخطة والإضافة والحذف.
 - التعرف على الأنشطة المتوافرة التي تتناسب مع ميول الطالب وقدراته. بالتنسيق مع مركز النشاط الطلابي.
 - تهتم ظروف الطالب وتقديرها ومناقشة إدارة المدرسة ومكتب التسجيل والإرشاد الطلابي فيما يساعد الطالب على مواصلة مسيرته الدراسية بنجاح.
 - يقوم المرشد بفتح ملف عن كل طالب يحفظ فيه معلومات الطالب وبياناته و كل إشعاراته ونتائجه والخطة المتوقعة له.
 - يساعد الطالب عند رغبته عمل المعادلات ، والانتقال إلى مدارس لا تطبق نظام المقررات، كما يساعده في تغيير المسار، وبيان حاجة الطالب للفصل الصيفي وتحديد إمكانية تسريع التخرج من خلال إمكانيات الطالب وإمكانيات المدرسة.
 - يشارك المرشد الأكاديمي مشاركة أساسية مع إدارة المدرسة في منح درجة السلوك.
 - يمثل المرشد الأكاديمي حلقة وصل بين الطالب والهيئة الإدارية والتعليمية في المدرسة بما يحقق الصالح العام ومصحة الطالب.

ما هو دور مركز النشاط الطلابي؟

هو مركز يقدم البرامج والأنشطة الطلابية في التعليم الثانوي - نظام المقررات - ووفق احتياجاتهم المختلفة من خلال ساعات النشاط والمتاحة طيلة اليوم الدراسي، حيث يختار الطالب ما يتناسب مع جدولته الدراسي. ويهدف مركز النشاط الطلابي إلى تقديم وسائل وحوافز لإثراء المنهج، وإضفاء الحيوية عليه. وذلك عن طريق تعامل الطلاب مع البيئة وإدراكهم لمكوناتها المختلفة من طبيعة إلى مصادر إنسانية ومادية، بهدف اكتسابهم الخبرات الأولية التي تؤدي إلى تنمية معارفهم واتجاهاتهم وقيمهم بطريقة مباشرة.

ما الهدف من الفصل الصيفي في نظام المقررات؟

يتميز نظام المقررات في التعليم الثانوي بإمكانية تقديم ثلاثة فصول دراسية خلال العام الدراسي بحيث يكون الفصلان الأول والثاني إجباريين لطلاب نظام المقررات، ويقدم الفصل الصيفي اختياريًا. وحددت مدته بثمانية أسابيع دراسية ويقدم للطلاب الذين لديهم أسباب تدعوهم للدراسة في الفصل الصيفي كالتخرج أو التأخر في برنامج الخطة الدراسية واليك عزيزي الطالب بعض القواعد العامة عن الفصل الصيفي:

1. يبدأ الفصل الدراسي الصيفي بعد أسبوع من انتهاء اختبارات الفصل الدراسي الثاني.
2. تكون مدة الفصل الدراسي الصيفي ثمانية أسابيع دراسية كاملة.
3. تكون فترة الحذف والإضافة في الأسبوع الأول من في الفصل الصيفي.
4. تخصص ٣ أيام للاختبارات التحريرية في نهاية الفصل الدراسي الصيفي بعد الأسبوع الثامن.
5. يسمح للطلاب في الفصل الصيفي التسجيل لمقرر واحد كحد أدنى، و٣ مقررات كحد أعلى. كما تضاعف ساعات المقرر الواحد في الفصل الصيفي عنه في الفصول العادية وفق الآتي:

عدد المقررات	عدد الساعات المخصصة	عدد الساعات الفعلية (الحمل الدراسي في الفصل الصيفي)
مقرر واحد (الحد الأدنى)	٥	١٠
مقرران	١٠	٢٠
٣ مقررات (الحد الأعلى)	١٥	٣٠

6. يسمح للطلاب حضور الحصص الدراسية التي سجل فيها ويمكنه الخروج من المدرسة بعد أداؤها حسب الإجراءات المتبعة في خروج الطلاب.
7. يسمح للطلاب في نظام المقررات بالدراسة في أي مدرسة ثانوية تقدم الفصل الصيفي في مناطق المملكة بعد التأكد من مناسبة ذلك له، ويعد تقديم الوثائق التالية: صورة من بطاقة الأحوال أو السجل المدني. سجل أكاديمي معتمد من مدرسة الطالب، وذلك لمعرفة المواد المناسبة للخطة الدراسية للطالب.
8. يكون زمن الحصة الدراسية ٩٠ دقيقة ويمكن فصلها باستراحة وفق ما تقتضيه المصلحة التعليمية.
9. تقدم المدرسة ٣-٤ حصص يوميًا مع فترة راحة ووقت للصلاة،

ما قواعد النجاح والرسوب؟

1. يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر دراسي إذا حصل على ٥٠ درجة من ١٠٠ درجة في ذلك المقرر الدراسي، شريطة تأديته لاختبار نهاية الفصل الدراسي.
2. لا يحول رسوب الطالب في أي مقرر دراسي دون تسجيله في المقررات الدراسية اللاحقة، ويستثنى من ذلك المقررات التي لها متطلب سابق.
3. الطالب الذي يرسب في مقرر (ما) يحتسب في معدله لذلك الفصل نتيجة (راسب)، ويجب عليه إعادة المقرر في فصل لاحق إذا كان من المقررات الإجبارية في حقه، وإذا اجتاز المقرر بنجاح في فصل لاحق ألغيت نتيجته السابقة في ذلك المقرر.
4. إذا رسب الطالب في مقرر يعد متطلبًا لمقرر لاحق فإنه يسمح له بتسجيل المقرر السابق مع المقرر اللاحق في فصل دراسي واحد، مثال: إذا رسب الطالب في اللغة الإنجليزية ١ يسمح له في الفصل الثاني تسجيل مقرر اللغة الإنجليزية ٢ مع مقرر اللغة الإنجليزية ١، وفي حالة نجاحه في مقرر اللغة الإنجليزية ٢ ورسوبه في مقرر اللغة الإنجليزية ١، فإنه لا يسمح له بتسجيل اللغة الإنجليزية ٢ في الفصول التالية إلا بعد اجتياز مقرر اللغة الإنجليزية ١.
5. لا يسمح للطلاب إعادة المقرر إذا نجح فيه بغرض تحسين المعدل أو لأي غرض آخر.
6. في حال رسوب الطالب في مقرر أو مقررين فقط في الفصل الأخير من دراسته وقد استكمل كل متطلبات التخرج، يسمح له بإعادة الاختبار في هذين المقررين في مدة لا تتجاوز شهر من نهاية الفصل (يمكن لمجلس إدارة المدرسة تقديم أو تأخير الاختبار للطلبة المتخرجين بما لا يتعارض ومصصلحة الطالب).

ما ضوابط الغياب؟

1. ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (٥) حصص دراسية في المقرر الواحد ويشعر ولي أمره بذلك.
2. ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (١٠) حصص دراسية في المقرر الواحد ويتعهد بالحضور والمواظبة بحضور ولي أمره.
3. الطالب الذي يصل غيابه إلى ١٥ حصة (دون عذر مقبول) في أي مقرر من المقررات التي سجل فيها، يحرم من التقدم لامتحان هذا المقرر ويعطى في تقييم المقرر صفراً.
4. الطالب المتغيب عن الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي دون عذر تقبله المدرسة، تعد درجته في ذلك المقرر (صفراً).
5. الطالب الذي لا يتمكن من أداء الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي معين لعذر تقبله المدرسة، تسجل كلمة « نقص » في الإشعار الخاص بنتيجته الفصلية عن ذلك المقرر، وتقوم المدرسة بإعادة اختبار الطالب في مدة لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل التالي؛ وإلا اعتبر راسباً (غير مجتاز) لذلك المقرر.

كيف يتم تقييم السلوك ؟

1. يمنح الطالب درجة السلوك عن كل فصل دراسي من مائة درجة ويؤخذ المعدل عن جميع الفصول عند التخرج ويمنح شهادة بذلك ، علماً بأن درجة السلوك لا تحتسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي.
2. تطبق لائحة الضوابط المنظمة لسلوك الطلاب للمرحلة الثانوية في المدارس المطبقة لنظام المقررات بما لا يتعارض بما ورد في نظام المقررات.

متى يعد الطالب متخرجاً في نظام المقررات؟

- يعد الطالب متخرجاً من المرحلة الثانوية بنظام المقررات إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بما لا يقل عن (١٩٠) ساعة، وفق التوزيع التالي:
- ١٣٠ ساعة من البرنامج المشترك
 - ٥٥ ساعة من البرنامج التخصصي
 - ٥ ساعات من البرنامج الاختياري

ماهي أهم الارشادات المهمة للطلاب في نظام المقررات؟

- خطتك الدراسية تعني انك عزيزي الطالب لابد ان تنجز (١٩٠ ساعة) على الأقل تمثل ٢٨ مقررأ في المرحلة الثانوية، وبناء على ذلك ضع قائمة خاصة بك تضم المقررات التي انجزتها والمقررات المتبقية واحرص مع مرشدك الاكاديمي ومكتب التسجيل على تتبع ما أنجزته وما تبقى من مقررات.
- احتساب المعدل التراكمي من بداية دخول المرحلة الثانوية يتطلب الحرص على رفع المستوى التحصيلي والسلوكي على امتداد مشوارك الدراسي في نظام المقررات.
- نظام المقررات يحترم اختيارك وقرارك نحو ان توظف ما نتعلمه من مهارات عملية وتطبيقات حياتية ، فمثلا التخطيط للدراسة واكتساب أنماط العمل المتقن ، والدراسة والتعلم نمط من أنماط العمل اليومي.
- اذا كان لديك رغبة في الانتقال من نظام المقررات بسبب عدم مناسبة لك ، أو ان ظروفك الاسرية قد يطرأ عليها الانتقال الى مدينة أخرى لا يوجد بها مدرسة تطبق النظام فحاول الترتيب مع مرشدك ومع مكتب التسجيل على ان تكون خطتك الدراسية متوافقه مع متطلبات التحويل في لائحة المعادلات الى الصف الثاني او الثالث الثانوي في النظام السنوي.
- أحرص على تنوع المقررات في الفصل الدراسي الواحد ما بين المقررات العلمية والمهارية.
- احرص على استثمار وقت فراغك في ممارسة الانشطة الطلابية التي توفرها المدرسة.
- اتقان مهارات الحاسب الآلي و مهارات اللغة الانجليزية مطلب ملح في سوق العمل اليوم وفي الدراسة الجامعية فاحرص على اتقان تلك المهارات وتطوير قدراتك فيها.
- حاول اختيار المقررات الاختيارية التي تناسب قدراتك وتستفيد منها في مستقبلك الدراسي في الجامعة او في سوق العمل والحياة.

وأخيراً كن فاعلاً ... تكن مرفوعاً

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.