



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



وزارة التربية والتعليم

مركز تدريب معلمات رياض الأطفال

دليل الوسائل التعليمية

الركن الإدراكي



اعداد المدربة : حنان الشهيب

مديرة المركز : طرفة الدواد

تصوير : نوره الجميح

تصميم الغلاف: فدوى الدريبي



دليل الوسائل التعليمية (الركن الإدراكي)

المحتويات

2	تعريف الركن واحتياجه
3	أنواع الألعاب الإدراكية
4	١ - الألعاب العضلية
6-5	• الفك والتركيب
7	• البرم والتدوير
8	• الطرق
10-9	• النظم
12-11	• الاعتماد على النفس
13	٢ - الألعاب العقلية
17-14	• التطابق
21-18	• الأحاجي
28 - 22	• التجميع والتصنيف
33 - 29	• التسلسل
42 - 34	• النمط

الركن الإدراكي

تعريف الركن : هو ركن يمارس فيه الطفل ألعاب تركيبية بمفرده أو مع صديقه على الطاولة او على السجادة تحقق للطفل النمو في جميع الاتجاهات العقلية والجسمية والعاطفية . ويحتاج الركن الى رفوف ، وسجادة ، وطاولة وكراسي .

هناك ألعاب يلعب بها الطفل على الطاولة وألعاب أخرى يلعب بها الطفل على السجادة.

العاب الطاولة :

- تكون الألعاب مثبتة على الطاولة.
- تضع المعلمة رسالة واضحة للعبة.
- تضع بجانب اللعبة علبة يضع الطفل القطع فيها.



العاب السجادة:

- تضع المعلمة الألعاب في الرف.
- يختار الطفل اللعبة ويلعب بها على السجادة .
- بعد الإنتهاء منها يعيدها إلى مكانها على الرف .



أنواع الألعاب الإدراكية

تنقسم ألعاب الركن الإدراكي الى قسمين :

الألعاب العقلية

التطابق

الأحاجي

التجميع والتصنيف

التسلسل

النمط

الألعاب العضلية

الفك والتركيب

البرم والتدوير

الطرق

التنظم

ألعاب الاعتماد على النفس

أولاً : أنواع الألعاب العضلية

إرشادات استخدام دليل الألعاب العضلية:

❖ تقدم الألعاب العضلية من بداية العام الدراسي لكافة المراحل:

المستوى الأول من (3 - 4) سنوات

المستوى الثاني من (4 - 5) سنوات

المستوى الثالث من (5 - 6) سنوات

❖ تضع المعلمة في الركن كل أنواع الألعاب العضلية

▪ الفك والتركيب

▪ البرم والتدوير

▪ الطرق

▪ النظم

▪ ألعاب الاعتماد على النفس

❖ تضع المعلمة الألعاب الأسهل وتتابع الطفل وتدرج معه لممارسة

مستويات أعلى لكل نوع من أنواع من الألعاب من حيث:

• طريقة اللعب باللعبة (كلما تعقدت طريقة اللعب باللعبة كلما كانت اللعبة أصعب)

• عدد القطع (كحد ادنى 20 قطعة) وكلما زاد عدد القطع زادت صعوبة اللعبة.

• حجم القطع (كبير، متوسط، صغير) كلما صغر حجم القطع كلما زادت صعوبة اللعبة.

• بعد أن يتقن الطفل النوع الأول من الألعاب تقدم له النوع الثاني الذي يليه مثال : بعد أن يتقن الطفل الطرق على الاوتاد الخشبية يقدم له الطرق على المسامير البلاستيكية وهكذا في كل الألعاب العضلية.

١- ألعاب الفك وتركيب

أنواع ألعاب الفك وتركيب :

النوع الأول :
اسم اللعبة : قطع بلاستيكية أو خشبية متداخلة
يبيعضها
طريقة اللعب بها :
يركبها الطفل بأشكال مختلفة ثم يفكها
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او مع
صديقة
جاهزة الصنع



النوع الثاني:

اسم اللعبة : قطع الليجو
طريقة اللعب بها :
يركبها الطفل بأشكال مختلفة ثم يفكها
مكان الاستخدام : يلعب بها الطفل على
السجادة بمفرده او مع صديقة
جاهزة الصنع





١- الفك والتركيب

النوع الثالث:

اسم اللعبة : قطع خشبية أو بلاستيكية
بلوح مغناطيس

طريقة اللعب بها :

يقوم الطفل بإنشاء اشكال مختلفة
ثم ينقضها

مكان الاستخدام : يلعب بها الطفل
على السجادة بمفرده او مع صديقة

جاهزة الصنع



النوع الرابع:

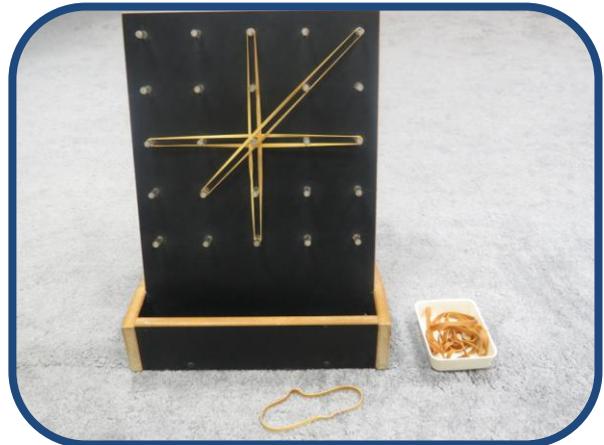
اسم اللعبة : لوح خشبي او بلاستيكي
مع المطاط

طريقة اللعب بها :

يركب الطفل المطاط على اللوح
بأشكال مختلفة .

مكان الاستخدام : يلعب بها الطفل
على السجادة بمفرده او مع صديقة

جاهزة الصنع



٢- البرم والتدوير

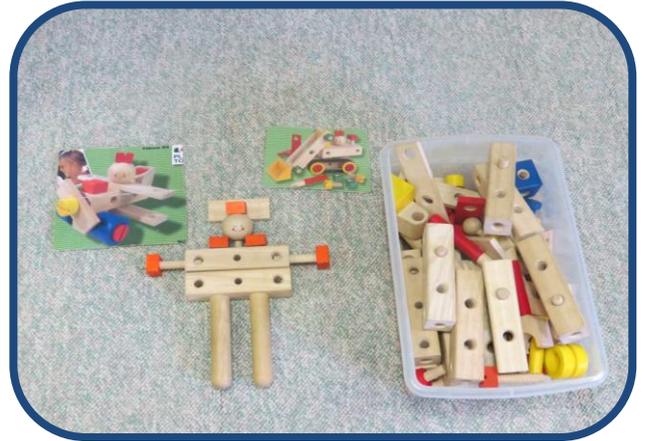
أنواع ألعاب البرم والتدوير:

النوع الأول:
اسم اللعبة : براغي وحلقات بلاستيكية أو خشبية .
طريقة اللعب بها :
يقوم الطفل ببرم وتدوير البراغي والحلقات ببعضها .
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او مع صديقة
جاهزة الصنع



النوع الثاني:

اسم اللعبة :
براغي وحلقات مع قطع خشبية أو بلاستيكية
طريقة اللعب بها :
يركب الطفل براغي وحلقات مع قطع خشبية أو بلاستيكية لتكوين أشكال مختلفة
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او مع صديقة
جاهزة الصنع



٣- الطرق

أنواع ألعاب الطرق:

- النوع الأول:
اسم اللعبة :
المطرقة مع أوتاد خشبية أو بلاستيكية
طريقة اللعب بها :
يطرق بالطرقة على الأوتاد على لوح خشبي
أو بلاستيكي.
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده
جاهزة الصنع



النوع الثاني:

- اسم اللعبة :
المطرقة مع مسامير بلاستيكية .
طريقة اللعب بها :
يطرق بالطرقة و المسامير البلاستيكية
على الفلين
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او
مع صديقة
جاهزة الصنع



٤ - النظم

أنواع ألعاب النظم

النوع الأول:

اسم اللعبة :

خرز بأشكال وأحجام وألوان مختلفة

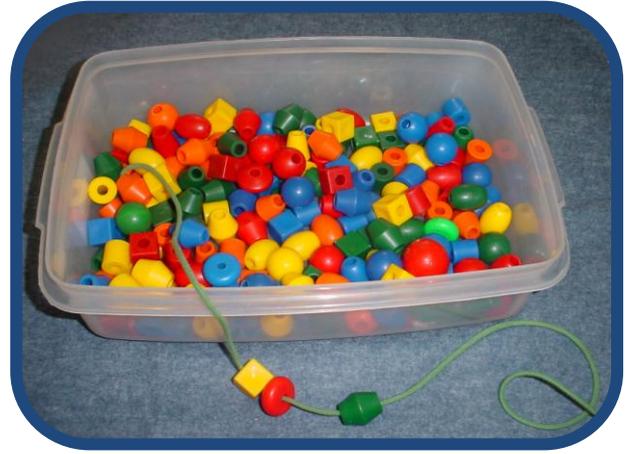
طريقة اللعب بها :

ينظم الخرز بالخيط حسب اللون أو حسب الشكل

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او مع صديقة

جاهزة الصنع



النوع الثاني:

اسم اللعبة :

خرز أسطواناني بأحجام وألوان مختلفة

طريقة اللعب بها :

ينظم الخرز بالخيط حسب الشكل أو

حسب اللون.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده او مع صديقة

جاهزة الصنع



٤ - النظم

النوع الثالث:

اسم اللعبة :

قطع خشبية أو بلاستيكية مخرمة بأشكال
مختلفة

طريقة اللعب بها :

ينظم الخيط بفتحات القطع حسب شكلها

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده .

جاهزة الصنع



٥- ألعاب الإعتماد على النفس

أنواع ألعاب الاعتماد على النفس :

النوع الأول:

اسم اللعبة :

ألعاب تعود الطفل على الاعتماد على نفسه
عند لبس ملابسه

طريقة اللعب بها :

يتدرب الطفل على استخدام السحابات ،
الازرار ، اللاصق ، ربط الحزام ، الربطات
وغيره .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده
جاهزة الصنع



النوع الثاني:

اسم اللعبة :

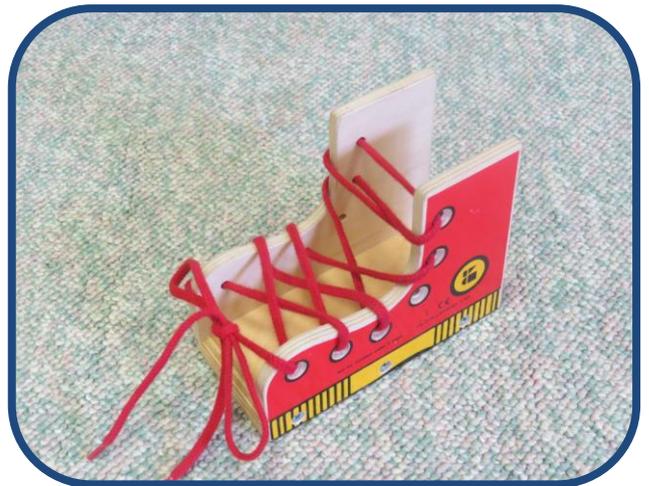
ألعاب تعود الطفل على ربط الحذاء

طريقة اللعب بها :

يتدرب الطفل على ربط الحذاء

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجادة بمفرده
جاهزة الصنع





ارشادات استخدام ألعاب الاعتماد على النفس:

❖ تقدم ألعاب الاعتماد على النفس من بداية العام الدراسي لكافة المراحل

المستوى الأول من (3- 4) سنوات

لمستوى الثاني من (4 - 5) سنوات

المستوى الثالث من (5 - 6) سنوات

❖ تقدم في البداية الأدوات الأسهل كالسحاب والشريط اللاصق وغيره.

❖ وعندما يتقن الطفل المهارة تقدم الأزرار ورباط الحزام ثم رباط الحذاء .

ملاحظة:

الصور المرفقة في الدليل مثال واحد لكل نوع ولكن هناك أشكال أخرى لكل نوع من أنواع الألعاب وتحقق نفس الهدف.

ثانياً: أنواع الألعاب العقلية

إرشادات استخدام دليل الألعاب العقلية:

❖ تقدم الألعاب العقلية من بداية العام الدراسي لكافة المراحل:

المستوى الأول من (3- 4) سنوات

المستوى الثاني من (4 – 5) سنوات

المستوى الثالث من (5 - 6) سنوات

❖ تضع المعلمة في الركن كل أنواع الألعاب العقلية

- التطابق
- الأحاجي
- التجميع والتصنيف
- التسلسل
- النمط

❖ تتابع الطفل وتدرج معه لممارسة مستويات أعلى لكل نوع من أنواع الألعاب العقلية.

❖ بعد أن يتقن الطفل اللعبة تقدم له النوع الذي يليه مثال:

بعد أن يتقن الطفل تطابق صورة بصورة تقدم له تطابق الصورة بالظل وهكذا في كافة الألعاب.

❖ الصور المرفقة في الدليل نموذج واحد لكل نوع ولكن يوجد أشكال أخرى من الألعاب لكل نوع تحقق نفس الهدف.

❖ من الضروري اختيار الألعاب ذات الجودة العالية لكي تحقق الهدف منها.

١- ألعاب التطابق

أنواع ألعاب التطابق:

تبدأ المعلمة بتقديم شئيين محسوسين متطابقين مثل قلم مع قلم كوره مع كوره

ثم تبدأ في تقديم الأنواع التالية :
النوع الأول:

اسم اللعبة وطريقة اللعب بها:
تطابق الشئ بالصورة (كما في الصورة)
المرحلة المناسبة لتقديمها :

المستوى الاول

عدد القطع: تبدأ من 4 قطع وكلما أتقن الأطفال المهارة
تزيد المعلمة عدد القطع

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .
جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع



النوع الثاني:

اسم اللعبة وطريقة اللعب بها :
تطابق القطعة بال قالب

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

المستوى الاول : كحد أدنى من 4 الى 6 قطع .

المستوى الثاني : كحد أدنى من 6 الى 8 قطع .

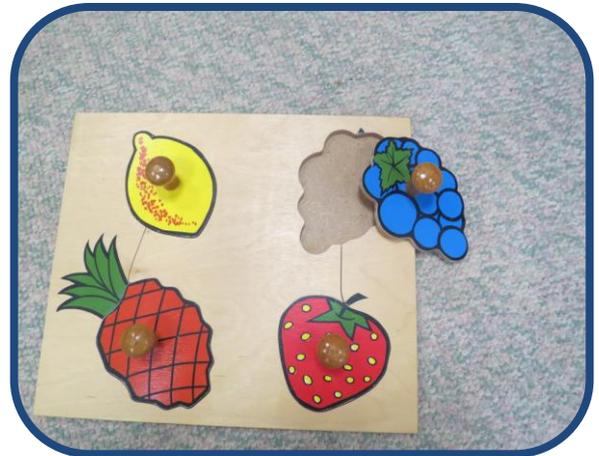
المستوى الثالث : كحد أدنى من 8 الى 10 قطع .

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة
عدد القطع .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجاده.

جاهزة الصنع.



١- ألعاب التطابق

النوع الثالث:

اسم اللعبة وطريقة اللعب بها :

تطابق الصورة بالصورة

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

المستوى الاول : كحد أدنى من 4 الى 6 صور.

المستوى الثاني : كحد أدنى من 6 الى 8 صور .

المستوى الثالث : كحد أدنى من 8 الى 10 صور .

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الصور.

وكلما كانت الصورة مختلفة تكون أسهل من الصور المتشابهة

وتضع المعلمة رسالة واضحة بعدد القطع (كما في الصورة)

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة

جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع .



ملاحظة:

بعض الألعاب مجهزة بقاعدة خشبية تكون بمثابة

رسالة واضحة للعبة (كما في الصورة)



١- ألعاب التطابق

النوع الرابع:

اسم اللعبة :

تطابق الصورة بالظل .

وطريقة اللعب بها :

يضع الطفل صورة الظل على الصورة المطابقة لها

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

المستوى الاول : كحد أدنى من 4 الى 6 صور.

المستوى الثاني : كحد أدنى من 6 الى 8 صور .

المستوى الثالث : كحد أدنى من 8 الى 10 صور.

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الصور.

وكلما كانت الصورة مختلفة تكون اسهل من الصور المتشابهة

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة

جاهزة الصنع.



النوع الخامس:

اسم اللعبة :

تطابق الصورة بضعها.

وطريقة اللعب بها :

يضع الطفل الصورتين المتضادتين مع بعض

(مغلق المفتوح ، قبل بعد ، خلف امام ،)

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الاول : كحد أدنى 4 صور

المستوى الثاني: كحد أدنى 6 صور

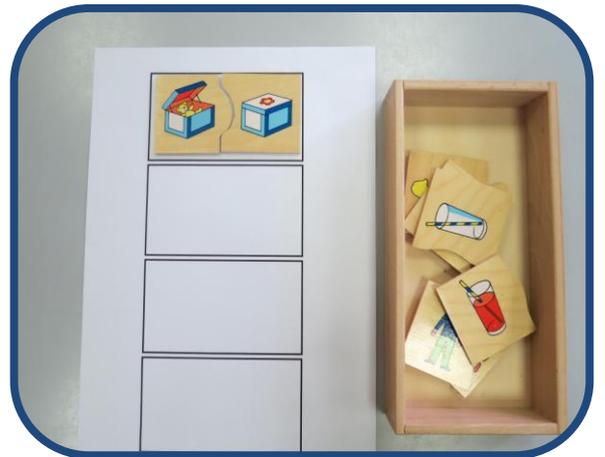
المستوى الثالث: كحد أدنى 8 صور

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الصور

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة

جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع.



١- ألعاب التطابق

النوع السادس:

اسم اللعبة:

تطابق الصورة بصورة أخرى ذات علاقة

طريقة اللعب بها:

ان يضع الصورتين المتطابقتين مع بعض

(صورة العصفور ، صورة العش)

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الاول : كحد أدنى 4 صور

المستوى الثاني: كحد أدنى 6 صور

المستوى الثالث: كحد أدنى 8 صور

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة

عدد الصور

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة

جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع.



النوع السابع:

اسم اللعبة :

تطابق القطع حسب نموذج

وطريقة اللعب بها :

أن يضع القطع في المكان المطابق لها على النموذج

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

المستوى الاول : حسب نموذج بسيط .

المستوى الثاني: حسب نموذج أكثر صعوبة.

المستوى الثالث: حسب نموذج أدق تعليمات.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع.



٢- الأحاجي

أنواع ألعاب الأحاجي:

النوع الأول

اسم اللعبة :

أحاجي بقصات مختلفة

طريقة اللعب بها :.

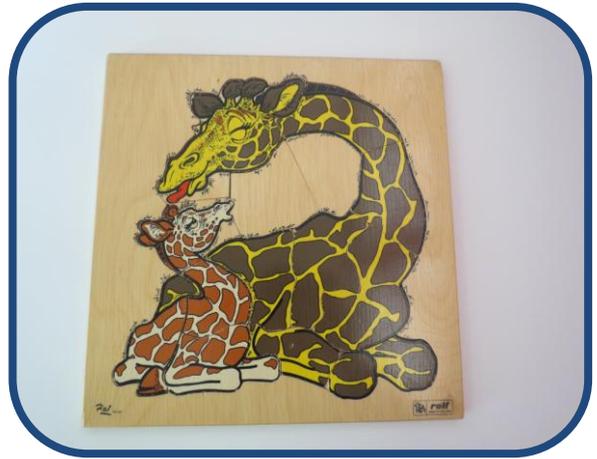
يركب الطفل القطع المتداخلة مع بعضها حتى تكتمل الصورة .

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

- المستوى الاول : كحد أدنى من 4 الى 6 قطع
عندما يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد
المعلمة بالتدرج عدد القطع الى 15 قطعة .
- المستوى الثاني : كحد أدنى من 6 الى 8 قطع
عندما يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد
المعلمة بالتدرج عدد القطع إلى 20 قطعة.
- المستوى الثالث : كحد أدنى من 8 الى 10 قطع
عندما يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد
المعلمة القطع إلى أكثر من 20 قطعة.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجاده .
جاهزة الصنع



٢- الأحاجي

النوع الثاني من ألعاب الأحاجي:

اسم اللعبة :

أحاجي بقصات متشابهة

طريقة اللعب بها .:

يركب الطفل القطع المتداخلة مع بعضها حتى
تتكمّل الصورة .

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

المستوى الاول : كحد أدنى من 4 الى 6 قطع عندما
يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد المعلمة
بالتدريج عدد القطع إلى 10 قطع .

المستوى الثاني : كحد أدنى من 6 الى 8 قطع
عندما يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد المعلمة
بالتدريج عدد القطع إلى 20 قطعة.

المستوى الثالث : كحد أدنى من 8 الى 10 قطع
عندما يتمكن الأطفال من إتقان المهارة تزيد
المعلمة بالتدريج القطع إلى أكثر من 20 قطعة.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجاده .
جاهزة الصنع



٢- الأحاجي

النوع الثالث من ألعاب الأحاجي:

اسم اللعبة :

أحاجي الطبقتين

طريقة اللعب بها .:

يركب الطفل الطبقة الأولى ثم الطبقة الثانية .

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

تقدم أحاجي الطبقتين للمستويين الثاني والثالث

المستوى الثاني:

عندما يتمكن الأطفال من إتقان الطبقة الأولى
تضيف المعلمة الطبقة الثانية مع ابقاء الطبقة
الأولى

وتتدرج في زيادة عدد القطع الى 15 قطعة .

المستوى الثالث:

عندما يتمكن الأطفال من إتقان الطبقة الأولى
تضيف المعلمة الطبقة الثانية وتتدرج في زيادة
عدد القطع إلى أكثر من 20 قطعة وأكثر.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجاده .
جاهزة الصنع



٢- الأحاجي

النوع الرابع من ألعاب الأحاجي:

اسم اللعبة :

أحاجي ثلاث طبقات

أحاجي أربع طبقات .

المرحلة المناسبة لتقديمها :

- تقدم الأحاجي المتكونة من ثلاث طبقات للمستوى الثاني
- تقدم الأحاجي المتكونة من أربع طبقات للمستوى الثالث
- بعد ان يتمكن الأطفال من تركيب الاحاجي المتكونة من طبقتين تقدم لهم الأحاجي المتكونة من ثلاث طبقات وهكذا .

طريقة اللعب بها وعدد القطع :

المستوى الثاني:

عندما يتمكن الأطفال من إتقان الطبقة الأولى

تضيف المعلمة الطبقة الثانية مع ابقاء الطبقة

الاولى ثم تضيف الطبقة الثالثة مع ابقاء الطبقة

الاولى والثانية .

تتدرج في زيادة عدد القطع من 15 الى 20 قطعة وأكثر.

المستوى الثالث:

عندما يتمكن الأطفال من إتقان الطبقة الأولى

تضيف المعلمة الطبقة الثانية مع ابقاء الطبقة

الاولى ثم تضيف الطبقة الثالثة مع ابقاء الطبقة

الاولى والثانية ثم تضيف الطبقة الرابعة مع ابقاء

الطبقات الثلاث .

وتتدرج في زيادة عدد القطع إلى 30 قطعة وأكثر

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على السجاده .

جاهزة الصنع



٣- التجميع والتصنيف

أنواع ألعاب التجميع والتصنيف:

النوع الأول:

اسم اللعبة:

تصنيف أشياء حسب لونها

طريقة اللعب بها :

أن يصنف الأشياء حسب لونها

الأدوات:

صينية مقسمة الى عدة اقسام

أدوات بألوان مختلفة وشكل واحد

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع :

تقدم للمستوى الأول

وتتدرج المعلمة في زيادة عدد القطع حسب قدرات

الأطفال

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة

جاهزة الصنع



النوع الثاني:

اسم اللعبة:

تصنيف حسب أشكال مختلفة

طريقة اللعب بها :

أن يصنف الأشياء المتشابهة حسب شكلها ولونها ويضعها

مع بعض

الأدوات:

صينية مقسمة الى عدة اقسام

أدوات مختلفة أزرار، أصداف، مجسمات صغيرة،

(الخ)

المرحلة المناسبة لتقديمها :

تقدم لجميع المستويات وتختار المعلمة الأدوات المناسبة

لأطفالها.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .



٣- التجميع والتصنيف

النوع الثالث:

اسم اللعبة :

تصنيف أشياء حسب الشكل الهندسي

طريقة اللعب بها :

أن يضع الأشكال المربعة مع بعض والأشكال المستطيلة مع بعض الخ

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى 4 أشكال

المستوى الثاني: كحد أدنى 5 أشكال

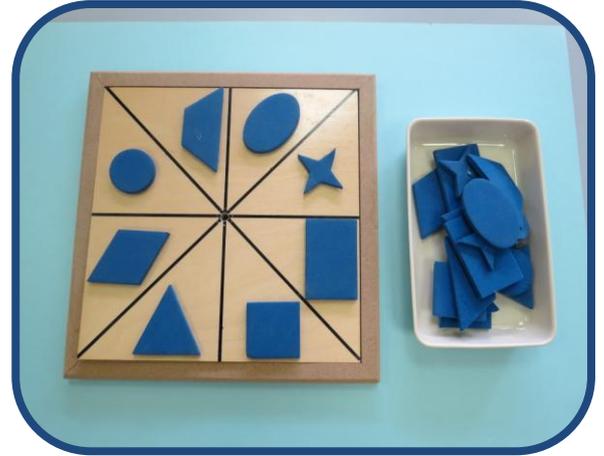
المستوى الثالث : كحد أدنى 6 أشكال

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الأشكال.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع



النوع الرابع:

اسم اللعبة :

تصنيف أشياء حسب الحجم

طريقة اللعب بها :

أن يضع الأشياء الكبيرة مع بعض والأشياء ذات الحجم الأوسط مع بعض والأشياء الصغيرة مع بعض

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى (كبير، صغير)

المستوى الثاني : كحد أدنى 3 أحجام

المستوى الثالث : كحد أدنى 4 أحجام

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد القطع حسب الحجم .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع



٣- التجميع والتصنيف

النوع الخامس:

اسم اللعبة :

تصنيف أشياء حسب الطول.

طريقة اللعب بها :

أن يضع الأشياء الطويلة مع بعض وذات الحجم الأوسط مع بعض وهكذا

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى (طويل، قصير)

المستوى الثاني: كحد أدنى (3 أطوال)

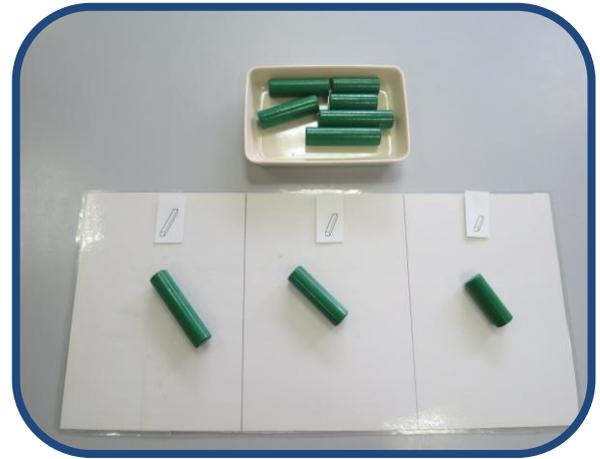
المستوى الثالث : كحد ادنى (4 أطوال)

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد القطع حسب الطول.

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع وقابلة للتصنيع



ملاحظة:

إذا تمكن الأطفال من الألعاب المحسوسة

تبدأ المعلمة في تقديم الألعاب المجردة (صور ، بطاقات)

٣- التجميع والتصنيف

تجميع وتصنيف مجرد (بطاقات، صور)

النوع السادس:

اسم اللعبة :

تصنيف صور حسب الشكل الهندسي

طريقة اللعب بها :

أن يضع صور الأشكال المربعة مع بعض والأشكال المستطيلة مع بعض

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى شكلين

المستوى الثاني: كحد أدنى 3 أشكال

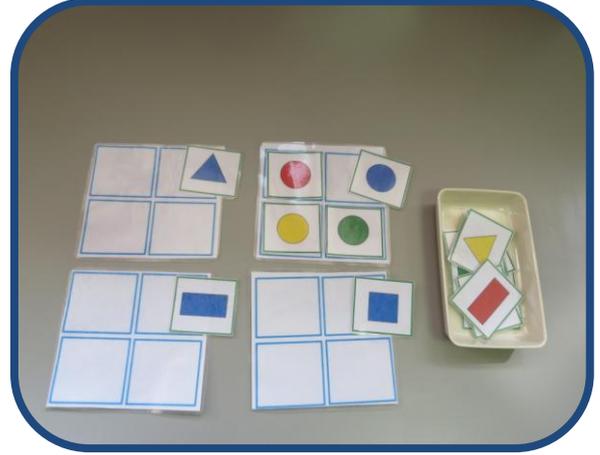
المستوى الثالث : كحد ادنى 4 أشكال

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الأشكال .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



النوع السابع:

اسم اللعبة :

تصنيف صور لأشياء حسب شكلها الهندسي

طريقة اللعب بها :

أن يضع صور الأشياء ذات الشكل المربع مع بعض والأشياء ذات الشكل المثلث مع بعض وهكذا

مثال :

أن يضع الساعة المربعة الشكل عند الشكل المربع

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى شكلين

المستوى الثاني : كحد أدنى 3 اشكال

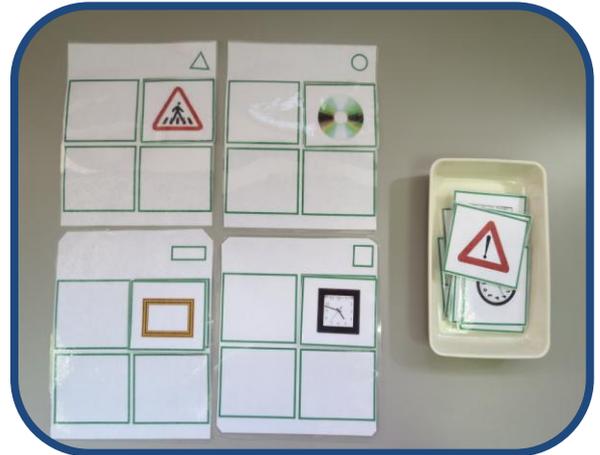
المستوى الثالث : كحد ادنى 4 أشكال

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد الأشكال

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٣- التجميع والتصنيف

النوع الثامن:

اسم اللعبة :

تصنيف صور لأشياء حسب الحجم

طريقة اللعب بها :

أن يضع صور لأشياء ذات الحجم الكبير مع بعض
و ذات الحجم الأوسط مع بعض وهكذا

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى حجمين

المستوى الثاني: كحد أدنى 3 أحجام

المستوى الثالث : كحد ادنى 4 أحجام

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة
عدد الصور حسب الحجم .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة وقابلة للتصنيع



النوع التاسع:

اسم اللعبة :

تصنيف صور لأشياء حسب الطول

طريقة اللعب بها :

أن يضع صور الأشياء الطويلة مع بعض وذات الحجم
الأوسط مع بعض وذات الحجم الصغير مع بعض.

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى حجمين

المستوى الثاني: كحد أدنى 3 أحجام

المستوى الثالث : كحد ادنى 4 أحجام

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة
عدد الصور حسب الطول

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٣- التجميع والتصنيف

النوع العاشر: تجميع وتصنيف بطاقات مختلفة حسب:

- الخبرة مثال أثاث غرف المنزل
- مهنة مثال أدوات المزارع أو الطبيب
- علمية مثال خضار تنمو فوق التربة وخضار تنمو تحت التربة

مثال: تصنيف بطاقات حسب المهنة:

تجهز المعلمة رسالة واضحة للعبة بعدد البطاقات التي تضعها أمام الطفل

طريقة اللعب بها :

أن يصنف أدوات كل مهنة ويضعها في المكان المناسب



المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: مهنة واحدة و4 بطاقات ثم تزيد المعلمة عدد البطاقات وكلما أتقن الأطفال المهنة تصنيف المعلمة مهنة أخرى مع بطاقتها وهكذا

المستوى الثاني : مهنة واحدة و5 الى 6 بطاقات ثم تزيد المعلمة عدد البطاقات وكلما أتقن الأطفال المهنة تصنيف المعلمة مهنة ثانية وثالثة مع بطاقتها وهكذا

المستوى الثالث : مهنة واحدة و6 الى 8 بطاقات اذا أتقن الأطفال المهنة تصنيف مهنة ثانية وثالثة وهكذا

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .
جاهزة الصنع



ملاحظة:

تطبق أنواع الألعاب الأخرى (حسب خبرة، صفة علمية) بنفس الطريقة السابقة

٣- التجميع والتصنيف

النوع الحادي عشر :

اسم اللعبة :

تصنيف بطاقات حسب الرموز التي تظهر عليها مثال
(اتجاهات و الوان وأعداد)

طريقة اللعب بها :

أن يضع الصورة في المكان المناسب حسب ما ترمز اليه
البطاقة العلوية الكبيرة والبطاقة الجانبية الكبيرة بنفس
الوقت مثال : كما في الصورة :
ان يضع البطاقة التي تحتوي على صورة طاولة صفراء
حسب البطاقة الجانبية ويكون فوقها دائرة حسب البطاقة
العلوية في المكان المناسب
حتى تكتمل جميع البطاقات كما في الصورة



المرحلة المناسبة لتقديمها :

المستوى الثاني: حسب رموز واضحة
وتضيف المعلمة أو تنقص عدد البطاقات حسب قدرات
الاطفال

المستوى الثالث: حسب رموز أكثر دقة

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .
مصنعة



٤ - التسلسل

أنواع ألعاب التسلسل:

النوع الأول:

تسلسل أشياء حسب الحجم

طريقة اللعب بها :

أن يسلسل أشياء حسب حجمها من الأكبر إلى الأصغر او بالعكس

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى من 3- 4 أحجام

المستوى الثاني: كحد أدنى من 4- 5 أحجام

المستوى الثالث : كحد ادنى من 5- 7 أحجام وأكثر

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد القطع حسب الحجم .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع



النوع الثاني:

تسلسل أشياء حسب الطول .

طريقة اللعب بها :

أن يسلسل أشياء حسب طولها من الأطول إلى الأقصر أو بالعكس

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى من 3- 4 أطوال

المستوى الثاني: كحد أدنى من 4- 5 أطوال

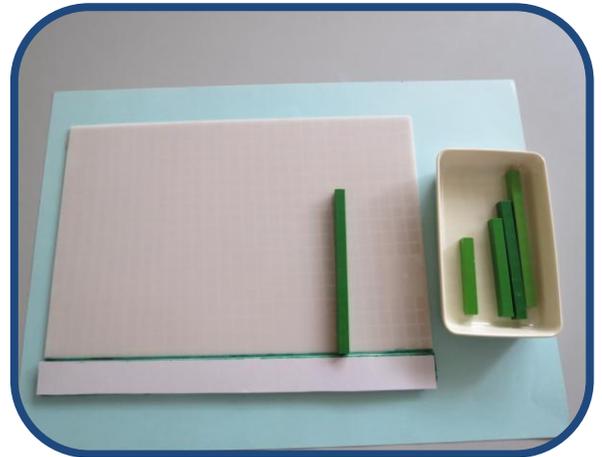
المستوى الثالث : كحد ادنى من 5- 7 أطوال وأكثر

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة عدد القطع حسب الطول .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع



إذا تمكن الأطفال من أداء التسلسل المحسوس تبدأ المعلمة في تقديم التسلسل المجرد (صور، بطاقات)

٤ - التسلسل

النوع الثالث:

تسلسل صورة لشيء حسب الحجم .

طريقة اللعب بها :

أن يسلسل صورة لشيء من الأكبر الى الأصغر
أو العكس

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى من 3- 4 أطوال

المستوى الثاني: كحد أدنى من 4- 5 أطوال

المستوى الثالث : كحد أدنى من 5- 7 أطوال وأكثر

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة
عدد الصور حسب الحجم .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



النوع الرابع:

تسلسل صورة لشيء حسب الطول .

طريقة اللعب بها:

أن يسلسل صورة لشيء حسب الطول من الأطول إلى
الاقصر أو العكس

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: كحد أدنى من 3- 4 أطوال

المستوى الثاني: كحد أدنى من 4- 5 أطوال

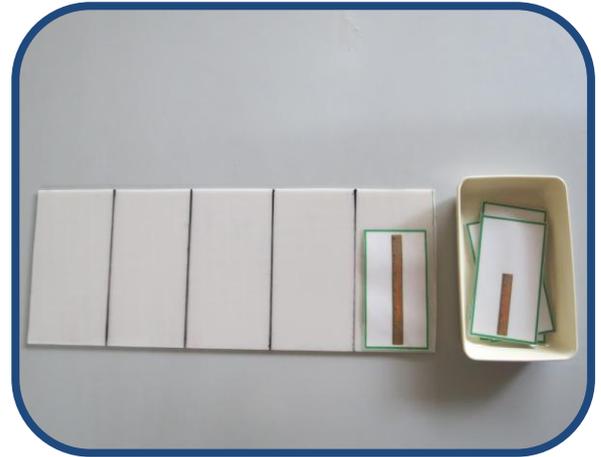
المستوى الثالث : كحد أدنى من 5- 7 أطوال وأكثر

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل اللعبة تزيد المعلمة
عدد الصور حسب الطول .

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٤ - التسلسل

النوع الخامس:

تسلسل حدث

طريقة اللعب بها:

أن يسلسل صور الحدث بتسلسل منطقي

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

المستوى الأول: من 3-4 أحداث

المستوى الثاني: من 4-5 أحداث

المستوى الثالث: من 5-7 أحداث وأكثر

وفي كل المستويات اذا اتقن الطفل التسلسل تزيد

المعلمة عدد بطاقات الحدث بما يناسب قدرات الأطفال

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

جاهزة الصنع



٤ - التسلسل

النوع السادس:

تسلسل درجات اللون

طريقة اللعب بها:

أن يسلسل بطاقات حسب درجات اللون من اللون
الغامق الى اللون الفاتح أو العكس

المرحلة المناسبة لتقديمها وعدد القطع:

يقدم تسلسل الألوان بالتدرج للمستوى الثاني والثالث
ويكون على النحو التالي :

المستوى الثاني:

لون واحد من 3 درجات

لون واحد من 4 درجات

لونين من 3 درجات

لونين من 4 درجات

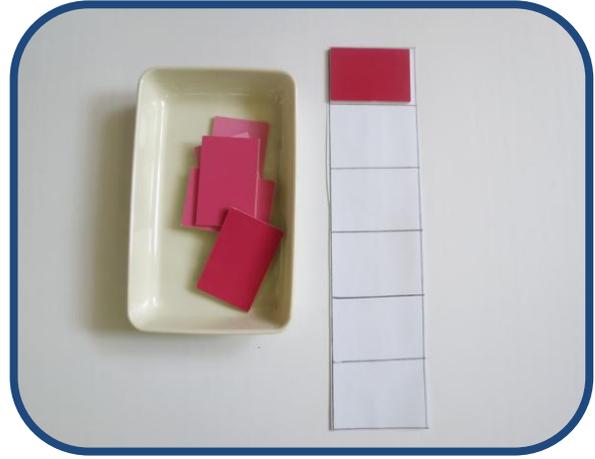


تسلسل لونين من 4 درجات

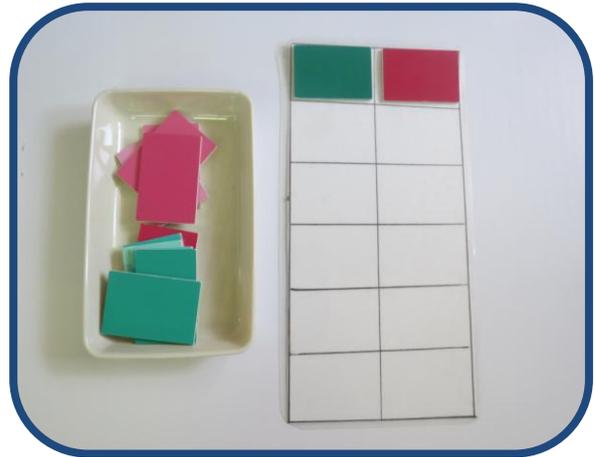


٤ - التسلسل

المستوى الثالث:
لون واحد 4 درجات
لون واحد 6 درجات
ثم لونين 4 درجات
لونين 6 درجات
وهكذا



تسلسل لونين من 6 درجات



٥- النمط

أنواع النمط :

النوع الأول:

اسم اللعبة :

تطابق نمط حسب النموذج

طريقة اللعب بها:

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع مثال: مربع أزرق ، مربع أحمر
ثم تطلب من الطفل أن يطابق المواد حسب نموذج النمط

المرحلة المناسبة لتقديمها :

تقدم للمستوى الأول:

أن يطابق النمط حسب النموذج

وهناك نماذج اخرى مثال :

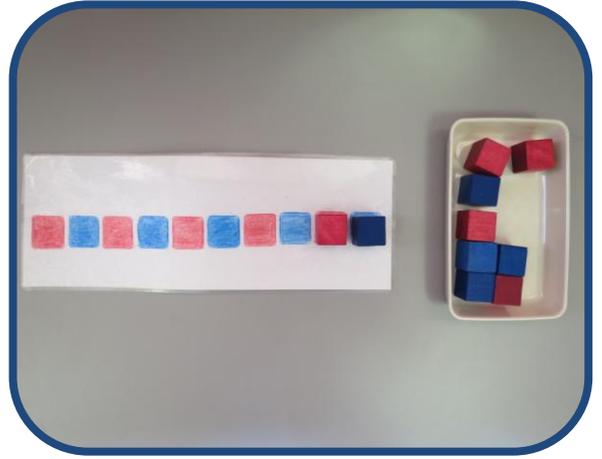
شكليين ولون واحد

لونين وشكل واحد

شكل واحد ولون واحد وحجمين مختلفين وغيره من النماذج

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .
مصنعة



النوع الثاني: نمط حسب خاصية واحدة وعنصرين:

اسم اللعبة :

نمط شكل واحد ولونين

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع مثال : سيارة زرقاء سيارة خضراء
ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الأول ، المستوى الثاني ، المستوى الثالث
من النماذج

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .
مصنعة



٥- النمط

النوع الثاني:

اسم اللعبة :

نمط شكلين ولون واحد

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت

مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط.

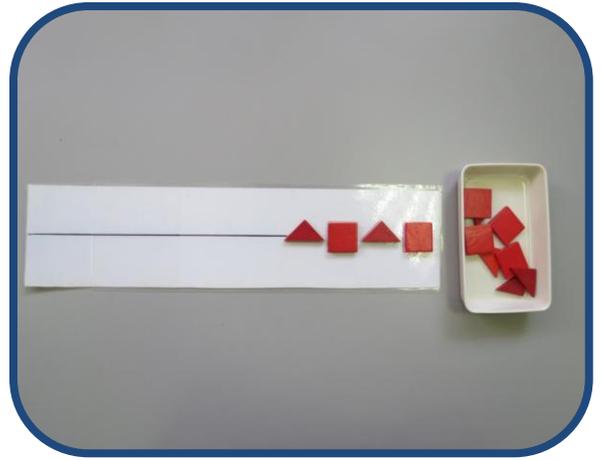
المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الأول ، المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



النوع الثالث:

اسم اللعبة :

نمط شكل واحد ولون واحد وحجمين مختلفين

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر

بصوت مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

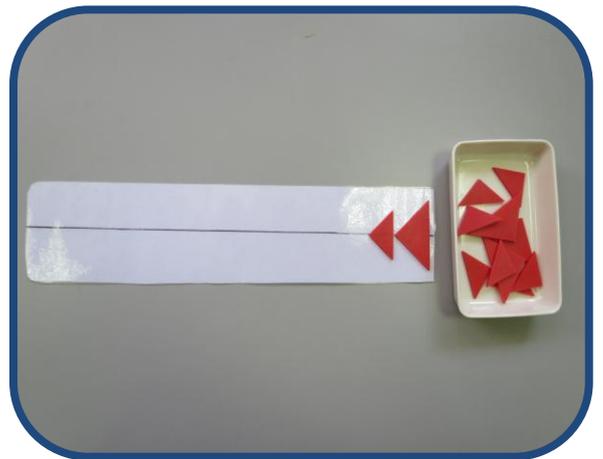
المرحلة المناسبة لتقديمها :

المستوى الأول ، المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٥- النمط

النوع الرابع:

اسم اللعبة:

نمط شكل واحد ولون واحد واتجاهين مختلفين

طريقة اللعب بها:

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت

مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

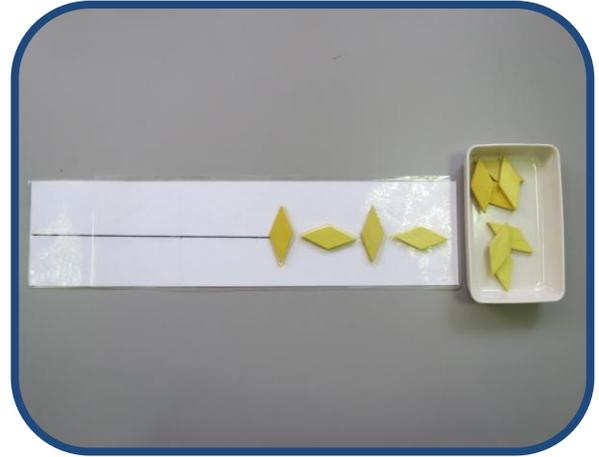
المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الأول ، المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



النوع الخامس:

اسم اللعبة:

ابتكار نمط

طريقة اللعب بها:

تطلب المعلمة من الأطفال أن يقوموا بعمل نموذج نمط

من ابتكاراتهم من أدوات مختلفة

تشجع المعلمة الأطفال أن يصفوا نموذج النمط الذي

قاموا بابتكاره

المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الأول ، المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٥- النمط

النوع السادس: نمط حسب خاصية واحدة وثلاث

عناصر:

اسم اللعبة :

نمط شكل واحد وثلاث ألوان

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر

بصوت مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

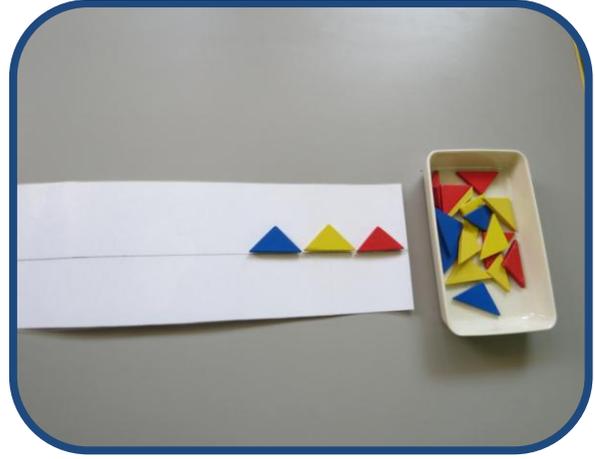
المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



النوع السابع:

اسم اللعبة :

نمط ثلاث أشكال ولون واحد

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر

بصوت مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



٥- النمط

النوع الثامن:

اسم اللعبة :

نمط شكل واحد ولون واحد وثلاث أحجام

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر

بصوت مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

المرحلة المناسبة لتقديمها :

المستوى الثاني ، المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة

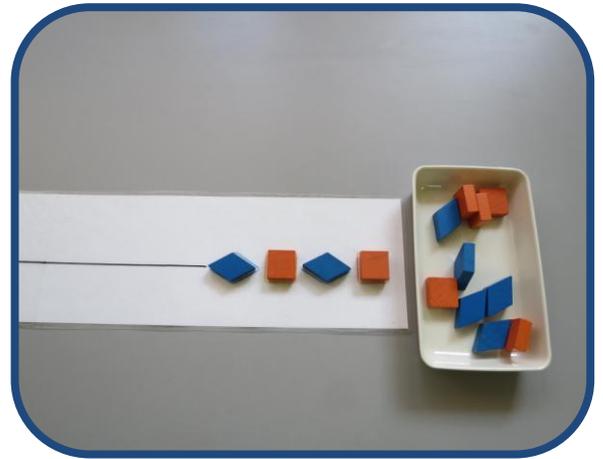


- تطلب المعلمة من الأطفال أن يقوموا بعمل نموذج نمط من ابتكاراتهم من أدوات مختلفة
- تشجع المعلمة الأطفال أن يصفوا نموذج النمط الذي قاموا بابتكاره

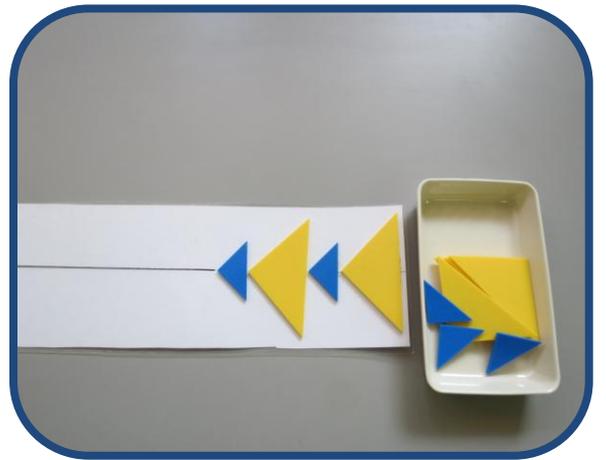


٥- النمط

النوع التاسع: نمط حسب خاصيتين وعنصرين
اسم اللعبة :
 نمط لونين وشكلين
طريقة اللعب بها :
 تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع
 ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها:
 المستوى الثاني ، المستوى الثالث
مكان الاستخدام:
 يلعب بها الطفل على الطاولة .
 مصنعة



النوع العاشر:
اسم اللعبة :
 نمط شكل واحد ولونين وحجمين
طريقة اللعب بها :
 تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع
 ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها:
 المستوى الثاني ، المستوى الثالث
مكان الاستخدام:
 يلعب بها الطفل على الطاولة .
 مصنعة



٥- النمط

النوع الحادي عشر :
اسم اللعبة :
نمط شكل واحد ولونين واتجاهين
طريقة اللعب بها :
تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر
بصوت مسموع
ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها:
المستوى الثاني ، المستوى الثالث
مكان الاستخدام:
يلعب بها الطفل على الطاولة .
مصنعة

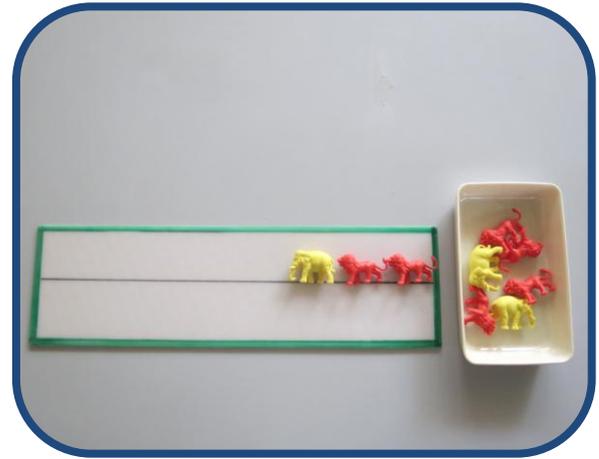


- تطلب المعلمة من الأطفال أن يقوموا بعمل نموذج نمط من ابتكاراتهم من أدوات مختلفة
- تشجع المعلمة الأطفال أن يصفوا نموذج النمط الذي قاموا بابتكاره



٥- النمط

النوع الثاني عشر: نمط حسب خاصيتين وثلاث عناصر
اسم اللعبة :
 نمط شكلين ولونين وثلاث عناصر
طريقة اللعب بها :
 تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع
 ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها
 المستوى الثالث
مكان الاستخدام:
 يلعب بها الطفل على الطاولة .
 مصنعة



النوع الثالث عشر :
اسم اللعبة :
 نمط ثلاث أشكال وثلاث ألوان
طريقة اللعب بها :
 تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر بصوت مسموع
 ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط
المرحلة المناسبة لتقديمها :
 المستوى الثالث
مكان الاستخدام:
 يلعب بها الطفل على الطاولة .
 مصنعة



٥- النمط

النوع الرابع عشر :

اسم اللعبة :

نمط ثلاث ألوان وثلاث أحجام

طريقة اللعب بها :

تطلب المعلمة من الطفل ان يقرأ النمط المتكرر

بصوت مسموع

ثم تطلب من الطفل أن يكمل نموذج النمط

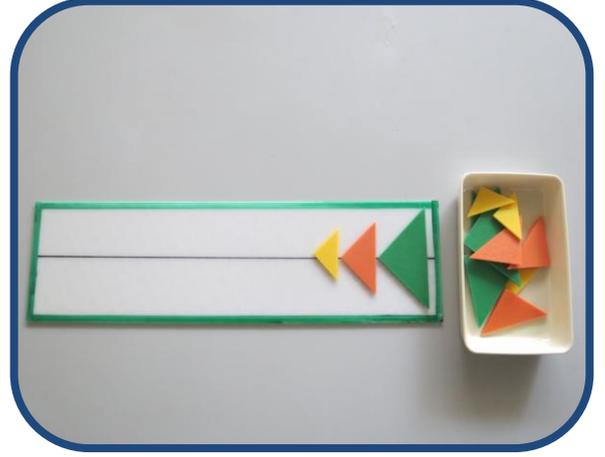
المرحلة المناسبة لتقديمها:

المستوى الثالث

مكان الاستخدام:

يلعب بها الطفل على الطاولة .

مصنعة



- تطلب المعلمة من الأطفال أن يقوموا بعمل نموذج نمط من ابتكاراتهم من أدوات بأحجام وألوان مختلفة.
- تشجع المعلمة الأطفال أن يصفوا نموذج النمط الذي قاموا بابتكاره



ملاحظة:

على المعلمة أن تشجع الأطفال القيام بعمل نموذج نمط من ابتكاراتهم بعد كل نموذج نمط