

١-٢ الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح

تأكد

أكتب العدد المفقود ، وادرك الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$74 + \boxed{ } = 68 + 74 \quad ①$$

الحل

لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.
خاصية الإبدال لعملية الجمع.

$$19 = \boxed{ } - 19 \quad ①$$

الحل

$$19 = \boxed{ } - 19$$

طرح الصفر من أي عدد يساوي العدد نفسه

$$(2+9)+5 = 2+(\boxed{ }+5) \quad ①$$

الحل

مجموع ثلاثة أعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين نبدأ بهما عملية الجمع.

$$(2+9)+5 = 2+(9+5)$$

تأكد

اجمع ذهنياً :

$٣٦ + ١٧ + ٢٤ \text{ } \textcolor{red}{1}$

الحل

$١٧ + ٦٠ = \textcolor{green}{٣٦} + ١٧ + ٢٤$

٧٧ =

$٢٨ + ١٣ + ١٢ \text{ } \textcolor{red}{6}$

الحل

$١٣ + ٣٠ = \textcolor{green}{٢٨} + ١٣ + ١٢$

٥٣ =

$١٩ + ١٦ + ٢١ \text{ } \textcolor{red}{0}$

الحل

$١٦ + ٣٠ = \textcolor{green}{١٩} + ١٦ + ٢١$

٥٦ =

تأكد

تحدث :

ما قاعدة الطرح التي تبدو عكس خاصية العنصر المحايد الجمعي ؟ فسر
اجابتكم.

الحل

خاصية العنصر المحايد الجمعي، هي: $n + 0 = n$.

قاعدة الطرح التي تبدو عكس خاصية العنصر المحايد الجمعي، هي:

$n - n = 0$

تدريب و حل المسائل

أكتب العدد المفقود ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$\cdot = \square - 5 \quad \text{❶}$$

الحل

طرح عدد من نفسه

$$(V + A) + 9 = V + (A + \square) \quad \text{❷}$$

الحل

خاصية التجميع

$$A + (\square + V) = (A + 1) + V \quad \text{❸}$$

الحل

التجميع

$$\square + 1 + 3 = 1 + 3 + 2 \quad \text{❹}$$

الحل

خاصية التبديل

$$10 = \square - 10 \quad \text{❺}$$

الحل

طرح العدد صفر من أي عدد

$$10 = \square - 10$$

$$9 = \cdot + \square \quad \text{❻}$$

الحل

المحايد الجمعي

$$9 = \cdot + 9$$

تدريب و حل المسائل

أكتب العدد المفقود ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$٣٨ + ١٦ + ٢٢ = \textcolor{red}{٤٦}$$

الحل

$$١٦ + \underline{٥٠} = ٣٨ + ١٦ + ٢٢$$

$\underline{٦٦} =$

$$١٣ + ٣٤ + ١٧ = \textcolor{red}{٦٤}$$

الحل

$$٣٤ + \underline{٣٠} = ١٣ + ٣٤ + ١٧$$

$\underline{٥٤} =$

$$٣٦ + ٣٣ + ١٤ = \textcolor{red}{٧٣}$$

الحل

$$٣٣ + \underline{٣٠} = ٣٦ + ٣٣ + ١٤$$

$\underline{٧٣} =$

$$١٥ + ٣٣ + ٣٥ = \textcolor{red}{٨٣}$$

الحل

$$٣٣ + \underline{٥٠} = ١٥ + ٣٣ + ٣٥$$

$\underline{٧٣} =$

$$٣٩ + ٣٣ + ٣١ = \textcolor{red}{٩٣}$$

الحل

$$٣٣ + \underline{٦٠} = ٣٩ + ٣٣ + ٣١$$

$\underline{٨٣} =$

$$٣٧ + ١١ + ١٣ = \textcolor{red}{٦١}$$

الحل

$$١١ + \underline{٣٠} = ٣٧ + ١١ + ١٣$$

$\underline{٥١} =$

تدريب و حل المسائل

تنتهي حصة الرياضيات بعد ٤٤ دقيقة ، وسيخرج الطالب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين فإذا كانت مدة كل حصة ٥٤ دقيقة ،
فكم دقيقة بقيت لخروجهم ؟

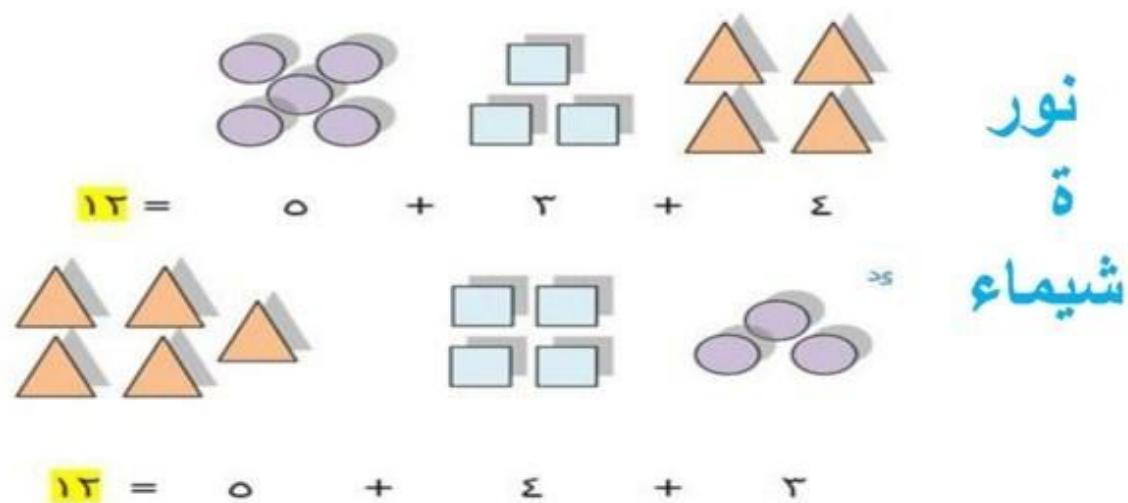
الحل

$$\text{بقيت لخروجهم: } 114 - (54 + 54) = 114 - 108 = 6 \text{ د}$$

تدريب و حل المسائل

أجب عما يلي موضحاً الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

- ٢١) لدى نور ٤ مثلثات و ٣ مربعات و ٥ دوائر، ولدى شيماء ٣ دوائر و ٤ مربعات و ٥ مثلثات. أيهما لديها أشكال هندسية أكثر من الأخرى؟



لديهما العدد نفسه من الأشكال.

تدريب و حل المسائل

مسائل مهارات التفكير العليا

١٠ اكتب عدداً مناسباً في □ :

$$(19 + \square) + 23 = 19 + (\square + 23)$$

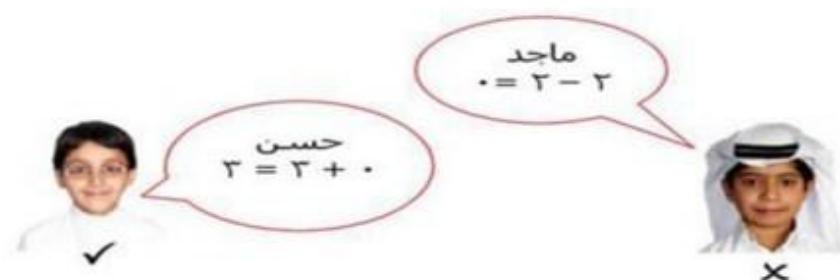
هل تستطيع أن تكتب أي عدد في □ ؟ فسر إجابتك.

الحل

$(1 + 23) + 19 = 19 + (1 + 23)$. نعم ، لأن الطرف الأيمن يساوي الطرف الأيسر.

١١ اكتشف الخطأ: طلب من حسن وماجد إعطاء مثال على خاصية العنصر المماليك الجماعي. فأيهما أعطى مثالاً صحيحاً ؟ فسر إجابتك

الحل



مجموع أي عدد والعدد صفر يساوي العدد نفسه.

تدريب وحل المسائل

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ وضح كيف تستفيد من الخاصية التجميعية لعملية الجمع في إيجاد ناتج $٦٣٩ + ٢٢٥ + ٧٧٥$ ذهنياً.

الطل

$$٦٣٩ + ١٠٠٠ = ٦٣٩ + (٢٢٥ + ٧٧٥)$$
$$١٦٣٩ =$$

إي اجمع العددين ٧٧٥ و ٢٢٥ فيكون الناتج يساوي ١٠٠٠ ثم اجمع العدد ٦٣٩ لنحصل على المجموع النهائي وهو ١٦٣٩.

٢-٢ تقدير المجموع والفرق

تأكد

قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه في كل مما يأتي :

١ $1561 - 305$ ، مئة

الحل

$$1300 = 300 - 1600$$

١ $73 + 21$ ، عشرة

الحل

$$90 = 80 + 20$$

٣ $1529 - 2746$ ، عشرة

الحل

$$1220 = 1530 - 2750$$

٤ $27 + 212$ ، عشرة

الحل

$$340 = 30 + 310$$

٥ $37210 - 6972$ ، ألف

الحل

$$\dots = 4000 - 37000$$

٦ $122 + 383$ ، مئة

الحل

$$500 = 100 + 400$$

قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه في كل مما يأتي :

اشترى عثمان ثلاجة و مكيفاً . كم تقدّر المبلغ

الذي سيدفعه؟

اجهزة كهربائية	
السعر	الجهاز
٣٩٩٨ ريالاً	ثلاجة
١٧٩٥ ريالاً	مكيف

الطل

$$٢٠٠٠ + ٤٠٠ = ٦٠٠٠ \text{ ريالاً تقريباً}$$

تحدث

قلّر ناتج $١٥١٠ + ١٢١٣$ إلى أقرب مائة وإلى أقرب ألف .قارن التقديرتين مع الإجابة الدقيقة . ماذا تلاحظ؟

الطل

$$\text{لأقرب مائة: } ١٧٠٠ = ١٥٠٠ + ١٢٠٠$$

$$\text{لأقرب ألف: } ٣٠٠٠ = ٢٠٠٠ + ١٠٠٠$$

تدريب و حل المسائل

قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه في كل مما يأتي :

$$٤٥٥ + ٣٣٩ , عشرة$$

الحل

$$٦٩٠ = ٣٣٠ + ٤٦٠$$

$$٣٤ + ٣٣ , عشرة$$

الحل

$$٥٠ = ٣٠ + ٣٠$$

$$٥٣٤ + ١٦٢٤ , مئة$$

الحل

$$٣١٠٠ = ٥٠٠ + ١٦٠٠$$

$$٦٣٦ + ٣٧ , عشرة$$

الحل

$$٦٧٠ = ٣٠ + ٦٤٠$$

$$٥٩٣ - ٧٧٢ , مئة$$

الحل

$$٣٠٠ = ٦٠٠ - ٨٠٠$$

$$٦٨٧ + ٣٣١ , مئة$$

الحل

$$١٠٠٠ = ٣٠٠ + ٧٠٠$$

تدريب و حل المسائل

قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه في كل مما يأتي :

$$\text{٤٧٢٣٦} \text{ - } \text{٢٠٤٢٥} , \text{ ألف}$$

الحل

$$٢٧٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ - ٧٠٠٠$$

$$\text{٣٧٦٢٩} \text{ - } \text{٥٣٦٤} , \text{ ألف}$$

الحل

$$٢٣٠٠٠ = ٢٨٠٠٠ - ٥٠٠٠$$

$$\text{٤٨٩٨٦} \text{ - } \text{٧٦٦٤} , \text{ ألف}$$

الحل

$$\text{٤١٠٠٠} = \text{٤٩٠٠٠} - \text{٨٠٠٠}$$

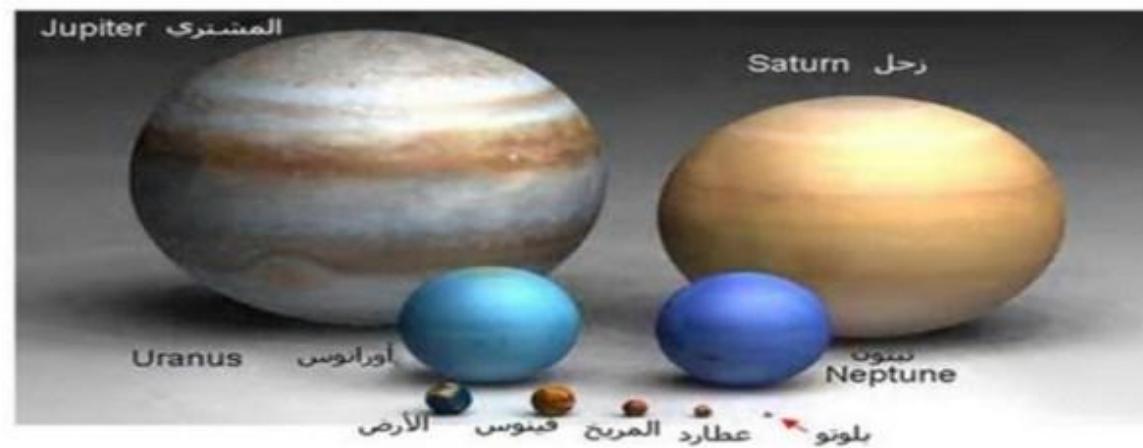
تدريب و حل المسائل

حل كلا من المسائل التالية مقترباً للأعداد إلى أقرب ألف :

١٨ إذا كان قطر كوكب المشتري ١٤٢٩٥٣ كيلومتراً، وقطر كوكب رحل ١٢٠٥١١ كيلومتراً. فكم كيلومتراً تقرباً تقدر الفرق بين قطري هذين الكوكبين؟

الحل

$$142900 - 120500 = 22400 \text{ كيلو متر} \text{ تقرباً}$$



تدريب و حل المسائل

حل كلا من المسائل التالية مقترباً للأعداد إلى أقرب ألف :

١٦ إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ ريالاً، وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ريالاً، فكم ريالاً تقربياً سيوفر خالد إذا اشتري سيارة مستعملة؟

الحل

$$٢٧٠٠٠ = ٥٨٠٠٠ - ٨٥٠٠$$



تدريب و حل المسائل

حل كلا من المسائل التالية مقترباً للأعداد إلى أقرب ألف :

القياسُ: صعدَ مُسلّق قمةَ جبل إفرِنستَ التي يبلغُ ارتفاعُها ٨٨٥٠ مترًا. فإذا صعدَ إلى القمةِ ثم نزلَ، فكم مترًا تقريرًا قدْ قطعَ؟

الحل



$$١٨٠٠٠ = ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠$$

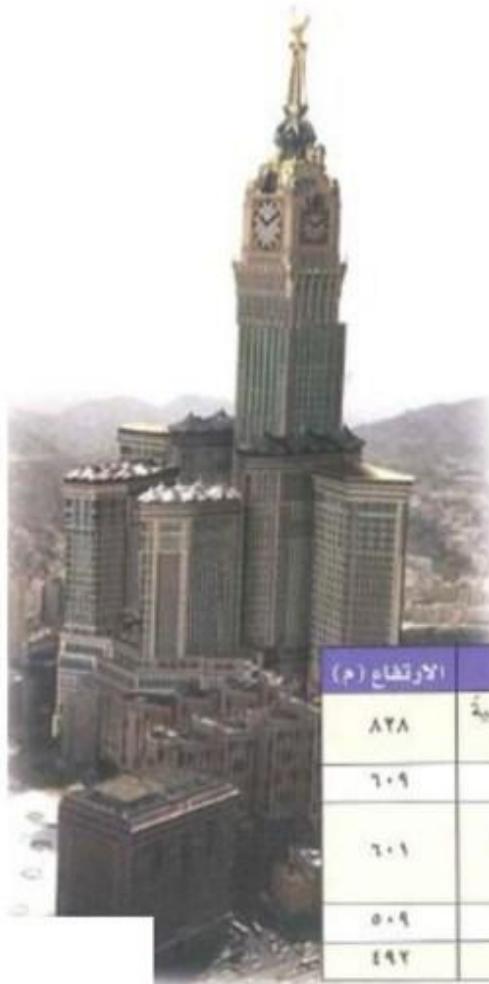
مسألة من واقع الحياة:

بنائيات: يبيّن الجدول المجاور أعلى خمسة أبراج في العالم. مستعيناً بالجدول، حلّ كلاً من المسائل التالية بالتقريب إلى أقرب مائة:

١ كم متراً تقريرياً يزيد ارتفاع برج خليفة على برج تايبيه؟ ٣٠٠

٢ قدر كم متراً يكون الفرق بين برج شيكاغوس بايز وبرج شنغهاي ستر.

٣ كم متراً تقريرياً يزيد ارتفاع برج الساعة يمكنة على برج شنغهاي ستر؟



الارتفاع (م)	الدولة	البرج
٨٢٨	الإمارات العربية المتحدة	خليفة/ دبي
٦٠٩	أمريكا	شيكاغوس بايز
٥٠١	السعودية	(برج الساعة) وفت الحلة عبد العزیز مكة
٥٠٩	تايوان	تايوان
٤٩٢	الصين	شنغهاي سنتر

تدريب و حل المسائل

مسائل مهارات التفكير العليا

❶ في كثير من الأحيان نستعمل التقريب لتقدير المجموع أو الفرق بدلاً من حسابه بالضبط . أعط مثالاً يكون فيه التقدير أفضل من الحساب بدقة.

الحل

تقدير عمر الإنسان.

❷ اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠
١٤٠٠ ، ٨٥٠٠

الحل

❸ إذا قرب عدداً إلى العدد الأدنى ، فهل يكون مجموعهما بعد التقريب أقل أم أكبر من مجموعهما قبل التقريب ؟ فسر إجابتك.

الحل

أقل ، فمثلاً: العددين ٢٣ ، ١١ ينقص عن التقريب إلى الأدنى.

$$20 + 10 = 30 \quad (30 \text{ هي المجموع قبل التقريب})$$

$$20 + 11 = 31 \quad (31 \text{ هي المجموع عند التقريب})$$

٣-٢ مهارة حل المسألة

حل المهمة

لإقامة حفلٍ مدرسيٍّ يلزم شراءً عصائر بقيمة ٢٥٢ ريالاً، وأدوات زينة وأكواب بقيمة ٦٤٦ ريالاً، وفطارات بقيمة ٨٩٥ ريالاً. فكم ريالاً تقريباً تكون تكلفة هذه الحفلة؟

الحل

خطط قرب كل عدد لأقرب مائة ، ثم اجمع

(1)

707
787
890

180

اذن يلزم ١٨٠٠ ريال تقريباً لاقامة الحفل المدرسي.



افهم ما معطيات المسألة؟

(٢) ثمن الأدوات وأكواب ٦٤٦ ريالاً



٢) ثمن الفطائر ٨٩٥ ريالاً.

نفرض أن المطلوب الإجابة الدقيقة، اجمع الأعداد:

ما المطلوب ؟

$$1V9T = 190 + 727 + 707$$

كم ربياً تقريباً تكون تكلفة هذه الحفلة؟.

حل المهمة

كيف عرفت أن المطلوب هو التقدير وليس إيجاد الإجابة الدقيقة؟

الحل

بما أن كلمة (تقريباً) وردت في المسألة، فإننا نقدر الإجابة

كم ريالاً **تقريباً** تكون تكلفة هذه الحفلة؟

حل المهارة

نفترض أن ثمن العصائر ٩٦ ريالاً، والأدوات والأكواب ٤٢٥ ريالاً، والفطائر ٦٤٩ ريالاً.
فكم تقدر تكلفة إقامة الحفل؟ فسر إجابتك.

الحل

افهم ما معطيات المسألة؟

(١) ثمن العصائر ٩٦ ريالاً.



(٢) ثمن الأدوات وأكواب ٤٢٥ ريالاً



(٣) ثمن الفطائر ٦٤٩ ريالاً.

ما المطلوب؟

كم ريالاً تقدر تكلفة هذه الحفلة؟

خطط قرب كل عدد لأقرب منه ، ثم اجمع

$$\begin{array}{r}
 & 96 \\
 & \leftarrow \\
 100 & \\
 \\
 & 425 \\
 & \leftarrow \\
 400 & \\
 \\
 & 649 \\
 & \leftarrow \\
 600 & \\
 \hline
 & 1100
 \end{array}$$

إذن يلزم ١١٠٠ ريال تقريباً لإقامة الحفل المدرسي.

تحقق

نفرض أن المطلوب الإجابة الدقيقة، اجمع الأعداد:

$$1170 = 649 + 425 + 96$$

إذن الإجابة صحيحة.

حل المهارة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أو الإجابة الدقيقة ثم حلها :

١ شاركت ٥٠ طالبة من الصفين (الرابع والخامس) في رحلة إلى المتحف الوطني. إذا كان من بينهن ٣٦ طالبة من الصف الرابع، فما عدد طالبات الصف الخامس اللاتي شاركن في الرحلة تقريرًا؟

هل لدى سامي وخالد وناصر معاً أكثر من ١١٠ أقراص مدمجة؟

الاسم	عدد الأقراص المدمجة
سامي	٢١
خالد	٤٢
ناصر	٣٣

١٤

الحل



المطلوب الإجابة الدقيقة
 $٩٦ = ٣٣ + ٤٢ + ٢١$
إذن الإجابة لا ، لأن $١١٠ > ٩٦$

حل المهمة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أو الإجابة الدقيقة ثم حلها :

في إحدى الاختبارات، كان أحد الأسئلة:

أوجد ناتج الجمع
 $17 + 34 + 23$

الحل

المطلوب الإجابة الدقيقة

$$74 = 17 + 34 + 23$$

مجموع عناوين من الطلاب: عدد أفراد الأولى ٩٢ طالباً، وعدد أفراد الثانية ١٠٧ طلاب.
إذا أرادوا حضور الحفل المدرسي في مدرج يتسع لـ ٢٠٠ شخص، فهل يمكنهم ذلك؟
فسر إجابتك.

الحل

المطلوب الإجابة الدقيقة

$$199 = 107 + 92$$

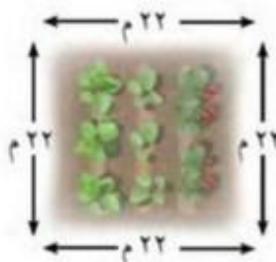
لأن $199 < 200$



حل المهارة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أو الإجابة الدقيقة ثم حلها :

٦) يقيس ماجد المسافة حول حديقته لتركيب سياج لها. كم متراً من السياج يحتاج لإحاطة الحديقة؟



الحل

المطلوب الإجابة الدقيقة

$$88 = 4 \times 22$$

٧) إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يومياً. فكم ساعة تقريباً تقرأ سنوياً علماً بأنَّ عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوماً تقريباً؟

الحل



المطلوب نقدر الإجابة

تقديرى ، لأن في كل يوم يكون هناك زيادة ونقصان في عدد السكان. (ولاده / وفاه)



الحل

٨) هل العدد ٢٧١٤٠٠٠ (نسمة) والذي تشير في إحدى الصحف يمثل العدد التقريبي أم الدقيق لعدد سكان المملكة العربية السعودية؟ فسر إجابتك.

٤-٢ الجمع

تأكد

أوجد ناتج الجمع ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

١ يجمع فريق أصدقاء البينة في المدرسة الزجاجات الفارغة من أجل إعادة تدويرها. فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول و ٣٣٦ زجاجة في الشهر الثاني، فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معاً؟

$$\begin{array}{r} ٢٩٣٨٠ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٢٥٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٧١ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٦٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٩٢ \textcolor{red}{٠} \\ ٤٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} ١ ٧ ٨ \\ ٢ ٣ ٦ \\ \hline ٤ ١ ٤ \end{array} + \text{ زجاجة}$$

الحل

$$\begin{array}{r} ٢٩٣٨٠ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٢٥٣ + \\ \hline ٣٧٦٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٧١ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٦٤ + \\ \hline ٣٨٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٩٢ \textcolor{red}{٠} \\ ٤٣٩ + \\ \hline ١٩٣١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \textcolor{red}{٠} \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

١ وضح أهمية ترتيب أرقام الأعداد بعضها تحت بعض عند جمعها.

$$\textcolor{magenta}{٣٧٦٣} = ٨٣٠٠ + ٢٩٠٠\dots \quad \textcolor{cyan}{٣٨٣٥} = ٩٠٠ + ٣٠\dots \quad \textcolor{green}{١٩٣١} = ٤٠٠ + ١٦٠٠ \quad \textcolor{yellow}{٤٧٨} = ٨٠ + ٤٠٠$$

الحل

لأنك تجمع الأحاد معًا، والعشرات معًا

تدريب على حل المسائل

أوجد ناتج الجمع ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

$$\begin{array}{r} 8346 \\ 7208 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6742 \\ 970 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ 693 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ 58 + \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 8346 \\ 7208 + \\ \hline 10008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6742 \\ 970 + \\ \hline 7712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ 693 + \\ \hline 983 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ 58 + \\ \hline 422 \end{array}$$

$$1000 = V\cdots + A\cdots$$

$$A\cdots = 1\cdots + V\cdots$$

$$V\cdots = V\cdots + T\cdots$$

$$T\cdots = T\cdots + Z\cdots$$

$$9000 = 3000 + 6000 < 9237$$

الحل

$$\begin{array}{r} 6481 \\ 2706 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693782 \\ 47816 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37178 \\ 82370 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82828 \\ 4789 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223824 \\ 7346 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693782 \\ 47816 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37178 \\ 82370 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82828 \\ 4789 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223824 \\ 7346 + \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$V\Sigma\cdots = \Sigma A\cdots + 693\cdots$$

$$A\Sigma\cdots$$

$$= AT\cdots + TV\cdots$$

$$V\cdots$$

$$= V\cdots + AT\cdots$$

$$V\cdots = V\cdots + TZ\cdots$$

أوجد ناتج الجمع ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارةً في اتجاه البحرين، و٧١٢٦ سيارةً في اتجاه السعودية. ما مجموع السيارات التي قد عبرت الجسر في ذلك اليوم؟

عدد السيارات التي عبرت الجسر في ذلك اليوم هي:

الحل

$$\begin{array}{r}
 & 8 & 7 & 7 & 8 \\
 & 7 & 1 & 2 & 6 \\
 \hline
 1 & 0 & 9 & 4
 \end{array}$$



يرغب بكر في شراء ملابس رياضية ثمنها ١٥٠ ريالاً، وكرة قدم ثمنها ٣٠ ريالاً. فإذا كان معه ٢٠٠ ريال، وقد اشتري منها كتاباً ثمنه ١٥ ريالاً، فهل يكفي ما بقي معه لشراء الملابس الرياضية وكرة القدم؟

$$\begin{aligned}
 \text{ما بقي مع بكر} &= 200 - 15 \\
 &= 185 \text{ ريالاً}
 \end{aligned}$$

الحل

ثمن شراء الملابس الرياضية وكرة القدم = $30 + 150 = 180$ ريالاً
إذن ما بقي يكفي لشراء الملابس الرياضية وكرة القدم
 $180 < 185$

٥-٢ الطرح

تأكد

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع والتقدير :

$$٢٢٩٣ - ٤٧٨٥ \quad ①$$

الحل

$$٢٤٩٣ = ٢٢٩٣ - ٤٧٨٥$$

$$\text{الجمع: } ٤٧٨٥ = ٢٢٩٣ + ٢٤٩٣$$

$$\text{التقدير: } ٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ - ٥٠٠٠$$

$$٤٠٣ - ٥٣٦ \quad ①$$

الحل

$$١٢٣ = ٤٠٣ - ٥٣٦$$

$$\text{الجمع: } ٥٣٦ = ٤٠٣ + ١٢٣$$

$$\text{التقدير: } ١٠٠ = ٤٠٠ - ٥٠٠$$

١ مع عائشة ٩٥ ريالاً. فإذا اشتترت هدية لأمها بمبلغ ٢٥ ريالاً.

فكم ريالاً بقي معاها؟



$$\text{باقي مع عائشة } ٧٠ = ٢٥ - ٩٥$$

الحل

$$٧٣٩ - ٩٣٧ \quad ①$$

الحل

$$٢٠٨ = ٧٣٩ - ٩٣٧$$

$$\text{الجمع: } ٩٣٧ = ٧٣٩ + ٢٠٨$$

$$\text{التقدير: } ٢٠٠ = ٧٠٠ - ٩٠٠$$

٢ أشرح كيف تتحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع

الحل

المطروح منه - المطروح = الفرق

للتتحقق من صحة الطرح: الفرق + المطروح = المطروح منه

المطروح منه: هو العدد الأول في جملة الطرح والذى يطرح منه العدد الثاني.

المطروح: هو العدد الثاني في جملة الطرح .
الفرق: هو جواب مسألة الطرح.

$$٨٤٥ - ٣٩٦٣ \quad ①$$

الحل

$$٣١١٧ = ٨٤٥ - ٣٩٦٣$$

$$\text{الجمع: } ٣٩٦٣ = ٨٤٥ + ٣١١٧$$

$$\text{التقدير: } ٣٢٠٠ = ٨٠٠ - ٣٠٠$$

تدريب و حل المسائل

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملًا الجمع والتقدير :

$$٣٦٥ - ٤٢٧٣ \quad \text{١١}$$

الحل

$$٣٩٠٨ = ٣٦٥ - ٤٢٧٣$$

التقدير: $٣٦٠٠ = ٤٠٠ - ٤٠٠$

$$٦٣٧ - ٨٨٤٥ \quad \text{١٢}$$

الحل

$$٨٣١٨ = ٦٣٧ - ٨٨٤٥$$

التقدير: $٨٤٠٠ = ٦٠٠ - ٩٠٠$

$$\Sigma ٨٣٤ - ٥٧٥١ \quad \text{١٣}$$

الحل

$$٩٣٧ = \Sigma ٨٣٤ - ٥٧٥١$$

التقدير: $١٠٠٠ = ٥٠٠ - ٦٠٠$

$$٥٧٠٩ - ٨٣٣٧ \quad \text{١٤}$$

الحل

$$٣٦١٨ = ٥٧٠٩ - ٨٣٣٧$$

التقدير: $٣٠٠٠ = ٦٠٠ - ٨٠٠$

$$٣٩٣ - ٤٧٩ \quad \text{١٥}$$

الحل

$$١٨٧ = ٣٩٣ - ٤٧٩$$

التقدير: $٣٠٠ = ٣٠٠ - ٥٠٠$

$$٨٣٧ - ٩٣٤ \quad \text{١٦}$$

الحل

$$٧٨ = ٨٣٧ - ٩٣٤$$

التقدير: $١٠٠ = ٨٠٠ - ٩٠٠$

$$٣٤٦ - ٥٣٤ \quad \text{١٧}$$

الحل

$$٣٧٨ = ٣٤٦ - ٥٣٤$$

التقدير: $٣٠٠ = ٣٠٠ - ٥٠٠$

$$٣٣٩ - ٩٨٦ \quad \text{١٨}$$

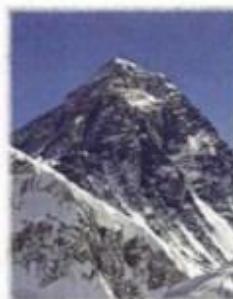
الحل

$$٦٤٧ = ٣٣٩ - ٩٨٦$$

التقدير: $٧٠٠ = ٣٠٠ - ١٠٠$

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملًا الجمع والتقدير :

بدأ مُسلقٌ تسلق قمة إفرستَ من منطقة ارتفاعها ٥٣٦٤ مترًا، وتسلق مسافة ٧٠١ مترًا. إذا علِمْتَ أنَّ ارتفاع قمة إفرستَ ٨٨٥٠ مترًا، فكم متراً يَبْقَى ليصل إلى القمة؟



١٩

١٨٦٩٨ - ٣٩٥٣٦

الحل

$$٢٠٨٣٨ = ١٨٦٩٨ - ٣٩٥٣٦$$

التقدير: $٢١٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ١٩٠٠٠$

الحل

٤٣٧٨٨ - ٦٤٧٧٩

الحل

$$٢١٩٩١ = ٤٣٧٨٨ - ٦٤٧٧٩$$

التقدير: $٢١٠٠٠ - ٦٥٠٠ = ٤٣٠٠٠$

الحل

المنطقة التي وصل إليها: $٧٠١ + ٥٣٦٤ = ٦٠٦٥$ متر

الباقي على القمة: $٦٠٦٥ - ٨٨٥٠ = ٢٧٨٥$ مترًا

١٧ بلغ عدد المراجعين لاحدي عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعاً؛ منهم ١٧ رجلاً، و١٢ امرأة، والباقي من الأطفال. كم طفلاً راجع العيادة في ذلك اليوم؟

الحل

تدريب و حل المسائل

مسائل مهارات التفكير العليا

١ اكتب مسالة من واقع الحياة حول الطرح يتطلب حلها إعادة تجميع، بحيث تكون الأعداد الواردة فيها مكونة من ثلاثة أرقام على الأقل.

الحل

زرع مزارع ٣٣٣ شجرة من الزيتون و ١٣٣ شجرة من البرتقال و ١٣٦ شجرة من التين فإذا كان لديه مسبقا ٦٠٠ شجرة، فهل مجموع الشجر الجديد الذي زرعه أكبر أو أقل من عدد الشجر الذي كان يمتلكه مسبقا؟

١ أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع؟

٩٥٩٤٧
٦٦٢٧٧-

٨٩٥٨٤
٥٧٣٧٩-

٧٠٦٢٩
٣٩٦٠٧-

٤٧٤٠٧
٤٠٧٤٤-

الحل

٨٩٥٨٤
٥٧٣٧٩-

٣٢٢١٢

٦-٢ الطرح مع وجود أصفار

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

تأكد

$$= ٥٧ - ٣٩ \quad ①$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠٦ \\ - ٥٣٦ \\ \hline \end{array}$$

الحل

١٤٧٠

$$\text{التحقق: } ٢٠٠٦ = ٥٣٦ + ١٤٧٠$$

الحل

$$٢٥٢ = ٥٧ - ٣٩$$

$$٣٩ = ٥٧ + ٢٥٢$$

التحقق من صحة الطرح

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٥ \\ - ٤٤٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٥٣٥ - ٧٠٧ \quad ②$$

الحل

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$٣٥٨٢ = ٤٤٢٣ - ٨٠٠٥$$

$$٨٠٠٥ = ٣٥٨٢ + ٤٤٢٣$$

التحقق من صحة الطرح

$$١٧٢ = ٥٣٥ - ٧٠٧$$

$$٧٠٧ = ١٧٢ + ٥٣٥$$

تأكد

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملًا الجمع :

من أين تبدأ إعادة التجميع
لإيجاد الناتج في المسألة
الآتية؟ فسر إجابتك.

$$\begin{array}{r} 66000 \\ - 23475 \\ \hline \end{array}$$

تحدّث

٣

حضرَ مَعْرِضَ الكتابِ في اليومِ الأوَّلِ ١٠٠٠ شخصٍ، وحضرَهُ في اليومِ الثاني ٣٥٠ شخصًا. فكم يزيدُ عددُ حضورِ اليومِ الأوَّلِ على عددِ حضورِ اليومِ الثاني؟

الحل

أبدأ من منزلة الآلوف حيث نأخذ ألف واحدة من **٦** ألف و
أعيد تجميئها إلى **٩** مئات و **٩** عشرات و **١** واحد فسيكون
الناتج كما يلي :

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 9 \ 1 \\ - 2 \ 3 \ 4 \ 7 \ 5 \\ \hline 4 \ 2 \ 5 \ 2 \ 5 \end{array}$$

الحل

عدد حضور اليوم الأول يزيد عن عدد حضور اليوم الثاني
بمقدار $1000 - 350 = 650$ شخص

تدريب و حل المسائل

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

$$= \$836 - \$0.7$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$171 = \$836 - \$0.7$$

$$\$0.7 = \$836 + \$171$$

$$= \$290 - \$0.3$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$7.8 = \$290 - \$0.3$$

$$\$0.3 = \$290 + \$7.8$$

$$= \$14.21 - \$0.7.$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$16.4 = \$14.21 - \$0.7.$$

$$\$0.7 = \$14.21 + \$16.4$$

$$= \$6 - \$0.8$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$7.2 = \$6 - \$0.8$$

$$\$0.8 = \$6 + \$7.2$$

$$= \$49.2 - \$6.4$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$11.2 = \$49.2 - \$6.4$$

$$\$6.4 = \$49.2 + \$11.2$$

$$= \$74.7 - \$9.6$$

الحل

التحقق من صحة الطرح

$$\$10.22 = \$74.7 - \$9.6$$

$$\$9.6 = \$74.7 + \$10.22$$

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

١٣ في مسابقة مدرسية خمنت آمنة أنَّ عددَ الْكُرَابِ الزُّجَاجِيَّةِ ١٠٠٧ كُرَابٍ. إِذَا كَانَ عَدْدُ الْكُرَابِ الصَّحِيحُ هُوَ ٩٧٢، فَكَمْ كُرَبَةٌ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ تَخْمِينِ آمنةِ وَالْعَدْدِ الصَّحِيحِ؟

الحل

$$٣٥ = ٩٧٢ - ١٠٠٧$$

١٤ إِذَا مَشَى عُثْمَانٌ ٢٩٧٠ مِتْرًا، وَمَشَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٣٠٥٠ مِتْرًا. فَكَمْ مِتْرًا مَشَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ أَكْثَرَ مِمَّا مَشَاهُ عُثْمَانُ؟

الحل

$$٨٠ = ٢٩٧٠ - ٣٠٥٠$$

تدريب و حل المسائل

مسألة من الواقع الحياة

يُظهر الجدول أطوال الطرق في أربعة دول :

أطوال الطرق	
الدولة	الطول (كم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٤٤١٣٧٢

١٥ ما الفرق بين أطوال الطرق في فرنسا وأطوالها في المملكة

العربية السعودية؟

الحل

١٥ كم كيلومتراً تزيد أطوال الطرق في أستراليا على أطوالها في

إسبانيا؟

الحل

تزيد أطوال الطرق في أستراليا على أطوالها في إسبانيا

$$\text{الفرق هو } ٣٧٢ - ٩٥١٢٠ =$$

$$٧٢٩٨٢٨ =$$

$$٦٨١٢٩٨ - ٨٢٣٢١٧ = ١٤١٩١٩$$

تدريب و حل المسائل

مسائل مهارات التفكير العليا

❸ فسّرْ كيَفْ تُعِدُّ التَّجْمِيعَ لِطَرْحٍ ٣٤٠٦ مِنْ ٥٠٠٠

الحل

نأخذ ألف واحدة من ٥ ألاف و نعيد تجميئها إلى ٩ مئات و
٩ عشرات و ١ واحد

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{4} \quad \textcolor{red}{5} \quad \textcolor{green}{9} \quad \textcolor{magenta}{1} \\
 \textcolor{blue}{5} \quad \dots
 \\ 3406 - \\
 \hline
 1094
 \end{array}$$

❹ أوجِدْ عدداً إذا طرح منه العدد ٣٥٤٧٥ تكون الإجابة عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام

الحل

$$\begin{array}{r}
 35475 + \textcolor{red}{ع} \textcolor{blue}{د} \textcolor{green}{د} = \text{عدد من ثلاثة أرقام} \\
 111 = 35475 - 35586
 \end{array}$$

❺ اكتُشِفْ الخطأ: حل عبد الرحيم وخالد مسألة الطرح الآتية؛ فما هي إجابة صحيحة؟ فسر إجابتك.



$$\begin{array}{r}
 \text{خالد} \\
 53000 - \\
 304027 - \\
 \hline
 425973
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{عبد الرحيم} \\
 53000 - \\
 304017 - \\
 \hline
 425982
 \end{array}$$

الحل

إجابة عبد الرحيم هي الإجابة الصحيحة

$$225453 = 304047 - 53000$$

اختبار الفصل

٢

فَدَرْ بالتقريب لأقرب قيمة منزلية معطاة:

$$5900 = 5000 + 5400 \quad ①$$

$$80236 - 89325 \quad ②$$

$$9090 = 80240 - 89330$$

اختبار من متعدد:

$$\text{مما مجموع } 212048 \text{ و } 212051$$

$$\text{ز) } 249299 \quad \text{ج) } 289399 \quad ⑤ \checkmark$$

$$\text{و) } 289299 \quad \text{ح) } 299289$$

اطرح، ثم تتحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع أو التقدير:

$$\begin{array}{r} 3732 \\ 273 + \\ \hline 4005 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ 273 - \\ \hline 423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 612 \\ 200 - \\ \hline 182 \end{array} \quad ⑥$$

مع فاطمة ٨٧ ريالاً. فإذا اشتريت لأختها لعبة بـ

١٥ ريالاً، فكم ريالاً بقي معها؟ ٧٢ ريالاً

القياس: يُبيّن الجدول الآتي أطول أنهار العالم وأطوالها. أوجد الفرق بين طول نهر نهري النيل والمisisipi.

أطول أنهار العالم	
النهر	الطول (كلم)
النيل	٦٦٩
الأمازون	٦٤٣٦
المisisipi	٦٠١٧

أكشِّب ← فسّر كيف تُعيد

التجمیع لِتَطْرَح ٢٣١٧ مِن ٤٠٠٠

في المسائل من ١ إلى ٣، ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة الأحادي. ① ✓

عندما يطلب منك إيجاد المجموع فإنك تجد ناتج الطرح.

إعادة التجمیع تعني إعادة الجمع.

الجُبْر: أكمل كلاماً من العبارات الآتية بالأعداد المناسبة، واذكري الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$65 + 79 + 73 = 79 + 73 + \square \quad ⑦$$

$$389 - \square = 389 - 0 \quad ⑧$$

$$(\square + 2) + 2 = (9+3) + 2 \quad ⑨$$

اختبار من متعدد: ما العدد الذي يجعل العبارة العددية التالية صحيحة؟

$$23 + 17 = \square + 23$$

$$\text{ج) } 36 \quad \text{ج) } 17 \quad \checkmark$$

$$\text{د) } 23 \quad \text{د) } 28$$

حدّد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم حلّ المسألة:

مع والدة أمل ٩٢ ريالاً. فإذا اشتريت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً، فكم ريالاً ثمن الساعة؟

المطلوب الإجابة الدقيقة
ثمن الساعة يساوي: ٩٢ - ٣٦ = ٥٦ ريالاً