



تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع 

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه ، الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشروحات ال دروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net

الدرس ٢

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التَّلَمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةَ.



أَجَابَتْ نُورَةُ:
 زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَّ لِي
 يَا أَسْتَاذَةُ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ
 أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكِ، وَأَبَارِكُ
 لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



أَفْهَمُ النَّصَّ وَأَسْتَثِمِرُهُ

أَجِيبُ:

- ١) مَاذَا رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْفَصْلَ؟
- ٢) بِمَاذَا أَجَابَتْهَا نُورَةُ؟
- ٣) مَتَى ذَهَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِزِيَارَةِ الْأُسْرَةِ؟
- ٤) مَاذَا قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ؟

أَفَكَرْ:

٥

٣

أَنْمِي لُغَتِي**أَصِلُّ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:****يَتَحَلَّقُنَ****يُبَارِكُنَ**

٤

الاحظ الصور واقرأ:

مَوْلُودًا



ما الاْمِرُ؟



..... فَرَحَ

أَحَوْلُ:

٥



فَرِحَتْ نُورَةً.



١ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

زار المعلمة أسرة نورة، وبارك لها المولود.

إنجازاتي



١

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



يَا نُورَةٌ

٢

أحلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع وحروف *، ثم أكتبهما :

مَوْلُودٌ

قَدَّمَتْ

٣

أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منشوخ) :

دخلت المعلمة الفصل، فرأى التلميذات يتحلقن حول نورة.

ألا حظ العبارة الآتية ثم أكتبها في دفترِي إملاءً من معلمٍ (إملاءٌ متظُورٌ):

سأَلَتِ المُعلِّمَةُ التَّلَمِيذَاتِ الصَّغِيرَاتِ: مَا الْأَمْرُ؟

أكُتبُ في دفترِي ما يُمْلِي عَلَيَّ مُعلِّمٌ (إملاءٌ اختباريٌّ؛ جملةٌ تشملُ ما درَسَهُ الطَّالِبُ من ظواهر لغوية):

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

* الحرف المشدّ عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

١٩٧

مُنَاسِبَاتٍ - الدرس ٤

٤

٥