|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :العاشر 16/6 إلى 20 / 6 الوحدة : الثانية كتاب النشاط المجال :صحتي وغذائي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **السادسة**  **1/2/3/4** | **كتاب النشاط :**  **أقرأ الكلمات ثم اكتبها.**  **0 أقرأ ثم اكتب الجملة المناسبة للصورة .**  **0 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة أعيد ترتيب الكلمات** | **0 أن تقرأ التلميذة الكلمات ثم تكتبها.**  **0أن تقرأ التلميذة ثم تكتب الجملة المناسبة**  **للصورة .**  **0 أن تكمل التلميذة الجملة بالكلمة المناسبة - أن تعيد التلميذة ترتيب الكلمات** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **السادسة**  **5/6/** | **كتاب النشاط :**  **أدخل ال على الكلمات**  **أكمل الجمل بالكلمة المناسبة**  **.** | **أن تدخل التلميذة ال على الكلمات .**  **أن تكمل التلميذة الجمل بالكلمة**  **المناسبة** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **السادسة**  **7/8** | **كتاب النشاط :**  **7- أكتب ما يملى علي .**  **8/أعيد ترتيب الجمل لأكون نصا** | **- تكتب الكلمات التي تملى عليها كتابة صحيحة .**  **تعيد ترتيب الجمل مكونة منها نصا مع مراعاة علامات الترقيم** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **السادسة**  **9/10** | **كتاب النشاط :**  **أُعبر عن الصورة بجملة تامة**  **أكتب ما يملى** | **أن تعبر التلميذة عن الصورة بجملة تامة.**  **0 أن تكتب التلميذة ما يملى عليها** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الخميس** | **كتاب**  **انشاط**  **الوحدة**  **السادسة**  **11/12** | **كتاب النشاط :**  **أتحدث**  **أفكر** | **0 أن تتحدث التلميذة عن الصور .**  **0 أن تعطي التلميذة رأيها عن**  **قضية ما .** | **القراءة**  **التحدث**  **الكتابة** | **مهارة التفكير**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |