

المادة : توحيد (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ الفصل :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....).

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي مستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقدير عددي	سلم تقدير لغطي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقدير معتمد على الأداء	

معايير الفترة الأولى	م
بيان ما يجب على المسلم معرفته	١
بيان أن الله هو الخالق مع التمثيل والدليل	٢
بيان أن الله الرزاق مع التمثيل .	٣
بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل .	٤

## **خطوات تدريس المعيار**

لأنه يدرس ويتابع خلال  
الاسبوع ويقوم في الفترة المحددة له .

..... قائد المدرسة : ..... طلبة الصف : .....  
..... التوقيع : ..... رقمي : .....

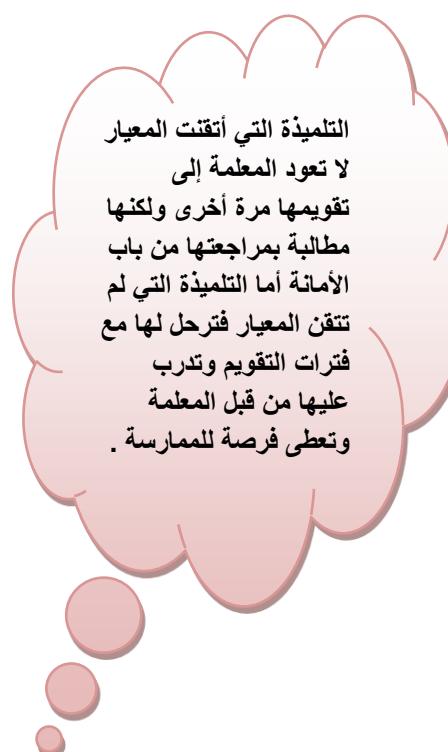
- ١- قامت بالمعايير بشكل متقن وبكفاءة عالية %١٠٠ .**
  - ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ .**
  - ٣- قامت بالمعايير بنسبة %٨٠ إلى أقل من %٩٠ .**
  - ٤- غير متقنة للمعيار أقل من %٨٠ .**

المادة : توحيد (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ الفصل :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل التصصي .....).

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقاً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس ( اختبار )	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء	

معايير الفترة الثانية	م
بيان أن الله هو المنعم مع التمثل والدليل .	٥
ذكر أسباب محبة الله مع الدليل .	٦
بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثل والدليل .	٧



مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				م	
																					١	
																						٢
																						٣
																						٤
																						٥
																						٦
																						٧
																						٨
																						٩
																						١٠
																						١١
																						١٢
																						١٣
																						١٤
																						١٥
																						١٦
																						١٧
																						١٨
																						١٩
																						٢٠

معلمة الصف : .....	قائدة المدرسة : .....
التواقيع : .....	

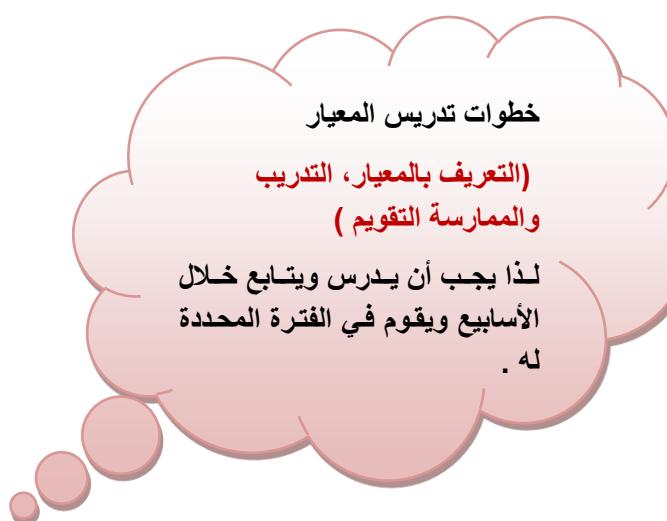
- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية . %١٠٠ .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة %٨٠ إلى أقل من %٩٠ .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من %٨٠ .

المادة : توحيد (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٥هـ الفصل :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل الفصحي ..... )

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقدير عدي	سلم تقيير لفظي	أوراق الفياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقدير معتمد على الأداء	

معايير الفترة الثالثة	م
بيان معنى الإسلام ودليله .	٨
بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.	٩
بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل	١٠
ذكر أركان الإسلام مع الدليل .	١١
بيان محبة دين الإسلام مع الدليل .	١٢



الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )		م
مستوى الأداء	الاسبوع	
	١	
	٢	
	٣	
	٤	
	٥	
	٦	
	٧	
	٨	
	٩	
	١٠	
	١١	
	١٢	
	١٣	
	١٤	
	١٥	
	١٦	
	١٧	
	١٨	
	١٩	
	٢٠	

معلمة الصف : .....	قائدة المدرسة : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية .%١٠٠

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ .

٣- قامت بالمعيار بنسبة %٨٠ إلى أقل من %٩٠ .

٤- غير منقنة للمعيار أقل من %٨٠ .

المادة : توحيد (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ ..... الفصل : ١٤٤ هـ

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طلباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....).

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي مستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي مستخدمة لتقديمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقدير معتمد على الأداء	

١٤	<b>معايير الفترة الرابعة</b>	٥
١٣	بيان اسم النبي ﷺ ، ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل .	بيان اسم النبي ﷺ ، ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل .
١٢	بيان ما أنزل على النبي ﷺ مع الدليل .	بيان ما أنزل على النبي ﷺ مع الدليل .
١١	بيان محبة النبي ﷺ وطاعته وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل .	بيان محبة النبي ﷺ وطاعته وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل .

..... قائد المدرسة : ..... معلمة الصف : .....  
..... التوقيع : ..... توقيع :

- ١- قامت بالمعايير بشكل متقن وبكفاءة عالية .%١٠٠
  - ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠.
  - ٣- قامت بالمعايير بنسبة %٨٠ إلى أقل من %٩٠.
  - ٤- غير متقنة للمعايير أقل من .%٨٠.