|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :السابع الوحدة : الخامسة المجال : صحتي وسلامتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء**  | **حرف** **الظاء** | **ألاحظ وأتحدث****ألاحظ وأقرأ الكلمات**  | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص تسمي شخصيات الدرس الرئيسة****تجيب عن الأسئلة****أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )ظ( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة**  | **التحدث** **القراءة**  | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك** **استراتيجية القطار****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الثلاثاء** | **حرف** **الظاء** | **ألاحظ وأقرأ الجمل .****أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب جمل النص. تقرأجمل النص مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ظ ) قراءة بصرية** **تقرأ كلمات تحوي الحرف ظ بأوضاعه**  | **التحدث** **القراءة**  | **-التعليم التعاوني - المفاهيم الكرتونية****- الرؤوس المرقمة** **التدريس التبادلي** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور****جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الاربعاء** | **حرف** **الظاء** | **5-أقرأ وأجرد****6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)****7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تنطق التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة**  **أن تتعرف التلميذة على الحركات القصيرة والطويلة وتسميها .****أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف****أن تكتب التلميذة الحرف ( ظ) كتابة صحيحة .**  | **القراءة** **الكتابة**  | **التعلم التعاوني** **الرؤوس المرقمة** **أعواد المثلجات** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |
| **الخميس** | **حرف** **الظاء** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه****9- أكمل الحرف الناقص ثم أكتبه****10- أتعرف حرف المد** **مع الحرف الممدود** |  **أن تتعرف التلميذة على الحرف الجديد المكتوب في الكلمة****أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف ( ظ )****- أن تكتب التلميذة الحرف ( ظ ) في المكان** **المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .****أن تحدد الطالبة حرف المد والحرف الممدود****أن تقرأ الطالبة الكلمة مع إشباع المد** | **التحدث** **الكتابة** | **التعلم التعاوني** **المساجلة الحلقية****تدريس الأقران** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **• مناقشة واستماع** |