**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ :

" وَقَفَ الطُّلابُ في صُفوفٍ مُرَتَّبَةٍ ، ثُمَّ خَرَجوا إلى حَقْلٍ قَرِيبٍ . أَخَذوا مَعَهُمْ شَتَلاَتِ التّينِ والْخَوْخِ ، حَفَرَ الطُّلابُ الأَرْضَ وَزَرَعوا الشَّتَلاَتِ ، ثمَّ سَقَوْها المَاءَ ؛ عادَ الطُّلابُ إلى المَدْرَسَةِ مَسْرورينَ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:**

أ) كَيْفَ وَقَفَ الطُّلاَبُ ؟

..........................................................................................

ب) إِلَى أَيْنَ خَرَجَ الطُّلَابُ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةُ (الطَّالِبُ) | ............ | مُرَادِفَ كَلِمَةُ (مُنَظَّمَةٌ) | ............ |
| مُضَادَ كَلِمَةُ (بَعِيدٍ) | ............ | كَلِمَةَ بِهَا (ألْ) شَمْسِيَّةٌ | ............ |
| كَلِمَةً بِهَا (ألْ) قَمَرِيَّة | ............ | كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينَ كَسْرٍ | ............ |

**4-** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ **:**

أ) أَخَذ الطلابُ مَعَهُمْ ( الْكُتُبَ – الشَّتَلَاتِ – الْمَاءَ – الطَّعَامَ ) .

ب) عادَ الطُّلابُ إلى المَدْرَسَةِ ( يَلْعَبُونَ – مَسْرُورِينَ – يَبْكُونَ - يَمْشُونَ ) .

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================

**اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

====================================================================================

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

كانَتْ أَمَلُ تَسِيرُ في سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، رَأتْ شَيْئًا يَلْمَعُ ، الْتَقَطَتْ أَمَلُ ذلِكَ الشَّيْءَ ؛ فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ، أَسْرَعَتْ إِلى المُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ . شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمَلَ أَمَانَتَها ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ أَمِينَةٌ مُهَذَّبَةٌ ، أَقَرَّ اللهُ بِكِ عُيُونَ وَالِدَيكِ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

**1-** أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ:

أ- أَيْنَ كَانَتْ تَسِيرُ أَمَلُ ؟

..........................................................................................

ب - مَاذَا قَالَتْ لَهَا الْمُعَلِّمَةُ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةَ (عَيْنٍ) ................ |  |  |
| مُرَادِفَ (تَمْشِي)................... |  |

**4-** أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ **:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- أَسْرَعَتْ أَمَلُ إِلى المُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السِّواكَ | ( ) . |
| 2- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ لأَمَلَ تَفَوُّقَهَا | ( ) . |

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

أَخَذَ الْوَالِدُ ابْنَهُ إلى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، وَبَعْدَ أن جَلَسَ على الشَّاطِئ ، وَلَعِبَ مَعَ الأَوْلاَدِ الصِّغارِ ، وتناولَ مَعَ أَبِيهِ الطّعامَ ، سأَلَهُ وَالِدُهُ وهما في طريقهما إلى البيتِ :  كيفَ وَجَدْتَ الْبَحْرَ ؟ قالَ : جميلٌ ، ولكن يَظْهَرُ أنَّ الناسَ رَمَوا فيهِ مِلْحًا !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1 - أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:**

أ) أَيْنَ أَخَذَ الْوَالِدُ ابْنَهُ ؟

..........................................................................................

ب) مَتَى سَأَلَهُ وَالِدَهُ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةَ (الْوَلَدُ) | ........... | مُفْرَدَ كَلِمَةَ (الْبِحَارُ) | ........... |
| مُضَادَ كَلِمَة (الْكِبَارُ) | ........... | مُرَادِفَ كَلِمَةَ (يَبْدُو) | ........... |
| كَلمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدَّا بِالْأَلِفِ | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا مَدًا بِالْوَاوِ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدًّا بِالْيَاءِ | ........... |

**4-** أَضَعُ أَسْئِلَةٍ لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ **:**

أ) نعم ، أحافظ على أداء وَاجِبَاتِي . **السُّؤَالُ** : هَلْ ........................................؟

ب) مُحَمَّدٌ يُحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ كُتُبِهِ . **السؤال** : مَنِ الَّذِي ..................................؟

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

****======================================================================================

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيلاً , وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيرًا , وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيرًا , وَلاَ نَرَاهُ آخِرَ الشَّهْرِ . وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ , فَيخْرُجُونَ لِلنُّزْهَةِ فِي لَيَالِيهِ , وَيَقْصِدُونَ الْحَدَائِقَ , أو يَذْهَبُونَ إلى الصَّحْرَاء , فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ ."

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2 - أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ

أ) مَتَى يُنِيرُ الْقَمَرُ ؟

..........................................................................................

ب) مَاذَا يَقْصِدُ النَّاسُ عِنْدَمَا يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

.......................................................................................... 3- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَة َ(الْحَدِيقَةِ) | ........... | مُفْرَدَ كَلِمَةَ (الْأَقْمَارِ) | ........... |
| مُضَادَ كَلِمَةَ (أَوْلَ) | ........... | مَرَادِفَ كَلِمَةَ (فَرِحِينَ) | ........... |
| كَلِمَةَ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدًّا بِالْأَلِفِ | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا مَدَّا بِالوَاوِ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدَّا بِالْيَاءِ | ........... |

**4-** أَضَعُ أَسْئِلَةَ لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ **:**

أ) خَرَجَ أَحْمَدُ فِي الصَّبَاحِ . **السُّؤالُ** : مَتَى ..........................؟

ب) يُقِيمُ مُحَمَّدٌ فِي الطَّاِئفِ . **السُّؤالُ** : أَيْنَ ..........................؟

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ ، فَرَأَى شَيْخًا يَغْرِسُ نَخْلَةً ، فَقَالَ لَهُ : أَيُّهَا الشَّيْخُ الصَّالِحُ ، هَلْ تَنْتَظِرُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذِهِ النَّخْلَةِ وَهِيَ لا تُثْمِرُ إِلاَّ بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ ؟ .

قَالَ الشَّيْخُ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّ شَجَرَةَ النَّخِيلِ مُبَارَكَةٌ وَلَهَا فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ ، فَقَالَ الأَمِيرُ : مَا أَعْظَمَ جَوَابَكَ ! وَأَعْطَاهُ أَلْفَ دِينَارٍ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:**

أ) مَاذَا رَأَى الْأَمِيرُ وَهُوَ يَتَجَوَّل فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ ؟

....................................................................................................

ب) مَاذَا أَعْطَى الْأَمِيرُ لِلشَّيخِ ؟

....................................................................................................

**3 -** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَينِ **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) مُضَادَ "اللَّاحِقُونَ" | : | ( الْبَاقُونَ – السَّابِقُونَ – الْمُتَمَيِّزُونَ - التَّابِعُونَ ) . |
| (2) مُرَادِفَ" يَغْرِسُ" | : | ( يَزْرَعُ – يَحْصُدُ – يَسْقِي – يَرْوِي ) . |
| (3) جَمْعَ كَلِمَةَ "أَمِيرٍ" | : | ( أُمَرَاءَ – أَوَامِرَ – أُمُورَ – أَمِيرَات ) . |
| (4) مَفْرَدَ "أَحْوَالَ " | : | ( حَلْ – حُلُولُ – حَالُ – مُحَالُ ) . |

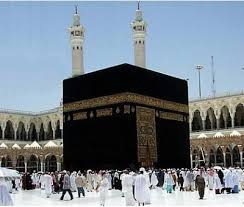
**4-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - كَلِمَةً بِهَا أَلْ قَمَرِيَّةُ | ........... | **-** كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاٍء مَرْبُوطَةٍ | ........... |
| - كَلٍمَةً بِهَا أَلْ شَمْسِيَّةُ | ........... | - كَلِمَة تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | ........... |
|  |  |  | تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على:  **1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**  **توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................  ..................................................................................................................................... |

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ هِيَ الْمَرْأَةُ الَّتِي قَدِمَتْ مَعَ بَعْضِ النِّسَاءِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؛ لِإِرْضَاعِ بَعْضِ أَوْلَادِ قُرَيْشٍ وَتَرْبِيَتِهِمْ فِي الْبَادِيَةِ . وَلَمْ تَجِدْ حَلِيمَةُ مِنَ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَى الرَّضَاعَةِ إِلَّا مُحَمَّدَ بْنِ عَبْدِ اللهِ ؛ الَّذِي كَانَ يَتِيمًا ؛ فَأخَذَتْهُ مِنْ أُمِّهِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ لِتُرْضِعَهُ ، فَبَارَكَ اللهُ لَهَا وَلِزَوْجِهَا " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1 - أقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ

**أ)** **لِمَاذَا** قَدِمَتْ حَلِيمَةُ مَعَ بَعْضِ النِّسَاءِ إِلَى مَكَّةَ ؟

....................................................................................................

**ب)أَيْنَ** كَانَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ تُرَبِي أَوْلَادَ قُرَيْشٍ ؟

....................................................................................................

**ج) مَا اسْمُ** أُمِ النَّبِيِّ – صَلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَمَ - .؟

....................................................................................................

**3 –** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ **:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- الْعُنْوَانُ الْمُنَاِسبَ لِلْقِطْعَةِ | : | ( مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ – مَكَّة – قُرَيْشُ – الْبَادِيَةُ ) . |
| 2- مُضَادُ "إِرْضَاعٍ" | : | ( إٍطْعَامٍ – فِطَامٍ – وِئَامٍ – إِشْبَاعٍ ) . |
| 3- مٌرَادِفُ "قَدِمَتْ" | : | ( رَجَعَتْ – حَضَرَتْ – أَرْسَلَتْ – سَاعَدَتْ ) . |

4 - أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مَشَدَدٌ | ........... | **- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِتَنْوينِ كَسْرٍ** | ........... |
| - كَلِمَةً بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ | ........... | **- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِتَنْوينِ فَتْحٍ** | ........... |

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

===================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

**** أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" جَلَسَتِ الْأسْرَةُ إِلَى الْمَائِدَةِ ، فَقَالَ الْوَلَدُ : إِنَّهَا أَنْوَاعٌ شَهِيَّةٌ يَا أُمِّي . قَالَ الأَبُ : نَعَمْ ، إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ ، وَإِلَى التَّحَلِّي بِآدَابِ الطَّعَامِ ؛ كَالتَّسْمِيَةِ ، وَالْأَكْلِ بِالْيَمِينِ ، وَمَضْغِ الطَّعَامِ جَيِّدًا ، لأَنَّ الْمَضْغَ الْجَيِّدَ يُسَاعِدُ الْمَعِدَةَ عَلَى الْهَضْمِ ، وَأَنْ نَحْمَدَ اللهَ بَعْدَ الْأَكْلِ ، وَأَنْ نَحْتَفِظَ بِبَاقِي الْأَطْعِمَةِ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:-**

**أ) إِلَى أَيِّ شَيءٍ** جَلَسَتْ الْأُسْرَةُ **؟**

**....................................................................................................**

**ب) مَاذَا** قَالَ الْوَلَدُ لِأُمِّهِ **؟**

**....................................................................................................**

**3 -** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (أ) **مُفْرَدُ** كَلِمَةِ**" النِّعَمِ "** | : | (النَّعِيمِ – النِّعْمَةِ – الْأَنْعَامِ – الْمُنْعِمِ) . |
| (ب) **جَمْعُ** كَلِمَةِ **" الطَّعَامِ "** | : | (الأَطْعِمَةُ – المَطْعَمُ – الطُّعْمُ – المَطَاعِمُ) . |
| (ج) **مُضَادُ** كَلِمَةِ **" تَدُومُ"** | : | (تَبْقَى– تَحْتَفِظُ – تَرْجِعُ– تَزُولُ) . |

**4-** أُكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ **:**

"مِنْ آَدَابِ الطَّعَامِ : التَّسْمِيَةُ ، وَ.................... بِالْيَمِينِ ، وَمَضْغُ .................. جَيِدًا ، وَأَنْ نَحْتَفِظَ بِبَاِقي ............................ ."

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" قَالَ الْفَأْرُ الصَّغِيرُ لأُمِّهِ : أَنَا أَغْلِبُ الْقِطَطَ الْكَبِيرَةَ . ضَحِكَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ : كَيْفَ تَغْلِبُ الْقِطَطَ الْكَبِيرَةَ أَيُّهَا الْفَأْرُ الْمَغْرُورُ ؟ قَالَ : أَجْرِي بِسُرْعَةٍ ، وَأَدْخُلُ الْجُحْرَ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**
2. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:**

**أ) مَاذَا** قَالَ الفَأرُ الصّغيِرُ لِأُمِّهِ **؟**

**....................................................................................................**

**ب) بِمَ** وَصَفَتْ الْأُمُّ الْفَأْرَ الصَّغِيرُ**؟**

**....................................................................................................**

**3 - –** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**:**

(1) **مُرَادِفُ** كَلِمَة **"** الْمَغْرُورُ **"** : ( المُتَواضِعُ – الْمُتَكَبِّرُ – السَّعِيدُ – الْحَزِينُ ) .

(2) **جَمْعُ** كَلِمَةِ **"** الْجُحْرَ **"** : (الجُحُور – الأحْجَارُ – الحَجَرُ – الْجِدَارُ) .

(3) **مُضَادُ** كَلِمَةِ **"** الصَّغِيرُ **"** : (الصِّغَارُ– الْكَبِيرُ – الْكِبَارُ– الْمُتَكَبِّرُ ) .

**4-** أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُرَتَّبَةً **:**

(أ) الْفَأْرُ – يَغْلِبُ – الْكَبِيرَةُ – الْقِطَطِ – الصَّغِيرُ .

....................................................................................................

(ب) كَيْفَ – الْقِطَطَ – تَغْلِبُ – أَيْهَا – الْفَأْرُ؟ .

....................................................................................................

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

**** أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

أَطِيرُ فِي الصَّــبَاحِ      لأَجْمَـــعَ الْعَسَلْ

مِنْ عَادَتِي الْكِفَاحُ       وَالْجِـــدُ وَالْعَمَلْ

جَنَاحِيَ الْقَصِـــــيرُ     لاَ يَعْرِفُ الْمَــلَلْ

وَجِسْـــمِيَ الصَّغِيرُ       كَمْ يَكْرَهُ الْكَـسَلْ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1- أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

2- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ **:**

**أ)** **مَتَى** تَطِيرُ النَّحْلَةُ ؟

....................................................................................................

**ب) لِمَاذَا** تَطِيرُ النَّحْلَةُ ؟

....................................................................................................

**3 -**  أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْأُنْشُودَةِ | : | ( الطّيَرَانُ صَبَاحًا – النَّحْلَةُ النَّشِيطَةُ – الْمَلَلُ - الْعُصْفُورُ ) . |
| 2) مُضَادُ "يَكْرَهُ " | : | ( يُحِبُّ – يُرِيدُ – يَتَمَنَّى - يَذْهَبُ ) . |
| 3) جَمْعُ "جَنَاحٍ " | : | ( جَنَاحَانِ – أَجْنِحَةٍ – جُنُوحٍ - جُنَحٍ ) . |

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

**** أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" كَانَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ مُسَافِرًا فِي الصَّحْرَاءِ ، انْتَهَى الْمَاءُ الَّذِي مَعَهُ وَأَحَسَّ بِالْعَطَشِ ، بَدَأَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءَ حَتَّى وَجَدَ بِئْرًا ، فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ ، ثُمَّ قَالَ : الْحَمِدُ للهِ . خَرَجَ فَوَجَدَ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ ، بَحَثَ الرَّجُلُ عَنْ إِنَاءٍ يَمْلَؤُهُ مَاءً فَلَمْ يَجِدْ فَخَلَعَ خُفَّهُ وَنَزَلَ الْبِئْرَ وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ، وَخَرَجَ لِيَسْقِيَ الْكَلْبَ فَغَفَرَ اللهُ لَهُ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**
2. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**:-**

أ) **بِمَ** أَحَسَّ الرَّجُلُ الصَّالِحُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمَاءِ ؟

...........................................................................

ب) **مَاذَا** وَجَدَ الرَّجُلُ بَعْدَ أَنْ خَرَجَ مِنَ الْبِئْرِ ؟

...........................................................................

**3–** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**:**

(1) كَانَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ يَسِيرُ فِي ( الصَّحْرَاءِ – الْبَحْرِ – الْمَدِينَةِ – الْوَادِي ) .

(2) خَرَجَ الرَّجُلُ مِنَ البِئْرِ مَرَّةً ثَانِيَةً ( لِيُطْعِمَ – لِيَسْقِيَ – لِيَضْرِبَ – لِيَحْمِلَ ) الْكَلْبَ .

(3) قَالَ الرَّجُلُ بَعْدَ أَنْ شَرِبَ ( بِسْمِ اللهِ – أَعُوذُ بِاللهِ – الْحَمْدُ لله – سُبْحَانَ الله ) .

(4) نَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ ( الْمَشْي فِي الصَّحْرَاءِ – شُرْبَ الْمَاءِ – الْعَطَشِ – الرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ ) .

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

أ أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" كَانَتْ هِنْدٌ تَلْعَبُ فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ ، فَكَسَرَتْ زُجَاجَ الْنَّافِذَةِ وَلَمْ يَرَهَا أَحَدٌ ، خَطَرَ بِبَالِهَا أَنْ تَخْتَفِيَ خَوْفاً مِنْ الْعُقُوْبَةِ ، إِلَّا أَنَّهَا قَالَتْ فِي نَفْسِهَا : أَرَى مِنَ الْصَّوَابِ أَنْ أَعْتَرِفَ بِخَطَئِي ، فَاللَّهُ يَرَى أَعْمَالَنَا وَلَا تَخْفَى عَلَيْهِ خَافِيَةٌ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**
2. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ **:**

أ) مَا الَّذِي خَطَرَ بِبَالِ هِنْدُ بَعْدَ أَنْ انْكَسَرَ الزُّجَاجُ ؟

..........................................................................................

ب) لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نَعْتَرِفَ بِالْخَطَأِ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةِ (عَمَلِنَا) | ............ | مُرَادِفَ كَلِمَةِ (سَأُسَامِح) | ............ |
| مُضَادَ كَلِمَةِ (الْخَطَأِ) | ............ | كَلِمَةً بِهَا (أَلْ) شَمْسِيَّة | ............ |
| كَلِمَةً بِهَا (أَلْ) قَمَرِيَة | ............ | كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينَ ضَمٍّ | ............ |

**4-** أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الِإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ**:**

أ) كَانَتْ هِنْدُ تَلَعَبُ فِي ( الْمَدْرَسَةِ – الشَّارِعِ – فِنَاءِ الْمَنْزِلِ – فِنَاءِ الْحَدِيقَةِ ) .

ب) الْمُسْلِمُ ( يَكْذِبُ – يَهْرَبُ – يَعْتَرِفُ بِخَطَئِهِ – يَغِشُّ ) .

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" قُبَيْلَ إِجَازَةِ الْصَّيْفِ ، جَلَسَ الأَبُ مَع أَبْنَائِهِ ، لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ الْسَّفَرِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ ، وَعَنْ وَسَائِلِهِ الْمُيْسَّرَةِ مِثْلَ الْمَرْكَبَاتِ وَالَطَّائِرَاتِ ، مُرُورًا بِالْسُّفُنِ وَالْقِطَارَاتِ ، وَحَكَى لَهُمْ عَمَّا كَانَ يُعَانِيْهِ الآبَاءُ أَثْنَاءَ الْسَّفَرِ قَدِيْمًا ، ثُمَّ َقَالَ لِأَبْنَائِهِ : إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الْشُّكْرِ ؛ فَالشُّكْرُ يَزِيدُ الْنِّعَمَ "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**
2. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ **.**

أ) مَتَى جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أَبْنَائِهِ ؟

..........................................................................................

ب) مَا نَتِيجَةُ شُكْرِ الله عَزَّ وَجَلَّ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةِ (القِطَارِ) | ........... | مُفْرَدَ كَلِمَةِ (إِجَازَاتٍ) | ........... |
| مُضَادَ كَلِمَةِ (بَعِيدُ) | ........... | مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْمُسَهَّلَةُ) | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا حَرْفًا مُشَدَّدًا | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدًا بِالْأَلِفِ | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا مَدًّا بِالْوَاوِ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدًّا بِالْيَاءِ | ........... |

**4-** أَضَعُ أَسْئِلَة َلِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ **:**

أ) جَلسَ الطَّالِبُ مَسْرُورًا . **السُّؤَالُ** : كَيْفَ ..........................؟

ب) أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ طَاعَةً لله . **السُّؤَالُ** : لِمَاذَا .................. ؟

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

 أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ:

" الْبَطُّ مِنَ الْطُّيُوْرِ الْمَائِيَّةِ ، وَجِسْمُهُ مُعَدٌّ لِذَلِكَ ؛ فَأَقْدَامُهُ قَرَيْبَةٌ مِنْ نِهَايَةِ جِسْمِهِ مِمَّا يُسَاعِدُهُ عَلَىَ الْسِّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ ، وَرِجْلُهُ تَعْمَلُ كَالمِجْدَافِ . وَالْبَطُّ ضَخْمُ الْجِسْمِ ؛ يَمْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي الْسِّبَاحَةِ دُوْنَ أَنْ يِبْتَلَّ رِيْشُهُ ، وَهُوَ يَتَهَادَى فِي مِشْيَتِهِ عَلَى الأَرْضِ ، وَعِنْدَمَا يَبْرُدُ الْجَوُّ يَلْجَأُ الْبَطُّ إِلَى حَظِيْرَتِهِ ، وَلَحْمُ الْبَطِّ غِذَاءٌ جَيِّدٌ جَمِيلٌ " .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**
2. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**.**

أ- مِنْ أَيِّ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ يُعَدُّ الْبَطُّ ؟

..........................................................................................

ب - مَاذَا يَفْعَلُ الْبَطُّ عِنْدَمَا يَبْرَدُ الْجَوِّ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |
| --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةِ (الطَّائِرِ) | .............................. |
| مُفْرَدَ كَلِمَةَ (الْأَجْسَامِ) | .............................. |
| مُضَادَ كَلِمَةَ (بَعِيدَةٍ) | .............................. |

**4-** أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ **:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- يَمْضِي الْبَطُّ مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِيْ الْسِّبَاحَةِ | ( ) . |
| 2- الْبَطُّ هَزِيلُ الْجِسْمِ | ( ) . |

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- فهم المقروء والإجابة عن أسئلة بعده .**

====================================================================================== **اسم الطالب :**..........................................  **الصف : الثاني ( ) - الفصل الدراسي : الأول**

**المادة : لغتي التاريخ : / / 143 هـ**

======================================================================================

أَقْرَأُ النّصَ التّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَهُ :

" أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هُدُوُءٍ ، وَأُحِبُّ الْهُدُوءَ فِي كُلِّ شَيءٍ ، أُحِبُّهُ فِي الْقَرْيَةِ ، حَيْثُ لا صَوْتَ سِوَى خَرِيْرِ الْمَاءِ ، وَحَفِيْفِ الأَشْجَارِ ، وَزَقْزَقَةِ الْعَصَافِيْرِ فِي الْسَّمَاءِ ، وَأُحِبُّهُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْهَادِئِ ، حَيْثُ الْرِّمَالُ الْذَّهَبِيَّةُ كَأَنَّهَا لُؤْلُؤٌ ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ كَأَنَّهَا بُسُطٌ زَرْقَاءُ " .

1. أَقَرأُ النَّصَ السَّابِق قِرَاءةً مُنْطَلِقَة**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** |  | **لم يتقن** |  |

1. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ مِنَ النَّصِّ**.**

أ) لِمَاذَا أُحِبُّ الْهُدُوءَ فِي الْقَرْيَةِ ؟

..........................................................................................

ب) بِمَ نُشَبِهُ الرِّمَالَ الذَّهَبِيَّةَ ؟

..........................................................................................

**3-** أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جَمْعَ كَلِمَةَ (الْعُصْفُورِ) | ........... | مُفْرَدَ كَلِمَةَ (شَوَاطِئَ) | ........... |
| مُضَادَ كَلِمَةَ (أُكْرِهَ) | ........... | مُرَادِفَ كَلِمَةِ (صَمْتٍ) | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا حَرْفًا مُشَدَّدًا | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدًّا بِالْأَلِفِ | ........... |
| كَلِمَةً بِهَا مَدًا بِالْوَاوِ | ........... | كَلِمَةً بِهَا مَدَّا بِالْيَاءِ | ........... |

**4-** أَضَعُ أَسْئلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ **:**

أ) نَعَمْ ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . **السُّؤَالُ** : هَلْ .......................................؟

ب) مُحَمَّدٌ يُحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ كُتُبِهِ . **السّؤَالُ** : عَنْ أَيْ شَيٍء ............................؟

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- تحويل الجمع إلى مفرد .**

**============================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

===============================================================================

أَكْتُبُ الْمُفْرَدَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

.............................

**تِلْمِيذُ**

.............................

.............................

.............................

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1-مهارة التمييز بين ال الشمسية وال القمرية**

**2-كتابة كلمات بها ال الشمسية وال القمرية**

======================================================================================

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اللام القمرية : هي لام تكتب وتلفظ وتكون ساكنة والحروف التي بعدها تكون متحركة بالفتحة أو بالضمة أو بالكسرة

***أولا : أقرأ النص ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب* :**

**" صِلْةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِب ’ والسُّؤال عَنْهُم**

**وَمُسَاعَدَتِهم عِنْدَ الْحَاجة "**

**( أل ) الشّمْسِيَةُ**

**.......................**

**.......................**

**(أل ) الْقَمَرِيَة**

**....................**

**....................**

اللام الشمسية : هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من التشكيل وليس عليها سكون والحرف الذي يليها يكون مشددًا

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1-مهارة التمييز بين ال الشمسية وال القمرية**

**2-كتابة كلمات بها ال الشمسية وال القمرية**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

====================================================================================

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**أُصَنِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِية إِلَى كَلِمَات بِهَا ( ال ) الشَّمْسِيَة وكَلِمَات بِهَا (ال) الْقَمَريَّة**

**الصَّلَاةُ ، الْقِرَاءَةٌ ، الْعَقْلُ ، الرُّوحُ ، السَّيَارَةُ**

**الْمُعَلِمُ ، الْوَالِدُ ، الدِّفَاعُ ، البَيْتُ ، النَّظَافَةُ**

|  |
| --- |
| **ألْ الشَّمْسِيَةُ** |
| **.......................**  **.......................**  **.......................**  **......................** |

|  |
| --- |
| **ألْ الْقَمَرِيَةُ** |
| **.......................**  **.......................**  **.......................**  **......................** |

****

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة**

**============================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً (أَبْدَأُ بِالْكَلِمَةِ التِي تَحْتَهَا خَطْ ):

****

1. **( اللَّهُ – نَعْبُدُ – وَحْدَهُ – لهُ – شَرِيكَ – لَا )**

**.....................................................................**

**2– (مِنْ - اللَّه - رَحْمَةِ – فِي – أَحْسَن – خَلَقَنا – تَقْوِيم – أنْ )**

**......................................................................**

**3 – ( التَّوْحِيد ِ – كَلِمَة – اللَّهِ – إِلا – إِله – لا )**

**....................................................................**

**4 – أَقَارِبي – أَزُور – عَنْهُم – وَأسأل – أَحْوَالهم – وَأَتَفَقدُ**

**...................................................................**

**5 – ( دَعَا – صَدِيقَهُ – بِالقِطَار – عَمَارٌ – لِيَلْعَبَ – مَعَهُ )**

**....................................................................**



**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1- ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**==================================================================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً**:-**

**1 - الْمُكَرَمَةِ - فِي – الْمَسْجِد – مَكَةَ – الْحَرَامُ**

**..........................................................................**

**2 – فِي – سَاحَةِ – الْمُسْلِمُون – الْحَرَم – يُصَلُونَ**

**...........................................................................**

**3 – النَّبَوي – الْمُنَوَرَةِ – الْمَسْجِد – في – الْمَدِينة**

**...........................................................................**

**4 – الْحُجاج – مَكَّةَ – يَفِدُ – إِلَى –عَامٍ –مَناسِك – كل – لِأَدَاء – الْحج**

**...........................................................................**

****

**5- الْبُذُور – الْفَلاح – يَزرع – الْقَمْح – وَيحْصُد**

**...........................................................................**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

**1-التحويل من مذكر إلى مؤنت والعكس**

**===================================================================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# أُحَاكِي الْمِثَالينِ الأولينِ :

**1 - الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةٍ . 2- الْجَدَّة تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةٍ .**

**3 – الْوَالِدُ يُذَاكِرُ لِلْأَبْنَاءِ . -** ................. **تُذَاكِرُ لِلْأَبْنَاءِ.**

****

**4 -** .......... **يَزُورُ الْأُسْرَةَ . - الْخَالَةُ تَزُورُ الْأُسْرَةُ .**

**5 – الْعَمُّ يَعْطِفُ عَلَيْنَا . -** .............. **تَعْطِفُ عَلَيْنَا .**

**6- يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الوَطَنِيَ - التَّلاَمِيذُ يُنْشِدُونَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيُّ**

**7- يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالوَطَنِ - التَّلَامِيذُ** ......................................

**8- الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي الْمسْجِدِ - الْمُسْلِمَتَانِ** ...................................

****

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع**
2. **التاء الربوطة والتاء المفتوحة**

**توقيع ولي الأمر**.................................................. **وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**============================================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة ِإِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ **:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الْمَدْرَسَةِ** | **الْــ** | **مَــدْ** | **رَ** | **سَــ** | **ــةِ** |
| **عَوْدَةِ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **الْمِذيَاعُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **تَرْبِطُنَا** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **الْمَكْتَبَةِ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **الْمَسْجِدُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |

**2**-أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ **:**

**ذهبتْ سَارَةُ إِلَى مكتبةِ الْمدرسةِ وبدأتْ في قراءةِ قصةٍ مسليةٍ**

****

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع**
2. **التاء المربوطة والتاء المفتوحة**

**============================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ **:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الْأَوْطَانِ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **الْقُرْآنُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **بِلَادِي** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **مَعْرِضُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **مَدِينَتَان** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **بِطَاقَةُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **رِحْلَةُ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |
| **الْحُقُولِ** | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ |

2-أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ( ت) أَوْ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ( ة / ـــة ) **:**

**لَعِبَــ.... أَحْلَامُ فِي حَدِيقَـــ....الْبَيْتِ فَرَأَ.... قِطَّــ..... جَمِيلَــ...... فَلَعِبَــ.... مَعَهَا**

****

**أَكْتُبُ الْكلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِتَنْوِينِ ( الْفَتْحِ – والضَّمِ – والْكَسْرِ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :ـــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الْكَلِمَةُ** | **تَنْوِينُ فَتْحٍ** | **تَنْوِينُ ضَمِّ** | **تَنْوِينُ كَسْرٍ** |
| **قَــــــلَــــــم** | **قَــــــلَــــــمًــــا** | **قَــــــلَــــــمٌ** | **قَــــــلَــــــمٍ** |
| **مُــــعَــــــلِّـــــم** | **....................................................** | **....................................................** | **....................................................** |
| **هِــــــنْــــــد** | **....................................................** | **....................................................** | **....................................................** |
| **مِـــــــلْــــــح** | **....................................................** | **....................................................** | **....................................................** |
| **عــــــلَـــــــم** | **....................................................** | **....................................................** | **....................................................** |

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **التمييز بين اللام الشمسية والقمرية**
2. **التمييز بين أنواع التوين**

**نَوُنَّ الكَلِمَاتِ الأتية كَمَا فِي المِثَالِ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تَنْوِينَ كَسْرٍ** | **تَنْوِينَ ضَمٍّ** | **تَنْوِينَ فَتْحٍ** |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

**( الْمّدْرَسَةُ – خَرُوفُ – مَكْتَبَةُ – السَّيَارَةُ – لَيْلُ – إِنْسَانُ )**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أَقْرَأُ الفَقْرَةَ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْمَطْلُوبَ فِي جَدْوَلٍ **:**

**الْمعلمُ : لِمَاذَا تَجْلِسُ حَزِينًا يَا عُمَرُ ؟ هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيءٍ يَا بُنَيَّ ؟**

**عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ ، لِأَنَ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كَلِمَةً تَبْدَأُ ب(أل) الْقَمَرِيَةِ** | **كَلِمَة ًتَبْدَأ ب(أل) الشَّمْسِيَّةِ** | **كلمة بِهَا تنوِينَ فتحٍ** | **كلمَة بِهَا تَنْوِينَ ضَمٍ** | **كلمة بِهاَ تنوينَ كَسْرٍ** |
| ................... | ................... | ................... | ................... | ................... |

****

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **قدرتي على التعبير عن الصورة التي أمامي**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**===========================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ:-

****

**........................................................................................................................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

****

**........................................................................................................................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

** ........................................................................................................................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

**................................................................................................ ......................**

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **التعبير عن الصورة**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**============================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ **:**

****

**1 ................................................................................................**

**2 - ................................................................................................**

**3 - ................................................................................................ ...**

****

**1-.........................................................**

**2 -.........................................................**

**3-..........................................................**

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **التمييز بين أنواع المد المختلفة**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**============================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14ه**

**===============================================**

**الْمَــدُّ**

*  **الْمَــدُّ بِالأَلفِ : عبارة عن أَلِف سَاكِنَةٌ خَالِيَةٌ مِنْ الْحَرَكَاتِ يَسْبِقُهَا فَتْح .**
* **الْمَــدُّ بِاليَاءِ : عبارة عن يَاء سَاكِنَة ، خَالِيَة مِنْ الْحَرَكَاتِ يَسْبِقُهَا كَسْر .**
* **الْمَــدُّ بِالْوَاوِ : عبارة عن وَاو سَاكِنَة ، خَالِيَة مِنْ الْحَرَكَاتِ يَسْبِقُهَا ضَمٌ .**

أَخْتَارُ الِإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ **:**

1. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِالْأَلِفِ ( سَأَلَ – سَارَ – يَسْألُ- رَأْسُ )**
2. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِاليَاءِ (بَيْــتٌ – بَيْضٌ –زَيْــتٌ – مرِيضٌ)**
3. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِالْوَاوِ (حَوْضُ- ثَوْبُ – يَنْمُــو – يُؤْمِنُ )**
4. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِالْأَلِفِ( يَأْخُذُ- يَأْكُلُ – يَأْتِي – يَابِسُ )**
5. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِالْيَاءِ(سَعَى – يَسْعَى - مَشَى – يَمْشِي )**
6. **الْكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا مَدًا بِالْوَاوِ ( ثَوْرُ- مُؤْمِنُ – يَرْجُو- حَوْلَ )**

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **التعرف على أدوات الاستفهام واستخداماتها**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**=================================================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

====================================================================================

**أَدَوَاتُ الْاسْتِـفْهَامِ**

***ماذا* : للسؤال عن غير العاقل *من* : للسؤال عن العاقل**

**لماذا :للسؤال عن السبب. متى :للسؤال عن الزمان.**

**أين : للسؤال عن المكان . كم : للسؤال عن العدد.**

**كيف: للسؤال عن الحال أو الطريقة هل: للسؤال عن مضمون الجملة المثبتة.**

**أ أخْتَارُ أَدَاةَ الْاسـْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مما بين القوسينِ:**

**أــ ...........طَالِبًا فِي الْفَصْلِ؟**

**1ــ هَلْ 2- كَمْ 3– مَتَى 4– أَيْنَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ب ــ .......... تـَسْكُنُ يَا مُحَمَّدُ ؟**

**1ـ كَمْ 2– مَتَى 3– لِمَاذَا 4- أَيْنَ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ج ــ ........... حَالُكَ يَا عُمَرُ ؟**

**1- كَيْفَ 2– مَاذَا 3– هَلْ 4 – مَاذَا**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**د ــ .........غَائِبُ الْيَوْمَ ؟**

**1-مَتَى 2 – أَيْنَ 3– لِمَاذَا 4– مَنْ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**هـ ــ.........تَسـْتـَيْقـِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟**

**1- هَلْ 2 - مَتَى 3– أَيْنَ 4– مَاذَا**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**و ــ ......... تَكْتُبُ يَا مُهَنَّدُ؟**

**1 ــ مَاذا 2- مَنْ 3– كَمْ 4– مَاذَا**

**توقيع ولي الأمر**..................................................**. وتعليقاته**: ...........................................................

.....................................................................................................................................

**تهدف هذه الورقة إلى قياس قدرتي على**:

1. **استخدام أسماء الإشارة**

**===========================================================**

**اسم الطالب:**..........................................  **الصف / الثاني/ ....... - الفصل الدراسي الأول**

**المادة / لغتي التاريخ / / 14هـ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**أسماء الإشارة**

**هذا : للمفرد المذكر**

**هذه: للمفرد المؤنث**

**هذان : للمثنى المذكر**

**هاتان : للمثنى المؤنث .**

**هؤلاء : للجمع بنوعيه المذكر والمؤنث.**

**هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ – هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ**

**.**

أَخْتَارُ اسْمَ الِإشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآَتِيةِ :

1. .................تِلميذة ٌمهذبةٌ

(ا) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ (د) هَاتَانِ

-----------------------------------------------------------------------------------------

1. .............. صَديقانِ وَفيانِ.

(ا) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ (د) هَاتَانِ

-----------------------------------------------------------------------------------------

1. .................مُهندِّسونَ بارعونَ

(ا) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ (د) هَؤُلَاءِ

-----------------------------------------------------------------------------------------

1. ................مُعلِّمتانِ مُخلصتانِ

(ا) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ (د) هَاتَانِ