

التفكير المنطقي وأهميته

تمهيد))

هناك خصائص تميّز الإنسان عن غيره من المخلوقات، ولا شك أنّ في أن الإنسان يمتاز بملكة النطق والتفكير، فالإنسان يعرف بأنه مخلوق ناطق أي مخلوق مفكّر، وليس مقصوداً بالنطق مجرد خروج الأنفاظ من فم المتحدث، وإنما معناه إدراك وفهم المعاني الكلية المجردة مثل الحق والصدق والعدالة والإنصاف والحب. والإنسان يفكّر بطريقة تختلف عن طريقة تفكير الحيوانات، بل حتى الإنسان الأول لم يكن كل تفكيره بسيطاً ومحدوداً، فقد توقع الإنسان الأول صوت الرعد عندما شاهد البرق، وتوقع هطول الأمطار حين شاهد السحب الكثيفة. الاختلاف الجوهرى بين تفكير الإنسان وتفكير الحيوان هو أن الإنسان يفكّر بطريقة منطقية يستطيع من خلالها معرفة الاختلاف بين الصواب والخطأ والتفرقة بين الصدق والكذب، والاستدلال على النتائج من مجموعة من المقدمات.

الأهداف

١. أتعرف على التفكير المنطقي.
٢. أحدد خصائص التفكير المنطقي.
٣. أستنتج أهمية التفكير المنطقي في حياتنا اليومية.

اقرأ

التفكير المنطقي هو التفكير الذي نمارسه عندما نحاول أن نتبين الأسباب والعلل التي تكمّن وراء الأشياء. إنه التفكير الذي نمارسه عندما نحاول معرفة نتائج ما قد تقوم به من أعمال. ولكنه أكثر من مجرد تحديد الأسباب أو النتائج. إنه يعني الحصول على أدلة تؤيد أو تثبت صحة وجهة نظرك أو تفيها. إن التفكير المنطقي يقوم على الأدلة، وهذا النوع من التفكير يساعدنا على الوصول إلى أفضل إجابة عن الأسئلة التي نسألها، أو المشكلات التي نحاول أن نجد لها حلّاً. يؤدي التفكير المنطقي إلى جعل الحياة أسهل مما هي عليه. إنه يقضي على الكثير من النشاط العقلي عديم القيمة عندما تجد عقلك يسير في حلقة مفرغة دون أن تصل إلى نتيجة. ماذان فعل إزاء القرارات الضخمة التي يجب أن تخذلها، أو الأسئلة الهامة التي ينبغي لك أن تجيب عنها، والتي تتعلق بالمستقبل؟ إن التفكير الواضح يساعدك كثيراً على هذا الأمر أيضاً.

إذا عرفت كيف تفكّر تفكيراً منطقياً، فإنك تستطيع أن تضع خططاً أفضل لتحقيق الأهداف.



المصدر: الطريق إلى التفكير المنطقي، وليم شانر، ترجمة عطية محمود وعبد العزيز القوصي، ٩٦١ (٢٠١٧) (متاحDigitized)

أفهم وأحل



القيمة العملية للتفكير المنطقي هي تنمية مكَّة تقويم الأفكار وبناء وزن البراهين، والحكم عليها بالكمال أو النقص، بالصحة أو الخطأ كما تظهر في أقوال الناس أو أفعالهم أو كتبهم أو مقالاتهم العلمية أو الأدبية أو حديثهم اليومي.

١. انطلاقاً من النص والعبارات التالية، أستخلص مع مجموعتي تعريفاً للتفكير المنطقي.

تنظيم الأفكار وترابطها - معنى واضح - نتيجة مرتبطة بالحججة - معقولية الحججة - اعتماد على الأدلة - أفضل إجابة عن السؤال - أفضل حل للمشكلات

.....**تنظيم الأفكار وترابطها لتكوين معنى واضح يمكن الاستدلال عليه للإجابة عن الإسالة**
.....**وحلها حل نهائياً بحججة معقولة ونتيجة مرتبطة بها**

٢. أناقش مع مجموعتي أهمية التفكير المنطقي وجوانب الحاجة إليه، وأدُونُ ما توصلنا إليه.
إن أهمية التفكير المنطقي تتمثل أولاً في الإجابة على المعضلات الكبيرة
وحل المشكلات المجتمعية. وقبل هذا كله فهو الذي يساعد على تنظيم
الأفكار وينسقها في سلسلة من التدرج المنهجي الذي يصل بالإنسان إلى
الإجابات المعقولة.....

اضاءة



المفكر المنطقي دائماً يطرح الأسئلة التالية بشكل مستمر ومتكرر:

ما مدى معقولية الفكرة أو الرأي؟

هل يوجد تناقض بين الأفكار والعبارات؟

هل العلاقة بين المقدمات والنتيجة واضحة وغير غامضة؟

هل المبررات أو المقدمات تؤدي إلى هذه النتيجة بالضرورة؟

هل يوجد خلل في الاستدلال؟



غالباً ما يدفعنا الركون إلى العاطفة إلى الفعل المتسرع؛ غير أن الاعتماد على العقل يجعل قراراتنا أكثر دقة وفعالية ويجعلنا نحيي العاطفة قدر الإمكان في مسائل اتخاذ القرارات وتحليل الأمور والقضايا. يحدث هذا الأمر في أثناء الحديث على وسائل التواصل الاجتماعي، والجدل مع العائلة والأصدقاء، وحتى عند التعامل مع أهلنا وأقاربنا، لكن العواطف لا تستند غالباً إلى العقل، بل تستند إلى التجارب الشخصية والمعرفة الذاتية لكل فرد. أما التفكير المنطقي فيستند إلى قواعد موضوعية لا تتغير بغير الأشخاص أو المواقف.

٢. هل تافق على النص السابق؟ مع ذكر السبب.

ليس بالضرورة في غالب الأحيان تسيطر العاطفة على العقل عند كل الناس بلا استثناء لأن الإنسان كائن عاطفي اجتماعي بطبيعة وهو مطالب بالحد الأدنى من الشفافية وبالقدر القليل من الحياد وإذا توصل لهذا فقد يخرج بنتائج موضوعية في أكثر قراراته ويتجاوز اللوم في غالب الأحيان ولن يسلم أحد من الخطأ وهذه سنة الحياة .

اضاءة

مراحل التفكير المنطقي:

- وجود حاجة إلى التفكير، كحل مشكلة أو اتخاذ قرار أو تقييم حجة معينة أو الإجابة عن سؤال معين.
- استحضار المعلومات والخبرات السابقة للاستفادة منها من أجل التوصل إلى تقييم للحجج أو حلول للمشكلات أو اتخاذ قرار صائب.
- البحث عن أفكار أخرى مساندة، وربطها بالهدف من التفكير و مدى الاستفادة منها لتقييم الأفكار، أو لتحقيق الأهداف والوصول إلى النتائج المرجوة.
- اختيار الإجابة، أو الحل، أو القرار المناسب، وتقييمه للتأكد من صلاحيته.



اضاءة

خصائص التفكير المنطقي:

- يعتمد على إيجاد علاقات بين القضايا والظواهر المراد فحصها، وبين المعلومات والخبرات السابقة في الذاكرة.
- تفكير منهجي محدد الأدوات، واضح الأساليب، ويتطور من خلال البحث عن العلاقات بين الأشياء وربط بعضها بعض.
- يعتمد على عدد من العمليات العقلية المتصلة لتحقيق الأهداف مثل المقارنة، التصنيف، التنظيم، التعميم، التحليل، التركيب، الاستدلال الاستقرائي أو الاستباطي.

المصدر: تنمية القدرات الابتكارية والإبداعية عند القائد الصغير:

سلسلة المستقبل، الطبعة الأولى، عبد العليم محمد، ٢٠١٥

أتدرب

١. يروى أن أربعة أشقاء يعيشون في البادية هم مصر وريبيعة وأنمار وإياد، قابلوا أعرابياً في الصحراء فسألهم عن بعير ضاع منه، فسألته مصر: أهو أعزور؟ (أي بعين واحدة)، قال الأعرابي: نعم، وسألته ربيعة: أهو أزور؟ (أي إن إحدى أقدامه بها مرض تجعله يسير بطريقة مهترئة)، قال الأعرابي: نعم هو أزور، وسألته أنمار: أهو أبتر؟ (أي ليس له ذيل)، قال: نعم، وفي النهاية سأله إياد: أهو شرود؟ (أي لا يستقر على مكان واحد أبداً)، قال: نعم، أين هو؟ فقالوا جميعاً في صوت واحد: والله ما أيناه!! فتتجه الرجل وقال: كيف، وقد عدتم صفاتيه؟! فقال مصر:رأيت المرعن وقد مر به بعير يأكل من جانب واحد فقط فقللت من هنا بعير أعور، وقال ربيعة:رأيت آثار أقدام بعير بها قدم غير سليمة الأثر فعرفت أن بعيراً أزور أخرج القدم من من هنا، وقال أنمار: رأيت بعره مجتمعاً في مكان واحد لا متفرقأً فعرفت أنه أبتر ليس له ذيل، وقال إياد: عرفت من روبيتي للكلام أن بعيراً من هنا يأكل من منطقة ثم فجأة يتركها إلى غيرها، فاستنتجت أنه شرودا

المصدر: تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيسي، قصة الأفعى الجرهمي، ص ١٤٨، حسين الديار، ١٩٧٣.

أ. ضع مع مجموعتك عنواناً مناسباً للقصة السابقة.

.....المنطق والحياة او الاستدلال المنطقي والحياة او الإجابات المنطقية.....

ب. برهن من القصة السابقة على أن الاستدلال المنطقي مهم في الحياة اليومية.
ان. كل واحد منهم برهن على رؤية جمل... بصفات معينة تساعد شخصاً يبحث عن ضالته ...

ج. أي الاستدلالات السابقة في رأيك أكثر إحكاماً ولماذا؟
جميعها ، لأنها قامت على الملاحظة أولاً ثم إن مقدماتها ونتائجها سليمة.....

د. هل يمكنك التفكير في رد على واحد أو أكثر من الاستدلالات المقدمة؟

.. لا لأن الأسئلة كانت من بيئه معينة لا أعيش فيها ولا استطيع التفكير في مقدمات سلieme
قريبة من النتائج المذكورة.....

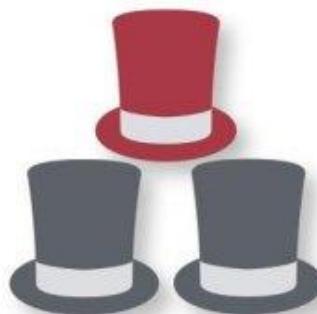
٢. في أحد برامج المسابقات التلفازية كان أمام المذيع ثلاث قبعات: اثنان لونهما أسود وواحدة حمراء. وضع المذيع عصابة سوداء على أعين ثلاثة متسابقين ثم وضع قبعة سوداء على رأس المتسابق الأول وأخرى سوداء على رأس المتسابق الثاني، ثم وضع القبعة الحمراء على رأس المتسابق الثالث. وتأكد من أن كل متسابق يستطيع بعد إزالة العصابة أن يرى قبعة المتسابق الآخر لكنه لا يستطيع رؤية قبعته التي يرتديها، ثم وضع المتسابقين الأول والثاني متواجهين وطلب من المتسابق الأول بعد أن أزال العصابة من على عينيه أن يخبره بلون القبعة التي يرتديها بعد أن يشاهد قبعة المتسابق الثاني، فعجز عن ذلك، وكسر الأمر نفسه مع المتسابق الثاني بعد أن جعله يرى قبعة المتسابق الأول، فعجز عن الإجابة. ولما جاء دور المتسابق الثالث صرخ طالباً من المذيع لا يزيل العصابة من على عينيه لأنه تمكن من معرفة لون القبعة التي يرتديها باستخدام التفكير المنطقي.

أ. كيف استطاع المتسابق الثالث دون استخدام الحواس ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف لون القبعة التي
وُضعت على رأسه؟

.. لأن الأول والثاني كانوا يريان قبعة سوداء ويشك كل واحد منهمما في قبعته اهي حمراء أو ..
.. لا أما المتسابق الثالث فقد عرف انه يرتدي القبعة الحمراء لأن الاثنين كشفت أعينهما
ولم يعرفوا القبعة التي يرتديانها

ب. من سيسعى سمير به سيد من يحب من حرب سيد من محبته سيد من سيد ما أو تقسيم موقف معين؟

.. هناك الكثير من الأمثلة التي يستدل بها على الاستدلال المنطقي مثل : ربع ..
..... البرتقالة اصغر من نصفها والبرتقاليتين أكثر من برتقالة واحدة وغيرها



.٢

أحمد أكبر سنًا من علي
محمد أكبر سنًا من أحمد
علي أكبر سنًا من محمد

أ. إذا كانت القضية الأولى والثانية صادقتين، فهل القضية الثالثة صادقة أو كاذبة؟

القضية الثالثة كاذبة.

أفكرو وتدبرو

١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

- في إحدى رحلات الطيران، كان يتالف طاقم الطائرة من قائد الطائرة، والقائد المساعد، والمهندس الجوي، وهم بدون ترتيب سعود وفهد ونصرور. القائد المساعد، ليس له إخوة ذكور أو إناث، ويتقاضى أقل راتب بينهم. يتتقاضى منصور، المتزوج من اخت فهد، راتباً أكثر مما يتتقاضى قائد الطائرة. اذكر وظيفة كل واحد من الثلاثة.

سعود : القائد المساعد ، ، فهد : قائد الطائرة ، ، ، منصور : المهندس الجوي

- اشترىت ديكًا جميل الشكل، قال لك البائع: عليك أن تتوقع أن تحصل منه على ثلاثة بيضات كل يوم. كم عدد البيضات التي ستحصل عليها في أسبوع كامل؟
ولا بيضة لأن الديك لا يبيض

- في مسابقة للجري، تمكنت من تخطي المتسابق الثاني، فما هو ترتيبك في المسابقة؟
الثاني.



- إذا كان بمقدور ثلاثة أطفال أن ينتهوا من تناول ثلاث تناحات متساوية في الحجم في دقيقة واحدة، فكم يلزم من الوقت كي ينتهي ١٠٠ طفل من تناول ١٠٠ تناحة بنفس الحجم؟

دقيقة واحدة

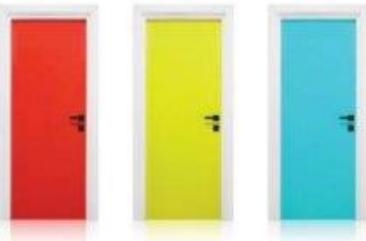
- أراد فلاج معه كلب جائع مفترس وخروف وبعض الخضراءات أن يعبر النهر إلى الضفة الأخرى في قارب صغير ويأخذ معه الثلاثة، لكنه لا يستطيع أن يأخذ معه في القارب إلا واحداً من الثلاثة. لو ترك الكلب والخروف معًا، فسوف يفترس الكلب الخروف، ولو ترك الخروف والخضراءات فسوف يلتهم الخروف الخضراءات. كيف تستطيع مساعدته في أن يأخذ الثلاثة إلى الضفة الأخرى؟

يأخذ الخروف أولاً إلى الضفة الأخرى ثم يعود ويأخذ الكلب وينقله إلى الضفة الأخرى أيضاً ويأخذ الخروف معه وعند عودته ينزل الخروف ويأخذ الخضراءات وينقلها إلى الضفة الأخرى مع الكلب ثم يعود لأخذ الخروف

- بعين انت سير في صرivo موربيه إيس مديسيين، اموس كلّ من فيها يكذب دائمًا ولا يقول الصدق أبداً، وأهل المدينة الثانية لا يكذبون ويقولون الصدق دائمًا. عند مفترق الطرق وجدت شخصاً واقفاً ولكنك لا تعرف إلى أي المدينتين ينتمي. مسموح لك بأن تسأله سؤالاً واحداً يساعدك في معرفة الطريق إلى مدينة الصادقين والطريق إلى مدينة الكاذبين. ما السؤال الذي يمكن أن تطرحه عليه؟

اسأله. اين تسكن؟!.. فلن. كان صادقاً فسيدلني. على. مدينة وان. كان كاذباً سيدلني.
على. مدينة الصدق





- تخيل أنك في مأذق ولكي تخرج منه ليس أمامك إلا أن تهرب من خلال أحد ثلاثة أبواب، أخبروك أن الباب الأول تشتعل خلفه نيران هائلة، والثاني يقف خلفه مجرم قاتل يحمل مسدساً، والثالث يوجد خلفه أسد مفترس سبق أن قتل الكثيرين، وأنه لم يتناول أي طعام أو شراب منذ عامين. ما هو أفضل باب تخرج منه سالماً؟

الباب الذي فيه أسد لأنه قد مات جوعاً

أتدرّب وأتفاعل مع عائلتي

مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأشياء وربط بعضها ببعض، أحاوِل مع عائلتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. عامل في محل لحوم يبلغ طوله متراً وثمانين سم، ويرتدي حذاء مقاسه ٩، وعمره ٢٢ عاماً، فماذا يزن؟

.....**يزن اللحم في محل الجزارة**.....



٢. خمسة أشقاء كانوا يمارسون أنشطة مختلفة في المنزل. نورة كانت تقرأ، وحور كانت تنظف الغرفة، وعلياء كانت تطهو الطعام، وفهد كان يلعب تنسي الطاولة، فماذا كان يفعل الشقيق الخامس؟

يلعب تنسي الطاولة مع فهد

٣. ثلاثة أشخاص (بدون ترتيبهم صالح وخالد وناصر)، أحدهم جندي يقول الصدق دائمًا، ومن بينهم لص محتال يكذب دائمًا، وفيهم أيضًا مهرج أحياناً يصدق وأحياناً يكذب. قال صالح: إن ناصر هو اللص المحتال، وقال خالد: إن صالح هو الجندي الصادق، وقال ناصر: أنا المهرج. من فيهم الجندي؟ ومن اللص؟ ومن المهرج؟

صالح الجندي الصادق

خالد: المهرج

ناصر اللص الكاذب

اتدرّب وأقيّم مكتسباتي

١. ما أبرز ما توقعته من هذا الدرس؟

٢. ما أهمّ فكرة أو مهارة اكتسبتها من هذا الدرس؟

٣. ما السؤال الذي بقي عالقاً في ذهنك وتأمل أن تجد إجابة عنه؟

٤. ما أبرز معلومة لفتت انتباحك في هذا الدرس؟



٥. ما أهم ثلاثة مفاهيم تعرّفت عليها في الدرس؟

.....

.....

.....

٦. ما الفائدة التي اكتسبتها من معرفة مراحل التفكير المنطقي في هذا الدرس؟

.....

.....

.....

٧. هل ما اكتسبته من معارف ومهارات في هذا الدرس سوف يغير في طريقة تفكيرك؟ اذكر بعض الخطوات التي سوف تساعدك على ذلك.

.....

.....

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٢

٤٤٣