تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها, توزيع مناهج, تحضير, أوراق عمل, عروض بوربوينت, غاذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

	(1)	صديقي الحاسب			عنوان الدرس	
		مقدمة الوحدة			التمهيد والتهيئة	
	☐ السبورة والقلم ☐ الكتاب المدرسي ☐ أوراق العمل ☐ جهاز الحاسب ☐ عارض البيانات ☐ العروض التقديمية ☐ الإنترنت ☐ النماذج والعينات ☐ أخرى					
☐ النقاش والحوار ☐ حل المشكلات ☐ الخرائط الذهنية ☐ العصف الذهني ☐ العرض العلمي ☐ طرح الأسئلة ☐ الاكتشاف ☐ لعب الأدوار ☐ التعلم التعاوني ☐ التعلم الذاتي ☐ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرى
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الس	الأهد
		الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم	=			
		هارات الحياتية	القيم والم			
يانات التي يتعامل حاسب ؟		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		ن أنواع البيانات ها الحاسب. آليات الإدخال	ىل معد	التي يتعام
لإدخال والتخزين		، والأنشطة	المهام	اليات الإدعان ج للبيانات.		
والإخراج للبيانات. 3. اذكر أربعة من الامتدادات لمسميات ملفات الوسائط		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		ين الامتدادات ت الوسائط دة.		لمسميان
المختلفة.	المتعدده	ء العلمي	الإثرا			
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب			
	درة (صفحة 20)	اكمال خارطة الو		ختام ،	ەبە الخ	التة

	(2)	صديقي الحاسب			u	عنوان الدرى
	ابق	مراجعة الدرس السا			<u>م</u> يئة	التمهيد والتد
	☐ السبورة والقلم ☐ الكتاب المدرسي ☐ أوراق العمل ☐ جهاز الحاسب ☐ عارض البيانات ☐ السبورة والعينات ☐ أخرى					
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرى
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الب	الأهد
		الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم	-			
	" 11 1 4	القيم والمهارات الحياتية		ب علی مفھوم	الطالد	1. أن ىتعرف
مصطلح "الطباعة ىس"؟		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع		الطباعة باللمس.		
طباعة باللمس.	2. عدد مزايا الد	وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		2. أن يعدد الطالب مزايا الطباعة باللمس.		
		, والأنشطة	المهام		ب محمد د	
4. اذكر متطلبات الطباعة باللمس.		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		3. أن يذكر الطالب متطلبات الطباعة باللمس.		
م لوحة المفاتيح كل منها.		ء العلمي	الإثرا	لب على لوحة ف المفاتيح	ووظائذ	المفاتيح
	 33	المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب	.ä.	لمختلف	I
	· (صفحة 22)	 حل التمرينات		- غتامی	وىم الذ	التق

<u> </u>	لأصوات للحاس	, : إدخال الصور وا	التدريب الأول		عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد
	□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى					
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
التقويم	أسئلة	ات التفكير	مهار	ىلوكية	اف الس	الأهد
] الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم				
		القيم والمهارات الحياتية				
الأصوات من خلال فط (المايك).		سلامية لدى الطلاب، الاكتشاف والإبداع نفكير الناقد ومهارات	وتنمية روح	1. أن يقوم الطالب بإدخال الأصوات إلى الحاسب.		•
صوات من خلال	_	3 3 3.	التفكير الآخرى.		2. أن يستمع الطالى	
ماعة.	الس	م والأنشطة	المهاه	من الحاسب.		مر
سورة إلى الحاسب اسح الضوئي.		يقوم فيه طلاب شة وتطبيق عناصر ب على مدى فهم يب للموضوع.	الفصل بمناقبا	ن يقوم الطالب بإدخال الصور إلى اسب من خلال الماسح الضوئي.		
لموجودة من خلال ابعة.		ء العلمي	الإثرا	بطباعة الصور س.	طالب ن الحان	•
· ·		المتبقي من الحصة بالقصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية بن.	بإثراء الطلاب ب			
	ات التدريب	تنفیذ خطه		ختام ،	وبو الد	التة

	التدريب الثاني: الطباعة باللمس					عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			<u>م</u> يئة	التمهيد والتد	
☐ السبورة والقلم ☐ الكتاب المدرسي ☐ أوراق العمل ☐ جهاز الحاسب ☐ عارض البيانات ☐ العروض التقديمية ☐ الإنترنت ☐ النماذج والعينات ☐ أخرى						الوسائل التعا المستخده	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر	
						الفصل	
						الحصة	
						التاريخ	
				•			
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الب	الأهد	
		الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم					
		القيم والمهارات الحياتية					
ر مدرب الطباعة.	1. شغل برنامج	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		1. أن يشغل الطالب برنامج مدرب الطباعة.			
وف صف الارتكاز. إوف عن الارتكاز.	2. قم بطباعة حر	، والأنشطة	المهام	2. أن يقوم الطالب بطباعة حروف		•	
3. اكتب مجموعة من الجمل مراعيا متطلبات الطباعة باللمس.		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		صف الارتكاز. 3. أن يكتب الطالب مجموعة من الجمل مراعيا متطلبات الطباعة			
	·	ء العلمي	الإثرا	.ر	باللمس		
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب				
	ات التدريب	تنفيذ خطه		ر مات	ويو الذ	التة	

	اكتب انجازاتي (1)					عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			التمهيد والتهيئة		
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى						الوسائل التعا المستخده	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر	
						الفصل	
						الحصة	
						التاريخ	
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الىـ	الأهد	
		□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقييم					
		القيم والمهارات الحياتية					
معالجة النصوص؟	n ann àn an In 1	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		ُ. أن يوضح الطالب على مفهوم			
تعاتبه اسطوطا:	۱. ته هو تنعموم ر	، والأنشطة	المهام	عىوص.	جة الند	معال	
2. ما هي مزايا برمجيات معالجة النصوص؟		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		2. أن يستنتج الطالب مزايا برمجيات معالجة النصوص.			
		ء العلمي	الإثرا				
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب				
	حدة (صفحة 48)	اكمال خابطة اله		ختام ،	ەبە الخ	التة	

	أكتب انجازاتي (2)						
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد	
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى						الوسائل التعا المستخدم	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر	
						الفصل	
						الحصة	
						التاريخ	
التقويم	أسئلة	ات التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الىـ	الأهد	
		□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقييم					
		هارات الحياتية					
مشتركة التي يتكون		سلامية لدى الطلاب، الاكتشاف والإبداع فكير الناقد ومهارات	وتنمية روح	1. أن يستنتج الطالب العناصر المشتركة التي يتكون منها غالبية			
معالجة النصوص.	منها غالبية برامج	, والأنشطة	المهام	النصوص. النصوص.			
2. عدد ثلاثة أمثلة على برمجيات معالجة النصوص.		يقوم فيه طلاب بة وتلخيص عناصر ب على مدى فهم يب للموضوع.	2. أن يعطي الطالب أمثلة على برمجيات معالجة النصوص.				
		ء العلمي	الإثرا				
		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.					
	(50 äɔ ò,o) ,	حل التمييات		ماتاه	میں الخ	التة	

	التدريب الأول : التعامل مع معالج النصوص التدريب الثاني: تعديل النصوص					عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد	
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى						الوسائل التعا المستخدم	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر	
		1	T				
						الفصل	
						الحصة	
						التاريخ	
			1	1			
مهارات التفكير أسئلة التقويم			ىلوكية	اف الىـ	الأهد		
		الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم					
ىاء مستند جدید.	1. قم بانیث	القيم والمهارات الحياتية		بإنشاء مستند	طالب ر	1. أن ىقوم ال	
س للمستند.		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		جديد. 2. أن يقوم الطالب بإضافة نص			
		, والأنشطة	المهام	.د.	ىسىمى	,	
ىق المستند، ومن مرة أخرى.	ثم فتحه	یقوم فیه طلاب ثنة وتطبیق عناصر ب علی مدی فهم دب للموضوع.	الفصل بمناقثأ	3. أن يقوم الطالب بحفظ وإغلاق المستند، ومن ثم فتحه مرة أخرى.			
على المستند من 3 والقص واللصق		ء العلمي	الإثرا	بالتعديل على أوامر النسخ		•	
والإضافة.		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب	ـمستند من خلال أوامر النسخ فص واللصق والحذف والإضافة.			
	ات التدريب	تنفیذ خطه		عتام ،	وبو الخ	التة	

	التدريب الثالث: تنسيق الفقرات التدريب الرابع: تنسيق النصوص							
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد		
	□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى					الوسائل التعا المستخدم		
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر		
						الفصل		
						الحصة		
						التاريخ		
			l	1				
التقويم	أسئلة	ات التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الىـ	الأهد		
		☐ المعرفة ☐ الفهم ☐ التطبيق ☐ التحليل ☐ التركيب ☐ التقييم						
		القيم والمهارات الحياتية						
ص من خلال : تغییر حجم النص.	,	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		1. أن يقوم الطالب بتنسيق النص من خلال : تغيير لون ونوع وحجم		1. أن يقوم ال من خلال : ت		
حجم النص	9 899 09	, والأنشطة	المهام		النص			
فقرات من خلال: والتعداد النقطي قمي.	محاذاة الفقرات،	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		ـُ. أن يقوم الطالب بتنسيق الفقرات من خلال: محاذاة الفقرات، والتعداد النقطي والرقمي.		من خلّال: مح		
		ء العلمي	الإثرا					
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب					
	ات التدريب	تنفيذ خطو		<u>کتامی</u>	ويم الذ	التق		

	التدريب الخامس: إنشاء الجداول التدريب السادس: التعامل مع الصور							
	مراجعة الدرس السابق							
	□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى					الوسائل التعا المستخده		
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر		
						الفصل		
						الحصة		
						التاريخ		
				•				
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الب	الأهد		
		□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقييم						
		القيم والمهارات الحياتية						
سيق جدول جديد.	ر قوراد مقرر	ب تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		ن يتعرف الطالب على كيفية إدراج		1. أن يتعرف ال		
سیق جدون جدید.	۱. فم بإدراج وتند	، والأنشطة		<u>ج</u> دول.	سيق الد	وتنى		
2. أضف الصور للمستند وقم بتعديلها.		من للفصل ملابي يقوم فيه طلاب من الفصل بمناقشة وتطبية، عناصيا		2. أن يتعامل الطالب مع الصور من خلال إضافة الصور وتعديلها.				
		ء العلمي	الإثرا					
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب					
	ات التدريب	تنفىذ خطو		عتامي	ويم الذ	التق		

Ĺ	فحات وطباعتم	ﺎﺑﻊ : ﺗﻨﺴﻴﻖ ﺍﻟﺼـ	التدريب الس		عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد
	☐ السبورة والقلم ☐ الكتاب المدرسي ☐ أوراق العمل ☐ جهاز الحاسب ☐ عارض البيانات ☐ العروض التقديمية ☐ الإنترنت ☐ النماذج والعينات ☐ أخرى					الوسائل التعا المستخدد
الحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر
		_				
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
التقويم	أسئلة	ت التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الس	الأهد
		الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم	-			
		هارات الحياتية	القيم والم			
ة رأس وتذييل عحات.	- •	سلامية لدى الطلاب، الاكتشاف والإبداع فكير الناقد ومهارات	وتنمية روح	بإضافة رأس فحات.		
فحات المستند.	2. قم بترقیم ص	, والأنشطة	المهام	2. أن يرقم الطالب صفحات المستند.		
ار للصفحات.		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.			لطالب	3. أن يضيف ال
المستند.	4. اطبع	ء العلمي	طباعة المستند.	طالب بد	4. أن يقوم الح	
		المتبقي من الحصة القصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية ں.	بإثراء الطلاب ب			
	ات التدريب	تنفيذ خطه		ختام ،	ەپە الخ	التة

	أحافظ على معلوماتي (1)						
	ابق	مراجعة الدرس السا			عيئة	التمهيد والتد	
	□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ السبورة والعينات □ أخرى					الوسائل التعليمية المستخدمة	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر	
						الفصل	
						الحصة	
						التاريخ	
				•			
التقويم	أسئلة	ات التفكير	مهارا	ىلوكية	اف الس	الأهد	
		الفهم □التطبيق التركيب □التقييم					
		ىھارات الحياتية	القيم والم				
, "حماية الأجهزة انات"		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		مفهوم "حماية بيانات"	-		
لطاقة الكهربائية	2. اذکر تأثیرات ال	, والأنشطة	المهاه	2. أن يذكر الطالب تأثيرات الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل			
2. ادخر تاثیرات انطالله انخهرباییه علی الحاسب ووسائل الحمایة منها. 3. اذکر تأثیرات بیئة التشغیل علی الحاسب ووسائل الحمایة منها.		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.		الحهاربية على الحاسب ووسان الحماية منها. 3. أن يذكر الطالب تأثيرات بيئة التشغيل على الحاسب ووسائل		3. أن يذكر ا	
. 0	33 .	ء العلمي	الإثرا	الحماية منها.		- "	
		المتبقي من الحصة بالقصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية س.	بإثراء الطلاب ب				
	(96 შებატ) გავ	المال خلاطة المحا		ماتة	ميم الخ	التة	

	تي (2)	على معلوما	أد		عنوان الدرس	
	ابق	مراجعة الدرس الس			ھيئة	التمهيد والتد
☐ السبورة والقلم ☐ الكتاب المدرسي ☐ أوراق العمل ☐ جهاز الحاسب ☐ عارض البيانات ☐ العروض التقديمية ☐ الإنترنت ☐ النماذج والعينات ☐ أخرى						الوسائل التعا المستخده
☐ النقاش والحوار ☐ حل المشكلات ☐ الخرائط الذهنية ☐ العصف الذهني ☐ العرض العلمي ☐ طرح الأسئلة ☐ الاكتشاف ☐ لعب الأدوار ☐ التعلم التعاوني ☐ التعلم الذاتي ☐ أخرى						استراتيجيا التعلم للدرر
		1				
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
مهارات التفكير أسئلة التقويم			ىلوكية	اف الس	الأهد	
] الفهم □ التطبيق التركيب □ التقييم				
وم الفيروسات؟	1. ماھو مفھر	القيم والمهارات الحياتية		ب علی مفھوم	الطالا	1. أن يتعرف
، "	2. وضح طرق	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		الفيروسات. 2. أن يوضح الطالب طرق إصابة الأجهزة بالفيروسات.		الا 2. أن يوضح
.cug	بهیر	، والأنشطة	المهاه		ب بسی	ועישנ
	طلابي يقوم فيه طلاب 3. اذكر طرق الحماية ب بمناقشة وتلخيص عناصر ب للوقوف على مدى فهم عاب الطلاب للموضوع.		الفصل بمناقت الدرس للوقوف	3. أن يذكر الطالب طرق الحماية من الفيروسات		
المقترحة لبعض شاكل المتعلقة		ء العلمي	الإثرا	ىب على حلول شاكل المتعلقة		
سب؟	بالحا	المتبقي من الحصة بالقصص أو مقاطع لمعلومات الإثرائية س.	بإثراء الطلاب ب	بالحاسب.		
	، (صفحة 98)	حل التمرينات		غتامي	ويم الد	التق

تدريب الوحدة السادسة : حماية البيانات في جهاز الحاسب					عنوان الدرس	
مراجعة الدرس السابق					التمهيد والتهيئة	
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى					الوسائل التعليمية المستخدمة	
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى					استراتيجيات التعلم للدرس	
						الفصل
						الحصة
						التاريخ
أسئلة التقويم		مهارات التفكير		الأهداف السلوكية		
		□ Ildaaciois □ Iliadau □ Iliaclin □ Iliaclin				
		القيم والمهارات الحياتية				
1. قم بإنشاء نسخة احتياطية للملفات واستعادتها.		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الآخرى.		1. أن يقوم الطالب بإنشاء نسخة احتياطية للملفات واستعادتها.		
2. قم بإلغاء تجزئة القرص الصلب. 3. شغل أداة تنظيف القرص		المهام والأنشطة		2. أن يقوم الطالب بإلغاء تجزئة القرص الصلب. 3. أن يشغل الطالب أداة تنظيف القرص.		
		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.				
		الإثراء العلمي				
		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.				
تنفيذ خطوات التدريب				التقويم الختامي		