

تم تحميل وتوفير المادة من موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المادة : التفسير	الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس الاول سورة النور(41-46) صفحة 10	الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط	التاريخ	4\7	4\7	4\8	4\8	4\9
الأهداف	الطريقة والاجراء	التقويم				
أن يدلل الطالب أن الكون كله يسبح الله أن يوضح الطالب معنى (والطيور صافات) أن يفسر الطالب معنى الكلمات الغريبة أن يذكر الطالب من الآيات مراحل نزول المطر أن يدلل الطالب أن أصل كل دابة الماء أن يعدد الطالب فوائد من الآيات	في البداية أطلب من احد الطلاب قراءة الايات ثم أقوم بتوضيح النقاط - الكون كله يسبح الله - معنى الطير صافات - مراحل نزول المطر - كل دابة أصلها من ماء - فوائد الايات ثم قراءة المقرر المدرسي وحل أسئلة التقويم	س\ اكتب دليلا على أ\ الكون يسبح الله . ب\ اصل كل دابة الماء. س\ ماذا تستفيد اذا علمت ان كل دابة أصل خلقها من ماء ؟				

المادة : التفسير	الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس الثاني	الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي	التاريخ	4\14	4\14	4\15	4\15	4\16
الأهداف	الطريقة والاجراء	التقويم				
أن يعدد الطالب الاوقات الثلاثة التي يستأذن فيها الصغار وملك اليمن أن يعلل الطالب سبب تخصيص الاوقات الثلاثة أن يعلل الطالب بتسمية الاوقات الثلاث عورات أن يذكر الطالب فائدة من تخصيص الاوقات هذه أن يدلل الطالب على أن البالغين يستأذنوا عند طلب الدخول	في البداية أوضح الفرق بين الصغار والكبار ثم ربطها بالدرس ومن ذلك الاستئذان وكتابة عناصر الدرس وهي 1\ أوقات الاستئذان الثلاث 2\ سبب تخصيص هذه الاوقات 3\ تسمية الاوقات الثلاث عورات 4\ دليل استأذن البالغين 5\ فوائد من الايات وبعد شرحها وايضاحها نقوم بحل أسئلة التقويم وحل كتاب النشاط	س\ اكتب دليلا على وجوب الاذان عند دخول البالغين على أهل بيتهم ؟ س\ فرق بين الصغار والكبار في الدخول على أهل بيتهم ؟				

3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف	المادة : التفسير
4	3	1	7	2	الحصة	الموضوع: التعريف بسورة الفرقان
4\17			4\16	4\15	التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء			الأهداف
س\ أين نزلت سورة الفرقان ؟ س\ اذكر موضوعات سورة الفرقان ؟			ادون على السبورة النقاط التالية \ سبب التسمية \ نزول السورة وسببه \ ترتيب السورة وآياتها \اسماء للقران \موضوعات السورة وبعد بيانها نقرأ المقرر المدرسي وحل أسئلة التقويم والنشاط			أن يذكر الطالب سبب تسمية السورة أن يوضح الطالب أين نزلت سورة الفرقان أن يعلل الطالب ان سورة الفرقان مكية أن يعدد الطالب ثلاث اسماء للقران أن يذكر الطالب موضوعات سورة الفرقان

المادة : التفسير	الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس الرابع سورة الفرقان	الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط عرض مرئي	التاريخ	4\21	4\22	4\22	4\22	4\23
الأهداف	الطريقة والاجراء	التقويم				
أن يوضح الطالب معنى تبارك أن يعلل الطالب تسمية القرآن فرقان أن يذكر الطالب اجل وصف للرسول صلى الله عليه وسلم أن يذكر الطالب وصف المشركين للقران أن يأتي الطالب بدليل على عموم رسالة النبي لى الله الله عله وسلم أن يوضح الطالب دليل من الآيات على نزول القرآن الكريم من عند الله	في البداية اطلب اقوم بمراجعة سورة الفرقان ثم ربط الاجابات بدرس اليوم ثم اقوم بعرض الدرس كل اية تكتب على حده مستخرجا منها ما يأتي بطريقة السؤال ١ فضل القرآن وعظمته ١ تسمية القرآن فرقان ١ عموم رسالة صلى الله عليه وسلم ١ اجل وصف للنبي صلى الله عليه وسلم ١ المشركون والقران ١ القرآن منزل من عند الله ثم حل كتاب النشاط والتقويم	س\ بماذا وصف المشركون القرآن ؟				

المادة : التفسير					
3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف
4	3	1	7	2	الحصة
4\24			4\23	4\22	التاريخ
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي			الأهداف		
التقويم			الطريقة والاجراء		
س\ فيمن نزل(ويم يعرض الظالم على يديه) س\ بين خطورة الصحبة السيئة ؟			في البداية اطلب من الطلاب قراءة الدرس ثم ادون على السبورة الاسئلة التالية س\ بين سبب نزول قوله تعالى (ويوم يعرض الظالم على يديه) س\ مما اشتكى النبي صلى الله عليه وسلم س\ عدد أنواع هجر القران س\ اكتب دليلا على تبرؤ الشيطان من اتباعه س\ اذكر فائد تستفاد من قوله (وكذلك جعلنا لكل نبي عدو) وبعد الاجابة عليها يتم النظر في كتاب الطالب وحل التقويم والنشاط		
			أن يذكر الطالب سبب نزول قوله (ويوم يعرض الظالم على يديه) أن يوضح الطالب اثر الصحبة السيئة أن يبين الطالب كيفية هجر القران أن يستنتج الطالب فائدة من قوله (وكذلك جعلنا لكل نبي عدو)		

المادة : التفسير						الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس 6 تفسير سورة الفرقان (32-34) صفحة 38						الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي						التاريخ	4\28		4\29		4\30
الأهداف						الطريقة والاجراء			التقويم		
أن يوضح الطالب كيفية نزول القرآن أن يعلل الطالب الحكمة من نزول القرآن مفرقا أن يذكر الطالب فائدة من قوله (ورتلناه ترتيلا) أن يدلل الطالب على اهانة الكافر يوم القيامة						في البداية أبين للطلاب وسؤالهم عن نزول القرآن ومن الملك الذي كان ينزل على النبي ثم ربطه بدرس اليوم وبعدها كتابة الاسئلة التالية مع الاجابة عليها س\ ماذا طلب المشركون من النبي صلى الله عليه وسلم عن القرآن ؟ س\ بين كيفية نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم س\ علل نزل القرآن مفرقا ؟ س\ اكتب فائدة تستفاد من قوله (ورتلناه ترتيلا) س\ دلل من الايان على اهانة الكافر يوم القيامة) ثم قراءة المقرر وحل التقويم والنشاط			س\ما هي امدة التي نزل فيه القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم ؟		

3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف	المادة : التفسير
4	3	1	7	2	الحصة	الموضوع: الدرس 7 سورة الفرقان (57-35)
5\1			4\30	4\29	التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف	
\ ما الفرق بين النسب والمصاهرة ؟ \ اكتب دليلا على خلق الانسان من ماء؟			ادون على السبورة اهداف الدرس في نقاط ثلاث اقدرة الله \ الكافر والاصنام \ مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم أبينها كل على حده مع بيان الكلمات الغريبه ثم حل كتاب النشاط واسئلة التقويم		أن يبين الطالب معنى مرج أن يذكر الطالب قدرة الله تعالى في البحرين أن يدلل الطالب على خلق البشر من ماء أن يفرق الطالب بين النسب والمصاهرة أن يفسر الطالب معنى (وكان الكافر على ربه ظهيرا) أن يفرق الطالب بين التبشير والنذير	

المادة : التفسير	الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس 8 سورة الفرقان (58-62)	الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئب	التاريخ	5\5	5\6	5\7		

الأهداف	الطريقة والاجراء	التقويم
أن يبين الطالب لمن الخطاب في قوله (وتوكل على الحي الذي لا يموت) أن يبين الطالب معنى استوى أن يكر الطالب فائدة من قوله (الرحمن فسئل به خبيراً) أن يعلل الطالب يخلف الليل النهار والعكس أن يدلل الطالب على ان الشمس مصدر الطاقة	اقوم بمراجعة الدرس السابق خاصة في آيات الله الكونية وبطها بدرس اليوم متناولا الله تعالى حي لا يموت إحصاء الله كل شيء اعراض الكافرين آيات كونه تدل على قدرة الله ثم بعد ايضاحها وشرحها نتناول كتاب النشاط ثم اسئلة التقويم	بين فائدة من قوله (فسئل به خبيراً) دلل على ان الشمس مصدر الحرارة ؟

المادة : التفسير					
3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف
4	3	1	7	2	الحصة
5\8			5\7	5\6	التاريخ
الموضوع: الدرس 9 سورة الفرقان (63-67)					
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط					
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ عدد صفات عباد الرحمن ؟ س\ ماذا تستفيد من هذه الصفات ؟			في البداية نسأل الطلاب عن صفات السيارة التي يحبها وبعد سماع ما يحبها نربط ذلك بصفات يحبها الله وذلك بقراءة مقطع الآيات واستخراجها وبعدها ادون على السبورة كل صفة وبيان ضدها في المجتمع ثم قراءة الكتاب وحل التقويم وكتاب النشاط		أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن في الايات أن يفسر الطالب الايات تفسير صحيح أن يوضح الطالب معنى يمشون هونا أن يبين الطالب معنى غراما أن يذكر الطالب الوسطية في انفاق المال أن يعدد الطالب فوائد من الدرس

المادة : التفسير						
الموضوع: الدرس 10سورة الفرقان (68-71)						
الصف		2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الحصة		4	6	1	3	3
التاريخ		5\12		5\13		5\14
الأهداف		الطريقة والاجراء				التقويم
أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن في الايات أن يفسر الطالب الايات تفسير صحيح أن يعدد الطالب موجبات قتل النفس أن يبين الطالب سعة رحمته وفضله على المؤمن أن يعدد الطالب فوائد من الدرس		في البداية نسأل الطلاب عن صفات عباد الرحمن السابقة ثم ربطها بدرس اليوم وبعدها ادون على السبورة كل صفة من فهم الطالب ثم ابين موجبات قتل النفس بحق وخطورة الزنا وسعة وفضل الله على المؤمن ثم قراءة الكتاب وحل التقويم وكتاب النشاط				س\ عدد صفات عباد الرحمن ؟ س\ ماهي موجبات قتل النفس بحق ؟

المادة : التفسير					
3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف
4	3	1	7	2	الحصة
5\15			5\14	5\13	التاريخ
الموضوع: الدرس 11					
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط					
الأهداف			الطريقة والاجراء		التقويم
أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن الواردة أن يبين الطالب المقصود باللغو أن يدلل الطالب من الايات على علو همة المؤمن أن يعلل الطالب سبب دخول الجنة من الآيات أن يذكر الطالب جزاء صفات عباد الرحمن			في بداية الدرس نهدد للدرس باستحضار صفات عباد الرحمن وتعددتها ثم ربطها بصفات الدرس مع بيان ١ معنى اللغو ١ علو الهمة ١ جزاء عباد الرحمن وسبب ذلك ثم مناقشة أسئلة التقويم وحل النشاط		س\ ما المقصود باللغو في الايات س\ بين علو همة المؤمن من الايات ؟

المادة : التفسير						الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس 12 سورة الصف						الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط						التاريخ	5\19		5\20		5\21
الأهداف						الطريقة والاجراء			التقويم		
أن يذكر الطالب سبب نزول الآيات						أطلب من احد الطلاب قراءة الايات			س\ بين معنى (كبر مقتا)		
أن يوضح الطالب معنى كبر مقتا						ثم اتناول شرح ما يأتي			س\ دلل على أهمية النظام واتقان العمل ؟		
أن يوضح الطالب ما يحبه الله من الاعمال						١ سبب نزول الآيات					
أن يدلل الطالب على أهمية النظام واتقان العمل						١ اتقان العمل والنظام					
أن يذكر الطالب جزاء من يترك الحق بعد العلم						١ احب الاعمال لله					
						١ جزاء من ترك الحق					
						ثم مناقشة أسئلة التقويم وحل النشاط					

المادة : التفسير					
3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف
4	3	1	7	2	الحصة
5\22			5\21	5\20	التاريخ
الموضوع: سورة الصف الدرس 13					
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط					
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ عدد بعض اسماء النبي صلى الله عليه وسلم س\ من يحفظ الدين دلل على ما تجيب ؟			في البداية يتم مراجعة الدرس السابق ثم ربطه بالدرس الحالي ا\ بما بشر عيسى عليه السلام ا\ ما موقف اهل الكتاب من تبشير عيسى؟ ا\ اكتب دليل بحفظ الله لدينه ا\ ما المقصود بنور الله ثم حل أسئلة التقويم وكتاب النشاط		أن يذكر الطالب بما بشر به عيسى عليه السلام أن يوضح الطالب موقف اهل الكتاب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يدلل الطالب على محاربة هذا الدين أن يبين الطالب المقصود (بنور الله)

المادة : التفسير						الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: الدرس 14 سورة الصف						الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط						التاريخ	6\11		6\12		6\13
الأهداف						الطريقة والاجراء			التقويم		
أن يوضح الطالب التجارة الرباحة						في البداية اربط الدرس بفوائد التجارة في الدنيا واستخرجها من اجابات الطلاب ثم أبين التجارة مع الله والفرق بينها وبين تجارة الدنيا ثم نتناول			س\ ما هي التجارة الحقيقية ؟		
أن يعدد الطالب نتائج التجارة الرباحة						\ كيفية التجارة مع الله			س\ كيف ينصر المسلم الله تعالى ؟		
أن يفسر الطالب معنى (كونوا انصار الله)						\ نتائج التجارة مع الله					
أن يبين الطالب من هم الحواريون						\ معنى انصار الله					
أن يدلل الطالب على انتصار الحق على الباطل						\ دليل الحق ينتصر على الباطل					
						ثم نقرأ المقرر المدرسي وحل كتاب النشاط والتقويم					

المادة : التفسير						3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف
الموضوع: الدرس 15 التعريف بسورة الشعراء						4	3	1	7	2	الحصة
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط						4\14			6\13	6\12	التاريخ
الأهداف						الطريقة والاجراء			التقويم		
أن يعلل الطالب سبب تسمية السورة بذلك أن يذكر الطالب أين نزلت سورة الشعراء أن يذكر الطالب شواهد على أن السورة مكية أن يعدد الطالب ابرز الموضوعات للسورة						في البداية اذكر قصة وفد بني تميم وما حصل من مبارزة بين خطيب وشاعر النبي مع خطيب وشاعر الوفد ثم ربطها بالدرس ١ سبب تسمية السورة ١ زمن نزول السورة ١ ابرز موضوعات السورة ثم نتناول كتاب الطالب وحل التقويم والنشاط			س١ عدد الانبياء الذين وردت اسماءهم في سورة الشعراء؟		

4\2	1\2	5\2	3\2	2\2	الصف	المادة : التفسير
3	3	1	6	4	الحصة	الموضوع: الدرس 16 سورة الشعراء
6\20	6\19	6\18	التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط		

الأهداف	الطريقة والاجراء	التقويم
أن يوضح الطالب كيف دخل الشرك في قوم نوح أن يذكر الطالب دليلا ان تكذيب رسول واحد تكذيب لجميع الرسل أن يأتي الطالب بفائدة من قوله (الا تتقون) أن يوضح الطالب معنى الارذلون	في البداية نذكر خلق الانسان ونزول ادم عليه السلام الى الارض ثم بعد ذلك نربط أول شرك في الارض أ تكذيب رسول تكذيب للجميع أ أول ما يدعو اليه الانبياء ثم بعد ذلك نرجع للكتاب للقراءة وحل التقويم وحل النشاط	س\ كيف دخل الشرك في قوم نوح عليه السلام ؟

3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	الصف	المادة : التفسير
4	3	1	7	2	الحصة	الموضوع: الدرس 17
4\21			6\20	6\19	التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم				الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ لماذا صنع نوح السفينة ؟				في البداية تتم مراجعة قصة نوح ثم ربطها بالدرس واستكمالها ١ صبر نوح على الدعوة ١ القوة والبطش مقابلة البراهين ١ هلاك قوم نوح وبعد الاجابة عليها وشرح يتم قراءة الكتاب وحل التقويم والنشاط		أن يذكر الطالب مدة دعوة نوح عليه السلام أن يوضح الطالب بما يقابل الكفار الحجج والبراهين من الانبياء أن يوضح الطالب كيفية هلاك قوم نوح أن يعدد الطالب فائدة من قصة نوح

المادة : التفسير						الصف	2\2	3\2	5\2	1\2	4\2
الموضوع: درس 18 و 19 قصة هود عليه السلام						الحصة	4	6	1	3	3
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط						التاريخ	6\25		6\26		6\27
الأهداف						الطريقة والاجراء			التقويم		
أن يذكر الطالب بما اشتهر قوم عاد أن يدلل الطالب على حرمة الاسراف أن يذكر أسلوب الداعية في دعوة قومه أن يذكر عذاب قوم عاد						في البداية اقوم بذكر قوم عاد ومانهم التاريخي ودعوة نبي اللخ هود لهم ثم ربط ذلك بالدرس موضحا ١ ما أشتهر به قوم عاد وعلاقته بالإنكار عليهم ١ تحريم الاسراف ١ تذكر الداعية بنعم الله عليهم ١ هلاك عاد ثم حل التقويم وكتاب النشاط			س\ ما فائدة قصة قوم عاد ؟		

المادة : التفسير										
3\2	4\2	5\2	1\2	2\2	4\2	1\2	5\2	3\2	2\2	الصف
4	3	1	6	2	3	3	1	6	4	الحصة
7\6			7\5	7\4	7\5	7\4		7\3		التاريخ
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط			الأهداف			الطريقة والاجراء			التقويم	
أن يوضح الطالب مسكن قرى قوم لوط			في البداية ابين مسكن ومكان قوم لوط ثم ابين شناعة فعلهم ومفاسد انتشار الفاحشة			س\ لماذا حل العذاب بزوجة لوط ؟				
أن يذكر الطالب شناعة فعل قوم لوط			ثم الرد على لوط ثم ما حل بهم من العذاب							
أن يعدد الطالب مفاسد انتشار اللواط			ثم اطلب من احد الطلاب قراءة الايات وربطها بما تم توضيحه							
أن يذكر الطالب بما تم الرد على لوط عليه السلام			ثم حل أسئلة التقويم والنشاط							
أن يذكر الطالب عذاب قوم لوط										

4\2	1\2	3\2	2\2	5\2	الصف	المادة : التفسير
1	7	6	4	1	الحصة	الموضوع: الدرس 22 و 23 قصة شعيب عليه السلام مع قومه
7\19	7\17				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم				الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ لماذا لم ينسب شعيب الى قومه ؟ س\ ما هي جريمة قوم شعيب ؟				في البداية نسترجع قصة نوح وهود ولوط عليهم الصلاة واتم التسليم ثم ندخل درسنا نوضح \مسكن قوم مدين \ معنى الايكة \ جريمة قوم شعيب عليه السلام \ رد قوم مدين على نبيهم \ صبر الانبياء على قومهم \ عقوبة مدين ثم قراءة الآيات وحل كتاب الطالب والنشاط		أن يوضح الطالب مساكن قوم مدين أن يبين الطالب معنى الأيكة أن يذكر الطالب جريمة قوم مدين أن يعدد الطالب ما رد به قوم شعيب على نبيهم أن يوضح الطالب من الآيات صبر الانبياء على قومهم والتأدب مع الله أن يذكر الطالب عذاب قوم شعيب عليه السلام

4\2	3\2	1\2	2\2	5\2	الصف	المادة : التفسير
3	6	3	2	1	الحصة	الموضوع: الدرس 24
7\19	7\18				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم				الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ لماذا نزل القرآن باللغة العربية؟				في البداية اطلب من الطلاب قراءة الدرس ريثما اسجل الاسئلة التالية \ دلل على نزول القرآن من عند الله \ لما سمي جبريل بالروح \ دلل ان القرآن بشرت به الانبياء السابقين \ بين عناد كفار مكة حول القرآن \ اذكر ما يدلل على رحمة الله بعباده \ علل لا يمكن ان يكون القرآن من كهانة الشياطين ثم حل كتاب الطالب والنشاط		أن يدلل الطالب على نزول القرآن من عند الله أن يعلل الطالب تسمية جبريل بالروح أن يدلل الطالب أن الانبياء بشرت بالقرآن أن يبين الطالب عناد الكفار في الايمان بالقرآن أن يذكر الطالب رحمة الله تعالى بعباده أن يعلل الطالب ان القرآن لا يمكن ان يكون من الشياطين

المادة : التفسير											الصف		1\2	1\2	5\2	5\2	2\2	4\2	3\2	2\2	4\2	
الموضوع: الدرس 25 و 26											الحصة		4	7	6	1	2	3	4	1	4	7
الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط											التاريخ		7\19		7\18		7\20			7\21		
الأهداف											الطريقة والاجراء					التقويم						
أن يذكر الطالب ما فعله النبي صلى الله الله عليه وسلم لما نزل قوله (وانذر عشيرتك الأقربين) أن يذكر الطالب التوجيهات الالهية للنبي صلى الله عليه وسلم أن يوضح الطالب تنزل الشياطين يكون على من أن يعلل الطالب أكثر الشعراء يتبعهم الغاؤون أن يذكر الطالب من الذين استنوا من الشعراء الغاؤون											في البداية ارجع الدرس السابق ثم أبين ما يأتي س\ ما موقف النبي عند نزول (وانذر عشيرتك الاقربين) س\ عدد التوجيهات الالهية للنبي صلى الله عليه وسلم س\ على من تنزل الشياطين س\ لماذا اكثر الشعراء يتبعهم الغاؤون س\ من الين استنوا من الشعراء الغاؤون					س\ ما الفرق بين النبي والشاعر؟						