

سہ اعداد :

@dhm_gh

شرح معلم العلوم للصف الثاني المتوسط موضوعا عن الدورة الدموية ووجه الطلاب لأعداد مشروعات عملية حول ذلك , فقام الطالب (أحمد) بإعداد مشروع متميز , شجع المعلم الطالب على عرض مشروعه وتوضيح افكاره أمام زملائه , أي من الاتي يهدف اليه المعلم من هذا الاجراء ؟

- 1- اشراك الطلاب في تقويم جودة عمل زميلهم
- 2- مساعدة الطلاب على تطبيق المفاهيم في مواقف جديدة
- 3- إتاحة الفرصة للطلاب للفخر بإنجازاتهم
- 4- مساعدة الطلاب على تذكر المعلومات المهمة عن موضوع الدرس

الحاجة الملحة التي تمثل ازمة نمو اساسية وعلى الاباء والمعلمين تعزيزها في مرحلة المدرسة الابتدائية -الطفولة المتوسطة " هي الحاجة ل :

- 1- الثقة في البيئة المحيطة
- 2- المثابرة لتحقيق الانجاز
- 3- تشكيل الهوية
- 4- المبادرة

أي مما يأتي يعبر عن مدى ارتباط الفرد بمجتمعه ,
وتحفزه عن المطالبة بحقوقه , والالتزام بواجباته ؟

1- القيم الوطنية

2- القيم الوظيفية

3- النظم الاجتماعية

4- اللوائح الوظيفية

طلب المشرف المتابع من طالب التدريب الميداني
اختيار أنسب أدوات التقويم لقياس كل هدف من
الاهداف الاتية وتضمينها في خطته التدريسية :

* أن يسمي الطالب مقر جامعة الدول العربية

* أن يمثل الطالب على الرءاء المرفقة

* أن يتحقق الطالب تجريبيا من أثر الضوء

على نمو النبات @dhm_gh

* ان يقارن الطالب بين الرواية والقصة

فأي الاختبارات الاتية تمثل الترتيب الأنسب لقياس
تلك الاهداف ؟

1- موضوعي - شفهي - ادائي - مقالي

2- مقالي - ادائي - موضوعي - شفهي

3- ادائي - مقالي - شفهي - موضوعي

4- شفهي - موضوعي - ادائي - مقالي

قدرة المعلم على الملاحظة , التحليل والحكم على
ادائه باستخدام معايير واضحة , ثم وضع خطة
لتحسين وتطوير ادائه "

هذا تعريف ل :

1- القياس الذاتي

2- التقويم الذاتي

3- التطوير الذاتي

4- المراجعة الذاتية

عقد المشرف التربوي المقيم في المدرسة لقاء مفتوحا
مع المعلمين المستجدين للعام الحالي للتعرف على
اتجاهاتهم نحو التدريس , والصعوبات التي
تواجههم ومقترحاتهم التي تعزز مهاراتهم
التدريسية , فوجه المعلم (أحمد) استفسارا حول
المعلومات والبيانات اللازمة للتأكد من تحقيق
الطلاب للأهداف التعليمية على المستوى الصفّي ,
فأي من الاجابات الآتية هي الانسب للرد على
استفسار المعلم أحمد ؟

1- جمع الشواهد عن تحقيق الطلاب للأهداف
التعليمية

2- تقديم تغذية راجعة للطلاب حول مدى

تحقيقهم للأهداف

3- اعداد تقارير بشكل دوري حول اجتياز

الطلاب للمعايير التربوية

4- عقد لقاءات مع اولياء الامور لمناقشتهم في

تحقيق ابنائهم للأهداف .

عقد المشرف التربوي المقيم في المدرسة لقاء مفتوحا مع المعلمين المستجدين للعام الحالي للتعرف على اتجاهاتهم نحو التدريس , والصعوبات التي تواجههم ومقترحاتهم التي تعزز مهاراتهم التدريسية , فوجه المعلم (أحمد) استفسارا حول المعلومات والبيانات اللازمة للتأكد من تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية على المستوى الصفّي , فأى من الاجابات الاتية هي الانسب للرد على استفسار المعلم أحمد ؟

1- جمع الشواهد عن تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية

2- تقديم تغذية راجعة للطلاب حول مدى تحقيقهم للأهداف

3- اعداد تقارير بشكل دوري حول اجتياز الطلاب للمعايير التربوية

4- عقد لقاءات مع اولياء الامور لمناقشتهم في تحقيق ابنائهم للأهداف .

منح الاجازة الاضطرارية للمعلم من صلاحية؟؟

1- قائد المدرسة

2- وكيل المدرسة

3- المشرف التربوي

4- مدير مكتب التعليم

ستلتحق المعلمة (ريم) بورشة تدريبية في موضوع
توظيف الوسائط المتعددة في التعليم . أي
الممارسات الآتية سيكون لها الأثر الأكبر في استفادة
المعلمة من الورشة ؟

- 1- تحدد مسبقاً القراءات الإضافية في موضوع
توظيف الوسائط المتعددة في التعليم
- 2- تتحقق أثناء التدريب مما تعرفه عن معايير
استخدام الوسائط المتعددة في التعليم
- 3- تسأل زميلاتها قبل بدء الورشة حول ما
يلزمها التركيز عليه من معارف ومهارات
- 4- تنتهز الفرص لتجريب ما تعلمته في الورشة
أولاً بأول ومناقشته مع زميلاتها

الوسيلة التعليمية :

- 1- ركن ثانوي في الدرس
- 2- ركن أساسي في الدرس
- 3- عامل مساعد في الدرس
- 4- غير مهمة في العملية التعليمية

إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 70 كيلومترا , فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 6 سنتيمتر ؟

1- 490 كيلو متر

@dhm_gh

2- 420 كيلومتر

3- 350 كيلومتر

4- 280 كيلومتر

معلم علوم شرح نمو النباتات وطلب من الطلاب بذر نبطه في المنزل ومراقبتها كل يوم . ما هو هدف المعلم ؟

1- استقراء

2- استقصاء

3- تعزيز

4- نمذجة

يرغب الاستاذ (ناصر) بتطبيق مبادئ نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه على طلبته في الصف الثالث متوسط جميع الممارسات الاتية ملائمة في هذا السياق ما عدا واحدة هي ؟

1- تعليم الطلبة باستخدام اسلوب حل المشكلات التي يتطلب وضع الفرضيات والحلول @dhm_gh

2- تقديم مواقف تعلم تشتمل على مشكلات تحتمل حلا واحدا واضحا مباشرا

3- تعليم الطلبة استخدام أسلوب الاستقصاء وتكليف الطلبة بمشاريع تعلم بحثية

4- التخطيط للتعلم بافتراض أن بعض طلبته لم يصلوا بعد لقدرة عالية على التجريد

أي من الاتي يساعد المعلم على تعلم مهارات جديدة , وتنمية قدراته في ممارسة أعماله بكفاية ؟

1- التنمية المهنية للمعلم

2- الادارة الذاتية للمعلم

3- برامج الادارة المدرسية

4- التنمية الاكاديمية للمعلم

لاحظ المعلم أن الطالب (احمد) يتعدى على اقرانه
ويزعجهم مما يؤدي اعاقه تعلم الطلاب واثارة
الخلافات بينهم , فكيف يتصرف المعلم في هذا
الموقف ؟

1- يعيد تنظيم جلوس جميع طلاب الفصل

2- يغير مكان الطالب ويجعله في مؤخرة

الفصل

3- يجتمع مع الطالب ويناقشه في اسباب
سلوكه واثارة السلبية

4- يستدعي ولي امر الطالب ويناقشه في
سلوك ابنه وتوجيهه الى الافضل

أي من ممارسات المعلم الآتية تفيد الطلبة في عملية
التأمل الذاتي بتعلمهم ؟

1- تقديم التغذية الراجعة

2- الإكثار من طرح الاسئلة

3- عمل الاختبارات المفاجئة @dhm_gh

4- التكليف بالواجبات المنزلية

أحد أسباب التأخر الدراسي الأساسية لدى الطلاب
في مرحلة الصفوف الأولية هو ؟

1- الميل الفطري لدى طلاب هذه المرحلة نحو
الصمت وقلة التساؤل

2- ضعف حاستي السمع والبصر لدى طلاب
هذه المرحلة @dhm_gh

3- استخدام المحسوسات بشكل رئيسي عند
تدريس طلاب هذه المرحلة

4- عدم اكتمال النمو لتعلم المهارات الحركية
الدقيقة

تنوعت وسائل تقنية المعلومات والاتصالات , ونتج
عن ذلك تعدد في مصادر التعلم , أي الممارسات
الآتية تمثل الطريقة الأنسب للمعلم للتعامل مع هذه
الوسائل ؟

1- قصر توظيفها على الأنشطة الإضافية
اللاصفية

2- تجاهلها لاستغلال وقت الدرس بفاعلية
لتعلم الطلبة @dhm_gh

3- توظيفها والسماح للطلبة بتوظيفها داخل
المدرسة وخارجها

4- منع إقحامها في التعلم المدرسي فهي جزء
من حياة الطلبة خارجها

من خصائص التعلم الفعال الخصائص الآتية ما عدا ؟

1- التركيز على عملية التعلم وكيف يحصل على التعلم

2- التركيز على تقديم المحتوى والحقائق ومعلومات

3- توزيع أهداف واضحة ومحددة قائمة على حاجات الطالب

4- الاعتماد على المتعلم بواسطة الاستقصاء والاكتشاف

وفقا لتصنيف الأهداف الوجدانية , فإن الاهتمام بالقيمة ومواصلة البحث عنها يندرج ضمن مستوى :

1- تفضيل القيمة

@dhm_gh

2- تجسيد القيمة

3- قبول القيمة

4- الالتزام بالقيمة

لتزويد ولي الأمر بتقرير عن نشاط الطالب التعليمي
يفضل استخدام الوسيلة الآتية :

1- رسالة الكترونية

2- اتصال هاتفي @dhm_gh

3- رسالة جوال

4- رسالة ورقية

تضمن تخطيط المعلم (صالح) لدروسه أن يقوم
قدرات الطلاب من خلال مهام أدائية تستثير تفكير
الطلاب وتحدي قدراتهم وتحفزهم على الابتكار
وتفعيل طريقة التعلم بالعمل , فأى من هذه المهام
يحقق ما يصبو اليه المعلم ؟

1- ملف الانجاز

@dhm_gh

2- لعب الادوار

3- تقديم عرض

4- اعداد منتج

لم ينتقل المعلم بطلابه لتدريس موضوع القسمة الا
بعد أن تأكد من تمكنهم من موضوع عمليات الضرب

هذه الاستراتيجية التي اتبعها المعلم تتفق مع
مفهوم التعلم :

1- البنائي

@dhm_gh

2- الاتقائي

3- الافراي

4- التكاملي

البريد الالكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن أن
يستخدمها المعلم كوسيلة للتعلم والتي يطلق عليها

:

1- التعاون المتزامن

2- التواصل المتزامن

3- التعاون غير المتزامن

4- التواصل غير المتزامن

عندما يبدأ المعلم لعرض الحقائق والمواقف الجزئية والامثلة المحسوسة من خبرات الطلاب , وصولا الى القواعد أو المفاهيم العامة , فإنه بذلك يستخدم ؟

1- الاستقراء

2- القياس

3- الاستقصاء

4- حل المشكلات

يلتحق مجموعة من المعلمين بورشة تدريبية تتناول معارف ومهارات في مجال تحليل المحتوى وترتيب الخبرات والأنشطة التعليمية وتوزيعها زمنياً لموضوع الدرس .
العنوان المتوقع لهذه الورشة هو :

التخطيط اليومي

التخطيط للوحدة

التخطيط السنوي

التخطيط الأسبوعي

يتعامل المتعلم مع المعرفة كما يتعامل النبات مع غذائه فيصنعه بنفسه "

العبرة السابقة تمثل فلسفة استراتيجية :

1- التعلم التعاوني

2- التعلم البنائي

3- الاستقصاء

4- الاستقراء

يسمى ملف اعمال الطالب :

١- الواجبات المنزلية التي يقوم بها الطالب .

٢- نتائج الاختبارات الدورية والفصلية للطالب .

٣- جميع الاعمال التي تميز فيها الطالب على

اقرانه .

٤- انتقاء هارف لاعمال الطالب التي تعكس تطور

أدائه .

- يحرص المعلم المرحلة الابتدائية على استخدام
المحسوسات في معلم الحصص , ادراكا منه أن
طلاب هذه المرحلة يقعون ضمن :
- 1- مرحلة ما قبل العمليات
 - 2- المرحلة الحسية الحركية
 - 3- مرحلة العمليات المادية (العيائية)
 - 4- مرحلة العمليات الشكلية (المجردة)

الوسيط للقيم التالية : 2.7.3.5.11.1.12 هو :

7

5

11

9

ناتج جمع عدد فردي مع عدد فردي هو :

عدد فردي

عدد زوجي

صفر

لا شيء مما ذكر

العلم قلب صاحبه خشية :

يملأ

يمليء

يملئ

يملء

إذا كانت درجة الحرارة العظمى في إحدى المدن 6.5
درجة مئوية ، والصغرى 1.25 تحت الصفر ، فكم
الفرق بين درجتَي الحرارة ؟

5,25

5,75

7,25

7,75

أي الأسئلة الآتية تقيس مستويات التفكير العليا ؟
ما خصائص المخلوقات الحية ؟
اشرح الدورة الدموية في الإنسان ؟
ما التصنيف العلمي لحيوان التمساح ؟
ما الحلول الممكنة لمشكلة التلوث المائي ؟

الكتابة الصحيحة مما يأتي هي :

سائقو الشاحنات ماهرون

سائقوا الشاحنات ماهرون

سائقون الشاحنات ماهرون

سائقين الشاحنات ماهرون

كل موقف تعليمي ينبغي أن يبني فوق موقف سابق
له بحيث :

يتجاوزه في المستوى

يمثله في المحتوى

يخالفه بالطريقة

يوافقه في الأهداف

العدد 816345 يقبل القسمة على :

3 فقط

5 فقط

7 فقط

5,3

dhm_gh@

يتميز أسلوب التجارب العملية عن العروض العملية
في :

تطبيقها في المعمل

زيادة نشاط المتعلم

اعتمادها على الملاحظة

اجراء التجارب العملية

إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 70 كيلومترا , فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 6 سنتيمتر ؟

1- 490 كيلو متر

2- 420 كيلومتر

3- 350 كيلومتر

4- 280 كيلومتر

@dhm_gh

عندما يقدم المعلم في احد دروسه المشكلة والمواد اللازمة لحلها وطريقة الحل ويبقى دور الطالب في الوصول الى نتيجة والاستنتاج . تسمى هذه الطريقة :

١- بحثاً علمياً

@dhm_gh

٢- عرضاً عملياً

٣- استقصاءً موجهاً

٤- استدلالاً منطقياً

اي الآتي من الخيارات التي لا تنطبق على خرائط المفاهيم؟

١- توضع المفاهيم الأكثر عموميه في قاعدة الخريطة

٢- تصنف المفاهيم حسب مستوياتها والعلاقة فيما بينها

٣- تستخدم خرائط المفاهيم في التشخيص وتقويم الطلاب

٤- تساعد خرائط المفاهيم في ربط المفاهيم الجديدة بالبنية

المعرفيه للطلاب

* السن المناسب حسب انظمة وزارة التعليم لتسجيل الطفل
في الصف الاول الابتدائي اذا اكمل :

١- ست سنوات هجرية في اليوم الاول من بداية الدراسة

٢- ست سنوات ميلادية في اليوم الاول من بداية الدراسة

٣- خمس سنوات ميلادية واجتاز اختباراً خاصاً للقبول

المبكر @dhm_gh

٤- خمس سنوات وثمانية اشهر في اليوم الاول من بداية

الدراسة

dhm_gh@

* اذا أجاب أحد الطلبة من أحد الاسئلة اجابة خاطئة , فأي الاتي يعد التعامل الأمثل ؟

- 1- أنظر الى الجانب الصحيح في اجابته
- 2- انتقل لطالب آخر مباشرة
- 3- أقول له : اجابتك خاطئة
- 4- اقول له : محاولة جيدة

* مضى على التحاق الأستاذ (طلال) بمهنة التعليم أسبوع واحد فقط أي الاجراءات الاتية أكثر ملائمة لمساعدته في تطوير اساليبه في ادارة سلوك الطلبة ؟

- 1- مناقشة الصعوبات التي واجهها مع مدير المدرسة والمرشد التربوي .
- 2- حضور حصص عند عدد من زملائه المعلمين أصحاب الكفاية والخبرة .
- 3- التعاون مع زملائه الجدد حيث انهم يواجهون نفس النوع من الصعوبات .
- 4- زيارة مكتبة المدرسة ومراجعة الكتب التي تشرح مهارات الادارة الصفية

* ينظم معلمو الرياضيات برنامجا تدريبيا
لتنمية أداء المهارات التدريسية باستخدام
أسلوب التدريس المصغر ضمن خطة التنمية
المهنية لمعلمي الرياضيات , فنظم المعلم الاكثر
خبره الجدول الاتي لقياس مستوى أداء
المعلمين , أي العبارات الآتية تكمل الجدول :

المستوى المأمول	المستوى الفعلي
--------------------	-------	-------------------

- @dhm_gh
- 1- مؤشرات المهارات التدريسية .
 - 2- جوانب الضعف لدى المعلم .
 - 3- المجالات الممكنة للتطوير .
 - 4- جوانب القوة لدى المعلم .

@dhm_gh

* أي من العبارات الآتية لا تعد شرطا لاختيار
تقنيات التعليم ؟

- 1- أن تتناسب التقنية مع أعمار الطلاب
وقدراتهم
- 2- أن يكون للمعلم والتلاميذ دور في انتاجها
- 3- أن تتوافق التقنية مع أغراض استخدامها
- 4- أن تكون التقنية مناسبة لموضوع الدرس

dhm_gh@

* للنشاطات المدرسية تأثير ايجابي على
دافعية الطلبة للتعلم .اي الممارسات الاتية في
هذا الاطار صحيحة ؟

1- حصر فرصة المشاركة بالنشاطات المدرسية
بالطلبة الراغبين في ذلك .

2- اثارة النشاطات المدرسية للتنافس بين
الطلبة واعلانها لقيمة الفوز .

3- تركيز النشاطات المدرسية على نجاحات
الطلبة في نشاطات محددة دون غيرها

4- تنظيم أنشطة مدرسية يعتمد تنفيذها على
التعاون بين جميع طلبة الصف ومعلميهم .

* يعتبر عجز الطالب في أحد المجالات الآتية
المؤشر الأهم على احتمالية وجود عاقبة عقلية
لديه , هذا المجال هو :

1- السلوك التكيفي

2- التحليل المنطقي

3- الطلاقة اللفظية

4- التفكير المجرد

* يستخدم المعلم (عبدالله) في الصف الخامس في تدريس العلوم استراتيجياتية الفصل المقلوب , حيث يسجل الدرس في لقطات فيديو وينشره على الإنترنت , ثم يقسم الطلاب الى مجموعات لتنفيذ الانشطة داخل حجرة الصف , يهدف المعلم من ذلك الى :

1- تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى المتعلم

2- تحفيز الطلاب ودعمهم وزيادة دافعيتهم

للتعلم

3- مراعاة خصائص النمو للطلاب في المرحلة

الابتدائية

4- تخفيف العبء على المعلم من خلال توظيف

التقنية الحديثة

وحمدك المرء ما لم تبلاه خطأً

وذكر المرء بعد الحمد تكذيباً

معنى الكلمة (تبلاه) في البيت السابق :

تسأله

تحدثه

تمدحه

تختبره

* واحدة من الاتي تعتبر مثبتة للطلاب عن المشاركة في الانشطة الصفية :

1- ترك الطالب يوجه نفسه لاختيار النشاط الذي سيمارسه

2- تكليف الطلاب بالقيام بجزء من النشاط في المنزل

3- كثرة أعداد الطلاب المشاركين في النشاط .

4- وجود الاصدقاء مع بعضهم في النشاط .

* يعمل المعلم (فيصل) على تطوير الوعي وتنمية المفاهيم لدى طلابه من خلال تنمية

مهارات ما وراء المعرفة التي تتمثل في :

1- تطبيق المعلومات المترابطة

2- استدعاء المعلومات والحقائق

3- فهم العلاقات بين المعلومات وتحليلها

4- التأمل والمراقبة الذاتية والتفكير حول

التفكير

* صاغ معلم الرياضيات هدفا لدرس المثلث على النحو الآتي : " أن اشرح مكونات المثلث وأحدد خصائصه وأحدد أدوات الرسم " وقد انتقد مشرف المادة صياغة المعلم للهدف وذلك لأنها :

1- تشير الى سلوك المعلم

2- تركز على نتائج التعلم

3- تضمنت أكثر من ناتج تعليمي

4- يصعب ملاحظته في وقت الحصة

* طرح المعلم على طلابه مشكلة تلوث مياه البحر وأراد منهم جميعا أن يشاركوا في حل هذه المشكلة . أي الاسئلة الآتية هو الانسب لإيجاد حلول مبتكرة لهذه المشكلة ؟

1- اذكر جميع الحلول التي استخدمها

الاقدمون لحل المشكلة

2- قدم جميع الأفكار الممكنة لعلاج المشكلة

3- اقترح فكرة واحدة جيدة لعلاج المشكلة

4- ما الحل الصحيح لعلاج المشكلة ؟

* بعث المعلم بالسؤال الآتي الى طلابه عبر البريد الإلكتروني (ما الاستخدامات الغريبة وغير المألوفة لقلم الرصاص) مثل هذه الاسئلة تحفز أي من مهارات التفكير الابداعي :

1- الأصالة

2- المرونة

3- الطلاقة

4- الحدائة

إذا حصل محمد على الدرجات الآتية في اختبارات مادة التوحيد ١١ ، ١٤ ، ٥ فما متوسط درجاته ؟

٩ -

١٠ -

١١ -

١٢ -

* أي من المهارات الآتية غير مطلوبة للتواصل
الناجح مع الآخرين ؟

1- أن تدعم رسالتك بالأدلة

2- أن تكون رسالتك واضحة

3- أن تسهب في شرح رسالتك

4- أن تتجنب في حديثك اللغة العامية ما أمكن

* أكدت الدراسات ارتفاع ارتباط درجات المعلمين
على اختبار الكفايات بدرجاتهم على مقاييس
الاداء في الميدان التربوي , فإن أي انواع
الصدق تشير هذه النتائج ؟

1- التنبئي

2- المحتوى

3- التلازمي

4- المفاهيمي

dhm_gh@

* أثبتت الدراسات الحديثة دور أولياء الامور في تعلم ابنائهم من أكثر الوسائل فعالية في تقوية علاقة المدرسة بأولياء الامور :

1- ارسال تقارير دورية عن تحصيل ابنائهم

2- مشاركة أولياء الامور في وضع خطط

المنهجية

3- اللقاءات الروتينية التي تعقدها المدرسة مع

اولياء الامور

4- اعطاء فرصة لأولياء الامور للمشاركة

بخبرتهم العلمية والعملية .

اذا كان مقياس الرسم ع الخريطة ١ سنتمتر ؛ ٤٠ كيلو

مترا ، وكانت المسافة بين مدينتين في الخريطة ٣٠

سنتميترا ، فكم المسافة الفعلية بينهما بالكيلو متر ؟

١٢٠

٢٤٠

١٢٠٠

٢٤٠٠

* يعد الأستاذ (سفيان) لتقديم وحدة تعليمية حول موضوع أشجار النخيل . وعلى الرغم من أنها وحدة اثرائية من خارج المنهج , الا أنه يرغب في الانطلاق مما يعرفه الطلبة انفسهم عن الموضوع . أي الانشطة الآتية أكثر ملاءمة في التعرف الى ما يعرفه الطلبة عن أشجار النخيل ؟ @dhm_gh

1- يقوم الطلبة ضمن مجموعات تعلم صغيرة

بعصف ذهني حول أشجار النخيل

2- يكتب كل طالب بشكل فردي قائمة بكل

الافكار التي يعرفها عن أشجار النخيل

3- يكتب كل طالب بشكل فردي موضوع تعبير

يظهر فيه ما يعرفه عن أشجار النخيل

4- يقابل كل طالب أحد كبار السن ليجمع منه

أكبر قدر ممكن من المعلومات حول أشجار

النخيل

من اساليب التعليم والتدريب الذي يمثل سلوكا حقيقيا في

موقف مصطنع " هذا تعريف :

العصف الذهني

عمليات العلم

لعب الادوار

الاستكشاف

* يطلب المعلم من طلابه تبادل أعمالهم
الاسبوعية , والحكم على جودة عمل كل طالب
من خلال معايير محددة للتقويم . الهدف من
أجراء المعلم هو :

1- تعليم الطلاب أسلوب تقويم الاقران

2- توجيه الطلاب الى أهمية التقويم الجماعي

3- تدريب الطلاب على بناء أداة التقويم

الوحدة

4- توزيع أعمال المعلم على الطلاب لمساعدته

في التقويم

* من أفضل صور التغذية الراجعة البناءة أن
تتضمن :

1- تعليقا فقط

2- تقديرا وتعليقا

3- درجات وتقدير

4- درجات وتعليقا

dhm_gh@

* التقويم الغير الرسمي أحد أنواع التقويم
الذي :

1- يطبق وفقا لتخطيط مسبق ويستخدم أدوات
تقويم مقننة

2- يكون مدمجا عبر أنشطة التدريس داخل
الصف

3- يعتمد على طرح أسئلة تحريرية أثناء
الدرس

4- يقتصر على التعرف على نواحي الضعف

* أعد معلم اختبار استيعاب المقروء في مادة
لغتي , وراجع أسئلة الاختبار في ضوء البناء
النظري لاستيعاب المقروء والعناصر التي
يتناولها , فأي أنواع الصدق هذا ؟

1- المفهوم

2- التنبئي

3- التلازمي

4- المحتوى

* يخصص المعلم في بداية العام الدراسي
الأسبوع الأول لعرض أهداف المقرر على طلابه ,
ثم يناقشها معهم وينقحها ويطلب من كل طالب
إضافة ما يراه من أهداف خاصة لتناولها في
حينها. يهدف المعلم من هذه الممارسة الى :

- 1- تدريب الطلاب على المشاركة
- 2- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- 3- تحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلم

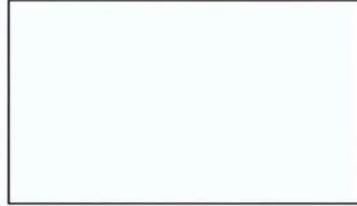
4- رفع مستوى دافعية الطلاب وتحملهم
مسؤولية تعلمهم

* (قدرة المتعلم على نقد وتبرير الأفكار بالنسبة
للهدف معين) يصنف هذا الهدف وفقا لتصنيف
بلوم في مستوى :

- 1- الفهم
- 2- التحليل
- 3- التركيب
- 4- التقويم

إذا ركض (عدنان) حول هذا المضمار دورتين فكم المسافة
التي يقطعها بالمتري ؟

٣٢٠



٣٣٠

أ) ٣٦٠

ب) ٣٨٠

ج) ٣١٠

د) ٣٢٠

لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .

ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في
الاختبارات .

ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .

د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة
الدراسية .

dhm_gh@

* وفقا للنظام المعتمد في مدارس التعليم العام
في المملكة العربية السعودية , أي العبارات
الآتية تحدد الموعد الملزم لحضور المعلم الى
المدرسة :

- 1- يجب ان يحضر جميع المعلمين يوميا قبل
ربع ساعة من بدء الحصة الاولى .
- 2- ينبغي على المعلم الحضور قبل ربع ساعة
من بدء الحصة الاولى وذلك أيام مناوبته .
- 3- يسمح للمعلم غير المناوب بالحضور قبل
ربع ساعة من موعد أول حصة يدرسها .
- 4- يحضر المعلمون المناوبون عند جرس
الاصطفاة ويأتي البقية مع بداية الحصة
الاولى .

* أي من العبارات الآتية تمثل هدفا تربويا عاما
؟

- 1- أن يرسم الطالب مثلثا قائم الزاوية
- 2- أن يذكر الطالب أسباب التلوث البيئي
- 3- أن يطور الطالب اتجاهها ايجابية نحو
القراءة
- 4- أن يربط الطالب بين الصورة والكلمة الدالة
عليها

dhm_gh@

* يوجه مدير المدرسة المعلم (أحمد) بأرسال
نتائج تقويمه للطلاب مع الادوات المستخدمة
وأهداف التعلم الى زملائه المعلمين لمراجعتها
وتزويده بأهم السلبيات والايجابيات في عمله,
مما سبق يؤكد على :

1- تلافى الضعف في فهم أساليب التقويم
السليمة لدى المعلم

2- أن نتائج التقويم بحاجة للمراجعة الخارجية

3- اشراك المعلم لزملائه في مناقشة نتائج
التقويم

4- عدم وجود آلية واضحة للتقويم في المدرسة

عندما ألاحظ تأخر طالب يومياً عن الفصل فإنني ؟

أ- اطرده من الفصل

ب- احاول معرفة السبب ✓

ج- اتصل بولي امره

د- ارسله للمدير

* أي من المواقف الآتية يندرج تحت أخلاقيات التعامل مع التقنية ومصادر المعلومات ؟
1- ارسال بريد الكتروني بشكل متكرر للتنبيه على قضية معينة

2- توجيه رسالة اعتذار عند ارسال رسائل الكترونية لغير حاجتها

3- اخفاء الهوية أو اخفاء الانتماء الإداري في كل المراسلات الالكترونية

4- الاستفادة من الوثائق الالكترونية التي تصل خطأ الى عنوان البريد الالكتروني

* ورد ضمن وثيقة سياسة التعليم في المملكة الهدف الاتي : رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب , وتهيئة الجو المدرسي المناسب " تحت أي مما يأتي يمكن تصنيف الهدف السابق :

1- الأهداف العامة للتعليم

2- أهداف تدريس التربية الأسرية

3- أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

4- أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية

تقوم المعلمة (رقية) بتنفيذ نشاط باستخدام عدد من الصور تعرض صوراً لأحياء او جمادات وتقوم الطالبات بلصق الصور على اللوحة المخصصة لها وفي حال اخطأت احدى الطالبات تناقشها زميلاتها ليصلن الى الاجابة الصحيحة .
فما الطريقة التي تستهدفها المعلمة من هذا النشاط ؟

أ- التنبؤ

@dhm_gh

ب- الملاحظة

ج- الاستنتاج

د- التصنيف

عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل ؟

أ- افكر قبل اتخاذ قرار ✓

ب- اعاقبهما مباشرة

ج- اخرجهما من الصف

د- اتجاهل الموقف

تكريم طالب لتمييزه أمام حشد من معلميه وزملائه
وفق نظرية (ماسلو) يشبع الحاجة لديه الى ؟

تحقيق الذات

الحب والانتماء

الامن النفسي

المعرفة والفهم

* جميع الممارسات الاتية صحيحة لأثارة دافعية
الطلبة للتعلم ماعدا واحدة :

1- رفع درجة القلق من المستقبل لحث الطلبة
على مضاعفة الجهد .

2- تنويع الوسائل الحسية المستخدمة اثناء
التعلم .

3- السماح للطلبة أن يشاركوا في وضع
الأهداف .

4- تهيئة الفرص أمام الطلبة للتعلم التعاوني .

إذا نبهني احد طلابي عن خطأ وقع مني اقناء السرح فإنني ؟

أ- اتجاهل الامر

ب- اعدل حسب رؤية الطالب

ج- انهره واحذره من التكرار

د- اتأكد من المعلومة ثم اعدلها ✓

طرح المعلم على طلابه مشكلة تلوث مياه البحر وأراد منهم جميعاً أن يشاركوا في حل هذه المشكلة . أي الاسئلة الآتية هو الانسب لأيجاد حلول مبتكرة لهذه المشكلة ؟

اذكر جميع الحلول التي استخدمها الاقدمون لحل المشكلة

قدم جميع الافكار الممكنة لعلاج المشكلة

اقترح فكرة واحدة جيدة لعلاج المشكلة

ما الحل الصحيح لعلاج المشكلة ؟

* الأسلوب الذي يعتمد على استخدام التلاميذ مادة تعليمية تصف حدثاً أو قصة ما تستخدم كمرجع يساعدهم في عمليات تحليل النظريات والمفاهيم والظواهر الحياتية اليومية ومناقشتها , تسمى ؟

1- حل المشكلات

2- دراسة الحالة

3- لعب الأدوار

4- الاستقصاء

اكتساب المتعلم للمعرفة وتوظيفها عند قيامه بالمهام المرتبطة بحياته اليومية يسهم في :

تعميق المعرفة وصلقلها

اكتساب المعرفة وتكاملها

تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التعلم

التفاعل الايجابي للطلاب مع المجتمع

* يتم اعداد المعلم في المملكة العربية السعودية
من خلال نظامين شائعين هما :

1- تكاملي أو تتابعي

2- تربوي أو اكايمي

3- تربوي أو تتابعي

4- تخصص أو عام

اذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر

الذي تدرسه فإن افضل طريقة لذلك يتمثل في ؟

أ- وضع اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم قي المقرر

ب- عمل استنبانة تتضمن آراءهم حول المادة ✓

ج- إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ

د- المناقشة المفتوحة مع التلاميذ

عند تعارض وقت موعد شخصي مع أوقات اعمال خاصة
بالمدرسة فإنني ؟

أ-اعتذر عن الموعد الشخصي

ب-اذهب أولاً للموعد الشخصي ثم الى المدرسة

ج-ابحث عن اعدار لعدم زهابي للمدرسة

د-أؤجل الموعد الشخصي واذهب الى المدرسة ✓

قدرة المعلم على التخطيط و تحديد أهداف مهنية يسعى الى
تحقيقها تمكنه من ..

تقدير الأداء

✓ النمو المهني

التميز المهني

تشخيص الأداء

اذا طلب مني التقدم الى دورات تدريبيه اثناء الخدمة فإنني :

لا اعطي الامر اهمية

ادرس مدى مناسبة الدورة لي ✓

اتأكد من رغبة زملائي في التقدم عليها

احسب المردود المالي منها

إن المسلمين رحماء بينهم

الضبط الصحيح لكلمة (رحماء) :

رحماءً

رحماءَ

رحماءِ

رحماءٍ