|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع : الخامس الوحدة : تابع الوحدة الرابعة المجال : : صحتي وسلامتي وهواياتي وسلامتي  **اليوم** | **الدرس** | | **المكــون** | | **الأهـــــداف** | | **المهارة** | | **إستراتيجية التدريس** | | **الوسائل والأنشطة** | | **أداة التقـويم** | |
| **الأحد** | | **نشاط**  **(1-2-)**  **3 \_4**  **5 - 6** | | **أقرأُ و أصل الكلمة بالصورة والحرف**  **أكمل بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمة**    **أنطق المقطع الساكن ثم أكتبه**  **أرتب كلمات وأكون جملة مفيدة**  **أكتب مايملى**  **أتحدث عن الصور**  **أستبدل الصورة بكلمة مناسبة** | | **أن تقرأ التلميذة ثم تصل الكلمة بالصورة والحرف الاول0**  **أن تكمل التلميذة الحرف المناسب ثم تقرأ الكلمة**    **أن تنطق التلميذة المقطع الساكن ثم تكتبه0**  **أن ترتب التلميذة الكلمات وتكتب جملة مفيدة**  **أن تكتب التلميذة ما يملى عليها 0 أن تتحدث التلميذة عن الصور ثم تلون**  **أن تستبدل التلميذة بالصور كلمة مناسبة ثم تقرأ0** | | **التحدث**  **الكتابة**  **التحدث** | | **سلم الابداع الرؤوس المرقمة** | | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض ؟** | | **ملاحظة –**  **تقويم ذاتي** | |
| **الاثنين**  **الثلاثاء** | **كتاب النشاط** | | **6- أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة**  **7- أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة.**  **8- أكتب ما يملى علي .**  **9- أتحدث ثم ألون .**  **10-أستبدل بالصورة كلمة مناسبة ثم** | | **- ترتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .**  **- تكتب ما يملى عليها .**  **تتحدث عن انواع الغذاء .**  **تحدد الغذاء المفيد ثم تلون .**  **- تستبدل الصورة بالكلمة المناسبة** | | **التحدث**  **الكتابة**  **القراءة** | | **التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض**  **بطاقات الكلمات** | | **• مناقشة واستماع** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الاربعاء** | **مدخل**  **الوحدة** | **كتاب الطالبة : الوحدة الخامسة**  1.**- استمع و ألاحظ ثم أجيب .** | **أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة**  **أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل**  **أحداث النص المسموع**  **أن تجيب إجابة صحيحة عن أسئلة**  **النص المسموع** | **الاستماع**  **التحدث** | **التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة**  **مهارة تفكير – الفرق المستمعة**  **الرؤوس المرقمة**  **الكرسي الساخن ـأعواد المثلجاتـ ـ التعلم باللعب ـ**  **فكر زاوج شارك ـ القبعات الست** | السبورة الكتاب  لوحة  جهاز العرض  **جهاز العرض**  **بطاقات**  **الكتاب**  **صور**  **أوراق عمل** | **الملاحظة والتصويب–**  **مناقشة واستماع**  **تكليف منزلي** |
| **الخميس** | **مدخل الوحدة** | **أنشد**  **ألون** | **تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة**  **تطبق القيم الايجابية**  **تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد**  **تؤدي المعنى الصحيح أثناء الانشاد**  **تتعرف على أشكال حروف الوحدة بصريا** | **الاستماع**  **القراءة** | **الرؤوس المرقمة** | **جهاز العرض**  **بطاقات**  **الكتاب** | **الملاحظة والتصويب–**  **مناقشة واستماع**  **تكليف منزلي** |

مسرد لغتي

الأسبوع :الخامس الوحدة : الوحدة الخامسة المجال : : ألعابي وهواياتي وسلامتي