|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع : الخامس الوحدة : تابع الوحدة الرابعة المجال : : صحتي وسلامتي وهواياتي وسلامتي**اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الأحد** | **نشاط****(1-2-)****3 \_4****5 - 6** | **أقرأُ و أصل الكلمة بالصورة والحرف** **أكمل بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمة**  **أنطق المقطع الساكن ثم أكتبه** **أرتب كلمات وأكون جملة مفيدة****أكتب مايملى****أتحدث عن الصور****أستبدل الصورة بكلمة مناسبة** | **أن تقرأ التلميذة ثم تصل الكلمة بالصورة والحرف الاول0** **أن تكمل التلميذة الحرف المناسب ثم تقرأ الكلمة** **أن تنطق التلميذة المقطع الساكن ثم تكتبه0**  **أن ترتب التلميذة الكلمات وتكتب جملة مفيدة**  **أن تكتب التلميذة ما يملى عليها 0 أن تتحدث التلميذة عن الصور ثم تلون** **أن تستبدل التلميذة بالصور كلمة مناسبة ثم تقرأ0**  | **التحدث** **الكتابة****التحدث**  | **سلم الابداع الرؤوس المرقمة** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض ؟**  |  **ملاحظة –** **تقويم ذاتي** |
| **الاثنين****الثلاثاء** | **كتاب النشاط** |  **6- أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة** **7- أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة.****8- أكتب ما يملى علي .****9- أتحدث ثم ألون .****10-أستبدل بالصورة كلمة مناسبة ثم** | **- ترتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .****- تكتب ما يملى عليها .** **تتحدث عن انواع الغذاء .****تحدد الغذاء المفيد ثم تلون .****- تستبدل الصورة بالكلمة المناسبة** | **التحدث** **الكتابة****القراءة** | **التعلم التعاوني****الرؤوس المرقمة** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض** **بطاقات الكلمات** | **• مناقشة واستماع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم****الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الاربعاء** | **مدخل** **الوحدة** |  **كتاب الطالبة : الوحدة الخامسة** 1.**- استمع و ألاحظ ثم أجيب .** | **أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة****أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل****أحداث النص المسموع****أن تجيب إجابة صحيحة عن أسئلة** **النص المسموع** | **الاستماع****التحدث**  | **التعلم التعاوني** **الرؤوس المرقمة** **مهارة تفكير – الفرق المستمعة** **الرؤوس المرقمة****الكرسي الساخن ـأعواد المثلجاتـ ـ التعلم باللعب ـ****فكر زاوج شارك ـ القبعات الست**  | السبورة الكتاب  لوحةجهاز العرض   **جهاز العرض****بطاقات** **الكتاب****صور****أوراق عمل** | **الملاحظة والتصويب–** **مناقشة واستماع** **تكليف منزلي**  |
| **الخميس** | **مدخل الوحدة** | **أنشد****ألون** | **تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة****تطبق القيم الايجابية** **تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد****تؤدي المعنى الصحيح أثناء الانشاد****تتعرف على أشكال حروف الوحدة بصريا** | **الاستماع****القراءة** |  **الرؤوس المرقمة** | **جهاز العرض****بطاقات** **الكتاب** | **الملاحظة والتصويب–** **مناقشة واستماع** **تكليف منزلي**  |

 مسرد لغتي

الأسبوع :الخامس الوحدة : الوحدة الخامسة المجال : : ألعابي وهواياتي وسلامتي