

الموضوع والإستراتيجية : المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية وفق إستراتيجية التواصل اللغوي

التمهيد: صف تأثير درجة الحرارة فى سرعة الذوبان . ٥ دقائق

م	أهداف التعليم	إجراءات التعليم	مهارة التواصل	المواد التعليمية	تقويم التعليم	الزمن
١	- أن يتعرف الطالب على الحموض .	أقوم بقراءة الدرس بصوت مرتفع وواضح يصل لسمع كل طلاب الفصل ، ثم أطلب منهم قراءة الدرس قراءة صامتة كل على حدة ثم أختار ثلاثة طلاب ليقومون بقراءة الدرس قراءة جهرية مضبوطة بالشكل .	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- تعرف على الحموض .	١٠ د
٢	- أن يقارن الطالب بين خصائص الحموض والقواعد .	أطلب من الطلاب قراءة الفقرة الأولى من الدرس ، مع مراعاة استماع باقي الطلاب بشكل جيد ثم أوجه لهم السؤال التالي: قارن بين خصائص الحموض والقواعد . من خلال الحوار والمناقشة تتوصل الطلاب إلى الإجابة الدقيقة للسؤال محل النقاش.	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- قارن بين خصائص الحموض والقواعد .	١٠ د

١٠ د	- صف الاستخدامات التطبيقية للحموض والقواعد .	الكتاب المدرسي	*القرأة *الاستماع *التحدث	أطلب من أحد الطلاب قراءة الفقرة الثانية قراءة جهرية مع حسن الاستماع والإنصات من باقي الطلاب ثم أوجه للطلاب السؤال التالي: س: صف الاستخدامات التطبيقية للحموض والقواعد . ومن خلال الحوار والمناقشة مع الطلاب نتوصل الاستخدامات التطبيقية للحموض والقواعد .	٢ - ان يصف الطالب الاستخدامات التطبيقية للحموض والقواعد .
١٠ د	- عدد خصائص المحاليل القاعدية.	شرائح البور بوينت	تعبير الوجه. الاهتمام. التحدث.	أقوم بعرض شريحة توضح خصائص المحاليل القاعدية . ثم أطلب من الطلاب مشاهدة العرض بتركيز ومحاولة تلخيص أهم المفاهيم التي تضمنها العرض من خلال الحوار والمناقشة فيما بينهم.	٣ - ان يعدد الطالب خصائص المحاليل القاعدية .