



المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تقليل الأظافر

- ما هي مضار الأظافر الطويلة؟



- يسن تقليل الأظافر يوم

- قضم الأظافر بالأسنان عادة

- اكتب نصيحة لصاحبة هذه الأظافر؟



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: ترتيب الشعر

- اذكرى الطرق المتنوعة للعناية بالشعر؟



- ماذا يحدث لو ذهبت إلى المدرسة وشعرك منسلاً على كتفك؟

- لم يحذر المتخصصون من تلوين الشعر بصبغات صناعية؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: آداب استخدام دورات المياه

- أذكرِي آداب استخدام دورات المياه؟



.....
.....
.....
.....
.....

- حدّدي الخطأ في الصورة؟



.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

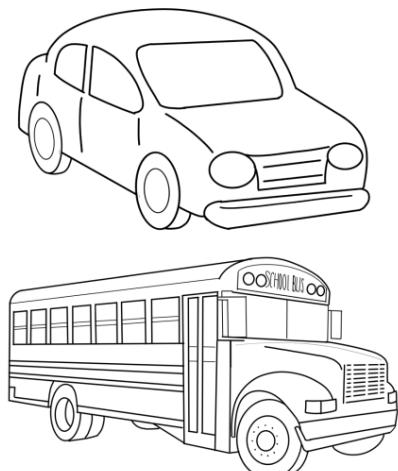
المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء ركوب السيارة

- اذكري النتائج المترتبة على ربط حزام الأمان للراكب؟

- لوني وسيلة المواصلات التي تستخدمينها في الوصول إلى المدرسة:



- هل يوجد حزام أمان في وسيلة نقل أخرى؟ ماذا تسمى؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

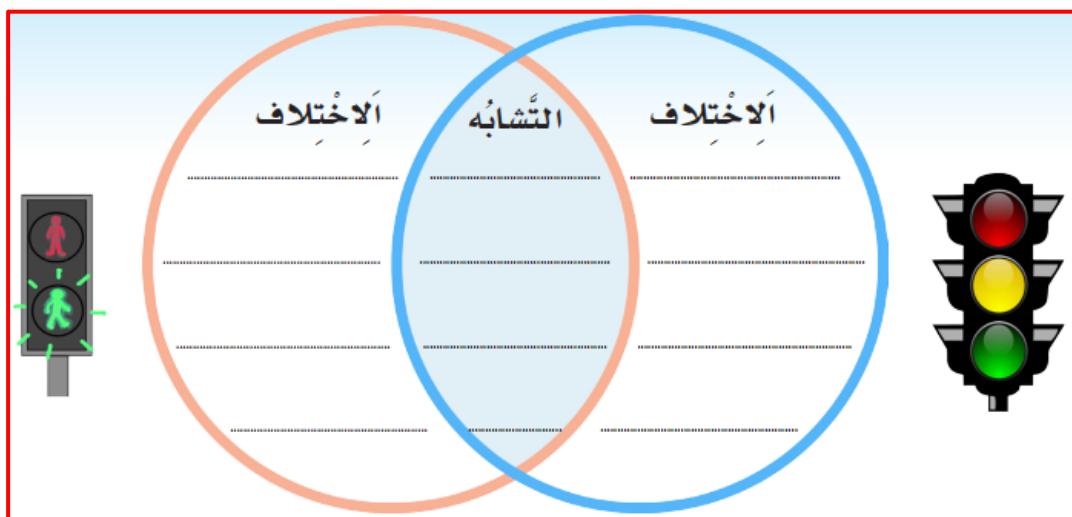
اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء عبور الشارع



- صفي ما ترينه في الصورة؟

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإشارة الضوئية للسيارات والإشارة الضوئية لل المشاة؟



- بمَ تعمِل الإشارة الضوئية؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء اللعب

- أذكر فوائد اللعب؟



- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

- تحدثي عن خطر تعرضت له أثناء لعبك، وكيف تصرفت؟

.....
.....
.....

- استكشفي مكاناً في مدرستك قد تتعرضين فيه للإصابات أثناء اللعب وقدمي حلولاً لمنع حدوث ذلك؟

.....
.....
.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

أكتب الحرف الأول من كل صورة تحتها، ثم اجمعي الحروف لتكوني الجملة المطلوبة:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

أُكْتِبِي الْجُمْلَةَ الْمَطْلُوَبَةَ:



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين

- ما التصرف السليم عند مقابلة الآخرين؟

- ما نتائج التصرف السليم؟

- ما التصرف الخاطئ عند مقابلة الآخرين؟

- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

- أذكر علامات الخجل؟



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

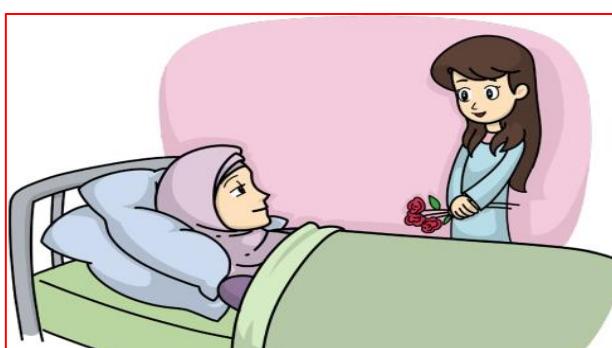
اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل

- ما التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل؟



- ما نتائج التصرف السليم؟



- ما التصرف الخاطئ؟

- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: كيف أتصرف إذا بقي معي نقود



- أذكرى التصرفات السليمة فيما بقي لدى من نقود؟

- ما نتائج التصرف السليم؟

- أذكرى التصرفات الخاطئة فيما بقي لدى من نقود؟

- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

- ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واطبقيها لتبقى صفة ينبغي أن تتصف بها:

وفاء	صدق
بر	إحسان
إيثار	وفاء
توفير	صدق
بر	إحسان
إيثار	



الصّفة هي :



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: التقويم الهجري

- فِيمَا يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمُ؟



- بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، حدّدي أوقات الصلاة الخمس في مدينتك لهذا اليوم على ورقة التقويم؟

- الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء

- اختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:

الهـجـري

عام

المـيـلـادـي

الـصـلـاـة

- يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةً كامِلٍ . *
- يَعْرُضُ التَّقْوِيمُ التَّارِيخَ وَالتَّارِيخَ .. *
- أَوْقَاتٌ كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ . *

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

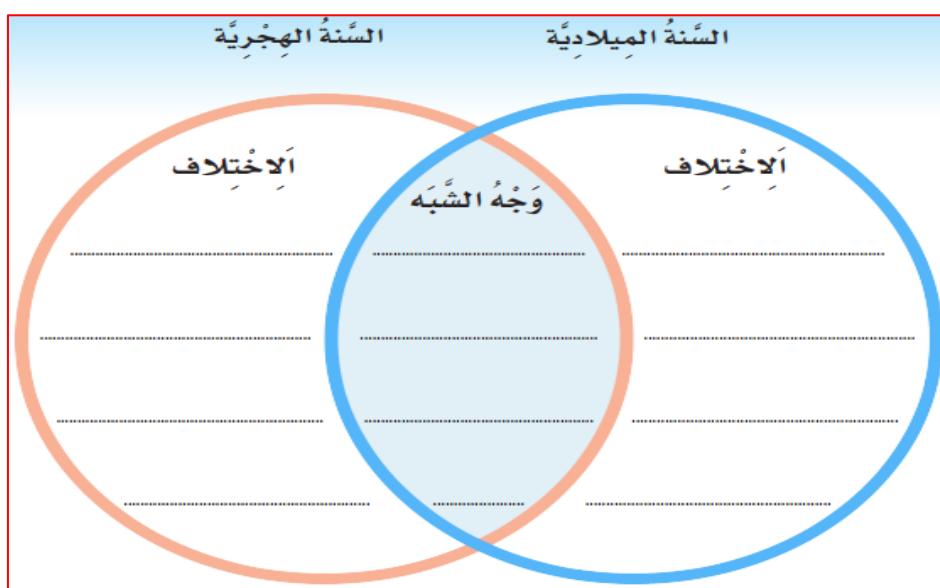
اسم الدرس: التقويم الميلادي

- بالتعاون مع مجموعتك صلي بين الشهر الميلادي ورقم ترتيبه بين شهور السنة؟



- لماذا تسمى السنة الميلادية بالسنة الشمسية؟

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين السنة الميلادية والسنة الهجرية؟



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :