

الحقيبة التدريبية لنظام ادارة التعليم الالكتروني بوابة المستقبل

التربية الخاصة

اعداد

الفهرس

- 1..... مقدمة
- 2..... معلومات عن البرنامج التدريبي
- 3..... الطرق التدريبية
- 3..... المهارات اللازمة للملتحق بالبرنامج التدريبي
- 3..... مدة البرنامج
- 3..... ارشادات عامة
- 4..... التعامل مع أدوات طلاب التربية الخاصة
- 4..... المتطلبات التي يحتاجه المعلم للتفاعل مع النظام
- 5..... البرنامج التدريبي لمعلمي التربية الخاصة

بوابة المستقبل

مقدمة

أعضاءنا ... المتدربين / المتدربات

أدركت العديد من المؤسسات التعليمية والممارسين في مجال التربية الخاصة في مدارس التعليم العام من تعدد الحالات الخاصة واختلافها من طالب إلى طالب آخر مما يتطلب من معلم التربية الخاصة من تجريب العديد من الاستراتيجيات التدريسية المكيفة والمبتكرة والتي يمكن أن تفيد مع حالات مشابهة في مدارس أخرى ، كما يواجه المعلم صعوبات في عملية التواصل مع أولياء الأمور وأسر الطلاب ذوي التربية الخاصة ، وبناءً عليه فقد تم بناء منصة استراتيجيات وعمليات وتجارب يتم إثرائها من قبل معلمين ومعلمات التربية الخاصة بحيث يتم تلك الاستراتيجيات للمعلمين لنفس المنهج على مستوى المدارس والإستفادة وتبادل الخبرات بين المعلمين والمعلمات وكذلك التواصل بين المعلم وأسر الطلاب ذوي التربية الخاصة عن طريق منصة التواصل والتي يمكن لأولياء الأمور الإطلاع على المهام والمدة المحددة لكل مهمة وتحديد إتمام كل مهمة من المهام.

معلومات عن البرنامج التدريبي

✓ اسم البرنامج :

نظام ادارة التعلم الالكتروني "بوابة المستقبل " / معلمي ذوي التربية الخاصة.

✓ الفئة المستهدفة :

معلمي التربية الخاصة / مسؤولي التحول الرقمي

✓ الأهداف العامة :

يتوقع من المتدرب بعد اتمام دراسة محتوى الحقيبة وتنفيذ الأنشطة المقترحة بها ان يكون قادرا على :

1. استخدام أدوات وخدمات الإعاقة المضافة للبوابة.
2. استخدام نظام بناء الإستراتيجيات للطلاب ذوي التربية الخاصة.
3. استخدام منصة التواصل بين الأسرة والمدرسة.
4. إمكانية التعامل مع الطالب في وضع المصادر والأنشطة بطرق مختلفة بناءً على نوع الإعاقة.

✓ الأهداف الإجرائية :

في نهاية هذه الدورة التدريبية ينبغي ان يكون المتدرب قادرا على :

1. التمييز بين بيئة التعلم الالكتروني وبيئة التعلم الإلكتروني لطلاب التربية الخاصة.
2. تحديد اهم استراتيجيات التعلم التي يمكن تطبيقها في تدريس طلاب التربية الخاصة .
3. التمييز بين الاستخدامات المختلفة للأدوات الإلكترونية لذوي الإعاقة والمضافة في بوابة المستقبل.
4. اعداد مقرر الكتروني متناسب مع طلاب التربية الخاصة.
5. وضع الإستراتيجيات المناسبة والإطلاع على الاستراتيجيات المضافة.
6. وضع المهام ومتابعة مستوى إنجازها مع أولياء أمور الطالب.

الطرق التدريبية :

يتطلب تنفيذ الجلسات التدريبية و الانشطة المصاحبة لها التنوع في استخدام طرائق التدريب الاتية :

1. الحوار والنقاش .
2. الخريطة الذهنية Mind-Mapping
3. التطبيق على النظام .

المهارات اللازمة للملتحق بالبرنامج التدريبي :

1. معلم تربية خاصة.
2. الرغبة في تطوير وتحسين عمليات التدريس في البيئة التعليمية الالكترونية لطلاب التربية الخاصة.
3. الالمام بمكونات واستخدامات الحاسب الالى .
4. الالمام بأدوات وتطبيقات ومميزات استخدام الانترنت والبريد الالكتروني .

مدة البرنامج :

2 ساعات تدريبية

ارشادات عامة للمتدرب :

1. الاستعداد الجيد و الاطلاع على الحقيبة التدريبية .
2. المشاركة الفعالة في تنفيذ النشاطات التدريبية .
3. المشاركة في عرض اجابات المجموعة للنشاطات التدريبية .
4. المناقشة (الفردية – الجماعية) مع المدرب اثناء عرض المادة العلمية للنشاطات التدريبية .
5. الرجوع الى المواد الاثرائية للنشاطات التدريبية المختلفة اذا لزم الامر لذلك .

التعامل مع أدوات طلاب التربية الخاصة :

الترحيب :

بغية تذليل الصعوبات وبهدف توضيح ميزات وطريقة استخدام أنظمة التعليم عن بعد نرحب بك أخي / أختي المعلمة/ة في الدورة التدريبية التي تساعدك على استخدام نظام التعلم الإلكتروني على مستوى المعلم في بوابة المستقبل، فمرحبا بك معنا أملين تحقيق الفائدة المرجوة للجميع .

التعارف :

ان يقوم المدرب بتعريف نفسه والسادة المتدربين من خلال التعرف على اسمائهم وطبيعة اعمالهم وهواياتهم وغيرها .

التهيئة :

هي عصف ذهني عن ما يمكن تطبيقه في بوابة المستقبل للطلاب ذوي التربية الخاصة.

المتطلبات التي يحتاجها المستخدم للتفاعل مع النظام :

1. القدرة على استخدام متصفح الانترنت .
2. امتلاك مهارات التواصل الثقافي و الحضاري في عالم متغير .
3. امتلاك مفاتيح المعرفة ليصبح قادراً على التعلم الذاتي .
4. القدرة على العمل مع الفريق في اطار روح التعاون و المشاركة و الابداع .
5. امتلاك مهارات التفكير الناقد , النقد البناء , و الحوار مع الاخرين .
6. القدرة على استخدام اجهزة الحاسب الالي و انواع التقنيات الحديثة في مختلف جوانب الحياة .

البرنامج التدريبي لمعلمي التربية الخاصة			
المدرّب	الزمن	الموضوع	اليوم
-----	08:15-08:00	تسجيل الحضور والاستقبال	اليوم الأول
فريق التدريب	09:30-08:15	تعريف بالأدوار الأساسية لمعلم التربية الخاصة في نظام التعلم الإلكتروني واستعراضها	
فريق التدريب	10:00-09:30	<p>التدريب على أدوات المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصفحة الرئيسية لطلاب التربية الخاصة في بوابة المستقبل. • تصفح المقرر من وجهة الطالب. • الإضافة التي تسهل على طالب التربية الخاصة التنقل. • التعامل مع أدوات الإعاقة. • التعامل مع بنك الإستراتيجيات وفكرة عمله. • استخدام منصة التواصل بين أولياء الأمور والمعلم. • التعامل مع الإضافات الجديدة في محرر النصوص. 	

النشاط الأول (1)

تطبيق عملي	اسلوب التنفيذ
(15) دقيقة	الزمن

هدف النشاط

- 1- التعامل مع أدوات التربية الخاصة.
- 2- الإضافة بنك الإستراتيجيات .
- 3- التعامل مع منصة التواصل.
- 4- استخدام محرر النصوص.