تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل مايحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

tlabna
www.tlabna.net

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاسم: .....

الصف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٩٢ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤٣/٨٦٣٩هـ

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٨٦٣٩
ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

fb.t4edu.com

صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر بمنطقة المدينة المنورة

ⓒ مصادر الصور

الغلاف: دارة الملك عبدالعزيز، ص٧: وزارة الإعلام، ص٢٣: Dmitry Pistrov/shutterstock، ص٤١: وكالة الأنباء السعودية، ص٤٦: دارة الملك عبدالعزيز، ص٤٥ أ: Sergey Melnikov/shutterstock، ص٤٥ ب: mohammad alzain/shutterstock، ص٥٨: الهيئة الملكية لمدينة الرياض، ص٥٩ أ: Dmitry Pistrov/shutterstock، ص٩٥ ب: دارة الملك عبدالعزيز، ص٦٠: Fedor Selivanov/shutterstock، ص٦١ أ، ب: Malowaisi/shutterstock، ص٦٢: هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص٦٤ أ، ب: هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص٦٥ أ: أرامكو السعودية، ص٦٥ ب: Hamad Al Slimi/shutterstock، ص٦٦ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٦ ب: الهيئة الملكية لمدينة الرياض، ص٦٧ أ: صحيفة الرأي الإلكترونية، ص٦٧ ب: فريق الصحراء، ص٦٧ ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص٦٧ د: صحيفة سبق، ص٦٨ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص٦٨ ب: علي الشلوي، ص٦٩: وكالة الأنباء السعودية، ص٧١ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص٧١ ب: Volodymyr/shutterstock، ص٧٤: Nusrudheen/shutterstock، ص٧٥: Nurlon Mammadzada/shutterstock، ص٧٦: Victor Jiang/shutterstock، ص٧٧: أمانة منطقة القصيم، ص٧٨: Mohamed kamaludeen/shutterstock، ص٧٩: الأمير سلطان بن سلمان، ص٨٠: وزارة السياحة، ص٨١: وكالة الأنباء السعودية، ص٨٢: وزارة السياحة، ص٨٣: وكالة الأنباء السعودية، ص٨٥: وزارة السياحة، ص ٨٦: وزارة السياحة.

ⓒ الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

ⓒ الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محور ربط
القارات الثلاث

قوة استثمارية
رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر

فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثلاث وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٢

الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ ١٤

الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ ١٨

الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ ٢١

الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ٢٤

الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ ٢٧

تقويم الوحدة الأولى ٣٠

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٤

الدرس السادس: الدولة الأموية ٣٦

الدرس السابع: الدولة العباسية ٣٩

الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية ٤٣

تقويم الوحدة الثانية ٤٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الوحدة الثالثة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٥٢

الدرس التاسع: الموقع والحدود ٥٤

الدرس العاشر: مظاهر السطح ٥٧

الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية ٦٣

الدرس الثاني عشر: الأودية ٦٦

الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزُر ٧٠

الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية ٧٣

تقويم الوحدة الثالثة ٨٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون

- الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- صفات الخلفاء الراشدين.
- أعمال الخلفاء الراشدين.
- نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- نتائج الفتن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الخلفاء الراشدون

نفكر ونستنتج

تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَن يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فمَن هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم ؟

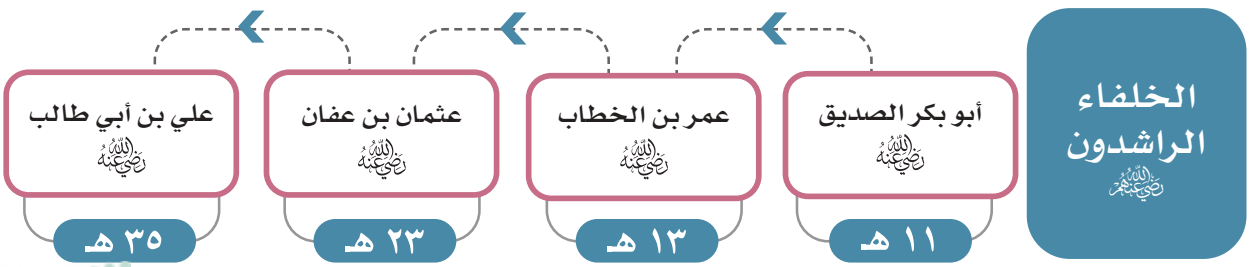
قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعَضُّوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- كانت خلافة أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سَقيفة بني ساعدة.
- أمَّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعِهم عليه.
- وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُمُّوا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

- أفضل الصحابة رضي الله عنهم
- من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة
- من العشرة المبشَّرين بالجنة
- من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

نشاط ١

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم :

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
.....	.....	.....	٤٠ هـ

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه :

- إنفاذ (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنهما إلى بلاد الشام.
- مواجهة الرِّدة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادَّعى بعض الناس النبوة.
- تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عِياض بن غَنْم القرشي.
- الجمع الأول للقرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفُسْطاط).
- إدخال نظام العَسَس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرِف بالمصحف العُثْماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- تنظيم الشرطة.
- تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع

الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	• الشام (معركة أجنادين). • العراق (معركة ذات السلاسل).
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	• الشام (معركة اليرموك). • بيت المقدس. • مصر. • شمال إفريقيا. • فارس (معركة القادسية).
عثمان بن عفان رضي الله عنه	• شمال إفريقيا. • النوبة. • قبرص. • الروم (ذات الصواري).
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ٢

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعـدّ حكم الخلفاء الراشـدين (امتـداداً - ابتداءً) للدولة التـي في عهد النبي محمد ﷺ؛ لـذا جـاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشـدين (خـارج - داخل) شـبه الجزيرة العربية - المملكـة العربية السـعودية تشـكل المسـاحة الكبرى منها اليـوم -، واتصف حكمهم بالعـدل والمسـاواة، وكان مركـز الدولة في عهدهم في (تبـوك - المدينـة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

معركة مَرْج الصُّفَّر ١٣ هـ	←	ضد الروم	← انتصر المسلمون
معركة أجنادين ١٣ هـ	←	ضد الروم	← انتصر المسلمون
معركة اليرموك ١٥ هـ	←	ضد الروم	← انتصر المسلمون
معركة القادسية ١٥ هـ	←	ضد الفرس	← انتصر المسلمون
معركة نهاوند ٢١ هـ	←	ضد الفرس	← انتصر المسلمون
معركة ذات الصواري ٣٤ هـ	←	ضد الروم	← انتصر المسلمون

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

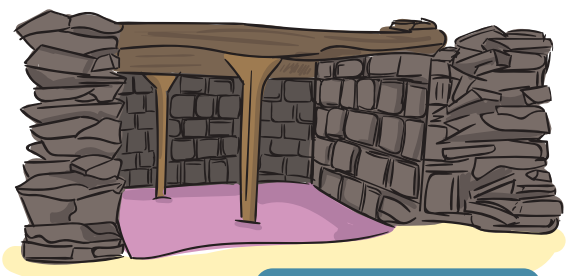
الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُه في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.
- اسمه: عبدالله بن أبي قُحافة، من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.
- بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في سَقيفة بني ساعِدة بعد وفاة النبي ﷺ.
- واجه بعضَ القبائل الممتنعة عن تأدية الزكاة، ومن ادّعى النبوة، بعد وفاة النبي ﷺ.
- توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة.

للاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

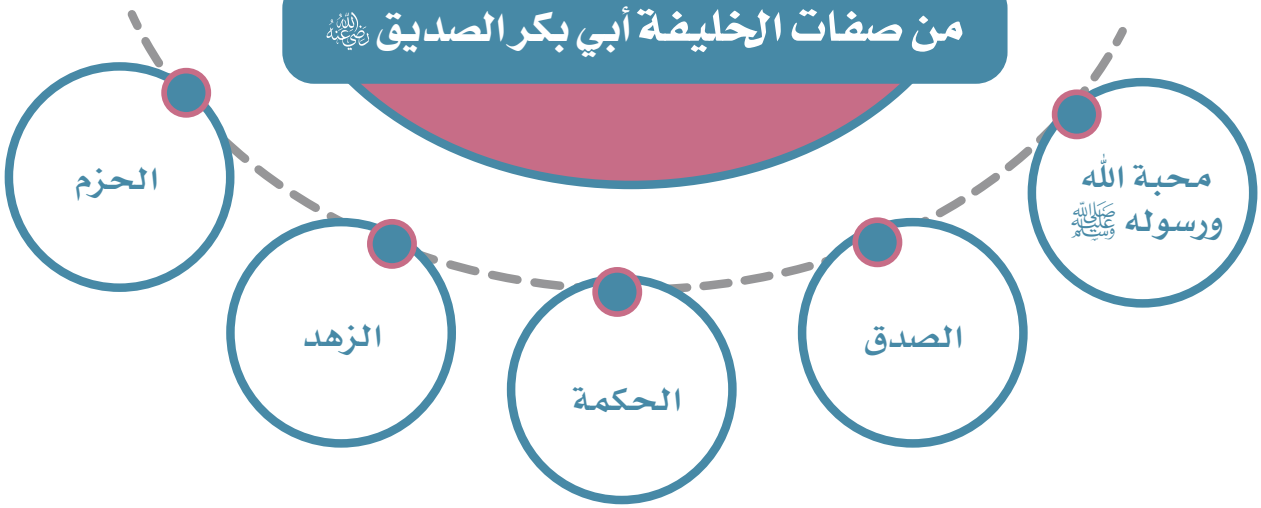
- إذا سِرْتَ فلا تضيّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.
- هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه بَرَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ممّا حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

- حوار مثمر بين المهاجرين والأنصار
- التقدير والتوقير الكبير بين الصحابة رضي الله عنهم
- الحرص على مصلحة الدولة وأمور المسلمين

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



نشاط ١

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إيّاكُمْ وَالكَذبَ، فَإنّ الكَذبَ مُجانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

- تجنب الكذب.
- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

كان موقف أبي بكر الصديق ﷺ عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتدَّ عن الإسلام ومَنَعَ الزكاة بعد وفاة النبي محمد ﷺ. فعندما ادّعى مُسَيْلِمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الرِّدَّة عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بإرسال جيش المسلمين، وسانده بنو حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

- جمع كلمة المسلمين.
- منع تفكك الدولة.
- السير على نهج النبي محمد ﷺ.
- العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

ما الرِّدَّة؟

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ

نفكر ونستنتج

توفي الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب ﷺ بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب ﷺ؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ سنة ثلاث عشرة للهجرة.

- اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشراف قريش، ولُقِّب بالفاروق؛ لأنه فَرَقَ بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

- شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب ﷺ:

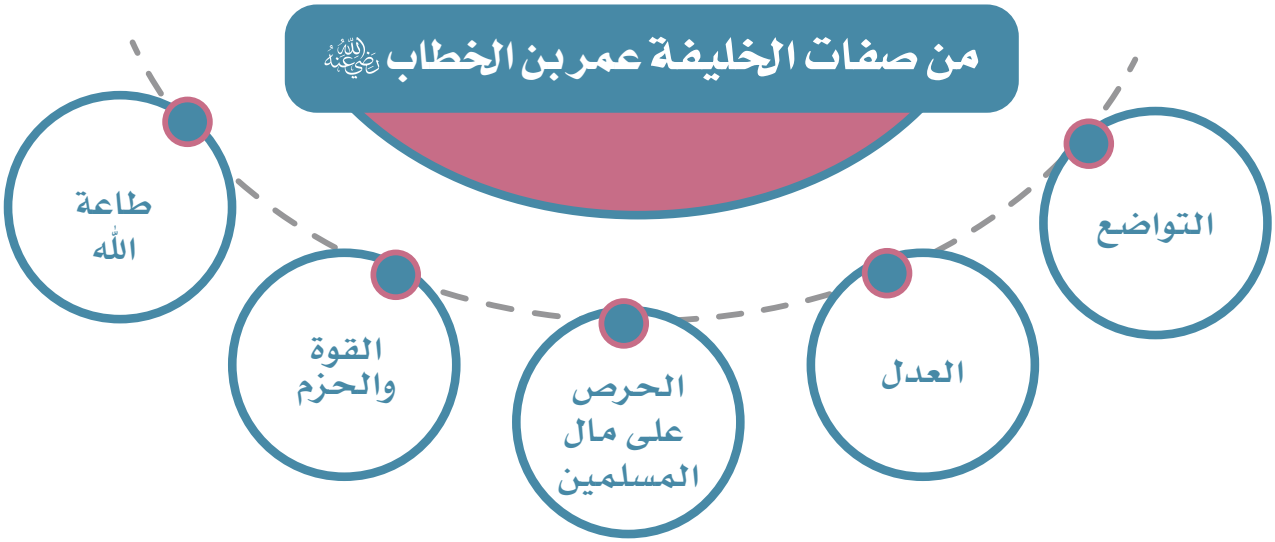
- إذا كان الشغل مَجْهَدَة فإن الفراغ مَفْسَدة.
- تعلموا المِهْنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مرارا.
- رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عُبّاد النار في بلاد فارس.

- استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن ﷺ بجوار صاحبيه: النبي ﷺ، وأبي بكر الصدّيق ﷺ في المدينة المنورة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443



نشاط ١

دبّر المجوس من بلاد فارس قتلَ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي نشر الإسلام في فارس والشام؛ انتقاماً منه، فأرسلوا أبا لؤلؤة فيروز المجوسي الذي عمل عند أحد الصحابة رضي الله عنهم، فطعن الخليفةَ عمر رضي الله عنه وهو في أول صلاة الفجر في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- ..... .

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنموذج في طاعة الله عزّ وجلّ وطاعة نبيّه محمد ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ٢

وصل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ إلى بيت المَقْدِس لتسلُّم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدُاللّه أميرُ المؤمنين (عمرُ بن الخطاب) أهلَ إيلياء (بيت المَقْدِس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصُلْبانهم ... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلْبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكْرَهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	سنة ١٥ هـ
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	....

المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

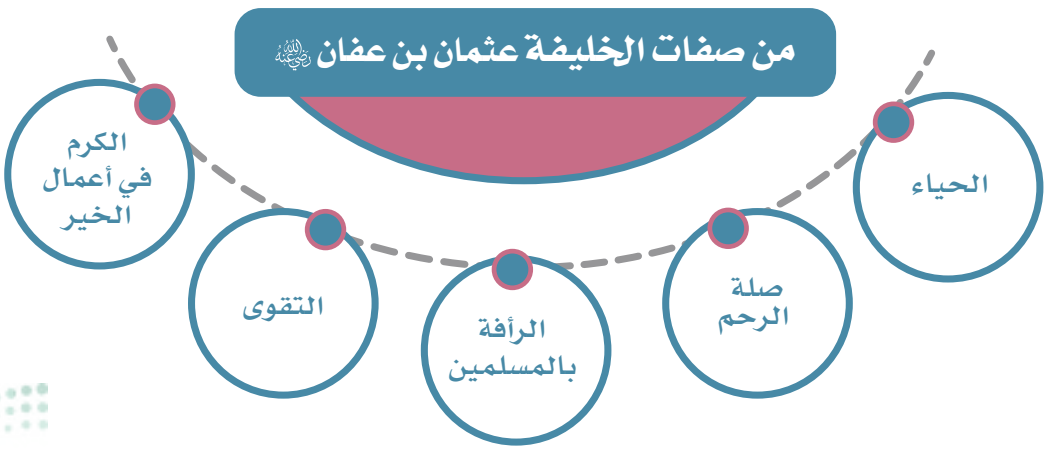
الدرس الرابع

الخليفة عثمان بن عفان ﷺ

نفكر ونستنتج

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ وهو يصلي، فاختار الصحابة عثمان بن عفان ﷺ خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان ﷺ؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته ؟

- هو ثالث الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ سنة ٢٣ للهجرة.
- اسمه: أبو عبدالله عثمان بن عفان بن أبي العاص ﷺ، لُقِّب بذي النورين؛ لأنه تزوج من ابنتَي الرسول ﷺ رُقَيَّة ثم أم كُلْثُوم ﷺ.
- شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى الروم وفارس وإفريقيا.
- من أعظم الأعمال التي أُنجزت في عهده كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- من أعماله ﷺ شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- استُشهد مقتولاً على أيدي أصحاب الفتنة سنة ٣٥ هـ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ١

مـرَّ فـي عهـد أبي بكـر الصديق ﷺ وقـتٌ صعبٌ لقلة الـزرع والمـاء، وعندما وصلـت قافلة مـن مئـة جمل محمَّلـة بالأغذية لعثمان بـن عفان ﷺ، حاول التجار شـراءها بأغلـى الأثمان، فقـال لهـم عثمان: هنـاك من زادني في ذلـك، لقد جعلتُها صدقةً للمسـلمين في سـبيل اللّه.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ وحُفِظَ في صدور الصحابة

أمر أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم

كتبه عثمان بن عفان ﷺ في مصحف واحد

أُنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُغَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعّال أحوج منكم إلى إمام قَوّال.
- جِدّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

نتائج الفتنة

- انقسام المسلمين
- اضطراب المسلمين
- العنف

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرِف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

استُشْهِدَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟

- هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي ﷺ، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي ﷺ، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.
- اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ويكنى بأبي الحَسَنَين. شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.
- استُشْهِدَ على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.
- زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.

للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي ﷺ.

للاطلاع

من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبّر على الناس ذلّ.
- بَرَكَة العمر حسن العمل.
- أفضل النّاس أنفعهم للنّاس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفُرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحَسَنَين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي ﷺ فاطمة رضي الله عنها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

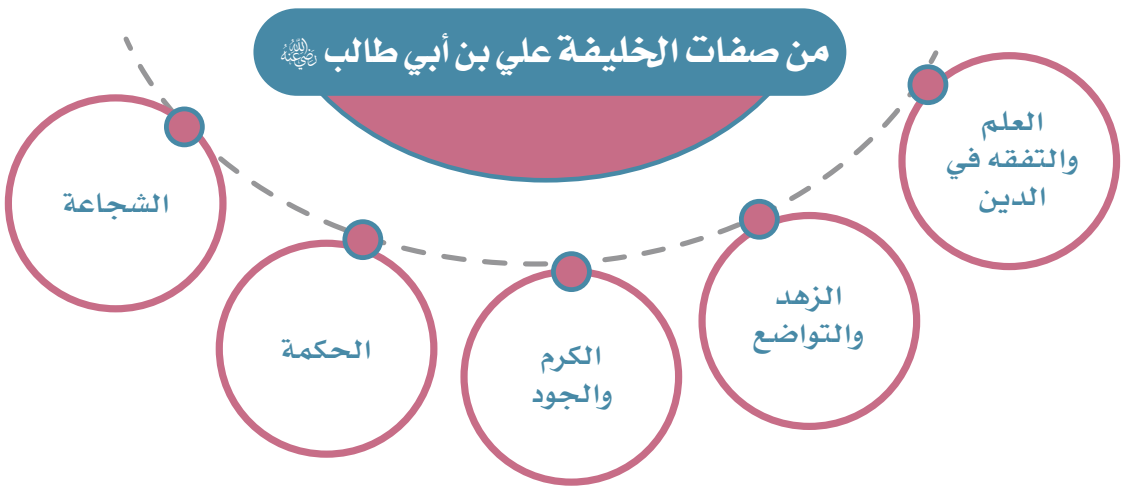
نشاط ١

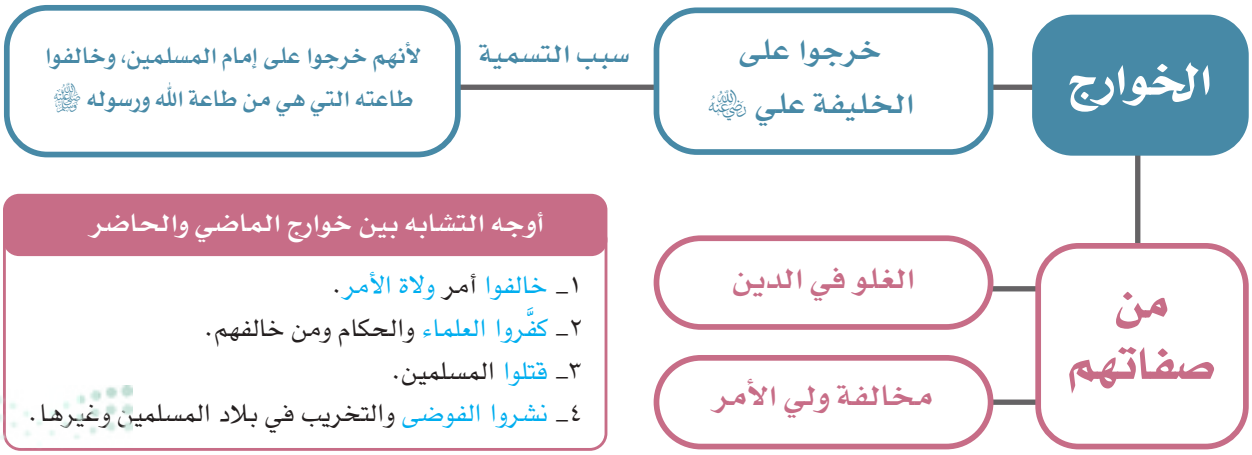
يقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «يا حَمَلَة العِلْمِ، اعملوا به، فإن العالِم مَنْ عَمِلَ بما علم ووافق علمُه عَمَلَه».

١ـ الحرص على العمل.

٢ـ ..... .





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوِي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب ﷺ، فاحتكما إلى القاضي شُريح ﷺ، وكان عليّ بن أبي طالب ﷺ خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شُريح الرجلَ النصرانيّ: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدّرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليَّ بن أبي طالب ﷺ: هل لديك بيِّنةٌ تثبت أنّ الدّرعَ لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب ﷺ، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجلِ النصرانيِّ، فلمّا رأى النصرانيُّ ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أَنا فأشهَدُ أن هذه أَحكامُ الأنبياء.. أَشهَدُ أَنْ لا إلهَ إلا اللّه، وَأَشهَدُ أَن مُحَمَّداً عَبدُهُ وَرَسُولُه، الدّرعُ وَاللّهِ درعُكَ يَا أَمِيرَ المُؤمنين).

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

تقويم
الوحدة الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين ﷺ؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بلاد:

◯ العراق. ◯ مصر. ◯ الروم. ◯ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

◯ ٣٠ عاماً. ◯ ٥٠ عاماً. ◯ ٤٠ عاماً. ◯ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب ﷺ:

«ثلاث تُثَبِّت لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسِّعَ له في المجلس، وتدعُوَه بأحب الأسماء إليه».

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

٤ ابتُلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- مـن صفات علي بن أبي طالـب ﷺ التواضـع، و .....،

و ..... .

ب- مـن صفات الخليفة عمر بن الخطـاب ﷺ الحـزم، و.....،

و ..... .

٦ يرسـم الطلبـة خطـاً زمنيـاً يوضحون فيه ابتـداء عهد كل خليفة من الخلفاء الراشـدين ﷺ حسـب التسلسل الزمني.

٧ يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكةَ العربيةَ السعوديةَ، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتَي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البَصْرة والكُوفَة والفُسْطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم ؟

.....

.....

٨ يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	◯ للخوارج.
٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	◯ للمرتدين.
٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	◯ يلقب بالفاروق.
٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	◯ ثالث الخلفاء الراشدين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي

- الدرس السادس: الدولة الأموية
- الدرس السابع: الدولة العباسية
- الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- منجزات الحضارة الإسلامية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الدولة الأموية

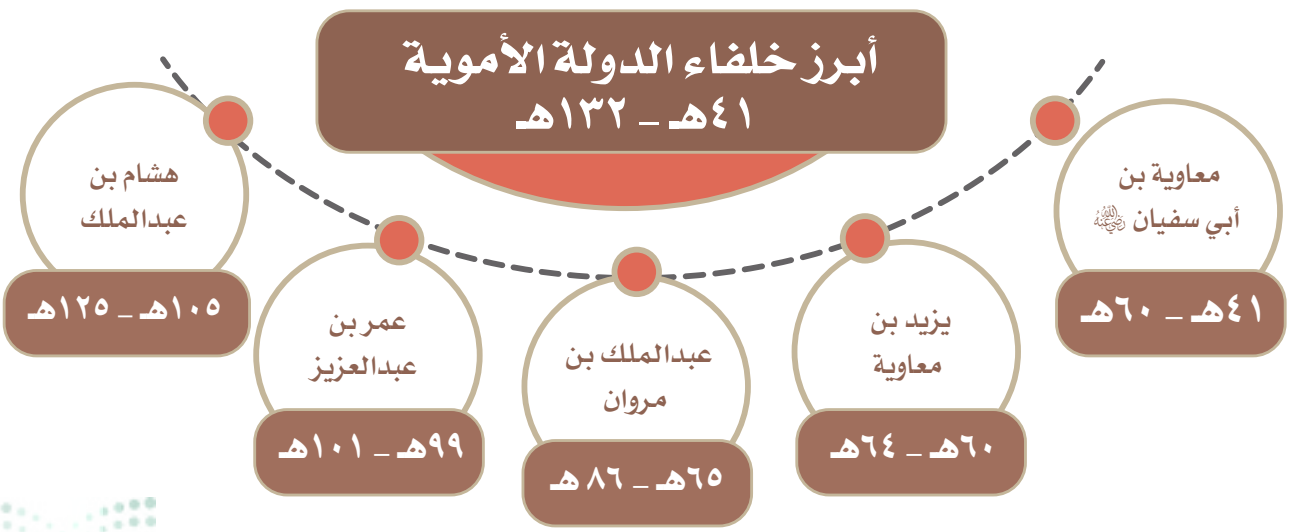
نفكر ونستنتج

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمُعَاوِيَة بن أبي سفيان ﷺ.

اتخذ بنو أُمَيَّة دِمَشْق عاصمة للدولة الأموية.

يرجع الأُمَوِيُّون في نسبهم إلى أُمَيَّة بن عبدشمس من قبيلة قُرَيش في شبه الجزيرة العربية، وكان مُعَاوِيَة بن أبي سُفيان ﷺ – مؤسسُ الدولة الأموية – والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)

امتداد الدولة الأموية

توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

- القَيْرَوان في (تونس) — ٥٠ هـ
- واسِط في (العراق) — ٨٣ هـ
- حُلْوان في (مصر) — ٧٠ هـ
- الرُّصافة في (سوريا) — ١٠٥ هـ

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُوَاتييه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشاؤهما في عهد الدولة الأموية.

١- ..... . ٢- ..... .

نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام. ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

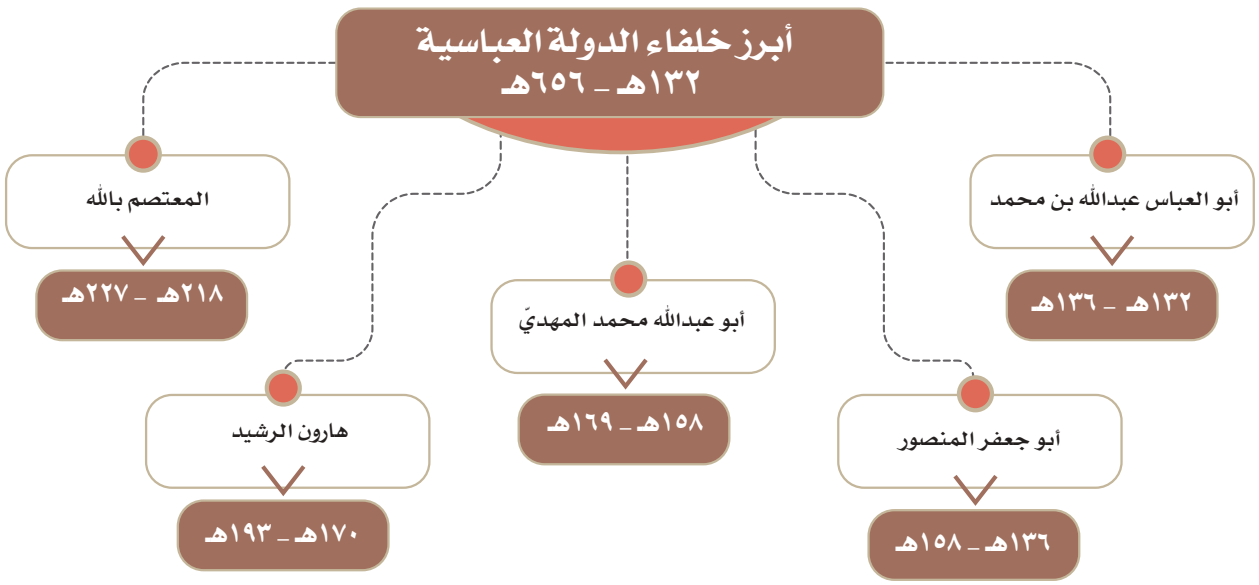
الدرس السابع

الدولة العباسية

نفكر ونستنتج

بعد وفاة هشام بن عبدالملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فَلِمَن تنتسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٥٤ خليفة في العراق ومصر

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

اتخـذ خلفـاء الدولة العباسـيون مدينة بغداد بالعـراق عاصمة للدولة العباسـية حتى سـقوطها عام ٦٥٦هـ.

رسم متخيّل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور

للاطلاع

بنى الخليفة أبوجعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.

أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

القطائع في (مصر)	بغداد في (العراق)	سامراء في (العراق)	فاس في (المغرب)
٢٥٦ هـ	١٤٥ هـ	٢٢١ هـ	١٨٢ هـ

نشاط ١

يصمم الطلبة خطاً زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

دَرْب زُبَيْدَة

أنشـأت السـيدة زبيـدة بنت جعفر بن المنصـور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشـيد - طريقَ الحـج من الكوفـة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسَـمّى (درب زبيدة).

يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

- استراحة
- حِصْن
- بئر
- بِرْكة ماء

بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة في بلادي، ويجب أن نحافظ عليها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

عندما سقطت الدولة الأموية، وقامت الدولة العباسية، ظلت الأندلس (في شبه جزيرة إيبيريا التي تعرف اليوم بإسبانيا والبرتغال) تحت حكم الأُمَوِيِّين.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فَتَحَ المسلمون الأندلس في عهد الدولة ..... واستمرت تحت حكمهم حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....

امتداد الدولة العباسية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الحضارة الإسلامية

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

الحضارة:

هي جميع ما ينجزه الإنسان في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على الارتقاء والتطور.

من خصائص الحضارة الإسلامية:

- أنها حضارة إنسانية.
- أنها حضارة متطورة.
- أنها حضارة عالمية.
- أنها حضارة علم وقيم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ١

يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضِّحيَن خصائصها وامتدادها.

.....

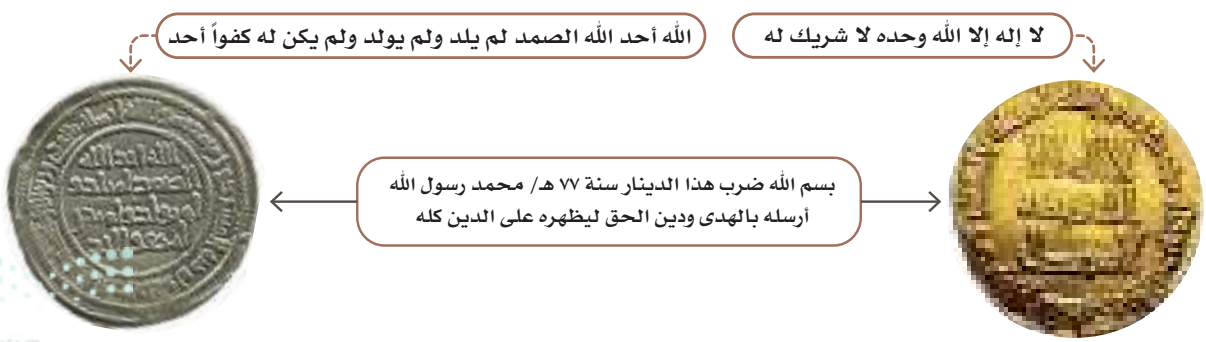
. .....

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

النظام السياسي	النظام القضائي	النظام الإداري	النظام المالي
مثل: ◂ الشورى ◂ البيعة	مثل: ◂ تعيين القضاة	مثل: ◂ الدواوين ◂ الولايات	مثل: ◂ بيت المال ◂ سَكّ العُمْلَة

أسس الخليفة عبدالملك بن مروان في دمشق أول دار لِسَكِّ العُمْلة، وهي مُنشأة تُصنع فيها القِطَعُ النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قُطْره ١,٩ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.



للاطلاع

نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

	نماذج من المنجزات		نماذج من العلماء
الفَلَك	الأسطرلاب المرصد	مثال	البيروني: اكتشف الأرصاد والنظريات الفلكية
الطب	التخدير الجراحة التشريح المستشفيات	مثال	الرازي: اكتشف خيوط الجراحة وأسس علم الصيدلة
الرياضيات	الجبر الهندسة الحساب	مثال	الخوارزمي: أسس علم الجبر
الأدب	اللغة الشعر النثر	مثال	الجاحظ: ألف كتاب البيان والتبيين
الفيزياء	الطيران الجاذبية	مثال	عباس بن فِرْناس: حاول الطيران
الجغرافيا	كروية الأرض الخرائط البلدانيات النبات	مثال	الإدريسي: رسم خريطة العالم ووضع معجم النبات
العمارة	القباب قنوات المياه البناء	مثال	ابن الهيثم: أسس فكرة السدود

الأسطرلاب

خريطة الإدريسي

الجامع الأموي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثْرَت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دوّنه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعَدَ أهلها ألّا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.

رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

- خزانة للكتب
- دار للترجمة
- نسخ للكتب
- تجليد الكتب

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة اسم المؤسسة الوطنية المعنية بالكتاب في المملكة العربية السعودية وتاريخ تأسيسها.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

تقويم
الوحدة الثانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيٌّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

◯ بيت الحكمة ◯ بيت المال ◯ ديوان القضاء ◯ درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

. .....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق. ◯

ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة. ◯

ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية. ◯

د- يرجع نسب مؤسِّسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية). ◯

هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد. ◯

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

..... .

..... .

..... .

ب- من حيث البناء والعمران.

..... .

..... .

..... .

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٨ يصف الطلبة مظاهر التغيُّر في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي :

الدولة الأموية	العنصر	الدولة العباسية
.....	العاصمة	.....
.....	امتداد الفتوحات	.....
....	أبرز المدن التي أنشأتها	....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الوحدة الثالثة

جغرافية وطني
المملكة العربية السعودية

- الدرس التاسع: الموقع والحدود
- الدرس العاشر: مظاهر السطح
- الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية
- الدرس الثاني عشر: الأودية
- الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- موقع وطني وحدوده.
- الأشكال الطبيعية لأرض وطني.
- مناطق وطني ومحافظاتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الموقع والحدود

نفكر ونستنتج

لموقع المملكة العربية السعودية أهمية كبرى تميزها عن غيرها من دول العالم، فأين تقع المملكة العربية السعودية ؟وما أهمية موقعها؟

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا.

ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- يحوي الموقع قبلة المسلمين.
- يربط الموقع بين قارات متعددة.
- يتوسط الموقع دول العالم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

نشاط ١

ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:

أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي: ..... ، و ..... .

ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما: ..... ، و ..... .

ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي: .....

..... .

تبلغ مساحة وطني المملكة العربية السعودية مليونَي كم٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم٢) وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

أ- من الشمـال ⟵ الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.

ب- من الشـرق ⟵ الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة قطر، والخليج العربي.

ج- من الجنوب ⟵ سلطنة عمان، والجمهورية اليمنية.

د- من الغــرب ⟵ البحر الأحمر.

نشاط ٢

ينظر الطلبة إلى الخريطة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية بالرجوع إلى مصادر التعلم:

أ- خليج العَقَبة ب- جُزُر فَرَسان ج- الخَفْجي د- موقع مشروع نيوم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر
مظاهر السطح

نفكر ونستنتج

تتنوع مظاهر السطح في المملكة العربية السعودية وتضفي شكلاً طبيعياً متنوعاً، فما أهم الجبال؟ وما سِماتها؟ وما أهم الحَرّات والهِضاب؟

الجبال:

هي المناطق الشديدة الارتفاع ذات القمم العالية، وتضفي السلاسل الجبلية شكلاً طبيعياً رائعاً داخل وطني المملكة العربية السعودية، ومن أبرز تلك الجبال:

١ جبال الحِجاز

سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يُراوِح عرضها بين ٤٠ و١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هَضَبة نَجْد وسهول تِهامة.

للاطلاع

تتكون سلسلة جبال الحِجاز من الجبال الآتية:

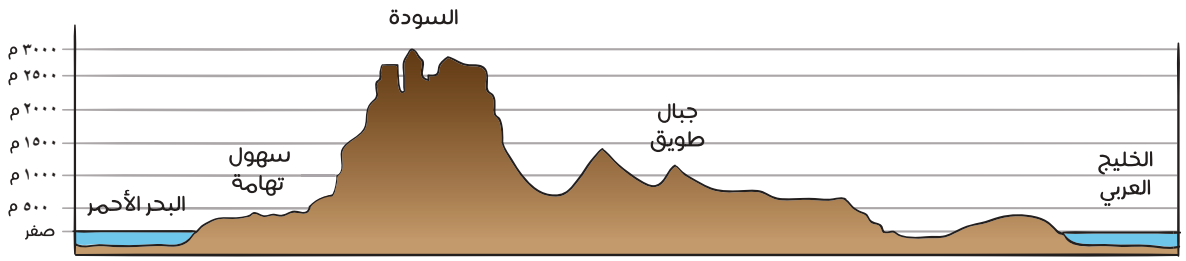
- **جبال مَدْيَن:** في الجهة الشمالية بمحاذاة العَقَبة والبحر الأحمر.
- **جبال الحجاز الوسطى:** تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مَدْيَن بمحاذاة سهول تِهامة.
- **جبال السَّرَوات:** تبدأ من جنوب مكة حتى باب المَنْدَب جنوب غربي اليمن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

للاطلاع

ارتفاعات بعض الجبال في وطني:

جبل السُّوْدة قرب أبها	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥م عن مستوى سطح البحر
الجبال القريبة من مكة المكرمة	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠م عن مستوى سطح البحر
الجبال القريبة من المدينة المنورة	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠م عن مستوى سطح البحر



رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طُوَيْق

تقع جبال طويق في منطقة نَجْد، وتُسمّى أيضاً جبال العارِض أو اليمامة.

جبال طويق

للاطلاع

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من جنوبي القصيم إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طَوْق أو قَوْس يتجه طرفاه إلى الغرب، ويُراوح عرضه في الوسط بين ١٠ كم و٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٣ الجبال المنفردة

مثل: جبلَي أَجـأ وسَلْمى في حائل، وجبل أُحُد في المدينة المنورة الذي يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات.

ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت عنده أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «إن أُحُداً جبل يحبنا ونحبه» رواه مسلم.

جبل أحد

الحَرّات:

تنتشر في غرب المملكة العربية السعودية، ومن أشهرها: حَرَّة البِرْك، وحرة الرَّحا، وحرة خَيْبَر، وحرة كُشُب، وحرة رُهاط، وحرة واقِم.

ما الحَرّات؟

الحَرّات هي سطوح لابِيَّةٌ سوداء نتجت عن تدفقات بركانية قديمة. واللّابَة هي كُتَل سائلة منصهرة تحولت إلى حجارة سوداء على سطح الأرض.

فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر

للاطلاع

الحرات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعدّ من الثروات الطبيعية التي تجب المحافظة عليها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

نشاط ١

قال الشاعر عَمْرو بن كُلْثوم:

فأعْرَضَتِ اليمامةُ واشْمَخَرَّتْ كأسيافٍ بأيدي مُصْلِتِينا

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟

.....

الهِضاب:

هي الأرض المرتفعة والمُسَطَّحَة.

تعدّ الهِضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ومن أبرز الهضاب:

١ هَضَبة عَسير ونَجْران:

تقع جنوب المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و١٧٠٠ متر.

٢ هَضَبة حِسْمَى:

تقع شمال غربي المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هَضَبة نَجْد:

تمتد وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أكبر الهِضاب فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هَضَبة الصُّمَّان:

وهي هضبة صخرية شرق المملكة العربية السعودية.

هضبة نجد

هضبة نجران

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - ١٤٤٣

نشاط ٢

حرة رهاط

حَرّة رُهاط تقع على بعد ١٩ كم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

يصف الطلبة المعالم التضاريسية لهذا المكان.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

المناطق الرَّمْلية

نفكر ونستنتج

يتميّز وطني المملكة العربية السعودية بأن فيه مناطق رملية واسعة، فما أبرز تلك المناطق الرملية؟

في وطني المملكة العربية السعودية مناطق رملية واسعة تغطي نحو ثلث مساحته.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

- النُّفود الكبير
- الدَّهْناء
- الرُّبْع الخالي

كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت الرياح على تجمعها.

للاطلاع

أسباب التَّصَحُّر المُناخية:

- تغير المُناخ، مثل قلة الأمطار.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- انجراف التربة.

أسباب التصحُّر البشرية:

- قطع الأشجار والنباتات.
- الرعي الجائر للإبل والأغنام.
- إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

١ رمال الربع الخالي:

الربع الخالي

- تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد من أكبر الصحاري الرملية في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.
- يمثل الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة التي اندثر أغلبها وغمرته الرمال، ولم تتوانَ الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حقل الشيبة

◐ في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المطمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

◐ من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط في الربع الخالي من موقع حقل الشَّيْبة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.

النفود الكبير

٢ النُّفود الكبير:

منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الربع الخالي، وموقع النفود الكبير على الخريطة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

للاطلاع

وُجد في صحراء النفود الأحافير، وهي بقايا المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية القديمة لوطني.

استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الفيلة المنقرضة في رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

٣ رمال الدَّهْناء:

على شكل قوسٍ تصل بين النفود الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في المملكة العربية السعودية.

الدهناء

نشاط ٢

يذكر الطلبة أسماء الصحاري الرملية وفقاً للوصف الآتي:

أ- أكبر صحراء رملية في المملكة العربية السعودية: ..... .

ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس: ..... .

ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد: ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

الأودية

نفكر ونستنتج

ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكن فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، فما أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية؟ وما سِماتها ؟ وما أبرز السدود التي أنشأتها الحكومة السعودية؟

في وطني المملكة العربية السعودية عدد كبير من الأودية، ومن أشهرها:

١ وادي الرُّمَّة:

وادي الرُّمَّة: مِن أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى نحو ١٠٠٠كم، ويَعْبُر المملكة مِن الغرب إلى الشرق، ويبتدئ مِن جبال المدينة المنورة، مخترقاً منطقة القصيم.

وادي الرمة

٢ وادي حَنيفة:

يقع وادي حنيفة وسط مدينة الرياض، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي وادي حَنيفة نسبةً إلى القبيلة التي سكنته وهي (بنو حنيفة)، وعلى ضِفافِه تقع الدِّرْعِيّة عاصمة الدولة السعودية الأولى.

وادي حنيفة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

٣ وادي الدَّواسِر:

يقع في جنوب نجد، وينتهي عند أول الربع الخالي.

وادي الدواسر

٤ وادي تَثْليث:

يبدأ من جبال عَسير الجنوبية في سَرَاة قَحْطان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدَّواسِر.

وادي تثليث

٥ وادي العَقيق:

يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة، وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.

وادي العقيق

٦ وادي السّرْحان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.

وادي السرحان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

٧ وادي بِيْشَة:

وادٍ ضخم يقع جنوب غربي المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحِجاز إلى وادي الدَّواسِر.

وادي بيشة

للاطلاع

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، ووادي بَيْش، ووادي حَلِي، ووادي عَتُود، ووادي رابغ، ووادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.

وادي حلي

نشاط ١

يتصرّف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.

ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

التصرف السليم	التصرف غير السليم
١-	١- ..... .
٢-	٢- ..... .
٣-	٣- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ومن أبرز السدود في وطني:

١- سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.

٢- سد وادي نجران.

٣- سد وادي جازان.

سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يكتب الطلبة عن السبب في إقامة السدود على الأودية.

.....

. .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

المناطق الساحلية والجُزُر

في الخليج العربي والبحر الأحمر عدد من الجُزُر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها، فما أشهر تلك الجزر؟ وما أهم سِماتها؟

أهم الجُزُر السعودية:

١- جزر فَرَسان:

تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كم. ومن أهم هذه الجزر: فَرَسان الكبرى، والسَّقِيد، وقُمَّاح، وفيها سكان مقيمون.

جزيرة فَرَسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كم، وعرضها بين ٥ و ٨ كم.

للاطلاع

أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي.

أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي.

٢-جزيرة أُمّ القَمَاري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القُنْفُذة، وتبعد عنها نحو ١٩ كم.

٣- جزيرة جَنَا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٤-جزيرتا ثِيْران وصَنَافر:

تقعـان شـمال البحـر الأحمـر عنـد مدخل خليـج العَقَبة.

جزيرتا ثيران وصنافر

٥- جزيرة كُرَان:

تقـع فـي الخليـج العربـي شـرق المملكـة العربيـة السـعودية.

للاطلاع

مهرجان الحَرِيد السياحي في جُزُر فَرَسان:

مـن المهرجانـات المحليـة، وهـو تقليد قديم يكـون في نهاية شـهر مارس ومطلـع شـهر أبريل سـنوياً، عندمـا تتجمع أسـماك الحَريد بأعـداد كبيرة علـى سـواحل الجزر، يصيـد الصيادون والأهالـي كثيراً منها بسـهولة.

مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان

فـي وطني المملكـة العربية السـعودية كنوز طبيعية بحريـة عديدة، منها الشُّـعَب المَرْجانيَّة.

فما الشُّعَب المَرْجانيَّة؟

الشُّـعَب المَرْجانيَّـة هـي كائنـات حيـة تتكـون في الميـاه الضَّحْلـة، وتحقق التـوازن البيئـي البحري.

الشعب المرجانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة بعضاً من فوائد الجُزُر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:

١- الاستثمار الاقتصادي.

٢- ..... .

٣- ..... .

نشاط ٢

جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

المناطق الإدارية

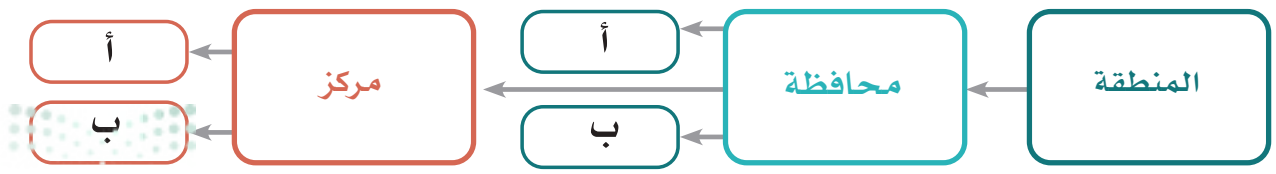
نفكر ونستنتج

يعد وطني المملكة العربية السعودية أكبر دول الخليج العربي مساحة؛ حيث تغطي مساحته ثلثي شبه الجزيرة العربية، ويعد ثاني أكبر الدول العربية مساحة، وبسبب ذلك قُسمت إلى مناطق إدارية، فكم هي؟ وما نظام المناطق الإدارية؟ وبماذا تختص كل منطقة؟

يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ثَلاث عَشْرة منطقة إدارية.

يرأس كل منطقة إدارية أمير المنطقة، وتتكون من محافظات من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها مراكز من فئتي (أ) و (ب).

مناطق المملكة الإدارية



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١ منطقة الرياض

مقر الإمارة: مدينة الرياض

مدينة الرياض

الموقـــــع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة مدينة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطَلَق توحيد المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض: الدِّرْعية، الخَرْج، الدوادمي، المَجْمَعَة، القُوَيْعِية، الأفلاج، وادي الدواسر، الزُّلْفي، شَقْراء، حوطة بني تميم، عَفيف، الغاط.

نشاط ١

ما المدينة التاريخية في منطقة الرياض التي كانت عاصمة الدولة السعودية الأولى؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٢ منطقة مكة المكرمة

مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

المسجد الحرام بمكة المكرمة

الموقـــــع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- هي مهبط الوحي.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج، مثل: (عَرَفات ومُزْدَلِفة ومِنى).
- وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة:
جُدَّة، الطائف، القُنْفُذة، اللَّيْث، رابغ، خُلَيص، الخُرْمَة، رَنْيَة، تُرَبَة.

نشاط ٢

ما الميناء الرئيس في منطقة مكة المكرمة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٣ منطقة المدينة المنورة

مقر الإمارة: مدينة المدينة المنورة

المسجد النبوي بالمدينة المنورة

الموقـــــع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها المسجد النبوي.
- تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- فيهـا المَعالـم والآثـار الإسـلامية، مثـل: مسـجد قُبَـاء، وجبـل أُحُـد، وموقـع بـدر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة المدينة المنورة: يَنْبُـع، العـُـلا، مَهْـد الذّهَـب، الحناكيـة.

نشاط ٣

ما المدينة التاريخية السياحية التي فيها آثار الحِجْر في منطقة المدينة المنورة؟

. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٤ منطقة القَصيم
مقر الإمارة: مدينة بُرَيْدَة

مدينة بريدة

الموقـــــع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- تمتاز بثرواتها الزراعية، ومن أشهر محصولاتها الزراعية: التمور.
- فيها وادي الرُمَّة وروافده.
- فيها مواقع أثرية موغلة في القِدَم.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة القصيم:
عُنَيْزَة، الرَّسّ، المَذْنَب، البُكَيْرِيّة، البَدَائِع.

نشاط ٤

ما أبرز منتجات منطقة القصيم الزراعية؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

٥ المنطقة الشرقية

مقر الإمارة: مدينة الدمام

المتنزه البحري بمدينة الدمام

الموقـــــع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تُعدّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحوي مزارع نخيل كثيرة.
- فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية: الأحســـاء، حَفْـــر الباطن، الجُبَيْـــل، القَطيـــف، الخُبَـــر، العدَيْد، الخَفْجِي.

نشاط ٥

أين يقع أول مسجد أقِيمتْ فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٦ منطقة عَسير

مقر الإمارة: مدينة أبها

مدينة أبها

الموقـــــع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- تُعدُّ من المناطق السـياحية المتميزة؛ لِمَا تتمتع به من مناخ معتدل وجَمالِ طبيعة.
- تتميّز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خَميـــس مشَيـــط، بِيْشَـــة، النَّمَاص، مَحايِل، ظَهْـران الجَنـوب، تَثْلِيث.

نشاط ٦

لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٧ منطقة تبوك

مقر الإمارة: مدينة تبوك

مدينة تبوك

الموقـــــع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

مـــن أكبـــر محافظـــات منطقة تبوك:
الوَجْه، ضِباء، تَيْماء، أُمْلُج.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.

نشاط ٧

ما المدينة التي فيها بئر هَدّاج في منطقة تبوك؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٨ منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل

مدينة حائل

الموقـــــع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلَي أَجأ وسَلْمَى.

للاطلاع

مـــن أكبـــر محافظـــات منطقة حائل: بَقْعاء.

نشاط ٨

ما أشهر جبال منطقة حائل؟

.....

٩ منطقة الحدود الشمالية

مقر الإمارة: مدينة عَرْعَر

مدينة عرعر

الموقـــــع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

للاطلاع

مـــن أكبـــر محافظـات منطقـة الحـدود الشماليـة: رَفْحاء، طُرَيْف.

نشاط ٩

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١٠ منطقة جازان

مقر الإمارة: مدينة جازان

مدينة جازان

الموقـــــع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجُزُر البحرية الجميلة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان:
صَبْيا، أبو عَريش، صامطة، الدَّرْب، بَيْش.

نشاط ١٠

ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

.....

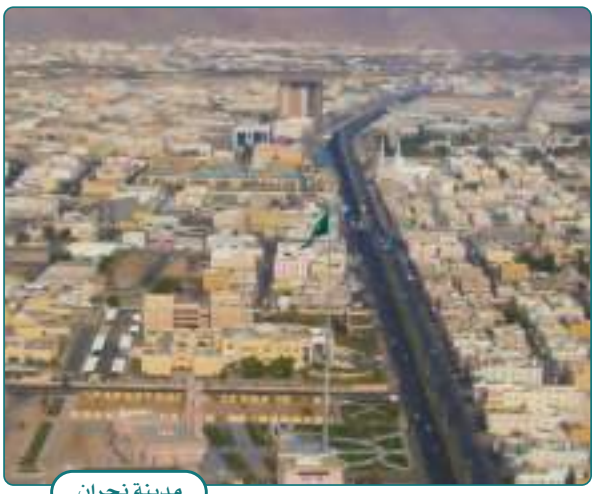
للاطلاع

تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

١١ منطقة نَجْران

مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران

الموقـــــع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران: شَرورة.

نشاط ١١

وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأُخدود، ما الآية القرآنية التي ذَكَرَتْها؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١٢ منطقة الباحَة

مقر الإمارة: مدينة الباحة

مدينة الباحة

الموقـــــع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- منطقة جذب للسياح.
- بها غابات طبيعية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة: بَلْجُرَشي، المَنْدَق، المخْواة، قِلْوَة.

نشاط ١٢

من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قَدِم من منطقة الباحة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١٣ منطقة الجوف

مقر الإمارة: مدينة سكاكا

مدينة سكاكا

الموقـــــع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.

للاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف: القُرَيّات، دُوْمَة الجَنْدَل.

نشاط ١٣

مدينة في منطقة الجوف كانت تعرف قديماً باسم (أدوماتو)، فما هي؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

تقويم
الوحدة الثالثة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يجري وادي الرُمَّة في منطقة:

◯ جازان ◯ الحدود الشمالية ◯ القصيم

ب- تقع جُزُر فَرَسان في:

◯ الخليج العربي ◯ البحر المتوسط ◯ البحر الأحمر

ج- يقع جبل أُحُد في:

◯ مكة المكرمة ◯ المدينة المنورة ◯ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

◯ القصيم ◯ تبوك ◯ الرياض

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي فيها مدرستهم:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

ينبع – جدة – الطائف – مهد الذهب – الخرج – الدرعية

منطقة الرياض	منطقة مكة المكرمة	منطقة المدينة المنورة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٤ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:

جزيرة كُرَان – جزيرة أم القَماري – جزيرة جَنا – جزر فَرَسان

البحر الأحمر	الخليج العربي
.....	.....
.....	.....

٥ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- جَبَلا أَجأ وسَلْمى من الجبال المنفردة. ◯

ب- جبال الحِجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً. ◯

ج- الحَرّات هي سطوح لابِيَّة سوداء. ◯

د- هَضَبة عَسير ونَجْران هي أكبر الهِضاب في وطني. ◯

هـ- رِمال الرُّبع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني. ◯

و- رِمال النُّفود الكبير تمتد على شكل قوس. ◯

ز- يُسْتَخْرَج النفط في الرُّبع الخالي. ◯

ح- لا يُعَدّ الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة. ◯

٧ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

(الخليج العربي - المرتفعات - المسجد النبوي - البحر الأحمر- المنخفضات - ثلثي - المسجد الحرام)

أ- تُعَدّ الجبال والهضاب من .....

ب- تُعَدّ الأودية من .....

ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة فيهما .....

و .....

د- يطل وطني على مسطَّحَينِ مائيين هما:.....

و .....

هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية:..... مساحة شبه الجزيرة العربية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443