تجميعات القدرات

السبت "مسائي"
١٤٣٧/٢/٢

القسم الكمي

♥ نصيحة لك أخي الطالب ♥

ننصحك وبشدة قبل الإطلاع على الحلول أن تقوم بالمحاولة بحل كل سؤال بنفسك أنت ! ولاتعتمد على أي حل آخر , فجميع الحلول لنا أو لغيرنا تحتمل الخطأ والصواب وذاك لتحقق أكبر فائدة بإذن الله ,

كما يمكنك تحميل النسخة بدون حلول "اضغط هنا"

وفقك الله

ملاحظة هامة

جميع الأسئلة الموجودة هي من الأسئلة التي أتت يوم السبت 1437\2\2 مسائي

السؤال (1)

اذا كانت س أكبر من الواحد , قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
1 + (س÷ (2س-1))	1
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (أ) القيمة الأولى أكبر

بما أن س أكبر من الواحد دوما فإن المقدار التالي س ÷ (2س - 1) يستحيل ان يكون سالباً

اذا القيمة الأولى موجبة واكبر من الواحد عندما س أكبر من الواحد

ومنه الإجابة (أ) القيمة الأولى أكبر

السؤال (2)

في الشكل المجاور مربع , اوجد نسبة المثلث المظلل الى ذلك المربع ؟

(أ) 1 : 4	(ب) 1 : 2
(جـ) ××××	(د) ××××

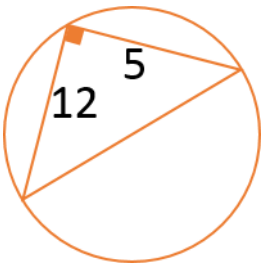
طريقة الحل: (أ) 1 : 4

بالنظر الى المربع نجد انه مقسم الى أربعة اقسام متساوية على شكل مثلثات

اذا نسبة كل مثلث الى المربع هي الربع ومنه الإجابة هي : (أ) 1 : 4

السؤال (3)

في الشكل المعطى , دائرة بداخلها مثلث قائم الزاوية ضلعاه القائمتين 12 و 5 فما مساحة الدائرة ؟



(أ) ××××	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: ××××

في البداية نوجد طول وتر المثلث وهو ايضا قطر الدائرة , نستطيع ايجاده بواسطة فيثاغورث

طول القطر = جذر(12^2 + 25^2) = جذر(169) = 13

اذا نصف القطر للدائرة يساوي 13÷2 = 6.5

ونعلم سابقا أن مساحة الدائرة = نق^2 ط = (6.5)^2 × ط

لسنا متأكدين تماما اذا تم طلب مساحة الدائرة ام المثلث في الاختبار , لكن لو طلب مساحة المثلث :

مساحة المثلث القائم = نصف جداء طولي ضلعيه القائمتين = 0.5 × 12 × 5 = 30

---------- ----------

السؤال (4)

أوجد باقي قسمة 17 على 3 ؟

(أ) 3	(ب) 2
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: (ب)2 .

بقسمة 17 على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

---------- ----------

السؤال (5)

أوجد ناتج : $\left(\left(\frac{1}{4}\right)^{-2}\right)^{-1}$

(أ) 16	(ب) 1 ÷ 16
(جـ) - 16	(د)××××

طريقة الحل: (ب) 1 ÷ 16

بضرب الأسس ببعضها نحصل على

$$\left(\left(\frac{1}{4}\right)^{-2}\right)^{-1} = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2\times-1} = \left(\frac{1}{4}\right)^{2} = \frac{1}{16}$$

---------- ----------

السؤال (6)

اوجد الحد التالي في المتتابعة :

1 , -3 , 9 , ... ,

(أ) 30	(ب) 27
(جـ) -27	(د) ××××

طريقة الحل: : (جـ) -27

نلاحظ أن كل حد مضروب ب -3

اذا الحد التالي يكون = 9 × -3 = -27

السؤال (7)

اذا كان : 5^س = 6 وكان 6^ص = 5 , فما قيمة س × ص ؟

(أ) 1	(ب) xxxx
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) 1

نعوض العلاقة الثانية في الأولى فيصبح لدينا (6^ص)^س = 6 ومنه 6^س×ص = 6

وبما أن الأساسات متساوية فالأسس متساوية أيضاً ومنه س × ص = 1

السؤال (8)

فصل يحوي على 42 طالب , اذا كانت نسبة الطلاب الناجحين فيه هي 5 : 6 ,فما عدد الراسبين ؟

(أ) 7	(ب) xxxx
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) 7

بما أن النسبة لعدد الطلاب الناجحين هي 5 : 6

فان نسبة الطلاب الراسبين هي : 1 : 6

اذا عدد الطلاب الراسبين هو : 1 ÷ 6 × 42 = 7 طلاب

السؤال (9)

قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
جذر 3915	200
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (ب) القيمة الثانية أكبر

نربع القيمتين فنحصل على :

القيمة الأولى : 3915

القيمة الثانية : 40000

اذا القيمة الثانية هي الأكبر

السؤال (10) :

اذا كان : س^2 – ص^2 = 16 , وكان : س + ص = 2 , فما قيمة س – ص؟

(أ) 8	(ب) xxxx
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) 8

تذكر أن : (س + ص) × (س - ص) = س^2 – ص^2

وفي السؤال اعطانا قيم كل من : س^2 – ص^2 = 16 و ايضا س +ص = 2

نطبق في العلاقة التي ذكرناها :

فنحصل على : س –ص = 16 ÷ 2 = 8

السؤال (11) : س÷4 + ص÷4 = 5 , فما قيمة س + ص ؟

(أ) 20	(ب) 15
(جـ) 40	(د) ××××

طريقة الحل: (أ) 20

بما أن المقامات موحدة :

(س + ص) ÷ 4 = 5

اذا بضرب الطرفين بـ 4 :

س + ص = 20

السؤال (12) : يقل الزمن في السفر من مدينة الى أخرى من 50 دقيقة الى 35 دقيقة , فما النسبة المئوية للفرق بين الزمن القديم والجديد ؟

(أ) ××××	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: ××××

النسبة المئوية للنقصان= مقدار النقصان ÷ القيمة الأولى × 100 = 15 ÷ 50 × 100 = 30%

للاستفادة أكثر : http://www.ilovemath-q.com/#!review/c1xax

السؤال (13) :

سلعة سعرها 2000 ريال , قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
تخفيض 20% ثم خصم 200 ريال	خصم 200 ريال ثم خفض 20%
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: (ب) القيمة الثانية أكبر

في القيمة الاولى :

نحسب السعر بعد تخفيض 20% ويساوي = 2000 – (20÷100×2000) = 2000 – 400 = 1600

ثم خصم 200 ريال : سيصبح السعر 1600 – 200 = 1400 ريال

في القيمة الثانية :

خصم 200 ريال : 2000 – 200 = 1800

الآن نحسب السعر بعد تخفيض 20% = 1800 – (20÷100×1800) = 1800 – 360 = 1440 ريال

اذا القيمة الثانية أكبر

للاستفادة أكثر في نسب الخصم والزيادة : http://www.ilovemath-q.com/#!review/c1xax

---

السؤال (14) :

نصف الربع هو ؟

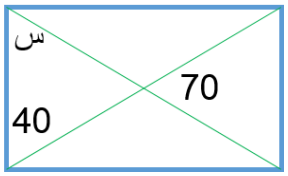
(أ) ××××	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: ××××

نصف الربع هو الثمن , لان 1÷2 × 1÷4 = 1÷8 وهي تمثل الثُمن

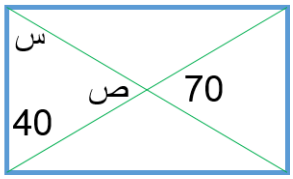
السؤال (15) :

أوجد قياس الزاوية س في الشكل المجاور؟



(أ) 70	(ب) 100
(جـ) 50	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) 70 درجة



لو وضعنا الزاوية ص , فان قياسها يساوي 70 بالتقابل بالرأس

ومنه: نعلم أن في اي مثلث مجموع الزوايا الداخلية = 180 درجة

اذا : س + ص + 40 = 180

س + 70 + 40 = 180

س = 180 – 70 – 40 = 180 – 110 = 70 درجة

السؤال (16) :

اذا كان راتب خالد 6000 ويأخذ 3% من أرباح الشركة , اذا كانت أرباح الشركة 150 الف , فكم يكون راتب خالد ؟

(أ) 10500 ريال	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: (أ) : القيمة الاولى أكبر

الراتب الكُلي لخالد = راتبه الاصلي + 3% من ارباح الشركة

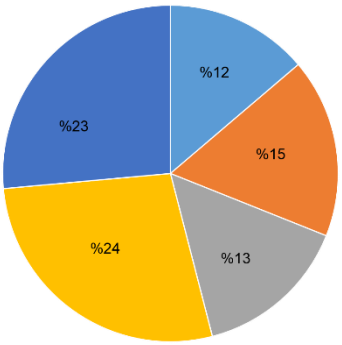
3% من ارباح الشركة = 150000 × 3 ÷ 100 = 4500 ريال

اذا راتبه الكُلي = 6000 + 4500 = 10500 ريال

السؤال (17) :

في الرسم البياني المجاور:

أي من القطاعات الزاوية زاويته تساوي تقريبا 90 درجة؟



(أ) 13%	(ب) 23%
(جـ) 24%	(د) 15%

طريقة الحل: (جـ) 24%

في القطاعات الزاوية نعلم أنه حتى تكون زاوية القطاع مساوية لـ 90 درجة يجب أن تكون نسبة القطاع بالنسبة للدائرة 25%

اذا أقرب زاوية مقدار للزاوية 90 هو المقدار ذو النسبة 24% .

السؤال (18) :

في الشكل المجاور:

طول ضلع المربع الكبير = 4

طول ضلع المربع الصغير = 2

احسب نسبة مساحة الجزء المظلل الى مساحة المربع الكبير؟

(أ) 16 : 4	(ب) 3 : 8
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: (ب) 3 : 8

مساحة الحزء المظلل = نصف مساحة المربع الكبير - نصف مساحة المربع الصغير

مساحة المربع الكبير = 4 × 4 = 16

مساحة المربع الصغير = 2 × 2 = 4

مساحة الحزء المظلل = (1÷2 × 16) – (1÷2 × 4) = 8 -2 = 6 "مساحة الجزء المظلل"

اذا نسبة مساحة الجزء المظلل الى مساحة المربع الكبير هي :

6 : 16 وهي تساوي ايضا 3 : 8

السؤال (19) :

اذا كان :

5^(س-1) = 3^(س-1)

فما قيمة س ؟

(أ) 1	(ب) 2
(ج) 3	(د) 4

طريقة الحل: (أ) 1

بالنظر الى السؤال نجد أنه غير ممكن مساواة عددين مختلفين كما صيغ في نص السؤال

لكن يمكن أن يكون العددين 5 و 3 متساوييين فقط في حال كانت الأسس لهما تساوي صفر

ونعلم سابقا أن أي عدد أسه صفر يكون الناتج 1

اذا حتى تتساوي طرفي العلاقة يجب ان يكون الأس مساوياً للصفر

أي : س – 1 = 0 ومنه س = 1

طريقة أخرى : بالتجريب نجد أنه اذا عوضنا قيمة س بـ 1 لحصلنا على 5^0 = 3^0 وتعادل 1 = 1 اذا س=1

هي القيمة التي تجعل العلاقة صحيحة .

---------- ----------

القسم اللفظي

السؤال (1) :

فاتورة : تسديد

(أ) يد : بطش	(ب) جوع : طعام
(جـ) زواج : ذرية	(د) بلاء : صبر

طريقة الحل: (ب) جوع : طعام هي الأقرب , والله أعلم

السؤال (2) :

من ... في غيابك ... في حضورك.

(أ) ذمك , خشيك	(ب) xxxx
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (أ) ذمك , خشيك

السؤال (3) :

شاعر : قصيدة

(أ) ممثل : مسرحية	(ب) رسام : لوحة
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: (ب) رسام : لوحة

السؤال (4) :

الكر : الفر

(أ) الليل : النهار	(ب) xxxx
(جـ) xxxx	(د) xxxx

طريقة الحل: المعطيات غير مكتملة

السؤال (5) :

أوجد المفردة الشاذة : رياح , شراع , سفينة , موج .

(أ) رياح	(ب) شراع
(جـ) سفينة	(د) موج

طريقة الحل: (أ) رياح هي الأقرب , لان البقية أمكنتهم دوما في البحر

السؤال (6) :

أوجد المفردة الشاذة : أسد-نسر-خفاش-قرش

(أ) أسد	(ب) نسر
(جـ) خفاش	(د) قرش

طريقة الحل: (د) قرش

جميعهم يعيشوا على اليابسة ماعدا القرش

السؤال (7) :

أوجد المفردة الشاذة : ساعة-ثانية- دقيقة -اسبوع

(أ) ساعة	(ب) ثانية
(جـ) دقيقة	(د) اسبوع

طريقة الحل: (د) اسبوع

السؤال (8) :

اوجد المفردة الشاذة : شاي-قهوة- يانسون -نعناع

(أ) شاي	(ب) قهوة
(جـ) يانسون	(د) نعناع

طريقة الحل: (ب) قهوة هي الأقرب , والله أعلم

السؤال (9) : اوجد المفردة الشاذة : فحم-حطب - بانزين - بخار

(أ) فحم	(ب) حطب
(جـ) بانزين	(د) بخار

طريقة الحل: (د) بخار

القطع التي أتت :

الجمال , التفكير , السرطان , الطفولة

نعتذر لعدم وضعها في الملف لعدم توفرها لدينا .

تم بحمد الله الإنتهاء من تجميع وحل مااستطعنا جمعه من الطلاب لاختبار القدرات الورقي

بتاريخ 1437\2\2 السبت "مساءً"

وُفقتكم لكل خير ورزقم الله أعلى الدرجات .. :)

لتحميل النسخة بدون الحلول اضغط هنا

كونوا على اتصال دائم معنا بزيارتها عبر موقنا الإكتروني

اضغط هنا

وبالتواصل المستمر على حساباتنا في مواقع التواصل الاجتماعي

فيسبوك	تويتر	انستغرام
غوغل بلس	يوتيوب	مجموعتنا
مجموعتنا E	انستغرام E	فيسبوك E

للاستفادة اكثر :

يمكنكم زيارة رابط الدروس الخاصة بمراجعة اختبار القدرات العامة :

http://www.ilovemath-q.com/#!review/c1xax

دعواتكم ♥

إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن الشيطان

" في حال وجود خطأ نرجو المراسلة على info@ilovemath-q.com "